

**ÉVEIL
HISTOIRE-GEO
LIVRET 5**



- Distribuer le portfolio, le livret 5 et faire compléter les références des élèves. Rappeler les consignes générales d'utilisation du portfolio.
- Dire aux élèves :

*« Vous avez 75 minutes pour réaliser cette épreuve.
N'oubliez pas que vous pouvez utiliser votre dictionnaire ».*

Exclusivement pour les élèves qui utilisent la version **ARIAL 14 (V2)** et **ARIAL 20 (V1)**, préciser aux élèves concernés que les renvois au portfolio sont écrits à côté du numéro de question.

Le sigle conventionnel de l'épreuve standard ne figure donc pas sur les épreuves adaptées.

La question **8** est neutralisée pour la version **ARIAL 20 (V1)**.

Exclusivement pour les élèves qui utilisent la version « braille », neutraliser en les barrant, les questions suivantes : **3c, 4, 6, 7, 8**.

Pour les élèves qui utilisent **une tv-loupe**, neutraliser les questions suivantes : **7 et 8**.

Aucune autre consigne de passation particulière n'est à donner en grand groupe.

- Après 65 minutes, signaler qu'il reste encore 10 minutes pour terminer.
- Après 75 minutes, reprendre le livret. Vérifier que les références sont correctement complétées et que les élèves ont répondu à toutes les questions.

MINIGUIDE du PATRIMOINE en WALLONIE et à BRUXELLES



Notre pays possède des richesses culturelles, historiques, architecturales... L'ensemble de celles-ci forme ce que l'on appelle un patrimoine qui est transmis de génération en génération.

Tout au long de ce guide, nous te présentons des bijoux du patrimoine que nous avons sélectionnés pour toi. Chacune des provinces wallonnes et la Région de Bruxelles-Capitale y sont représentées.

Pars maintenant à la découverte de ces six richesses.

Bonne lecture !

DANS LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE

L'Atomium

L'Atomium est une construction haute de 102 mètres qui date de l'Exposition universelle de 1958*. Elle se compose de neuf sphères reliées entre elles par des tubes en acier. Chaque sphère a un diamètre de dix-huit mètres et représente un atome, d'où le nom « Atomium ».

À l'époque, une telle réalisation est une véritable prouesse technique. On peut même considérer que l'Atomium symbolise le début des grandes découvertes technologiques du 20^e siècle.



Aujourd'hui, cinq des neuf boules sont accessibles au public. On y organise des expositions, des activités pédagogiques... Il est même possible, pour une classe, de loger dans l'une des boules.

Enfin, de la sphère supérieure, on peut profiter d'une superbe vue de Bruxelles.

* Exposition universelle ou internationale de 1958 à Bruxelles

DANS LA PROVINCE DU BRABANT WALLON



Jean-Michel Folon*

aquarelliste

À La Hulpe, il existe un musée où l'on peut admirer les œuvres de Jean-Michel Folon.

Ses aquarelles sont particulièrement bien connues. Elles se caractérisent par l'utilisation de couleurs pastel et douces. On y trouve de drôles de petits bonshommes souvent coiffés d'un chapeau, des silhouettes qui flottent dans les airs, des éléments de la nature...

L'arbre, l'oiseau et la terre sont des thèmes choisis par l'artiste afin de sensibiliser à la préservation de l'environnement. L'artiste emmène le visiteur dans un monde imaginaire, il cherche à le faire rêver. Au départ d'une de ses créations, chacun a l'occasion de construire sa propre histoire.

Son style particulier étant apprécié, on a souvent fait appel à lui pour créer des affiches et des illustrations.

« Je ne comprends pas mes images, et chacun est libre de les comprendre comme il veut.

J'ai seulement essayé de fixer mes propres rêves, avec l'espoir que les autres y accrochent les leurs. »

J.-M. Folon

* Jean-Michel FOLON, aquarelliste, peintre, graveur et sculpteur belge (1934-2005)

DANS LA PROVINCE DE HAINAUT



Le Gille de Binche

Le Gille est un personnage du carnaval traditionnel de Binche. Son costume provient d'un personnage de théâtre populaire au 17^e siècle. Cette tenue se compose, entre autres, d'une blouse et d'un pantalon en jute ornés de 150 motifs noirs, jaunes et rouges, couleurs du drapeau belge. La blouse est remplie de paille afin de former une bosse à l'avant et à l'arrière.

Le Gille est chaussé de sabots de bois, mais ce qui le caractérise le plus, c'est le masque de cire et le chapeau de plumes d'autruche.

La tradition veut que le masque soit porté le matin du Mardi gras. Quant au célèbre chapeau de plumes (qui pèse 3 à 4 kg), il ne sort que lors du cortège de l'après-midi. C'est également à ce moment-là que le Gille offre ses oranges au public.



DANS LA PROVINCE DE LIÈGE



Le théâtre de marionnettes liégeoises

En région liégeoise, les marionnettes ont connu une grande popularité à la fin du 19^e siècle.

Les théâtres, modestement aménagés, sont des lieux privilégiés pour le spectacle et la convivialité (des lieux accueillants). Sur la scène, les acteurs sont des marionnettes sculptées dans du bois. Une tige les relie aux mains du « montreur* » caché derrière un décor.

Dans le théâtre traditionnel liégeois, l'empereur Charlemagne, entouré de seigneurs et de chevaliers, est un personnage clé. D'autres personnages, tels que des paysans et des ouvriers, sont aussi représentés dans les pièces. Parmi ceux-ci, Tchanchès et Nanesse sont les héros les plus populaires.



* Un montreur : personne dont le métier est de présenter au public un spectacle, une curiosité... C'est lui qui anime les marionnettes.



DANS LA PROVINCE DE LUXEMBOURG



L'abbaye d'Orval

L'abbaye d'Orval se situe dans un vallon (une petite vallée) au sud de la Belgique, à un kilomètre de la frontière française.

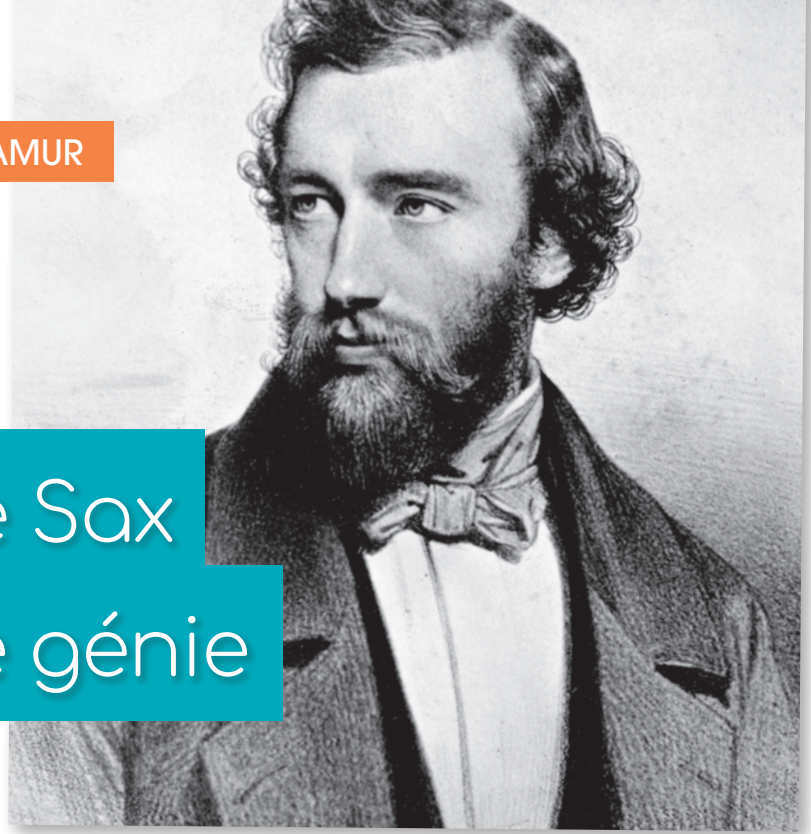
L'histoire de cette prestigieuse abbaye, construite par des moines italiens, débute en 1020. Malheureusement, comme beaucoup d'édifices (de bâtiments), elle a souvent subi des dégâts au cours du temps et particulièrement lors de la Révolution française. En 1926, des moines créent une brasserie et une fromagerie pour financer sa reconstruction.

Une légende est à l'origine de son nom. On raconte qu'au Moyen Âge, la comtesse Mathilde de Toscane aurait perdu son alliance ornée de trois diamants dans une fontaine. C'est alors qu'une truite serait apparue miraculeusement avec l'anneau dans sa bouche. Heureuse d'avoir récupéré son bijou, la comtesse Mathilde aurait déclaré que cette région était un « Val d'Or ». C'est de cette légende que vient le nom « Orval ».



Aujourd'hui, dans ce lieu toujours habité par quelques moines, on produit du fromage et de l'« Orval », une des six bières belges encore brassées sous le contrôle des moines trappistes.

Adolphe Sax créateur de génie



Adolphe Sax est né à Dinant, le 6 novembre 1814.

Dès son plus jeune âge, il se montre inventif. En effet, il a des aptitudes musicales exceptionnelles ce qui lui permet notamment de devenir compositeur, chef d'orchestre et même créateur d'instruments.

