





- Rappel des consignes valables pour tous les jours (pages 2 et 3).

<p><b>GRANDEURS LIVRET 6</b></p> 	<p>Remarque préalable : Les questions 6 et 17 ainsi que le document en page 30 du portfolio font référence à des dates ou calendriers de l'année 2020 et non de 2021. Toutefois, ceci n'a aucune incidence sur le travail demandé aux élèves.</p> <p>Cela est dû à l'annulation de l'épreuve en juin 2020 en raison de la crise sanitaire.</p> <p>La calculatrice est autorisée pour cette épreuve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer le portfolio et le livret 6.</li> <li>• Faire compléter les références.</li> <li>• <b><u>Rappeler aux élèves la règle concernant les cadres pleins et en pointillés</u></b> (voir page 1). « <i>Toutes les démarches peuvent valoir des points</i> »</li> <li>• <b><u>« Rappeler aux élèves la règle concernant les « fausses égalités ». »</u></b></li> <li>• Après 65 minutes, signaler qu'il reste encore 10 minutes pour terminer. Après 75 minutes, reprendre le livret. Vérifier que les références sont correctement complétées et que les élèves ont répondu à toutes les questions.</li> </ul>
<p><b>LIRE FICTIONNEL LIVRET 7</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer le livret 7. Faire compléter les références.</li> <li>• Inviter les élèves à prendre connaissance du questionnaire.</li> <li>• Dire aux élèves : « Ouvrez le portfolio aux pages 27 à 29. [Version Arial 14, pages 27 à 29 – Version Arial 20, pages 31 à 35]</li> </ul> <p>Le texte que vous allez lire s'intitule « La grand-mère aux oiseaux ». À présent, lisez le texte. »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter les élèves à répondre aux questions. Ils ont 75 minutes pour réaliser ce travail.</li> <li>• Après 65 minutes, signaler qu'il reste 10 minutes de travail.</li> <li>• Au terme des 75 minutes, reprendre le livret 7. Vérifier que les références sont correctement complétées et que les élèves ont répondu à toutes les questions.</li> </ul>

# AQUA PASSION

TOUT POUR LES PASSIONNÉS D'AQUARIOPHILIE



79,99 €

Aquarium 72 l  
60 cm x 30 cm x 40 cm



16,78 €

Chauffage  
100 W

Pour aquarium  
jusqu'à 100 l

Température réglable  
entre 20 °C et 34 °C



3,90 €

O'Pure  
100 ml  
Traitement  
de l'eau

Offres valables  
du 16 juin 2020 au 24 juin 2020



Scalaire

6,90 € pour 1

18,90 € pour 3



Platy

13,50 € pour 5



Nourriture  
en flocons

250 g

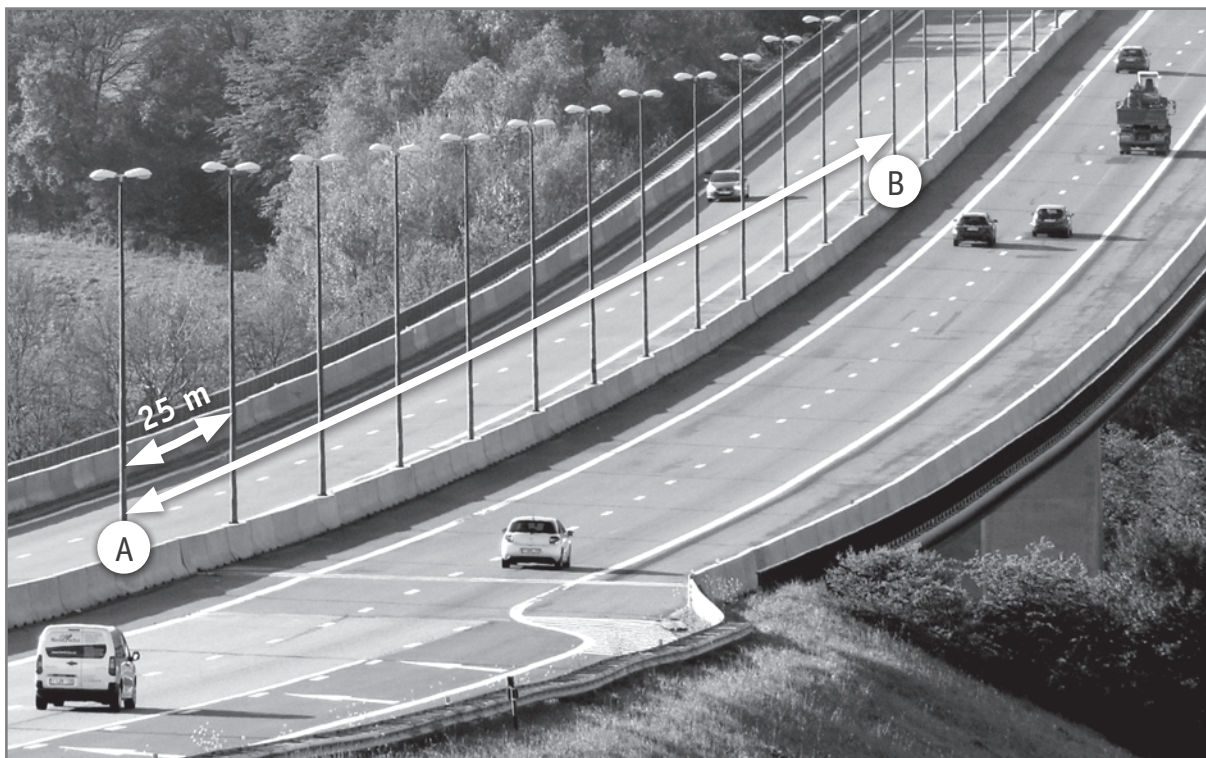
8,50 €

# DES CAPACITÉS



# QUESTION 1

Observe la photo.



