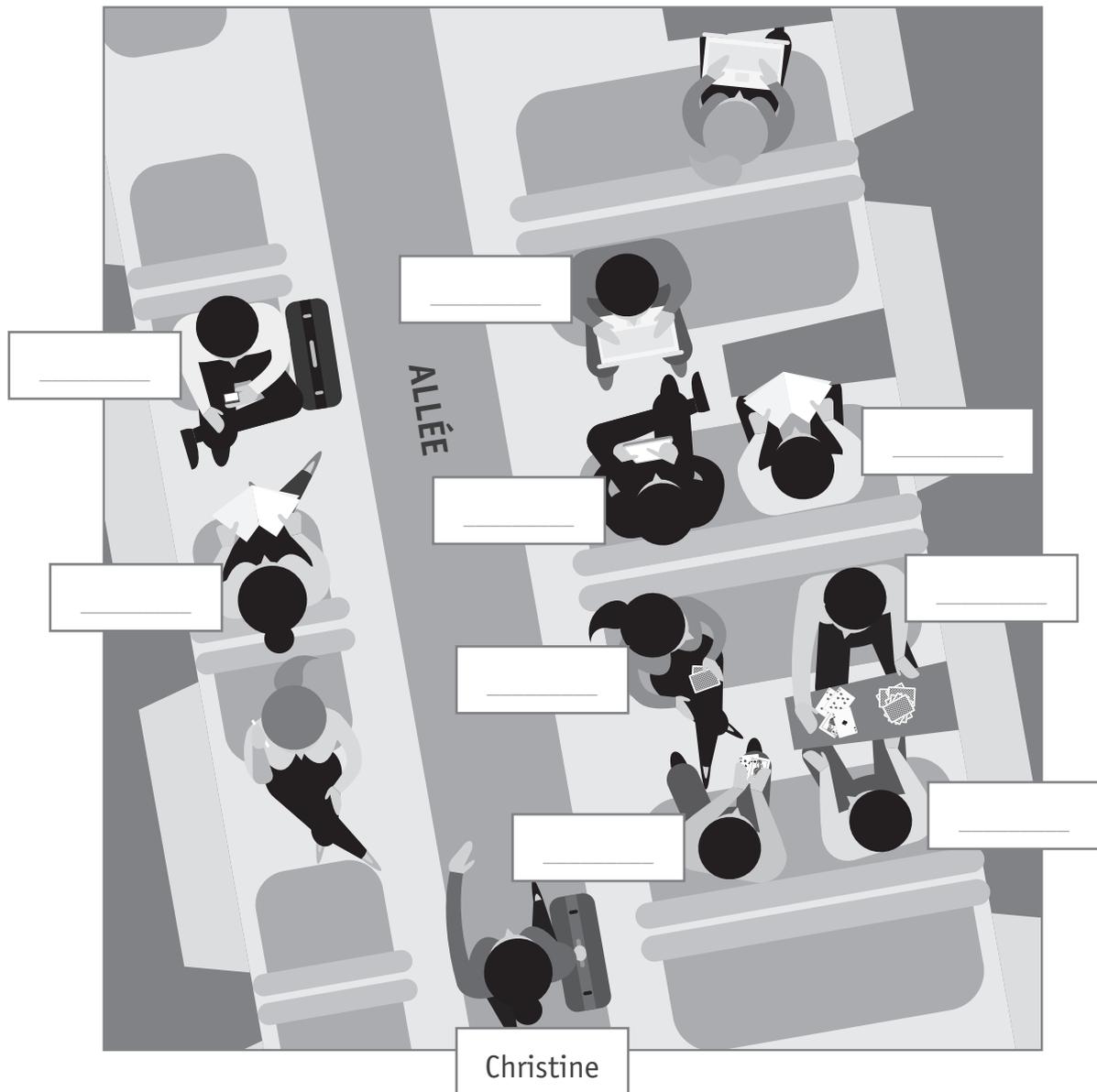


QUESTION 1

Voici l'intérieur d'un wagon de train.



