

CONJUGAISON

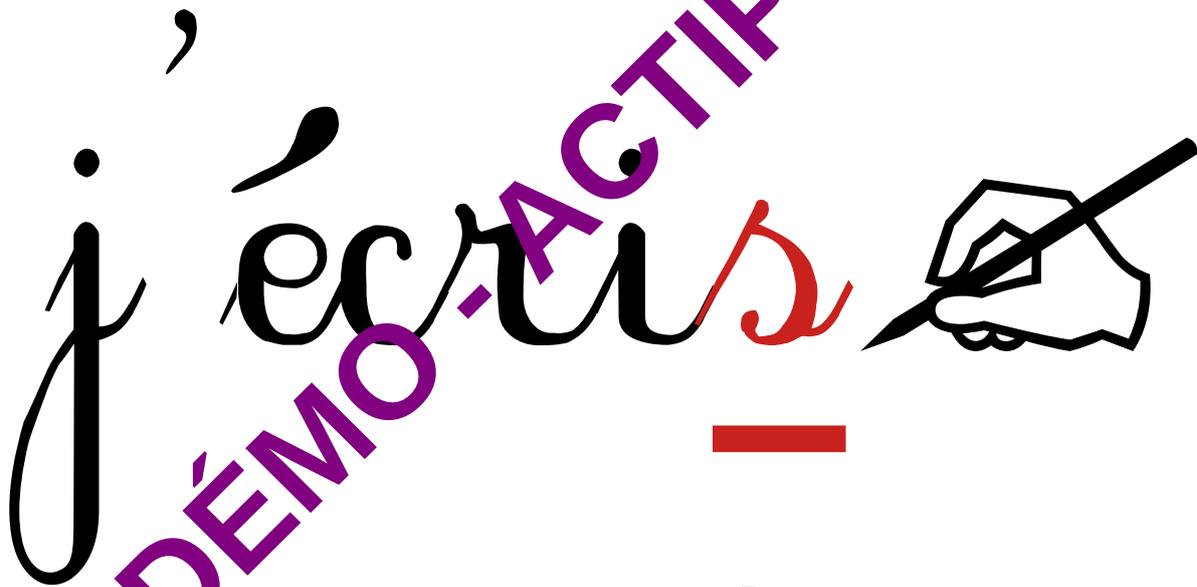


10-12

5^e (CM2) - 6^e primaire

Bruno Dubbelstein
instit@actiprim.be

FICHER REPRODUCTIBLE



- 160 activités
- 143 pages
- 21 séquences
- corrigés en pdf
- PDF* OU PAPIER

TABLE DES SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE

séq.	Dénomination des séquences d'apprentissage	nombre d'activités	pages des activités	nombre de tests	pages des tests
	Introduction - commentaires		p 3		
1.	Tableaux synthèses de conjugaison	2 +2 synth.	p 4 – 7		(p 114)
2.	Terminaisons de tous verbes à tous les temps	7 +2 synth.	p 8 à 16	1	p 114
3.	L'indicatif présent	5	p 17 à 20	2	p 115
4.	Impératif présent	4 +1 synth.	p 21 à 24	1	p 114
5.	Indicatif futur simple et antérieur	5	p 25 à 29	1	p 116
6.	Indicatif futur ou conditionnel ?	5	p 30 à 33	1	p 116
	Conditionnel présent	2	p 34	1	p 117
7.	Concordance des temps : la condition	6 + 1 synth.	p 35 à 41	2	p 118
8.	Indicatif passé simple (et l'imparfait)	6 + 1 synth.	p 42 à 48	1	p 117
9.	Subjonctif (présent et passé)	5 + 2 synth.	p 49 à 56	2	p 119
	infinitif – participe passé – participe présent	1	p 57	1	p 120
10.	L'indicatif passé composé	9 + 1 synth.	132-140	2	141
11.	D'un temps simple à un temps composé	8	p 58 à 65	2	p 121
12.	Reconnaitre et classer les temps de conjugaison	5	p 66 à 71	3	p 122 à 124
13.	Verbe AVOIR à tous les temps (selon le sens de la phrase)	5	p 72 à 76	1	p 125
14.	Verbes en –ER à tous les temps (et leurs terminaisons)	5	p 77 à 81	1	p 126
15.	Verbe METTRE à tous les temps (selon le sens des phrases)	5	p 82 à 86	1	p 126
16.	Verbe ENVOYER	5	p 87 à 91	3	p 127-128
17.	Verbe FAIRE à tous les temps (selon le sens des phrases)	7	p 92 à 97	2	p 128 p 129-130
18.	Verbe ALLER à tous les temps	3	p 98 à 100	3	p 129-131
19.	Verbe TENIR selon le sens de la phrase	2	p 101 à 102	1	p 131
20.	Concordance des temps : textes narratifs au passé	7	p 103 à 109		
21.	Concordance des temps : textes à compléter ou à réécrire.	6	p 110 à 113		
	Bonus : consignes - devoirs	8	p 142		
	TOUS les CORRIGÉS disponibles gratuitement en fichier informatique sur demande à instit@actiprim.com (ou sur Cdrom ou en version papier)		sur demande		

INTRODUCTION – COMMENTAIRES

Remarques et principes pédagogiques que j'essaie souvent d'appliquer :

- 1) Plutôt que des colonnes de conjugaison où l'enfant complète machinalement **sans comprendre le sens** des temps, je propose souvent des phrases ou des textes dans mes exercices.
- 2) Quand on écrit, **personne n'est là pour vous dire à quel temps** doit se conjuguer le texte que vous composez. Pourquoi en serait-il autrement dans les exercices ? Vous trouverez donc à plusieurs reprises des phrases ou des textes à compléter sans indication de temps de conjugaison. C'est à l'apprenant à saisir le sens de la phrase et le temps qui lui correspond.
- 3) Un texte n'est « **jamais** » écrit dans un seul temps. Pourquoi dès lors proposer l'étude séparée des temps ? À plusieurs reprises, je propose des exercices où plusieurs temps se mélangent, où l'enfant doit choisir entre deux ou plusieurs temps. Ceci permet également de mieux saisir les différences de sens entre les différents temps de conjugaison.
- 4) Dans un texte, les **verbes conjugués et non conjugués** se succèdent régulièrement. Vous trouverez donc dans la séquence des terminaisons des verbes, la recherche simultanée des terminaisons de verbes conjugués et non conjugués (participes présents – participes passés - infinitifs)
- 5) Vous l'aurez compris, mon souci permanent est de me rapprocher un maximum de la situation de vie réelle que rencontre et rencontrera l'apprenant. C'est pour cette raison que j'ai appelé ce fichier « **conjugaison fonctionnelle** ».
- 6) Il est parfois utile et intéressant de réaliser **deux fois la même activité**. En effet, non seulement cela permettra à l'enfant et à l'enseignant de constater les progrès effectués, mais cela donnera aussi confiance à l'enfant qui se voit progresser. Une telle démarche augmentera également le degré de fixation des apprentissages. (C'est dans cet objectif que vous trouverez à plusieurs reprises plusieurs activités semblables)
- 7) L'ordre des séquences ne doit pas forcément être respecté. Je les ai classées plus ou moins selon les difficultés et en respectant une certaine progression.
- 8) À ce fichier, on pourrait encore ajouter une séquence proposant de classer chronologiquement les verbes d'un texte sur une ligne du temps. N'hésitez donc pas à mener ce genre d'activités avec les textes que vous rencontrez.
- 9) L'étude de l'accord du participe passé est nécessaire à l'apprentissage des temps composés. Il peut éventuellement être vu « sur le tas » en même temps que la conjugaison des temps composés. Pour cet accord, je vous suggère la règle unique et logique que je vous expose sur le site internet dans la partie « réflexions pédagogiques ».
- 10) 🌀 = extension pour tous les élèves
🌀🌀 = exercice destiné pour les élèves de 6^{ème} année
🌀🌀🌀 = extension destinée pour les élèves de 6^{ème} année

TABLEAU SYNTHÈSE DE CONJUGAISON

TEMPS SIMPLES

INFINITIF présent

	aim er	fin ir	voul oir	croi re
--	--------	--------	----------	---------

Indicatif PRÉSENT (maintenant)

je	aim e	fini s	veu x	pren ds
tu	aim es	fini s	veu x	pren ds
il, elle, on,...	aim e	fini t	veu t	pren d
nous (toi et moi)	aim ons	fini ssons	voul ons	pren ons
vous (lui et toi)	aim ez	fini ssez	voul ez	pren ez
ils, elles	aim ent	fini ssent	veul ent	prenn ent

Indicatif IMPARFAIT (hier, avant)

je	aim ais	fini ssais	dorm ais	
tu	aim ais	fini ssais	dorm ais	
il, elle, on,...	aim ait	fini ssait	dorm ait	
nous (toi et moi)	aim ions	fini ssions	dorm ions	
vous (lui et toi)	aim iez	fini ssiez	dorm iez	
ils, elles	aim aient	fini ssaient	dorm aient	

Indicatif PASSÉ SIMPLE (pour raconter une histoire)

je	aim ai	fini is	voul us	v ins
tu	aim as	fini is	voul us	v ins
il, elle, on,...	aim a	fini it	voul ut	v int
nous (toi et moi)	aim âmes	fini îmes	voul ûmes	v îmes
vous (lui et toi)	aim âtes	fini îtes	voul ûtes	v îtes
ils, elles	aim èrent	fini irent	voul urent	v inrent

Indicatif FUTUR SIMPLE (demain, plus tard, après)

je	aim erai	fin irai	viend rai	
tu	aim eras	fin iras	viend ras	
il, elle, on,...	aim era	fin ira	viend ra	
nous (toi et moi)	aim erons	fin irons	viend rons	
vous (lui et toi)	aim eriez	fin irez	viend rez	
ils, elles	aim eront	fin iront	viend ront	

CONDITIONNEL PRÉSENT (Si j'étais là, ...)

je	aim erais	fin irais	viend rais	
tu	aim erais	fin irais	viend rais	
il, elle, on,...	aim erait	fin irait	viend rait	
nous (toi et moi)	aim erions	fin irions	viend rions	
vous (lui et toi)	aim eriez	fin iriez	viend riez	
ils, elles	aim eraient	fin iraient	viend raient	

SUBJONCTIF PRÉSENT (Il faut que ... – pour que ...)

que je	aim e	fin isse	vienn e	aill e
que tu	aim es	fin isses	vienn es	aill es
qu'il, elle, on,...	aim e	fin isse	vienn e	aill e
que nous	aim ions	fin issions	ven ions	all ions
que vous	aim iez	fin issiez	ven iez	all iez
qu'ils, qu'elles	aim ent	fin issent	vienn ent	aill ent

IMPÉRATIF PRÉSENT (ordre)

(tu)	aim e	fini s	dor s	
(nous)	aim ons	fini ssons	dorm ons	
(vous)	aim ez	fini ssez	dorm ez	

PARTICIPE PRÉSENT (en ...)

	aim ant	fini ssant	dorm ant	
--	---------	------------	----------	--

TEMPS COMPOSÉS

Infinitif passé

avoir	+ part.pas.	être	+ part.pas.
-------	-------------	------	-------------

Indicatif PASSÉ COMPOSÉ

j' ai	bu(es)	je suis	parti(e)
tu as	bu(es)	tu es	parti(e)
il a	bu(es)	il est	parti(e)
n. avons	bu(es)	n. sommes	parti(e)s
v. avez	bu(es)	v. êtes	parti(e)s
ils ont	bu(es)	ils sont	parti(e)s

Indicatif PLUS-QUE-PARFAIT

j' avais	aimé(es)	j' étais	tombé(e)
tu avais	aimé(es)	tu étais	tombé(e)
il avait	aimé(es)	il était	tombé(e)
n. avions	aimé(es)	n. étions	tombé(e)s
v. aviez	aimé(es)	v. étiez	tombé(e)s
ils avaient	aimé(es)	ils étaient	tombé(e)s

Indicatif PASSÉ ANTÉRIEUR

j' eus	fait(es)	je fus	sorti(e)
tu eus	fait(es)	tu fus	sorti(e)
il eut	fait(es)	il fut	sorti(e)
n. eûmes	fait(es)	n. fûmes	sorti(e)s
v. eûtes	fait(es)	v. fûtes	sorti(e)s
ils eurent	fait(es)	ils furent	sorti(e)s

Indicatif FUTUR ANTÉRIEUR

j' aurai	fini(es)	je serai	mort(e)
tu auras	fini(es)	tu seras	mort(e)
il aura	fini(es)	il sera	mort(e)
n. aurons	fini(es)	n. serons	mort(e)s
v. aurez	fini(es)	v. serez	mort(e)s
ils auront	fini(es)	ils seront	mort(e)s

CONDITIONNEL PASSÉ

j' aurais	voulu(es)	je serais	allé(e)
tu aurais	voulu(es)	tu serais	allé(e)
il aurait	voulu(es)	il serait	allé(e)
n. aurions	voulu(es)	n. serions	allé(e)s
v. auriez	voulu(es)	v. seriez	allé(e)s
ils auraient	voulu(es)	ils seraient	allé(e)s

SUBJONCTIF PASSÉ

j' aie	pris(es)	je sois	arrivé(e)
tu aies	pris(es)	tu sois	arrivé(e)
il ait	pris(es)	il soit	arrivé(e)
n. ayons	pris(es)	n. soyons	arrivé(e)s
v. ayez	pris(es)	v. soyez	arrivé(e)s
ils aient	pris(es)	ils soient	arrivé(e)s

IMPÉRATIF PASSÉ

aie	fait	sois	sorti(e)
ayons	fait	soyons	sorti(e)s
ayez	fait	soyez	sorti(e)s

Participe passé

ayant	appri s (es)	étant	ven u (es)
	fin i (es)		mor t (es)
	aim é (es)		
	eu (es)		
	été (es)		

APPRENDRE À UTILISER LE TABLEAU (OU LE BESCHERELLE)

À l'aide de ton tableau (voir page 4), complète les phrases par le verbe demandé.

- 1) Demain, je en vacances. (*partir* au futur simple)
 - 2) Il faut que tu ton travail. (*finir* au subjonctif présent)
 - 3) Si tu étais là, je aussi. (*venir* au conditionnel présent)
 - 4) Tout à coup, il le ballon. (*prendre* au passé simple)
 - 5) Elle Valérie. (*s'appeler* à l'imparfait)
 - 6) mon petit. (*dormir* à l'impératif présent)
 - 7) En la porte, je me suis coincé les doigts. (*ouvrir* au participe présent)
 - 8) Tu bien me passer la casserole ? (*vouloir* à l'indicatif présent)
 - 9) Ce soir, je vais au bal. (*danser* à l'infinitif)
 - 10) Il faut que nous nos chaussures. (*laver* au subjonctif présent)
- **) Hier, elle au Patro. (*aller* au passé composé)

APPRENDRE À UTILISER LE TABLEAU (OU LE BESCHERELLE)

À l'aide de ton tableau (voir page 4), complète les phrases par le verbe demandé.

- 1) Demain, je en vacances. (*partir* au futur simple)
 - 2) Il faut que tu ton travail. (*finir* au subjonctif présent)
 - 3) Si tu étais là, je aussi. (*venir* au conditionnel présent)
 - 4) Tout à coup, il le ballon. (*prendre* au passé simple)
 - 5) Elle Valérie. (*s'appeler* à l'imparfait)
 - 6) mon petit. (*dormir* à l'impératif présent)
 - 7) En la porte, je me suis coincé les doigts. (*ouvrir* au participe présent)
 - 8) Tu bien me passer la casserole ? (*vouloir* à l'indicatif présent)
 - 9) Ce soir, je vais au bal. (*danser* à l'infinitif)
 - 10) Il faut que nous nos chaussures. (*laver* au subjonctif présent)
- **) Hier, elle au Patro. (*aller* au passé composé)

APPRENDRE À UTILISER LE TABLEAU (OU LE BESCHERELLE)

Complète les verbes par la bonne terminaison.

Pour cela, tu devras :

- chercher l'**infinitif** du verbe (-er, -ir, -oir, -re); parfois, il sera déjà écrit en italique;
- chercher la bonne page dans le **Besherelle** et regarder la bonne colonne;
- chercher le **sujet** grâce à la pince « *C'est (+ sujet) qui...* » et le remplacer éventuellement par le bon pronom personnel (je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles).

(L'abréviation « ind. » signifie « indicatif »)

- 1) Etienne et Caroline se promèn_____ dans le bois.
(ind. présent)
- 2) Hier, Julien et moi, nous av_____ couru pour nous entraîner au tétathlon.
(*courir* à l'ind. passé composé)
- 3) Demain, Tom et toi, vous recev_____ votre bulletin.
(ind. futur simple)
- 4) Si tu ne m'av_____ poussé, je ne ser_____ pas allé à l'hôpital.
(*pousser* à l'ind. plus-que-parfait) (*aller* au conditionnel passé 1^{ère} forme)
- 5) Quand j'é_____ petite, j'aim_____ bien jouer avec mes poupées.
(ind. imparfait) (ind. imparfait)
- 6) Il faut que tu aill_____ chez le coiffeur. Tes cheveux _____ vraiment trop longs.
(*aller* au subjonctif présent) (*être* à l'ind. présent)
- 7) Il pri_____ le pain, le romp_____ et le donna_____ à ses disciples.
(les 3 verbes à l'ind. passé simple)
- 8) Veu_____ -tu bien marcher un peu plus vite ?
(ind. présent)
- 9) Si vous vous tais_____ un moment, nous pourr_____ vous répondre.
(ind. imparfait) (conditionnel présent)
- 10) Nous _____ lorsque tu _____ le clown.
(*rire* à l'ind. passé composé) (*faire* à l'ind. imparfait)
- *11) Je _____ chez toi en _____ .
(*passer* à l'ind. futur simple) (!!! *retourner* au participe présent)

LES MODES ET TEMPS DE CONJUGAISON

Le mode INDICATIF Il sert à indiquer, informer, expliquer		
passé composé <i>ex : Ce matin, je me <u>suis brossé</u> les dents</i>	présent <i>Je <u>mange</u> et puis je <u>pars</u>.</i>	futur simple <i>Je te <u>donnerai</u> la fiche ce soir. Ne t'inquiète pas, cela te <u>plaira</u>.</i>
imparfait <i>Il <u>était</u> une fois un roi qui <u>avait</u> trois fils.</i>		futur antérieur <i>Quand nous <u>aurons terminé</u>, nous quitterons la salle. Lorsqu'ils <u>seront retournés</u>, nous irons dormir.</i>
plus-que-parfait <i>Il m'<u>avait dit</u> qu'il serait en retard.</i>		
passé simple <i>Il <u>partit</u> et ne <u>retourna</u> jamais dans les bois.</i>		
passé antérieur <i>Lorsqu'il <u>eut fini</u>, Léo le remercia.</i>		

Le mode SUBJONCTIF Il indique une volonté, un souhait, un but . Les verbes sont TOUJOURS précédés du mot « que »		
passé <i>Il faut que j'<u>aie fini</u> avant d'aller me coucher.</i>	présent <i>Je veux <u>que</u> tu le <u>saches</u>. Donne-moi la réponse pour que je <u>réussisse</u>.</i>	
(imparfait) (plus-que-parfait)		

Le mode IMPÉRATIF Il indique un ordre . Les verbes ne sont jamais précédés d'un pronom ou du sujet.		
passé <i><u>Aie fini</u> pour 16h.</i>	présent <i><u>Rang</u>e ta chambre <u>Sortez</u> d'ici.</i>	

Le mode CONDITIONNEL Il indique un fait qui n'est pas certain de se dérouler. Il ne se déroulera que sous une ou plusieurs conditions.		
passé <i>Si tu avais eu <u>ce</u> la chance, tu <u>aurais gagné</u>.</i>	présent <i>Si tu avais de l'argent, tu <u>achèterais</u> une moto.</i>	

Le mode INFINITIF Verbe non conjugué , sans sujet.		
passé <i>Après <u>avoir essayé</u> plusieurs fois, j'ai abandonné.</i>	présent <i>Tu dois <u>essayer de courir</u> tous les jours.</i>	

Le mode PARTICIPE Verbe non conjugué , sans sujet, souvent précédé du mot « en ». « Action » qui se déroule en même temps qu'une autre .		
passé <i>Il s'est coupé en <u>ayant pris</u> le couteau.</i>	présent <i>C'est en <u>lisant</u> que l'on apprend à lire.</i>	

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS À N'IMPORTE QUEL TEMPS.

Complète ce tableau à chaque fois que tu rencontres une terminaison différente dans le texte choisi par ton enseignant(e).

	Pour chaque terminaison différente, écris un ou deux verbes que tu as trouvés.	Quelles sont leurs terminaisons ?
Je	....., .....	.....
Tu	....., .....	.....
	(.....) (à l'impératif)	(.....) (à l'impératif)
Il, elle, on, quelqu'un	....., .....	.....
Nous (... et moi)	....., .....	.....
Vous	....., .....	.....
Ils, elles, quelques- uns	....., .....	.....

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS À TOUS LES TEMPS

Le lièvre *craintif*

Il était une fois un lièvre qui dormait sous un palmier. Il s'éveilla en sursaut et se demanda brusquement ce qui se passerait à la fin du monde. Au même moment, un singe fit tomber une noix de coco, par mégarde, qui vint s'écraser aux pieds du lièvre. *Effrayé*, celui-ci fit un bond.

"Sauve qui peut ! cria -t-il. C'est la fin du monde." Et il détala à toute allure. Un *autre* lièvre, le voyant courir, lui demanda ce qui se passait.

"La fin du monde !"

Et le *deuxième* lièvre se mit à courir, lui aussi.

Quand le roi des animaux vit tout ce troupeau qui fuyait, il se planta au milieu du chemin et leur demanda de s'expliquer.

"C'est la fin du monde !"

- Comment le sais -tu ? demanda -t-il à l'éléphant.

- Moi, je ne sais pas, dit l'éléphant, demande au renard.

Le roi interrogea les animaux tour à tour, et, arrivant enfin au lièvre, lui demanda de s'expliquer. Le premier lièvre conduisit alors le lion près du palmier. Celui-ci se mit à rire.

- Une noix de coco tombe et tu crois à la fin du monde ! Allez, rentrez tous chez vous !"

Sans cette parole *sage*, ils courraient encore !

✂

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS À TOUS LES TEMPS

Le lièvre *craintif*

Il était une fois un lièvre qui dormait sous un palmier. Il s'éveilla en sursaut et se demanda brusquement ce qui se passerait à la fin du monde. Au même moment, un singe fit tomber une noix de coco, par mégarde, qui vint s'écraser aux pieds du lièvre. *Effrayé*, celui-ci fit un bond.

"Sauve qui peut ! cria -t-il. C'est la fin du monde." Et il détala à toute allure. Un *autre* lièvre, le voyant courir, lui demanda ce qui se passait.

"La fin du monde !"

Et le *deuxième* lièvre se mit à courir, lui aussi.

Quand le roi des animaux vit tout ce troupeau qui fuyait, il se planta au milieu du chemin et leur demanda de s'expliquer.

"C'est la fin du monde !"

- Comment le sais -tu ? demanda -t-il à l'éléphant.

- Moi, je ne sais pas, dit l'éléphant, demande au renard.

Le roi interrogea les animaux tour à tour, et, arrivant enfin au lièvre, lui

demanda de s'expliquer. Le premier lièvre conduisit alors le lion près du palmier. Celui-ci se mit à rire.

- Une noix de coco tombe et tu crois à la fin du monde ! Allez, rentrez tous chez vous !"

Sans cette parole *sage*, ils courraient encore !

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS (+ RECONNAITRE LE SUJET DES VERBES CONJUGUÉS)

Souligne le sujet des verbes conjugués et ajoute la terminaison. (avec l'aide de ta synthèse)
Attention, tu dois aussi retrouver les terminaisons des autres verbes (non conjugués)

Pour trouver le sujet d'un verbe : **C'est** le SUJET **qui** « fait le VERBE »

Le petit prince (extrait du roman d'Antoine de Saint-Exupéry) (Tremplin n°1 – 6 sept.2002)

C'*es*... alors qu'*apparu*.... le renard.

- Bonjour, *di*.... le renard.
- Bonjour, *répondi*..... poliment le petit prince, qui se *retourna*..... mais ne *vi*..... rien.
- Je *sui*..... là, *di*..... la voix, sous le pommier...
- Qui *e*.....-tu ? *di*..... le petit prince. Tu *e*..... bien joli...
- Je *sui*..... un renard, *di*..... le renard.
- *Vien*..... *jou*... avec moi, lui *proposa*..... le petit prince. Je *sui*... tellement triste...
- Je ne *pui*..... pas *jou*... avec toi, *di*.... le renard. Je ne *sui*... des *apprivois*....
- Ah ! pardon, *fi*..... le petit prince.

Mais, après réflexion, il *ajouta*..... :

- Qu'*es*....-ce que *signifie*..... « *apprivois*... » ?
- Tu n'*e*..... pas d'ici, *di*... le renard, que *cherche*.....-tu ?
- Je *cherche*.... les hommes, *di*.... le petit prince. Qu'est-ce que *signifi*... « *apprivois*... » ?
- Les hommes, *di*.... le renard, ils *ont*... des fusils et ils *chasse*..... . C'*es*.... bien *gên*... !
Ils *élève*..... aussi des poules. C'*es*... leur seul intérêt. Tu *cherche*..... des poules ?
- Non, *di*..... le petit prince. Je *cherche*..... des amis. Qu'*es*...-ce que *signifi*...
« *apprivois*... » ?
- C'*es*.... une chose très *subli*..., *di*.... le renard. Ça *signifi*..... « *cré*... des liens... ».
- *Cré*... des liens ?
- Bien sûr, *di*.... le renard. Tu n'*e*..... encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent-mille* petits garçons. Et je n'*ai*..... pas besoin de toi. Et tu n'*a*.... pas besoin de moi non plus. Je ne *sui*..... pour toi qu'un renard semblable à cent-mille* renards. Mais si tu *m'apprivoise*....., nous *auron*..... besoin l'un de l'autre. Tu *sera*.... pour moi unique au monde. Je *ser*..... pour toi unique au monde...

*nouvelle orthographe

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS (+ RECONNAITRE LE SUJET DES VERBES CONJUGUÉS)

Souligne le sujet des verbes conjugués et ajoute la terminaison (Certains verbes ne sont pas conjugués et n'ont donc pas de sujet. Certains verbes sont au participe passé et c'est alors l'auxiliaire avoir ou être qui prend la terminaison en fonction du sujet)

Pour trouver le sujet d'un verbe : **C'est** le SUJET **qui** VERBE

Les Trois Souhais

Il étai_____ une fois des jeunes mariés qui vivai_____ heureux mais ils n'avai_____ qu'un seul défaut : ils pensai_____ comme beaucoup de gens que s'ils avai_____ plus d'argent, ils serai_____ encore plus contents. Ils s'appelai_____ Jean et Jeannette. Mais un soir qu'ils se tenai_____ au coin du feu, une jeune femme entr_____ chez eux et leur di_____ d'une voix douce : "Je sui_____ votre amie la Fée des montagnes, j'habite_____ un château de cristal. J'ai_____ sept cents génies à mon service et je lance_____ des pépites d'or dans les eaux du Rhin. Vous all_____ pour voir faire trois vœux, je les exaucerai_____ tous trois. Je vous donn_____ huit jours mais attention, réfléchiss_____ bien, pren_____ votre temps". À ces mots, elle disparu_____.

Jean et Jeannette étai_____ au comble du bonheur à tel point qu'ils ne savai_____ pas quoi souhait_____.

La femme di_____ : "Nous av_____ le temps d'ici venez donc."

Le lendemain soir tandis que les pommes de terre s'isolaie_____ dans la poêle, le couple se tenai_____ l'un à côté de l'autre en fais_____ des projets d'avenir. La jeune femme fi_____ gliss_____ les pommes de terre dans une assiette, déjà une bonne odeur le chatouillai_____ les narines quand soudain, elle di_____ : "Ah, si nous avio_____ une belle saucisse rôtie pour accompagn_____ cela !". Et c'es_____ ainsi que le premier souhait fu_____ exauc_____.

À côté des pommes de terre trônai_____ une superbe saucisse. Le mari étai_____ fier de sa femme qui n'avai_____ gaspill_____ un vœu. Il s'écri_____ : "Cette saucisse aurai_____ mieux fait_____ de te pouss_____ sur le nez !" sans se rendre compte qu'il faisai_____ un vœu.

À ce moment, une saucisse se poussa_____ sur le nez de sa femme. Le deuxième vœu étai_____ lui aussi dilapidé. Mais pourquoi bon tout l'argent de la terre quand on a_____ une saucisse sur le nez ? Alors, ils fure_____ bien oblig_____ de souhait_____ les services d'un chirurgien habile qui ôterai_____ la saucisse du nez de la jeune femme. Et c'est ainsi que le troisième vœu fu_____ réalis_____.

Le couple se retrouvai_____ comme avant et ils ne revir_____ jamais la Fée des montagnes.

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS (+ RECONNAITRE LE SUJET DES VERBES CONJUGUÉS)

Souligne le sujet des verbes conjugués et ajoute la terminaison (Certains verbes ne sont pas conjugués et n'ont donc pas de sujet. Certains verbes sont au participe passé et c'est alors l'auxiliaire avoir ou être qui prend la terminaison en fonction du sujet)

Pour trouver le sujet d'un verbe : **C'est** le SUJET **qui** VERBE

Les Trois Souhais

Il étai_____ une fois des jeunes mariés qui vivai_____ heureux mais ils n'avai_____ qu'un seul défaut : ils pensai_____ comme beaucoup de gens que s'ils avai_____ plus d'argent, ils serai_____ encore plus contents. Ils s'appelai_____ Jean et Jeannette. Mais un soir qu'ils se tenai_____ au coin du feu, une jeune femme entr_____ chez eux et leur di_____ d'une voix douce : "Je sui_____ votre amie la Fée des montagnes, j'habite_____ un château de cristal. J'ai_____ sept cents génies à mon service et je lance_____ des pépites d'or dans les eaux du Rhin. Vous all_____ pour voir faire trois vœux, je les exaucerai_____ tous trois. Je vous donn_____ huit jours mais attention, réfléchiss_____ bien, pren_____ votre temps". À ces mots, elle disparu_____.

Jean et Jeannette étai_____ au comble du bonheur à tel point qu'ils ne savai_____ pas quoi souhait_____.

La femme di_____ : "Nous av_____ le temps d'ici vendredi".

Le lendemain soir tandis que les pommes de terre s'isolai_____ dans la poêle, le couple se tenai_____ l'un à côté de l'autre en fais_____ des projets d'avenir. La jeune femme fi_____ gliss_____ les pommes de terre dans une assiette, déjà une bonne odeur le chatouillai_____ les narines quand soudain, elle di_____ : "Ah, si nous avion_____ une belle saucisse rôtie pour accompagn_____ cela !". Et c'es_____ ainsi que le premier souhait fu_____ exauc_____.

À côté des pommes de terre trônai_____ une superbe saucisse. Le mari étai_____ furieux, sa femme avai_____ gaspill_____ un vœu. Il s'écri_____ : "Cette saucisse aurai_____ mieux fait_____ de te pouss_____ sur le nez !" sans se rendre compte qu'il faisai_____ un vœu.

À ce moment, une saucisse se poussa_____ sur le nez de sa femme. Le deuxième vœu étai_____ lui aussi dilapidé. Mais quel bon tout l'argent de la terre quand on a_____ une saucisse sur le nez ? Alors, ils fure_____ bien oblig_____ de souhait_____ les services d'un chirurgien habile qui ôterai_____ la saucisse du nez de la jeune femme. Et c'est ainsi que le troisième vœu fu_____ réalis_____.

Le couple se retrouvai_____ comme avant et ils ne revir_____ jamais la Fée des montagnes.

LES TERMINAISONS DES VERBES

- I. Ajoute les terminaisons de tous les verbes soulignés.
 II. Souligne en bleu le sujet de chaque verbe conjugué (Le sujet, C'EST celui QUI fait l'action).

Le Secret de Vavi

Vavi _____ un petit chien; le meilleur ami du garde forestier.

(être à l'ind. présent)

Mais sav _____ -vous qu'il _____ un secret?

(savoir à l'ind. présent)

(avoir à l'ind. présent)

Chut... Ne le répét _____ à personne, je vai _____ vous le confi _____.

Un jour qu'il fais _____ un tour, tout seul dans la forêt, la balle, avec laquelle il jou _____,

(faire à l'ind. imparfait)

(jouer à l'ind. imparfait)

roula _____ sous un buisson et disparu _____ dans un trou. Vavi regard _____ son museau à l'entrée du trou et renifla _____...

Tien _____, quelle drôle d'odeur !

Un petit animal roux pointa _____ le bout de son nez hors du trou.

« Ça alors ! Un renard ! aboya _____ Vavi. Non ... deux, trois, puis quatre bébés renards !

- Prend _____ ta balle, di _____ le premier renard.

- On peu _____ jou _____ aussi ? » demander _____ les autres.

Tous les cinq s'amuser _____ jusqu'au soir. La nuit ét _____ déjà tomb _____, quand

Vavi retourna _____ chez son maître.

« Où ét _____ -tu donc ? dit _____ celui-ci mécontent. Je t' _____ cherch _____ partout. »

(AVOIR au présent)

Vavi regarda _____ le garde forestier avec de grands yeux. Il aboya _____ doucement...

Ainsi, le garde forestier ne su _____ jamais qu'il y avai _____ un terrier de renards sous ce buisson. Si vous rencontr _____ Vavi, un soir dans cette forêt, ne lui demand _____ pas d'où il vien _____... car c' _____ son secret !

(être à l'ind. présent)

LES TERMINAISONS DE TOUS LES VERBES

Souligne le sujet des verbes conjugués (s'il y en a un) et ajoute la terminaison adéquate si nécessaire.

Juste un petit air de flute*

Un jour, un musicien ambulante **arrive** dans un pays étrange. S'il n'**était** pas **occupé** à **tirer** des notes joyeuses de sa flute, il **remarquerais** que, dans ce pays, **règne** un lourd silence. On n'**entend** ni chanson, ni air à **dans**, ni musique. Même les oiseaux se **taisent**...

Dans ce royaume, la reine, triste d'**avoir** **perdu** sa petite fille, la princesse Bidja, **avait interd** depuis longtemps toute musique et toute chanson. "Parce que cela me **rappelle** les danses que Bidja **aimais** tant !", **dit**-elle.

Les mamans ne **chantaient** plus de berceuses à leurs enfants et les enfants ne **savaient** même pas que la musique **existe**.

Sur la place du village, les soldats **entourent** le joueur de flute et le **jetent** en prison.

- Qu'**as-tu** **fait** de mal? **demande**-t-il.

- Malheureux! Ici, la musique **est interdite**. Ne le **sais-tu** pas?

- Mais la musique **rend** les coeurs gais ! **proteste** le musicien.

- Je **sais**, **soupire** un soldat. Je me **souviens** des fêtes d'autrefois... Quand tu **seras** devant la reine, **demande**-lui pardon. Tu **diras** que tu ne **connaissais** pas les lois de ce pays. Sinon, tu **auras** la tête tranchée!

Avec la flute dans ses mains, le musicien **s'approche** de la reine. Elle **pâlit** de colère.

- Tu **oses** te **présenter** ainsi devant moi?

- Majesté, cette flute **donne** la joie aux coeurs. **Permettez**-moi d'en **jouer**.

- D'accord. Mais après, tu **mourras**.

Le musicien **joue** un air si léger qu'il **s'envole** comme une bulle de savon. Un air si joyeux qu'on **dirait** un soleil.

Tout à coup, les oiseaux se **réveillent** et **chantent** à nouveau. Une joie inouïe **s'empare** de tout le pays. La reine elle-même **frappe** dans ses mains. Ses vieux conseillers se **mettent** à **danser**.