Sur ce viaduc, la distance entre deux poteaux d'éclairage est de 25 m.

**CALCULE** la distance entre le poteau A et le poteau B.

/2

**ÉCRIS** l'opération.

La distance entre le poteau A et le poteau B est de \_\_\_\_\_ m.

QUESTION

2

Nafissatou Thiam, notre meilleure athlète belge actuelle, s'entraîne au saut en longueur.

1 <sup>er</sup> saut	5,38 m
2 <sup>e</sup> saut	6,26 m
3 <sup>e</sup> saut	5,79 m
4 <sup>e</sup> saut	5,93 m
5 <sup>e</sup> saut	6,42 m

**CALCULE** la longueur moyenne de ses sauts.

**ÉCRIS** la ou les opérations.

**COMPLÈTE** la phrase.

/2

La longueur moyenne des sauts est de \_\_\_\_\_ m.

QUESTION

3

**ENTOURE** la mesure **approximative** qui convient pour exprimer...

/3

la masse d'un cahier en <b>g</b> .	10	100	1 000
la capacité d'un seau d'eau en <b>l</b> .	10	100	1 000
le volume d'une gomme en <b>cm<sup>3</sup></b> .	10	100	1 000

## QUESTION 4

**COMPLÈTE** le tableau.

/3

Un exemple t'est donné.

	Abréviation de l'étalon	Étalon en toutes lettres
<b>EXEMPLE</b> Un centième de mètre, c'est un...	<i>cm</i>	<i>centimètre</i>
Un dixième de litre, c'est un...		
Un millième de mètre, c'est un...		
Mille grammes, c'est un...		

## QUESTION 5



P. 30

**Observe** le document *Aqua Passion* dans le portfolio.

**COMPLÈTE** le tableau avec une information prélevée dans le document.

/5

Un exemple t'est donné.

Type de grandeur	Nombre et étalon
<b>EXEMPLE</b> Un prix	<i>79,99 €</i>
Une capacité	
Une longueur	
Une masse	
Une durée	
Une température	

Pour nourrir les poissons, j'utilise en moyenne 5 g de nourriture en flocons par jour.

- a) **CALCULE** le nombre de jours pendant lesquels je peux nourrir mes poissons avec cette boîte entière.



ÉCRIS l'opération.

**COMPLÈTE.**

/2

Je peux nourrir les poissons pendant \_\_\_\_\_ jours.

- b) J'entame la boîte le **17 juin**. **COLORIE** ci-dessous la date (un seul jour) à laquelle je vais la terminer.

/1

Juin						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juillet						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Aout						
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



**QUESTION****7**

P. 30

Un client se rend au magasin *Aqua Passion*.

Il achète :

- **2** boîtes de nourriture en flocons « Bubulle » ;
- **1** flacon de produit « O'Pure » ;
- **5** poissons « platy » ;
- **1** poisson « scalaire ».

Le vendeur lui accorde une ristourne de **10 %**.

**CALCULE** la somme qu'il doit payer.

/4

**ÉCRIS toute** ta démarche **ou tes** calculs.

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

---

## QUESTION 8

Voici le prix des scalaires dans deux magasins différents.

*Chez Aqua Passion*

**18,90 €**  
pour **3** poissons

*Chez Dori*

**31 €**  
pour **5** poissons



Je souhaite acheter 15 poissons.

**CALCULE la différence de prix** entre ces magasins pour l'achat de 15 poissons.

/4

**ÉCRIS toute** ta démarche **ou tes** calculs.

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

---

## QUESTION 9

Voici une information prélevée du document *Aqua Passion*.



COMPLÈTE le tableau.

/3

Nombre de poissons	Prix
1	_____
_____	8,10 €
5	13,50 €
10	_____

## QUESTION 10



P. 31

Observe les récipients dans le portfolio.

/2

- **ÉCRIS** le numéro du récipient qui contient **la plus grande** quantité.

\_\_\_\_\_

- **ÉCRIS** le numéro du récipient qui contient **la plus petite** quantité.

\_\_\_\_\_

QUESTION

11

a) **ÉCRIS** le pourcentage de charge de chaque batterie.

/4



\_\_\_\_\_ %



\_\_\_\_\_ %

b) **ÉCRIS** la fraction de charge de chaque batterie.