Christine cherche à retrouver des amis. Place-toi dans la position de Christine et **ÉCRIS** le prénom de chaque personne dans la seule vignette adéquate. Certaines étiquettes resteront vides. /3

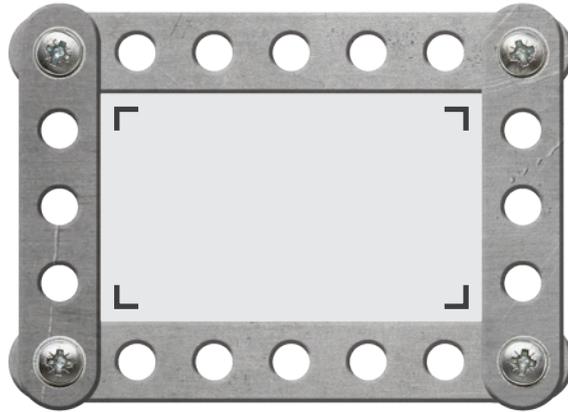
Respecte les informations suivantes :

- **Martin** est assis à gauche de l'allée en face d'**Emma**. Il n'y a personne assis sur le siège derrière lui.
- **Nassim** joue aux cartes avec ses 3 copains. Il est assis côté fenêtre. **Julien** est à sa gauche.
- **Amin** est à droite, côté allée. Il est assis en face de **Léo** et dos à **Lucie**.

QUESTION

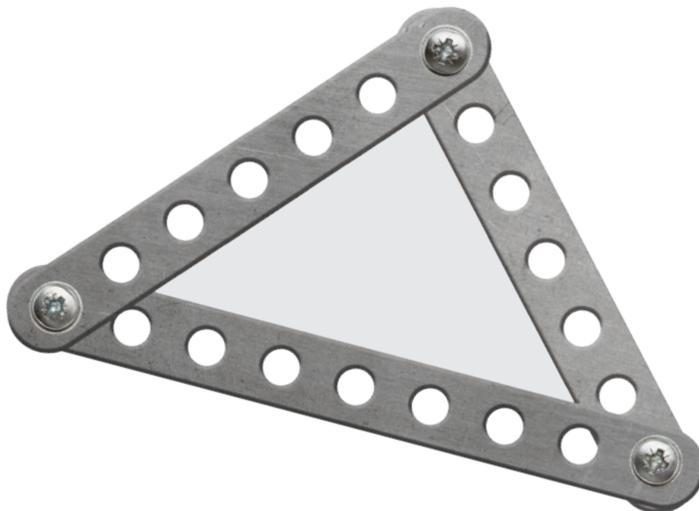
2

Observe l'assemblage de ce jeu de construction.



Comme tu le vois, l'espace intérieur délimité par ces quatre réglettes forme un rectangle

a) **Observe** l'assemblage ci-dessous.



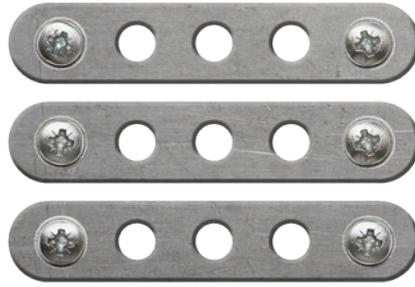
COMPLÈTE la phrase.

/1

L'espace intérieur délimité par ces trois réglettes forme

un triangle _____ (2 mots)

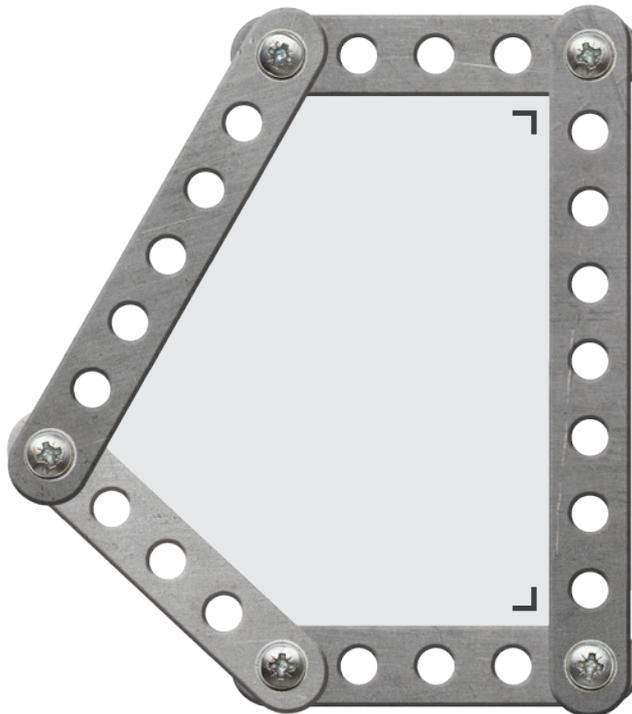
- b) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on pourrait construire avec ces trois réglettes de même longueur. /1



