

# Calculs & nombres



## P1 - fichier C

Supplément aux fichiers A et B  
pour toute l'année

200  
Repro  s  
bles  
(pour sa classe)

Édité en 2019  
ACTIPRIM.COM  
Auteur : Bruno Dobbelstein

page	CALCULS ET NOMBRES P1 – FICHER C	nb	
2	TABLE DES MATIÈRES	3	
5	Longueur des prénoms	2	septembre
7	Boulier 20	2	
9	Additions sur droite graduée jusque 7 avec flèches	2	
11	Additions sur droite graduée jusque 7 avec réglettes	2	
13	Consignes : ordonner les cartes	1	
14	Ordonner et situer les nombres (avec support)	1	
15	Réglettes à reconnaître	1	
16	Situer les nombres jusque 10 : avant – après	1	octobre
17	Situer les nombres jusque 10 : exercices divers	1	
18	Nombre 6 : exercices divers	2	
20	Additions – soustractions sur droite graduées (flèches)	1	
21	Additions – soustractions sur bandelette (jetons)	2	
23	Additions – soustractions sur bandelette à colorier	1	
24	Décompositions de 4 et 5 (relier les nombres)	1	
25	Doigts et main et doigts de pied (nombres jusque 20)	1	
26	Numération : colorier les nombres sur bandelette	2	
28	Tapis jusque 6	1	
29	Calculs fléchés sur bandelette	2	
31	Problème – calcul – dessiner l'histoire – sens de l'opération	1	
32	Nombre 7 : exercices divers	2	
34	Opérations inverses avec réglettes (jusque 8)	1	
35	Soustractions sur tapis jusque 6	1	
36	Tapis jusque 10 + calculs avec support visuel	1	
37	Calculs à TROUS jusque 7 (schéma – histoire)	1	
38	Jeu du serpent avec dé (+ j'avance, - je recule)	1	
39	Problèmes à dessiner et à transformer en calculs.	1	
40	Nombre 8 : tapis, maison, décompositions	1	
41	Nombre 8 : décomposition	1	
42	Écarts – opérations inverse	2	
44	+1 +2 +3 -1 -2 -3	1	
45	PAIRS – IMPAIRS – nu	2	
47	Tapis jusque 8 + calculs	1	
48	Visualiser, dessiner les	2	
50	Situer les nombres – SA	2	
52	Inventer les +1 -1 +2 -2	1	
53	Calculs INVERSES jusq	1	
54	Calculs à partir d'un même	1	
55	Mémorisation par la répétition (à photocopier recto-verso)	2	
57	Nombre 8 : exercices divers	2	
59	Comptages par 1 et 2 sur la droite et le tableau de 100	2	
61	Nombre 9 : exercices divers	2	
63	Calculs fléchés sur bandelette	2	
65	Situer les nombres dictés sur des bandelettes	1	
66	Situer les nombres précisément puis par estimation	2	
68	Décompositions jusque 10 (tapis + maisons)	1	
69	Maisons des nombres (avec support visuel) – à inventer	2	
71	Maisons des nombres (avec support visuel) – à trous	2	
73	Maisons des nombres (sans support)	2	

DÉMO



75	Situer sur une droite non graduée, pas ESTIMATION	1	décembre
76	Calculs INVERSES jusque 8 – familles de calcul	1	
77	Familles de calculs – calculs inverses	0	
77	Écarts - Compensation de la soustraction : inventer	1	
78	ÉCARTS	1	
79	ÉCARTS calculs	2	
81	Calculs à TROUS +1 -1 +2 2+ -2	1	
82	Calculs à partir du nombre 7	2	
84	Arbres – tapis – calculs	1	
85	Décompositions des nombres jusque 9 + -	2	
87	LIENS calculs + coloriage magique	1	
88	Calculs fléchés sur bandelette	2	
90	Soustractions – écarts	1	
91	Mémorisation par la répétition (maisons des nombres)	1	
92	Situer les nombres – BILAN décembre	1	janvier
93	Tapis de 7-8-9 + calculs	1	
94	Calculs à trous – calcul-histoire (début-fin)	1	
95	Faire des LIENS	0	
95	Comptages par 1 et 2 à l'endroit, à l'envers	2	
97	Calculs à partir de 9	2	
99	Arbres de décompositions	4	
103	Additions et soustractions à inventer – écarts	1	
104	Visualiser les décompositions additives	1	
105	Faire des LIENS	0	
105	Calculs fléchés à trous – calculs inverses	1	
106	Nombre 10 : exercices divers	2	
108	Calculs à TROUS	1	
109	Calculs-tapis (avec cache	2	
111	Dessiner et visualiser le	2	
113	Grouper pour compter d	1	
114	Découper DIZAINES-UN	2	
116	Découper DIZAINES-UN	1	
117	Comptages par 1, 2, 5,	2	
119	Comptages par 2, 3, 4,	1	
120	Grouper pour compter d	1	
121	Consignes DUPLO – m	1	
122	DOUBLES – arbres	1	
123	Ordonner + calculs-écarts	1	
124	Calculs – écarts à inventer avec des nombres imposés	1	
125	Arbres	2	
127	Calculs à trous – maisons (avec support)	1	
128	Multiplications – Duplo sur papier	2	
130	Calculs à trous – arbres	1	
131	Faire des LIENS – écarts sur droite + calculs	2	
133	Faire des LIENS avec les grands nombres – situer	1	
134	Faire des LIENS avec les droites – calculs-écarts	1	
135	Comptage par 4 – année bissextile	1	
			février