$\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$

QUESTION

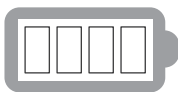
12

**Observe** la représentation de la charge de cette batterie.

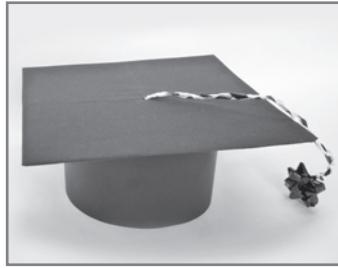


**COLORIE** la même charge pour ces deux représentations.

/2



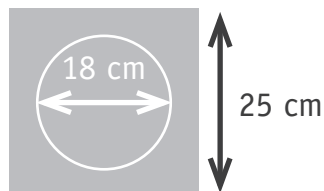
Des élèves confectionnent un chapeau.



a) Pour décorer le bas du chapeau, les élèves vont utiliser du ruban collant.



**Observe** le plan du chapeau.



**COCHE** la proposition correcte.

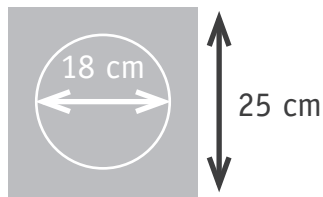
/1

Pour faire le tour du chapeau comme proposé sur la photo, la longueur du ruban doit être d'environ...

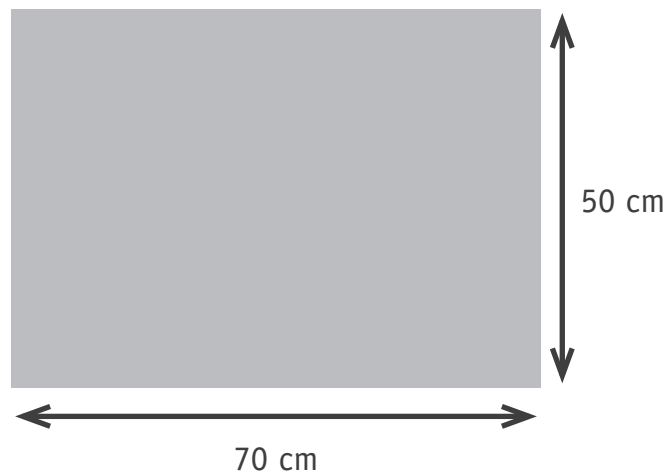
- 18 cm
- 25 cm
- 36 cm
- 57 cm
- 75 cm

Zone de travail

- b) Pour réaliser le dessus d'un chapeau, on a besoin d'un carton carré de 25 cm de côté.



Combien de cartons carrés **entiers** peut-on découper dans une grande feuille cartonnée comme celle-ci ?



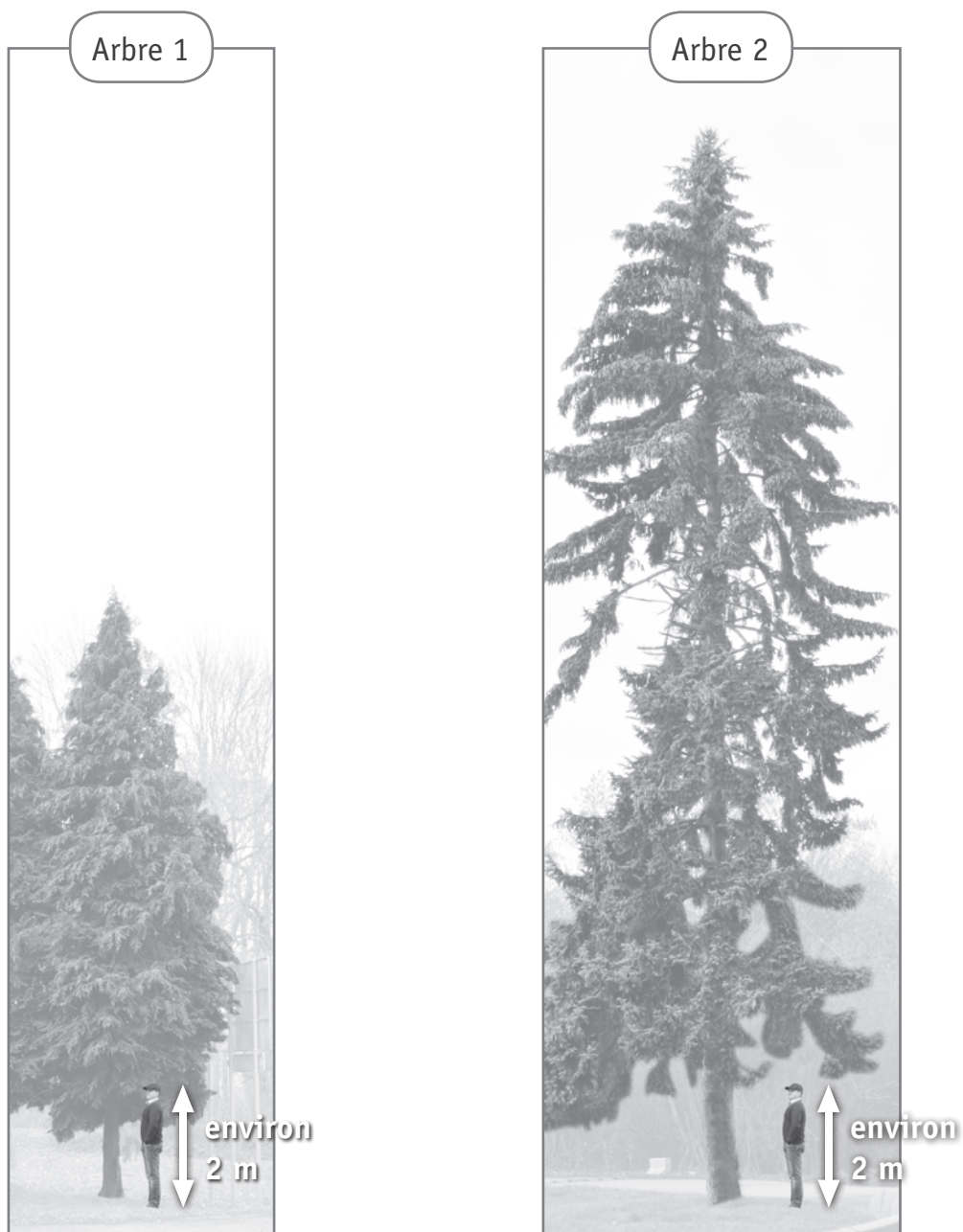
**COMPLÈTE** la phrase.