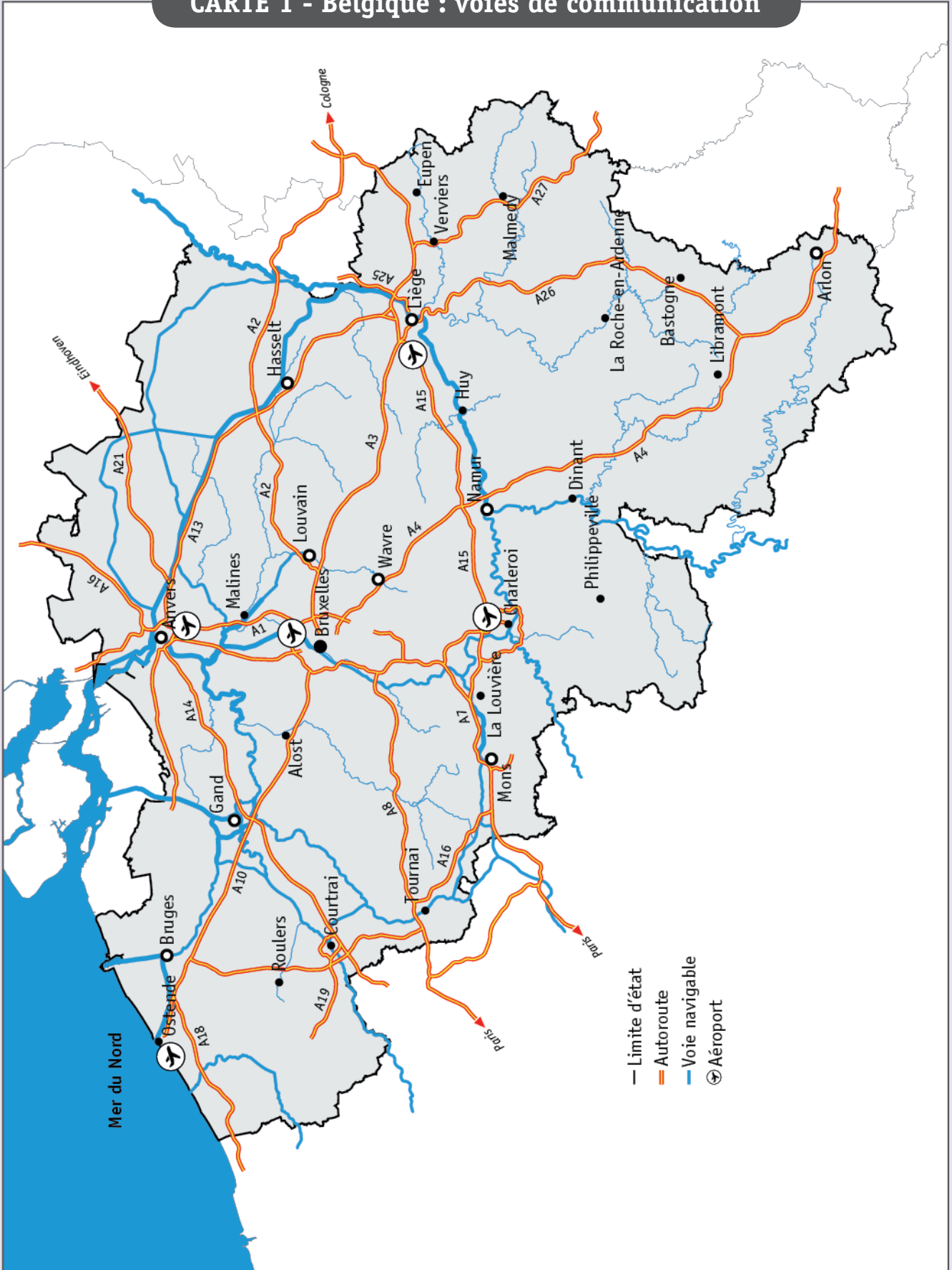
Dans un premier temps, il perfectionne des instruments déjà existants comme la clarinette ou la flûte de pan.

Ensuite, il en invente des nouveaux dont le plus connu est le saxophone. Cette invention fait évoluer les musiques militaires. C'est pourquoi certains affirment qu'Adolphe Sax est le père des harmonies et des fanfares modernes.

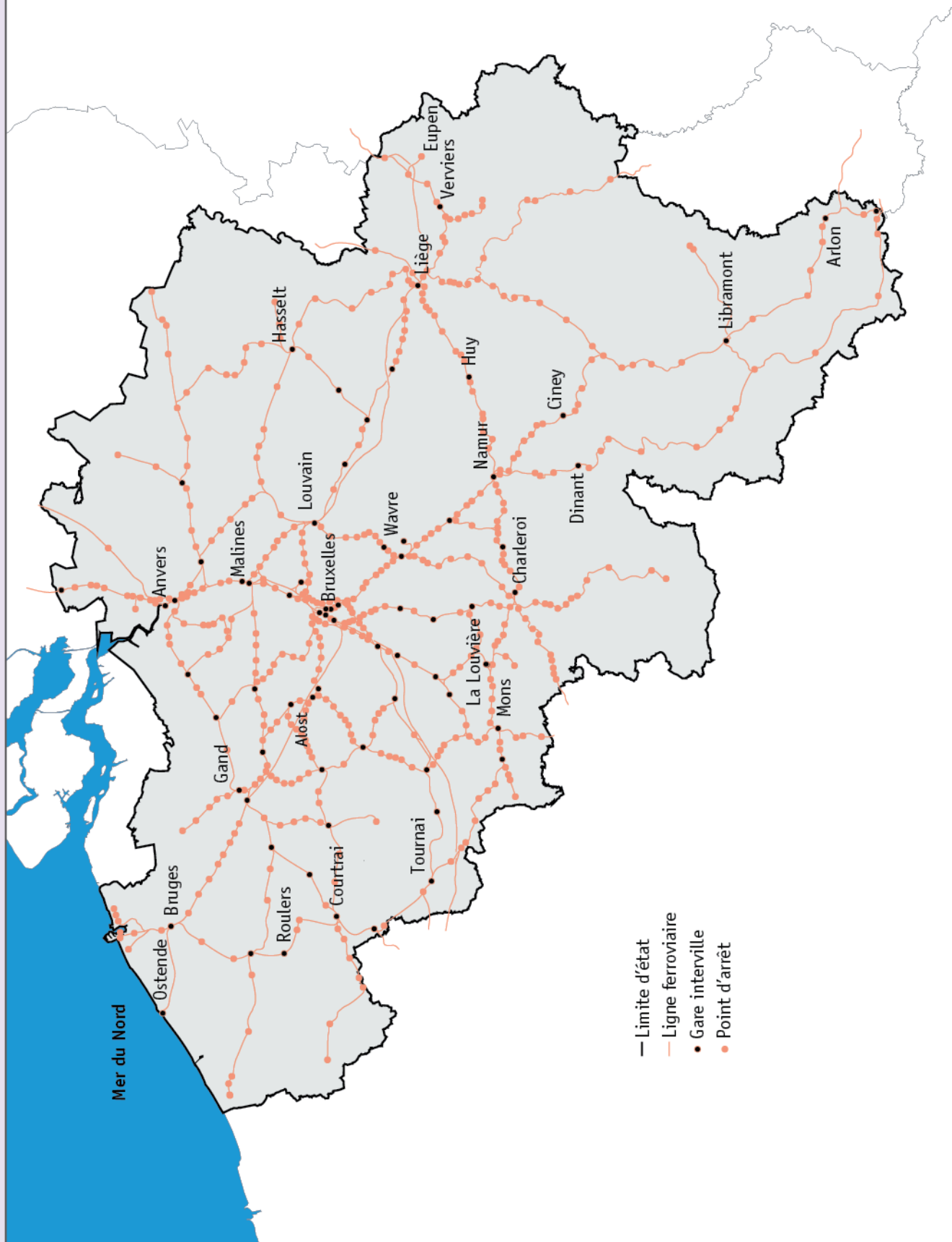
Le saxophone qui apporte un son nouveau va également séduire de nombreux compositeurs de jazz. On peut donc dire qu'Adolphe Sax a incontestablement révolutionné la musique.



CARTE 1 - Belgique : voies de communication



CARTE 2 - Belgique : réseau ferroviaire*



* Réseau ferroviaire : ensemble de lignes de chemin de fer et de gares

LIÈGE, VILLE WALLONNE

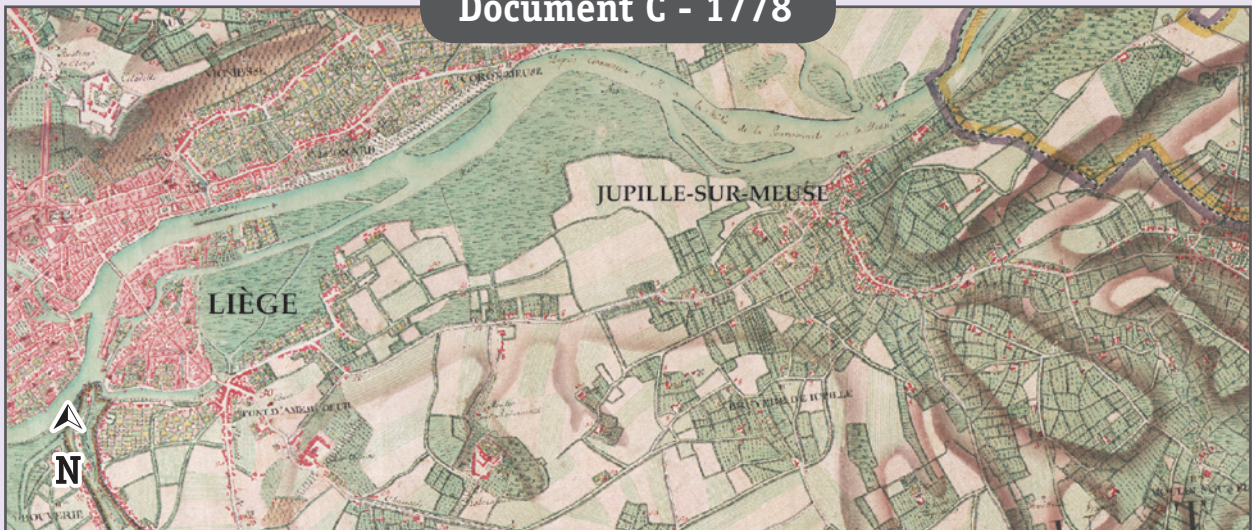
Document A - 2019



Document B - 2019



Document C - 1778



UNE RUE À DES ÉPOQUES DIFFÉRENTES

Voici deux photos d'une même rue de Courcelles.
Elles te renseignent sur le mode de vie des gens à deux époques différentes.

Photo ancienne

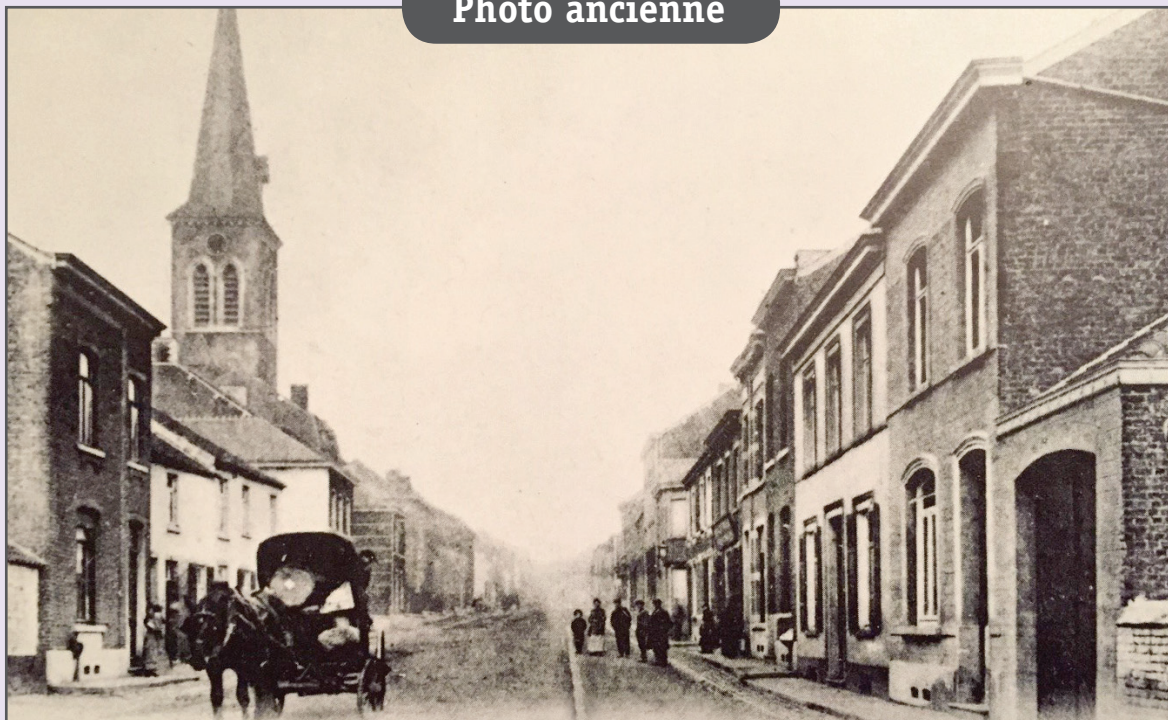


Photo récente



UNE TRACE DU PASSÉ*

Commune de *Achêne*.