DÉMO



136	DOUBLES – réglettes – additions et multiplications	2	mars
138	DOUBLES – réglettes horizontales	1	
139	TAPIS MULTIPLICATIF – 6, 8, 9, 10, 12 *14, 15, 16, 18	2	
141	ARBRES de décomposition	1	
142	Exercices divers	2	
144	Exercices divers	2	
146	Maison des nombres jusque 20 (Dicomath)	1	
147	Sudoku – 1-2-3-4	2	
149	TAPIS MULTIPLICATIF – 6, 8, 9, 10, 12	1	
150	TAPIS MULTIPLICATIF – 6, 8, 9, 10, 12 + calculs	1	
151	10- 10+ +10 -10	1	
152	Multiplications à dessiner de manière structurée	0	
152	LIENS calculs <10 et >10	2	
154	Comptages sur droites	1	
155	ARBRES de décomposition	1	
156	Mémorisation par la répétition (à photocopier recto-verso)	2	
158	Mots cachés – calculs divers + correctif	2	
160	BILAN calculs rapides : additions et soustractions <10 (MARS)	1	
161	Bilan de mars	2	
163	Bilan de mars simplifié	1	
164	Passage par 10 avec réglettes	2	avril
166	Passage par 10 avec les doigts (et bandelettes)	1	
167	Nombre 14 – calculs à dessiner	2	
169	Divisions et multiplications (à réaliser avec support visuel)	1	
170	Passage par 10 avec les doigts et les antennes	1	
171	Calculs à trous progressifs	2	
173	Multiplications avec support visuel des paquets	1	
174	Calculs inverses – sens des opérations	2	
176	Divisions à partir des tapis	5	
181	Additions sans passage	2	
183	Mémorisation par la répétition	1	
184	Maison des nombres jusque 20	1	
185	DIVISION : deux méthodes	2	
187	Division – multiplication	2	
189	Dessiner les calculs sur des paquets	1	
190	DIVISIONS et multiplications	2	
192	LIENS calcul facile – fait	1	
193	Grands nombres – millimètres à tracer	1	
194	Grand-moyen-petit nombre dans un calcul	1	juin
195	Dessiner les divisions et multiplications	2	
197	Passage par 10 soustractions avec les doigts	1	
198	Toutes les additions (tableau à double entrée)+ consignes	1	
199	Exercices divers	2	
201	Exercices divers	2	
203	Exercices divers	2	
205	BILAN JUIN	2	
207	BILAN calculs rapides	1	
208	Boulier 100 : compléments à reconnaître	2	
210	Affiche pour jetons magnétiques (à photocopier 2 fois)	1	





Découpe les lettres de ton prénom et colle-les ci-dessous sur la bandelette des nombres. (Avec modèle)

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>

a	a	a	b	b	c	c	d	d	e	e	é	é
è	è	ê	f	f	g	g	h	h	i	i	i	j
j	k	k	l	l	m	m	m	n	n	n	o	o
o	p	p	p	q	q	r	r	r	s	s	s	s
t	t	t	u	u	v	v	w	w	x	x	y	z

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Qui a le prénom le plus court de la classe ? Qui a le prénom le plus long de la classe ?

Découpe les lettres de ton prénom et colle-les ci-dessous sur la bandelette des nombres.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>DÉMO</b>			<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>



a	a	a	b	b				d	e	e	é	é
è	è	ê	f	f				h	i	i	i	j
j	k	k	l	l	m	m	m	n	n	n	o	o
o	p	p	p	q	q	r	r	r	s	s	s	s
t	t	t	u	u	v	v	w	w	x	x	y	z

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Qui a le prénom le plus court de la classe ? Qui a le prénom le plus long de la classe ?

# Boulier de 20

5 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



# Boulier de 20 (suite)

Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (5 white, 5 grey). An empty box is on the right.

Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (2 white, 8 grey). An empty box is on the right.

Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (1 white, 9 grey). An empty box is on the right.

★ Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (5 white, 5 grey). An empty box is on the right.

★ Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (10 grey). An empty box is on the right.

★ Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 5 beads on the bottom bar (5 white). An empty box is on the right.

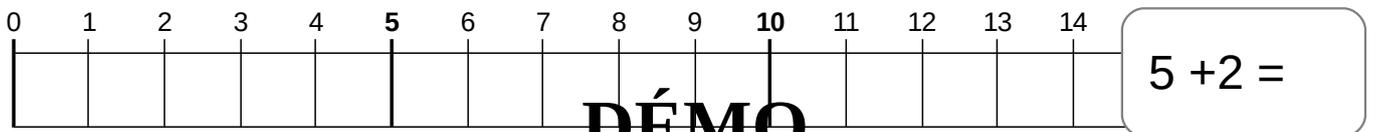
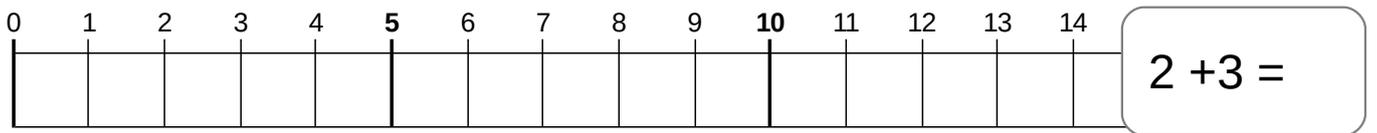
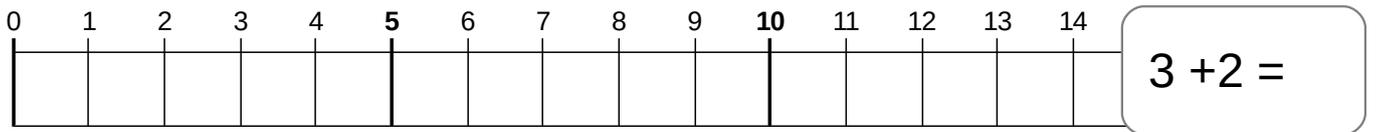
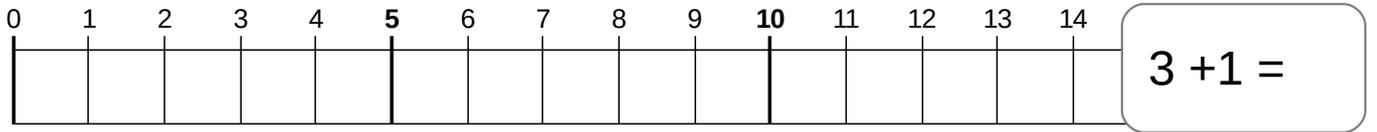
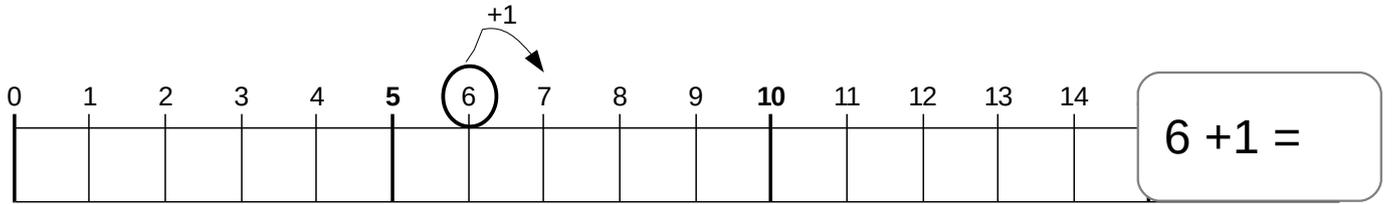
★ Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (3 white, 7 grey). An empty box is on the right.

★ Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (5 white, 5 grey). An empty box is on the right.

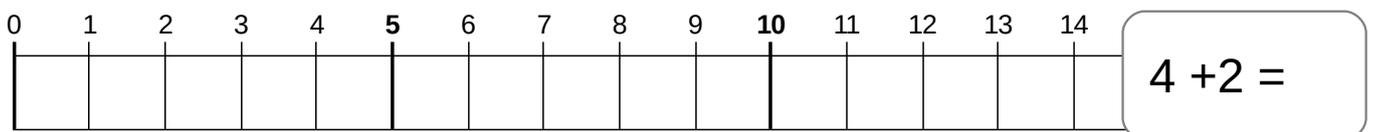
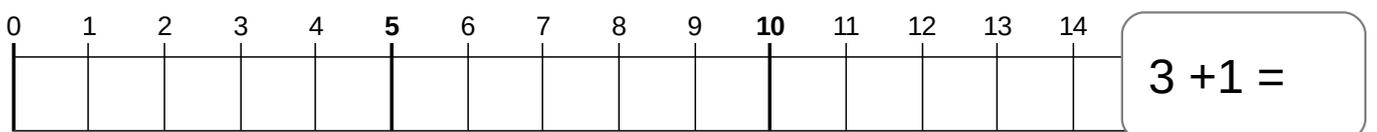
★ Abacus with 10 beads on the top bar (5 grey, 5 white) and 10 beads on the bottom bar (5 white, 5 grey). An empty box is on the right.