Le polygone que l'on peut construire est

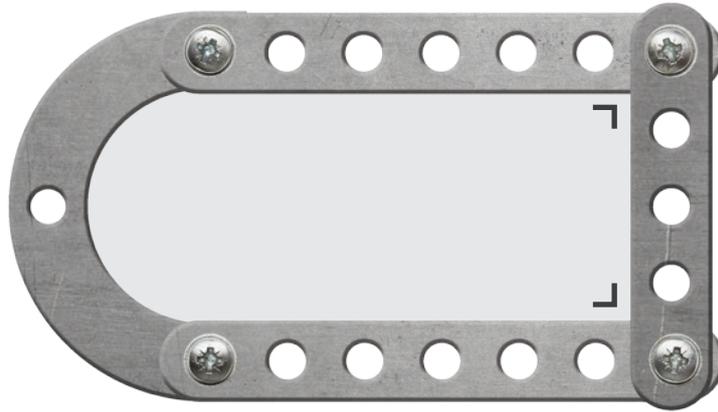
un _____ (2 mots)

- c) **ÉCRIS** le nom du polygone que l'on a construit ci-dessous. /1



Ce polygone est un _____ (un seul mot)

d) L'espace intérieur délimité par ces réglettes **ne forme pas** un polygone.



/1

ÉCRIS ce qui justifie cette affirmation.

QUESTION 3

TRACE un cercle qui passe par ces 2 points.

/1

A



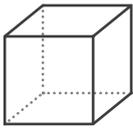
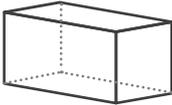
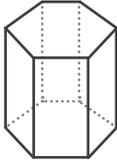
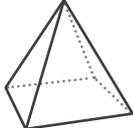
B



QUESTION 4

COMPLÈTE le tableau. Indique le nombre de faces de chaque type qu'il faudra pour construire chacun de ces solides.

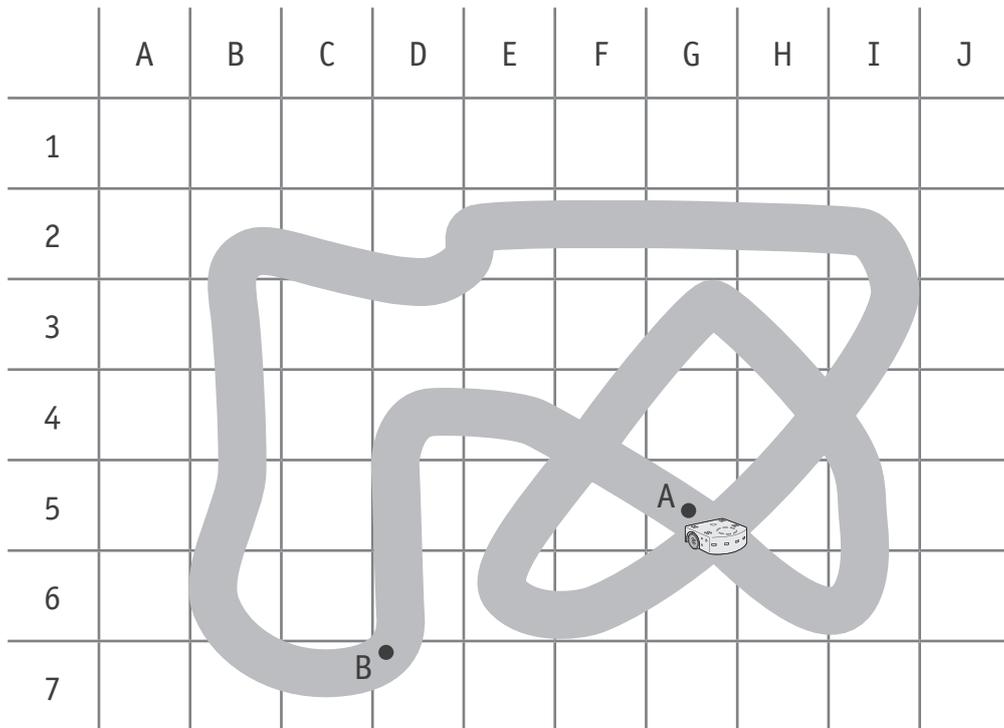
/4

	Cube 	Parallélépipède rectangle 	Prisme droit à base hexagonale 	Pyramide à base carrée 
				
				
				
				
				

QUESTION 5

Le robot Thymio est programmé pour suivre **le chemin grisé** sans le quitter.

Sur le plan ci-dessous, le robot se situe au point A en case G5.



a) Le robot Thymio doit se déplacer du point A jusqu'au point B.