Modèle B^{bis}

AVIS A LA POPULATION

Le Ministre de la Défense Nationale porte à la connaissance de la population que les hommes de nationalité belge âgés de plus de 16 ans et de moins de 30 ans habitant la commune de
doivent se rendre **IMMÉDIATEMENT** par la voie la plus rapide et la plus directe à *Erquelinnes*.

Ils seront admis au transport gratuit sur tous les chemins de fer, y compris les chemins de fer vicinaux, sur présentation de la notification de leur inscription dans la réserve de recrutement, de l'avis du sursis qui leur a été accordé ou, à défaut d'un de ces documents, de leur carte d'identité.

Ils doivent se munir de vivres pour 48 heures, de linge de corps et d'une couverture.

Le présent avis ne concerne pas :

- 1° les miliciens exemptés du service ou licenciés par réforme ;
- 2° les hommes atteints d'une infirmité apparente les rendant manifestement inaptes au service (aveugles, amputés, bancals, bossus, etc.).
- 3° les hommes dont l'état de santé ne leur permet pas de se déplacer.

A BRUXELLES, le 12 mai 1940

Le Ministre de la Défense Nationale,

H. DENIS.

* Document reproduit à l'identique en 2020

UN CYCLE DE VIE

Le brame

De mi-septembre à début octobre, on peut entendre dans les forêts ardennaises le cri du cerf (le mâle) qui cherche à se reproduire. C'est le brame. Le cerf le plus puissant d'un territoire va s'accoupler aux biches adultes (les femelles) d'un troupeau. Ce troupeau s'appelle une harde.

De l'accouplement à la naissance

Les femelles fécondées portent leur petit pendant environ 8 mois, c'est la gestation. À la fin de la gestation, entre mi-mai et mi-juin, c'est la mise bas : chaque biche donne naissance à un faon.

De la naissance à l'âge adulte

Chaque faon est allaité par sa mère pendant plusieurs mois.

Ensuite, il ne tète plus sa mère : c'est le sevrage.

Il devient totalement herbivore et continue à grandir jusqu'à atteindre sa taille adulte.

À partir de 15 mois, la biche devient adulte. Elle peut dès lors se reproduire. Le mâle, par contre, doit attendre 5 ans pour atteindre l'âge de la reproduction.



N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT, BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2020

ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

LIVRET 5 | VENDREDI 19 JUIN



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

... /60

L'ATLAS

QUESTION 1

Voici la table des matières d'un atlas.

	page(s)		page(s)
BELGIQUE		Population	14
Belgique politique		Voies de communication	
Régions	1	Routes	15
Communautés	1	Chemin de fer	16
Provinces	2	Voies navigables	16
Belgique physique		MONDE	
Relief	3	Monde politique	17-18
Hydrographie	4	Monde physique	
Utilisation du sol	5	Continents & océans	19-20
Climat	5	Relief	21
Population	6	Grands cours d'eau	22
Voies de communication		Milieux naturels	23
Routes	6	Climat	24
Chemin de fer	7	Population	
Voies navigables	7	Densité	25
EUROPE		Grandes villes	26
Europe physique		Migrations	26
Relief	8-9	Richesse	26
Cours d'eau	10	Utilisation du sol	
Europe politique		Principaux gisements	27
Union européenne	11-12	Réserves de pétrole	28
Zone euro	13	Fuseaux horaires	29

Tu cherches des informations dans cet atlas. Pour chaque recherche, **ÉCRIS** le numéro de la (des) page(s) où tu trouveras la carte utile.

/3

Informations recherchées	Page(s)
Quelles chaînes de montagnes se trouvent en France ?	
Quel type de climat trouve-t-on en Amérique du Sud ?	
Puis-je payer en euros en Croatie ?	

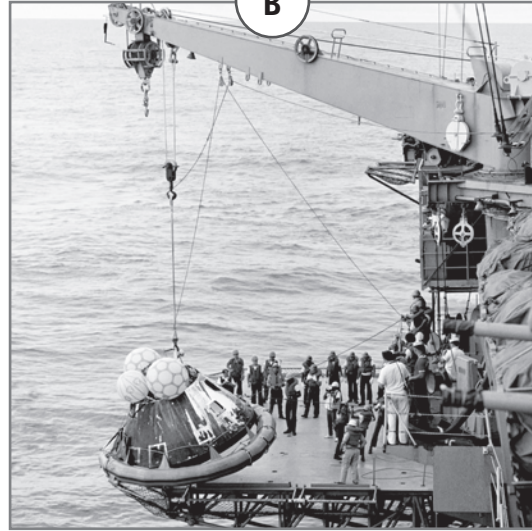
LES PÉRIODES CONVENTIONNELLES

QUESTION

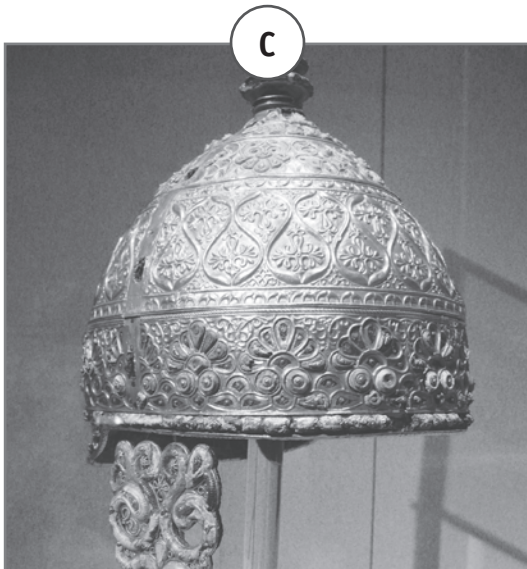
2



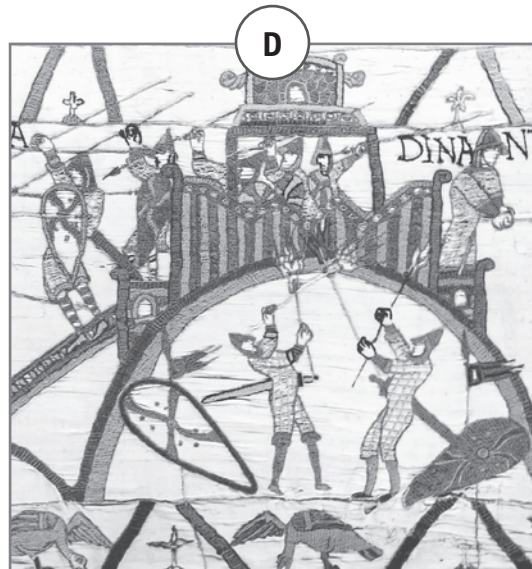
Gravure représentant un atelier d'imprimerie (16^e siècle)



Capsule Apollo de retour de sa mission vers la Lune (20^e siècle)



Casque celte (4^e siècle avant J.-C.)



Extrait de la tapisserie de Bayeux (broderie) représentant l'attaque d'un château* (11^e siècle)

* Château-motte de Dinan, France

a) Chaque image illustre une période historique conventionnelle.

ÉCRIS le nom des périodes manquantes pour les images A et D.

/2

- Image A : _____
- Image B : *Époque contemporaine*
- Image C : *Antiquité*
- Image D : _____

b) **Parmi les propositions ci-dessous, COCHE** un évènement marquant de l'Antiquité.

/1

- La découverte des Amériques par Christophe Colomb
- L'invention de l'imprimerie par Gutenberg
- La Première Guerre mondiale
- L'arrivée des Romains dans nos régions
- Les premières peintures rupestres

DES GRANDES DÉCOUVERTES TECHNIQUES ET GÉOGRAPHIQUES

QUESTION

3



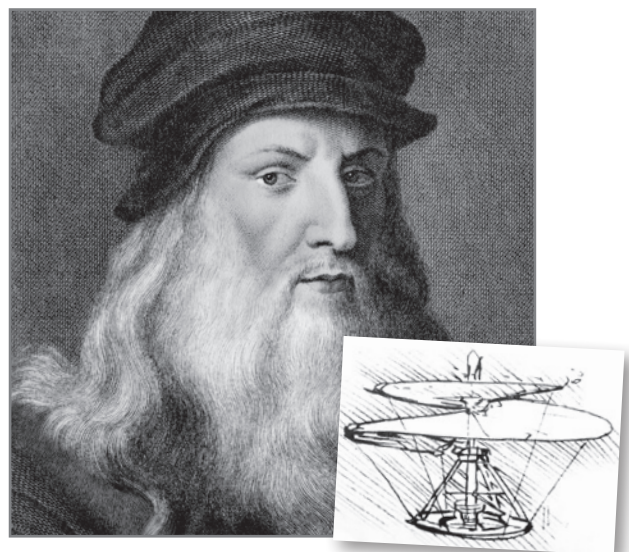
En 1769, **James WATT** (1736-1819) apporte des améliorations essentielles à la machine à vapeur qui sera utilisée dans les usines.



En 1538, **Gérard MERCATOR** (1512-1594) propose une première carte du monde.

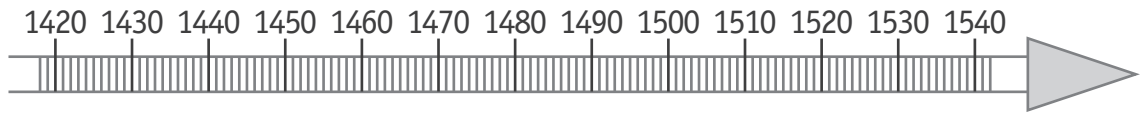


En 1492, **Christophe COLOMB** (1451-1506) découvre les Amériques.