Dessine les calculs puis indique les réponses.



**DÉMO**



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $3 + 3 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $5 + 1 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $1 + 5 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $4 + 2 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $2 + 4 =$

# DÉMO

0 1 2 3 4 5 6 12 13 14  $4 + 3 =$

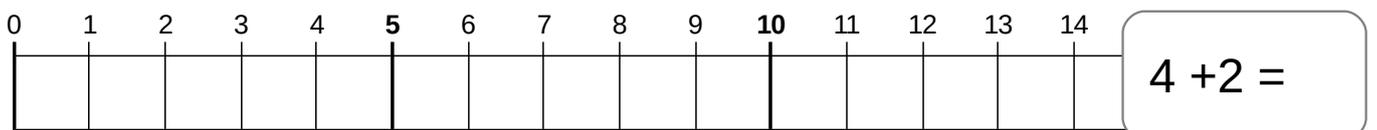
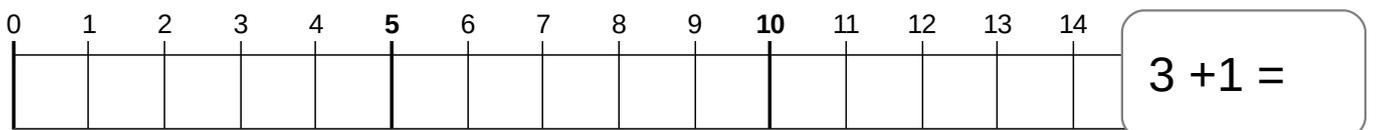
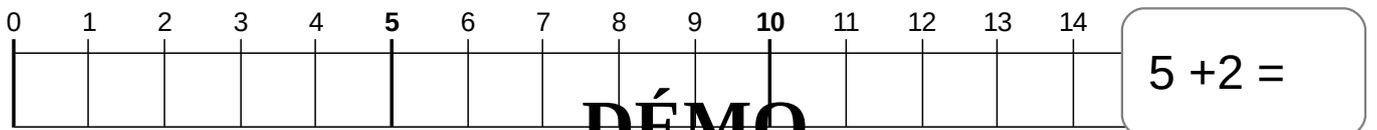
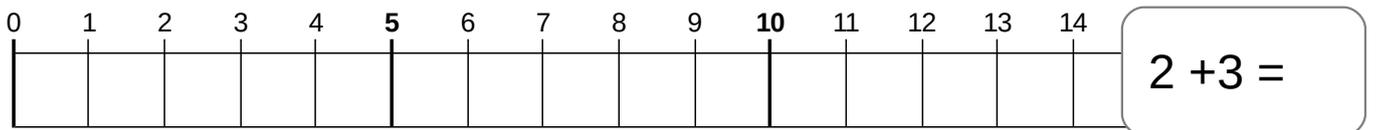
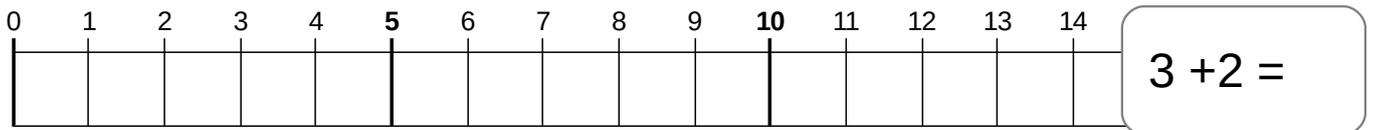
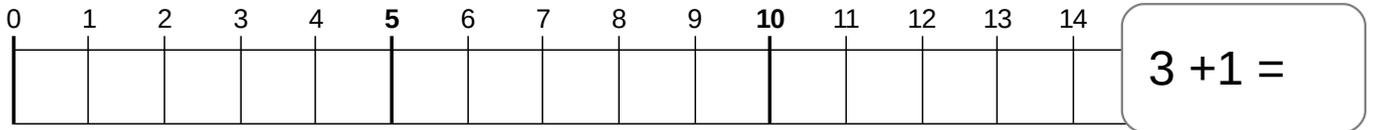
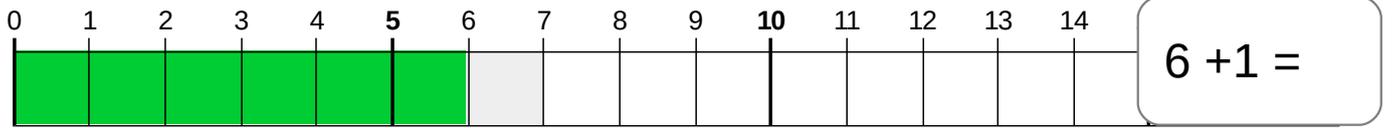
0 1 2 3 4 5 6 12 13 14  $4 + 4 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $5 + 2 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  $5 + 4 =$