ÉCRIS les coordonnées de toutes les cases par lesquelles il va passer s'il emprunte **le chemin le plus court.** /1

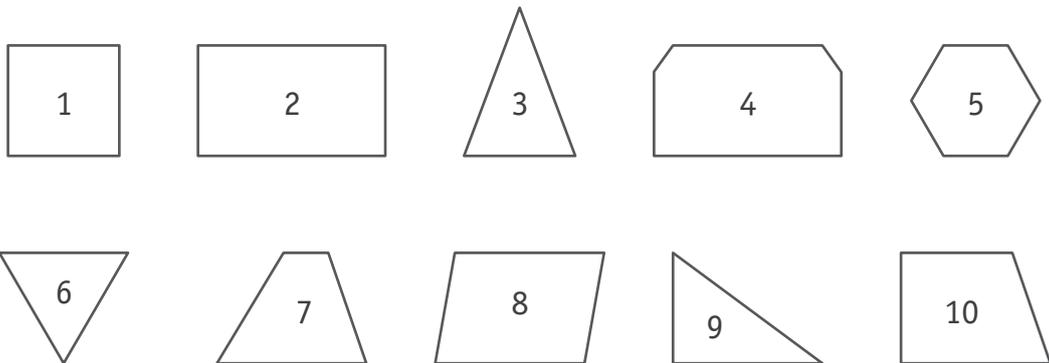
G5, _____

b) **ENTOURE** VRAI ou FAUX. /3

- La route effectue un virage en case I2 VRAI | FAUX
- Il y a un croisement de chemins en G3 VRAI | FAUX
- Le robot peut fonctionner en case J4 VRAI | FAUX

QUESTION 6

Observe ces polygones.



a) On a classé ces polygones dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

/1

OUI	NON
4, 5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10

b) On a classé ces polygones, d'une autre façon, dans le tableau ci-dessous.

ÉCRIS le critère qui a permis ce classement.

/1

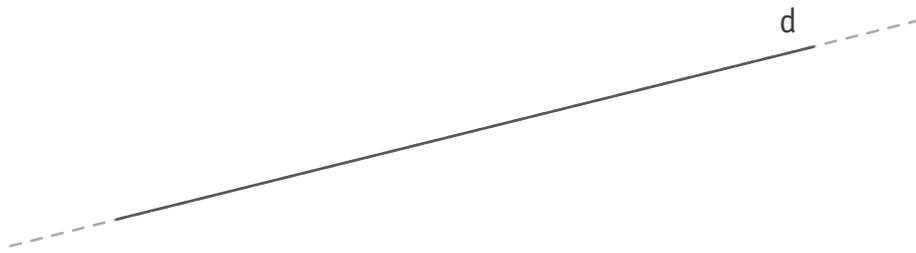
OUI	NON
1, 2, 7, 8, 10	3, 4, 5, 6, 9

QUESTION**7**

- a) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un rectangle $[A,B,C,D]$. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point A .

/1

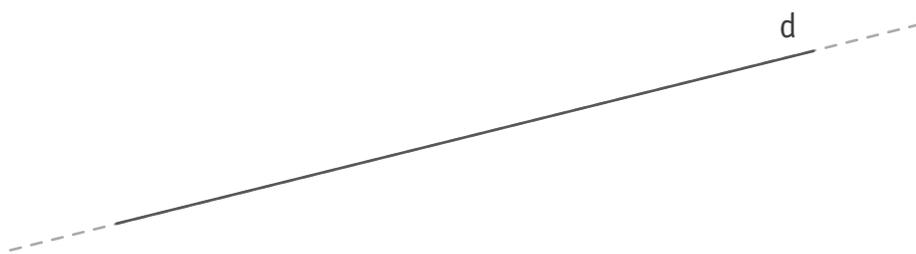
A ●



- b) À l'aide de tes instruments, **TRACE** un parallélogramme non rectangle $[E,F,G,H]$. Un des côtés sera situé sur la droite d et un des sommets sera le point E .

/1

E ●



- c) **COMPLÈTE** la phrase.

/1

Un parallélogramme n'est pas un rectangle si _____

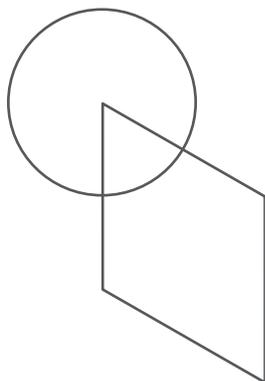
QUESTION 8

Retrouve le programme de construction qui correspond à chaque tracé.

ÉCRIS chaque lettre dans la case adéquate.

/3

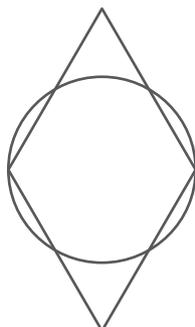
A



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

On a tracé un disque qui a comme centre le milieu d'un côté et comme diamètre la mesure d'un côté.