/1

Dans une feuille cartonnée, je peux découper \_\_\_\_\_ cartons carrés entiers.

Zone de travail

La personne présente sur la photo mesure un peu moins de 2 mètres.

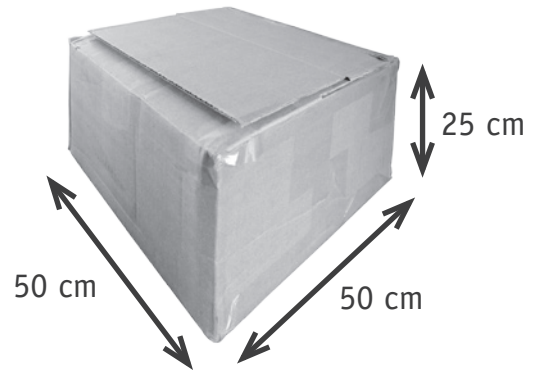


**ESTIME** la mesure de ces deux arbres.

/2

- La hauteur de l'arbre 1 est d'environ \_\_\_\_\_ m.
- La hauteur de l'arbre 2 est d'environ \_\_\_\_\_ m.

Observe ce  $m^3$  et cette caisse en carton.



Au parc à conteneurs (à la déchetterie), on peut déposer  $1 m^3$  de déchets par jour, au maximum.

**CALCULE** le nombre maximum de caisses, semblables à celle présentée ci-dessus, que l'on peut déposer par jour.

/4

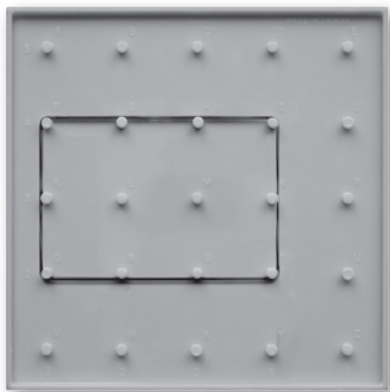
**ÉCRIS** toute ta démarche ou tes calculs.

**COMMUNIQUE** ta réponse par une phrase.

---



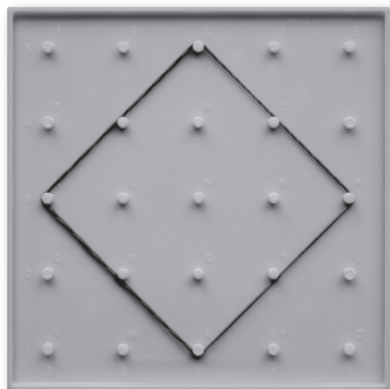
Voici un rectangle réalisé sur un géoplan\*.



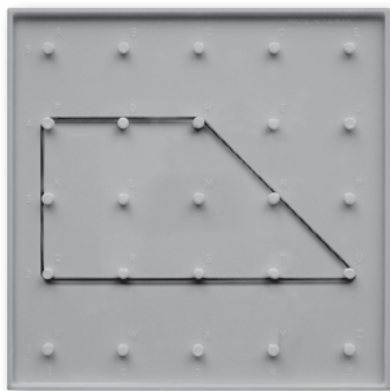
a) **COCHE** la figure qui a **une aire différente** de celle de ce rectangle.