Colorie les calculs avec les couleurs des réglettes.



DÉMO



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$3 + 3 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$5 + 1 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$1 + 5 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$4 + 2 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$2 + 4 =$

# DÉMO

0 1 2 3 4 5 6 12 13 14

$4 + 3 =$

0 1 2 3 4 5 6 12 13 14

$4 + 4 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$5 + 2 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$5 + 4 =$

Objectif : situer les nombres de 1 à 10 les uns par rapport aux autres

## Ordonner les cartes (septembre P1)

- 1) Chaque groupe de 2 reçoit un jeu de cartes.
- 2) Ils doivent ordonner les cartes de 1 à 10 (dans chaque couleur)
- 3) Une fois réussi, les cartes sont mélangées
- 4) Les enfants tirent au sort 3 cartes qu'ils déposent l'une en dessous de l'autre. ils doivent ensuite trouver la carte qui précède et la carte qui suit.
- 5) ♣ Les enfants tirent au sort 3 cartes, et ils ordonnent à l'envers (décroissant).



# Ordonner, situer les nombres

4 2 7 5

9 6 7 3

10 8 3 6

3 1 8 5

5 9 2 7

6 4 10 7

13 4 8 10

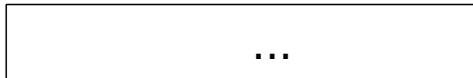
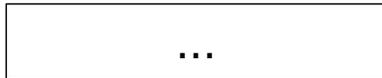
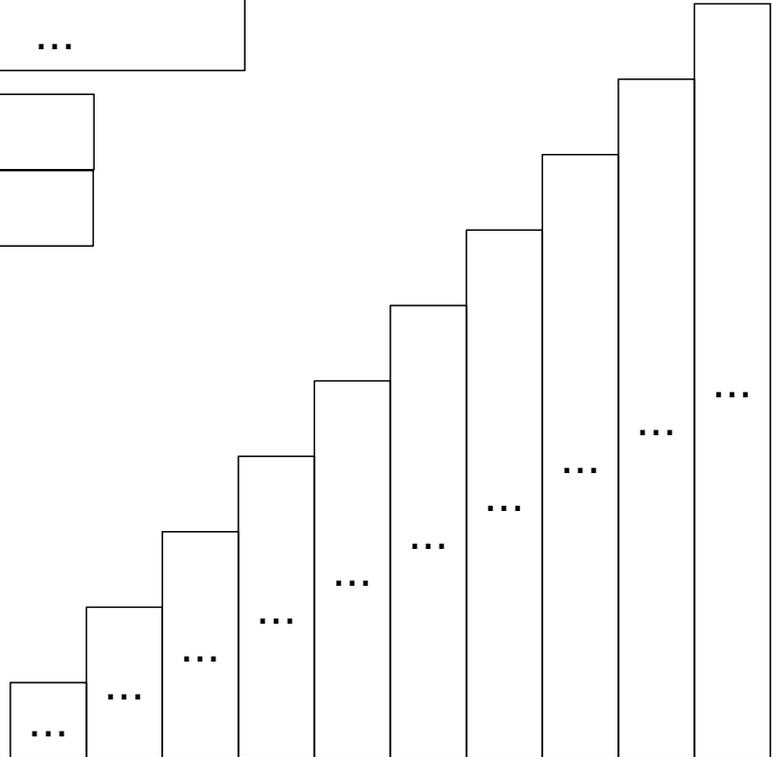
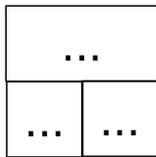
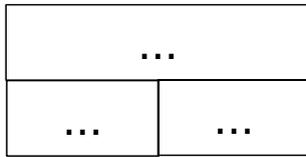
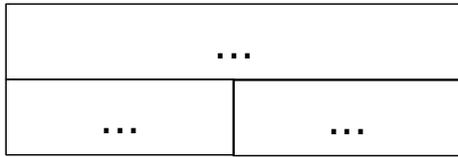
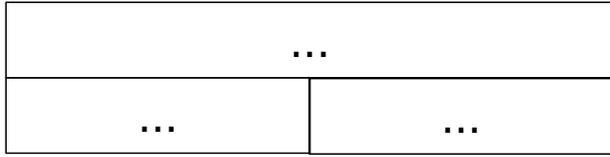
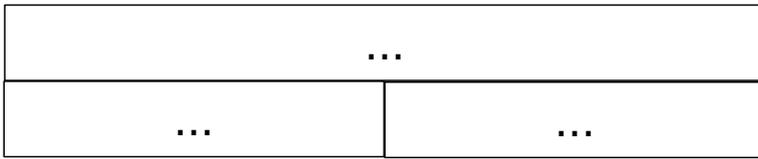
5 9 2 20 6 4 10 7