- Musicien, tu **as** **su** **chasser** ma peine! Merci! Reste auprès de moi. Tu **seras** le premier musicien de la cour.

- Non, d'autres que moi **feront** **résonner** les chants. On ne **peut** **vivre** sans **chant**.

majesté. Mais moi, je **dois** **partir**. J'**ai** d'autres peines à **faire** **cesser** à travers le monde.

Ma musique **est** libre comme le vent.

Le musicien **quitte** le palais et s'en **va** sur les chemins, par les villages. Il **joue** juste un petit air de flute.

*nouvelle orthographe

LES TERMINAISONS DE TOUS LES VERBES

J'ai retiré les terminaisons de TOUS les verbes (les verbes conjugués, à l'infinitif et au participe présent)

À l'aide de ton référentiel des terminaisons, complète les verbes lorsque c'est nécessaire.

Lorsqu'il s'agit d'un verbe conjugué, souligne en bleu son sujet avant d'ajouter la terminaison.

Une classe à part...

- Les enfants, je vous présente..... Adrien . Il vien..... de s'install..... dans notre village. Il fera..... désormais partie de votre classe.

La directrice ferme..... la porte derrière elle. Adrien es..... là, seul, devant tout le monde. Ils le regarde..... tous. Même l'instit'. Il souri.....

- Tu t'appelle..... donc Adrien. Adrien comment ?
- Adrien **Happart**, Monsieur, répon..... Adrien d'une petite voix.
- Ha, ha ! Adrien **Happart**, Adrien es..... donc à part ?

Adrien a..... un sourire timide.

- Je m'appelle..... Éric. Monsieur Éric, parce que c'es..... moi le patron dans cette classe. Mais je ne sai..... pas si nous avon..... encore une place pour toi. Parce que notre classe est à part, Monsieur Happart.

Ils rigole..... tous, Adrien ne trouve..... pas ça marrant. C'es..... trop facile.

- Cette classe n'es..... pas ordinaire, poursui..... l'instituteur. Ici, chacun a..... un don spécial.

Adrien regarde..... Il ne se sen..... pas bien du tout. Certains enfants éclate..... de rire. D'autres applaudisse..... l'instituteur.

Monsieur Éric leur fai..... signe de se taire.....

- Silence complet ! s'exclame.....-t-il.

Puis il repren..... plus calmement...

- Je sui..... sérieux, Adrien **Happart**. Si tu veu..... fair..... partie de notre classe, tu doi..... avoir..... un don particulier. Regarde....., voici Eva. La plus rapide de la classe. Elle ha..... même des garçons de 6^{ème}. Et là, c'est Xavier. Il connai..... la capitale de tous les pays d'Europe !
- Et moi, c'est Georges. Je fai..... ri..... tout le monde, lanc..... un garçon dans le fond de la classe.

Monsieur Éric est sérieux malgré le tapage amus..... des enfants.

- Chaque élève a..... quelque chose, ajoute..... Monsieur Éric.
- Et Monsieur Éric est un as du chant. Il chante..... très haut et très bas, crie..... Georges.

Adrien sen..... couler la sueur sur son front.

- Et toi, quel est ton don spécial, **Happart** ? lui demande..... Monsieur Éric.

Adrien crache..... loin, mais il n'ose..... pas le dire.

- Je réfléchis....., murmure..... Adrien. [...]

(suite de l'histoire dans le fichier des corrigés)

ÊTRE ET AVOIR AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

ÊTRE	AVOIR	ÊTRE ou AVOIR ?
<p>..... sommes à la haine.</p> <p>..... est grande.</p> <p>..... es dangereux.</p> <p>..... suis affamée.</p> <p>..... êtes fous ?</p> <p>..... sont grands.</p>	<p>..... avez mal au ventre.</p> <p>..... a soif.</p> <p>..... as deux ans.</p> <p>..... ont de la chance.</p> <p>..... ai trois vélos.</p> <p>..... avons faim.</p>	<p>1) Tu soif.</p> <p>2) Luc deux ans.</p> <p>3) Je - J' gentil.</p> <p>4) Lise et Julie faim.</p> <p>5) Tu grand.</p> <p>6) Vous lents.</p> <p>7) Lise petite.</p>
<p>Je gentil.</p> <p>Tu grand.</p> <p>Lise (elle) petite.</p> <p>Nous fatigués.</p> <p>Vous lents.</p> <p>Luc et Jean (ils) fous.</p>	<p>J' mal au ventre.</p> <p>Tu soif.</p> <p>Luc (il) deux ans.</p> <p>Nous de la chance.</p> <p>Vous trois vélos.</p> <p>Lise et Julie (elles) faim.</p>	<p>8) Nous fatigués.</p> <p>9) Je - J' mal au ventre.</p> <p>10) Vous trois vélos.</p> <p>12) Nous de la chance.</p> <p>13) Luc et Jean (ils) fous.</p> <p>14) On un livre.</p>

LES PROVERBES ET DICTONS s'écrivent au présent car ils sont toujours vrais.

Trouve le verbe qui convient.

faire - avoir - être - aller - porter - vouloir - suivre - venir - mener - faire

- a) On souvent besoin d'un plus petit que soi.
 b) Les petits ruisseaux les grandes rivières.
 c) Qui à la chasse perd sa place.
 d) Tous les chemins à Rome.
 e) Qui aller loin ménage sa monture.
 f) L'appétit en mangeant.
 g) L'enfer pavé de bonnes intentions.
 h) Les jours se et ne se ressemblent pas.
 i) La nuit conseil.
 j) Une hirondelle ne pas le printemps.

Choisis la forme (au présent) de AVOIR et ÊTRE qui complète ces phrases.

- a) J'..... l'estomac dans les talons. f) C'..... à prendre ou à laisser.
 b) Il faut prendre les gens comme ils g) Elles en cent euros.
 c) Nous au mois de mars. h) Tu les yeux plus grands que le ventre.
 d) -tu encore mal à la tête ? i) Vous en de la chance !
 e) Depuis que tu n'..... plus là, je m'ennuie j) nous pour ou contre le foot dans la cour ?

CONJUGUE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

La Maladie de l'hiver (Dauphin n°20 du 21/01/2000)

- Maman-an, je (*être*) là !

Toni (*jeter*) ses bottines dans un coin du couloir et (*débouler*)

..... dans la cuisine.

- Maman ? Où (*être*)-tu ?

À sa grande surprise, sa mère (*être*) étendue sur le divan du salon.

- Maman ! Tu (*être*) malade ?

Sa mère (*ouvrir*) les yeux et (*sourire*)

- Un peu, Toni. Je (*croire*) que j' (*avoir*) la maladie de l'hiver.

Doucement, Toni (*venir*) s'asseoir* au bord du divan. Voilà une maladie dont il n'a jamais entendu parler... Mais il (*croire*) comprendre ce que sa maman (*vouloir*) dire.

* nouvelle orthographe

TEXTE NARRATIF AU PRÉSENT DE L'INDICATIF (PRINCIPALEMENT)**Juste un petit air de flute**

Un jour, un musicien ambulancier dans un pays étrange. S'il n' é..... pas à des notes joyeuses de sa flute, il que, dans ce pays, un lourd silence. On n'..... ni chanson, ni air à danser, ni musique. Même les oiseaux se

Dans ce royaume, la reine, triste d'avoir perdu sa petite fille, la princesse Bidja, depuis longtemps toute musique et toute chanson. "Parce que cela me les danses que Bidja tant !",-elle. Les mamans ne plus de berceuses à leurs enfants et les enfants ne même pas que la musique

Sur la place du village, les soldats le joueur de flute et le en prison.

- Qu'.....-je de mal ?-t-il.
 - Malheureux! Ici, la musique interdite. Ne le-tu pas?
 - Mais la musique les cœurs gais le musicien.
 - Je, un soldat. Je me des fêtes d'autrefois... Quand tu devant la reine,-lui pardon. Tu que tu ne pas les lois de ce pays. Sinon, tu la tête tranchée!

Avec la flute dans ses mains, le musicien la reine. Elle pâle de colère.

- Tu de présenter ainsi devant moi?
 - Majesté, cette flute la joie aux cœurs-moi d'en
 - D'accord. Mais après, tu ! [suite de l'histoire voir corrigés]

arriver – occuper – tirer – remarquer – régner – entendre – se taire – interdire – rappeler – aimer – dire – chanter – savoir – exister – entourer – jeter – faire – demander – être – savoir – rendre – protester – savoir – soupirer – se souvenir – être – demander – dire – connaître – avoir – saluer – oser – donner – permettre – jouer

TEXTE NARRATIF AU PRÉSENT DE L'INDICATIF (PRINCIPALEMENT)**Juste un petit air de flute**

Un jour, un musicien ambulancier dans un pays étrange. S'il n' é..... pas à des notes joyeuses de sa flute, il que, dans ce pays, un lourd silence. On n'..... ni chanson, ni air à danser, ni musique. Même les oiseaux se

Dans ce royaume, la reine, triste d'avoir perdu sa petite fille, la princesse Bidja, depuis longtemps toute musique et toute chanson. "Parce que cela me les danses que Bidja tant !",-elle. Les mamans ne plus de berceuses à leurs enfants et les enfants ne même pas que la musique

Sur la place du village, les soldats le joueur de flute et le en prison.

- Qu'.....-je de mal ?-t-il.
 - Malheureux! Ici, la musique interdite. Ne le-tu pas?
 - Mais la musique les cœurs gais le musicien.
 - Je, un soldat. Je me des fêtes d'autrefois... Quand tu devant la reine,-lui pardon. Tu que tu ne pas les lois de ce pays. Sinon, tu la tête tranchée!

Avec la flute dans ses mains, le musicien la reine. Elle pâle de colère.

- Tu de présenter ainsi devant moi?
 - Majesté, cette flute la joie aux cœurs-moi d'en
 - D'accord. Mais après, tu ! [suite de l'histoire voir corrigés]

arriver – occuper – tirer – remarquer – régner – entendre – se taire – interdire – rappeler – aimer – dire – chanter – savoir – exister – entourer – jeter – faire – demander – être – savoir – rendre – protester – savoir – soupirer – se souvenir – être – demander – dire – connaître – avoir – saluer – oser – donner – permettre – jouer

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

(synthèse)

Pour mieux comprendre l'impératif présent, voici 3 exemples pour chaque règle.

<p>À la deuxième personne du singulier (tu), les verbes en -ER se terminent par -E</p>	<p>À la deuxième personne du singulier (tu), les autres verbes se terminent par -S</p>
<p><i>Tu dois étudier.</i> →</p> <p><i>Tu dois envoyer cette lettre.</i> →</p> <p><i>Tu dois scier cette planche.</i> →</p>	<p><i>Tu dois croire ce que je te dis.</i> →</p> <p><i>Tu dois mettre ton pullover.</i> →</p> <p><i>Tu ne dois pas mentir.</i> →</p>
<p>Exception : le verbe ALLER</p> <p><i>Tu dois aller chez ton frère.</i> →</p>	<p>Exception : le verbe AVOIR</p> <p><i>Tu dois avoir un stylo.</i> →</p>
<p>Un « -s » est ajouté parfois pour l'oralisation, pour l'oreille.</p>	<p>Un trait d'union unit un verbe suivi d'un (ou deux) PRONOM(S).</p>
<p><i>Tu dois y aller.</i> →</p> <p><i>Tu dois en parler à tes parents.</i> →</p> <p><i>Tu dois y participer.</i> →</p>	<p><i>Tu dois me le promettre.</i> →</p> <p><i>Vous devez vous en aller.</i> →</p> <p><i>Tu dois leur donner cette balle.</i> →</p>
<p>À la première personne du pluriel (nous), les verbes se terminent par -ons.</p>	<p>À la deuxième personne du pluriel (vous), les verbes se terminent par -ez.</p>
<p><i>Nous devons être attentifs.</i> →</p> <p><i>Nous devons nous calmer.</i> →</p> <p><i>Nous devons boire cette eau.</i> →</p>	<p><i>Vous devez me parler de vos problèmes.</i> →</p> <p><i>Vous devez savoir la vérité.</i> →</p> <p><i>Vous devez finir vos devoirs.</i> →</p> <p>Exception : le verbe « FAIRE »</p> <p><i>Vous devez faire attention.</i> →</p>
<p>Exemples difficiles</p>	
<p><i>Tu dois t'en aller.</i> →</p> <p><i>Vous devez peindre ce mur.</i> →</p>	<p><i>Tu dois envoyer ta lettre.</i> →</p> <p><i>Tu dois prendre tes affaires.</i> →</p>

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

Réécris les verbes de cette recette comme on te le demande.

Gâteau à l'ananas

Dans une jatte, mettre les œufs entiers, les 100 g de sucre en poudre (1 verre et 1 cuillerée à soupe), le paquet de sucre vanillé, le demi paquet de levure, 75 g de farine (1 verre), 60 g de Maïzena (1 verre moins 1 cuillerée à soupe) et 1 verre d'huile. Mélanger, bien battre le tout. Napper le moule à manqué avec 3 cuillerées à soupe de caramel, et le garnir tout autour avec des tranches d'ananas, en terminant par une tranche dans le fond. Verser la pâte et mettre à four doux (4 ou 5 au thermostat, environ 140° C) pendant 30 min. Retourner sur un plat et arroser de 3 ou 4 cuillerées du jus d'ananas qui reste dans la boîte. Impossible à rater et spectaculaire.

À la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent :

Dans une jatte, _____ les œufs entier, les 100 g de sucre en poudre (1 verre et 1 cuillerée à soupe), le paquet de sucre vanillé, le demi paquet de levure, 75 g de farine (1 verre), 60 g de Maïzena (1 verre moins 1 cuillerée à soupe) et 1 verre d'huile. _____, _____ bien le tout. _____ le moule à manqué avec 3 cuillerées à soupe de caramel, et _____ le tout autour avec des tranches d'ananas, en terminant par une tranche dans le fond. _____ la pâte et _____ à four doux (4 ou 5 au thermostat, environ 140° C) pendant 30 min. _____ sur un plat et _____ de 3 ou 4 cuillerées du jus d'ananas qui reste dans la boîte. Impossible à rater et spectaculaire.

À la deuxième personne du singulier de l'impératif présent : (Attention, si tu entends "e", ne rajoute pas de "s")

Dans une jatte, _____ les œufs entier, les 100 g de sucre en poudre (1 verre et 1 cuillerée à soupe), le paquet de sucre vanillé, le demi paquet de levure, 75 g de farine (1 verre), 60 g de Maïzena (1 verre moins 1 cuillerée à soupe) et 1 verre d'huile. _____, _____ bien le tout. _____ le moule à manqué avec 3 cuillerées à soupe de caramel, et _____ -le tout autour avec des tranches d'ananas, en terminant par une tranche dans le fond. _____ la pâte et _____ à four doux (4 ou 5 au thermostat, environ 140° C) pendant 30 min. _____ sur un plat et _____ de 3 ou 4 cuillerées du jus d'ananas qui reste dans la boîte. Impossible à rater et spectaculaire.

Extension-défi : Dans les textes que tu as complétés, surligne avec un fluorescent les deux mots qui ont dû changer de place par rapport au texte de départ.

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives en supprimant le verbe « devoir ».

1) Tu dois te laver .	
2) Vous devez peindre ce mur.	
3) Tu dois envoyer ta lettre.	
4) Vous devez connaître votre leçon.	
5) Vous devez savoir vos tables de multiplication.	
6) Tu dois le lui donner tout de suite.	
7) Vous devez répondre à la question.	
8) Tu dois lire ce livre.	
9) Tu dois leur apprendre à lire.	
10) Vous devez étudier .	
11) Tu dois étudier .	
12) Tu dois en parler à tes parents.	
13) Vous devez vous protéger .	
14) Tu ne dois pas le croire .	
15) Vous ne devez pas leur en parler .	
16) Tu dois avoir confiance en toi.	
17) Vous devez avoir confiance en vous.	
18) Tu dois être gentil avec ton frère.	
19) Nous devons être gentils avec notre père.	
20) Vous devez être gentils avec votre frère.	
21) Tu dois me faire confiance.	
22) Vous devez faire attention.	
23) Tu dois prendre de l'argent.	
24) Tu dois te corriger .	
25) Vous devez vous corriger .	
26) Tu dois y aller .	
27) Tu dois t'en aller .	
28) Vous devez vous en aller .	
29) Tu ne dois pas sortir .	
30) Vous ne devez pas finir votre travail.	

CONJUGUE À L'IMPÉRATIF PRÉSENT

Sur une feuille lignée

1a) Tu dois être gentil.	2a) Tu dois faire attention.	3a) Tu dois dire la vérité.
1b) Vous devez être gentils.	2b) Vous devez faire attention.	3b) Vous devez dire la vérité.
1c) Nous devons être gentils	2c) Nous devons faire attention.	3c) Nous devons dire la vérité.
4a) Tu dois savoir le faire.	5a) Tu dois venir ici.	6a) Tu dois prendre le temps.
4b) Vous devez savoir le faire.	5b) Vous devez venir ici.	6b) Vous devez prendre le temps.
4c) Nous devons savoir le faire.	5c) Nous devons venir ici.	6c) Nous devons prendre le temps.
7a) Tu dois aller chez le coiffeur.	8a) Tu dois y aller .	9a) Tu dois mettre ton manteau.
7b) Vous devez aller chez le coiffeur.	8b) Vous devez vous en aller.	9b) Vous devez le mettre.
7c) Nous devons aller chez le coiffeur.	8c) Nous devons y aller.	9c) Nous devons le mettre.
10a) Tu dois donner ton ballon.	11a) Tu dois le donner .	12a) Tu dois te lever .
10b) Vous devez donner votre ballon.	11b) Tu dois en donner.	12b) Vous devez vous lever.
10c) Nous devons donner notre ballon.	11c) Tu dois le lui donner.	12c) Nous devons nous lever.
13a) Tu dois courir plus vite.	14a) Tu dois envoyer la lettre.	15a) Tu dois lui répondre .
13b) Vous devez courir plus vite.	14b) Vous devez l'envoyer.	15b) Vous devez y répondre.
13c) Nous devons courir plus vite.	14c) Nous devons l'envoyer.	15c) Nous devons lui répondre.

✂

..... (← **TROUVE LE TITRE DE L'EXERCICE**)

La salade liégeoise !

Ingrédients : 8 pommes de terre pelées – 4 oignons - 600 g de lardons – 800 g de haricots princesse – 3 cuillères à soupe de vinaigre – du poivre et du sel*

Recette

1. **Cuisez** les pommes de terre. Coupez-les ensuite en morceaux.
2. Hachez les oignons et faites-les brunir à la poêle.
3. Cuisez les lardons à la poêle.
4. Coupez les pointes des haricots et cuisez vos haricots dans une casserole d'eau bouillante.
5. Placez le tout dans un saladier.
6. Ajoutez le vinaigre, le sel et le poivre.

→ Recette : ... (**Réécrit la recette comme si tu t'adressais à une personne.**)

Tremplin 3 du 19 septembre 2003 p 11

*nouvelle orthographe

LA PETITE POULE ROUSSE

Un jour que la petite poule rousse grattait le sol, elle trouva un grain de blé.

"Ce blé doit être planté, dit-elle. Qui plantera ce grain de blé ?

- Pas moi, dit le canard.
 - Pas moi, dit le chat.
 - Pas moi, dit le chien.
 - Eh bien, je le ferai", dit la petite poule rousse.
- Bientôt le blé devint tout doré.

"Ce blé est mûr, dit la petite poule rousse. Qui le coupera ?

- Pas moi, dit le canard.
- Pas moi, dit le chat.
- Pas moi, dit le chien.
- Eh bien, je le ferai", dit la petite poule rousse.

Quand le blé fut coupé, la petite poule rousse dit :

- "Qui veut battre ce blé ?
- Pas moi, dit le canard.
 - Pas moi, dit le chat.
 - Pas moi, dit le chien.
 - Eh bien, je le ferai", dit la petite poule rousse.

Quand le blé fut battu, la petite poule rousse dit : "Qui portera ce blé au moulin ?

- Pas moi, dit le canard.
 - Pas moi, dit le chat.
 - Pas moi, dit le chien.
 - Eh bien, je le ferai", dit la petite poule rousse.
- Elle porta le blé au moulin et le fit moudre en farine. Puis elle dit : "Qui fera du pain avec cette farine ?

- Pas moi, dit le canard.
- Pas moi, dit le chat.
- Pas moi, dit le chien.
- Eh bien, c'est moi qui le ferai", dit la petite poule rousse.

Elle fit le pain et le mit au four. Puis elle dit: "Qui veut manger ce pain ?

- Moi, moi ! dit le canard.
- Et moi aussi ! dit le chat.
- Et moi aussi ! dit le chien.
- Eh bien, dit la petite poule rousse, cela aussi je peux le faire." Et c'est ce qu'elle fit.

1) À quel temps les verbes soulignés sont-ils conjugués ?

2) Conjugué les verbes du texte ci-dessous au

Adam parle à Simon et lui dit :

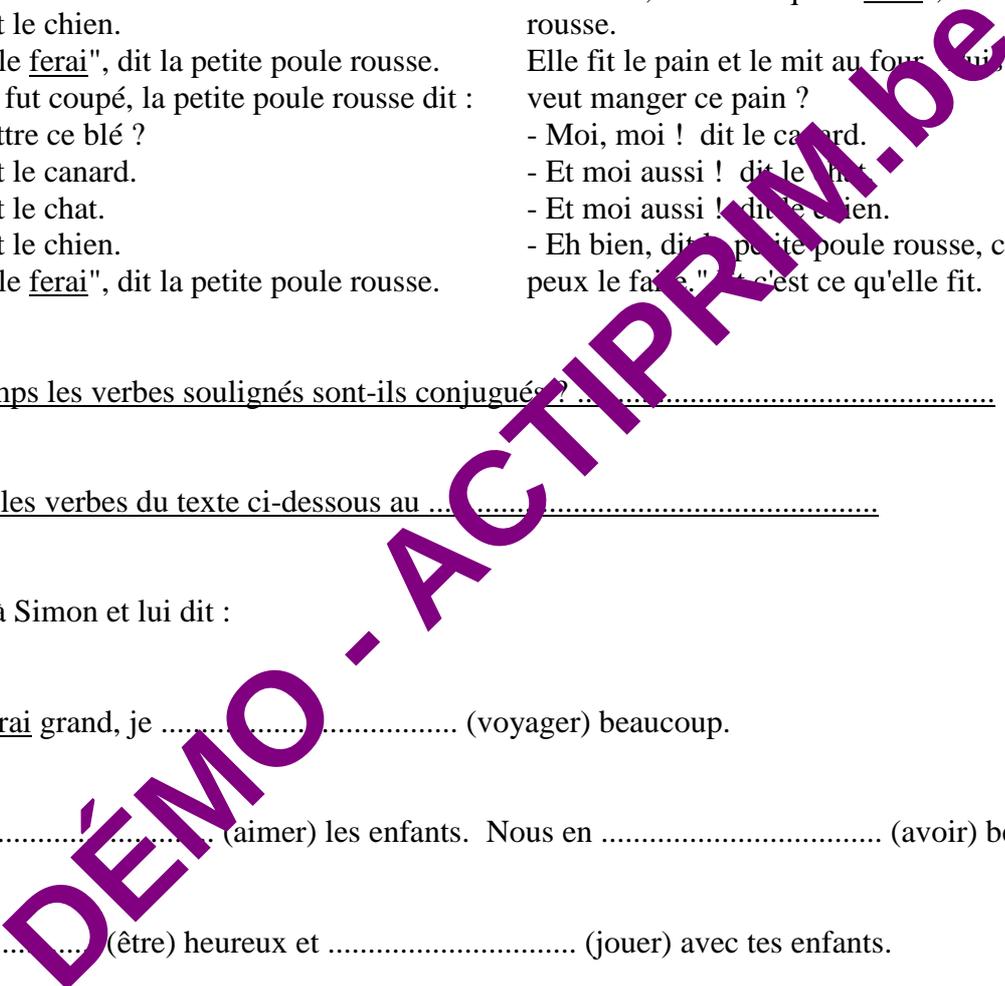
"Quand je serai grand, je (voyager) beaucoup.

Ma femme (aimer) les enfants. Nous en (avoir) beaucoup.

Ils (être) heureux et (jouer) avec tes enfants.

Vous (venir) nous rendre visite et tu (rester) mon meilleur ami."

3) Souligne le sujet de chaque verbe et relie-le à sa terminaison.



L'INDICATIF FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR

(Le futur antérieur se passe avant le futur simple)

Infinitifs	<u>indicatif futur antérieur</u>	<i>indicatif futur simple</i>	+ fin de la phrase.
avoir - attaquer	Quand il	la preuve, il	.
partir - aller	Quand je	, tu	dans ma chambre
se lever - pouvoir	Quand tu	, je	partir.
jeter - prendre	Quand nous	nos papiers, nous	un balai.
courir - être	Quand elles	10 km, elles	épuisées.
écrire - envoyer	Quand vous	votre lettre, vous la	.
finir - appeler	Quand il	son travail, il te	.
mourir - aller	Quand je	, je	au paradis.
voir - vouloir	Quand tu	le désastre, tu	les aider.
se servir - venir	Quand nous	, vous	.
mettre - servir	Quand elles	leur tâche, elles	le plat.
faire - répondre	Quand vous	votre devoir, vous lui	.
dire - savoir	Quand il	la vérité, je	l'aider.
aller - voir	Quand je	sur place, je	la pollution.
prendre - monter	Quand tu	ta valise, tu	dans ta chambre.
appeler - partir	Quand nous te	, nous	.
ramasser - jeter	Quand elle	ces papiers, elles les	à la poubelle.
appeler - dire	Quand nous l'	, il nous	l'information.
répondre - courir	Quand ils	, ils	dans leur chambre.

Quelles sont les terminaisons des verbes conjugués au futur ?

<i>répondre</i>		<i>aim<u>ER</u></i>	
je	→ répond...	je	→ aim...
tu	→ répond...	tu	→ aim...
il, elle, on	→ répond...	il, elle, on	→ aim...
nous	→ répond...	nous	→ aim...
vous	→ répond...	vous	→ aim...
ils, elles	→ répond...	ils, elles	→ aim...

L'INDICATIF FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR

(Le futur antérieur se passe avant le futur simple)

Infinitifs	<u>indicatif futur antérieur</u>	<i>indicatif futur simple</i>	+ fin de la phrase.
avoir - attaquer	Quand elles	la preuve, elles	.
partir - aller	Quand nous	, elle	dans sa chambre
se lever - pouvoir	Quand vous	, nous	partir.
jeter - prendre	Quand elle	ses papiers, elle	un balai.
courir - être	Quand tu	10 km, tu	épuisé.
écrire - envoyer	Quand je	ma lettre, je la	.
finir - appeler	Quand elles	leur travail, elles te	.
mourir - aller	Quand nous	, nous	au paradis.
voir - vouloir	Quand vous	le désastre, vous	les aider.
se servir - venir	Quand elle	, elle	.
mettre - servir	Quand tu	ton tabac, tu	le plat.
faire - répondre	Quand je	mon devoir, je te	.
dire - savoir	Quand elles	la vérité, nous	l'aider.
aller - voir	Quand nous	sur place, nous	la pollution.
prendre - monter	Quand vous	votre valise, vous	dans votre chambre.
appeler - partir	Quand elle	, elle	.
ramasser - jeter	Quand tu	ces papiers, tu les	à la poubelle.
appeler - dire	Quand je	, je te	l'information.
répondre - courir	Quand nous	, nous	dans notre chambre.

Quelles sont les terminaisons des verbes conjugués au futur ?

<i>prendre</i>		<i>regard<u>ER</u></i>	
je	→ prend...	je	→ regard...
tu	→ prend...	tu	→ regard...
il, elle, on	→ prend...	il, elle, on	→ regard...
nous	→ prend...	nous	→ regard...
vous	→ prend...	vous	→ regard...
ils, elles	→ prend...	ils, elles	→ regard...

L'INDICATIF FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR

(Le futur antérieur se passe avant le futur simple)

Infinitifs	<u>indicatif futur antérieur</u>	<i>indicatif futur simple</i>	+ fin de la phrase.
avoir - attaquer	Quand tu	la preuve, tu	.
partir - aller	Quand je	, tu	dans ma chambre
se lever - pouvoir	Quand elles	, elles	partir.
jeter - prendre	Quand nous	nos papiers, nous	un balai.
courir - être	Quand vous	10 km, vous	épuisés.
écrire - envoyer	Quand elle	sa lettre, elle	.
finir - appeler	Quand tu	ton travail, tu	.
mourir - aller	Quand je	, je	au paradis.
voir - vouloir	Quand elles	le désastre, elles	les aider.
se servir - venir	Quand nous	, vous	.
mettre - servir	Quand vous	votre tarte, vous	le plat.
faire - répondre	Quand elle	son devoir, elle	.
dire - savoir	Quand tu	la vérité, tu	l'aider.
aller - voir	Quand je	sur place, je	la pollution.
prendre - monter	Quand elles	leur valise, elles	dans leur chambre.
appeler - partir	Quand nous	, nous	.
ramasser - jeter	Quand vous	ces papiers, vous les	à la poubelle.
appeler - dire	Quand elle	, elle	l'information.
répondre - courir	Quand tu	, tu	dans ta chambre.

Quelles sont les terminaisons des verbes conjugués au futur ?

<i>répondre</i>		<i>parl<u>ER</u></i>	
je	→ répond...	je	→ parl...
tu	→ répond...	tu	→ parl...
il, elle, on	→ répond...	il, elle, on	→ parl...
nous	→ répond...	nous	→ parl...
vous	→ répond...	vous	→ parl...
ils, elles	→ répond...	ils, elles	→ parl...

L'INDICATIF FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR

(Le futur antérieur se passe avant le futur simple)

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.

Infinitifs	<u>indicatif futur antérieur</u>	<i>indicatif futur simple</i>	+ fin de la phrase.
avoir - attaquer	Quand nous	la preuve, nous	.
partir - aller	Quand vous	, je	dans ma chambre
se lever - pouvoir	Quand elles	, elles	partir.
jeter - prendre	Quand tu	ton papier, tu	un balai.
courir - être	Quand je	10 km, je	épuisé.
écrire - envoyer	Quand il	sa lettre, il la	.
finir - appeler	Quand nous	notre travail, nous	.
mourir - aller	Quand vous	, vous	au paradis.
voir - vouloir	Quand elles	le désastre, elles	les aider.
se servir - venir	Quand je	, tu	.
mettre - servir	Quand tu	ton tablier, tu	le plat.
faire - répondre	Quand elle	son devoir, elle te	avant.
dire - savoir	Quand nous	la vérité, ils	nous aider.
aller - voir	Quand vous	sur place, vous	la pollution.
prendre - monter	Quand ils	leur valise, ils	dans leur chambre.
appeler - partir	Quand tu	, je	.
ramasser - jeter	Quand tu	ce papier, tu le	à la poubelle.
appeler - dire	Quand il me	, je te	l'information.
répondre - courir	Quand je	, je	dans ma chambre.

Quelles sont les terminaisons des verbes conjugués au futur ?

Écris les deux, trois ou quatre dernières lettres qui se représentent à chaque fois.

je →	nous →
tu →	vous →
il, elle, on →	ils, elles →

INDICATIF FUTUR OU CONDITIONNEL ?

(pouvoir) Si tu **as** un ballon, on _____ jouer au football.

(pouvoir) Si tu **avais** un ballon, on _____ jouer au football.

(connaître) Si tu **étudiais**, tu _____ la réponse.

(connaître) Si tu **étudies**, tu _____ la réponse.

(chanter) Dès que vous aurez fini, nous _____.

(chanter) Avec une partition, nous _____.

(comprendre) S'il fait attention, il _____.

(comprendre) S'il faisait attention, il _____.

(rouler) Si j'avais mon permis, je _____ avec cette voiture.

(rouler) Quand j'aurai mon permis, je _____ avec cette voiture.

(voir) Ce soir, vous me _____ à la télévision.

(voir) Si vous aviez la télévision, vous me _____.

(coiffer) Avec une paire de ciseaux, il te _____.

(coiffer) Dès qu'il aura une paire de ciseaux, il te _____.

(tondre) Pour 5 €, _____ -tu ma pelouse ?

(tondre) Quand il y aura du soleil, _____ ta pelouse ?

(louer) Combien me _____ ton appartement ? (Je suis certain de le louer)

(louer) Combien me _____ tu ton appartement ? (Je ne suis pas certain de le louer)

Surligne au jaune les indices qui indiquent l'emploi du futur et en vert, ceux qui indiquent l'emploi du conditionnel présent

Terminaisons du FUTUR	
je	-rai
tu	-ras
il	-ra
nous	-rons
vous	-rez
ils	-ront

Terminaisons du CONDITIONNEL	
je	-rais
tu	-rais
il	-rait
nous	-rions
vous	-riez
ils	-raient

INDICATIF FUTUR OU CONDITIONNEL ?

Invente 5 propositions

Prévisions météorologiques pour les prochains jours (Mis en ligne le 05/03/2005 à 15:29)

Après quelques averses hivernales en soirée, la nuit de samedi à dimanche

(rester) principalement sèche avec des éclaircies. Les températures minimales

..... (osciller) autour des -2°C à la côte, entre -5°C et -8°C à l'intérieur

des terres. Dimanche le temps (être) ensoleillé et sec. Dans l'après-midi, les

nuages (refaire) leur apparition avec un risque d'averses hivernales. Les

températures moyennes (être) de 3°C à la côte et de -2°C dans les

Ardennes. Prévisions de lundi à jeudi: des précipitations sont annoncées dans la journée de lundi. Ensuite,

le temps (rester) largement sec avec des températures moyennes de 6°C.

(VAD) BRUXELLES 05/03 (BELGA) <http://www.lalibre.be/>

Si j'étais un magicien, ...	Avec 3 000 000 €, ... (nous = les élèves de la classe)
je	nous
je	nous
je	nous

INDICATIF FUTUR OU CONDITIONNEL ?

(acheter) _____-tu mon vélo s'il coûtait 75 € ?

(acheter) _____-tu mon vélo ?

(écrire) Avec un stylo, j' _____ mieux.

(écrire) Je t' _____, c'est promis.

(voir) Dès que tu as fini, nous te _____

(voir) Si tu te levais, nous te _____ mieux.

(venir) _____-tu à mon anniversaire demain ?

(venir) _____-tu à mon anniversaire si je te le demandais ?

(chanter) Avec une partition, je _____ mieux.

(chanter) Ce soir, je _____ à la célébration de Noël.

(étudier) S'il y avait le silence, il _____ mieux.

(étudier) Avant d'aller au basket, il _____ sa leçon.

(manger) À midi, nous _____ du poisson.

(manger) Nous _____ du poisson si nous avons plus d'argent.

(sortir) S'il pleut, ils ne _____ pas de leur maison.

(sortir) S'il y avait du soleil, ils _____ de leur maison.

(courir) Avec de plus grandes jambes, nous _____ plus vite.

(courir) Si tu nous le demandes, nous _____ plus vite.

(prêter) Combien d'argent me _____-tu ? (c'est certain)

(prêter) Combien d'argent me _____-tu ? (ce n'est pas certain)

(avoir) _____-vous la gentillesse de m'envoyer de la documentation ?

(avoir) _____-vous assez de temps pour réaliser ce travail ?

Surligne au jaune les indices qui indiquent l'emploi du futur, et en vert, ceux qui indiquent l'emploi du conditionnel présent**Invente une phrase au futur et une phrase au conditionnel avec le verbe « vendre ».**

ind. futur : _____

Conditionnel : _____

Terminaisons du
CONDITIONNEL
Si j'avais un livre,
je li
tu li
il li
nous li
vous li
ils li

Terminaisons
du FUTUR
Demain,
je li
tu li
il li
nous li
vous li
ils li

INDICATIF FUTUR OU CONDITIONNEL ?

(planter) _____ -tu des carottes dans ton potager ?

(planter) _____ -tu des carottes dans ton potager si tu en avais?

