

TRONC COMMUN - Compétences à voir en 5^e - DOCUMENT À COCHER

Plan matière à cocher réalisé par Bruno Dobbstein - actiprim.be - 9/08/2022

SCIENCES

Extraire des informations scientifiques à partir de différents supports
Concevoir un protocole et le mettre en oeuvre
Identifier des facteurs qui influencent la situation
Question - hypothèse - vérification ...
Reproduction humaine : puberté, organes génitaux,...
Reproduction des plantes, germination, pollinisation, fécondation, fructification, croissance, mort
Mélanges homogènes et hétérogènes de solides-liquides-gaz
Volumes et masses à comparer
Composition de l'air : diazote, dioxygène, dioxyde de carbone
Système solaire : Soleil (étoile) -Terre (planète - rotation - révolution) -Lune (satellite)
Circuit électrique simple : fil, générateur, récepteur, interrupteur, circuit ouvert, fermé
Isolant et conducteur électrique (projet électrique)

HISTOIRE

5 périodes conventionnelles
Néolithique (sédentarisation) - romanisation (agriculture) - croissance économique médiévale (seigneurs-paysans ; bourgeoisie) - industrialisation (patronat-ouvrier, bourgeois, revendications ouvrières - machine à vapeur et mécanisation) - après-guerre (consommation, services)
frise chronologique - siècles
Utiliser des outils adéquats par rapport à la recherche
Lire une carte historique (légende)
Lire un graphique évolutif pour en tirer des conclusions
Identifier l'auteur (source), la date et le lieu d'un document
Comparer par rapport à aujourd'hui dans un tableau à double entrée

GÉOGRAPHIE

structure territoire belge (régions et communautés, provinces et communes)
Reliefs : Alpes, Pyrénées et Caucase (et liens avec l'occupation du sol en Belgique et en Europe) vocabulaire : plaine, plateau, montagne, altitude Relever une altitude (à partir d'une carte...)
hydrographie : mer Méditerranée et du Nord (et liens avec l'occupation du sol) Vocabulaire : fleuve, rivière, source, embouchure, méandre, affluent et confluent.
habitat
modes de production et de consommation
Répartition de la population dans les régions et les plus grandes villes ; mobilité des personnes et biens
8 directions cardinales
4 pays limitrophes
Réseaux ferroviaires, autoroutiers et voies navigables
Lire un paysage (vue du sol et aérienne)
Lire un croquis cartographique, un plan, une carte (légendes)
Union européenne (pays appartenant)
Échelle (transformer)
Annoter une carte pour mettre en évidence un fait à l'échelle de la Belgique ou de l'Europe

ÉCONOMIE ET SOCIAL

Entreprises à but lucratif et non lucratif
Finalités d'une entreprise : besoins, biens, services, public, profit
Service public et rôle de l'Etat
Distinguer employeur et travailleur, producteur et client
Identifier les intérêts convergents et divergents entre les différentes catégories ci-dessus
Égalités - inégalités
Formes de travail : rémunéré, domestique, bénévole
Reconnaissance sociale d'un travail
Documents ou visites qui illustrent les savoirs ci-dessus
Collectivement, construire un schéma avec les différents acteurs et formes du travail