## Situer les nombres avant, après

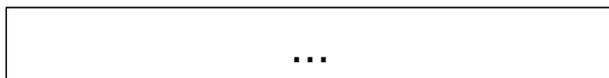
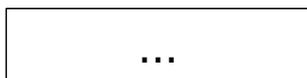
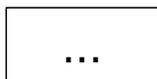
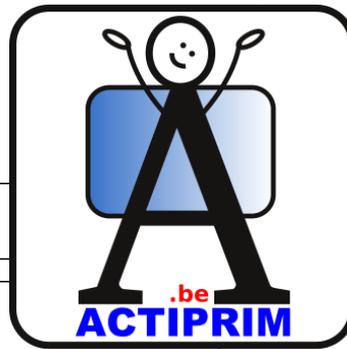
# DÉMO

 4  7  2  5  8  \* 12  15  17  13  19

# Indique la valeur des réglettes



**DÉMO**



★ Colorie les réglettes dans la bonne couleur.

# Situer les nombres jusque 10

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

		3		
--	--	---	--	--

		4		
--	--	---	--	--

			3			
--	--	--	---	--	--	--

			4			
--	--	--	---	--	--	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

		5		
--	--	---	--	--

		6		
--	--	---	--	--

			5			
--	--	--	---	--	--	--

			6			
--	--	--	---	--	--	--

	1	
--	---	--

	7	
--	---	--

		2		
--	--	---	--	--

		8		
--	--	---	--	--

			7			
--	--	--	---	--	--	--

			9			
--	--	--	---	--	--	--

**DÉMO**



	2	
--	---	--

	8	
--	---	--

		9		
--	--	---	--	--

		7		
--	--	---	--	--

			8			
--	--	--	---	--	--	--

			10			
--	--	--	----	--	--	--

Continue les comptages par 1.

	1	2			
--	---	---	--	--	--

		3	4		
--	--	---	---	--	--

	4		6		8
--	---	--	---	--	---

	3		5		
--	---	--	---	--	--

				9	10
--	--	--	--	---	----

		8	9		
--	--	---	---	--	--

	5	6			
--	---	---	--	--	--

			7		9
--	--	--	---	--	---

> < =

6  8

9  7

4  2

10  8

9  10

5  7

Complète les nombres manquants.



**DÉMO**



Complète toutes les cases par le nombre


Place les nombres suivants au bon endroit : 9, 19, 12, 14



1) Colorie 6

# Le nombre 6



2) Complète les réglettes puis écris les additions inverses qui correspondent.

6							→ .....	→ .....
5	1						→ .....	→ .....
							→ .....	→ .....
							→ .....	
							→ .....	

3) Complète les réglettes puis écris les soustractions qui correspondent.

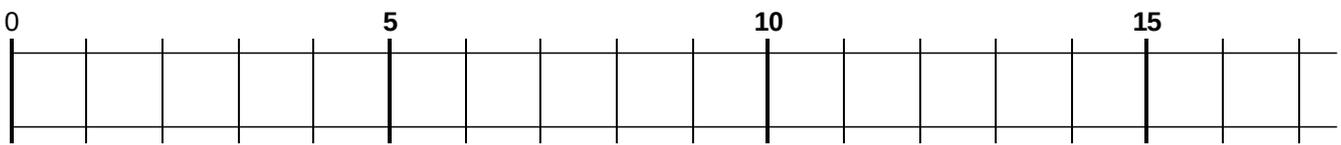
						→ 6 - .....
						→ 6 - .....
						→ 6 - .....
						→ 6 - .....
						→ .....
6						→ .....
					6	→ .....



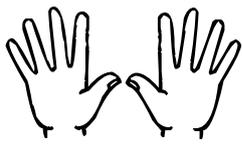
4) Dessine les calculs sur la droite avec des flèches.