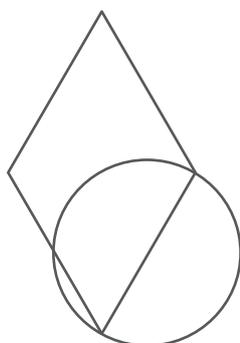
B



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

On a tracé un disque dont le diamètre est la petite diagonale du losange.

C



On a tracé un losange de 2,5 cm de côté.

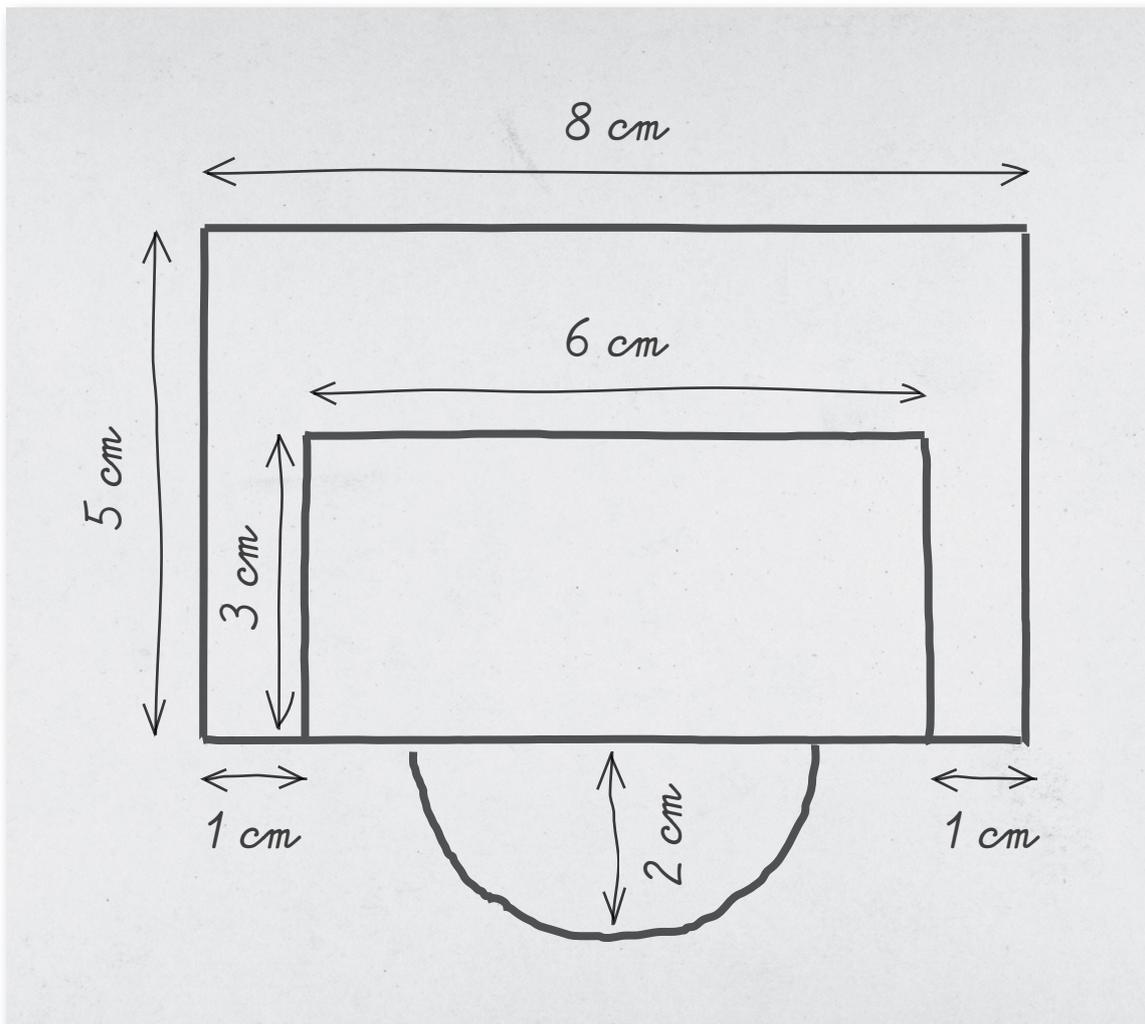
On a tracé un disque qui a comme centre un des sommets du losange et comme rayon la moitié de la mesure du côté.

QUESTION 9

Observe ce bureau vu du dessus.



Julie en a dessiné le plan à main levée.