(lire) Avec des lunettes, je _____ mieux.

(lire) Ce soir, je te _____ une histoire.

(boire) Dès que nous avons fini, nous _____ notre cacao.

(boire) Si nous avons un réchaud, nous _____ du cacao.

(tenir) _____ -tu le coup ?

(tenir) _____ - tu le coup si je te portais ?

(finir) Si tu le veux, je _____ tout seul.

(finir) Si tu m'aidais, je _____ mon travail.

(envoyer) Il t' _____ une lettre.

(envoyer) Si tu le lui demandais, il t' _____ une lettre.

(regarder) Ce soir, nous _____ un film.

(regarder) Si nous avions un lecteur, nous _____ un film.

(couper) Si tu leur demandes, ils _____ du bois.

(couper) S'ils avaient une hache, ils _____ du bois.

(peindre) Dès que vous aurez le temps, vous _____ mon mur.

(peindre) Si vous aviez la peinture, vous _____ le mur.

Terminaisons du FUTUR

je	-
tu	-
il	-
nous	-
vous	-
ils	-

Terminaisons du CONDITIONNEL

je	-
tu	-
il	-
nous	-
vous	-
ils	-

Surligne au jaune les indices qui indiquent l'emploi du futur, et en vert, ceux qui indiquent l'emploi du conditionnel présent

DÉMO - ACTIPRIM.be

INDICATIF FUTUR OU CONDITIONNEL ?

(acheter) _____-tu mon vélo s'il coûtait 75 € ?

(écrire) Je t' _____, c'est promis.

(voir) Dès que tu as fini, nous te _____

(venir) _____-tu à mon anniversaire demain ?

(chanter) Avec une partition, je _____ mieux.

(étudier) Avant d'aller au basket, il _____ sa leçon.

(manger) Nous _____ du poisson si nous avons plus d'argent.

(sortir) S'il y avait du soleil, ils _____ de leur maison.

(courir) Avec de plus grandes jambes, nous _____ plus vite.

(prêter) Combien d'argent me _____-tu ? (ce n'est pas certain)

(avoir) _____-vous la gentillesse de m'envoyer de la documentation ?

(planter) _____-tu des carottes dans ton potage. Si tu en avais ?

(lire) Ce soir, je te _____ une histoire.

(boire) Dès que nous avons fini, nous _____ notre cacao.

(tenir) _____-tu le coup ?

(finir) Si tu m'aidais, je _____ mon travail.

(envoyer) Il t' _____ une lettre.

(regarder) Si nous avions un lecteur, nous _____ ce film.

(couper) Si tu leur **demandes**, ils _____ du bois.

(peindre) Dès que vous aurez le temps, vous _____ mon mur.

(pouvoir) Si tu **avais** un ballon, tu _____ jouer au football.

(connaître) Si tu **étudiais**, tu _____ la réponse.

(chanter) Dès que vous aurez fini, nous _____.

(comprendre) Si **fait** attention, il _____.

(rouler) Quand j'aurai mon permis, je _____ avec cette voiture.

(voir) Ce soir, vous me _____ à la télévision.

(coiffer) Avec une paire de ciseaux, il te _____.

(tondre) Quand il y aura du soleil, _____-tu ma pelouse ?

(louer) Combien me _____-tu ton appartement ? (Je ne suis pas certain de le louer)

LE CONDITIONNEL (PRÉSENT)

Invente 10 vœux que tu aimerais réaliser.

- 1) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 2) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 3) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 4) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 5) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 6) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 7) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 8) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 9) Si j'avais une baguette magique, je _____
- 10) Si j'avais une baguette magique, je _____

LE CONDITIONNEL (PRÉSENT)

Complète le texte au temps adéquat.

Extrait du livre « Boeurk » de Stein Erik Lunde (École des Loisirs) p 81-82

Contexte : Le père de Gilbert avait demandé au serveur de la nourriture sans œufs. Il y avait des œufs dans la nourriture. C'est ce qui a fait vomir Gilbert.

« Gilbert savait ce qui allait se passer à présent. Son père **prendrait** son courage à deux mains, il se **dirait** des gros mots, putain le monde, par exemple, il _____ (**retourner**) au restaurant, il _____ (**prendre**) une voix forte et cassante, il _____ (**exiger**) de ne pas payer pour le repas de Gilbert, le serveur _____ (**regretter**) ce qui s'était passé. Puis ils _____ (**rentrer**) à leur hôtel, ils _____ (**rester**) dans leur chambre, ou sur la véranda, jusqu'à la fin de la soirée, avec à la main un verre de Coca. La tante _____ (**aller**) dans sa chambre, il fallait l'espérer, et elle se _____ (**coucher**). Si ses parents n'avaient pas trop mauvaise conscience, peut-être _____ (**partager**)-ils tous les deux, il l'espérait, une bouteille de vin. Le reste de la soirée, certainement, _____ (**être**) très agréable. Le lendemain, ils iraient à la plage. Il faudrait qu'il écrive une carte postale à Trond, et une Line, mais il ne savait pas ce qu'on écrivait sur une carte postale destinée à une petite copine. »

Souligne les deux verbes conjugués au conditionnel et qui n'ont pas été retirés du texte.

CONCORDANCE DES TEMPS : LA CONDITION

Choisis parmi les verbes suivants : **achèterions – aurions acheté – achèterons - sommes – étions – avions été**

Nous un bateau **si** nous riches

Nous un bateau **si** nous riches

trichent – trichaient – avaient triché – aurais puni – punirais – punirai

Si elles , je les

Si elles , je les

Si elles , je les

(donner)

Je te ...**ferai**..... un panier, **si** tu me le matériel.

Je te ...**ferais**..... un panier, **si** tu me le matériel.

Je t' ...**aurais fait**..... un panier, **si** tu me le matériel.

Si	INDICATIF IMPARFAIT (avoir)	alors	CONDITIONNEL PRÉSENT (aller)
Si j'	..... une voiture, j'		..... te rendre visite.
Si tu	..... une voiture, tu		..... me rendre visite.
S'il	..... une voiture, il		..... te rendre visite.
Si nous	..... une voiture, nous		..... te rendre visite.
Si vous	..... une voiture, vous		..... lui rendre visite.
S'ils	..... une voiture, ils		..... te rendre visite.

Si	INDICATIF PLUS-QUE-PARFAIT	alors	CONDITIONNEL PASSÉ
Si j'	..... une voiture, j'		..... te rendre visite.
Si tu	..... une voiture, tu		..... me rendre visite.
S'il	..... une voiture, il		..... te rendre visite.
Si nous	..... une voiture, nous		..... te rendre visite.
Si vous	..... une voiture, vous		..... lui rendre visite.
S'ils	..... une voiture, ils		..... te rendre visite.

Si	INDICATIF PRÉSENT	alors	INDICATIF FUTUR SIMPLE
Si j'	..... une voiture, j'		..... te rendre visite.
Si tu	..... une voiture, tu		..... me rendre visite.
S'il	..... une voiture, il		..... te rendre visite.
Si nous	..... une voiture, nous		..... te rendre visite.
Si vous	..... une voiture, vous		..... lui rendre visite.
S'ils	..... une voiture, ils		..... te rendre visite.

LA CONDITION

Si je parlais plus fort, il **me** (comprendre)
 Si tu parlais plus fort, il (comprendre)
 Si elle parlait plus fort, il (comprendre)
 Si nous parlions plus fort, il (comprendre)
 Si vous parliez plus fort, il (comprendre)
 Si elles parlaient plus fort, il (comprendre)

Si je (étudier), je **réussirais**.
 Si tu (étudier), tu **réussirais**.
 Si elle (étudier), elle **réussirait**.
 Si nous (étudier), nous **réussirions**.
 Si vous (étudier), vous **réussiriez**.
 Si elles (étudier), elles **réussiraient**.

Quels sont les deux temps de conjugaison utilisés dans les phrases ci-dessus ?

..... et

S'il m' avait prévenu, je ne pas (venir)
 S'il avait prévenu, tu ne pas (venir)
 S'il avait prévenu, elle ne pas (venir)
 S'il avait prévenu, nous ne pas (venir)
 S'il avait prévenu, vous ne pas (venir)
 S'il avait prévenu, elles ne pas (venir)

Si j'avais su, j'**aurais pris** mes bottes.
 Si tu , tu **aurais pris** bottes.
 S'il , il **aurait pris** bottes.
 Si nous , nous **aurions pris** bottes.
 Si vous , vous **auriez pris** bottes.
 S'ils , ils **auraient pris** bottes.

Quels sont les deux temps de conjugaison utilisés dans les phrases ci-dessus ?

..... et

Si j'**ai** un beau bulletin, je (passer) dans l'année supérieure.
 Si tu **as** un beau bulletin, tu (passer) dans l'année supérieure.
 Si elle **a** un beau bulletin, elle (passer) dans l'année supérieure.
 Si nous **avons** un beau bulletin, nous (passer) dans l'année supérieure.
 Si vous **avez** un beau bulletin, vous (passer) dans l'année supérieure.
 Si elles **ont** un beau bulletin, elles (passer) dans l'année supérieure.

Quels sont les deux temps de conjugaison utilisés dans les phrases ci-dessus ?

..... et

Concordance des temps : la condition

A) Complète les phrases, observe la concordance des temps et place les verbes sur la ligne du temps.

1) S'il **faisait** beau, je (sortir).

SI → ALORS

Avant

Maintenant

Après

2) S'il **avait fait** beau, je (sortir).

SI → ALORS

Avant

Maintenant

Après

3) S'il **fait** beau, je (sortir).

SI → ALORS

Avant

Maintenant

Après

B) Écris sur une autre feuille les trois manières d'exprimer la condition.

Exemple : Si tu (avoir) de l'argent, tu (aller) au cinéma.

→ Si tu **avais** de l'argent, tu **irais** au cinéma.

→ Si tu **as eu** de l'argent, tu **serais allé** au cinéma.

→ Si tu **es** de l'argent, tu **iras** au cinéma.

- Si j' (aller) au bord de la mer, je me (baigner).
- Si Hector n' (être) pas là, la classe (être) plus calme.
- Si vous nous (inviter), nous (revenir).
- Si la neige (tomber), nous (faire) des bonshommes de neige.
- Si je (connaître) ma leçon, je (savoir) répondre.
- Si le ciel (rester) clair, ils (partir).
- Si tu (vouloir), je (venir) te chercher.
- Si le but (compter), ils (gagner).

✪ Extension :

- Si tu leur (demander), ils (pouvoir) venir.
- S'il le (falloir), ils (aller) à pied.
- Si nous le (savoir), nous vous le (dire).
- Si tu (parler) plus fort, je (comprendre).
- S'il n'y (avoir) pas de bruit, nous (dormir).

Concordance des temps : la condition

Complète la phrase en tenant compte de l'autre verbe.

Indique le temps de conjugaison en dessous des verbes.

Petit « truc » : En général, les « SI » n'aiment pas les « -RAIS-RAIT-RAIENT » (Après un « si », le verbe ne se conjugue jamais au conditionnel.)

a) Si tu **étais venu**, nous t'**aurions expliqué** le problème.

(.....) (.....)

b) Si tu **venais**, nous t' **expliquerions** le problème.

(.....)(.....)

c) Si tu **viens**, nous t' **expliquerons** le problème.

(.....)(.....)

d) Si vous me le (*demander*) _____, j' (*accepter*) _____

(*indicatif imparfait*)

(*conditionnel présent*)

e) Si vous me le (*demander*) _____, j' (*accepter*) _____

(*indicatif plus-que-parfait*)

(*conditionnel passé*)

f) Si vous me le (*demander*) _____, j' (*accepter*) _____

(*indicatif présent*)

(*indicatif futur simple*)

g) Nous (*gagner*) _____, si nous **avions eu** de la chance.

(.....) (.....)

h) Nous (*gagner*) _____, si nous **avons** de la chance.

(.....) (.....)

i) Nous (*gagner*) _____, si nous **avons** de la chance.

(.....) (.....)

j) S'il (*réussir*) _____, je lui **paierai** un verre.

(.....) (.....)

k) S'il (*réussir*) _____, je lui **paierais** un verre.

(.....) (.....)

l) S'il (*réussir*) _____, je lui **aurais payé** un verre.

(.....) (.....)

m) Je te (*pardonne*) _____, si tu (*s'excuser*) _____

(.....) (*indicatif présent*)

n) Je te (*pardonne*) _____, si tu (*s'excuser*) _____

(.....) (*indicatif imparfait*)

o) Je te (*pardonne*) _____, si tu (*s'excuser*) _____

(.....) (*indicatif plus-que-parfait*)

Défi Si tu (*courir*) _____ tous les jours et que tu (*s'entraîner*)

_____ sérieusement, tu (*devenir*) _____ fort

et tout le monde te (*applaudir*) _____.

Concordance des temps : la condition

Complète la phrase en tenant compte de l'autre verbe.

Indique le temps de conjugaison en dessous des verbes.

Petit « truc » : En général, les « SI » n'aiment pas les « -RAIS-RAIT-RAIENT » (Après un « si », le verbe ne se conjugue jamais au conditionnel.)

a) Si tu **étais venu**, nous **t'aurions expliqué** le problème.

(.....) (.....)

b) Si tu **venais**, nous t' **expliquerions** le problème.

(.....)(.....)

c) Si tu **viens**, nous t' **expliquerons** le problème.

(.....)(.....)

d) Si vous me le (**demander**) _____, j' (**accepter**) _____

(*indicatif imparfait*)

(*conditionnel présent*)

e) Si vous me le (**demander**) _____, j' (**accepter**) _____

(*indicatif plus-que-parfait*)

(*conditionnel passé*)

f) Si vous me le (**demander**) _____, j' (**accepter**) _____

(*indicatif présent*)

(*indicatif futur simple*)

g) Nous (**gagner**) _____, si nous **avions eu** de la chance.

(.....) (.....)

h) Nous (**gagner**) _____, si nous **avons** de la chance.

(.....) (.....)

i) Nous (**gagner**) _____, si nous **avions** de la chance.

(.....) (.....)

j) S'il (**réussir**) _____, je lui **paierai** un verre.

(.....) (.....)

k) S'il (**réussir**) _____, je lui **paierais** un verre.

(.....) (.....)

l) S'il (**réussir**) _____, je lui **aurais payé** un verre.

(.....) (.....)

m) Je te (**pardonne**) _____, si tu (**s'excuser**) _____

(.....)

(*indicatif présent*)

n) Je te (**pardonne**) _____, si tu (**s'excuser**) _____

(.....)

(*indicatif imparfait*)

o) Je te (**pardonne**) _____, si tu (**s'excuser**) _____

(.....)

(*indicatif plus-que-parfait*)

Défi Si tu (**courir**) _____ tous les jours et que tu (**s'entraîner**)

_____ sérieusement, tu (**devenir**) _____ et

tout le monde te (**applaudir**) _____ .

Concordance des temps : la condition

Complète la phrase en tenant compte de l'autre verbe.

Indique le temps de conjugaison en dessous des verbes.

- a) Si tu **avais eu** de l'argent, tu (**aller**) _____ au cinéma.
(.....) (.....)
- b) Si tu **avais** de l'argent, tu (**aller**) _____ au cinéma.
(.....) (.....)
- c) Si tu **as** de l'argent, tu (**aller**) _____ au cinéma.
(.....) (.....)
- d) Si j' **étais** un animal, je (**être**) _____ un oiseau.
(.....) (.....)
- e) Si j' **avais été** un animal, je (**être**) _____ un oiseau.
(.....) (.....)
- f) Si Jules ne me (**donner**) _____ un coup de main, je ne **réussirais** pas.
(.....) (.....)
- g) Si Jules ne me (**donner**) _____ un coup de main, je n' **aurais** pas **réussi**.
(.....) (.....)
- h) Si Jules ne me (**donner**) _____ un coup de main, je ne **réussirai** pas.
(.....) (.....)
- i) Si je vous **invitais**, _____ (**venir**) –vous ?
(.....) (.....)
- j) Si je vous **invite**, _____ (**venir**) –vous ?
(.....) (.....)
- k) Si je vous **avais invité**, _____ (**venir**) –vous _____ ?
(.....) (.....)
- l) S'il _____ (**pleuvoir**), nous ne _____ (**partir**) pas.
(*ind. présent*) (.....)
- m) S'il _____ (**pleuvoir**), nous ne _____ (**partir**) pas.
(*ind. imparfait*) (.....)
- n) S'il _____ (**pleuvoir**), nous ne _____ (**partir**).
(*ind. plus-que-parfait*) (.....)
- o) Si tu (**parler**) _____ plus fort, je (**comprendre**) _____.
(.....) (.....)
- p) Si tu (**parler**) _____ plus fort, je (**comprendre**) _____.
(.....) (.....)
- q) Si tu (**parler**) _____ plus fort, je (**comprendre**) _____.
(.....) (.....)

LA CONDITION : PRÉTEST ... / 40 (CES POINTS NE COMPTENT PAS POUR LE BULLETIN)

Avec ton livre de conjugaison (☛☛ sans ton livre de conjugaison)

Si **indicatif présent** ALORSSi **indicatif imparfait** ALORSSi **indicatif plus-que-parfait** ALORS**aurais – aurai – ai – aurais eu – avais – avais eu**

Si j' plus d'argent, j' une grosse voiture.

Si j' plus d'argent, j' une grosse voiture.

Si j' plus d'argent, j' une grosse voiture.

avais été - es - étais**recevras – aurais reçu - recevrais**

Si tu plus sage, tu des bonbons.

Si tu plus sage, tu des bonbons.

Si tu plus sage, tu des bonbons.

passerions – passerons – serions passés**avions étudié – étudions - étudions**Nous en 6^{ème}, si nousNous en 6^{ème}, si nousNous en 6^{ème}, si nous**(remarque)**Si vous **faites** attention, vous une petite différence.Si vous **aviez fait** attention, vous une petite différence.Si vous **faisiez** attention, vous une petite différence.**(jouer)**S'ils ensemble, ils **s'amuseraient** plus.S'ils ensemble, ils **s'amuseront** plus.S'ils ensemble, ils **se seraient** plus amusés.**(donner)****(faire)**

Si Bertrand son masque, je le clown.

(indicatif présent)

Si Bertrand son masque, je le clown.

(indicatif imparfait)

Si Bertrand son masque, je le clown.

(indicatif plus-que-parfait)

L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE

(synthèse)

1) Lis et observe les terminaisons des verbes mis en évidence.

Le Lièvre craintif

Il était une fois un lièvre qui dormait sous un palmier. Il **s'éveilla** en sursaut et **se demanda** brusquement ce qui se passerait à la fin du monde. Au même moment, un singe **fit** tomber une noix de coco, par mégarde, qui **vint** s'écraser aux pieds du lièvre. Effrayé, celui-ci **fit** un bond.

"Sauve qui peut ! **cria**-t-il. C'est la fin du monde." Et il **détala** à toute allure. Un autre lièvre, le voyant courir, lui **demanda** ce qui se passait.

"La fin du monde !"

Et le deuxième lièvre **se mit** à courir, lui aussi. Quand un troisième lièvre **apprit** pourquoi ils s'enfuyaient, il **se joignit** à eux. Bientôt, ils **furent** des centaines à fuir le danger. Et pas seulement les lièvres. Tous les animaux de la forêt, en apprenant la nouvelle, se mettaient à courir aussi.

Quand le roi des animaux **vit** tout ce troupeau qui fuyait, il **se planta** au milieu du chemin et leur **demanda** de s'expliquer.

"C'est la fin du monde !"

- Comment le sais-tu ? **demanda**-t-il à l'éléphant.

- Moi, je ne sais pas, **dit** l'éléphant, demande au renard.

Le roi **interrogea** les animaux tour à tour, et, arrivant enfin au lièvre, lui **demanda** de s'expliquer. Le premier lièvre **conduisit** alors le lion près du palmier. Celui-ci **se mit** à rire.

- Une noix de coco tombe et tu crois à la fin du monde !

Allez, rentrez tous chez vous !"

Sans cette parole sage, ils courraient encore !

2) Dans le texte ci-dessous, souligne au crayon les verbes conjugués à l'indicatif passé simple. (La correction s'effectuera avec le fluorescent)

Un conte du Rwanda

Un jour, il y a très longtemps, les oiseaux et les autres animaux déclenchèrent la guerre. La chauve-souris était fort ennuyée pourvue d'ailes mais aussi de dents (les oiseaux n'ont pas de dents), elle se demandait dans quel camp elle allait se ranger.

Évaluant les forces respectives, elle arriva à la conclusion que les oiseaux étaient les plus forts, et alla présenter ses services à l'aigle, le chef.

Dissimulant les dents et déployant les ailes, elle participa à la première bataille. Malheureusement pour l'hybride, les oiseaux subirent une défaite inattendue. La chauve-souris se résolut à trahir et à passer à l'armée victorieuse.

Cachant les ailes et découvrant les dents, elle aborda le lion en ces termes : "Majesté, les volatiles m'avaient enrôlé de force dans leur armée, alors que je suis un mammifère comme vous !"

Le roi des animaux l'accepta et elle arriva à ses côtés le combat suivant. Mais cette fois, les oiseaux prirent leur revanche et remportèrent la victoire. La chauve-souris décida aussitôt de regagner le camp de ces nouveaux triomphateurs.

Cette fois, elle fut accueillie par des coups de becs et des insultes, et s'enfuit honteusement. Retournant chez les animaux, elle fut chassée de la même manière.

C'est depuis ce jour-là qu'elle a peur de se montrer. Vous comprenez à présent pourquoi cette renégate n'ose plus sortir que la nuit.

3) Recopie les verbes conjugués à la bonne place à chaque fois que tu rencontres une terminaison différente.

Infinitifs	Verbes conjugués (3e personne du singulier)	Verbes conjugués (3e personne du pluriel)
	il	ils
	elle	elles
	il	ils
	elle	elles

4) Complète les cases vides du tableau

L'indicatif passé simple : ce qu'il faut retenir

- 1) Ce temps de conjugaison s'utilise **dans les récits** (les contes, les histoires) **passés** (Il était une fois...).
- 2) Dans les récits, il exprime **les actions qui sont en train de se passer**. Alors que l'indicatif imparfait (et plus-que-parfait) exprime des moments qui durent ou qui se sont déjà déroulés avant.
(Ex: Il prit le pain que Jean avait coupé. Il entendit les pas des voisins qui allaient à la messe.)
- 3) Le temps composé qui lui correspond est "**l'indicatif passé antérieur**" (ex: il envoya → il eut envoyé).
- 4) Tous **les verbes en "-er"** se terminent par **"-a"** au singulier et par **"-èrent"** au pluriel de la 3^{ème} personne.
- 5) Un verbe **peut aussi se conjuguer à la première et à la deuxième personne** de l'indicatif passé simple. Mais ces personnes sont assez rares. C'est pourquoi, le programme ne vous demande pas de les maîtriser.

-a -èrent	-it -irent	-ut -urent	-nt -inrent
aller J'allai Tu allas Il alla Nous allâmes Vous allâtes Ils allèrent	faire Je fis Tu fis Elle fit Nous fîmes Vous fîtes Elles firent	avoir J'eus Tu eus Il eut Nous eûmes Vous eûtes Ils eurent	venir Je vins Tu vins Il vint Nous vînmes Vous vîntes Ils vinrent
donner Elle donna Elles donnèrent	dire Il dit Ils dirent	être Elle fut Elles furent	tenir Elle tint Elles tinrent
se lever Il se leva Ils se levèrent	voir Elle vit Elles virent	pouvoir Il put Ils purent	
envoyer Elle envoya Elles envoyèrent	prendre Il prit Ils prirent	savoir Elle sut Elles surent	
	répondre Elle répondit Elles répondirent	devoir Il dut Ils durent	
	mettre Il mit Ils mirent	vouloir Elle voulut Elles voulurent	
	craindre Elle craignit Elles craignirent	courir Il courut Ils coururent	

L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE

Le temps utilisé dans un récit

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.

	-ER	-IR -OIR -RE	-ENIR
Il, elle →	-a	-it	-ut
Ils, elles →	-èrent	-irent	-urent
		-urent	-inrent

Infinitifs	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.
<i>avoir</i>	Elle faim.	Ils faim.
<i>être</i>	Il malade.	Elles malades.
<i>aller</i>	Elle à la messe.	Ils à la messe.
<i>jeter</i>	Il de l'argent.	Elles de l'argent.
<i>se lever</i>	Luc à 8 h.	Luc et Lise à 8 h.
<i>envoyer</i>	Lise une lettre.	Ils une lettre.
<i>appeler</i>	Elle son patron.	Elle leur patron.
<i>partir</i>	Il vers midi.	Ils vers midi.
<i>courir</i>	Luc trop vite.	Elles trop vite.
<i>mourir</i>	Lise lundi.	Luc et Lise lundi.
<i>servir</i>	Elle l'entrée.	Ils l'entrée.
<i>se servir</i>	Il avant.	Elles avant.
<i>pouvoir</i>	Luc sortir.	Ils sortir.
<i>voir</i>	Lise l'exemple.	Elles l'exemple.
<i>venir</i>	Il rapidement.	Ils ensemble.
<i>vouloir</i>	Lise l'offrir.	Ils l'offrir.
<i>prendre</i>	Elle un livre.	Elles un livre.
<i>répondre</i>	Il à ma question.	Luc et Lise à ma question.
<i>mettre</i>	Luc un manteau.	Ils un manteau.
<i>faire</i>	Lise la fête.	Elles la fête.
<i>dire</i>	Elle la vérité.	Ils la vérité.
<i>devoir</i>	Luc avoir chaud.	Elles avoir chaud.
<i>savoir</i>	Elle partir.	Luc et Lise partir.

L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE

Le temps utilisé dans un récit

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.

	-ER	-IR -OIR -RE		-ENIR
Il, elle →	-a	-it	-ut	-int
Ils, elles →	-èrent	-irent	-urent	-inrent

Infinitifs	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.
<i>avoir</i>	Elle faim.	Ils faim.
<i>être</i>	Il malade.	Elles malades.
<i>aller</i>	Elle à la messe.	Ils à la messe.
<i>jeter</i>	Il de l'argent.	Elles de l'argent.
<i>se lever</i>	Luc à 8 h.	Luc et Lise à 8 h.
<i>envoyer</i>	Lise une lettre.	Ils une lettre.
<i>appeler</i>	Elle son patron.	Elle son patron.
<i>partir</i>	Il vers midi.	Ils vers midi.
<i>courir</i>	Luc trop vite.	Elles trop vite.
<i>mourir</i>	Lise lundi.	Luc et Lise lundi.
<i>servir</i>	Elle l'entrée.	Ils l'entrée.
<i>se servir</i>	Il avant.	Elles avant.
<i>pouvoir</i>	Luc sortir.	Ils sortir.
<i>voir</i>	Lise l'exemple.	Elles l'exemple.
<i>venir</i>	Il rapidement.	Ils ensemble.
<i>vouloir</i>	Lise l'offrir.	Ils l'offrir.
<i>prendre</i>	Elle un livre.	Elles un livre.
<i>répondre</i>	Il à ma question.	Luc et Lise à ma question.
<i>mettre</i>	Luc un manteau.	Ils un manteau.
<i>faire</i>	Lise la fête.	Elles la fête.
<i>dire</i>	Elle la vérité.	Ils la vérité.
<i>devoir</i>	Luc avoir chaud.	Elles avoir chaud.
<i>savoir</i>	Elle partir.	Luc et Lise partir.

CONJUGUE À L'INDICATIF IMPARFAIT OU À L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE**Le Lièvre craintif**

Il (**être - imp**) _____ une fois un lièvre qui (**dormir - imp**) _____ sous un palmier. Il (**s'éveiller - p.s.**) _____ en sursaut et (**se demander - p.s.**) _____ brusquement ce qui (**se passer - !!! cond. prés.**) _____ à la fin du monde. Au même moment, un singe (**faire - p.s.**) _____ tomber une noix de coco, par mégarde, qui (**venir - p.s.**) _____ s'écraser aux pieds du lièvre. Effrayé, celui-ci (**faire - p.s.**) _____ un bond.

"Sauve qui peut ! (**crier - p.s.**) _____-t-il. C'est la fin du monde." Et il (**détaler - p.s.**) _____ à toute allure. Un autre lièvre, le voyant courir, lui (**demander - p.s.**) _____ ce qui (**se passer - impa.**) _____

"La fin du monde !"

Et le deuxième lièvre (**se mettre - p.s.**) _____ à courir, lui aussi. Quand un troisième lièvre (**apprendre - p.s.**) _____ pourquoi ils (**s'enfuir - impa.**) _____, il (**se joindre - p.s.**) _____ à eux. Bientôt, ils (**être - p.s.**) _____ des centaines à fuir le danger. Et pas seulement les lièvres. Tous les animaux de la forêt, en apprenant la nouvelle, (**se mettre - impa.**) _____ à courir aussi. Quand le roi des animaux (**voir - p.s.**) _____ tout ce troupeau qui (**fuir - impa.**) _____, il (**se planter - p.s.**) _____ au milieu du chemin et leur (**demander - p.s.**) _____ de s'expliquer.

"C'est la fin du monde !"

- Comment ça va-tu ? (**demander - p.s.**) _____-t-il à l'éléphant.

- Moi, je ne sais pas, (**dire - p.s.**) _____ l'éléphant, demande au renard.

Le roi (**interroger - p.s.**) _____ les animaux tour à tour, et, arrivant enfin au lièvre, lui (**demander - p.s.**) _____ de s'expliquer. Le premier lièvre (**conduire - p.s.**) _____ alors le lion près du palmier. Celui-ci (**se mettre - p.s.**) _____ à rire.

- Une noix de coco tombe et tu crois à la fin du monde !

Allez, rentrez tous chez vous !"

Sans cette parole sage, ils (**courir - !!! cond.prés.**) _____ encore !

CONJUGUE À L'INDICATIF IMPARFAIT OU À L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE

Le Lièvre craintif

Il (**être**) _____ une fois un lièvre qui (**dormir**) _____ sous un palmier. Il (**s'éveiller**) _____ en sursaut et (**se demander**) _____ brusquement ce qui (**se passer - !!! cond. prés.**) _____ à la fin du monde. Au même moment, un singe (**faire**) _____ tomber une noix de coco, par mégarde, qui (**venir**) _____ s'écraser aux pieds du lièvre. Effrayé, celui-ci (faire - p.s.) un bond. "Sauve qui peut ! (**crier**) _____ -t-il. C'est la fin du monde." Et il (**détaler**) _____ à toute allure. Un autre lièvre, le voyant courir, lui (**demander**) _____ ce qui (**se passer**) _____

"La fin du monde !"

Et le deuxième lièvre (**se mettre**) _____ à courir, lui aussi. Quand un troisième lièvre (**apprendre**) _____ pourquoi ils (**s'enfuir**) _____, il (**se joindre**) _____ à eux. Bientôt, ils (**être**) _____ des centaines à fuir le danger. Et pas seulement les lièvres. Tous les animaux de la forêt, en apprenant la nouvelle, (**se mettre**) _____ à courir aussi.

Quand le roi des animaux (**voir**) _____ tout ce troupeau qui (**fuir**) _____, il (**se planter**) _____ au milieu du chemin et leur (**demander**) _____ de s'expliquer.

"C'est la fin du monde !"

- Comment le savez-vous ? (**demander**) _____ -t-il à l'éléphant.

- Moi, je ne sais pas, (**dire**) _____ l'éléphant, demande au renard.

Le roi (**interroger**) _____ les animaux tour à tour, et, arrivant enfin au lièvre, lui (**demander**) _____ de s'expliquer. Le premier lièvre (**conduire**) _____ alors le lion près du palmier. Celui-ci (**se mettre**) _____ à rire.

- Une noix de coco tombe et tu crois à la fin du monde !

Allez, rentrez tous chez vous !".

Sans cette parole sage, ils (**courir - !!! cond. prés.**) _____ encore !

L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE

Le temps utilisé dans un récit

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.

	-ER	-IR -OIR -RE	-ENIR
Il, elle →	-.....	-.....	-...
Ils, elles →	-.....	-irent	-.....

Infinitifs	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.
<i>prendre</i>	Ils prirent leur ticket.	Il son ticket.
<i>recevoir</i>	Elles un cadeau.	Elle un cadeau.
<i>mettre</i>	Il son bonnet.	Ils son bonnet.
<i>faire</i>	Elle la fête.	Elles la fête.
<i>dire</i>	Ils la vérité.	Il la vérité.
<i>envoyer</i>	Elle une lettre.	Elles une lettre.
<i>appeler</i>	Ils son patron.	Il son patron.
<i>partir</i>	Elles vers midi.	Elle vers midi.
<i>courir</i>	Il trop vite.	Ils trop vite.
<i>mourir</i>	Elle lundi.	Elles lundi.
<i>manger</i>	Ils toute la nuit.	Il toute la nuit.
<i>avoir</i>	Ils beaucoup d'enfants.	Elle beaucoup d'enfants.
<i>être</i>	Ils très courageux.	Il très courageux.
<i>aller</i>	Ils à l'école.	Il à l'école.
<i>jeter</i>	Elles leur crayon.	Elle son crayon.
<i>se lever</i>	Il à 6 h.	Ils à 6 h.
<i>devoir</i>	Il avoir chaud.	Ils avoir chaud.
<i>vouloir</i>	Elle l'offrir.	Elles l'offrir.
<i>tenir</i>	Elles conseil.	Elle conseil.
<i>pouvoir</i>	Il sortir.	Ils sortir.
<i>voir</i>	Elle l'exemple.	Elles l'exemple.
<i>savoir</i>	Ils partir.	Il partir.
<i>venir</i>	Elles ensemble.	Elle rapidement.

LE MODE SUBJONCTIF

(synthèse)

A) Complète les phrases suivantes :

- 1) J'aimerais qu'on m' _____ (*acheter*) un recueil d'histoires.
- 2) Je veux qu'il _____ (*contenir*) de nombreux dessins amusants.
- 3) Il faut que je _____ (*faire*) mes devoirs.
- 4) Je vais t'en donner plusieurs pour que tu _____ (*pouvoir*) les distribuer.
- 5) Je souhaite que nous _____ (*écrire*) notre avis sur une feuille.
- 6) Trouve-leur des outils afin qu'elles _____ (*savoir*) se débrouiller.
- 7) Il faudrait que vous _____ (*ramasser*) vos papiers.
- 8) Donne-leur un ballon pour qu'ils _____ (*s'amuser*) ensemble.
- 9) Il faut que nous _____ (*parler*) d'un problème.

B) Les verbes conjugués au subjonctif sont **toujours** précédés par le mot _____

C) Relis bien les phrases et entoure la bonne réponse.

Le mode subjonctif sert principalement à décrire un(e) _____ condition - volonté ?

D) Observe bien les terminaisons (exercice A)

et complète le tableau ci-dessous :

Terminaisons du **subjonctif**

je	→	...	
tu	→	...	S
il,elle	→	...	A
nous	→	...	U
vous	→	...	F
ils,elles	→	...	

À retenir

E) Complète par les verbes "être" ou "avoir".

- 1) Je regrette que tu _____ (être) fâchée.
- 2) Donne-moi trois fruits pour que j' _____ (avoir) assez.
- 3) Il faut que je _____ (être parti) pour deux heures.
- 4) Ne lui donne rien afin qu'elle _____ (avoir) faim au dîner.