6 + 3 =

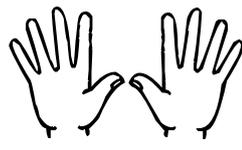
6 - 5 =



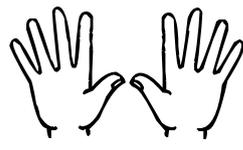
5) Colorie les doigts avec deux couleurs différentes pour arriver à 6 et écris les calculs en dessous.



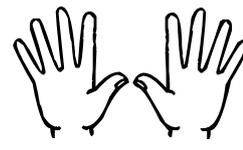
$4 + \dots = 6$



$5 + \dots = 6$



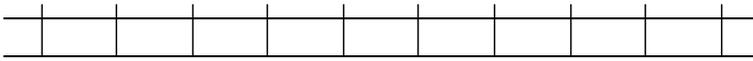
$3 + \dots = 6$



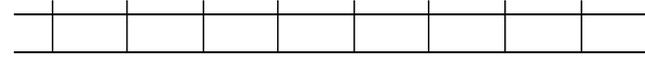
$2 + \dots = 6$

6) Écris 6 au bon endroit.

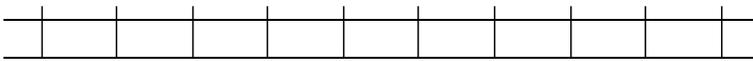
7



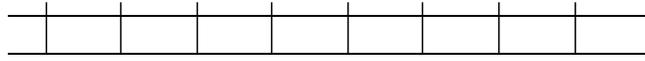
10



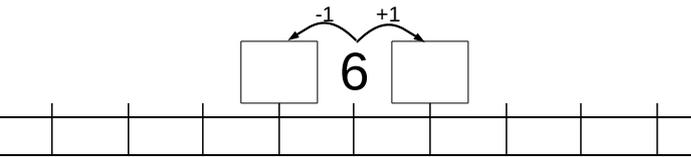
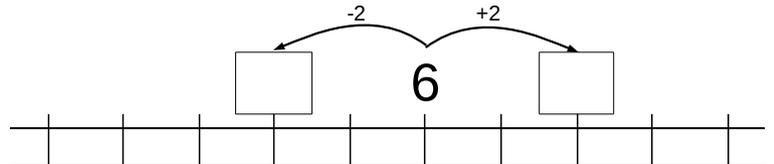
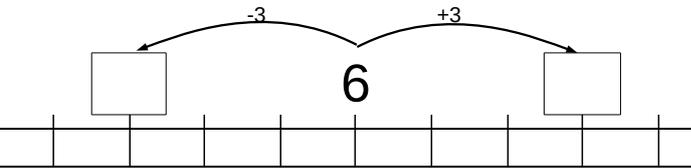
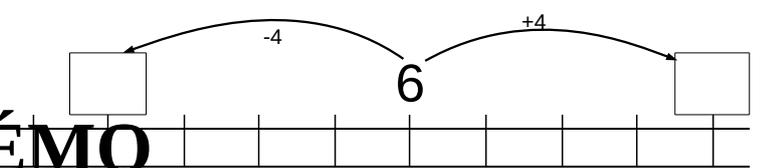
5



4



7) Complète les cases.

**DÉMO**

9) de




8) Calcule

$6 + 1 =$   
 $6 + 2 =$   
 $6 + 3 =$

$6 - 1 =$   
 $6 - 2 =$   
 $6 - 3 =$

$3 + \quad = 6$   
 $5 + \quad = 6$   
 $\quad + 1 = 6$

★★ Complète

$6 + 10 =$   
 $6 + 6 =$   
 $6 + 5 =$   
 $\quad - 1 = 6$   
 $\quad - 2 = 6$   
 $\quad - 3 = 6$   
 $13 \quad = 6$   
 $1 \quad = 6$   
 $20 \quad = 6$

Dessine les calculs puis indique les réponses.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