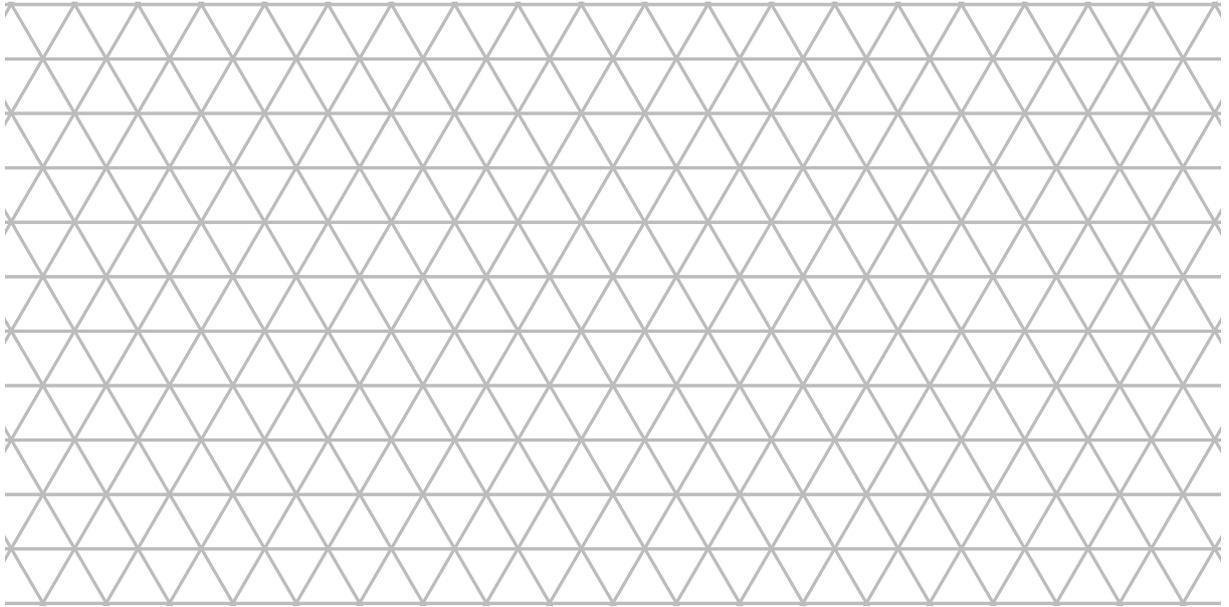
À l'aide de tes instruments, **TRACE** ce plan en respectant les mesures.
Sois le plus précis possible.

/3

À l'aide des repères de ces grilles et de tes instruments, **TRACE** les figures demandées.
Attention, les longueurs des côtés de ces figures doivent mesurer **au moins 2 cm**.