/1





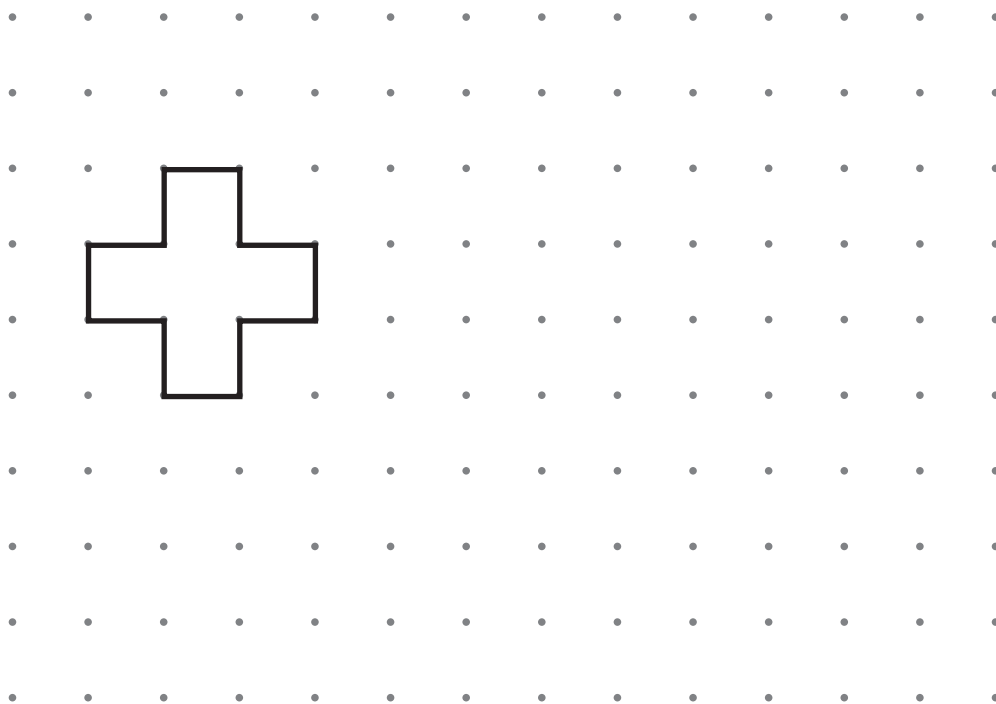





\* Géoplan : planche à clous sur laquelle on tend des élastiques permettant de construire des figures planes.

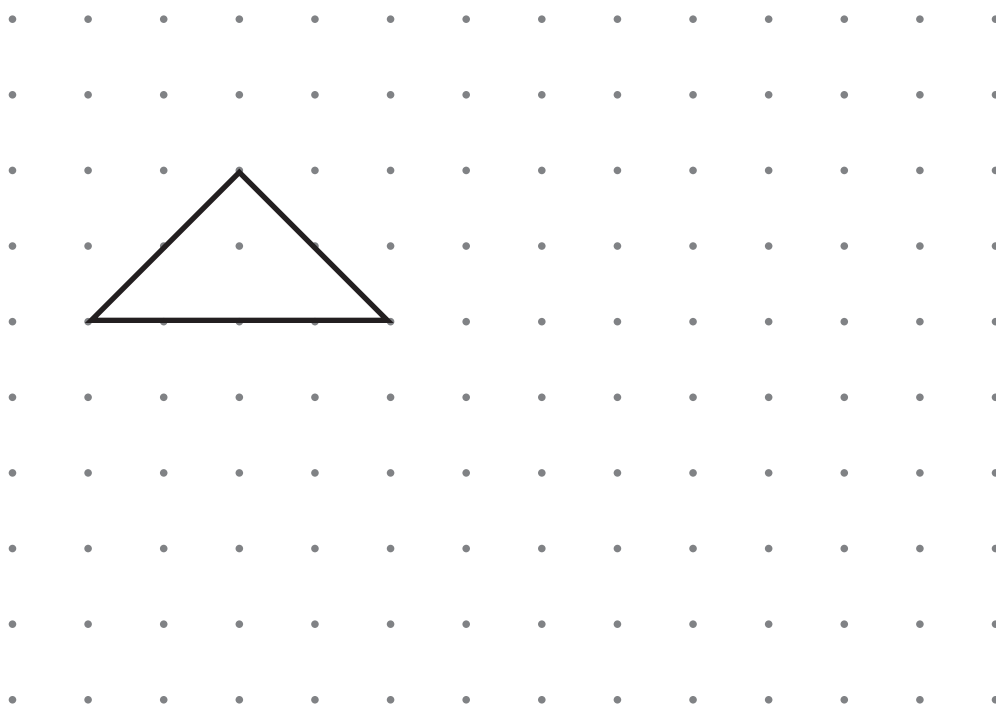
b) **TRACE** un **quadrilatère** qui a **le même périmètre** que cette figure.

/1



c) **TRACE** un **quadrilatère** qui a **la même aire** que ce triangle.

/1



Voici le programme des activités organisées dans un village durant l'été.

Juillet		Aout	
01	M	01	S
02	J	02	D
03	V	03	L 32
04	S	04	M
05	D	05	M
06	L 28	06	J
07	M	07	V
08	M	08	S
09	J	09	D
10	V	10	L 33
11	S	11	M
12	D	12	M
13	L 29	13	J
14	M	14	V
15	M	15	S
16	J	16	D
17	V	17	L 34
18	S	18	M
19	D	19	M
20	L 30	20	J
21	M	21	V
22	M	22	S
23	J	23	D
24	V	24	L 35
25	S	25	M
26	D	26	M
27	L 31	27	J
28	M	28	V
29	M	29	S
30	J	30	D
31	V	31	L 36

## PROGRAMME D'ÉTÉ 2020

Stages d'été **du 6 juillet au 14 aout**

Stages d'une semaine organisés  
**du lundi au vendredi,**  
**de 8h45 à 16h30**

1<sup>re</sup> semaine : judo

2<sup>e</sup> semaine : football ou judo

3<sup>e</sup> semaine : gymnastique ou football

4<sup>e</sup> semaine : théâtre ou gymnastique

5<sup>e</sup> semaine : natation ou théâtre

6<sup>e</sup> semaine : natation

Le 3<sup>e</sup> samedi de juillet :

grande brocante sur la place du village

Le 4<sup>e</sup> dimanche d'aout :

kermesse avec attractions foraines

Renseignements et inscriptions  
à la Maison culturelle

- a) Tu voudrais participer à un stage de théâtre. Choisis une semaine possible. /1  
**ÉCRIS** les dates de début et de fin de la semaine choisie.