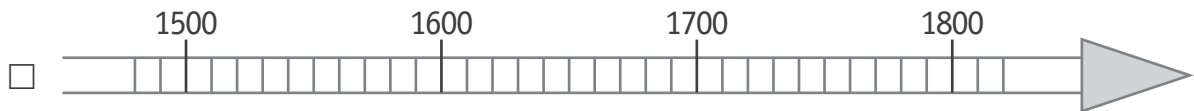
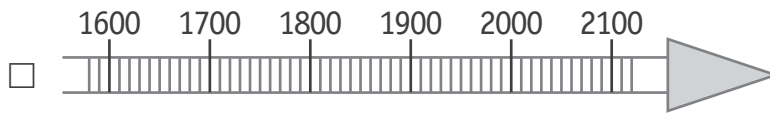
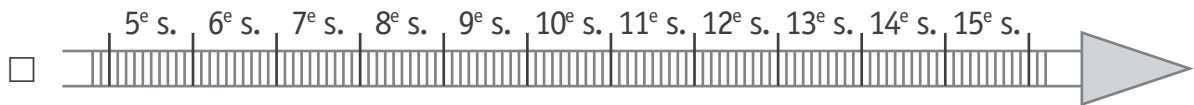


Vers 1487, **Léonard de VINCI** (1452-1519) dessine « La vis aérienne » (l'ancêtre de notre hélicoptère).

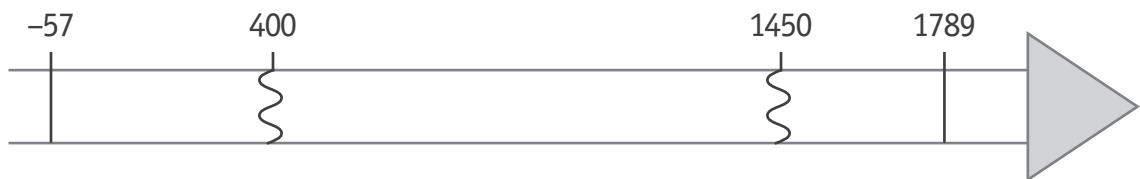
- a) Sur la ligne du temps suivante, **COLORIE** avec précision la représentation de la durée de vie de Léonard de Vinci. /1



- b) **COCHE** la ligne du temps sur laquelle tu peux situer les 4 dates des découvertes. /1



- c) Sur la ligne du temps suivante, **COLORIE** la période historique conventionnelle au cours de laquelle sont apparues ces découvertes. /1



- d) **ÉCRIS** le nom de cette période historique conventionnelle. /1

e) **ENTOURE** VRAI ou FAUX.

/3

Léonard de Vinci a pu rencontrer Christophe Colomb.	VRAI	FAUX
Gérard Mercator et James Watt ont vécu au cours du même siècle.	VRAI	FAUX
James Watt est mort au 19 ^e siècle.	VRAI	FAUX

LE PATRIMOINE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

QUESTION 4



P. 1 à 7

Dans chaque case, **ÉCRIS** le mot de la liste qui convient.

/3

Monument | Peinture | Sculpture | Document écrit | Graphique

	Nature de la trace du passé photographiée
<p>Trougnouf (Benot Brummer) / Wikimedia Commons</p> 	
<p>FALKENSTEINFOTO / Alamy Stock Photo</p> 	
<p>Fondation Folon-Adagp</p> 	

LE PATRIMOINE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

QUESTION

5



P. 1

a) **COCHE** la réponse correcte.

/2

Le théâtre de marionnettes liégeoises se situe plutôt...

- au nord du musée Folon.
- au sud du musée Folon.
- à l'ouest du musée Folon.
- à l'est du musée Folon.

Pour aller de l'Atomium à Binche, on prendra la direction...

- du nord.
- du sud.
- de l'ouest.
- de l'est.



P. 1

b) **ÉCRIS** le nom du pays limitrophe* de la Belgique qui est **le plus proche** de l'abbaye d'Orval.

/1

* Pays limitrophe : pays voisin, qui a des frontières communes



c) **COCHE** vrai ou faux et **COCHE** la (les) carte(s) qui te permet(tent) de répondre.

On peut aller...	Vrai - Faux	Carte(s) qui permet(tent) de l'affirmer
en car, de Bruxelles à Liège par l'autoroute A27.	<input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input type="checkbox"/> carte 1 <input type="checkbox"/> carte 2
en train, de Liège à Dinant, en passant par Namur.	<input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input type="checkbox"/> carte 1 <input type="checkbox"/> carte 2
en train, ou en car par l'autoroute, de Charleroi à Liège.	<input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input type="checkbox"/> carte 1 <input type="checkbox"/> carte 2

LIÈGE, VILLE WALLONNE

QUESTION 6



P. 10

a) Quels sont les documents qui te permettent de faire les observations suivantes ?

TRACE une croix dans les cases qui conviennent.

/3

	Document A	Document B	Document C
Une ligne de chemin de fer a été construite au sud de la Meuse.			
Le cimetière de Robermont se situe au sud de Bressoux.			
La surface entre Liège et Jupille était peu bâtie au 18 ^e siècle.			



P. 10

b) Observe le document A.

ENTOURE les **deux caractéristiques** dominantes de ce lieu.

/2

Ce lieu est...

rural | urbain | peu humanisé | très humanisé



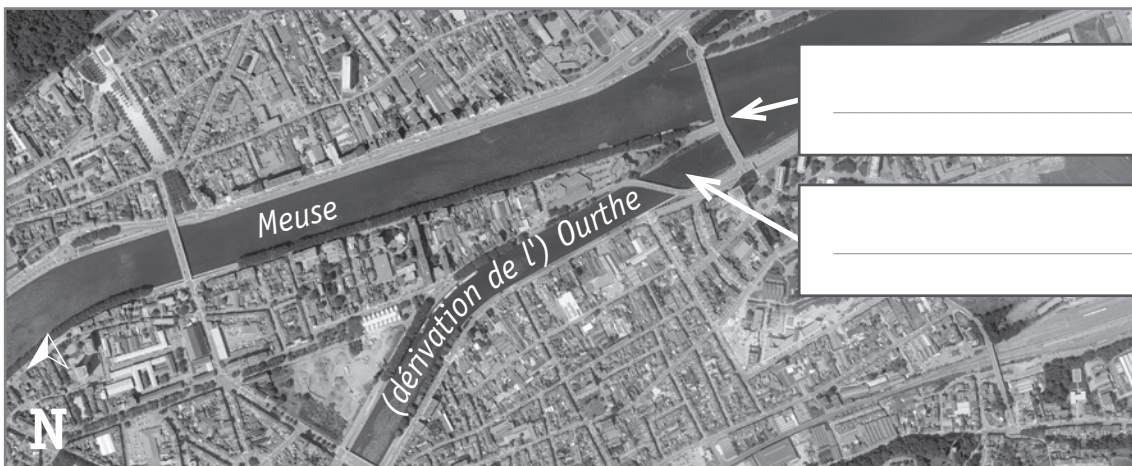
P. 10

c) L'Ourthe se jette dans la Meuse à Liège.

ÉCRIS dans l'étiquette correspondante : affluent et confluent.

/2

Tu peux te servir de ton dictionnaire.



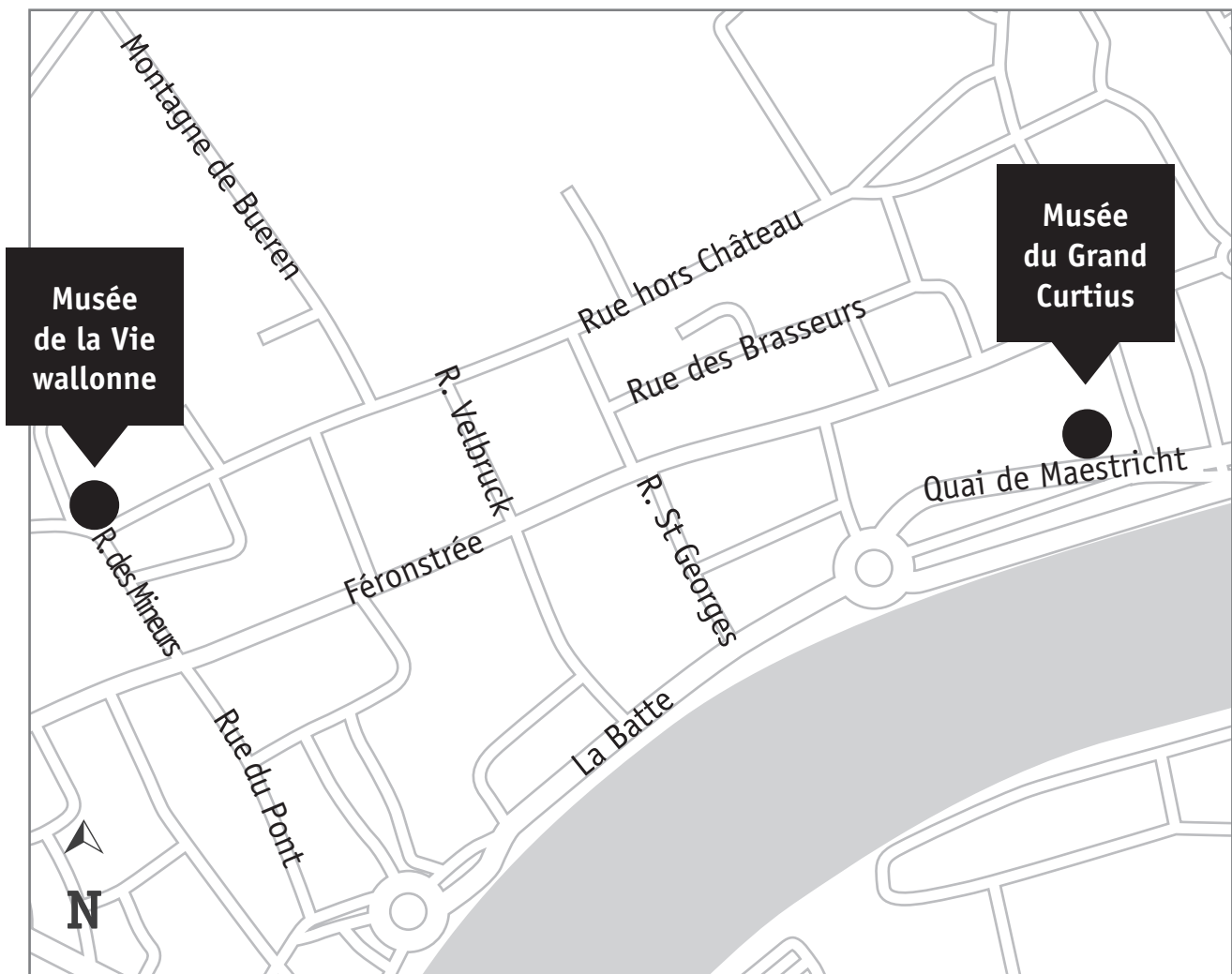
d) Dans Liège, des élèves se rendent du Musée de la Vie wallonne au Musée du Grand Curtius.

Voici l'itinéraire qu'ils suivent :

- rue des Mineurs ;
- 2^e rue à gauche ;
- 2^e rue à droite ;
- 1^{re} rue à gauche ;
- tout droit jusqu'au rondpoint, sortie Quai de Maestricht ;
- arrivée au Grand Curtius.

TRACE leur trajet en vert sur le plan.