À retenir

AVOIR au subjonctif présent		ÊTRE au subjonctif présent	
que j'	faim	que je	gentil
que tu	faim	que tu	gentil
qu'elle	faim	qu'elle	gentille
que nous	faim	que nous	gentils
que vous	faim	que vous	gentils
qu'ils	faim	qu'elles	gentilles

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

synthèse

Il faut donner (à manger)	Il veut mettre (le manteau)	Il aimerait pouvoir (partir)
que je donn...	que je mette	que je puisse
que tu donn...	que tu mettes	que tu
qu'il donn...	qu'elle mette	qu'il puisse
que nous donn...	que nous	que nous puissions
que vous donn...	que vous mettiez	que vous puissiez
qu'ils donn...	qu'elles mettent	qu'ils puissent
Il souhaite faire (les devoirs)	Il veut dire (la vérité)	...pour voir (le directeur)
que je fasse	que je dise	que je
que tu fasses	que tu dises	que tu voies
qu'elle fasse	qu'il dise	qu'elle voie
que nous fassions	que nous disions	que nous voyions
que vous	que vous disiez	que vous voyez
qu'elles fassent	qu'ils	qu'elles voient
... afin savoir (la leçon)	Il faut venir (immédiatement)	Il souhaite éteindre (la lumière)
que je sache	que je vienne	que j'
que tu saches	que tu viennes	que tu éteignes
qu'il sache	qu'elle vienne	qu'il éteigne
que nous	que nous venions	que nous éteignions
que vous sachiez	que vous veniez	que vous éteigniez
qu'ils sachent	qu'elles	qu'ils éteignent
... pour vouloir (le faire)	Il veut prendre (mon plumier)	Il faut aller (à l'école)
que je veuille	que je prenne	que j'
que tu veuilles	que tu prennes	que tu ailles
qu'elle	qu'elle prenne	qu'elle aille
que nous voulions	que nous prenions	que nous allions
que vous vouliez	que vous preniez	que vous alliez
qu'elles veuillent	qu'ils prennent	qu'elles aillent
Il souhaite répondre (correctement)	Il faut se lever (plus tôt)	Il veut envoyer (la lettre)
que je réponde	que je me lève	que j' envoie
que tu répondes	que tu te lèves	que tu envoies
qu'il réponde	qu'elle se lève	qu'il envoie
que nous répondions	que nous	que nous envoyions
que vous	que vous vous leviez	que vous
qu'ils répondent	qu'elles se lèvent	qu'ils envoient
Il faut courir (plus vite)	Il aimerait avoir (de l'argent)	Il souhaite être (gentil-les)
que je coure	que j' aie	que je sois (exception)
que tu courres	que tu aies	que tu sois (exception)
qu'elle coure	qu'il ait (exception)	qu'elle soit (exception)
que nous courions	que nous	que nous soyons
que vous	que vous ayez	que vous soyez
qu'elles courent	qu'ils aient	qu'elles

Mémorise puis retourne ta feuille. Ton enseignant(e) va te dicter des verbes. Tu te corrigeras avec cette synthèse.

Le subjonctif présent

Réécris les phrases suivantes sur une feuille en imitant l'exemple.

Attention, respecte les personnes utilisées dans la première phrase (pour que la "réponse" ait du sens.)

Exemple : Je ne veux pas partir. Pourtant, il veut que je parte.

1. Je ne veux pas sortir. Pourtant, il veut que je...
2. Nous ne voulons pas entrer. Pourtant, il veut que nous ...
3. Vous ne voulez pas entrer. Pourtant, il veut que ...
4. Tu ne veux pas aller le voir. ...
5. Pascal ne veut pas prendre son comprimé. ...
6. Mes enfants ne veulent pas venir me voir. ...
7. Je ne veux pas finir mon dessin maintenant. ...
8. Je ne veux pas te le dire. ...
9. Tu ne veux pas avoir d'ennuis. ...
10. Tu ne veux pas être en retard. ...
- ⊗) Vous ne voulez pas nous recevoir. ...
- ⊗) Pascal et sa sœur ne veulent pas se coucher. ...

Exemple : Je travaillerai jusqu'à leur arrivée. → Je travaillerai jusqu'à ce qu'ils arrivent.

11. Tu resteras à la maison jusqu'à mon retour. → Tu resteras à la maison jusqu'à ce que je...
12. Il resta dehors jusqu'à la tombée de la nuit.
13. Il serrait la neige jusqu'à l'obtenir toute ridée.
14. Reposez-vous jusqu'au retour de vos camarades.
15. Tu boiras jusqu'à n'avoir plus soif.
16. Vous mangerez jusqu'à ne plus avoir faim.
17. La neige restera sur la terre jusqu'au retour des beaux jours.
18. Vous ennuyez votre maman jusqu'à obtenir ce que vous désirez.
19. Vous garderez le lit jusqu'à votre guérison.
- ⊗) Nous resterons jusqu'à la fin de son discours.
- ⊗) Il resta calme jusqu'à notre arrivée.

DEVOIR pour

Exemple : Je sais qu'ils vont la chercher. → Je veux qu'ils aillent la chercher.

20. Je sais que tu pars tout de suite. → Je veux ...
21. Je sais que vous avez vos leçons.
22. Je sais que vous faites vos devoirs.
23. Je sais qu'il m'attend.
24. Je sais que tu me dis bonjour quand tu me vois.
25. Je sais que vous écoutez souvent de la musique.
26. Je sais que tu fais attention.
27. Je sais qu'elle n'a pas peur.
28. Je sais que vous êtes sages.
29. Je sais qu'il peint la cuisine.
- ⊗) Je sais que tu le connais.
- ⊗) Je sais qu'il éteint la lumière après 10 heures.
- ⊗) Je sais que vous allez dans les magasins.
- ⊗) Je sais que tu es là.

Le subjonctif présent (⊗⊗ et passé)
Le mode qui indique une volonté, un souhait, un but.

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.



Infinitifs	subjonctif présent + <i>fin de la phrase.</i>	subjonctif passé + <i>fin de la phrase.</i>
<i>avoir</i>	Il faut qu'il la moitié.	...que tu la moitié.
<i>être</i>	J'aimerais qu'elles gentilles.	(« jamais » utilisé)
<i>aller</i>	... pour que nous là-bas.	...que nous avant 4 h.
<i>jeter</i>	Je voudrais que tu les déchets	...qu'il les déchets
<i>se lever</i>	Il faut que je	...qu'elles
<i>envoyer</i>	Je souhaite que tu une lettre.	...que vous une lettre.
<i>appeler</i>	... afin qu'ils leur patron.	...que tu ton patron.
<i>partir</i>	Il faut que vous vers midi.	...que vous vers midi.
<i>courir</i>	Il faudrait que nous plus souvent.	...qu'elles deux fois.
<i>mourir</i>	... pour que la bactérie	...qu'ils
<i>servir</i>	Je veux que tu le plat.	...que nous le plat.
<i>se servir</i>	Il faut que je avant.	...que vous avant.
<i>pouvoir</i>	...pour que vous sortir.	...qu'il sortir.
!!! voir	... afin que nous la réponse.	...que tu la réponse.
<i>savoir</i>	Il faut qu'elles partir.	...qu'elle partir.
<i>venir</i>	Faut-il qu'il tout de suite ?	...que je tout de suite ?
<i>finir</i>	J'aimerais que tu ton travail.	...que nous notre travail.
<i>vouloir</i>	... afin qu'elle sortir.	...qu'il sortir.
<i>prendre</i>	Il faudrait que nous un livre.	...que vous un livre.
<i>répondre</i>	Je souhaite que vous à ma question.	...que tu à ma question.
<i>mettre</i>	Je veux que tu un manteau.	...qu'elles un manteau.
<i>faire</i>	Il faut que je attention.	...que tu attention.
<i>dire</i>	...pour qu'elles la vérité.	...que nous la vérité.
<i>se promener</i>	Il faudrait qu'il	... que vous

Le subjonctif s'emploie après les verbes ou les groupes de mots suivants :

*Je veux que... ; il souhaite que... ; nous voudrions que... ; il faut que... ; il faudrait que... ;
 ... pour que... ; ... afin que ... ; j'aimerais que...*

LE SUBJONCTIF PRÉSENT (☆☆ ET PASSÉ)

Le mode qui indique une volonté, un souhait, un but.

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.



Infinitifs	<u>subjonctif présent</u>	+ fin de la phrase.	<u>subjonctif passé</u> (ex : Il faut que...)	+ fin de la phrase.
<i>avoir</i>	Il faut qu'ils	la moitié.	...qu'il	la moitié.
<i>être</i>	J'aimerais qu'elle	gentille.	(« jamais » utilisé)	
<i>aller</i>	... pour qu'ils	là-bas.	...qu'ils	avant 4 h.
<i>jeter</i>	Je voudrais qu'ils	les déchets	...que nous	les déchets
<i>se lever</i>	Il faut que nous		...que vous	
<i>envoyer !</i>	Je souhaite que vous	une lettre.	...que tu	une lettre.
<i>appeler</i>	... afin que tu	ton patron.	...que nous	notre patron.
<i>partir</i>	Il faut que je	vers midi.	...qu'elle	vers midi.
<i>courir</i>	Il faudrait que tu	plus souvent.	...que je	deux fois.
<i>mourir</i>	... pour qu'ils		...qu'elles	
<i>servir</i>	Je veux qu'elle	le plat.	...qu'elle	le plat.
<i>se servir</i>	Il faut qu'ils	avant.	...que tu	avant.
<i>pouvoir</i>	...pour que tu	sortir.	...que vous	sortir.
<i>voir</i>	... afin qu'ils	la réponse.	...que nous	la réponse.
<i>savoir</i>	Il faut que nous	la vérité.	...que elles	partir.
<i>venir</i>	Faut-il que je	tout de suite ?	...que vous	tout de suite ?
<i>finir</i>	J'aimerais qu'ils	notre travail.	...qu'elle	son travail.
<i>vouloir</i>	... afin que tu	sortir.	...que tu	arrêter.
<i>prendre</i>	Il faudrait que tu	un livre.	...que je	un livre.
<i>répondre</i>	Je souhaite qu'elles	à ma question.	...qu'ils	à ma question.
<i>mettre</i>	Je veux que vous	un manteau.	...qu'elle	un manteau.
<i>faire</i>	Il faut que tu	attention.	...que nous	attention.
<i>dire</i>	...pour que nous	la vérité.	...qu'ils	la vérité.
<i>se promener</i>	Il faudrait que vous		... que je	

Les terminaisons du subjonctif (sauf exceptions), sont les suivantes :

je → e tu → es il → e nous → ions vous → iez ils → ent

(Tu peux te corriger avec ton *Bescherelle*. Si tu le fais, signale-le-moi par un petit « v ».)

LE SUBJONCTIF PRÉSENT (☆☆ ET PASSÉ)

Le mode qui indique une volonté, un souhait, un but.

Conseil : Utilise ton ouïe pour entendre si ta réponse est possible.



Infinitifs	<u>subjonctif présent</u> + fin de la phrase.	<u>subjonctif passé</u> (ex : Il faut que...) + fin de la phrase.
<i>avoir</i>	Il faut que je la moitié.	...que je la moitié.
<i>être</i>	J'aimerais que tu gentille.	(« jamais » utilisé)
<i>aller</i>	... pour qu'elle là-bas.	...qu'elle avant 4 h.
<i>jeter</i>	Je voudrais que nous les déchets	...que nous les déchets
<i>se lever</i>	Il faut que vous	...que vous
<i>envoyer</i>	Je souhaite qu'ils une lettre.	...qu'ils une lettre.
<i>appeler</i>	... afin que je ton patron.	...que je mon patron.
<i>partir</i>	Il faut que tu vers midi.	...que vers midi.
<i>courir</i>	Il faudrait que elle plus souvent.	...qu'elle deux fois.
<i>mourir</i>	... pour que nous	...que nous
<i>servir</i>	Je veux que vous le plat	...que vous le plat.
<i>se servir</i>	Il faut qu'elles avant.	...qu'elles avant.
<i>pouvoir</i>	...pour que je sortir.	...que je sortir.
<i>voir</i>	... afin que tu la réponse.	...que tu la réponse.
<i>savoir</i>	Il faut qu'il la vérité.	...qu'il partir.
<i>venir</i>	Faut-il que nous tout de suite ?	...que nous tout de suite ?
<i>finir</i>	J'aimerais que nous notre travail.	...que vous son travail.
<i>vouloir</i>	... afin qu'ils sortir.	...qu'ils arrêter.
<i>prendre</i>	Il faudrait que je un livre.	...que je un livre.
<i>répondre</i>	Je souhaite que tu à ma question.	...que tu à ma question.
<i>mettre</i>	Je veux qu'elle un manteau.	...qu'elle un manteau.
<i>faire</i>	Il faut que nous attention.	...que nous attention.
<i>dire</i>	...pour que vous la vérité.	...que vous la vérité.
<i>se promener</i>	Il faudrait qu'ils	... qu'ils

Quels sont les verbes qui entraînent le subjonctif ? _____

LE MODE DU SUBJONCTIF

Une très mauvaise journée

Xavier en a assez. Complétez son histoire avec le subjonctif ou l'infinitif des verbes de la liste.

pouvoir – jouer – ranger – aller – faire – venir – être – laisser – travailler – tondre - sortir

J'en ai trop marre. Tout le monde veut que j(e) quelque chose de différent.

Ma mère veut que j(e) ma chambre, tandis que

mon père dit qu'il faut que je..... la pelouse*. Mes

profs veulent que j(e) nuit et jour, et mon petit

frère veut que j(e) avec lui. Mes amis veulent

que j(e) au cinéma avec eux mais je n'ai pas

envie de ce soir. Je ne crois pas que j(e)

..... plaire à tout le monde en même temps et j'ai peur qu'ils

..... fâchés contre moi. Moi, je voudrais que je me

tranquille !



DÉMO - ACTIPRIM.be

Source <http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module8/3.3.html>

LE MODE DU SUBJONCTIF

Remplace le verbe "devoir" par « il faut que » (Dans ton cahier ou sur une autre feuille)

Ex: Nous devons chanter une petite chanson. → Il faut que nous chantions une petite chanson.

1. Tu dois lire attentivement les consignes.
2. Tu dois ranger tes affaires dès que tu as fini.
3. Vous devez suivre les conseils qu'on vous donne.
4. Il doit marcher sur le trottoir.
5. Je dois aller devant la porte de la classe.
6. Nous devons réciter la poésie sans hésiter.
7. Les enfants ne doivent pas jouer au ballon dans la rue.
8. Les joueurs doivent toujours obéir à l'arbitre.
9. Tu dois réussir à faire ce problème.
10. Les enfants ne doivent pas boire trop vite.

11. Maintenant, tu dois apprendre le subjonctif.
12. Avant de peindre, je dois agrandir le motif.
13. Il doit venir avec son matériel pour le sport.
14. Nous devons faire ce travail à la maison.
15. Je ne devais pas te dire ce que je savais.
16. Tu dois te servir d'un compas et d'une règle.
17. Je dois remplir les pots de peinture.
18. On doit écrire toutes les dates importantes.
19. Vous ne devez jamais déranger un chien qui dort.
20. Je ne devais pas te dire ce que je savais.

🌀🌀 (Suite)

21. Pour faire ce gâteau, tu dois casser les oeufs dans un bol, verser la farine et mélanger avec une cuiller. Tu dois ajouter du sucre en poudre et étaler la pâte dans un plat.
22. Pour construire un angle droit, nous devons tracer un segment de droite AB avec une règle, mesurer et marquer le milieu de ce segment. Nous devons placer la pointe d'un compas sur A et tracer un arc de cercle. Nous devons recommencer à partir du point B.

23. Tu ne dois pas courir quand tu es dans les couloirs.
24. On doit regarder quand on veut traverser.
25. Nous devons travailler avant d'aller jouer.
26. Les piétons doivent traverser dans les passages protégés.
27. On doit tenir correctement son stylo.
28. Tu dois écouter quand on te parle.
29. On ne doit pas abîmer les livres de bibliothèque.
30. Elles doivent utiliser une règle pour tracer une droite.
31. Vous ne devez pas traverser si le feu est rouge.

VERBE À L'INFINITIF – VERBE CONJUGUÉ – VERBE AU PARTICIPE PASSÉ

Complète les deux colonnes vides en regardant celle qui est complétée.

<u>Infinitifs</u> (Pour trouver l'infinitif, tu peux commencer la phrase par « Il va »)	<u>Verbes conjugués</u> (Conjugué à l'indicatif présent. Attention aux terminaisons.)	<u>Participes passés</u> (Pour trouver la dernière lettre, mets au féminin et écoute.)
ex : prendre	Je prends	(J'ai) pris (es)
lire	Nous	(Nous avons)
	Vous étudiez	(Vous avez)
	Elles	(Vous avez) lu
manger	Il	(Il a)
	Tu crois	
	Je	(Elles sont) parties
voir	Nous	
	Tu bats	
	Vous	(Elles ont) mis
cueillir	Ils	
	Tu tiens	
	Il	(Il a) plu (cette nuit)
plaire	Elles (me)	
	Il peint	
	Je	(J'ai) vécu
falloir	Il	
	Tu veux	
	Nous	(Nous avons) cuit
traire	Elle	
	Elle bout	
	Tu	(Elle est) allée
coudre	Je	
	Elle meurt	
	Ils	(Nous avons) acquis (une maison)

ASSOCIER LES TEMPS SIMPLES AUX TEMPS COMPOSÉS

a) Numérote le coin supérieur droit de chaque case en fonction des numéros de la première colonne (de 1 à 7).

	je prendrais tu prendrais il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient	Aie pris Ayons pris Ayez pris	
1) Indicatif présent	je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent	j' aurai pris tu auras pris il aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils auront pris	impératif passé
2) indicatif imparfait	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	j' aurais pris tu aurais pris il aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils auraient pris	indicatif plus-que-parfait
3) indicatif passé simple	Prends Prenons Prenez	j' avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris	indicatif passé composé
4) indicatif futur simple	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	j' eus pris tu eus pris il eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils eurent pris	subjonctif passé
5) subjonctif présent	que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent	j' ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	conditionnel passé
6) impératif présent	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	q. j' aie pris q. tu aies pris q. il ait pris q. nous ayons pris q. vous ayez pris q. ils aient pris	indicatif passé antérieur
7) conditionnel présent			indicatif futur antérieur

b) Surligne avec un fluorescent jaune, les terminaisons (1 à 4 lettres) de chaque temps.

c) Choisis sept crayons de couleur pastel et colorie les groupes de 4 cases qui vont ensemble avec le même crayon.

Objectif : TRANSFORMER UN TEMPS SIMPLE AU TEMPS COMPOSÉ qui lui correspond.

Transforme les phrases suivantes en conjuguant au temps composé qui correspond.

Temps de conjugaison	Exemples
Ind.	1) Je pars tout de suite .
Ind.	1) Hier, je directement.
Ind.	2) Quand tu prenais mon manteau, je pleurais .
Ind.	2) Quand tu mon manteau, j'.....
Ind.	3) Il partira lorsque je lui dirai .
Ind.	3) Il dès que tu lui
.....	4) Il faut que nous sortions de cette maison avant son retour.
.....	4) Il fallait que nous de cette maison avant son retour.
.....	5) Vous aimeriez avoir le temps de lire calmement.
.....	5) Vous avoir le temps de lire calmement.

Conjugué au temps composé qui lui correspond.

- 1) Vous **verriez** comme c'est beau. → Vous comme c'est beau.
- 2) Ils **finissent** de manger. → Ils de manger.
- 3) Il **jetait** des cailloux par la fenêtre. → Il des cailloux par la fenêtre.
- 4) Je **peindrais** ce mur tout à l'heure. → J' ce mur pour 16 h.
- 5) Il faut que tu **mettes** ton manteau. → Je ne pars pas avant que tu ton manteau.
- 6) Nous nous **promenons** tranquillement. → Nous nous tranquillement.
- 7) À ta place, je **prendrais** plus d'argent. → À ta place, j' plus d'argent.
- 8) Elles **étudiaient** bien leur leçon. → Elles leur leçon.
- 9) **Pourriez**-vous me donner la main ? → me donner la main ?

Pour former un temps composé, on conjugue l'auxiliaire ou au temps simple qui lui correspond et on ajoute ensuite le que l'on si nécessaire.

APPRENDRE À FORMER LES TEMPS COMPOSÉS

Replace les verbes dans les bonnes phrases.

faisait – feras – fasse – feriez – fit – fassiez – feront
- faisiez – fais – fais – faites – firent – ferais

avais fait – eut fait – aies fait – aurions fait –
eurent fait – avaient fait – aurai fait – aurez fait –
as fait – avons fait – ait fait – aurais fait

indicatif présent	Maintenant, je _____ attention.
indicatif passé composé	Hier, tu _____ une bêtise. Hier, nous _____ un examen.
indicatif imparfait	Hier, il _____ froid dehors. Hier, vous _____ les clowns.
indicatif plus-que-parfait	Hier, j' _____ attention. Hier, ils _____ une grosse bêtise.
indicatif passé simple	Tout à coup, ils _____ demi-tour. Ensuite, il _____ un signe de la main.
indicatif passé antérieur (☆☆)	Lorsqu'elle _____ son devoir, elle fut soulagée d'un grand poids. Lorsqu'elles _____ leur devoir, elles furent soulagées.
indicatif futur simple	J'espère que tu _____ attention la prochaine fois. Demain, ils _____ très attention.
indicatif futur antérieur	Quand j' _____ ce devoir, j'irai jouer. Dès que vous _____ ce devoir, nous partirons.
subjonctif présent	J'imagine qu'elle _____ attention à ce qu'elle mange. Il veut que vous _____ vos valises.
subjonctif passé (☆☆)	Je veux qu'il _____ ce travail avant 15 h. Il faut que tu _____ cette feuille pour vendredi.
conditionnel présent	Si tu avais le temps, tu _____ ton devoir immédiatement. Si je vous le demandais, me _____-vous plaisir ?
conditionnel passé	Si nous l'avions eu plus tôt, nous _____ le nécessaire. _____ -tu _____ attention si c'était un test ?
impératif présent	_____ attention. (toi) _____ attention.. (vous)

LES TEMPS SIMPLES ET LES TEMPS COMPOSÉS

FAIRE (Observe les temps simples et ajoutes-y l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE pour former un temps composé)

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
je fais		que je fasse	
tu fais		que tu fasses	
il fait		qu' il fasse	
nous faisons		que nous fassions	
vous faites		que vous fassiez	
ils font		qu' ils fassent	
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
je faisais			
tu faisais			
il faisait			
nous faisions			
vous faisiez			
ils faisaient			
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF	
		Présent	Passé (**)
je fis			
tu fis		fais	
il fit			
nous fîmes		faisons	
vous fîtes		faites	
ils firent			
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1ère forme)
je ferai		je ferais	
tu feras		tu ferais	
il fera		il ferait	
nous ferons		nous ferions	
vous ferez		vous feriez	
ils feront		ils feraient	
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé
faire		faisant	

LES TEMPS SIMPLES ET LES TEMPS COMPOSÉS**BOIRE** Complète le tableau

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
je bois	j'	que je boive	
tu bois		que tu boives	
il	il a bu	qu' il boive	
nous buvons		que nous buvions	
vous	vous avez bu	que vous buviez	
ils boivent		qu' ils boivent	
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
je buvais			
tu buvais			
il buvait			
nous buvions			
vous buviez			
ils buvaient			
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPERATIF	
		Présent	Passé
je	j' eus bu		
tu	tu eus bu		Aie bu
il	il eut bu		
nous	nous eûmes bu		Ayons bu
vous	vous eûtes bu		Ayez bu
ils	ils eurent bu		
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1ère forme)
je boirai		je boirais	
tu boiras		tu boirais	
il boira		il boirait	
nous boirons		nous boirions	
vous boirez		vous boiriez	
ils boiront		ils boiraient	
INFINITIF		PARTICIPE (**)	
Présent	Passé	Présent	Passé
	avoir bu		(ayant) bu

LA FORMATION DES TEMPS COMPOSÉS**MANGER**

(Observe les temps simples et ajoutes-y l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE pour former les temps composés)

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
je mange		que je mange	
tu manges		que tu manges	
il mange		qu' il mange	
nous mangeons		que nous mangions	
vous mangez		que vous mangiez	
ils mangent		qu' ils mangent	
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
je mangeais			
tu mangeais			
il mangeait			
nous mangions			
vous mangiez			
ils mangeaient			
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF	Passé
je mangeai		Présent	
tu mangeas			Aie mangé
il mangea			
nous mangeâmes			Ayons mangé
vous mangeâtes			Ayez mangé
ils mangèrent			
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1ère forme)
je mangerai		je mangerais	
tu mangeras		tu mangerais	
il mangera		il mangerait	
nous mangerons		nous mangerions	
vous mangerez		vous mangeriez	
ils mangeront		ils mangeraient	
INFINITIF (**)		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé
manger		mangeant	

LES TEMPS SIMPLES ET LES TEMPS COMPOSÉS**VOULOIR**

(Observe les temps simples et ajoutes-y l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE pour former un temps composé)

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
je veux		que je veuille	
tu veux		que tu veuilles	
il veut		qu' il veuille	
nous voulons		que nous voulions	
vous voulez		que vous vouliez	
ils veulent		qu' ils veuillent	
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
je voulais			
tu voulais			
il voulait			
nous voulions			
vous vouliez			
ils voulaient			
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF (**)	
		Présent	Passé
je voulus			
tu voulus		Veux	
il voulut			
nous voulûmes		Voulons	
vous voulûtes		Voulez	
ils voulurent			
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1ère forme)
je voudrai		je voudrais	
tu voudras		tu voudrais	
il voudra		il voudrait	
nous voudrions		nous voudrions	
vous voudriez		vous voudriez	
ils voudront		ils voudraient	
INFINITIF (**)		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé
vouloir		voulant	

APPRENDRE À FORMER LES TEMPS COMPOSÉSVerbe **VENIR**1) Place les verbes suivants au bon endroit.

viendras, venez, vint, viendrais, vienne, viens, venait, vinrent, viendront, viendriez, venez

2) Conjugué aux temps composés.

indicatif présent	Je chez toi tout de suite.
indicatif passé composé	Hier, tu chez moi. Hier, nous chez toi.
indicatif imparfait	Avant, il tous les jours chez moi. Avant, vous tous les jours chez moi.
indicatif plus-que-parfait	L'autre jour, j' chez toi. L'autre jour, ils chez toi.
indicatif passé simple	Tout à coup, ils à ta rencontre. Ensuite, il à ta rencontre.
indicatif passé antérieur (★★)	Lorsqu'elle, tu quittas la maison. Lorsqu'elles, elles quittèrent la maison.
indicatif futur simple	J'espère que tu à notre mariage. Demain, ils visiter notre école.
indicatif futur antérieur	Je partirai dès que tu Nous partirons dès que vous
subjonctif présent	J'aimerais qu'elle avec moi. Il veut que vous avec lui.
subjonctif passé	Avant de partir, je veux qu'il me dire bonjour. Avant de partir, il faut que tu lui dire bonjour.
conditionnel présent	Si tu avais le temps, tu nous rendre visite. Si je vous le demandais, -vous à mon anniversaire ?
conditionnel passé	Si nous l'avions su plus tôt, nous ..... .....-tu si je te l'avais demandé ?

RECONNAITRE LE TEMPS DE CONJUGAISON*Replace les verbes d'un texte dans le tableau ci-dessous.*

Indicatif		Subjonctif	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
		Impératif	
		Présent	
Indicatif Imparfait	Indicatif Plus-que-parfait		
		Conditionnel	
		Présent	Passé
Indicatif Passé simple	Indicatif Passé antérieur		
		Participe	
		Présent	Passé
Indicatif Futur simple	Indicatif Futur antérieur		
		Infinitif	
		Présent	Passé

RECONNAITRE LES TEMPS DES VERBES (☹☹ sans Bescherelle)

LE FROMAGE DÉPRESSIF

Il était une fois un petit fromage dont personne ne voulait. Trop ferme. Aujourd'hui, on aime le fromage onctueux. Le petit fromage dur qui n'était point sot savait bien que personne ne l'aimerait. Inutile dans cette société de consommation, abandonné par tous, il devint fort dépressif.

Il resta ainsi des semaines dans ce rayon de supermarché, mille fois trituré, mille fois rejeté.

Puis un jour, on plaça par hasard à côté de lui un fromage savant qui, le voyant tout ratatiné, lui dit :

- Comme tu as de la chance d'être si vieux !

Le vieux fromage dur ne comprit pas. Et le fromage savant d'informer le vieux fromage dur que ce dernier, étant si vieux, fabricait de la pénicilline.

Depuis ce jour, le vieux fromage dur, au fond du rayon, baigne dans un parfait bonheur. Chaque fois qu'on amène un arrivage de compagnons, il leur dit, sans méchanceté aucune, qu'il est beaucoup plus utile qu'eux.

C'est la raison pour laquelle, dans ce supermarché, les fromages sont les plus coulants de la région.

Mais personne ne sait qu'en réalité, conscient de la vulgarité de leurs sorts, ils ne coulent pas, ils pleurent.

Raymond Brunner

ind. présent (11)	infinitif présent (2) participe présent (2) ind.imparfait (5)	ind. passé simple (5) conditionnel présent (1)
---	---	--

DÉMO - ACTIPRIM.be

RECONNAITRE LES MODES ET LES TEMPS

Écris en dessous de chaque verbe, le temps de conjugaison.

Utilise ta synthèse, ta tête et ton livre de conjugaison (« Bescherelle »).

L'Ours blanc et le Raton Laveur

Un ours blanc et un raton laveur vivaient en voisins dans un zoo : "Je viens d'un pays où tout est blanc, raconta un

 matin l'ours blanc. Seul le ciel est bleu, quand il ne neige pas, bien sûr.

- Mais c'est magnifique, s'émerveillait le petit raton laveur. Comme cela m'aurait plu ! Je n'aurais pas besoin de

 laver sans cesse ma nourriture avant de la manger. Et qu'est-ce qu'on mange dans ton pays ?

- Oh ! mais du poisson, bien sûr ! répondit l'ours tout réjoui rien que d'y repenser

- Ah bon ! On y mange que du poisson ?

- Mais qu'est-ce que tu veux de plus ? répondit l'ours. Le poisson n'y a rien de meilleur, naturellement !

- Je ne suis pas d'accord, se fâcha le raton laveur. Et les fruits, et le maïs alors ? As-tu déjà mangé du poussin ?

- Ah ça, non alors ! s'exclama l'ours blanc.

- Eh bien, voilà ce qu'il y a de meilleur !"

Et les deux animaux continuèrent de se quereller, chacun soutenant que son mets favori était le meilleur du monde.

Ils se disputèrent tellement qu'à la fin, ils ne se parlèrent plus du tout et se tournèrent le dos.

Le soir venu, le gardien apporta avec la nourriture. Il donna des poissons à l'ours blanc, et des fruits, du poisson et

des épis de maïs au raton. Il apportait à chaque animal ce qu'il aimait le mieux. L'ours et le raton laveur se

regalèrent chacun de leur côté, puis se mirent à rire de leur querelle de la journée. Comme ils s'ennuyaient l'un de

l'autre, ils redevinrent les meilleurs amis du monde !

RECONNAITRE LE TEMPS DE CONJUGAISON
(🔄 sans référentiel)

Clonage: pour quoi faire?

Imagine que tu sois malade. Et que, pour te guérir, il faille remplacer des parties de ton corps, par exemple

.....

ton coeur. Un peu comme on change le moteur d'une voiture pour qu'elle puisse continuer à rouler.

.....

Seulement voilà, pour être sûr que tu sois réparé(e), il faut que ce "coeur de rechange" soit exactement le

.....

même que ton vrai coeur. Impossible: il n'existe nulle part un coeur parfaitement identique au tien, à ta

.....

disposition. Eh bien, les scientifiques ont trouvé une idée. À partir d'un petit bout de ta peau, on fabriquerait

.....

un coeur identique au tien. Un coeur clone, dans le but de te guérir : cela s'appelle le clonage thérapeutique.

.....

La Grande-Bretagne vient de voter une loi qui l'autorise. À Fond Info va t'expliquer.

.....

indicatif présent (7x) – indicatif passé composé (1x) – conditionnel présent (1x) - impératif présent (1x) – subjonctif présent (4x) – subjonctif passé (1x) - infinitif présent (1x)

Le monde à la vapeur

Aujourd'hui, les locomotives roulent au diesel ou à l'électricité. Mais les premières locomotives étaient

.....

actionnées par de la vapeur. À la fin du 18^e siècle, on a en effet découvert qu'on pouvait utiliser la vapeur

.....

pour faire fonctionner les machines. Cela entraîna d'énormes changements. On construisit des usines

.....

où de grosses machines effectuaient le travail des hommes. Elles travaillaient beaucoup plus vite et étaient

.....

beaucoup plus puissantes que les hommes. L'industrie était née. La première locomotive date également de

.....

cette époque.

indicatif présent (2x) – indicatif passé composé (1x) – indicatif imparfait (5x) – indicatif plus-que-parfait (1x) - indicatif passé simple (2x)

AVOIR A "TOUS" LES TEMPS

- 1) Observe la conjugaison du verbe avoir dans ton "Bescherelle" pendant 5 minutes puis referme-le.
 2) Découpe les verbes et reclasse-les en complétant la personne (je-tu-il...) et en plaçant au-dessus le temps de conjugaison.
 3) Commence par les temps dont tu es sûr. Demande l'approbation de ton instituteur puis colle tes réponses correctes sur une feuille quadrillée. (☘☘ colle les temps composés à droite des temps simples qui leur correspondent).

Temps simples

.....	ayez	.....	auront	.....	(eus)	.....	aurai
.....	as	.....	avais	.....	(eus)	.....	auras
.....	(eûmes)	.....	aurons	.....	ai	.....	avais
.....	avons	.....	avions	.....	aies	.....	ayons
.....	avez	.....	aviez	.....	(eûtes)	.....	aurez
.....	ont	.....	ait	.....	a	.....	avait
.....	aie	.....	aie	.....	aurais	indicatif présent	
.....	ayons	.....	ayant	.....	aurais	indicatif imparfait	
.....	eut	.....	aura	.....	aurait	indicatif passé simple	
.....	ayez	.....	eu(e)	.....	aurions	indicatif futur simple (demain,...)	
.....	aient	.....	auraient	.....	auriez	subjonctif présent (... que je ...)	
.....	avaient	.....	eu(e)	conditionnel présent		impératif présent (ordre)	
				participe passé		participe présent	

Temps composés

.....	aurait eu	.....	aurais eu	.....	aurai eu	.....	auraient eu
.....	aie eu	.....	avais eu	.....	auras eu	.....	aies eu
.....	avaient eu	.....		.....	aura eu	.....	ait eu
.....	avons eu	.....	avions eu	.....	aurons eu	.....	as eu
.....	aurez eu	.....	aviez eu	.....	a eu	.....	ayez eu
.....	ont eu	.....	aient eu	.....	auront eu	.....	avait eu
.....	ayons eu	.....	aurions eu	.....	ai eu	.....	avais eu
.....	aurais eu	.....	auriez eu	.....	avez eu	conditionnel passé	
subjonctif passé		indicatif passé composé		indicatif plus-que-parfait		indicatif futur antérieur	

AVOIR À TOUS LES TEMPS

Temps →	⊗⊗) Temps →
Demain, j' _____ assez d'argent.	Je partirai dès que j' _____ mon ballon.
Demain, tu _____ assez d'argent.	Tu partiras dès que tu _____ ton ballon.
Demain, elle _____ assez d'argent.	Il partira dès qu'il _____ son ballon.
Demain, nous _____ assez d'argent.	Nous partirons dès que nous _____ notre ballon.
Demain, vous _____ assez d'argent.	Vous partirez dès que vous _____ votre ballon.
Demain, elles _____ assez d'argent.	Ils partiront dès que ils _____ leur ballon.

Temps →	Temps →
..... confiance en toi .	Il vécut heureux et beaucoup d'enfants.
..... confiance en nous .	Ils vécurent heureux et beaucoup d'enfants.
..... confiance en vous .	