Stage de théâtre : du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

- b) **ÉCRIS** la date de la kermesse : /1

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (jour - mois - année)

- c) **CALCULE** la durée d'une journée de stage.

**ÉCRIS** la ou les opérations.

- COMPLÈTE** la phrase. /2

Une journée de stage dure \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min.

- d) **COMPLÈTE** la phrase. /1

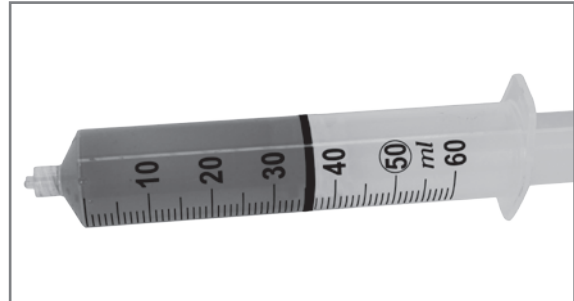
En 2020, le 1<sup>er</sup> septembre sera un \_\_\_\_\_ (nom du jour).

**COCHE** la mesure correcte.

a) La quantité de liquide contenu dans la seringue est de...

/1

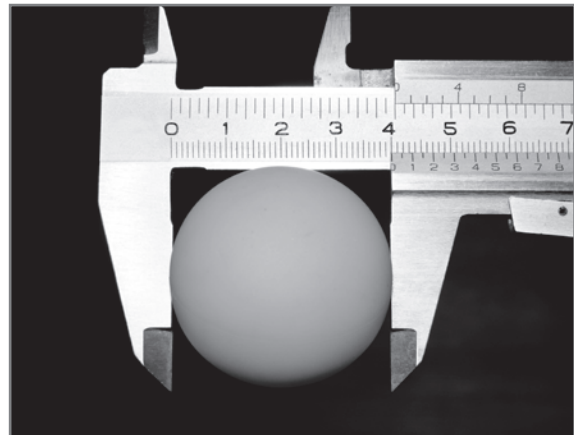
- 30 ml.
- 35 ml.
- 40 ml.
- 50 ml.



b) Le diamètre de la balle mesure...

/1

- 0 cm.
- 0,4 cm.
- 2,5 cm.
- 4 cm.



c) Le contour du rouleau mesure environ...

/1

- 6 cm.
- 34 cm.
- 40 cm.
- 46 cm.



a) Voici un verre contenant du jus d'orange.

**COCHE** la proposition correcte.

/2



On ajoute **la moitié de la quantité de jus d'orange déjà présent dans ce verre**, on obtient...

- $\frac{1}{3}$  de verre.
- $\frac{1}{4}$  de verre.
- $\frac{3}{4}$  de verre.
- $\frac{1}{8}$  de verre.

Voici un verre contenant du cacao.

**COCHE** la proposition correcte.



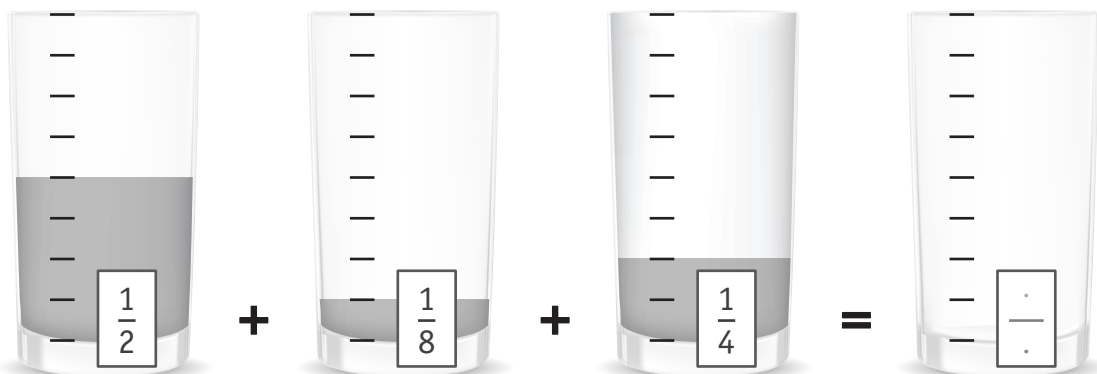
On vide **la moitié de la quantité de cacao présent dans ce verre**, il reste...

- $\frac{1}{3}$  de verre.
- $\frac{1}{4}$  de verre.
- $\frac{3}{4}$  de verre.
- $\frac{1}{8}$  de verre.

b) **Observe** ces verres de jus d'orange.