/1



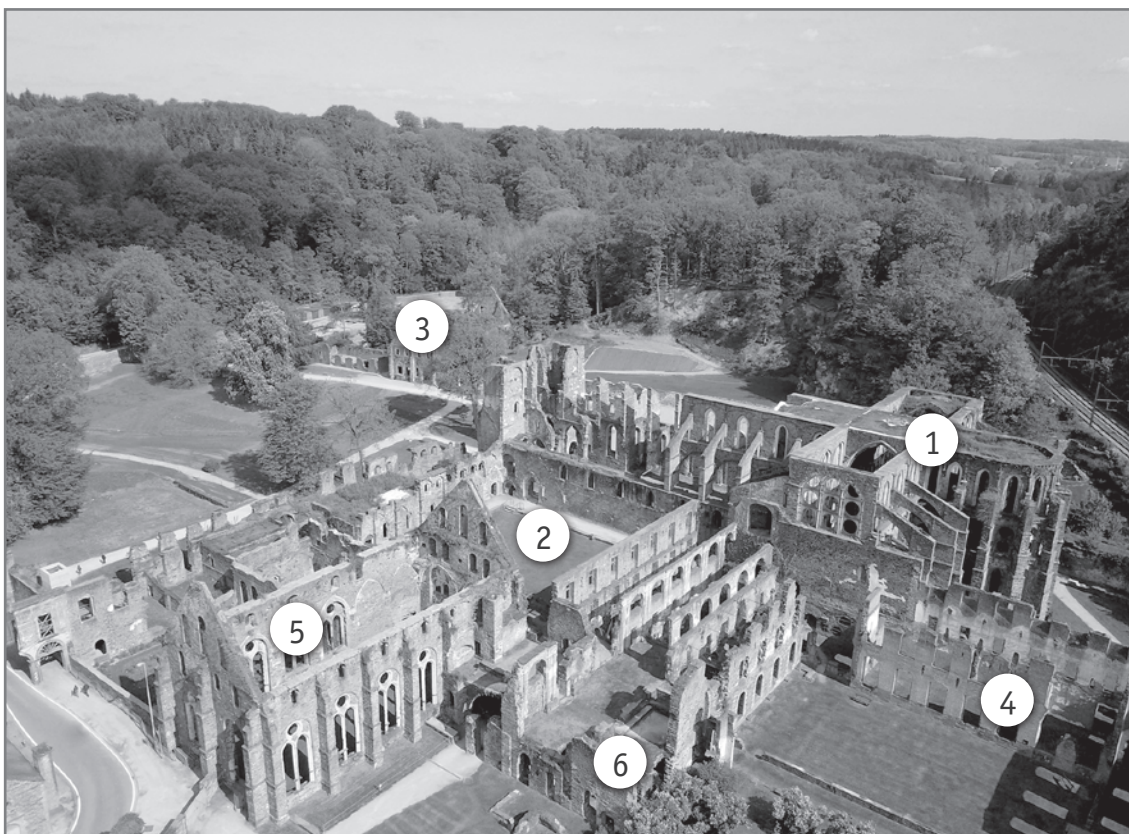
UNE ABBAYE

QUESTION

7

Voici une vue aérienne des ruines de l'abbaye de Villers-la-Ville.

Les bâtiments sont numérotés.

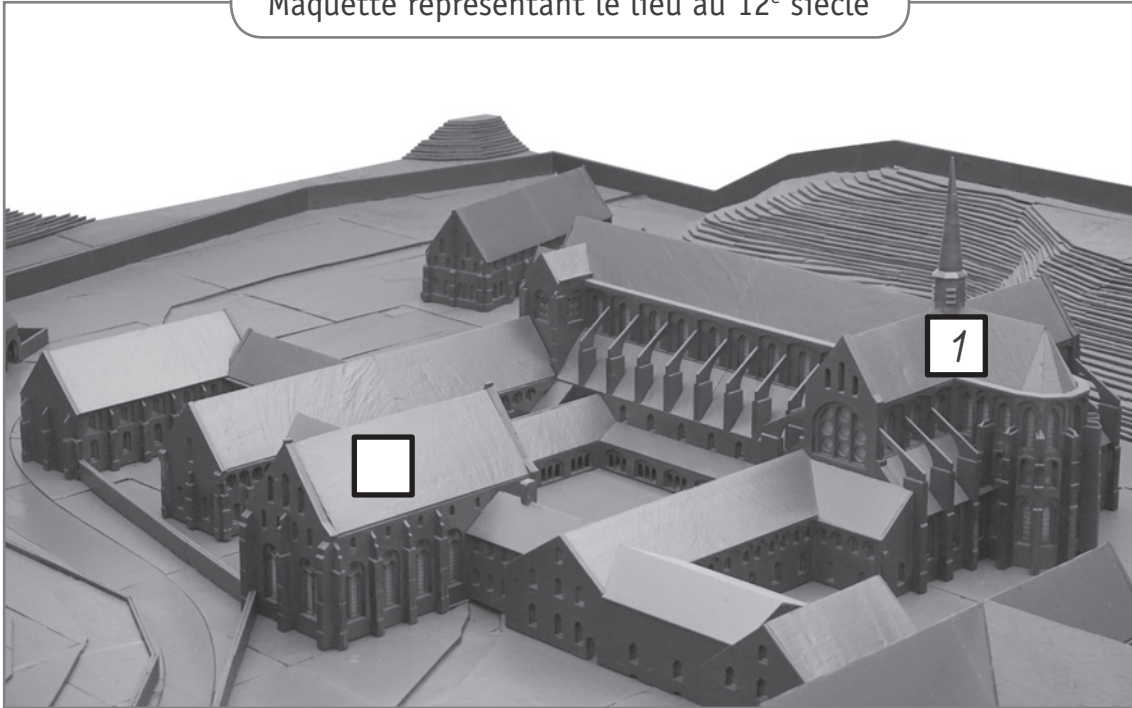


- 1 L'église abbatiale
- 2 Le cloître
- 3 La brasserie
- 4 Le palais abbatial
- 5 Le réfectoire
- 6 La salle des moines

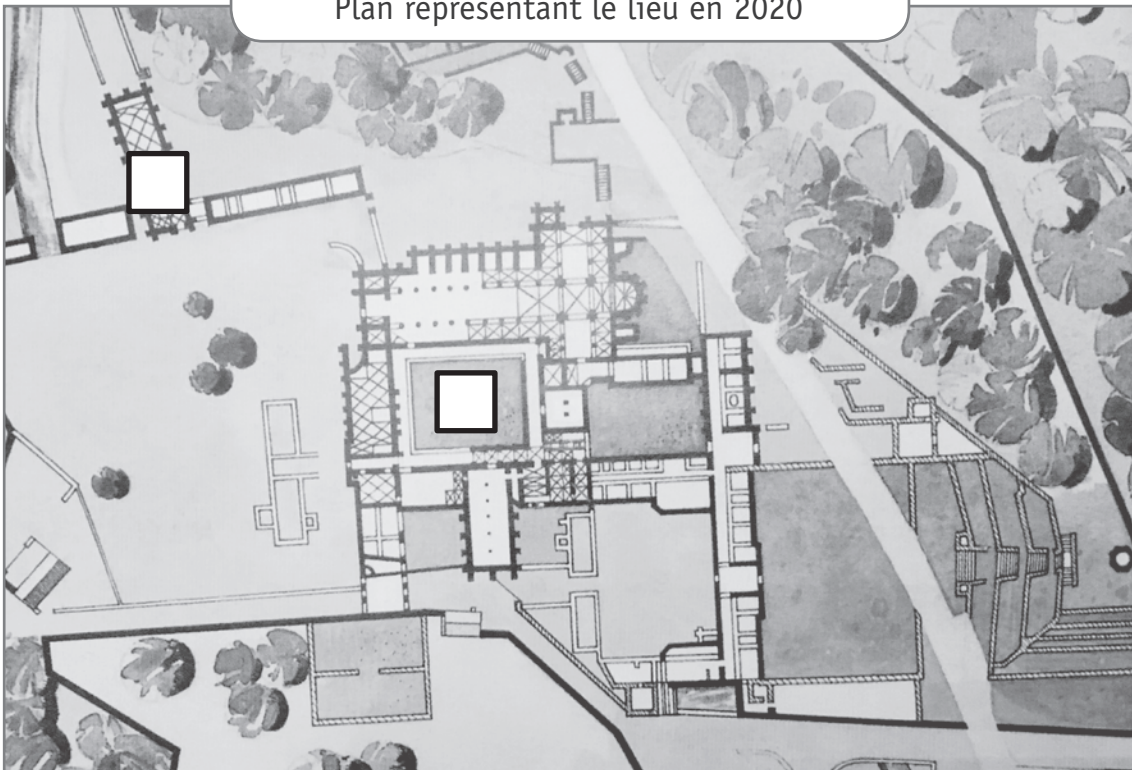
Compare la photo aérienne, la maquette et le plan.

RECOPIE, dans les étiquettes blanches de la maquette et du plan, les numéros correspondants de la photo aérienne des ruines. /3

Maquette représentant le lieu au 12^e siècle



Plan représentant le lieu en 2020



UNE RUE À DES ÉPOQUES DIFFÉRENTES

QUESTION

8



P. 11

Observe les deux photos d'une même rue de Courcelles.

COCHE la ou les cases qui convient / conviennent pour chaque information.

/5

Quelle(s) photo(s) permet(tent) de le voir ?	La photo ancienne	La photo récente	Aucune photo
L'Homme se déplace grâce à des véhicules tirés par des animaux.			
La rue est équipée d'éclairage public.			
Des emplacements sont réservés au stationnement des automobiles.			
La rue présente une zone pour les piétons.			
Le nom de la rue a changé.			

DES CARNAVALS EN EUROPE ET DANS LE MONDE

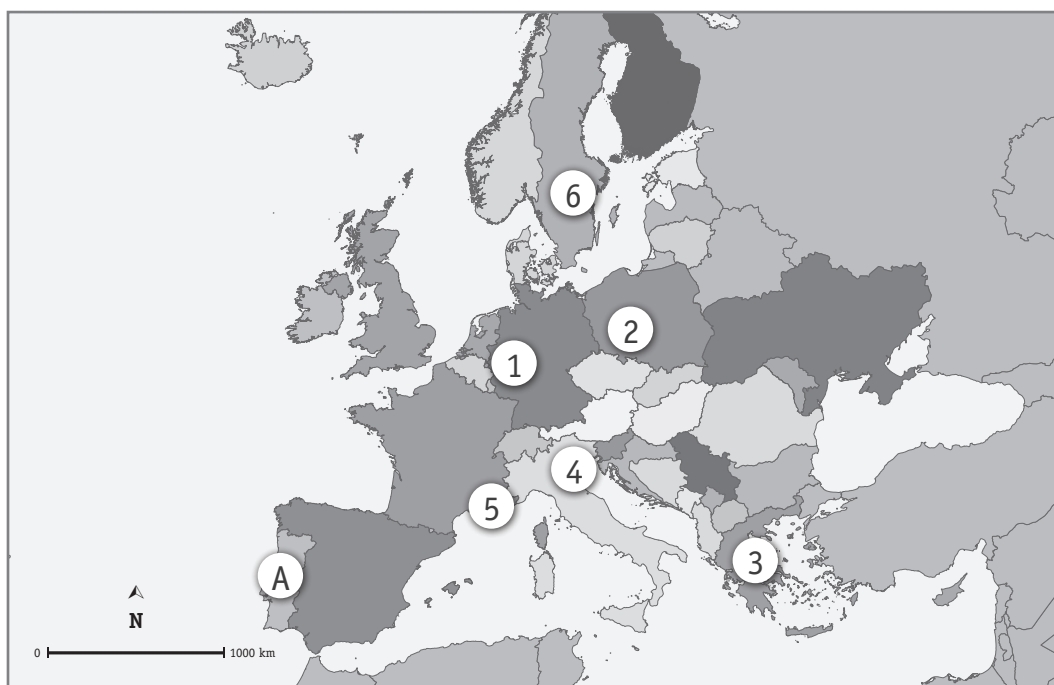
QUESTION 9

En Europe, plusieurs carnivals célèbres se déroulent tous les ans.