Temps →	⊗⊗) Temps →
Il faut que j' de l'ordre.	Il aurait aimé que j' _____ 80 %
Il faut que tu de l'ordre.	J'aurais aimé que tu _____ 80 %
Il faut qu' il de l'ordre.	J'aurais aimé que il _____ 80 %
Il faut que nous de l'ordre.	J'aurais aimé qu' nous _____ 80 %
Il faut que vous de l'ordre.	J'aurais aimé qu' vous _____ 80 %
Il faut qu' elles de l'ordre.	J'aurais aimé qu' ils _____ 80 %

Temps →	⊗⊗) Temps →
J' _____ faim.	Ce matin, j' _____ peur.
Tu _____ faim.	Ce matin, tu _____ peur.
Il _____ faim.	Ce matin, elle _____ peur.
Nous _____ faim.	Ce matin, nous _____ peur.
Vous _____ faim.	Ce matin, vous _____ peur.
Ils _____ faim.	Ce matin, ils _____ peur.

Temps →	Temps →
Si j' _____ beaucoup d'argent, j' _____ une grande maison.	
Si tu _____ beaucoup d'argent, tu _____ une grande maison.	
S'il _____ beaucoup d'argent, il _____ une grande maison.	
Si nous _____ beaucoup d'argent, nous _____ une grande maison.	
Si vous _____ beaucoup d'argent, vous _____ une grande maison.	
Si elles _____ beaucoup d'argent, elles _____ une grande maison.	

⊗⊗) Temps →	⊗⊗) Temps →
Si j' _____ beaucoup d'argent, j' _____ une grande maison.	
Si tu _____ beaucoup d'argent, tu _____ une grande maison.	
S'il _____ beaucoup d'argent, il _____ une grande maison.	
Si nous _____ beaucoup d'argent, nous _____ une grande maison.	
Si vous _____ beaucoup d'argent, vous _____ une grande maison.	
Si elles _____ beaucoup d'argent, elles _____ une grande maison.	

AVOIR À TOUS LES TEMPS

Temps →	⊗⊗) Temps →
Il y a 2 minutes, j' _____ faim.	L'autre jour, j' _____ faim.
Il y a 2 minutes, tu _____ faim.	L'autre jour, tu _____ faim.
Il y a 2 minutes, il _____ faim.	L'autre jour, il _____ faim.
Il y a 2 minutes, nous _____ faim.	L'autre jour, nous _____ faim.
Il y a 2 minutes, vous _____ faim.	L'autre jour, vous _____ faim.
Il y a 2 minutes, elles _____ faim.	L'autre jour, elles _____ faim.

Temps →	⊗⊗) Temps →
Est-ce que j' _____ froid par hasard ?	_____ -je _____ froid par hasard ?
Est-ce que tu _____ froid par hasard ?	_____ -tu _____ froid par hasard ?
Est-ce qu'il _____ froid par hasard ?	_____ -il _____ froid par hasard ?
Est-ce que nous _____ froid par hasard ?	_____ -nous _____ froid par hasard ?
Est-ce que vous _____ froid par hasard ?	_____ -vous _____ froid par hasard ?
Est-ce qu'ils _____ froid par hasard ?	_____ -ils _____ froid par hasard ?

Temps →	⊗⊗) Temps →
Ce soir, j' _____ une idée.	Quand j' _____ mon argent, j'arrêterai.
Ce soir, tu _____ une idée.	Quand tu _____ ton argent, tu arrêteras.
Ce soir, elle _____ une idée.	Quand il _____ son argent, il arrêtera.
Ce soir, nous _____ une idée.	Quand nous _____ notre argent, j'arrêterai.
Ce soir, vous _____ une idée.	Quand vous _____ votre argent, tu arrêteras.
Ce soir, elles _____ une idée.	Quand ils _____ leur argent, ils arrêteront.

Temps →	⊗⊗) Temps →
Tu voudrais que j' _____ raison.	Tu aurais voulu que j' _____ raison.
Je voudrais que tu _____ raison.	J'aurais voulu que tu _____ raison.
Je voudrais qu'il _____ raison.	J'aurais voulu qu'il _____ raison.
Je voudrais que nous _____ raison.	J'aurais voulu que nous _____ raison.
Je voudrais que vous _____ raison.	J'aurais voulu que vous _____ raison.
Je voudrais qu'ils _____ raison.	J'aurais voulu qu'ils _____ raison.

Temps →	⊗⊗) Temps →
Maman, j' _____ peur.	Ce matin, j' _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -tu peur ?	Ce matin, tu _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -t-il peur ?	Ce matin, elle _____ froid pendant 5 minutes.
Nous _____ peur ?	Ce matin, nous _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -vous peur ?	Ce matin, vous _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -ils peur ?	Ce matin, ils _____ froid pendant 5 minutes.

Temps →	Temps →
_____ confiance en toi .	Il partit et _____ du chagrin.
_____ confiance en nous .	Ils partirent et _____ du chagrin.
_____ confiance en vous .	

AVOIR À TOUS LES TEMPS

Temps →	⊗⊗) Temps →
J' _____ peur.	Quand je t'ai vu, j' _____ peur.
Tu _____ peur.	Quand je t'ai vu, tu _____ peur.
Il _____ peur.	Quand je t'ai vu, elle _____ peur.
Nous _____ peur.	Quand je t'ai vu, nous _____ peur.
Vous _____ peur.	Quand je t'ai vu, vous _____ peur.
Ils _____ peur.	Quand je t'ai vu, ils _____ peur.

Temps →	Temps →
Si j' _____ des cheveux longs, j' _____ des tresses.	
Si tu _____ des cheveux longs, tu _____ des tresses.	
S'il _____ des cheveux longs, il _____ des tresses.	
Si nous _____ des cheveux longs, nous _____ des tresses.	
Si vous _____ des cheveux longs, vous _____ des tresses.	
Si elles _____ des cheveux longs, elles _____ des tresses.	

⊗⊗) Temps →	⊗⊗) Temps →
Si j' _____ des cheveux longs, j' _____ des tresses.	
Si tu _____ des cheveux longs, tu _____ des tresses.	
S'il _____ des cheveux longs, il _____ des tresses.	
Si nous _____ des cheveux longs, nous _____ des tresses.	
Si vous _____ des cheveux longs, vous _____ des tresses.	
Si elles _____ des cheveux longs, elles _____ des tresses.	

Temps →	⊗) Temps →
Dans 2 heures, j' _____ le temps.	Je partirai dès que j' _____ mon argent.
Dans 2 heures, tu _____ le temps.	Tu partiras dès que tu _____ ton argent.
Dans 2 heures, elle _____ le temps.	Il partira dès qu'il _____ son argent.
Dans 2 heures, nous _____ le temps.	Nous partirons dès que nous _____ notre argent.
Dans 2 heures, vous _____ le temps.	Vous partirez dès que vous _____ votre argent.
Dans 2 heures, elles _____ le temps.	Ils partiront dès que ils _____ leur argent.

Temps →	Temps →
N' _____ pas peur. (<i>toi</i>)	Il s'en alla et _____ beaucoup de problèmes.
N' _____ pas peur. (<i>nous</i>)	Ils s'en allèrent et _____ beaucoup de problèmes.
N' _____ pas peur. (<i>vous</i>)	

Temps →	⊗⊗) Temps →
Tu aimerais que j' _____ un cadeau.	Il aurait aimé que j' _____ 80 %
J'aimerais que tu _____ un cadeau.	J'aurais aimé que tu _____ 80 %
J'aimerais qu' il _____ un cadeau.	J'aurais aimé que il _____ 80 %
J'aimerais que nous _____ un cadeau.	J'aurais aimé que nous _____ 80 %
J'aimerais que vous _____ un cadeau.	J'aurais aimé que vous _____ 80 %
J'aimerais qu' elles _____ un cadeau.	J'aurais aimé que ils _____ 80 %

APPRENDRE À CHOISIR ET À RECONNAÎTRE LE TEMPS DE CONJUGAISON ADÉQUAT

Verbes AVOIR à tous les temps

Avec ton livre de conjugaison (🌟🌟 sans livre), choisis le temps de conjugaison qui te semble le plus juste dans la phrase. Indique ensuite, à gauche, le nom de ce temps.

.....	Avec une brouette, ils _____ moins de difficultés à transporter tous ces blocs.
.....	Quand tu _____ faim, je te donnerai un biscuit.
.....	Je crains que tu n' _____ froid durant le voyage.
.....	_____ vos chaussures.
.....	Hier, elle _____ mal au ventre durant toute la journée.
.....	Si j' _____ plus d'argent, je m'achèterais un avion.
.....	Tu _____ moins de difficultés si tu m'avais écouté .
.....	J'ai marché en _____ mal au ventre durant tout le parcours.
.....	Quand ils _____ ce qu'ils voudront, ils arrêteront de vous ennuyer.
.....	J'aimerais que tu _____ 80 % à ton bulletin.
.....	Jean-Pierre _____ faim. Il faut lui donner à manger.
.....	Si nous _____ plus de chance, nous aurions gagné .
.....	Ils vécurent heureux et _____ beaucoup d'enfants.
.....	Comment fais-tu pour _____ autant de chance ?

🌟🌟 Après avoir essayé sans référentiel, prends ton livre et corrige-toi une première fois.

Verbes en -er à tous les temps**MARCHER**

marche – marches – marchiez – marchons – marchions – marchant – marcherais – marcherai – marcheraient – marchèrent –
 marcha – aurais marché – auriez marché – avions marché – aviez marché – eut marché – eurent marché – aurons marché –
 auront marché – aie marché – aies marché

Mode et temps	Phrases	Terminaisons des temps simples
impératif présent	_____ plus vite. (1 ^{ère} personne du pluriel) _____ plus vite. (2 ^{ème} personne du singulier)	..... ..... ...-ez...
conditionnel présent	Tu _____ plus vite avec ces chaussures. Ils _____ plus vite s'ils pouvaient boire.	..... ..... ...-erait...
conditionnel passé	J' _____ si vous me l'aviez demandé . _____ -vous _____ avec de telles chaussures trouées ?	..... ..... .....
indicatif imparfait (marcher - aboyer)	L'autre jour , nous _____ calmement. Malgré cela, le chien _____.	..... ...-ais...
indicatif plus-que-parfait	Si nous _____ plus vite, nous serions déjà rentrés. L'autre jour , vous _____ toute la journée.	..... ..... .....
indicatif passé simple	Ils sortirent du bois et _____ jusqu'au château. Il prit l'enfant dans ses bras et _____.	..... .....
indicatif passé antérieur (☆☆)	Lorsqu'il _____, les gens l' applaudirent . Lorsqu'ils _____, personne ne réclama.	..... .....
indicatif futur simple (marcher – accompagner)	Quand je _____, je t' _____.	..... ..... ...-era...
indicatif futur antérieur	Quand nous _____, vous nous félicitez . Dès quelle _____, elles recevront leur glace.	..... ..... .....
indicatif présent	Les enfants _____ à partir d'un an.	...-e...
indicatif passé composé	Hier, nous _____ pendant deux heures. Hier, ils _____ vite.	..... ..... .....
subjonctif présent	J'aimerais que vous _____ un peu plus vite. Il veut que tu _____ à l'avant du groupe.	..... ..... ...-e.....
subjonctif passé	Avant d'arrêter, il faut que j' _____ mes 3 km. Avant de t'arrêter, j'aimerais que tu _____ au moins 1 kilomètre.	..... ..... .....
participe présent	C'est en _____ que je me détends le plus.	.....

Verbes en -er à tous les temps**MARCHER**

marche – marches – marchiez – marchons – marchions – marchant – marcherais – marcherai – marcheraient – marchèrent –
 marcha – aurais marché – auriez marché – avions marché – aviez marché – eut marché – eurent marché – aurons marché –
 auront marché – aie marché – aies marché

Mode et temps	Phrases	Terminaisons des temps simples
impératif présent	_____ plus vite. (1 ^{ère} personne du pluriel) _____ plus vite. (2 ^{ème} personne du singulier)	..... ..... ...-ez...
conditionnel présent	Tu _____ plus vite avec ces chaussures. Ils _____ plus vite s'ils pouvaient boire.	..... ..... ...-erait...
conditionnel passé	J' _____ si vous me l'aviez demandé . _____ -vous _____ avec de telles chaussures trouées ?	..... ..... .....
indicatif imparfait (marcher - aboyer)	L'autre jour , nous _____ calmement. Malgré cela, le chien _____.	..... ...-ais...
indicatif plus-que-parfait	Si nous _____ plus vite, nous serions déjà rentrés. L'autre jour , vous _____ toute la journée.	..... ..... .....
indicatif passé simple	Ils sortirent du bois et _____ jusqu'au château. Il prit l'enfant dans ses bras et _____.	..... .....
indicatif passé antérieur (☆☆)	Lorsqu'il _____, les gens l' applaudirent . Lorsqu'ils _____, personne ne réclama.	..... .....
indicatif futur simple (marcher – accompagner)	Quand je _____, je t' _____.	..... ..... ...-era...
indicatif futur antérieur	Quand nous _____, vous nous félicitez . Dès quelle _____, elles recevront leur glace.	..... ..... .....
indicatif présent	Les enfants _____ à partir d'un an.	...-e...
indicatif passé composé	Hier, nous _____ pendant deux heures. Hier, ils _____ vite.	..... ..... .....
subjonctif présent	J'aimerais que vous _____ un peu plus vite. Il veut que tu _____ à l'avant du groupe.	..... ..... ...-e.....
subjonctif passé	Avant d'arrêter, il faut que j' _____ mes 3 km. Avant de t'arrêter, j'aimerais que tu _____ au moins 1 kilomètre.	..... ..... .....
participe présent	C'est en _____ que je me détends le plus.	.....

Verbes en -er à tous les temps

CHANTER

		Terminaisons des temps simples
indicatif présent	Dès que tu es prêts, tu _____ .	.....
	
indicatif passé composé	Hier , vous _____ bien _____ .	.....
	Je _____ comme un professionnel.	..... ...-ent...
indicatif imparfait (chanter - boucher)	Quand nous _____, ils se _____ les oreilles.	.....
	
indicatif plus-que-parfait	Si elle _____ plus fort, nous t'aurions entendu.	.....
	Elles _____ devant mille personnes.	..... ...-iez...
indicatif passé simple	Ils vécurent heureux et _____ durant toute leur vie.	(il)
	Il prit sa position et _____ avec tout son cœur.	(ils)
indicatif passé antérieur (☆☆)	Lorsqu'il _____, les gens se _____ de la salle.	
	Lorsqu'ils _____, les gens les applaudirent .	
indicatif futur simple (chanter - accompagner)	Quand tu _____ je te _____	...-erai...
	
indicatif futur antérieur	Quand nous _____, tu prendras la parole.	.....
	Dès qu'ils _____, vous retournerez à votre place.	.....
subjonctif présent	J'aimerais que tu _____ une petit mélodie.	...-e...
	Il veut que tu _____ devant toute l'école.	.....
subjonctif passé (☆☆)	Avant de partir, il faut que tu _____ tes 3 chants.	.....
	Avant de partir, j'aimerais que nous _____ seul.	.....
conditionnel présent	Nous _____ plus fort si vous vous taisiez.	.....
	Je _____ plus fort si j'avais moins peur.	...-erait...
conditionnel passé	Tu _____ si je te l'avais demandé.	.....
	_____ -vous _____ si vos parents avaient été présents ?	.....
participe présent	J'aime bien travailler en _____ .	.....
impératif présent	_____ plus fort. (2 ^{ème} personne du singulier)	.....
	_____ plus fort. (1 ^{ère} personne du pluriel)	..... ...-ez...

DEMO - ACTIPRIM.be

Verbes en -er à tous les temps

marcher

indicatif présent	Un enfant _____ à partir d'un an.
indicatif passé composé	Hier, tu _____ pendant deux heures. Hier, vous _____ vite.
indicatif imparfait (marcher - aboyer)	L'autre jour , elle _____ calmement. Malgré cela, les chiens _____.
indicatif plus-que-parfait	Si elles _____ plus vite, nous serions déjà rentrés. L'autre jour , je _____ toute la journée.
indicatif passé simple	Elle sortit du bois et _____ jusqu'au château. Elles prirent leur enfant dans leurs bras et _____.
indicatif passé antérieur (☆☆)	Lorsqu'elles _____, les gens l' applaudirent . Lorsqu'elle _____, personne ne réclama.
indicatif futur simple (marcher - accompagner)	Quand vous _____, nous t' _____.
indicatif futur antérieur	Quand je _____, vous me félicitez . Dès que tu _____, tu recevras une glace.
subjonctif présent	J'aimerais que elles _____ un peu plus vite. Il veuille que nous _____ à l'avant du groupe.
subjonctif passé	Avant d'arrêter, il faut qu'elle _____ 5 km. Avant de t'arrêter, j'aimerais que vous _____ au moins 1 kilomètre.
impératif présent	_____ plus vite. (2 ^{ème} personne du pluriel) _____ plus vite. (2 ^{ème} personne du singulier)
conditionnel présent	Vous _____ plus vite avec ces chaussures. Il _____ plus vite s'il pouvait boire.
conditionnel passé	Elles _____ si vous leur aviez demandé . _____ -tu _____ avec de telles chaussures trouées ?
participe présent	C'est en _____ que je me détends le plus.

(Compare tes réponses avec un camarade de classe.)

Corrige-toi avec ton « Bescherelle ».

Verbes en -er à tous les temps

parler

indicatif présent	Tu _____ tout le temps.
indicatif passé composé	_____ -vous _____ à vos parents ? Hier, je vous _____ de Dieu.
indicatif imparfait (parler -consoler)	L'autre jour, elle _____ tristement mais nous la _____ .
indicatif plus-que-parfait	Si vous nous _____ sur un autre ton, nous aurions certainement accepté. L'autre jour, elles m' _____ d'une chose assez grave.
indicatif passé simple	Ils sortirent de la maison et _____ aux voisins. Il prit l'enfant dans ses bras et lui _____ .
indicatif passé antérieur (☛☛)	Lorsqu'il _____, nous le félicitâmes. Lorsqu'elles _____, nous les acceptâmes.
indicatif futur simple (parler -accepter)	Quand tu _____, ils t' _____ .
indicatif futur antérieur	Quand vous _____, ils vous pardonneront. Dès que j' _____, je te laisserai la parole.
subjonctif présent	J'aimerais que nous _____ sérieusement. Il veut que je _____ devant la foule.
subjonctif passé	Avant d'arrêter, il faut qu'il _____ à ses parents. Avant de partir, je voudrais que vous _____ ensemble.
impératif présent	_____ lentement. (2 ^{ème} personne du pluriel) _____ -lui. (2 ^{ème} personne du singulier)
conditionnel présent	Si vous nous écoutiez, nous vous _____ . Elle _____ si vous ne la critiquiez pas.
conditionnel passé	Nous _____ si vous nous l'aviez demandé. _____ -tu _____ devant la foule ?
participe présent	C'est en _____ que l'on résout les conflits.

(Compare tes réponses avec un camarade de classe.)

Corrige-toi avec ton « Bescherelle ».

Verbes METTRE à tous les temps**Attention aux accords des participes passés**

Modes et temps	Mise en contexte	Terminaisons
indicatif présent	Maintenant, je _____ mon manteau.	-e -s -s -t -d
indicatif passé composé	Hier, tu _____ 5 heures pour tout finir. Hier, nous _____ nos gants.	-ons -ez -ent
indicatif imparfait	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son chapeau. Si elles _____ leur manteau, elles auraient moins froid.	-ais -ais -ait
indicatif plus-que-parfait	Si tu _____ ton pull, tu ne serais pas malade. L'autre jour , vous _____ des pierres dans le potager.	-ions -iez -aient
indicatif passé simple	Ils enlevèrent et _____ les sabots dans l'étagère. Elle s'approcha et _____ sa main sur sa tête.	-it -it -a -it -ut -int
indicatif passé antérieur (⊕⊕)	Lorsqu'elle _____ sa lettre dans la boîte, elle fut soulagée d'un grand poids. Lorsqu'elles _____ leur lettre dans la boîte, elles furent soulagées.	-it -it -èrent -irent -urent -inrent
indicatif futur simple	Quand je _____ le lapin dans la cage, tu fermeras. Demain , nous _____ le lapin dans la cage.	-(e)rai -(e)ras -(e)ra -(e)rons -(e)rez -(e)ront
indicatif futur antérieur	Quand tu _____ ton pantalon, nous pourrons partir. Dès que vous _____ votre maillot, dites-le-moi.	-(e)rai -(e)ras -(e)ra -(e)rons -(e)rez -(e)ront <i>(e) si verbe en -ER</i>
subjonctif présent	J'aimerais qu'elle _____ son pantalon à l'endroit. Il veut que vous _____ votre pantalon à l'endroit.	-e -es -e -ions -iez -ent
subjonctif passé	Je veux qu'elle _____ sa feuille dans son classeur. Il faut que tu _____ ta feuille dans ton classeur.	Exceptions avec être-avoir -e -es -t -yons -yez -ent
impératif présent	_____ tes chaussures. _____ votre manteau.	-e -s -ons -ez
conditionnel présent	Si j'avais un garage, j'y _____ la tondeuse. Si je vous le demandais , _____-vous votre enfant à l'école ?	-(e)rais -(e)rais -(e)rait -(e)rions -(e)riez -(e)raient
conditionnel passé	Nous _____ ce paquet si nous l'avions . _____ -tu _____ l'argent si je te l'avais demandé ?	-(e)rais -(e)rais -(e)rait -(e)rions -(e)riez -(e)raient <i>(e) si verbe en -ER</i>
participe présent	J'ai cassé la bouteille en la _____ dans le casier.	-ant

Corrige-toi avec ton « Bescherelle ».

METTRE (cm2 - 5ème temps simples uniquement)

INDICATIF		SUBJONCTIF (ex: Il faut que...)	
Présent	Passé composé (hier)	Présent	Passé
je	je	que je mett	que je
tu	tu	que tu mett	que tu
il	il	que il mett	que il
nous mett	nous	que nous mett	que nous
vous mett	vous	que vous mett	que vous
ils mett	ils	que ils mett	que ils
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
je mett	je	que je	que je
tu mett	tu	que tu	que tu
il mett	il	qu' il	qu' il
nous mett	nous	que nous	qu' nous
vous mett	vous	que vous	que vous
ils mett	ils	qu' ils	qu' ils
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF	
je	je	Présent	Passé
tu	tu	.....	(tu)
il	il		
nous	nous	.....	(nous)
vous	vous	.....	(vous)
ils	ils		
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
je mett	je	Présent	Passé (1ère forme)
tu mett	tu	je mett	je
il mett	il	tu mett	tu
nous mett	nous	il mett	il
vous mett	vous	nous mett	nous
ils mett	ils	vous mett	vous
		ils mett	ils
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé

DÉMO - ACTIPRIM.be

Verbes METTRE à tous les temps

participe présent - indicatif passé composé - conditionnel présent - impératif présent - subjonctif présent - indicatif futur antérieur - indicatif futur simple - conditionnel passé - indicatif passé antérieur - indicatif passé simple - subjonctif passé - indicatif plus-que-parfait - indicatif imparfait - indicatif présent -

	Maintenant, on _____ son manteau.
	Hier, j' _____ 5 heures pour tout finir. Hier, ils _____ leurs gants.
	Il me parlait pendant que je _____ mon chapeau. Si nous _____ notre manteau, nous aurions moins froid.
	S'il _____ son pull, il ne serait pas malade. L'autre jour, nous _____ des pierres dans le potager.
	Il enleva et _____ les sabots dans l'étagère. Elles s'approchèrent et _____ leurs mains sur leur tête.
(**)	Lorsqu'il _____ la lettre dans la boîte, il fut soulagé d'un grand poids. Lorsqu'ils _____ leur lettre dans la boîte, ils furent soulagés.
	Quand tu _____ le lapin dans la cage, je fermerai. Demain, ils _____ le lapin dans la cage.
	Quand j' _____ mon pantalon, nous pourrons partir. Dès que nous _____ notre maillot, dites-le-moi.
	J'aimerais que tu _____ ton pantalon à l'endroit. Il veut que nous _____ notre pantalon à l'endroit.
	Il veut que j' _____ ma feuille dans mon classeur. Il faut que vous _____ votre feuille dans votre classeur.
	_____ tes chaussures. _____ notre manteau.
	S'il avait un garage, il _____ la tondeuse. Si je leur demandais, _____-vous leur enfant à l'école ?
	J' _____ ce paquet si je l'avais. _____ -vous _____ l'argent si je vous l'avais demandé ?
	J'ai cassé la bouteille en la _____ dans le casier.

METTRE (cm2 - 5ème temps simples uniquement)

INDICATIF		SUBJONCTIF (ex: Il faut que...)	
Présent	Passé composé (hier)	Présent	Passé
je	je	que je mett	que je
tu	tu	que tu mett	que tu
il	il	que il mett	que il
nous mett	nous	que nous mett	que nous
vous mett	vous	que vous mett	que vous
ils mett	ils	que ils mett	que ils
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
je mett	je	/	/
tu mett	tu	/	/
il mett	il	qu' il	qu' il
nous mett	nous	/	/
vous mett	vous	/	/
ils mett	ils	qu' ils	qu' ils
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF	
		Présent	Passé
je	je		
tu	tu	.....	(tu)
il	il		
nous	nous	.....	(nous)
vous	vous	.....	(vous)
ils	ils		
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1ère forme)
je mett	je	je mett	je
tu mett	tu	tu mett	tu
il mett	il	il mett	il
nous mett	nous	nous mett	nous
vous mett	vous	vous mett	vous
ils mett	ils	ils mett	ils
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé

DÉMO - ACTIPRIM.be

Mettre

INDICATIF		SUBJONCTIF (J'aimerais ...)	
Présent	Passé composé	Présent	Passé (* *)
il	je	que je	que tu
ils	vous	que nous	que vous
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
tu	il		
nous	ils		
Passé simple	Passé antérieur (* *)	IMPÉRATIF	
elle	il	Présent	Passé
elles	ils	(tu)	
		(nous)	
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
tu	je	Présent	Passé (1^{ère} forme)
nous	vous	je	
		ils	vous
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé (* *)	Présent	Passé

DÉMO - ACTIPRIM.be

Verbe METTRE à tous les temps

Si tu n'y arrives pas, aide-toi de ton tableau récapitulatif de conjugaison (voir page 4)

Modes et temps	Mise en contexte
Ind.	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son chapeau. Si elles _____ leur manteau, elles auraient moins froid.
Ind.	Ils enlevèrent et _____ les sabots dans l'étagère. Elle s'approcha et _____ sa main sur sa tête.
.....	Nous _____ ce paquet si nous l'avions . _____-tu _____ l'argent si je te l'avais demandé ?
.....	J'ai cassé la bouteille en la _____ dans le casier.
Ind.	Maintenant , je _____ mon manteau.
indicatif (☆☆)	Lorsqu'elle _____ sa lettre dans la boîte, elle fut soulagée d'un grand poids. Lorsqu'elles _____ leur lettre dans la boîte, elles furent soulagées.
Ind.	Quand je _____ le lapin dans la cage, tu fermeras. Demain , nous _____ le lapin dans la cage.
Ind.	Si tu _____ ton pull, tu ne serais pas malade. L'autre jour , vous _____ des pierres dans le potager.
..... (☆☆)	Je veux qu'il _____ sa feuille dans son classeur. Il faut que tu _____ ta feuille dans ton classeur.
.....	_____ tes chaussures. _____ votre manteau.
.....	Si j'avais un garage, j'y _____ la tondeuse. Si j'avais demandé, _____-vous votre enfant à l'école ?
Ind.	Hier , tu _____ 5 heures pour tout finir. Hier , nous _____ nos gants.
Ind.	Quand tu _____ ton pantalon, nous pourrons partir. Dès que vous _____ votre maillot, dites-le-moi.
.....	J'aimerais qu'elle _____ son pantalon à l'endroit. Il veut que vous _____ votre pantalon à l'endroit.

Corrige-toi avec ton « *Bescherelle* ».

Verbe ENVOYER à tous les temps

indicatif présent	Maintenant, on _____ cette lettre.
indicatif passé composé	Hier, je _____ une lettre. Hier, vous _____ une lettre au directeur.
indicatif imparfait	Pendant que tu _____ cette lettre, Si nous _____ cette lettre, nous aurions des problèmes.
indicatif plus-que-parfait	S'il _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes. L'autre jour, elles _____ ce livre.
indicatif passé simple	Il s'éloigna et _____ un regard menaçant. Elles s'approchèrent et _____ un coup de poing.
indicatif passé antérieur (⊕⊕)	Lorsqu'il _____ sa lettre, il fut soulagé d'un grand poids. Lorsqu'ils _____ leur lettre, ils furent soulagés.
indicatif futur simple	Quand tu _____ cette lettre, je te croirai. Demain, vous _____ cette lettre au gouvernement.
indicatif futur antérieur	Quand je _____ ce paquet, j'irai le chercher. Dès qu'elles _____ cette lettre, dites-le-moi.
subjonctif présent	J'aimerais qu'elles _____ leur livre à la bibliothèque. Il veut que nous _____ notre lettre immédiatement.
subjonctif passé	Je voulais que vous _____ cette lettre avant 18 h. Il faut que je _____ ce paquet avant vendredi.
impératif présent	_____ ton ami chez tes parents. _____ nos lettres le plus tôt possible.
conditionnel présent	Si tu avais un timbre, tu _____ directement la lettre. Si je le leur demandais, m' _____-ils cette lettre ?
conditionnel passé	Vous _____ ce paquet si vous l'aviez. _____ -elle _____ l'argent si je le lui avais demandé ?
participe présent	En _____ cet argent, je reconnais ma faute..

(Compare tes réponses avec un camarade de classe.)

Corrige-toi avec ton « Bescherelle ».

Verbe **ENVOYER** à tous les temps

indicatif passé simple	Il prit l'avion et l' _____ dans les airs. Ils prire nt et l' _____ dans les airs.
indicatif passé antérieur (⊗⊗)	Lorsqu'elle _____ ses remerciements, elle fut heureuse. Lorsqu'elles _____ leurs remerciements, elles furent heureuses.
indicatif futur simple	Quand elle _____ ce courriel, tu me le feras parvenir. Demain , vous _____ ce courriel.
indicatif futur antérieur	Quand il _____ ce paquet, j'irai le chercher. Dès que nous _____ cette lettre, nous partirons .
subjonctif présent	J'aimerais que tu _____ courriel à maman. Il veut que je _____ courriel au ministre.
subjonctif passé	Je veux que nous _____ cette lettre avant 18 h. Il faut qu' elles _____ ce paquet avant vendredi.
impératif présent	_____ votre lettre le plus tôt possible. _____ tes enfants chez le médecin.
conditionnel présent	S'il avait un timbre, il _____ directement la lettre. Si nous avions l'argent, _____-nous ce colis ?
conditionnel passé	Il _____ ce paquet, s'ils l'avaient . _____ -je _____ l'argent si je l'avais ?
participe présent	En _____ cet argent, je sauverai une vie.
indicatif présent	Nous _____ nos vœux chaque année .
indicatif passé composé	Ce matin , il _____ une lettre. Ce matin , elles _____ une lettre au directeur.
indicatif imparfait	Je lui parlais pendant que je _____ son message. Si vous _____ cette lettre, nous aurions des problèmes.
indicatif plus-que-parfait	Si je _____ ce paquet, je n'aurais pas eu de problèmes. Nous l' _____ pourtant _____ il y a plusieurs jours .

(Compare tes réponses avec un camarade de classe.) - Corrige-toi avec ton livre de conjugaison.

Verbe ENVOYER à tous les temps

Attention aux accords des participes passés

conditionnel passé	Nous _____ ce paquet si nous l'avions eu. _____ -tu _____ l'argent si je te l'avais demandé ?
participe présent	En _____ cet argent, je sauverai une vie.
indicatif présent	Maintenant, je _____ cette lettre.
indicatif plus-que-parfait	Si tu _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes. L'autre jour, vous _____ ce livre.
indicatif passé simple	Ils s'éloignèrent et _____ un regard menaçant. Elle s'approcha et _____ un coup de poing.
indicatif passé composé	Hier, tu _____ une lettre. Hier, nous _____ la lettre au directeur.
indicatif imparfait	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son message. Si elles _____ cette lettre, nous aurions des problèmes.
indicatif futur antérieur	Quand tu _____ ce paquet, j'irai le chercher. Dès que vous _____ cette lettre, dites-le-moi.
subjonctif présent	J'aimerais qu'elle _____ ce livre à son neveu. Il veut que vous _____ votre lettre à vos amis.
indicatif passé antérieur (⊕⊕)	Lorsqu'elle _____ sa lettre, elle fut soulagée d'un grand poids. Lorsqu'elles _____ leur lettre, elles furent soulagées.
indicatif futur simple	Quand j' _____ cette lettre, tu me croiras. Demain, nous _____ cette lettre au gouvernement.
subjonctif passé	Je veux qu'il _____ cette lettre avant 18 h. Il faut que tu _____ ce paquet avant vendredi.
impératif présent	_____ ta fille chez le médecin. _____ vos lettres le plus tôt possible.
conditionnel présent	Si j'avais un timbre, je _____ directement la lettre. Si je vous le demandais, m' _____ -vous cette lettre ?

(Compare tes réponses avec un camarade de classe.) - Corrige-toi avec ton livre de conjugaison.

Verbe ENVOYER à tous les temps

Attention aux accords des participes passés

conditionnel passé	Nous _____ ce paquet si nous l'avions. _____ -tu _____ l'argent si je te l'avais demandé ?
participe présent	En _____ cet argent, je sauverai une vie.
indicatif présent	Maintenant, je _____ cette lettre.
indicatif plus-que-parfait	Si tu _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes. L'autre jour, vous _____ ce livre.
indicatif passé simple	Ils s'éloignèrent et _____ un regard menaçant. Elle s'approcha et _____ un coup de poing.
indicatif passé composé	Hier, tu _____ une lettre. Hier, nous _____ la lettre au directeur.
indicatif imparfait	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son message. Si elles _____ cette lettre, nous aurions des problèmes.
indicatif futur antérieur	Quand tu _____ ce paquet, j'irai le chercher. Dès que vous _____ cette lettre, dites-le-moi.
subjonctif présent	J'aimerais qu'elle _____ ce livre à son neveu. Il veut que vous _____ votre lettre à vos amis.
indicatif passé antérieur (⊕⊕)	Lorsqu'elle _____ sa lettre, elle fut soulagée d'un grand poids. Lorsqu'elles _____ leur lettre, elles furent soulagées.
indicatif futur simple	Quand j' _____ cette lettre, tu me croiras. Demain, nous _____ cette lettre au gouvernement.
subjonctif passé	Je veux qu'il _____ cette lettre avant 18 h. Il faut que tu _____ ce paquet avant vendredi.
impératif présent	_____ ta fille chez le médecin. _____ vos lettres le plus tôt possible.
conditionnel présent	Si j'avais un timbre, je _____ directement la lettre. Si je vous le demandais, m' _____ -vous cette lettre ?

(Compare tes réponses avec un camarade de classe.) - Corrige-toi avec ton livre de conjugaison.

Verbe ENVOYER à tous les temps

(Pour diminuer la difficulté, le Bescherelle peut être autorisé)

.....	Ils s'éloignèrent et _____ un regard menaçant.
.....	Elle s'approcha et _____ un coup de poing.
.....	Lorsqu'elle _____ sa lettre, elle fut soulagée d'un grand poids.
.....	Lorsqu'elles _____ leur lettre, elles furent soulagées.
.....	Si j'avais un timbre, je _____ directement la lettre.
.....	Si je vous le demandais, m' _____-vous cette lettre ?
.....	Nous _____ ce paquet si nous l'avions.
.....	_____ -tu _____ l'argent si je te l'avais demandé ?
.....	Quand j' _____ cette lettre, tu me croiras.
.....	Demain, nous _____ cette lettre au gouvernement.
.....	Quand tu _____ ce paquet, j'irai le chercher.
.....	Dès que vous _____ cette lettre, dites-le-moi.
.....	J'aimerais qu'elle _____ ce livre à son neveu.
.....	Il veut que vous _____ votre lettre à vos amis.
.....	Je veux qu'il _____ cette lettre avant 18 h.
.....	Il faut que tu _____ ce paquet avant vendredi.
.....	Maintenant je _____ cette lettre.
.....	_____ tu _____ une lettre.
.....	Hier, nous _____ une lettre au directeur.
.....	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son message.
.....	Si elles _____ cette lettre, nous aurions des problèmes.
.....	Si tu _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes.
.....	L'autre jour, vous _____ ce livre.
.....	_____ ta fille chez le médecin.
.....	_____ vos lettres le plus tôt possible.
.....	En _____ cet argent, je sauverai une vie.