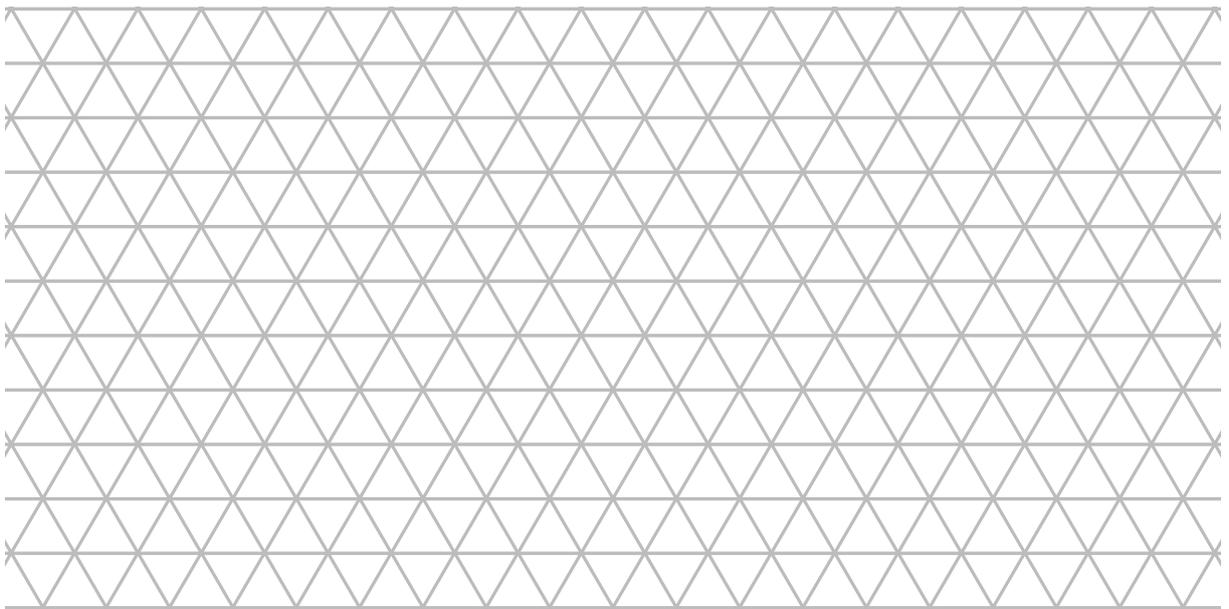
a) Un parallélogramme non rectangle

/1



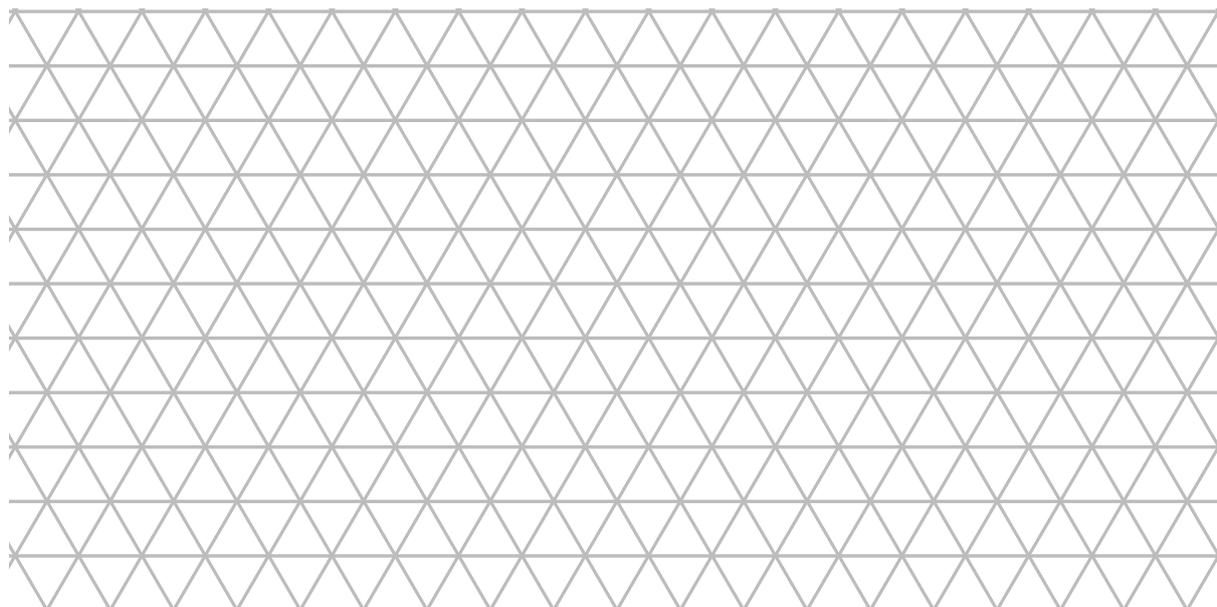
b) Un hexagone

/1



c) Un trapèze non parallélogramme

/1

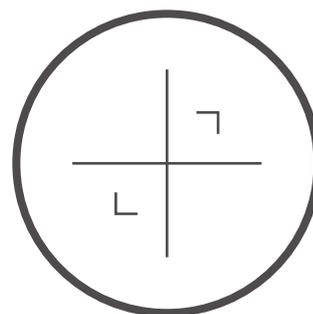
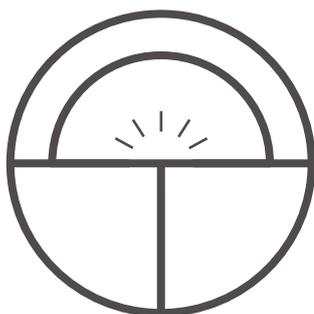


QUESTION

11

ÉCRIS le nombre d'axes de symétrie que possède chacun de ces dessins.

/2

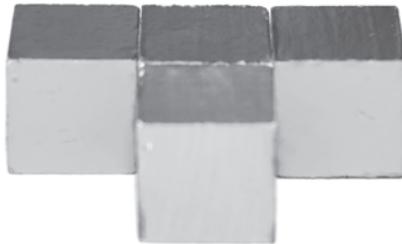


Observe ce cube.



En tournant autour de ce cube et sans y toucher, Pauline affirme que seules **cinq faces du cube sont visibles**.

a) **Observe** ce premier assemblage de cubes.



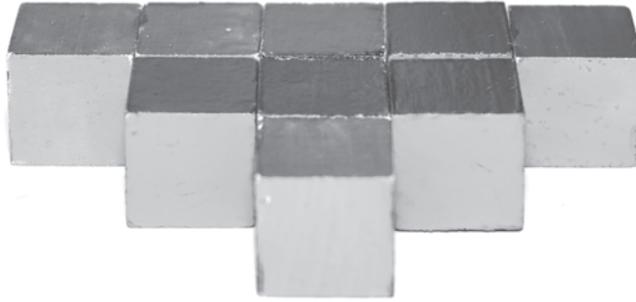
ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

b) **Observe** ce deuxième assemblage de cubes.