Par exemple :

- le carnaval de Venise en Italie ;
- le carnaval de Cologne en Allemagne ;
- le carnaval de Nice en France.

Observe la carte d'Europe.



a) **ÉCRIS** le numéro qui situe...

/3

le carnaval de Nice.	N° ___
le carnaval de Cologne.	N° ___
le carnaval de Venise.	N° ___

b) **ÉCRIS** le nom du pays désigné par la lettre **A**.

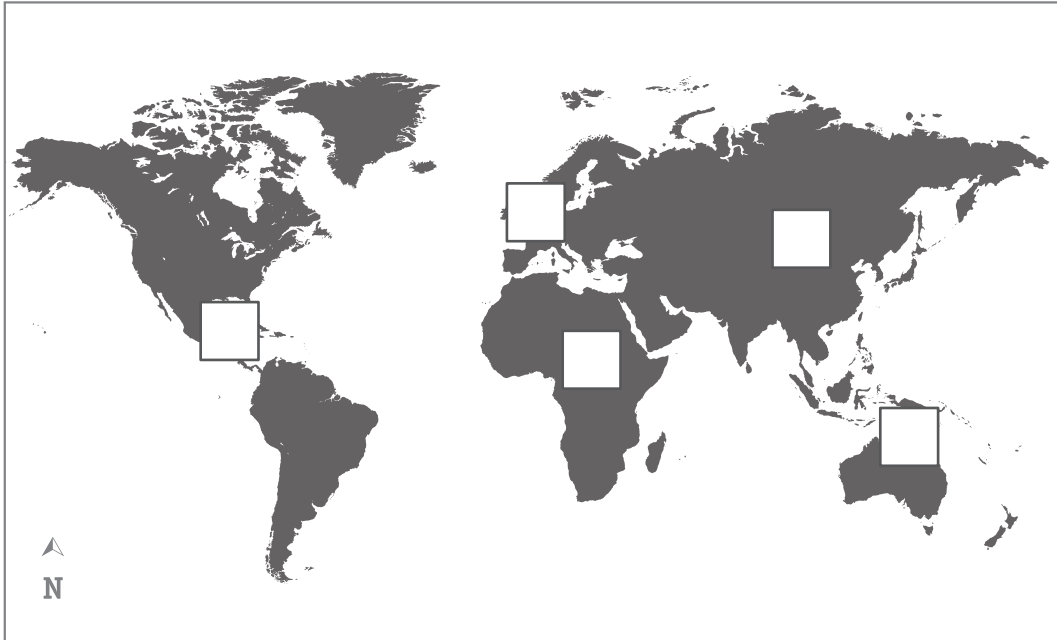
/1

Il existe des carnivals sur d'autres continents : en Amérique, en Asie, en Afrique...

c) Sur le planisphère suivant, **situe** l'Amérique et l'Asie.

ÉCRIS 1 pour Amérique et 2 pour Asie dans les étiquettes correspondantes.

/2



d) Sur le planisphère suivant, **situe** l'Asie et l'Afrique.

ÉCRIS 2 pour Asie et 3 pour Afrique dans les étiquettes correspondantes.

/2



e) Sur le planisphère suivant, **ÉCRIS** dans les étiquettes qui conviennent :

/2

- **A** pour l'océan Atlantique ;
- **P** pour l'océan Pacifique.



UN CYCLE DE VIE

QUESTION

10



P. 16

Le calendrier ci-dessous représente les périodes de reproduction d'animaux sauvages de notre région.

	Juil.	Aout	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Cerf			■	■							■	■
Chevreuril	■	■								■	■	■
Daim				■	■							■
Sanglier					■	■	■		■	■		
Mouflon				■	■					■		

■ Périodes d'accouplement

■ Périodes de mise bas (naissance des petits)

a) **ÉCRIS** le nom d'un animal qui peut s'accoupler en janvier.

/1

b) **ÉCRIS** le nom de l'animal dont la durée de gestation* est la plus longue.

/1

c) Combien de temps la gestation du Cerf dure-t-elle ?

COCHE la réponse correcte.

/1

- Environ 8 mois
- Environ 8 semaines
- Environ 6 mois

* Gestation : période pendant laquelle le(s) petit(s) se développe(nt) à l'intérieur du corps de la femelle.

UNE TRACE DU PASSÉ

QUESTION

11



P. 12

Observe ce document.

a) **COCHE** la réponse correcte.

/1

Le document est...

- une reproduction d'un monument.
- une photographie.
- un document audiovisuel original.
- un document audiovisuel reconstitué.
- un document écrit original.
- un document écrit reconstitué.



P. 12

b) À quelle date le document a-t-il été diffusé au public ?

/1

ÉCRIS.

JOUR

MOIS

ANNÉE



P. 12

c) **COCHE** l'évènement marquant au cours duquel le document a été diffusé.

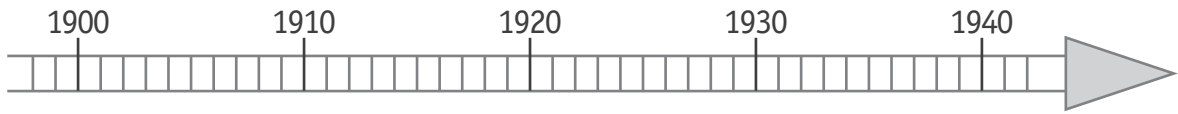
/1

- Le premier homme dans l'espace
- La signature du Traité de Rome
- La Première Guerre mondiale
- La Seconde Guerre mondiale
- L'indépendance de la Belgique



- d) **COLORIE** sur la ligne du temps la période des années de naissance des personnes concernées par le document.

/1



Voici une zone de travail pour effectuer tes démarches



e) Pour chaque affirmation, **COCHE** la colonne qui convient.

/5

	Je l'ai lu dans le document	Je ne l'ai pas lu dans le document mais je peux le déduire	Je ne l'ai pas lu dans le document et je ne peux pas le déduire
Jean, élève de 6 ^e primaire, ne doit pas partir.			
Pour se rendre à Erquelinnes, le transport en train est gratuit pour les personnes concernées par l'avis.			
Les hommes mesurant moins de 1 m 70 ne sont pas concernés par cet avis.			
Le ministre de la Défense en 1940 s'appelle Monsieur Denis.			
Gérard, qui a 34 ans, ne doit pas se rendre à Erquelinnes.			

exercices

CORRECTIFS

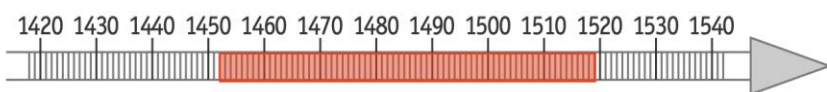
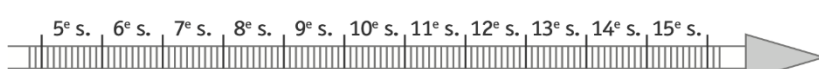
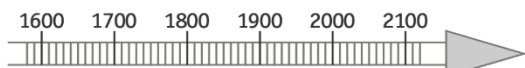

Montage réalisé par












pour le groupe Facebook INSTIT PRIMAIRE
<https://www.facebook.com/groups/institprimaire>

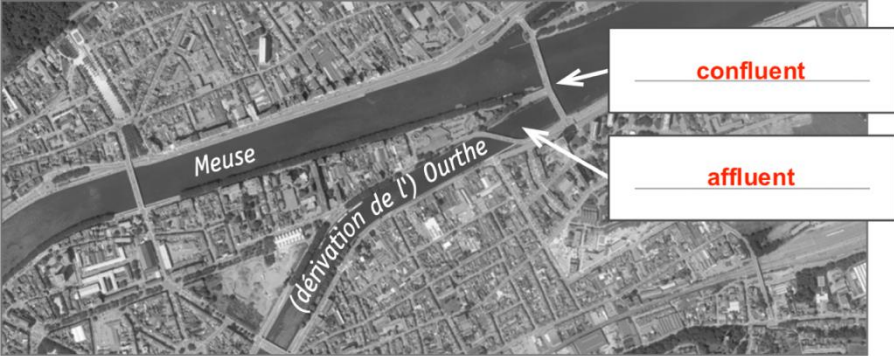
<http://actiprim.be>

Attention : version adaptée V1 sur 55 (Q8 neutralisée) à ramener sur 60 : diviser total par 55 puis multiplier par 60.

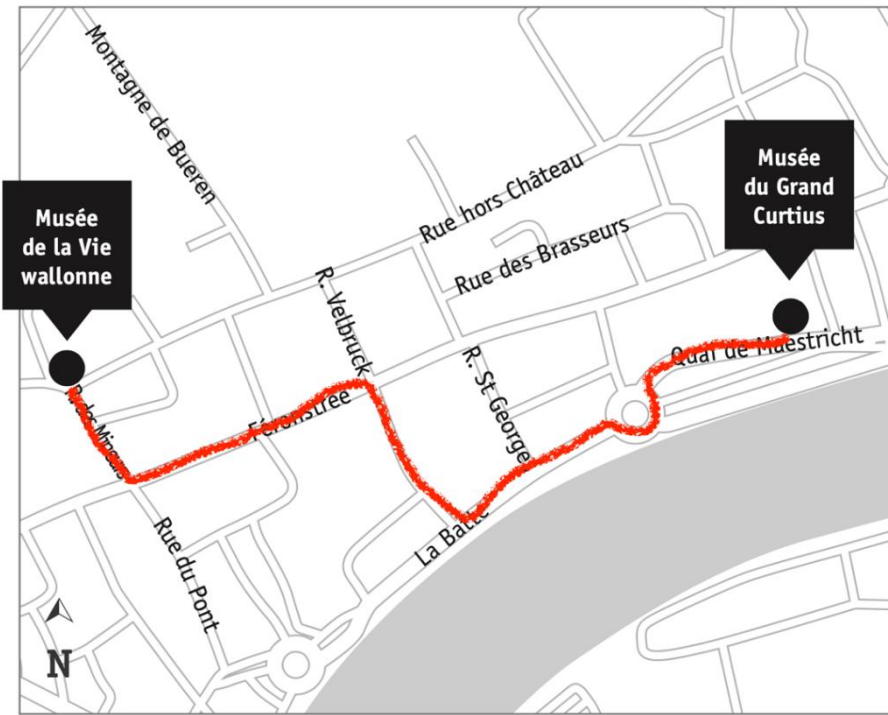
Q	Réponses	Modalités de correction	Points	Ss-Tot
1	1. 8-9 <i>accepter 21, ne pas sanctionner si 8 ou 9 seul</i> 2. 24 3. 13	3 x 1 pt	3	/3
2a	Image A : (Les) Temps modernes <i>accepter Moyen- Âge</i> Image D : (Le) Moyen Âge	2 x 1 pt	2	
2b	<input type="checkbox"/> La découverte des Amériques par Christophe Colomb <input type="checkbox"/> L'invention de l'imprimerie par Gutenberg <input type="checkbox"/> La Première Guerre mondiale <input checked="" type="checkbox"/> L'arrivée des Romains dans nos régions <input type="checkbox"/> Les premières peintures rupestres	1 pt 0 si 2 cases cochées	1	/3
3a	 <p>1420 1430 1440 1450 1460 1470 1480 1490 1500 1510 1520 1530 1540</p> <p>1452 – 1519 <i>Tolérance : Accepter que l'origine de la période à colorier soit entre 1452 et 1453 et que l'extrémité soit entre 1519 et 1520.</i> <i>Voir gabarit à la dernière page.</i></p>	1 pt	1	
3b	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 	1 pt 0 si 2 lignes du temps cochées	1	
3c	La période allant de 1450 à 1789 doit être coloriée	1 pt	1	
3d	(Les) Temps modernes	1 pt	1	/4