FAIRE

(synthèse)

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
Passé simple	Passé antérieur	IMPÉRATIF	
Futur simple	Futur antérieur	Présent	Passé
		CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1ère forme)
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé	Présent	Passé

Découpe puis replace les conjugaisons au bon endroit.

je faisais	tu faisais	il faisait	nous faisons	vous faites	ils faisaient	je eus fait	tu eus fait	il eut fait	nous eûmes fait	vous eûtes fait	ils eurent fait	je ferais	tu ferais	il ferait	nous ferions	vous feriez	ils feraient	je aurais fait	tu aurais fait	il aurait fait	nous aurions fait	vous auriez fait	ils auraient fait			
je fis	tu fis	il fit	nous fîmes	vous fîtes	ils firent	je aurai fait	tu auras fait	il aura fait	nous aurons fait	vous aurez fait	ils auront fait	faisant	fait (e)	ayant fait	faire	avoir fait		que je fasse	que tu fasses	qu' il fasse	que nous fassions	que vous fassiez	qu' ils fassent	aie fait	ayez fait	ayons fait
je ferai	tu feras	il fera	nous ferons	vous ferez	ils feront	je avais fait	tu avais fait	il avait fait	nous avions fait	vous aviez fait	ils avaient fait	que je fasse	que tu fasses	qu' il fasse	que nous fassions	que vous fassiez	qu' ils fassent	que je aie fait	que tu aies fait	qu' il ait fait	que nous ayons fait	que vous ayez fait	qu' ils aient fait			
je fais	tu fais	il fait	nous faisons	vous faites	ils font	je ai fait	tu as fait	il a fait	nous avons fait	vous avez fait	ils ont fait	fais	fait (e)	ayant fait	faire	avoir fait		que je aie fait	que tu aies fait	qu' il ait fait	que nous ayons fait	que vous ayez fait	qu' ils aient fait			

FAIRE

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé (**)
je	tu	que tu	qu' il
vous	ils	que vous	qu' ils
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
il	tu		
vous	nous		
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF	
		Présent	Passé
il	elle	(tu)	
ils	elles	(vous)	
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1 ^{ère} forme)
je	il	tu	
ils	nous	nous	vous
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé (**)	Présent	Passé

FAIRE

INDICATIF		SUBJONCTIF	
Présent	Passé composé	Présent	Passé (**)
il	je	que je	qu' tu
ils	vous	que nous	qu' vous
Imparfait	Plus-que-parfait	Imparfait	Plus-que-parfait
tu	il		
nous	ils		
Passé simple	Passé antérieur (**)	IMPÉRATIF	
		Présent	Passé
elle	il	(tu)	
elles	ils	(nous)	
Futur simple	Futur antérieur	CONDITIONNEL	
		Présent	Passé (1 ^{ère} forme)
tu	je	je	il
nous	vous	ils	nous
INFINITIF		PARTICIPE	
Présent	Passé (**)	Présent	Passé

Verbes FAIRE à tous les temps

indicatif présent	Maintenant, vous _____ attention.
indicatif passé composé	Hier, nous _____ une bêtise. Hier, j' _____ un examen.
indicatif imparfait	Hier, il _____ froid dehors. Hier, tu _____ le clown.
indicatif plus-que-parfait	Hier, nous _____ attention. Hier, il _____ une grosse bêtise.
indicatif passé simple	Tout à coup, il _____ demi-tour. Ensuite, ils _____ un signe de la main.
indicatif passé antérieur (☆☆)	Lorsqu'elles _____ leur devoir, elles furent soulagées d'un grand poids. Lorsqu'elle _____ son devoir, elle fut soulagée.
indicatif futur simple	J'espère que vous _____ attention la prochaine fois. Demain, il _____ très attention.
indicatif futur antérieur	Quand nous _____ ce devoir, nous irons jouer. Dès que tu _____ ce devoir, nous partirons.
subjonctif présent	J'aimerais qu'elles _____ attention à ce qu'elles mangent. Il veut que tu _____ tes valises.
subjonctif passé (☆☆)	Je veux qu'ils _____ ce travail avant 15 h. Il faut que vous _____ cette feuille pour vendredi.
impératif présent	_____ attention. (toi) _____ attention.. (nous)
conditionnel présent	Si nous avons le temps, nous _____ notre devoir immédiatement. Si je te le demandais, me _____ -tu plaisir ?
conditionnel passé	Si je l'avais eu plus tôt, j' _____ le nécessaire. _____ -vous _____ attention si c'était un test ?
participe présent	C'est en le _____ que l'on apprend.

Corrige-toi avec ton « Bescherelle ».

Verbes FAIRE à tous les temps

Modes et temps	Mise en contexte	Terminaisons
Ind.	Maintenant, je _____ attention.	-e -s -s -t -d
Ind.	Hier, tu _____ une bêtise. Hier, nous _____ un examen.	-ons -ez -ent
Ind.	Hier, il _____ froid dehors. Hier, vous _____ les clowns.	-ais -ais -ait
Ind.	Hier, j' _____ attention. Hier, ils _____ une grosse bêtise.	-ions -iez -aient
Ind.	Tout à coup, ils _____ demi-tour. Ensuite, il _____ un signe de la main.	-... -... -a -it -ut -int
indicatif passé (☆☆)	Lorsqu'elle _____ son devoir, elle fut soulagée d'un grand poids. Lorsqu'elles _____ leur devoir, elles furent soulagées.	-... -... -èrent -irent -urent -inrent
Ind.	J'espère que tu _____ attention la prochaine fois. Demain, ils _____ très attention.	-(e)rai -(e)ras -(e)ra
Ind.	Quand j' _____ ce devoir, j'irai jouer. Dès que vous _____ ce devoir, nous partirons.	-(e)rons -(e)rez -(e)ront <i>(e) si verbe en -ER</i>
..... présent	J'aimerais qu'elle _____ attention à ce qu'elle mange. Il veut que vous _____ vos valises.	-e -es -e -ions -iez -ent
Subjonctif (☆☆)	Je veux qu'il _____ ce travail avant 15 h. Il faut que tu _____ cette feuille pour vendredi.	Exceptions avec être-avoir -e -es -t -yons -yez -ent
..... présent	_____ attention. (toi) _____ attention.. (vous)	-e -s -ons -ez
..... présent	Si tu avais le temps, tu _____ ton devoir immédiatement . Si je vous le demandais, me _____-vous plaisir ?	-(e)rais -(e)rais -(e)rait -(e)rions
Conditionnel	Si nous l'avions eu plus tôt, nous _____ le nécessaire. _____ -tu _____ attention si c'était un test ?	-(e)riez -(e)raient <i>(e) si verbe en -ER</i>
.....	En _____ mes valises, je me suis coincé le doigt.	-ant

FAIRE À TOUS LES TEMPS

Temps →	⊗⊗) Temps →
Tu voudrais que je _____ mes devoirs.	Il aurait voulu que j' _____ du tennis.
Je voudrais que tu _____ mes devoirs.	J'aurais voulu que tu _____ du tennis.
Je voudrais qu' il _____ mes devoirs.	J'aurais voulu que il _____ du tennis.
Je voudrais que nous _____ mes devoirs.	J'aurais voulu que nous _____ du tennis.
Je voudrais que vous _____ mes devoirs.	J'aurais voulu que vous _____ du tennis.
Je voudrais qu' elles _____ mes devoirs.	J'aurais voulu que ils _____ du tennis.

Temps →	⊗⊗) Temps →
Je _____ la vaisselle.	Hier, j' _____ une gaffe.
Tu _____ la vaisselle.	Hier, tu _____ une gaffe.
Il _____ la vaisselle.	Hier, elle _____ une gaffe.
Nous _____ la vaisselle.	Hier, nous _____ une gaffe.
Vous _____ la vaisselle.	Hier, vous _____ une gaffe.
Ils _____ la vaisselle.	Hier, ils _____ une gaffe.

Temps →	Temps →
Si je _____ attention, je réussirais.	Avec 200 000 €, je _____ une grande maison.
Si tu _____ attention, tu réussirais.	Avec 200 000 €, tu _____ une grande maison.
S'il _____ attention, il réussirait.	Avec 200 000 €, il _____ une grande maison.
Si nous _____ attention, nous réussirions.	Avec 200 000 €, nous _____ une grande maison.
Si vous _____ attention, vous réussiriez.	Avec 200 000 €, vous _____ une grande maison.
Si elles _____ attention, elles réussiraient.	Avec 200 000 €, elles _____ une grande maison.

⊗⊗) Temps →	⊗⊗) Temps →
Si j' _____ des études, j' _____ une belle carrière.	
Si tu _____ des études, tu _____ une belle carrière.	
S'il _____ des études, il _____ une belle carrière.	
Si nous _____ des études, nous _____ une belle carrière.	
Si vous _____ des études, vous _____ une belle carrière.	
Si elles _____ des études, elles _____ une belle carrière.	

Temps →	⊗⊗) Temps →
Ce soir, je _____ la java.	Je t'aiderais dès que j' _____ mon travail.
Ce soir, tu _____ la java.	Tu m'aideras dès que tu _____ travail.
Ce soir, elle _____ la java.	Il t'aidera dès qu'il _____ travail.
Ce soir, nous _____ la java.	Nous t'aidons dès que nous _____ travail.
Ce soir, vous _____ la java.	Vous l'aidez dès que vous _____ travail.
Ce soir, elles _____ la java.	Ils t'aideront dès que ils _____ travail.

Temps →	Temps →
..... attention.	Il s'endormit et un beau rêve.
..... attention.	Ils s'endormirent et un beau rêve.
..... attention.	

Verbe ALLER à tous les temps

Attention aux accords des participes passés

indicatif présent	Chaque matin, les enfants _____ à l'école.
indicatif passé composé	Hier, vous _____ lui rendre une visite. Hier, elle _____ à la messe .
indicatif imparfait	Pendant que tu _____ à la piscine, nous nous sommes promenés. Si j' _____ plus vite, je ne serais pas en retard.
indicatif plus-que-parfait	Si nous _____ en vacances, nous aurions été déçus. L'autre jour, ils _____ chez leur cousin.
indicatif passé simple	Ils prirent le pain et _____ rapporter à leur tante. Il sortit de sa maison et _____ chez le coiffeur.
indicatif passé antérieur (⊛⊛)	Lorsqu'il _____ il comprit ce que nous vivions. Lorsqu'ils _____, tout le monde se mit à rire.
indicatif futur simple	Quand tu _____, tu me croiras.
indicatif futur antérieur	Quand ils _____, ils comprendront. Dès qu'elle _____, tu prendras sa place.
subjonctif présent	J'aimerais qu'elles _____ à la maison. Il veut que ' _____ dans ma chambre.
subjonctif passé	Il veut que je _____ au moins une fois. Il faut que nous _____ au moins une fois.
impératif présent	_____ dans ta chambre. _____ dans votre chambre.
conditionnel présent	Vous _____ plus vite avec un vélo. S'il y avait de la neige, il _____ avec des skis.
conditionnel passé	Je _____ si vous me l'aviez demandé. _____ -elles _____ sans argent ?
participe présent	Je suis tombé en _____ au football.

Compare tes réponses avec un camarade de classe.

Corrige-toi ensuite avec ton livre de conjugaison.

Verbe ALLER à tous les temps

Attention aux accords des participes passés

indicatif présent	Chaque matin, tu _____ à l'école.
indicatif passé composé	Hier, je _____ lui rendre une visite. Hier, elles _____ à la messe .
indicatif imparfait	Pendant que nous _____ à la piscine, nous avions chanté. Si elle _____ plus vite, je ne serais pas en retard.
indicatif plus-que-parfait	Si tu _____ en vacances, tu aurais été déçu. L'autre jour, nous _____ chez nos voisins.
indicatif passé simple	Ils sortirent de leur voiture et _____ à la police. Elle prit son enfant et _____ le changer.
indicatif passé antérieur (⊕⊕)	Lorsqu'elle _____ elle comprit ce que nous vivions. Lorsqu'elles _____, tout le monde se mit à rire.
indicatif futur simple	Quand j' _____, tu me croiras.
indicatif futur antérieur	Quand vous _____, ils comprendront. Dès qu'elles _____, tu prendras leur place.
subjonctif présent	J'aimerais qu'elle _____ à la maison. Il veut que nous _____ dans nos chambres.
subjonctif passé	Il faut que tu _____ au moins une fois. Il faut que vous _____ au moins une fois.
impératif présent	_____ dans ta chambre. _____ dans nos chambres.
conditionnel présent	Je _____ plus vite avec un vélo. S'il y avait de la neige, nous _____ avec des skis.
conditionnel passé	Elle _____ si vous le lui aviez demandé. _____ -ils _____ sans argent ?
participe présent	En _____ au marché, j'ai rencontré Hugo.

Compare tes réponses avec un camarade de classe.

Corrige-toi ensuite avec ton livre de conjugaison.

Verbe **TENIR** à tous les temps

Avec ton *Bescherelle* (☛☛ **sans Bescherelle**), choisis le temps de conjugaison qui te semble le plus juste dans la phrase.

Indique ensuite, à gauche, le nom de ce temps.

.....	J'aimerais que tu _____ cette corde.
.....	J' _____ durant deux minutes mais après, j'étais trop fatigué.
.....	Je me suis fait mal en _____ trop longtemps la corde.
.....	Ce matin, le chien a réussi à s'enfuir alors que nous l' _____ de toutes nos forces.
.....	Le lion appela tous les animaux de la forêt. En _____, ils _____ conseil durant plus de deux heures afin de trouver une solution.
.....	Quand il _____ son poste convenablement, nous pourrions l'engager.
.....	Je lui apprendrai _____ un chien en laisse.
.....	S'ils _____ leur chien en laisse, je veux bien les accompagner.
.....	_____ -toi correctement.
.....	Si nous avons le temps, nous _____ le bar durant le dîner de ce samedi.
.....	J'espère que vous _____ votre chien en laisse.
.....	Si je l' avais su plus tôt, j' _____ le bar mais malheureusement, je travaille samedi.
.....	L'autre jour, le chien m' avait mordu alors que vous le _____ en laisse.

☛☛ Après avoir essayé sans « Bescherelle », prends ton livre et corrige-toi une première fois avec.

Apprendre à choisir et à reconnaître le temps de conjugaison adéquat

Prétest ... / 26 (Ces points ne comptent pas)

Verbe **TENIR** à tous les temps

Avec ton livre de conjugaison (☛☛ sans livre de conjugaison), choisis le temps de conjugaison qui te semble le plus juste dans la phrase. Indique ensuite, à gauche, le nom de ce temps.

.....	Quand je serai parti , vous vous _____ correctement.
.....	Nous _____ le coup encore quelques minutes, si nous avions su que nous étions si prêts du but.
.....	L'année passée , à cette même date, elle _____ debout.
.....	Je veux que vous _____ cette corde.
.....	Ce matin , nous _____ un discours très direct.
.....	Je suis tombée en _____ tenant ton chien qui courait.
.....	Dès que j' _____ le chien, tu lâcheras le chat..
.....	Pour _____ le coup, il est indispensable de commencer à courir très doucement.
.....	Je veux le laisser seul ; il le _____ bien.
.....	_____ -nous correctement.
.....	Tu _____ la cadence si tu parlais un peu moins vite.
.....	S'ils _____ leur promesse, nous ne l'aurions pas fait .
.....	Il rattrapa le chien et _____ la laisse durant deux minutes. Mais ensuite, il la lâcha et le chien disparut dans la forêt.

Apprendre à choisir et à reconnaître le temps de conjugaison adéquat

Prétest ... / 26 (Ces points ne comptent pas)

Verbe *TENIR* à tous les temps

Avec ton livre de conjugaison (☛☛ sans livre de conjugaison), choisis le temps de conjugaison qui te semble le plus juste dans la phrase. Indique ensuite, à gauche, le nom de ce temps.

.....	Quand je serai parti, vous vous _____ correctement.
.....	Nous _____ le coup encore quelques minutes, si nous avions su que nous étions si prêts du but.
.....	L'année passée, à cette même date, elle _____ debout.
.....	Je veux que vous _____ cette corde.
.....	Ce matin, nous _____ un discours très direct.
.....	Je suis tombée en _____ tenant ton chien qui courait.
.....	Dès que j' _____ le chien, tu lâcheras le chat..
.....	Pour _____ le coup, il est indispensable de commencer à courir très doucement.
.....	Je ne veux le laisser seul ; il le _____ bien.
.....	_____ -nous correctement.
.....	Tu _____ la cadence si tu parlais un peu moins vite.
.....	S'ils _____ leur promesse, nous ne l'aurions pas fait.
.....	Il rattrapa le chien et _____ la laisse durant deux minutes. Mais ensuite, il la lâcha et le chien disparut dans la forêt.

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES RACONTÉS AU PASSÉ

Écris le temps de conjugaison des verbes mis en évidence. (☺ sans Bescherelle)

Le Flocon de neige

Il **était** une fois une petite goutte de pluie qui **vivait** là-haut, au sommet d'un gros nuage noir.

Ses soeurs **avaient** déjà **fait** depuis longtemps le voyage jusqu'à la terre : tomber plic ! ploc !

puis rebondir de branche en branche plic ! ploc ! et rouler près du ruisseau puis nager jusqu'à la mer ! Puis enfin s'évaporer quand le soleil est très très chaud... et s'envoler tout là-haut retrouver les autres gouttes de pluie.

Lili, la petite goutte de pluie, **avait** souvent **entendu** parler de ce long voyage...

«**Dis-moi**, gros nuage, **demanda-t-elle** un jour. **Dis-moi** quand je **pourrai** descendre sur la terre.

- Tu **es** trop petite, **ronchonna** le nuage noir. Je te l'**ai** déjà **dit** cent fois ! »

Alors Lili **se mit** à pleurer si fort que le gros nuage en **fut** tout mouillé.

«**J'ai** une idée », **soupira** le nuage trempé. Il **appela** le vent du Nord, un vent glacé.

«**Que veux-tu ? souffla** le vent.

- **Pourrais-tu** emporter cette petite goutte de pluie en direction de la terre ? **fit** le nuage.

- Je **veux** bien, **dit** le vent du Nord. Mais il y **fait** très froid. Elle **va** geler !

- Ça m'**est** égal ! », **interrompit** Lili.

La petite goutte de pluie **sauta** dans le ciel. Le vent **souffla** plus fort et l'**emporta** vers une

vallée où **se cachait** un petit village. Lili **grelottait**. Qu'il **faisait** froid dans ce pays-là ! Elle

avait aussi l'impression de devenir de plus en plus blanche...

«**Je suis** peut-être malade », **murmurait-elle**.

- Mais non ! **dit** le vent en riant. Tu te **transformes** en flocon, voilà tout ! »

Peu après, le vent lui **souhaita** «bonne chance ! » et **s'éloigna**. Lili **tourbillonna** jusqu'au

sol. C'**était** le premier flocon de ce nouvel hiver !

À retenir

Quel est le temps principal **pour expliquer une action qui est en train de se passer dans l'histoire ?**

.....

Quel est le temps principal **pour expliquer un état, ou une situation qui existait déjà avant que l'histoire ne se passe ?**

Quel est le temps principal **pour faire parler les personnages (dialogues) ?**

.....

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES RACONTÉS AU PASSÉ

Le Flocon de neige

Il était une fois une petite goutte de pluie qui¹ là-haut, au sommet d'un gros nuage noir. Ses soeurs² déjà² depuis longtemps le voyage jusqu'à la terre : tomber plic ! ploc ! puis rebondir de branche en branche plic! ploc ! et rouler près du ruisseau puis nager jusqu'à la mer! Puis enfin s'évaporer quand le soleil est très très chaud... et s'envoler tout là-haut retrouver les autres gouttes de pluie. Lili, la petite goutte de pluie,³ souvent³ parler de ce long voyage... «Dis-moi, gros nuage,⁴ -t-elle un jour. Dis-moi quand je pourrai descendre sur la terre. - Tu⁵ trop petite,⁶ le nuage noir. Je te l'.....⁷ déjà⁷ cent fois ! »

Alors Lili⁸ à pleurer si fort que le gros nuage en⁹ tout mouillé. «J'.....¹⁰ une idée »,¹¹ le nuage trempé. Il¹² le vent du Nord, un vent glacé.

«Que¹³-tu ?¹⁴ le vent.

- Pourrais-tu emporter cette petite goutte de pluie en direction de la terre ?¹⁵ le nuage.

- Je¹⁶ bien, dit le vent du Nord. Mais il y¹⁷ très froid. Elle¹⁸ geler !

- Ça m'est égal ! »,¹⁹ Lili.

La petite goutte de pluie²⁰ dans le vide. Le vent²¹ plus fort et l'.....²² vers une vallée où²³ un petit village. Lili²⁴ . Qu'il²⁵ froid dans ce pays-là ! Elle²⁶ avait aussi l'impression de devenir de plus en plus blanche...

«Je suis peut-être malade, murmura-t-elle.

- Mais non ! dit le vent en riant. Tu te²⁷ en flocon, voilà tout ! »

Peu après, le vent lui²⁸ «bonne chance ! » et s'éloigna. Lili tourbillonna jusqu'au sol. C'était le premier flocon de ce nouvel hiver !

Choisis parmi les verbes ci-dessous celui qui convient.

1) vit vivait vécut	2) a fait avait fait eufait	3) a entendu avait entendu eut entendu	4) demande demandait demanda
5) es étais fus	6) ronchonne ronchonnait ronchonna	7) ai dit avais dit aurais dit	8) se met se mettait se mit
9) est était fut	10) ai avais eus	11) soupire soupirait soupira	12) appelle appelait appela
13) veux voulais voulus	14) souffle soufflait souffla	15) fait faisait fit	16) veux voulais voulus
17) fait faisait fit	18) va allait alla	19) interrompt interrompait interrompit	20) saute sautait sauta
21) souffle soufflait souffla	22) emporte emportait emporta	23) se cache se cachait se cacha	24) grelotte grelottait grelotta
25) fait faisait fit	26) a avait eut	27) transformes transformais transforma	28) souhaite souhaitait souhaita

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES RACONTÉS AU PASSÉ

La partie d'échecs

Un guerrier au front soucieux, fatigué d'errer de festins en défaites et de longues marches en victoires illusives, s'en fut un jour rendre visite à un ermite fort réputé pour sa bonté simple et sa sagesse imperturbable.

Dans la hutte de branches où il¹, ce guerrier² au saint homme ses rudes aventures et lui³ qu'il⁴ las des méchancetés terrestres. Puis:

- Je ne⁵ plus que vous pour maître, lui⁶-il.⁷ -moi ce savoir qui⁸ votre visage et qui⁹ belle la vie.

L'ermite lui¹⁰ de méditer, de creuser l'écorce des apparences, de s'efforcer de découvrir, dans la mauvaise gangue du monde, le fruit savoureux de la paix. Il lui¹¹ comment maîtriser son souffle et conduire ses pensées. Le guerrier¹² à son maître d'observer ses commandements et s'en¹³ chez lui,

Une année¹⁴, limpide pour l'un, amère pour l'autre. Celui qui¹⁵ d'atteindre la sagesse¹⁶ bravement sur le chemin tracé, mais¹⁷ dans les labyrinthes de son âme. Un matin d'été, à bout de peine, il¹⁸ se plaindre auprès du saint homme.

- Malgré mes efforts, lui dit-il, je n'ai fait aucun progrès. Je¹⁹ toujours aussi avide, toujours aussi mal vivant, toujours incapable d'amour.

Comment pourrais-je aimer la vie qui m'.....²⁰? Comment pourrais-je aimer les autres? Je ne m'aime pas moi-même!

L'ermite, patiemment, lui donna de nouvelles leçons. Il s'échina encore une pleine année, mais n'y parvint pas. Il s'en revint une nouvelle fois voir l'ermite dans sa forêt et lui reprocha son incompetence.

- Vous n'avez pas su m'apprendre à aimer, lui dit-il. Je crains fort, pauvre homme, que vous ne soyez un imposteur.

L'autre ne s'offusqua point, au contraire. Il écouta ses jérémiades avec une attention presque enfantine puis s'en fut prendre, dans un coin obscur de sa hutte, un jeu d'échecs. Après quoi, il lui dit en souriant:

- Jouons ensemble une partie, mais qu'elle soit définitive et sans pitié. Celui qui la perdra devra mourir. Le vainqueur lui tranchera ta tête. Es-tu d'accord pour cet enjeu? Le guerrier, étonné, regarda son maître, puis voyant briller dans ses yeux une lumière un peu dé...

- D'accord, dit-il.

Le guerrier²¹ bientôt en mauvaise posture. Après 6 coups joués, il²² déjà perdu trois pièces importantes. Il prit peur. Bouleversé par la main froide de la mort, il joua de plus en plus mal.

[Suite de l'histoire dans le fichier des corrigés]

1) fut reçu était reçu est reçu	2) conta contait conte	3) confia confiait confie	4) fut était est	5) voulus voulais veux	6) dit disait dit	7) Enseigna Enseignez Enseigne
8) illumina illuminait illumine	9) rendit rendait rend	10) conseilla conseillait conseille	11) apprit apprenait apprend	12) promit promettait promet	13) retourna retournait retourne	14) passa passait passe
15) décida décidait avait décidé	16) s'engagea s'engageait s'était engagé	17) se perdit se perdait s'était perdu	18) revint revenait revient	19) fus étais suis	20) environna environnait environne	21) se trouva se trouvait se trouve
22) eut - avait - a						

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES NARRATIFS

Conjugué le texte en fonction du verbe souligné.

Introduction :

Depuis un mois, un groupe d'alpinistes est au Népal pour réaliser l'ascension du Makalu qui culmine à 8 470 mètres et qui n'a jamais été vaincu.

Ce 15 mai, Lionel Terray et Jean Couzy ont quitté le dernier camp, camp VI, pour aller vers le sommet. Pendant ce temps, leur compagnon monte du camp V au camp VI, avec les sherpas.

La tente jaune et or du camp VI **est** maintenant visible, curieusement perchée sur un balcon aérien entre deux falaises de glace. Il (**reprendre**)..... son ascension et (**aller**) vers le camp avec courage.

À plusieurs reprises, il (**essayer**) de distinguer ses amis dans les zones supérieures de la montagne. Où (**être**)-ils ? Mais sur l'éperon et sur les arêtes, la lumière (**être**) si intense que, malgré ses lunettes, il ne (**pouvoir**) y fixer le regard.

Il (**gravir**) un dernier couloir, une pente plus raide et voici le camp VI. Il (**être**) fatigué ! Au moment où il y (**arriver**), des cris répétés lui (**parvenir**) C' (**être**) Lionel et Courzy ! Ils (**être**) au sommet.

Victoire ! Le Makalu (**être gravi**) ! Il ne (**sentir**) plus sa fatigue. Il (**danser**) et (**chanter**) de joie.

D'après Makalu de J.Franco chez Arthaud

La tente jaune et or du camp VI **était** maintenant visible, curieusement perchée sur un balcon aérien entre deux falaises de glace. Il (**reprendre**)..... son ascension et (**aller**) vers le camp avec courage.

À plusieurs reprises, il (**essayer**) de distinguer ses amis dans les zones supérieures de la montagne. Où (**être**)-ils ? Mais sur l'éperon et sur les arêtes, la lumière (**être**) si intense que, malgré ses lunettes, il ne (**pouvoir**) y fixer le regard.

Il (**gravir**) un dernier couloir, une pente plus raide et voici le camp VI. Il (**être**) fatigué ! Au moment où il y (**arriver**), des cris répétés lui (**parvenir**) C' (**être**) Lionel et Courzy ! Ils (**être**) au sommet.

Victoire ! Le Makalu (**être gravi**) ! Il ne (**sentir**) plus sa fatigue. Il (**danser**) et (**chanter**) de joie.

D'après Makalu de J.Franco chez Arthaud

Les terminaisons des verbes de l'indicatif passé simple.

se promener	partir	recevoir	venir
il se promen.....	il part.....	il reç.....	il v.....
ils se promen.....	ils part.....	ils reç.....	ils v.....

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES RACONTÉS AU PASSÉ

Les Trois Souhaits

Il était une fois des jeunes mariés qui vivaient heureux mais ils n'avaient qu'un seul défaut : ils pensaient comme beaucoup de gens que s'ils avaient plus d'argent, ils seraient encore plus contents. Ils s'appelaient Jean et Jeannette. Mais un soir qu'ils se tenaient au coin du feu, une jeune femme entra chez eux et leur dit d'une voix douce : "Je suis votre amie la Fée des montagnes, j'habite un château de cristal. J'ai sept cents génies à mon service et je lance des pépites d'or dans les eaux du Rhin. Vous allez pouvoir faire trois vœux, je les exaucerai tous trois. Je vous donne huit jours mais attention, réfléchissez bien, prenez votre temps". [∞] ces mots, elle disparut.

Jean et Jeannette étaient au comble du bonheur à tel point qu'ils ne savaient pas quoi souhaiter. La femme dit : "Nous avons le temps d'ici vendredi".

Le lendemain soir tandis que les pommes de terre rissolaient dans la poêle, le couple se tenait l'un à côté de l'autre en faisant des projets d'avenir. La jeune femme fit glisser les pommes de terre dans une assiette, déjà une bonne odeur leur chatouillait les narines quand soudain, elle dit : "Ah, si nous avons une belle saucisse rôtie pour accompagner cela !". Et c'est ainsi que le premier souhait fut exaucé. À côté des pommes de terre trônait une superbe saucisse. Le mari était furieux : sa femme avait gaspillé un vœu. Il s'écria : "Cette saucisse aurait mieux fait de te pousser sur le nez !". Il ne se rendre compte qu'il faisait un vœu.

À ce moment, une saucisse poussa sur le nez de sa femme. Le deuxième vœu était lui aussi dilapidé.

Mais à quoi bon tout l'argent de la terre quand on a une saucisse sur le nez ? Alors, ils furent bien obligés de souhaiter les services d'un chirurgien habile qui ôterait la saucisse du nez de la jeune femme. Et c'est ainsi que le troisième vœu fut réalisé. Le couple se retrouvait comme avant et ils ne revirent jamais la Fée des montagnes.

- Indique la fréquence d'utilisation des temps de conjugaison du texte ci-dessus.
- Décris ensuite la fonction des temps. (Pourquoi a-t-on utilisé ce temps de conjugaison dans cette phrase ?)

MODE	TEMPS	fréquence	Utilisation, fonction du temps dans ce texte
Indicatif	présent		
	passé composé		
	imparfait		
	plus-que-parfait		
	passé simple		
	passé antérieur		
	futur simple		
	futur antérieur		
Subjonctif	présent		
	passé		
Impératif	présent		
Conditionnel	présent		
	passé		

- Surligne avec trois couleurs différentes, les verbes des trois temps les plus utilisés dans le texte.

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES RACONTÉS AU PASSÉ**LE LÉZARD**

Un petit lézard gris **traversa** la route à toute allure devant la grosse poule.

Il (être-.....) _____ si effrayé que l'on (voir-.....)
 _____ trembler sa gorge, et son cœur (battre-.....)
 _____ à grands coups.

« Mais je vous (reconnaître-.....) _____, dit la poule. C'est vous, Lézard.

Ne (trembler-.....) _____ pas de cette façon ? Je ne vous (faire-.....)
 _____ aucun mal.

- Ah ! dit le lézard. Que j' (avoir-.....) _____ peur. J' (croire-.....)
 _____ que vous (aller-.....) _____ me donner la chasse.

- (Rassurer-.....) _____ -vous. Il n'en est pas question. »

Une fois tranquilisé, le lézard (demander-.....) _____ :

« Comment se fait-il que vous (être-.....) _____ ici, belle poule, vous qui
 (être-.....) _____ la reine de la basse-cour ?

La grosse poule (se sentir-.....) _____ flattée.

- C'est la curiosité qui me (pousser-.....) _____ le désir de voir le
 monde. Plus on (voyager-.....) _____ et plus l'on (s'apercevoir-.....)
 _____ que le monde est une merveille. Avouez qu'il (être-.....)
 _____ dommage de terminer sa vie entre les quatre murs d'une
 basse-cour.

- En ce qui me concerne, (reprendre -) _____ le lézard, tout ce que j'aime
 c'est de fainéanter au soleil, bien à l'abri sur les pierres chaudes d'un mur. J'y (rester -
) _____ des journées entières, tant que le soleil donne,
 naturellement.

- Il (falloir-.....) _____ bien, tout de même, aller à la recherche de votre
 nourriture.

- Vous l' (avoir-.....) _____ -je ? dit le lézard. J' (avoir -.....)
 _____ un truc épatant : ma langue.

- Alors, (s'expliquer-.....) _____ mon ami !

- Voilà : dès qu'un insecte passe à ma portée, je (projeter-.....) _____
 comme un ressort ma langue fourchue, munie de petites pointes gluantes et c'est ainsi que je (prendre-.....)
 _____ sans me donner la peine de les pourchasser, mouches,
 moustiques et même guêpes.

- L'homme (pouvoir-.....) _____ vous compter parmi vos amis.

Hélas, dit le lézard, l'homme ne (connaître-.....) _____ pas ses amis. Il
 nous (tuer-.....) _____ sans réfléchir, toutes les fois qu'il (pouvoir-.....)

CONCORDANCE DES TEMPS DES TEXTES RACONTÉS AU PASSÉ

- 1) Complétez le texte au crayon avec les verbes indiqués au bas de la page. Lisez les phrases à voix haute pour vérifier les temps de conjugaison que vous avez choisis.
- 2) Par groupe de 3 ou 4, comparez vos réponses entre vous. Discutez, expliquez-vous et mettez-vous d'accord sur les temps qui vous paraissent le plus adéquat.
- 3) Comparez vos réponses avec le texte d'origine (voir feuille correctrice que possède ton enseignant)
- 4) Pourquoi l'auteur a-t-il choisi ces temps de conjugaison ? Discutons-en ensemble.

Un trésor menacé

Depuis toujours, l'être humain _____¹ _____² et _____³ de nouveaux territoires. Il l'_____ d'abord _____⁴ pour _____⁵ à _____⁶ et pour _____⁷ en _____⁸, en _____⁹ ou en _____¹⁰ des terres. Puis, les hommes _____¹¹ toujours plus de villes, de routes, d'usines... Et la nature _____ forcément _____¹². À la fin du 19^e siècle, on _____¹³ à _____¹⁴ compte que l'activité de l'homme _____¹⁵ _____¹⁶ cette belle nature et la _____¹⁷. À certains endroits, des espèces d'animaux ou de plantes _____¹⁷ de disparition. De plus, certains paysages magnifiques _____¹⁸ aussi être _____.

Des grands parcs nationaux...

Pour _____¹⁹ cela, les Américains puis les Européens _____²⁰ de _____²¹ des territoires où la nature _____²². Ce _____²³ les parcs nationaux. Le plus ancien _____²⁴ celui du Yellowstone qui _____²⁵ en 1872, aux Etats-Unis. Aujourd'hui, il _____²⁶ environ 2000 parcs nationaux dans le monde, dont plus de 200 en Europe. Un parc national _____²⁷ _____²⁸ certaines règles. Sa taille _____²⁹ _____³⁰ relativement importante. Il _____³² des espèces d'animaux ou de plantes qui _____³⁴ remarquables, notamment parce qu'elles _____³⁴ rares.. Il _____³⁵ être protégé par les responsables du pays et ne peut normalement pas être habité par l'homme. Enfin, il doit être ouvert aux touristes.