**COLORIE** le niveau de jus dans le dernier verre puis **ÉCRIS** la fraction dans l'étiquette.

/7



exercices

# CORRECTIFS

Montage réalisé par






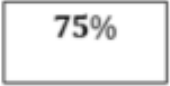


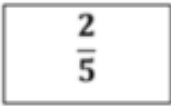
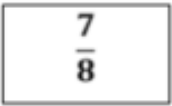


pour le groupe Facebook INSTIT PRIMAIRE  
<https://www.facebook.com/groups/institprimaire>

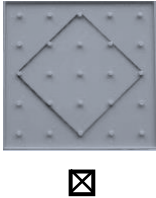
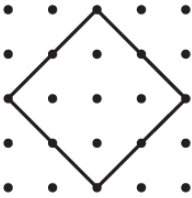
<http://actiprim.be>

Q	Réponses	Modalités de correction	Points	Ss-Tot
1	13 x 25 (m)  <i>La distance entre le poteau A et le poteau B est de <b>325</b> m. (uniquement cette réponse)</i>	1 pt pour l'opération  1 pt pour la réponse	2	
2	(5,38 + 6,26 + 5,79 + 5,93 + 6,42) : 5 ou 29,78 : 5  <i>La longueur moyenne des sauts est de <b>5,956</b> m. Accepter 5,95 ou 5,96.</i>	1 pt pour la ou les opérations  1 pt pour la réponse	2	
3	a) 10 <b>100</b> 1000  b) <b>10</b> 100 1000  c) <b>10</b> 100 1000	3 x 1 pt par ligne	3	/7
4	dl    décilitre mm   millimètre kg    kilogramme <i>Ne pas accepter kilo.</i>	3 x 1 pt par ligne Tout ou rien	3	
5	Une capacité : <b>72 l</b> ou <b>100 l</b> ou <b>100 ml</b> Une longueur : <b>60 cm</b> ou <b>30 cm</b> ou <b>40 cm</b> <i>Ne pas accepter 60 cm x 30 cm x 40 cm.</i>  Une masse : <b>250 g</b> Une durée : <b>8 jours</b> ou <b>9 jours</b> <i>Accepter du 16 juin 2020 au 24 juin 2020.</i>  Une température : <b>20°C</b> ou <b>34°C</b> <i>Accepter « entre 20°C et 34°C » ou toute température comprise entre 20°C et 34°C. Tolérer l'absence du « C » dans l'étalon.</i>	5 x 1 pt par ligne Tout ou rien	5	



<p><b>6</b></p>	<p>a) <math>250 : 5</math>  <i>Accepter <math>5 \times \dots = 250</math> et <math>\dots \times 5 = 250</math></i>  <i>Ne pas sanctionner la présence de l'étalon « g » dans l'opération</i>  <math>\rightarrow 250 \mathbf{g} : 5 \mathbf{g} = 50</math></p> <p><i>Je pourrai nourrir les poissons pendant <b>50</b> jours.</i></p> <p>b)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Juin</th> <th colspan="7">Juillet</th> <th colspan="7">Aout</th> </tr> <tr> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Sa</th><th>Di</th> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Sa</th><th>Di</th> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Sa</th><th>Di</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> <td>3</td><td>4</td><td style="border: 2px solid red;">5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> <td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td> <td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td> </tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td> <td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ne pas sanctionner en cascade.</i>  <i>Ne pas sanctionner un élève qui aurait entouré le 17 comme point d'ancrage au comptage.</i></p>	Juin							Juillet							Aout							Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30														31							<p>1 pt pour l'opération</p> <p>1 pt pour la réponse</p> <p>1 pt</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>/11</b></p>
Juin							Juillet							Aout																																																																																																																																																													
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2																																																																																																																																																							
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																							
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																							
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																							
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																							
													31																																																																																																																																																														
<p><b>7</b></p>	<p><b>Le client devra payer 37,17 €</b></p>	<p>Voir grille</p>	<p><b>4</b></p>																																																																																																																																																																								
<p><b>8</b></p>	<p><b>La différence de prix (pour l'achat 15 de poissons) est de 1,5 €.</b></p>	<p>Voir grille</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>/8</b></p>																																																																																																																																																																							
<p><b>9</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Nombre de poissons</th> <th>Prix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>2,70 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>8,10 €</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13,50 €</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td><b>27 €</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Exiger le nombre et l'étalon.</i></p>	Nombre de poissons	Prix	1	<b>2,70 €</b>	<b>3</b>	8,10 €	5	13,50 €	10	<b>27 €</b>	<p>3 x 1 pt</p>	<p><b>3</b></p>																																																																																																																																																														
Nombre de poissons	Prix																																																																																																																																																																										
1	<b>2,70 €</b>																																																																																																																																																																										
<b>3</b>	8,10 €																																																																																																																																																																										
5	13,50 €																																																																																																																																																																										
10	<b>27 €</b>																																																																																																																																																																										
<p><b>10</b></p>	<p>La plus grande quantité : récipient n° <u>2</u>.</p> <p>La plus petite quantité : récipient n° <u>3</u>.</p>	<p>2 x 1 pt</p>	<p><b>2</b></p>																																																																																																																																																																								