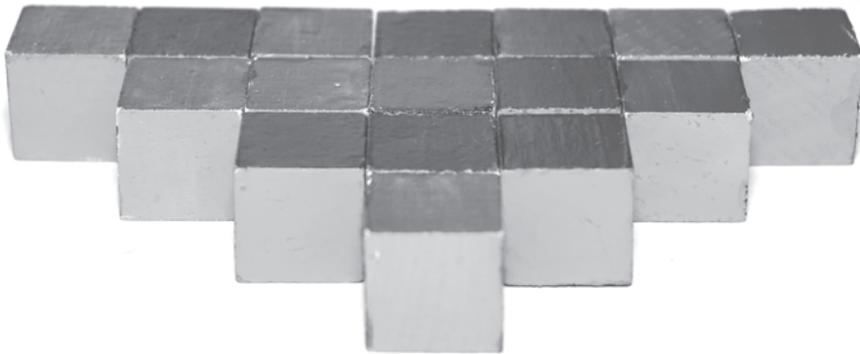
ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

Zone de travail

c) **Observe** ce troisième assemblage de cubes.



ÉCRIS le nombre de faces de cubes visibles que Pauline peut compter **en tournant autour**.

/1

Pauline peut compter _____ faces visibles.

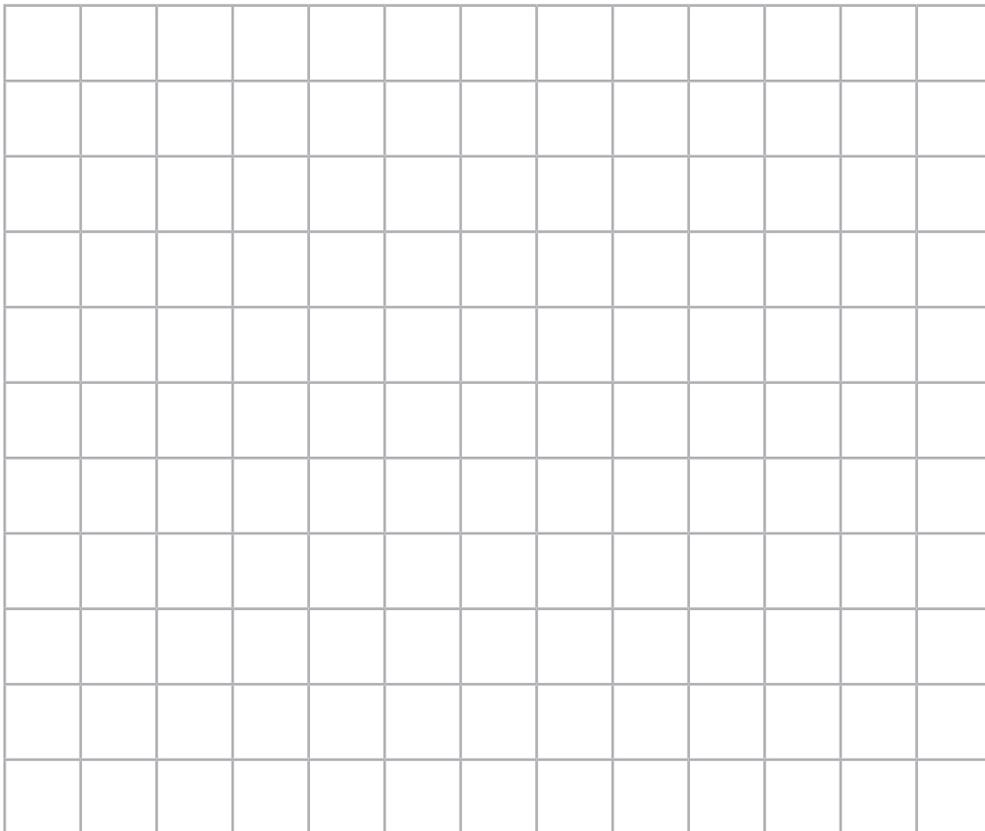
Zone de travail

Pour chaque proposition, **ÉCRIS** de quel polygone il s'agit.

/4

Je vois...	Ce polygone est un...
4 côtés // deux à deux – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
4 côtés de même longueur – 2 angles aigus et 2 angles obtus	_____
3 côtés dont 2 de même longueur	_____
4 côtés dont 2 et seulement 2 côtés sont //	_____

Zone de travail



AGRANDIS cette figure en multipliant toutes ses dimensions **par 2**.

/1