1 vouloir	8 chasser	15 pouvoir	22 être protégé	29 devoir
2 découvrir	9 pêcher	16 mettre	23 être	30 être
3 occuper	10 cultiver	17 être menacé	24 être	31 devoir
4 faire	11 construire	18 pouvoir	25 être créé	32 contenir
5 trouver	12 être abimé	19 éviter	26 exister	33 être
6 se loger	13 commencer	20 décider	27 devoir	34 être
7 se nourrir	14 se rendre	21 créer	28 respecter	35 devoir

CONCORDANCE DES TEMPS

Complète le texte avec les verbes encadrés.

arriver – occuper – tirer – remarquer – régner – entendre – se taire –
interdire – rappeler – aimer – chanter – savoir – exister – entourer – jeter –
faire – demander – rendre – protester – soupirer – se souvenir – demander
– dire – connaître – saluer – oser – donner – permettre – jouer – mourir

Juste un petit air de flute

Un jour, un musicien ambulancier dans un pays étrange. S'il
n'..... pas à des notes joyeuses de sa
flute, il que, dans ce pays, un lourd silence.
On n'..... ni chanson, ni air à danser, ni musique. Même les oiseaux se
.....

Dans ce royaume, la reine, triste d'avoir perdu sa petite fille, la princesse Bidja,
..... depuis longtemps toute musique et toute chanson.
"Parce que cela me les danses de Bidja tant !",
.....-elle. Les mamans ne plus de berceuses à leurs enfants et
les enfants ne même pas que la musique

Sur la place du village, les soldats le joueur de flute et le
..... en prison.

- Qu'.....-je de mal?-t-il.

- Malheureux! Ici, la musique interdite. Ne le-tu pas?

- Mais la musique les cœurs gais le musicien.

- Je un soldat. Je me des fêtes
d'autrefois... Quand tu devant la reine,-lui pardon.

Tu que tu ne pas les lois de ce pays.

Sinon, tu la tête tranchée!

Avec la flute dans ses mains, le musicien la reine. Elle pâle de colère.

- Tu te présenter ainsi devant moi?

- Majesté, cette flute la joie aux cœurs-moi d'en
.....

- D'accord. Mais après, tu ! [Suite de l'histoire voir corrigés]

CONCORDANCE DES TEMPS

Tu me copieras 100 fois... (Tremplin 31/32 du 4 avril 2003)

David était revenu de l'école tout penaud.

- J'ai reçu une punition parce que je bavardais trop, dit-il à sa mère.

- Encore ! s'écria-t-elle. C'est la 3^è ce mois-ci. Vraiment, je ne suis pas fière de toi, David. File dans ta chambre et qu'ça saute !

Cette fois-ci, sa mère ne jouait plus à être fâchée. Elle l'était réellement. Et son père, que lui dirait-il ? Il se mettrait lui aussi en colère, même plus fort que sa mère.

C'est ce qui se passa. Son père se fâcha. Puis sur un ton plus calme, il lui expliqua que les études, c'est très important dans la vie. Ensuite, il l'envoya dans sa chambre copier sa punition. Et il termina sur un « Je ne suis pas fier de toi ! » qui fit mal à David. [...]

1) Réécris le texte ci-dessus en remplaçant « était revenu » par « revient ».

2) Réécris le texte en commençant par « David **est revenu** de l'école tout penaud [...]

Compare tes réponses avec un camarade de classe.

N'oublie pas de souligner dans tes textes (ou d'écrire dans une autre couleur) les mots qui ont changé.

✂-----

CONCORDANCE DES TEMPS

Les Chevaux de bois (livre « Raconte-moi l'histoire ce soir » du 25 octobre)

La nuit tombe lentement sur la fête foraine. Tout est calme et silencieux. Au fond de la place se trouve un vieux manège en bois. Les chevaux de bois, les petits cochons et les zèbres se sentent tristes d'être abandonnés à leur solitude.

« J'ai envie de pleurer, comme quand j'étais sur un cheval multicolore, quand je pense aux enfants qui venaient s'asseoir* autrefois sur mon dos ».

- Il faut partir d'ici ! s'écrie un petit cochon.

Tous les animaux le prouvent. Comme il n'y a personne sur la place, ils sautent du manège et s'enfuient en courant.

Ils errent pendant longtemps dans la ville étrangère. Tout à coup, ils découvrent une grande maison avec un jardin. Sur une planche, il est écrit : « Jardin d'enfants ».

« Il y aura peut-être des enfants qui auront envie de jouer avec nous », dit un zèbre.

Ils sont tous d'accord pour rester là. Le lendemain matin, quand les enfants arrivent, ils poussent des cris de joie en les voyant. Et depuis, les animaux de manège habitent là.

*nouvelle orthographe

Réécris cette histoire au passé. Souligne les verbes que tu as changés. (🌀🌀 sans référentiel)

« La nuit **tomba** lentement sur la fête foraine. Tout **était** calme et silencieux. [...] »

CONCORDANCE DES TEMPS

- 1) Choisis le temps qui correspond le mieux aux phrases, au sens du texte en tenant compte du début.
- 2) Compare tes réponses avec un camarade de classe en essayant de vous mettre d'accord.
- 3) Compare tes réponses avec un autre groupe de la classe.
- 4) Corrige tes réponses en fonction des explications collectives données.

MINEUR MODÈLE EN CHINE : DIX ANS SANS CONGÉ

Un mineur de la province chinoise du Guizho, M. Zhou Xunli, 42 ans, **a obtenu** le titre de «travailleur modèle hors classe» pour avoir volontairement travaillé tous les jours sans exception depuis 10 ans, et cela sans demander un sou pour ses heures supplémentaires.

Il _____ (**consacrer**) bénévolement depuis 1975 plus de 1500 jours de sa vie à la modernisation de la Chine et _____ (**rester**) à son poste pour continuer à travailler avec l'équipe _____ (**prendre**) la relève tous les deux jours, _____ (**préciser**) l'agence Chine Nouvelle.

M. Zhou _____ en outre _____ (**remettre**) en état de marche des machines jetées au rebut pour une valeur de 24'000 yuans (2350 €) avant de faire don au pays. Les trente-huit mineurs de l'équipe de travail de M. Zhou, «inspirés» par son exemple, _____ (**extraire**) l'an dernier presque le double de charbon que ce qu'ils _____ (**se fixer**) comme objectif.

Le mineur modèle _____ (**annoncer**) son intention de travailler bénévolement cinq cents jours de plus au cours des cinq prochaines années.

(afp - 14 janvier 1986)

À BON COMPTE

Invité à déjeuner par un client, le banquier facture son temps.

Un chef d'entreprise britannique qui **avait invité** son banquier à déjeuner _____ (**avoir**) ensuite la surprise de voir son compte débité de l'équivalent de 150 € pour avoir disposé du temps de son hôte.

Chris Reddall, imprimeur de Brighton (sud de l'Angleterre), _____, comme chaque année, _____ (**inviter**) au restaurant le directeur de la succursale locale de sa banque et _____ (**payer**) donc l'addition qui _____ (**s'élever**) à 52 €. En recevant quelques jours plus tard son relevé de compte, il _____ (**s'apercevoir**) que la banque lui _____ (**facturer**) les deux heures et cinq minutes passées en sa compagnie par le directeur de l'agence, nouvellement nommé. «Ils ne _____ (**manquer**) pas de toupet», _____ (**estimer**) M. Reddall. «Depuis vingt ans que je _____ (**être**) client de cette banque, j' _____ toujours _____ (**inviter**) le directeur à déjeuner et voilà que ce nouveau directeur _____ (**prendre**) sur lui de me faire payer son temps». M. Reddall _____ (**demander**) à être remboursé mais n' _____ (**être**) guère optimiste et _____ (**affirmer**) à présent qu'il _____ (**songer**) à changer de banque.

(afp - 6 janvier 1994)

LES TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUÉS ... / 20 (cm2 - 5^{ème}) .../15 (☹☹)

Souligne en bleu le sujet des verbes avant de l'accorder.

1. A... -tu fin... ton devoir ?
2. À l'école, nous travaillon... beaucoup.
3. Je cour... lentement mais longtemps.
4. Aim... -vous les uns les autres comme je vous aime... .
5. Il fau... que Manon revienne... à la maison.
6. Mes parents son... part... à la mer.
7. Tout à coup, elle sauta... sur la souris.
8. Demain, je partirai... en vacances.
9. Autrefois, Jean et Jeanne partai... souvent à la campagne.
10. Autrefois, je partai... souvent à la campagne.
11. Je peu... all... aux toilettes ?
12. Elle enten... ce qu'elle veu... bien.
13. Travaille... au lieu de jou....

✂-----

CONJUGUE À L'IMPÉRATIF PRÉSENT .../20

- 1) Tu dois être gentil. → _____
- 2) Vous devez faire attention. → _____
- 3) Vous devez dire la vérité. → _____
- 4) Tu dois savoir qu'il ne faut jamais voler. → _____
- 5) Tu dois venir ici. → _____
- 6) Nous devons prendre notre temps. → _____
- 7) Tu dois y aller. → _____
- 8) Tu dois mettre ton manteau. → _____
- 9) Tu dois te lever. → _____
- 10) Tu dois l'envoyer directement. → _____
- ☹☹ - Bonus + 1) Vous devez vous en aller. → _____
- ☹☹) Tu dois lui répondre poliment. → _____
- Bonus ☹☹ + 1) Tu dois le lui donner. → _____

AVOIR, ÊTRE et aimer au présent : contrôle ... / 10

- Aujourd'hui, ...
- 1) Nous (*chanter*) ensemble.
 - 2) J' (*avoir*) soif.
 - 3) Pierre (*siffler*) comme un oiseau.
 - 4) Tu (*avoir*) huit ans.
 - 5) Mes parents (*être*) en voyage.
 - 6) Ils (*aimer*) la nature.
 - 7) Nous (*être*) calme.
 - 8) Vous (*avoir*) un ballon.
 - 9) Je (*être*) content.
 - 10) Elle (*avoir*) un beau vélo.

✂

***PRÉSENT DES VERBES « ALLER, FAIRE, PRENDRE ET METTRE » : TEST* ... / 10**

- Aujourd'hui, je à l'école. (*aller*)
- nous la vaisselle. (*faire*)
- il son ballon. (*prendre*)
- vous la file. (*faire*)
- tu tes chaussures. (*mettre*)
- elles à la mer. (*aller*)
- Luc son devoir. (*faire*)
- vous vos manteaux. (*prendre*)
- tu au théâtre. (*aller*)
- Luc et Lise leur manteau. (*mettre*)

L'INDICATIF FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR .../36

Infinitifs	<u>indicatif futur antérieur</u>	<i>indicatif futur simple</i>	+ fin de la phrase.
jeter - prendre	Quand tu	ton papier, tu	un balai.
courir - être	Quand je	10 km, je	épuisé.
finir - appeler	Quand nous	notre travail, nous	.
voir - vouloir	Quand elles	le désastre, elles	les aider.
faire - répondre	Quand elle	son devoir, elle te	.
prendre - monter	Quand ils	leur valise, ils	dans leur chambre.
ramasser - jeter	Quand tu	ce papier, tu le	à la poubelle.
répondre - courir	Quand je	, je	dans ma chambre.
appeler - partir	Quand vous m'	, vous	.
☆☆			
se lever - pouvoir	Quand elles	elles	partir.



INDICATIF FUTUR / LE CONDITIONNEL ? ... / 26

(acheter) _____ -vous mon vélo s'il coutait 75 € ?

(écrire) Avec un stylo, tu _____ mieux.

(voir) Quand tu seras dans l'arbre, nous t'_____

(venir) _____ -t-il à mon anniversaire demain ?

(chanter) Ce soir, je _____ à la célébration de Noël.

(étudier) S'il y avait le silence, _____ mieux.

(manger) À midi, ils _____ du poisson.

(sortir) S'il y avait du soleil, ils _____ de leur maison.

(prêter) Combien d'argent me _____ -tu ? (ce n'est pas certain)

(finir) Si tu le veux, je _____ tout seul.

(regarder) Si nous avions un lecteur, nous _____ ce film.

(tenir) _____ -tu le coup ?

(boire) Dès que vous avez fini, vous _____ votre cacao.

(lire) Avec des lunettes, je _____ mieux.

(planter) _____ -vous des carottes dans votre potager si vous en aviez ?

LE CONDITIONNEL PRÉSENT : TEST .../10

- voir* Si j'avais des lunettes, je mieux.
- essuyer* Si tu avais un essuie plus propre, tu beaucoup mieux.
- se lever* Si elle avait un réveil, elle plus tôt.
- tomber* Si nous faisons plus attention, nous moins souvent.
- pouvoir* Est-ce que vous faire plus attention ?
- écrire* Avec un stylo à bille, ils mieux.
- avoir* Nous plus facile avec notre tableau de conjugaison.
- courir* Avec des chaussures de sport, je plus vite.
- appeler* S'il avait un téléphone, il son copain.
- préférer* Je aller à la piscine plutôt qu'à la plaine de jeux.

✂ ----- (test)
CONJUGUE À L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE ... / 16

• Folco (**entendre**) _____ les cris des gardiens qui poussaient leurs chevaux. Il (**apercevoir**) _____ en face l'immense nappe miroitante. Crin-blanc ne (**ralentir**) _____ pas son allure. Folco ne (**faire**) _____ rien pour le retenir. Le cheval (**se jeter**) _____ dans le fleuve et (**se mettre**) _____ à nager.

• Les chiens (**se coucher**) _____ et les voyageurs (**dresser**) _____ un traîneau contre le vent. Ils (**attendre**) _____ que leurs forces reviennent. Alors, ils (**entendre**) _____ le glacier craquer sous leurs pieds. Akavak (**saisir**) _____ son harpon.

• Jean (**revenir**) _____ tristement au milieu de la pièce. Soudain, ses yeux (**rencontrer**) _____ une petite table. Elle (**voir**) _____ une minuscule clef d'or. Mais elle ne (**pouvoir**) _____ ouvrir aucune des portes. Enfin, elle (**découvrir**) _____ un rideau qu'elle n'avait pas remarqué.
(ralentir - saisir - découvrir - attendre - entendre se conjuguent comme les verbes "prendre-répondre-dire")

CONCORDANCE DE TEMPS : LA CONDITION .../10

(cm2 - 5^{ème} avec le tableau synthèse de conjugaison)

- a) Si tu avais de l'argent, tu (*aller*) _____ au cinéma.
- b) Si j'étais allé au bord de la mer, je me (*baigner*) _____.
- c) Si vous nous invitez, nous (*revenir*) _____.
- d) Si la neige (*tomber*) _____, nous aurions fait des bonshommes de neige.
- e) Si je (*connaitre*) _____ ma leçon, je saurais répondre.
- f) S'il (*rester*) _____ de l'argent, je lui offrirai un cadeau.
- g) Si elle parlait plus fort, il (*comprendre*) _____.
- h) J'aurais été à la piscine, si j' (*avoir*) _____ le temps.
- i) Ils iront à pied, s'il le (*falloir*) _____.
- j) Tu (*faire*) _____ de belles photos, si tu vas là-bas.



LA CONDITION : TEST ... / 18

cm2 - 5^{ème} : avec **Bescherelle** (ou synthèse de tous les temps mais sans la synthèse sur la condition)

(faire)
S'il y <u>a</u> de la neige, nous des bonshommes de neige.
S'il y <u>avait</u> de la neige, nous des bonshommes de neige.
S'il y <u>avait eu</u> de la neige, nous des bonshommes de neige.
(gagner)
Si le but <u>avait compté</u> , ils
Si le but <u>compte</u> , ils
(aller)
Si tu <u>avais</u> de l'argent, tu au cinéma.
Si tu <u>avais eu</u> de l'argent, tu au cinéma.
(parler)
J' <u>aurais compris</u> , si elle plus fort.
Je <u>comprendrais</u> , si elle plus fort.

LE SUBJONCTIF : ÉVALUATION .../10 (CM2 - 5^{ÈME}) ... / 15 (☆☆)

- 1) J'aimerais que vous (*faire*) _____ des efforts.
- 2) Il faut absolument qu'ils (*être*) _____ prêts pour deux heures.
- 3) Pourvu que tu (*pouvoir*) _____ y arriver.
- 4) Il faudrait que vous (*finir*) _____ votre travail.
- 5) Je vais l'interroger afin que je (*savoir*) _____ la vérité.
- 6) Je lui préparerai un bon repas pour qu'elle (*avoir*) _____ faim.
- 7) Que tout le monde (*se lever*) _____ .
- 8) J'aimerais qu'elle (*aller*) _____ lui dire tout de suite.
- 9) Il faut que nous (*envoyer*) _____ nos lettres directement.
- 10) Je voudrais qu'ils (*prendre*) _____ de bonnes habitudes.
- 11) Demande-lui poliment afin qu'il (*vouloir*) _____ rester.

☆☆ Conjugue au subjonctif PASSÉ

- 12) Je voudrais qu'il (*faire*) _____ ses devoirs.
- 13) Il veut que nous (*partir*) _____ avant 16 h.
- 14) Il faut que vous (*mettre*) _____ avant de partir.
- 15) Il veut que je (*répondre*) _____ à sa lettre.
- 16) Il faut qu'elles (*venir*) _____ avant mardi.

✂-----

Test

LE SUBJONCTIF PRÉSENT ÉVALUATION .../10

- 1) J'aimerais que tu (*faire*) _____ des efforts.
- 2) Il faut absolument que je (*être*) _____ prêt pour deux heures.
- 3) Pourvu que Pierre (*pouvoir*) _____ y arriver.
- 4) Je vous ai apporté un ballon pour que vous (*jouer*) _____ au football.
- 5) Nous allons l'interroger afin que nous (*savoir*) _____ la vérité.
- 6) Je leur préparerai un bon repas pour qu'ils (*avoir*) _____ faim.
- 7) Que tout le monde (*se taire*) _____ .
- 8) Pour qu'elle (*être*) _____ gentille, ne l'énervez pas.
- 9) Il faut que nous (*avoir*) _____ de bonnes chaussures.
- 10) Je voudrais qu'ils (*prendre*) _____ de bonnes habitudes.

Bonus : Il faut que tu (*aller*) _____ vite à la police.

Infinitifs – verbes conjugués – participes passés ... /16 (cm2 - 5^{ème} +1)

Tortue capricieuse

En Suisse, une tortue a provoqué un accident. Elle se trouvait à l'avant d'une voiture quand, soudain, elle a mordu sa maitresse ! La dame a eu tellement peur qu'elle a donné un coup de volant. Un bus arrivait justement... La collision fut inévitable. Il n'y a heureusement pas eu de blessés. Il a juste fallu soigner la morsure.

Dans le texte « Tortue capricieuse »/5

1a) Trouve les 5 participes passés **différents** :

1b) Trouve les 4 verbes conjugués **différents** :

1c) Trouve l'infinitif :

2) Écris « conj. – inf. – p.p. » en dessous des verbes soulignés ci-dessous. .../5

Footballeur lésé

Le célèbre footballeur brésilien Romario s'est **fait voler** sa voiture alors qu'il était **arrêté** à un feu rouge. Et les voleurs ne se **sont** pas **souciés** du code de la route: Romario **a** ensuite **recu** 55 contraventions! Le juge a décidé de les **annuler**, se disant que c'**étaient** les voleurs qui **avaient commis** la plupart des infractions. Un peu de ciel bleu dans le malheur de Romario ?

3) Complète les colonnes du tableau.(Attention à l'orthographe.) .../6

Mine d'or... en Belgique !

La Belgique a une mine d'or. Une vraie. Près de la Baraque de Fraiture, en Ardenne. On a **découvert** des pépites d'or et, plus tard, la mine est devenue une mine. Elle a sans doute jadis été exploitée. Des recherches sont en cours pour **savoir** à quand ça remonte. Mais on sait déjà que les pépites **valent** à peine quelque centimes. Dommage qu'elles ne **soient** pas aussi grosses que celles de la photo !

Infinitifs	Verbes conjugués	Participes passés
	On (ind. présent)	(On a) découvert
savoir	Il (ind. présent)	(Il a)
	(les pépites) valent	(les pépites ont)



	(qu'elles) soient	(Elles ont)
--	--------------------------	-------------

Bonus +1 : Cherche le participe présent dans le texte « Footballeur lésé ».

FORMER LES TEMPS COMPOSÉS ... / 10**(TEST)****Conjugué aux temps composés (1,5 points) et replace le nom du temps (0,5 point).**conditionnel passé - indicatif passé composé - subjonctif passé - indicatif plus-que-parfait - indicatif futur antérieur
- indicatif passé antérieurVerbe **VENIR**

indicatif présent	Je viens chez toi tout de suite.
	Hier, je _____ chez toi.
indicatif imparfait	Avant, il venait tous les jours chez moi.
	L'autre jour, il _____ chez moi.
indicatif passé simple (☆☆)	Tout à coup, ils vinrent à ta rencontre.
	Lorsqu'elles _____, elles quittèrent la maison.

MANGER

indicatif futur simple	J'espère que vous mangerez bien.
	Nous partirons dès que vous _____ tout _____.
subjonctif présent	J'aimerais que nous mangions ensemble.
	Avant de partir, je veux que nous _____ tous les légumes.
conditionnel présent	S'ils avaient le temps, ils mangeraient plus lentement.
	Si nous l'avions su plus tôt, nous _____ moins vite.

**LES TEMPS COMPOSÉS DES VERBES ÊTRE, AVOIR ET EN -ER : ÉVALUATION .../13**Complète par le temps composé demandé.

- Hier, tu (être - ind. passé composé) grossier avec moi.
- Lorsque vous (donner- fut. antérieur) vos ballons, nous irons jouer.
- Si elle (être - ind. plus-que-parfait) plus rapide, elle
..... (rester - conditionnel passé) plus longtemps.
- Je doute fort qu'il (avoir - subjonctif passé) assez de temps.
- Ils (avoir - conditionnel passé) fini si tu les (aider - ind. plus-que-parfait)
- J' (être - conditionnel passé) contents de te revoir.
- L'autre jour,-vous (avoir - ind. plus-que-parfait) votre dessert ?

Donne le temps de conjugaison (ind. passé composé - ind. futur antérieur - ind. plus-que-parfait - conditionnel passé ou subjonctif passé)j' **aurai fini** → j' **aurais fini** →vous **auriez été** déçu →vous **avez été** déçu →vous **aviez été** déçu →

CONJUGAISON : RECONNAITRE LE TEMPS DE CONJUGAISON .../10

(☆☆ sans référentiel)

Temps de conjugaison complet	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Clonage: pour quoi faire?

Imagine¹ que tu sois malade. Et que, pour te guérir, il faill² remplacer des parties de ton corps, par exemple ton cœur. Un peu comme on change le moteur d'une voiture pour qu'elle puisse³ continuer à rouler. Seulement voilà, pour être sûr que tu sois réparé(e)⁴, il faut que ce "cœur de rechange" soit exactement le même que ton vrai cœur. Impossible: il n'existe nulle part un cœur parfaitement identique au tien, à ta disposition. Eh bien, les scientifiques ont trouvé⁵ une idée. À partir d'un petit bout de ta peau, on fabricerait⁶ un cœur identique au tien. Un cœur clone, dans le but de te guérir: cela s'appelle le clonage thérapeutique. La Grande-Bretagne vient de voter une loi qui l'autorise⁷. À Fond l'Info va t'expliquer.

Le monde à la vapeur

Aujourd'hui, les locomotives roulent au diesel ou à l'électricité. Mais les premières locomotives étaient actionnées par de la vapeur. À la fin du 18^e siècle, on a en effet découvert qu'on pouvait utiliser la vapeur pour faire fonctionner des machines.

Cela entraîna d'énormes changements. On construisit⁸ des usines où de grosses machines effectuaient⁹ le travail des hommes. Elles travaillaient beaucoup plus vite et étaient beaucoup plus puissantes que les hommes. L'industrie était née¹⁰. La première locomotive date également de cette époque.



DÉMO - ACTIPRIM.be

RECONNAITRE LES VERBES ET LEUR TEMPS : TEST DE RATTRAPAGE

.../10

Il faut que vous placiez **un** verbe souligné à chaque croix du tableau.

Footballeur lésé

Le célèbre footballeur brésilien Romario s'est fait voler sa voiture alors qu'il était arrêté à un feu rouge. Et les voleurs ne se sont pas souciés du code de la route: Romario a ensuite reçu 55 contraventions! Le juge a décidé de les annuler, se disant que c'étaient les voleurs qui avaient commis la plupart des infractions. Un peu de ciel bleu dans le malheur de Romario ?

Vol du plomb royal

La reine Elisabeth d'Angleterre avait décidé de faire refaire le toit du palais de Buckingham. On avait donc démonté l'ancien toit et évacué 2,5 tonnes de plomb que l'on avait entreposés sur le toit du bureau de police du palais. On pensait qu'il y serait en sécurité. Cela n'a toutefois pas gêné des voleurs qui l'ont emporté.

Poésie : concours

Il y a un poète qui sommeille en toi, tout doux, tout beau comme un chat. Réveille-le ! Participe au concours de poésie de "Cantine et Comptines". Le thème retenu cette année : le chat ! Un autre félin peut se gliser sous ta fine plume de créateur. Ton poème aura la forme que tu veux. Imagine, écris à patte de velours ou toutes griffes dehors. Fais découvrir tes trésors. Si tu es lauréat(e), ton poème sera lu chez "Cantine et Comptines", lors d'un souper littéraire. ...

Indicatif		Subjonctif	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
*	*		
Indicatif Imparfait	Indicatif Plus-que-parfait	Impératif Présent	Infinitif (présent)
*	*	*	*
Indicatif Passé simple	Indicatif Passé antérieur	Conditionnel	
		Présent	Passé
Indicatif Futur simple	Indicatif Futur antérieur		
*		Participe	
		Présent	Passé (seul)
		*	*

RECONNAITRE LES TEMPS DES VERBES

... / 18

Le Flocon de neige

Il était une fois une petite goutte de pluie qui vivait là-haut, au sommet d'un gros nuage noir. Ses soeurs avaient déjà fait depuis longtemps le voyage jusqu'à la terre : tomber plic ! ploc ! puis rebondir de branche en branche plic! ploc ! et rouler près du ruisseau puis nager jusqu'à la mer! Puis enfin s'évaporer quand le soleil est très très chaud... et s'envoler tout là-haut retrouver les autres gouttes de pluie.

Lili, la petite goutte de pluie, avait souvent entendu parler de ce long voyage...

«Dis-moi, gros nuage, demanda-t-elle un jour. Dis-moi quand je pourrai descendre sur la terre.

- Tu es trop petite, ronchonna le nuage noir. Je te l'ai déjà dit cent fois ! »

Alors Lili se mit à pleurer si fort que le gros nuage en fut tout mouillé.

«J'ai une idée», soupira le nuage trempé. Il appela le vent du Nord, un vent glacé.

«Que veux-tu ? souffla le vent.

- Pourrais-tu emporter cette petite goutte de pluie en direction de la terre ? fit le nuage.

- Je veux bien, dit le vent du Nord. Mais il y fait très froid. Elle va geler !

- Ça m'est égal ! », interrompit Lili.

La petite goutte de pluie sauta dans le vide. Le vent souffla plus fort et l'emporta vers une vallée où se cachait un petit village. Lili grelottait. Qu'il faisait froid dans ce pays-là ! Elle avait aussi l'impression de devenir de plus en plus blanche...

«Je suis peut-être malade, murmura-t-elle.

- Mais non ! dit le vent en riant. Tu te transformes en flocon, voilà tout ! »

Peu après, le vent lui souhaita «bonne chance» et s'éloigna. Lili tourbillonna jusqu'au sol. C'était le premier flocon de ce nouvel hiver !

Footballeur lésé

Le célèbre footballeur brésilien Romario s'est fait voler sa voiture alors qu'il était arrêté à un feu rouge. Et les voleurs ne se sont pas souciés du code de la route: Romario a ensuite reçu 55 contraventions! Le juge a décidé de les annuler, se disant que c'étaient les voleurs qui avaient commis la plupart des infractions. Un peu de ciel bleu dans le malheur de Romario ?

Poésie : concours

Il y a un poète qui sommeille en toi, tout doux, tout beau comme un chat. Réveille-le ! Participe au concours de poésie de "Cantine et Comptines". Le thème retenu cette année : le chat ! Un autre félin peut se glisser sous ta fine plume de créateur. Ton poème aura la forme que tu veux. Imagine, écris à patte de velours ou toutes griffes dehors. Fais découvrir tes trésors. Obtiens le lauréat(e), ton poème sera lu chez "Cantine et Comptines", lors d'un souper littéraire. ...

Vol du plomb royal

La reine Elisabeth d'Angleterre avait décidé de faire refaire le toit du palais de Buckingham. On avait donc démonté l'ancien toit et évacué 2,5 tonnes de plomb que l'on avait entreposées sur le toit du bureau de police du palais. On pensait qu'il y serait en sécurité. Cela n'a toutefois pas géné des voleurs qui l'ont emporté.

Place deux verbes soulignés dans chaque ligne. Beaucoup de réponses se trouvent en caractère gras.

Indicatif présent →		
Indicatif passé composé →		
Indicatif imparfait →		
Indicatif plus-que-parfait →		
Indicatif passé simple →		
Indicatif futur simple →		
Impératif présent →		
Conditionnel présent →		
Infinitif (présent) →		
Participe présent (bonus)		
Participe passé employé seul (bonus)		

AVOIR À TOUS LES TEMPS (SIMPLES POUR CM2 - 5^{ÈME})

Barre les noms des temps incorrects et complète (3 points par temps).

Temps → indicatif imparfait OU indicatif futur simple ?	⊗⊗) Temps →
Il y a 2 minutes, j' _____ faim.	L'autre jour, tu _____ faim.
Il y a 2 minutes, il _____ faim.	L'autre jour, il _____ faim.
Il y a 2 minutes, nous _____ faim.	L'autre jour, nous _____ faim.
Il y a 2 minutes, vous _____ faim.	L'autre jour, vous _____ faim.
Il y a 2 minutes, elles _____ faim.	L'autre jour, elles _____ faim.

Temps → subjonctif présent OU conditionnel présent ?	⊗⊗) Temps →
Est-ce que j' _____ froid par hasard ?	_____ -je _____ froid par hasard ?
Est-ce que tu _____ froid par hasard ?	_____ -tu _____ froid par hasard ?
Est-ce qu'il _____ froid par hasard ?	_____ -il _____ froid par hasard ?
Est-ce que nous _____ froid par hasard ?	_____ -vous _____ froid par hasard ?
Est-ce qu'ils _____ froid par hasard ?	_____ -ils _____ froid par hasard ?

Temps → indicatif présent OU indicatif futur simple ?	⊗⊗) Temps →
Ce soir, j' _____ une idée.	Quand j' _____ mon argent, j'arrêterai.
Ce soir, tu _____ une idée.	Quand tu _____ ton argent, tu arrêteras.
Ce soir, elle _____ une idée.	Quand il _____ son argent, il arrêtera.
Ce soir, vous _____ une idée.	Quand nous _____ notre argent, j'arrêterai.
Ce soir, elles _____ une idée.	Quand ils _____ leur argent, ils arrêteront.

Temps → indicatif présent OU subjonctif présent ?	⊗⊗) Temps →
Tu voudrais que j' _____ raison.	Tu aurais voulu que j' _____ raison.
Je voudrais que tu _____ raison.	J'aurais voulu que tu _____ raison.
Je voudrais qu'il _____ raison.	J'aurais voulu qu'il _____ raison.
Je voudrais que nous _____ raison.	J'aurais voulu que nous _____ raison.
Je voudrais que vous _____ raison.	J'aurais voulu que vous _____ raison.
Je voudrais qu'ils _____ raison.	J'aurais voulu qu'ils _____ raison.

Temps → indicatif présent OU impératif présent ?	⊗⊗) Temps →
_____ -tu peur ?	Ce matin, j' _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -t-il peur ?	Ce matin, tu _____ froid pendant 5 minutes.
Nous _____ peur	Ce matin, elle _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -vous peur ?	Ce matin, nous _____ froid pendant 5 minutes.
_____ -ils peur ?	Ce matin, ils _____ froid pendant 5 minutes.

Temps → subjonctif présent ou impératif présent ?	Temps → indicatif imparfait ou indicatif passé simple ?
_____ confiance en toi.	Ils partirent et _____ du chagrin.
_____ confiance en nos moyens.	Il partit et _____ du chagrin.
_____ confiance en vous.	

VERBES EN -ER À TOUS LES TEMPS (CHANTER) ... / 14**(TEST)**

indicatif présent	Dès que vous êtes prêts, vous _____ .
indicatif passé composé	Hier, les enfants _____ bien _____ .
indicatif imparfait	Quand je _____ , ils se bouchaient les oreilles.
indicatif plus-que-parfait	Un jour, nous _____ devant mille personnes.
indicatif passé simple	Ils vécurent heureux et _____ durant toute leur vie.
⊛ ⊛ indicatif passé antérieur	Lorsqu'il _____ , les gens sortirent de la salle.
⊛ ⊛ indicatif futur simple	Quand ils _____ , nous les accompagnerons.
indicatif futur antérieur	Quand j' _____ , tu prendras la parole.
subjonctif présent	J'aimerais que nous _____ une petit mélodie.
⊛ ⊛ subjonctif passé	Avant de partir, j'aimerais qu'il _____ .
⊛ ⊛ impératif présent	_____ plus fort. (2 ^{ème} personne du singulier)
conditionnel présent	Si elles avaient moins peur, elles _____ plus fort.
conditionnel passé	_____ -tu _____ tes parents avais été présents ?
participe présent	J'aime bien travailler en _____ .

**VERBE METTRE À TOUS LES TEMPS ... / 14 ... / 28 (⊛⊛)**

indicatif présent	Maintenant, je _____ mon manteau.
⊛⊛ indicatif	Hier, nous _____ notre manteau.
indicatif imparfait	Hier, ils _____ leur manteau.
⊛⊛ indicatif	Hier, j' _____ ton manteau à l'envers.
indicatif passé simple	Tout à coup, ils _____ leur manteau.
(⊛⊛) ind.	Lorsqu'elle _____ son manteau, elle eut moins froid.
indicatif futur simple	J'espère qu'ils _____ leur manteau.
⊛⊛ indicatif	Quand vous _____ votre manteau, vous irez jouer.
subjonctif présent	Il veut que nous _____ notre manteau.
⊛⊛)	Je veux qu' il _____ son manteau.
impératif présent	_____ ton manteau. (toi)
conditionnel présent	Si je te le demandais, _____ -tu ton manteau ?
⊛⊛)	Si nous l'avions eu plus tôt, nous _____ le manteau.
participe présent	En _____ mon manteau, je me suis coincé le doigt.

VERBES ENVOYER À TOUS LES TEMPS ... / 14

indicatif présent	Maintenant, je _____ cette lettre.
indicatif passé composé	Hier, vous _____ une lettre au directeur.
indicatif imparfait	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son message.
indicatif plus-que-parfait	Si tu _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes.
indicatif passé simple	Elles s'approchèrent et _____ un coup de poing.
indicatif futur simple	Quand j' _____ cette lettre, tu me croiras.
indicatif futur antérieur	Lorsqu'ils _____ leur lettre, ils seront soulagés.
subjonctif présent	Il veut que nous _____ notre lettre à nos amis.
subjonctif passé	Il faut que tu _____ ce paquet avant vendredi.
impératif présent	_____ ton ami chez tes parents.
conditionnel présent	Si j'avais un timbre, je _____ directement la lettre.
conditionnel passé	_____ -elle _____ l'argent si je le lui avais demandé ?
participe présent	En _____ cet argent, je sauverai une vie.