<b>11</b>	<p>a)     </p> <p>b)     </p>	<p>2 x 1 pt</p> <p>2 x 1 pt</p>	<p><b>4</b></p>	
<b>12</b>	  <p>Accepter toute forme de représentation de <math>\frac{3}{4}</math>.  Voir gabarit à la dernière page.</p>	<p>2 x 1 pt</p>	<p><b>2</b></p>	<p>/11</p>
<b>13</b>	<p>a) <input checked="" type="checkbox"/> <b>57 cm</b></p> <p>b) <i>Dans une feuille cartonnée, je peux découper <b>4</b> carrés entiers.</i>  (uniquement cette réponse)</p>	<p>1 pt tout ou rien</p> <p>1 pt</p>	<p><b>2</b></p>	<p>/2</p>
<b>14</b>	<p>La hauteur de l'arbre 1 est d'environ <b>10</b> m.  Accepter toute réponse comprise entre 9 m et 11 m.</p> <p>La hauteur de l'arbre 2 est d'environ <b>18</b> m.  Accepter toute réponse comprise entre 16 m et 20 m.</p>	<p>2 x 1 pt</p>	<p><b>2</b></p>	
<b>15</b>	<p><b>On peut déposer 16 caisses (maximum par jour).</b></p>	<p>Voir grille</p>	<p><b>4</b></p>	<p>/6</p>

<p><b>16</b></p>	<p>a) </p> <p>b) Tout quadrilatère ayant un périmètre de <b><u>12 cm</u></b>.          Tout quadrilatère ayant une aire de <b><u>4 cm<sup>2</sup></u></b>.</p>	<p>1 pt</p> <p>2 x 1 pt</p>	<p><b>3</b></p>	<p>/3</p>
<p><b>16</b></p>	<p>Pour les épreuves adaptées V1 et V2 :</p> <p>a) </p> <p>c) Tout quadrilatère ayant un périmètre de <b><u>12 cm</u></b>.          Tout quadrilatère ayant une aire de <b><u>4 cm<sup>2</sup></u></b>.</p>	<p>1 pt</p> <p>2 x 1 pt</p>	<p><b>3</b></p>	<p>/3</p>

17	<p>a) Stage de théâtre : du <b>27 juillet au 31 juillet</b> ou du <b>3 aout au 7 aout</b>. <i>Ne pas sanctionner si l'élève a indiqué les deux semaines.</i></p> <p>b) <b>23/08/2020</b> ou <b>23 aout 2020</b> <i>Ne pas sanctionner si l'élève a indiqué 2021 à la place de 2020</i></p> <p>c) 16h30 – 8h45 <i>ou toute opération/démarche en cohérence avec la situation.</i></p> <p><i>Une journée de stage dure <b>7 h 45 min.</b></i></p> <p>d) <b>mardi</b></p>	<p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt pour l'opération</p> <p>1 pt pour la réponse</p> <p>1 pt</p>	5	/5
18	<p>a) <input checked="" type="checkbox"/> 35 ml</p> <p>b) <input checked="" type="checkbox"/> 4 cm</p> <p>c) <input checked="" type="checkbox"/> 34 cm</p>	<p>3 x 1 pt Tout ou rien</p>	3	
19	<p>a) <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math> du verre</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{1}{4}</math> du verre</p> <p>b)</p> <div data-bbox="331 1249 561 1675" data-label="Image"> </div> <p><i>Accepter toute fraction équivalente.</i> <i>Accepter si l'élève a placé correctement un trait horizontal à la place de colorier.</i></p>	<p>2 x 1 pt Tout ou rien</p> <p>1 pt pour le coloriage dans le verre</p> <p>1 pt pour la fraction</p>	4	/7

	PRÉSENCE d'opérations <u>ou</u> de démarches <sup>1</sup>	ABSENCE d'opérations <u>ou</u> de démarches
<b>RÉPONSE FINALE CORRECTE ET COMPLÈTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication de la réponse par une phrase (même non verbale)</li> <li>• Nombre correct</li> <li>• Étalon correct</li> </ul>	<b>4/4</b>	<b>2/4</b>
<b>RÉPONSE FINALE CORRECTE, MAIS INCOMPLÈTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre correct</li> <li>• <b>MAIS</b></li> <li>• Pas de communication par une phrase (même non verbale)</li> <li>• <b>ET / OU</b></li> <li>• Étalon manquant</li> </ul>	<b>3/4</b>	<b>1/4</b>
<b>RÉPONSE FINALE INCORRECTE avec ou sans communication de la réponse par une phrase.</b>		
La démarche est complète <b>et toutes</b> les opérations sont en lien avec la situation, mais on relève : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>soit</b> <b>UNE</b> erreur de calcul à <b>UNE</b> des opérations posées ;</li> <li>• <b>soit</b> une erreur d'étalon dans la réponse finale.</li> </ul>	<b>3/4</b>	
<b>Au moins une</b> opération/démarche est en lien avec la situation <b>et le résultat</b> de celle-ci est <b>correct</b> .	<b>2/4</b>	
<b>Au moins une</b> opération/démarche est en lien avec la situation, <b>mais le résultat</b> de celle-ci est <b>incorrect</b> .	<b>1/4</b>	
Opérations/démarches sans aucun lien avec la situation.	<b>0/4</b>	

**Attention, si une (des) opération(s) est (sont) mal posée(s)<sup>2</sup>, retirer un point au score final.**

<sup>1</sup> On entend par démarche (outre des opérations mathématiques) toute trace de raisonnement :

- un croquis annoté ;
- des flèches, des graphes ;
- des phrases explicatives ;
- ...

<sup>2</sup> Des opérations sont considérées comme mal posées, lorsqu'il y a une utilisation incorrecte du signe « = ». Par exemple :

- $5 \times 500 = 2500 \times 2 = 5000$
- $37 \times 11 = 37 \times 10 = 370 + 37 = 407$
- ...