3e	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 170 799 275">Léonard de Vinci a pu rencontrer Christophe Colomb.</td> <td data-bbox="799 170 906 275">VRAI</td> <td data-bbox="906 170 1010 275">FAUX</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 275 799 380">Gérard Mercator et James Watt ont vécu au cours du même siècle.</td> <td data-bbox="799 275 906 380">VRAI</td> <td data-bbox="906 275 1010 380">FAUX</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 380 799 486">James Watt est mort au 19^e siècle.</td> <td data-bbox="799 380 906 486">VRAI</td> <td data-bbox="906 380 1010 486">FAUX</td> </tr> </table>	Léonard de Vinci a pu rencontrer Christophe Colomb.	VRAI	FAUX	Gérard Mercator et James Watt ont vécu au cours du même siècle.	VRAI	FAUX	James Watt est mort au 19 ^e siècle.	VRAI	FAUX	3 x 1 pt	3
Léonard de Vinci a pu rencontrer Christophe Colomb.	VRAI	FAUX										
Gérard Mercator et James Watt ont vécu au cours du même siècle.	VRAI	FAUX										
James Watt est mort au 19 ^e siècle.	VRAI	FAUX										
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="339 533 582 607">Nature de la trace du passé photographiée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 607 339 817">  </td> <td data-bbox="339 607 582 817">monument</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 817 339 1030">  </td> <td data-bbox="339 817 582 1030">sculpture</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1030 339 1243">  </td> <td data-bbox="339 1030 582 1243">peinture</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="603 835 1070 869">Accepter monument à la 2^{ème} ligne.</p> <p data-bbox="603 904 1043 1032">Monument : Ouvrage d'architecture, <u>de sculpture</u>, ou inscription, destinés à perpétuer la mémoire d'un événement remarquable. (Larousse)</p>	Nature de la trace du passé photographiée			monument		sculpture		peinture	3 x 1 pt	3	
Nature de la trace du passé photographiée												
	monument											
	sculpture											
	peinture											
5a	<p data-bbox="177 1317 778 1350">Le théâtre de marionnettes liégeoises se situe plutôt...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 1377 564 1411"><input type="checkbox"/> au nord du musée Folon. <li data-bbox="236 1438 552 1471"><input type="checkbox"/> au sud du musée Folon. <li data-bbox="236 1498 572 1532"><input type="checkbox"/> à l'ouest du musée Folon. <li data-bbox="236 1559 545 1592"><input checked="" type="checkbox"/> à l'est du musée Folon. <p data-bbox="177 1653 825 1686">Pour aller de l'Atomium à Binche, on prendra la direction...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 1713 387 1747"><input type="checkbox"/> du nord. <li data-bbox="236 1774 376 1807"><input checked="" type="checkbox"/> du sud. <li data-bbox="236 1834 408 1868"><input type="checkbox"/> de l'ouest. <li data-bbox="236 1895 381 1928"><input type="checkbox"/> de l'est. 	2 x 1 pt Tout ou rien pour chaque « coche »	2									
5b	(la) France	1 pt	1									

/6

<p>5c</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 143 600 275">On peut aller...</th> <th data-bbox="600 143 810 275">Vrai - Faux</th> <th data-bbox="810 143 1018 275">Carte(s) qui permet(tent) de l'affirmer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="233 275 600 405">en car, de Bruxelles à Liège par l'autoroute A27.</td> <td data-bbox="600 275 810 405"> <input type="checkbox"/> vrai <input checked="" type="checkbox"/> faux </td> <td data-bbox="810 275 1018 405"> <input checked="" type="checkbox"/> carte 1 <input type="checkbox"/> carte 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 405 600 535">en train, de Liège à Dinant, en passant par Namur.</td> <td data-bbox="600 405 810 535"> <input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux </td> <td data-bbox="810 405 1018 535"> <input type="checkbox"/> carte 1 <input checked="" type="checkbox"/> carte 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 535 600 665">en train, ou en car par l'autoroute, de Charleroi à Liège.</td> <td data-bbox="600 535 810 665"> <input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux </td> <td data-bbox="810 535 1018 665"> <input checked="" type="checkbox"/> carte 1 <input checked="" type="checkbox"/> carte 2 </td> </tr> </tbody> </table>	On peut aller...	Vrai - Faux	Carte(s) qui permet(tent) de l'affirmer	en car, de Bruxelles à Liège par l'autoroute A27.	<input type="checkbox"/> vrai <input checked="" type="checkbox"/> faux	<input checked="" type="checkbox"/> carte 1 <input type="checkbox"/> carte 2	en train, de Liège à Dinant, en passant par Namur.	<input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input type="checkbox"/> carte 1 <input checked="" type="checkbox"/> carte 2	en train, ou en car par l'autoroute, de Charleroi à Liège.	<input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input checked="" type="checkbox"/> carte 1 <input checked="" type="checkbox"/> carte 2	<p>3 x 1 pt 1 pt tout ou rien par ligne</p>	<p>3</p>	<p>/6</p>				
On peut aller...	Vrai - Faux	Carte(s) qui permet(tent) de l'affirmer																		
en car, de Bruxelles à Liège par l'autoroute A27.	<input type="checkbox"/> vrai <input checked="" type="checkbox"/> faux	<input checked="" type="checkbox"/> carte 1 <input type="checkbox"/> carte 2																		
en train, de Liège à Dinant, en passant par Namur.	<input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input type="checkbox"/> carte 1 <input checked="" type="checkbox"/> carte 2																		
en train, ou en car par l'autoroute, de Charleroi à Liège.	<input checked="" type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux	<input checked="" type="checkbox"/> carte 1 <input checked="" type="checkbox"/> carte 2																		
<p>6a</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 824 624 909"></th> <th data-bbox="624 736 767 824">Document A</th> <th data-bbox="767 736 911 824">Document B</th> <th data-bbox="911 736 1054 824">Document C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 824 624 909">Une ligne de chemin de fer a été construite au sud de la Meuse.</td> <td data-bbox="624 824 767 909"></td> <td data-bbox="767 824 911 909">X</td> <td data-bbox="911 824 1054 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 909 624 994">Le cimetière de Robermont se situe au sud de Bressoux.</td> <td data-bbox="624 909 767 994"></td> <td data-bbox="767 909 911 994">X</td> <td data-bbox="911 909 1054 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 994 624 1079">La surface entre Liège et Jupille était peu bâtie au 18^e siècle.</td> <td data-bbox="624 994 767 1079"></td> <td data-bbox="767 994 911 1079"></td> <td data-bbox="911 994 1054 1079">X</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="260 1106 1027 1142"><i>Ne pas sanctionner « Document A » pour la première ligne.</i></p>		Document A	Document B	Document C	Une ligne de chemin de fer a été construite au sud de la Meuse.		X		Le cimetière de Robermont se situe au sud de Bressoux.		X		La surface entre Liège et Jupille était peu bâtie au 18 ^e siècle.			X	<p>3 x 1 pt 1 pt par ligne</p>	<p>3</p>	
	Document A	Document B	Document C																	
Une ligne de chemin de fer a été construite au sud de la Meuse.		X																		
Le cimetière de Robermont se situe au sud de Bressoux.		X																		
La surface entre Liège et Jupille était peu bâtie au 18 ^e siècle.			X																	
<p>6b</p>	<ul style="list-style-type: none"> • urbain • très humanisé 	<p>2 x 1 pt -1 pt par réponse excédentaire</p>	<p>2</p>																	
<p>6c</p>		<p>2 x 1 pt</p>	<p>2</p>																	

6d



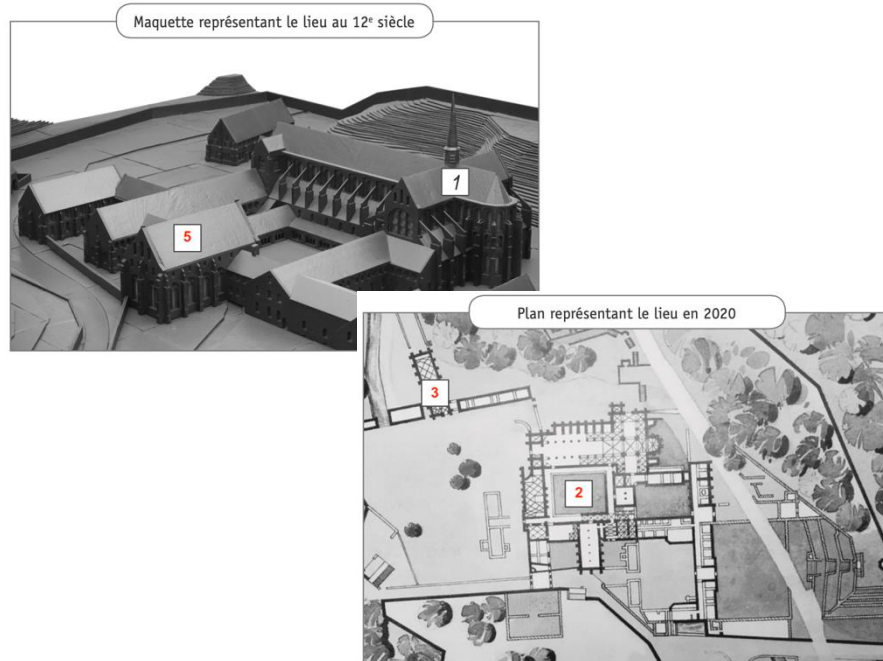
1 pt

1

Ne pas sanctionner si sens giratoire du rond-point non respecté.