**VERBES ENVOYER À TOUS LES TEMPS ... / 26**

(test)

	_____ ton ami chez tes parents.
	Si j'avais un timbre, je _____ directement la lettre.
	_____ -elle _____ l'argent si je le lui avais demandé ?
	En _____ cet argent, je sauverai une vie.
	Maintenant , je _____ cette lettre.
	Hier, vous _____ une lettre au directeur.
	Quand j' _____ cette lettre, tu me croiras.
	Lorsqu'ils _____ leur lettre, ils seront soulagés.
	Il veut que nous _____ notre lettre à nos amis.
	Il faut que tu _____ ce paquet avant vendredi.
	Je lui parlais pendant qu'elle _____ son message.
	Si tu _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes.
	Elles s'approchèrent et _____ un coup de poing.

participe présent - conditionnel passé - indicatif futur antérieur - indicatif futur simple - indicatif passé simple - indicatif plus-que-parfait - indicatif imparfait - indicatif passé composé - indicatif présent - conditionnel présent - impératif présent - subjonctif passé - subjonctif présent

VERBES ENVOYER A TOUS LES TEMPS ... / 14**Conj. (test)**

indicatif présent	Maintenant, tu _____ cette lettre !
indicatif passé composé	Ce matin, nous _____ une lettre au directeur.
indicatif imparfait	Je leur parlais pendant qu'elles _____ leur message.
indicatif plus-que-parfait	Si je _____ ce paquet, nous n'aurions pas eu de problèmes.
indicatif passé simple	Elle s'approcha et _____ un coup de poing.
indicatif passé antérieur	Lorsqu'elles _____ leur lettre, elles furent soulagées d'un grand poids.
indicatif futur simple	Quand ils _____ cette lettre, tu me croiras.
indicatif futur antérieur	Lorsqu'il _____ sa lettre, il sera soulagé.
subjonctif présent	Il veut que vous _____ votre lettre à vos amis.
subjonctif passé	Il faut qu'il _____ ce paquet avant vendredi.
impératif présent	_____ ton ami chez tes parents.
conditionnel présent	Si nous avons un timbre, nous _____ directement la lettre.
conditionnel passé	Si tu me l'avais demandé, je _____ l'argent?
participe présent	En _____ cet argent, je sauverai une vie.

**VERBE FAIRE A TOUS LES TEMPS ... / 16 .../28 (☆☆)**

	Maintenant, vous _____ attention.
(☆☆) indicatif passé composé	Hier, nous _____ un examen.
	Hier, vous _____ les clowns.
(☆☆) indicatif plus-que-parfait	Hier, tu _____ attention.
indicatif passé simple	Tout à coup, ils _____ demi-tour.
(☆☆) ind. passif antérieur	Lorsqu'elle _____ son devoir, elle fut soulagée.
	J'espère qu'ils _____ attention la prochaine fois .
(☆☆)	Quand il _____ ce devoir, il ira jouer.
	Il veut que nous _____ nos valises.
(☆☆)	Je veux qu'il _____ ce travail avant 15 h.
	_____ attention. (toi)
	Si je vous le demandais, me _____-vous plaisir ?
(☆☆)	Si nous l'avions eu plus tôt, nous _____ le nécessaire.
participe présent	En _____ mes valises, je me suis coincé le doigt.

CONJUGAISON : ALLER**... / 20**

- 1) Nous si tu nous avais dit la vérité. (*conditionnel passé*)
- 2) Demain, j' me promener dans les bois.
- 3) Les enfants prirent leur panier et chez leur grand-mère. (*ind. pas. s.*)
- 4)-ils souvent rendre visite à tes grands-parents ? (*indicatif présent*)
- 5) d'abord demander à tes parents. (*impératif présent – 2^{ème} pers. du sing.*)
- 6) J'aimerais que vous chercher votre manteau.
- 7) Avec de bonnes chaussures, tu plus vite. (*conditionnel présent*)
- 8) Où-tu ? (*indicatif passé composé*)
- 9) Si j' directement, je ne l'aurais pas oublié. (*ind. plus-que-parfait*)
- 10) Je me suis trébuché en à l'école. (*participe présent*)

**CONJUGAISON : ALLER - FAIRE****... / 20**Aller

- 1) J'aimerais que vous chercher votre manteau.
- 2) Avec de bonnes chaussures, tu plus vite. (*conditionnel présent*)
- 3) Où-tu ? (*indicatif passé composé*)
- 4) Si j' directement, elle ne l'aurait pas oublié. (*ind. plus-que-parfait*)
- .../1 5) Je me suis trébuché en à l'école. (*participe présent*)

Faire

- .../1 6) Elle pourtant beaucoup de sport. (*ind. imparfait*)
- 7) Il faut que tu attention où nous marchons. (*subjonctif présent*)
- 8) Elle marche arrière puis retournèrent à leur maison. (*ind. passé simple*)
- 9) un effort. (*impératif présent – 2^{ème} pers. singulier*)
- 10) Nous notre travail si nous avons pu. (*conditionnel passé*)
- 11) Je veux qu'il au moins deux exercices. (*subjonctif passé*)

CONJUGAISON : ALLER**... / 20**

- 1) Je si tu m'avais dit la vérité. (*conditionnel passé*)
- 2) Demain, nous nous promener dans les bois.
- 3) Le petit Chaperon rouge prit son panier et chez sa grand-mère. (*ind. pas. s.*)
- 4)-tu souvent rendre visite à tes grands-parents ? (*indicatif présent*)
- 5) d'abord demander à vos parents. (*impératif présent – 2^{ème} pers. du pluriel*)
- 6) J'aimerais que tu me chercher un manteau.
- 7) Avec de bonnes chaussures, ils plus vite. (*conditionnel présent*)
- 8) Où-vous ? (*indicatif passé composé*)
- 9) S'il directement, il ne l'aurait pas oublié. (*ind. plus-que-parfait*)
- 10) Je me suis trébuché en à l'école. (*participe présent*)

**CONJUGAISON : ALLER - FAIRE****... / 20**

Test 2 (Test de rattrapage)

Aller

- 1) J'aimerais que tu me chercher un manteau.
- 2) Avec de bonnes chaussures, ils plus vite. (*conditionnel présent*)
- 3) Où-vous ? (*indicatif passé composé*)
- 4) Si elle directement, elle ne l'aurait pas oublié. (*ind. plus-que-parfait*)
- .../1 5) Je me suis trébuché en à l'école. (*participe présent*)

Faire

- .../1 6) Je pourtant beaucoup de sport. (*ind. imparfait*)
- 7) Il faut que nous attention où nous marchons. (*subjonctif présent*)
- 8) Elles marche arrière puis retournèrent à leur maison. (*ind. passé simple*)
- 9) un effort. (*impératif présent – 2^{ème} pers. pluriel*)
- 10) Ils leur travail s'ils avaient pu. (*conditionnel passé*)
- 11) Je veux que tu au moins deux exercices. (*subjonctif passé*)

VERBES EN ALLER À TOUS LES TEMPS ... / 14

CONJ. (TEST)

indicatif présent	Chaque matin, les enfants _____ à l'école.
indicatif passé composé	Hier, elle _____ à la messe .
indicatif imparfait	Si j' _____ plus vite, je ne serais pas en retard.
indicatif plus-que-parfait	Si tu _____ en vacances, tu aurais été déçu.
indicatif passé simple	Il sortit de sa maison et _____ chez le coiffeur.
indicatif passé antérieur	Lorsqu'ils _____, tout le monde se mit à rire.
indicatif futur simple	Quand j' _____, tu me croiras.
indicatif futur antérieur	Dès qu'ils _____, nous prendrons leur place.
subjonctif présent	Il veut que vous _____ dans votre chambre.
subjonctif passé	Il faut que nous _____ au moins une fois.
impératif présent	_____ dans ta chambre.
conditionnel présent	S'il y avait de la neige, il _____ avec des skis.
conditionnel passé	Je _____ si vous me l'aviez demandé.
participe présent	Je suis tombé en _____ au football.



CHOISIR (ET RECONNAITRE) LE TEMPS ADÉQUAT : TENIR

(SANS BESCHERELLE)

... / 16

.....	J'aimerais que tu _____ cette corde.
.....	Je m' _____ vite mal en _____ trop longtemps la corde.
.....	Je ne _____ un chien en laisse.
.....	S'ils _____ leur chien en laisse, je veux bien les accompagner.
.....	_____ -toi correctement.
.....	Si j'avais le temps, je _____ le bar durant le diner.
.....	Demain , j'espère qu'ils _____ leur chien en laisse.
.....	L'autre jour, ton chien m' avait mordu alors que tu le _____ en laisse.

impératif présent	indicatif imparfait	conditionnel présent	ind. présent
participe présent	subjonctif présent	infinitif présent	indicatif futur simple

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut :

<p>Conjuguer (en fonction du sujet) les verbes AVOIR ou ÊTRE à l'indicatif PRÉSENT</p>	<p>et ajouter le VERBE PRINCIPAL au PARTCIPE PASSÉ (parfois accordé, comme un adjectif)</p>
<p>Hier, j' ai Hier, tu as Hier, elle a Hier, nous avons Hier, vous avez Hier, elles ont</p> <p><i>Lorsque les verbes avoir ou être ne sont pas les verbes principaux, ils sont appelés « auxiliaires » (un auxiliaire est quelqu'un qui s'ajoute pour aider)</i></p>	<p>pris le ballon. (prendre) dormi chez mon cousin. (dormir) vu un renard. (voir) ouvert la porte. (ouvrir) mangé une pomme. (manger) écrit un fait divers. (écrire)</p> <p><i><u>Au masculin singulier</u>, le participe passé se termine toujours par « é - i - u - t ou s ». Pour connaître cette dernière lettre, il suffit de le mettre au féminin et d'écouter la lettre qui précède le « e ». (ex : elle est prise → il est pris)</i></p>
<p>Hier, je me suis Hier, tu es Hier, elle s'est Hier, nous sommes Hier, vous êtes Hier, elles se sont</p>	<p>assis(e ?) à côté de toi. (s'asseoir*) venu(e ?) sonner à ma porte. (venir) ouverte toute seule. (s'ouvrir) partis (ou es ?) chez Bernard. (partir) allés (ou es ?) à la messe. (aller) lavées à 19 h. (se laver)</p> <p><i><u>Avec l'auxiliaire ÊTRE</u>, les participes passés s'accordent <u>comme un adjectif</u> (« e » au féminin et « s » au masculin) avec le sujet.</i></p>

*nouvelle orthographe

INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

- 1) Conjugué les verbes à l'indicatif passé composé (au **CRAYON** et en écrivant « très **petit** »).
- 2) Comparez vos réponses et corrigez-vous avec le Bescherelle. (Attention, à la **voie passive**, il y a **3 mots**).

Libération de Papon. Le mourant se porte bien

Condamné en 1998 pour complicité de **crimes contre l'humanité***, Maurice Papon _____
_____ (**être libéré**) avant d'avoir **purgé*** la totalité de sa peine. Mais
l'homme qui _____ (**contribuer**) à l'extermination des juifs
_____ (**sortir**) de la prison en marchant...

Le 2 avril 1998, la Cour d'assises de Bordeaux condamnait Maurice Papon à dix ans de prison pour "complicité de crime contre l'humanité". Ce long procès _____ (**faire**) parler de lui dans le monde entier. Parce que Papon n'est pas n'importe qui... Aujourd'hui âgé de 92 ans, cet homme avait été, pendant la seconde guerre mondiale, un très haut fonctionnaire du **régime de Vichy***. C'était un gouvernement **fantoche***, sous les ordres des Allemands. Maurice Papon était devenu secrétaire général de la préfecture de la Gironde. À Bordeaux, il _____ (**organiser**) la rafle et la déportation vers les camps de la mort de 1 600 juifs.



Papon libre et sur ses deux jambes.
(Photo: Belga)

Un homme protégé

Malgré ces faits, Maurice Papon n'avait pas été inquiété après la guerre. Il y a deux raisons à cela. D'abord, il était parvenu à faire croire qu'il avait, en fait, réussi à protéger et sauver des juifs! Ensuite, il avait de très bonnes relations avec les responsables de l'Etat. Grâce à cela, Papon _____ (**savoir**) être protégé et _____ même _____ (**continuer**) une grande carrière. Au point de devenir notamment préfet de police de Paris pendant la guerre d'Algérie. En exerçant cette fonction, il _____ (**être**) à la tête de la tragique répression des manifestations favorables au **FLN*** en 1961 et 1962. Une de ces manifestations a fait des dizaines, voire même des centaines de victimes. Et les corps de celles-ci _____ (**jeter**) dans la Seine. Jusqu'il y a peu, l'Etat français était parvenu à étouffer ces événements. D'ailleurs, ni Papon ni les autres responsables n'_____ jamais _____ (**avoir**) à s'expliquer devant la justice à ce propos.

Finalement, en 1983, Maurice Papon _____ (**être inculpé**) de complicité de crimes contre l'humanité. Mais c'est uniquement grâce aux familles des victimes et des associations qui _____ (**se battre**) pour que ce bourreau soit jugé. La condamnation à dix ans de prison peut paraître peu élevée pour un tel crime. À l'époque, la Cour d'assises avait tenu compte de l'âge élevé de l'accusé et de son mauvais état de santé. On peut déjà, là, se poser la question de savoir si Papon avait eu les mêmes pensées lorsqu'il envoyait des juifs vers une mort certaine. Après sa condamnation, Papon _____ (**être incarcéré***) à la prison de la Santé, à Paris. A plusieurs reprises, il avait quitté cette prison pour recevoir des soins médicaux.

Une libération qui fait scandale

Le scandale _____ (**arriver**) le 18 septembre dernier: Maurice Papon a été libéré sur décision de la Cour d'appel de Paris. La Cour _____ (**suivre**) l'avis des avocats de Papon et de deux experts médicaux. Ces experts estiment que vu son état de santé, Papon ne pouvait plus être maintenu en prison. A en croire les rapports médicaux, Papon était "**grabataire***", presque à la mort.

La Cour d'appel _____ (**prendre**) sa décision en utilisant une loi française de mars 2002. Elle permet de suspendre la peine des détenus quand il est prouvé que leur état de santé est "incompatible" avec leur maintien en prison. Cette décision _____ (**provoquer**) de la colère et de l'émotion. D'autant plus que, le soir même, Papon sortait en marchant sans aucune aide. L'affaire est également scandaleuse parce que d'autres prisonniers gravement malades n'ont pas la même chance et doivent rester en prison. L'Etat français _____ déjà _____ (**laisser**) entendre qu'il s'opposera en justice à cette libération. Mais cela prendra sans doute des années. Et, pendant ce temps-là, Papon est libre...

Marc Vandermeir (Journal « L'essentiel » octobre 2002)

- *) **crime contre l'humanité**: le fait de torturer, réduire à l'esclavage, exterminer... une population
- *) **purger**: (ici) payer pour ses fautes en prison
- *) **FLN**: Front de libération nationale de l'Algérie
- *) **régime de Vichy**: gouvernement français qui, pendant la guerre, a collaboré avec l'occupant allemand
- *) **fantoche**: qui n'est pas vraiment réel ; ici gouvernement qui ne gouverne pas vraiment
- *) **incarcéré**: emprisonné
- *) **grabataire**: qui est cloué au lit par la maladie

L'indicatif passé composé

Bande de veinards !

Le livre de la jungle

En Tasmanie, une île au Sud de l'Australie, un homme de 27 ans (*survivre*) _____ à un séjour d'un mois dans la jungle. Il s'était perdu et n'avait avec lui qu'un petit sac à dos et une couverture. Au début, il (*manger*) _____ du riz et des champignons sauvages. Mais après, il n'avait plus rien à manger. Il (*être sauvé*) _____ heureusement _____ par des campeurs. Il (*devoir*) _____ être hospitalisé, mais (*se tirer*) _____ en _____ sain et sauf.

Plongeon dans un ravin

Une Américaine de 70 ans (*tomber*) _____ d'un rocher avec sa voiture. Elle (*atterrir*) _____ 100 mètres plus bas dans un ravin. Elle (*survivre*) _____ par miracle, mais (*rester*) _____ bloquée pendant deux jours dans l'épave de sa voiture. Elle (*être libérée*) _____ finalement _____ et (*se sortir*) _____ en _____ avec quelques contusions seulement. Elle (*avoir*) _____ aussi _____ très froid. Mais bon, elle est vivante !

Chute libre

La Britannique Lynda Harding (*avoir*) _____ vraiment _____ beaucoup de chance. Avec d'autres étudiants, la jeune fille de 20 ans (*sauter*) _____ d'un avion. Mais son parachute ne (*s'ouvrir*) _____ et elle (*tomber*) _____ 1200 m plus bas. Cela paraît impossible, mais Lynda (*survivre*) _____ à cette terrible chute ! Il (*falloir*) _____ quand même _____ l'hospitaliser pour quelques côtes cassées. Incroyable !

Mamie de choc

En allant chercher son mari à l'aéroport, une Américaine de 86 ans (*avoir*) _____ un accident de voiture. Elle (*plonger*) _____ dans une rivière, mais la voiture n' (*couler*) _____ heureusement pas complètement _____. Wanda McKinnis (*rester*) _____ deux jours dans sa voiture à moitié submergée ! Elle (*finir*) _____ par être sauvée. Elle n'était pas blessée, mais assez épuisée. Une forte femme, cette Wanda !

Le passé composé

(pour raconter un évènement* passé)

Conjugué les verbes à l'indicatif passé composé
(= « être » ou « avoir » à l'indicatif présent + participe passé)

Interruption très malvenue

Aux Etats-Unis, le chirurgien David Arndt opérait la colonne vertébrale d'un patient. Soudain, il _____ (s'arrêter) et _____ (confier) le patient sous anesthésie générale à un collègue. Une demi-heure plus tard, le docteur _____ (revenir) terminer l'opération. La raison de son absence passagère? Le chirurgien était pressé de se rendre à la banque pour toucher le chèque de son salaire et payer ses dettes. Il pensait pouvoir y aller après son travail mais l'opération avait été plus longue que prévu. L'Ordre des médecins _____ (suspendre) le chirurgien.

Trompettes de la mort

Les ouvriers municipaux de la ville française de Thann _____ (arracher) tous les daturas des parterres de la ville. Ils _____ (suivre) les ordres du maire. Les daturas appelés aussi "trompettes de la mort" sont des plantes toxiques que l'on trouve facilement dans les massifs. Un adolescent de Thann connaissait les effets hallucinogènes des daturas. Il _____ en _____ (se servir) pour se faire une tisane et _____ (être pris = « prendre » à la voix passive) de maladies.

Ménagerie au lycée

Pendant les vacances, les abords des écoles sont le plus souvent déserts. Ce n'est pas le cas du lycée A. Maceo Smith de Dallas. Il est envahi de castors, de crocodiles, de serpents, de lynx, de rats laveurs. En réalité, il y a un ruisseau près du lycée. Des castors y _____ (construire) un barrage. Ensuite, un marécage _____ (se former). Et deux alligators _____ y _____ (s'installer). A cause de la pluie, le marécage _____ (s'étendre) jusqu'aux terrains de sport. Toute cette ménagerie inquiète les joueurs de football et plus encore leurs pom-pom girls. Le principal du lycée _____ (demander) au maire d'installer des clôtures.

(Source : journal « L'essentiel » septembre 2002)

*nouvelle orthographe

L'INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

Le temps utilisé dans un article de journal

À retenir

sujet + **AVOIR** conjugué à l'ind. présent + **participe passé** du verbe demandé

sujet + **ÊTRE** conjugué à l'ind. présent + **participe passé** du verbe demandé accordé avec le sujet

Hier,...

Samedi passé,

Infinitifs	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.		Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.	
<i>avoir</i>	Tu	faim.	Vous	faim.
<i>être</i>	Elle	malade.	Nous	malades.
<i>jeter</i>	Vous	de l'argent.	Tu	de l'argent.
<i>envoyer</i>	Je	une lettre.	Elles	une lettre.
<i>appeler</i>	Tu	son patron.	Vous	son patron.
<i>courir</i>	Nous	trop vite.	Elle	trop vite.
<i>servir</i>	Elles	le plat.	Je	le plat.
<i>pouvoir</i>	Tu	sortir.	Vous	sortir.
<i>voir</i>	Elle	l'exemple.	Nous	l'exemple.
<i>savoir</i>	Nous	partir.	Elle	partir.
<i>!!! devoir</i>	Elles	avoir chaud.	Je	avoir chaud.
<i>vouloir</i>	Je	l'offrir.	Elles	l'offrir.
<i>prendre</i>	Tu	un livre.	Vous	un livre.
<i>répondre</i>	Elle	à ma question.	Nous	à la question.
<i>mettre</i>	Nous	un manteau.	Elle	un manteau.
<i>faire</i>	Vous	la fête.	Tu	la fête.
<i>dire</i>	Elles	la vérité.	Je	la vérité.
<i>aller</i>	Nous	à la messe.	Elle	à la messe.
<i>se lever</i>	Elles	à 8 h.	Je	à 8 h.
<i>venir</i>	Vous	ensemble.	Nous	ensemble.
<i>partir</i>	Elle	vers midi.	Nous	vers midi.
<i>se servir</i>	Je	le dernier.	Elles	les dernières.
<i>mourir</i>	Elles	lundi.	Il	lundi.

Attention

L'INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

Le temps utilisé dans un article de journal

Conseil : Utilise ton oreille pour entendre si ta réponse est possible.

Attention : Elle a lavé ? . Elle s'est lavée.

Le participe passé « lavé » s'accorde comme un adjectif (« e » au féminin et « s » au pluriel) avec « ce qui est » lavé (si ce groupe se trouve avant).

Ce matin,...

Jeudi passé,...

Infinitifs	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.	Sujet + Verbe conjugué + fin de la phrase.
<i>avoir</i>	Je faim.	Ils faim.
<i>être</i>	Tu malade.	Vous malades.
<i>aller</i>	Elle à la messe.	Nous à la messe.
<i>jeter</i>	Nous de l'argent.	Elle de l'argent.
<i>se lever</i>	Vous à 8 h.	Tu à 8 h.
<i>envoyer</i>	Ils une lettre.	Je une lettre.
<i>appeler</i>	Je son patron.	Elle son patron.
<i>partir</i>	Tu vers midi.	Vous vers midi.
<i>courir</i>	Elle trop vite.	Vous trop vite.
<i>mourir</i>	Ils lundi.	Elle lundi.
<i>servir</i>	Vous l'entrée.	Tu l'entrée.
<i>se servir</i>	Nous avant.	Je avant.
<i>pouvoir</i>	Je sortir.	Elles sortir.
<i>voir</i>	Tu l'exemple.	Vous l'exemple.
<i>savoir</i>	Il partir.	Nous partir.
<i>venir</i>	Nous ensemble.	Elle ensemble.
<i>devoir</i>	Vous avoir chaud.	Tu avoir chaud.
<i>vouloir</i>	Ils l'offrir.	Je l'offrir.
<i>prendre</i>	Je un livre.	Elles un livre.
<i>répondre</i>	Tu à ma question.	Vous à ma question.
<i>mettre</i>	Il un manteau.	Nous un manteau.
<i>faire</i>	Nous la fête.	Il la fête.
<i>dire</i>	Vous la vérité.	Tu la vérité.

Les verbes en caractère gras sont ceux qui se conjuguent avec l'auxiliaire _____

L'INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ + L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

- 1) *Souligne au stylo tous les verbes conjugués à l'indicatif passé composé.*
- 2) *Surligne ensuite au fluorescent tous les participes passés. (= 2^{ème} mot d'un temps composé)*
- 3) *Souligne au crayon le groupe qui détermine l'accord du participe passé en te posant la question "Qu'est-ce qui EST + p.p. ?"*

OUVRIER COURAGEUX

Il vient rechercher sa main sectionnée...

Un ouvrier travaillant au lycée de Morteau (Doubs) a été victime, mardi, d'un accident du travail. Georges Ferreux, 30 ans, a eu la main gauche sectionnée par un vérin hydraulique. Il a eu le courage de demander du secours à 400 mètres de là, puis il est revenu sur les lieux de l'accident récupérer sa main coupée restée dans son gant. Il a ensuite été transféré au Centre hospitalier de Besançon où les chirurgiens ont tenté une greffe.

CANADA

UNE BALLE DANS LA TÊTE

Un homme de 80 ans s'est tiré une balle dans la tête, mais ne s'en est rendu compte que dix jours plus tard après avoir consulté un médecin pour des troubles oculaires. Selon la police de New Hambourg (Ontario, Canada), l'homme montait les escaliers chez lui avec une arme de petit calibre lorsqu'il est tombé, provoquant accidentellement un coup de feu. La balle lui a perforé le crâne avant d'aller se loger dans un mur. Souffrant de troubles de la vue, il s'est rendu dix jours plus tard chez son médecin, qui a découvert un petit trou noir au dessus de l'arcade sourcilière, dû à l'impact de la balle. L'homme n'avait aucun souvenir du coup de feu.

(ap-LM - 29 mars 1991)

FRANCE

GOLFEUR MALADROIT

Un golfeur a exécuté un drive puissant qui a ricoché sur un étang, assommant au passage un brochet de 4,5 kilos et de 82 centimètres de long. Patrick Lanser jouait au golf aux étangs de Fiac près de Lavour (Tarn). Les sceptiques furent convaincus par l'empreinte incontestable de la petite balle blanche qui était parfaitement visible sur le front du brochet.

(11 septembre 1989)

LES MALHEURS D'UN AUTEUR SUÉDOIS

SON LIVRE-PUZZLE

Le manuscrit est généralement laminé.

Un consultant en affaires suédois a décidé de reconstituer le livre de 250 pages qu'il avait écrit et qui a été malencontreusement découpé en 50'000 petites bandes de papier, a rapporté un journal suédois.

Ulf af Trolle avait travaillé treize ans sur ce livre consacré aux moyens de résoudre les problèmes économiques dans les sociétés suédoises, a encore indiqué le quotidien Alfonblat et il venait d'achever son livre en avril. Ayant confié l'unique exemplaire de son livre à une maison d'édition, Ulf af Trolle a, peu de jours après, reçu une mauvaise nouvelle: un employé avait confondu la machine à photocopier avec la machine à détruire les documents. Cette dernière découpe tous les documents en petites bandes de papier.

Malgré ce coup dur, Ulf af Trolle n'a pas perdu son courage et il a embauché plusieurs jeunes gens pour qu'ils l'aident à reconstituer le puzzle de 50'000 pièces. Des mathématiciens, pessimistes, ont estimé que ce travail pourrait prendre des années...

(ap - 2 juin 1987)

Le passé composé

Complète les faits divers ci-dessous par le verbe indiqué à l'indicatif passé composé OU à l'indicatif présent selon le sens du texte.

Anti chauffards

Tony Cavaleri, l'inventeur du « Cavatank », (*avoir*) _____ une nouvelle idée de génie. Il (*inventer*) _____ un passage pour piétons lumineux. Et intelligent, puisqu'il (*s'éclairer*) _____ tout seul dès qu'on (*commencer*) _____ à traverser. La nuit, les automobilistes (*voir*) _____ alors parfaitement bien les piétons. Le premier exemplaire (*installer - voix passive*) _____ à Liège.

Anis, comme maman !

Des scientifiques français (*découvrir*) _____ que les mamans (*être*) _____ souvent responsables de ce que leur bébé (*aimer*) _____ ou pas ! Pour cela, ils (*tester*) _____ 24 nouveau-nés. Pendant leur grossesse, des mamans (*manger*) _____ de l'anis, d'autres pas. Les bébés des premières mamans semblaient apprécier le parfum de l'anis. Les autres (*réagir*) _____ peu _____ ou fait la grimace...

Grenouille casanière

Hannibal la grenouille (*grandir*) _____ dans l'étang artificiel d'une réserve naturelle d'Angleterre. Devenue adulte, on l' (*lâcher*) _____ en pleine nature. Mais elle (*traverser*) _____ un parking sauté entre des portes automatiques et dévalé deux volées d'escaliers... Pour rentrer chez elle, l'écouli (*permettre*) _____ alors _____ de rester là.

Singes rancuniers

En Arabie Saoudite, un groupe de babouins (*préparer*) _____ sa vengeance pendant trois jours. L'un des leurs a en effet été tué par une voiture. Les babouins (*attendre*) _____ que la voiture (*repasser*) _____. Quand elle (*arriver*) _____, l'un des singes (*se mettre*) _____ à lui lancer des pierres. Le pare-brise (*voler*) _____ en éclats, mais le chauffeur (*se tirer*) _____ en _____ avec une bonne frayeur seulement.

À retenir

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut conjuguer l'auxiliaire _____ ou _____ à l'indicatif _____ puis ajouter le _____ (qui s'accorde parfois). Pour connaître la dernière lettre du participe passé, on l'accorde au _____ (ex : elle est partie → il est parti)

Indicatif passé composé + accord du participe passé + orthographe des homophones "la-l'a..."

Conjugué à l'indicatif passé composé. Attention aux pronoms et à l'accord du participe passé.

Règle : Le participe passé s'accorde avec le groupe "Qu'est-ce qui est + p.p. ?" s'il se trouve avant.

1. Ils la construisent.	(la = l'église)	→
2. Nous les lançons.	(les = les balles)	→
3. Tu la coupes.	(la = la pomme)	→
4. Je le sais.	(le = que tu as 11 ans)	→
5. Vous la buvez.	(la = la bouteille)	→
6. Je les prends.	(les = les tickets)	→
7. Ils les cueillent.	(les = les pommes)	→
8. Tu l'offres.	(le = le cadeau)	→
9. On la connaît.	(la = la fille)	→
10. Nous le lisons.	(le = le journal)	→
11. Vous l'ennuyez.	(l' = Juliette)	→
12. Elles la reçoivent.	(la = la récompense)	→



Indicatif passé composé + accord du participe passé + orthographe des homophones "la-l'a..."

Conjugué à l'indicatif passé composé. Attention aux pronoms et à l'accord du participe passé.

Règle : Le participe passé s'accorde avec le groupe "Qu'est-ce qui est + p.p. ?" s'il se trouve avant.

1. Il la regarde.	(la = l'église)	→
2. Je les prends.	(les = les balles)	→
3. Tu la manges.	(la = la pomme)	→
4. Nous le savons.	(le = que tu as 11 ans)	→
5. Vous la prenez.	(la = la bouteille)	→
6. Ils les écoutent.	(les = les enfants)	→
7. Je les caresse.	(les = les chats)	→
8. Tu le dis.	(le = que tu as volé)	→
9. On la cherche.	(la = la bille)	→
10. Nous l'achetons.	(l' = le journal)	→
11. Vous les fabriquez.	(les = les masques)	→
12. Elles la cassent.	(la = la cabane)	→

L'INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

.../20

- a) (*dire*) Hier, je t' _____ un mensonge.
- b) (*être*) Hier, tu _____ malade pendant toute la journée.
- c) (*envoyer*) Mardi passé, vous _____ des messages de paix.
- d) (*faire*) Hier, nous _____ des cauchemars.
- e) (*pouvoir*) Samedi, Éliisa _____ jouer dehors.
- f) (*aller*) Hier, Pierre _____ danser.
- g) (*se lever*) Hier, tu _____ à 8 h 30.
- h) (*avoir*) Hier, j' _____ froid.
- i) (*devoir*) Hier, les enfants _____ partir avant la fin.
- j) (*venir*) La semaine passée, elles _____ mon ballon.



- k) (*se lever*) Hier, mes deux sœurs _____ vers 11 h.
- l) (*aller*) Hier, nous _____ à la messe.



(test)

L'INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ ... / 20

<i>envoyer</i>	Je	une lettre.	<i>prendre</i>	Tu	un livre.
<i>être</i>	Elle	malade.	<i>répondre</i>	Elle	à ma question.
<i>jeter</i>	Vous	de l'argent.	<i>mettre</i>	Nous	un manteau.
<i>mourir</i>	Elles	lundi.	<i>faire</i>	Vous	la fête.
<i>appeler</i>	Tu	son patron.	<i>dire</i>	Elles	la vérité.
<i>courir</i>	Nous	trop vite.	<i>aller</i>	Nous	à la messe.
<i>servir</i>	Elles	le plat.	<i>avoir</i>	Ils	faim.
<i>se servir</i>	Elle	la dernière.	<i>venir</i>	Vous	ensemble.
<i>se lever</i>	Nous	à 8 h.	<i>partir</i>	Elle	vers midi.
<i>savoir</i>	Nous	partir.	<i>!!! devoir</i>	Elles	avoir chaud.
<i>voir</i>	Elle	l'exemple.	<i>pouvoir</i>	Tu	sortir.
<i>vouloir</i>	Je	l'offrir.			

** L'accord du participe passé constitue un bonus pour les élèves de 5^{ème} – CM2 (et ne sera donc pas sanctionné).

BONUS

CONSIGNES-DÉFIS

(QUE J'AI DONNÉS EN DEVOIR)

- 1) Écrire 10 phrases, 10 ordres (10 verbes différents) que vous donnent vos parents (à l'impératif présent)
(séquence 4)
- 2) *Inventer 10 phrases qui commencent par « Mercredi après-midi, je... » (séquence 5 et 6)*
- 3) Inventer une phrase avec les participes passés suivant « mangé-mangée-mangés-mangées-reçu-reçus-reçue-reçus » (séquence 11)
- 4) *Inventer 10 phrases qui commencent par « Si j'étais bourgmestre, je... » (ind. conditionnel présent) » (séquence 6 et 7)*
- 5) Inventer 10 souhaits en complétant la phrase
« Si j'avais deux millions d'euros, je ... »
Et ton grand-père, qu'aurait-il fait ? « Si j'avais eu deux millions d'euros, il ... »
(séquence 6 et 7)
- 6) *Invente 5 phrases qui commencent par « Pour que je sois encore plus heureux(-se), il faudrait que...(subjonctif présent) »*
(séquence 9)
- 7) Invente 10 phrases qui commencent par « La semaine (ou mois) prochaine, il faut que ... » (séquence 9)
- 8) Invente 5 phrases où l'on doit utiliser l'ind. futur simple, le subjonctif, le conditionnel, l'ind. imparfait et l'ind. passé composé

Pour chaque consigne, ajoutez « (Choisis 10 verbes différents) »

ACTIPRIM-CONJUGAISON

FONCTIONNELLE

*Plus de 150 activités, synthèses, évaluations et devoirs
en 20 séquences pour les 10-12 ans (et plus)*

Vous trouverez dans ce fichier, une bibliothèque de séquences d'activités de conjugaison à étaler sur 2 années.

Elles ont été créées tout au long de mes 6 années dans le cycle 10-12 ans (classe double de 5^{ème} (cm2) - 6^{ème} primaire belge).

Ces activités, inspirées des exigences des examens de fin 6^{ème} primaire belge vous permettront de bien préparer vos élèves.

Plus que de simples colonnes de conjugaison où l'enfant se contente machinalement sans comprendre le sens des temps, ce outil propose un enseignement qui donne du sens aux modes et temps de conjugaison, qui invite à la comparaison, qui met l'enfant dans des situations proches de la réalité.

Dans la même « collection », vous trouverez dès à présent :

- Actiprim – Fractions – 172 + 13 activités en 15 séquences
- Actiprim-Calculs et nombres – 140 + 32 activités en 18 séquences
- Actiprim – Mesures – Grandeurs – 180 activités en 20 séquences
- Actiprim – Géométrie – Structure de l'espace – 200 activités en séquences
- Actiprim – Comprendre l'orthographe – 120 + 40 activités en séquences
- Actiprim – 1^{ère} – Calculs et nombres – Fichier A
- Actiprim – 1^{ère} – Calculs et nombres – Fichier B
- Actiprim – 2^e – Mesures, fractions, géométrie, éveil historique et géographique

Et à l'avenir paraîtront d'autres exemplaires d'Actiprim pour les 6-12 ans.

Visitez régulièrement le site www.actiprim.com

De nombreuses activités gratuites vous sont et vous seront proposées.

D'autres livres dans la même collection sur :

www.actiprim.com



*Bruno Dobbstein
né en 1975
instituteur belge depuis 1996
instit@actiprim.com*

Autoédité en 2007

ISBN13 : 978-2-9600671-4-9

EAN : 9782960067149



9 782960 006714 9