/8

7



3 x 1 pt

3

/3

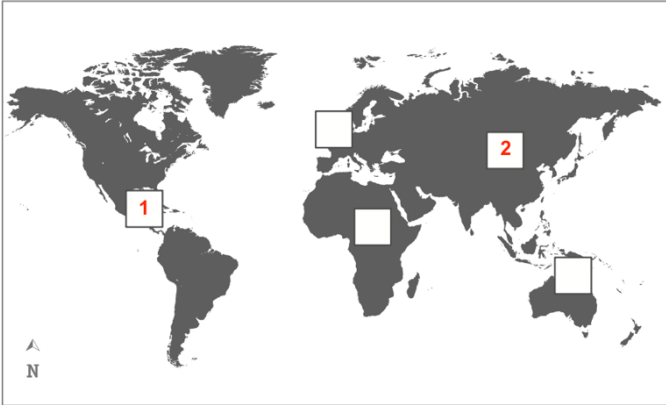

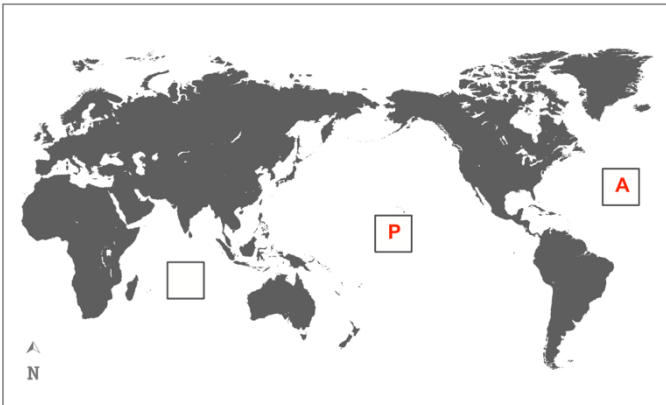
8

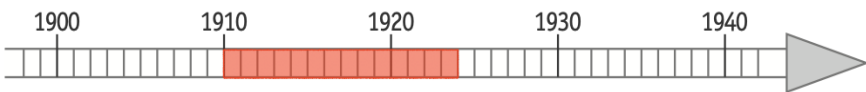
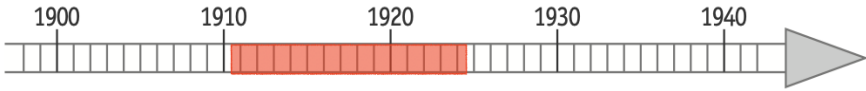
Quelle(s) photo(s) permet(tent) de le voir ?	La photo ancienne	La photo récente	Aucune photo
L'Homme se déplace grâce à des véhicules tirés par des animaux.	X		
La rue est équipée d'éclairage public.		X	
Des emplacements sont réservés au stationnement des automobiles.		X	
La rue présente une zone pour les piétons.	X	X	
Le nom de la rue a changé.			X

5 x 1 pt
1 pt par ligne
tout ou rien

5

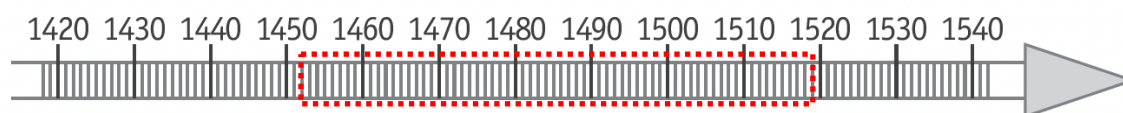
Cette question est neutralisée dans la version V1 (0 point)

9a	<ul style="list-style-type: none"> • N°5 • N°1 • N°4 	3 x 1 pt	3	
9b	(Le) Portugal	1 pt	1	/9
9c	 <p>Compter 0 pt pour un continent si ce dernier est placé à deux endroits différents.</p>	2 x 1 pt	2	
9d	 <p>Compter 0 pt pour un continent si ce dernier est placé à deux endroits différents.</p>	2 x 1 pt	2	
9e	 <p>Compter 0 pt pour un océan si ce dernier est placé à deux endroits différents.</p>	2 x 1 pt	2	/6

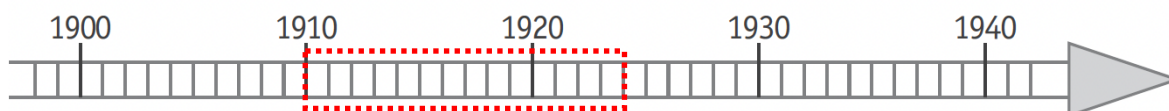
10a	(Le) sanglier	1 pt	1	
10b	(Le) chevreuil	1 pt	1	
10c	<input checked="" type="checkbox"/> Environ 8 mois <input type="checkbox"/> Environ 8 semaines <input type="checkbox"/> Environ 6 mois	1 pt Tout ou rien	1	
11a	<input type="checkbox"/> une reproduction d'un monument. <input type="checkbox"/> une photographie. <input type="checkbox"/> un document audiovisuel original. <input type="checkbox"/> un document audiovisuel reconstitué. <input type="checkbox"/> un document écrit original. <input checked="" type="checkbox"/> un document écrit reconstitué.	1 pt Tout ou rien	1	
11b	12 mai 1940	1 pt	1	
11c	<input type="checkbox"/> Le premier homme dans l'espace <input type="checkbox"/> La signature du Traité de Rome <input type="checkbox"/> La Première Guerre mondiale <input checked="" type="checkbox"/> La Seconde Guerre mondiale <input type="checkbox"/> L'indépendance de la Belgique	1 pt Tout ou rien	1	/6
11d	 <p>Colorier de 1910 à 1924</p> <p><i>Tolérance :</i> <i>Accepter que l'origine de la période à colorier soit entre 1910 et 1911 et que l'extrémité soit entre 1924 et 1925.</i></p>  <p><i>Voir gabarit à la dernière page.</i></p>	1 pt	1	

11e	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="196 371 515 501"></th> <th data-bbox="515 136 675 371">Je l'ai lu dans le document</th> <th data-bbox="675 136 834 371">Je ne l'ai pas lu dans le document mais je peux le déduire</th> <th data-bbox="834 136 994 371">Je ne l'ai pas lu dans le document et je ne peux pas le déduire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="196 371 515 501">Jean, élève de 6^e primaire, ne doit pas partir.</td> <td data-bbox="515 371 675 501"></td> <td data-bbox="675 371 834 501" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="834 371 994 501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 501 515 631">Pour se rendre à Erquelinnes, le transport en train est gratuit pour les personnes concernées par l'avis.</td> <td data-bbox="515 501 675 631" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="675 501 834 631"></td> <td data-bbox="834 501 994 631"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 631 515 761">Les hommes mesurant moins de 1 m 70 ne sont pas concernés par cet avis.</td> <td data-bbox="515 631 675 761"></td> <td data-bbox="675 631 834 761"></td> <td data-bbox="834 631 994 761" style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 761 515 891">Le ministre de la Défense en 1940 s'appelle Monsieur Denis.</td> <td data-bbox="515 761 675 891" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="675 761 834 891"></td> <td data-bbox="834 761 994 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 891 515 1021">Gérard, qui a 34 ans, ne doit pas se rendre à Erquelinnes.</td> <td data-bbox="515 891 675 1021"></td> <td data-bbox="675 891 834 1021" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="834 891 994 1021"></td> </tr> </tbody> </table>		Je l'ai lu dans le document	Je ne l'ai pas lu dans le document mais je peux le déduire	Je ne l'ai pas lu dans le document et je ne peux pas le déduire	Jean, élève de 6 ^e primaire, ne doit pas partir.		X		Pour se rendre à Erquelinnes, le transport en train est gratuit pour les personnes concernées par l'avis.	X			Les hommes mesurant moins de 1 m 70 ne sont pas concernés par cet avis.			X	Le ministre de la Défense en 1940 s'appelle Monsieur Denis.	X			Gérard, qui a 34 ans, ne doit pas se rendre à Erquelinnes.		X		5X1pt	5	/6
	Je l'ai lu dans le document	Je ne l'ai pas lu dans le document mais je peux le déduire	Je ne l'ai pas lu dans le document et je ne peux pas le déduire																									
Jean, élève de 6 ^e primaire, ne doit pas partir.		X																										
Pour se rendre à Erquelinnes, le transport en train est gratuit pour les personnes concernées par l'avis.	X																											
Les hommes mesurant moins de 1 m 70 ne sont pas concernés par cet avis.			X																									
Le ministre de la Défense en 1940 s'appelle Monsieur Denis.	X																											
Gérard, qui a 34 ans, ne doit pas se rendre à Erquelinnes.		X																										
11e	<p style="background-color: yellow;">Le tableau est remplacé par un « coche » dans la version adaptée V1.</p> <p>Jean, élève de 6^e primaire, ne doit pas partir. X Je ne l'ai pas lu dans le document mais je peux le déduire</p> <p>Pour se rendre à Erquelinnes, le transport en train est gratuit pour les personnes concernées par cet avis. X Je l'ai lu dans le document</p> <p>Les hommes mesurant moins de 1m70 ne sont pas concernés par cet avis. X Je ne l'ai pas lu dans le document et je ne peux pas le déduire</p> <p>Le ministre de la Défense en 1940 s'appelle Monsieur Denis. X Je l'ai lu dans le document</p> <p>Gérard, qui a 34 ans, ne doit pas se rendre à Erquelinnes. X Je ne l'ai pas lu dans le document mais je peux le déduire</p>	5X1pt	5	/6																								

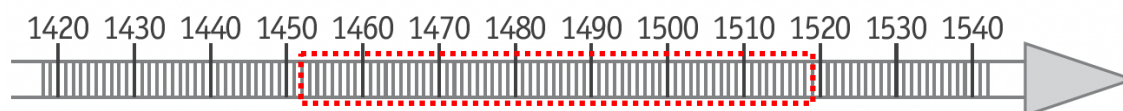
Q. 3a



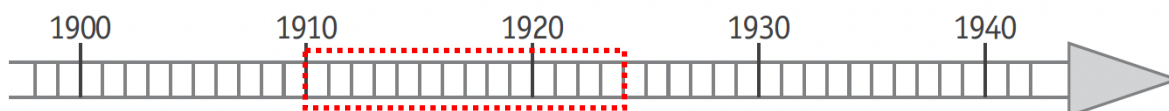
Q.11d



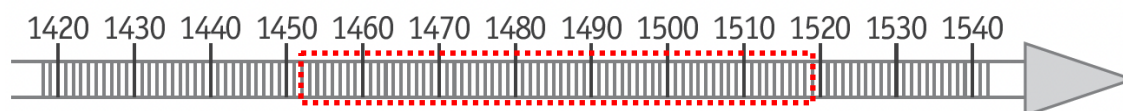
Q. 3a



Q.11d



Q. 3a



Q.11d