6 - 1 =

6 + 1 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

5 - 1 =

5 + 1 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

7 - 2 =

7 + 2 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

4 - 4 =

4 + 4 =

## DÉMO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

3 - 2 =

3 + 2 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

4 - 2 =

4 + 2 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

5 - 3 =

5 + 3 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

4 - 3 =

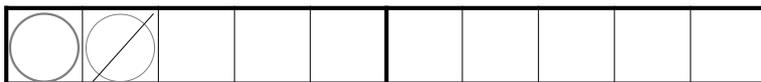
4 + 3 =

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

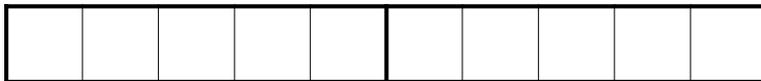
$2 + 1 = \dots$



$2 - 1 = \dots$



$2 + 2 =$



$2 - 2 =$



$3 + 1 =$



$3 - 1 =$



$3 + 2 =$



$3 - 2 =$



$4 + 2 =$



$4 - 2 =$



$5 + 2 =$



$5 - 2 =$



$4 + 1 =$



$1 + 4 =$



$4 - 1 =$



$4 - 4 =$



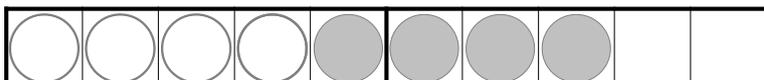
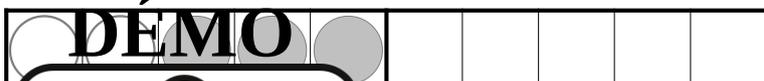
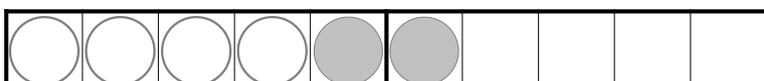
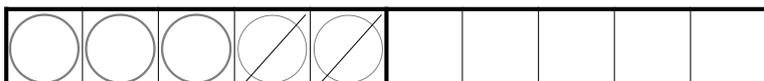
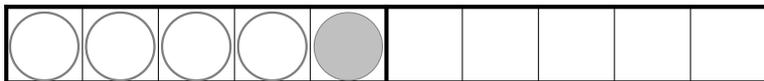
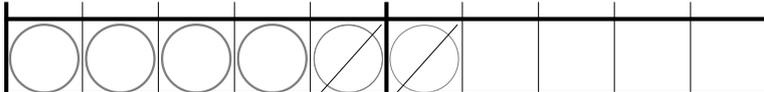
$5 - 5 =$



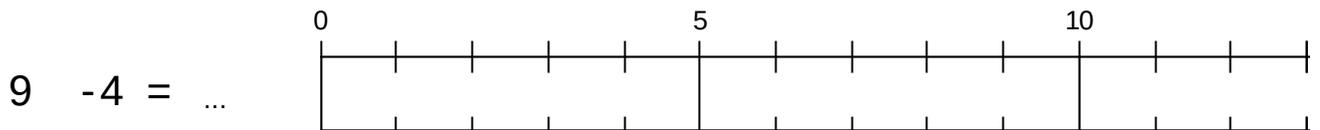
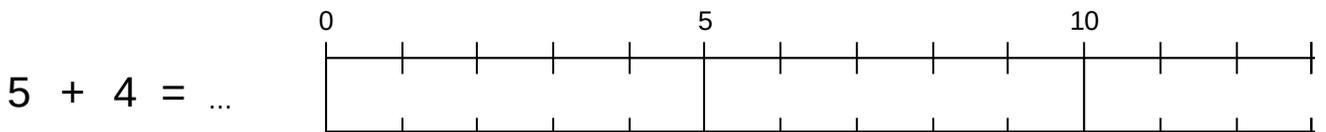
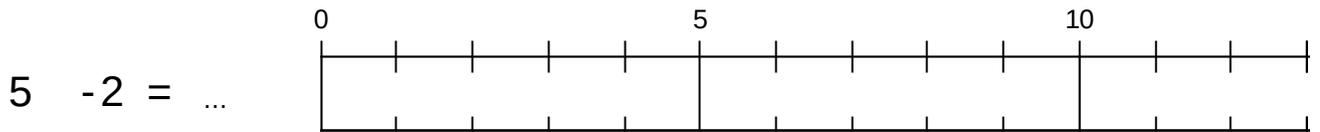
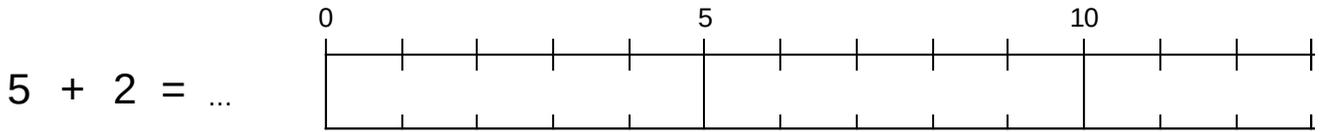
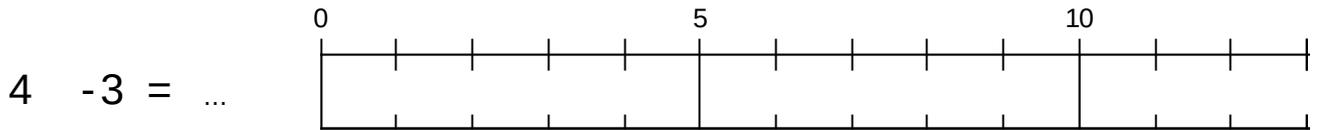
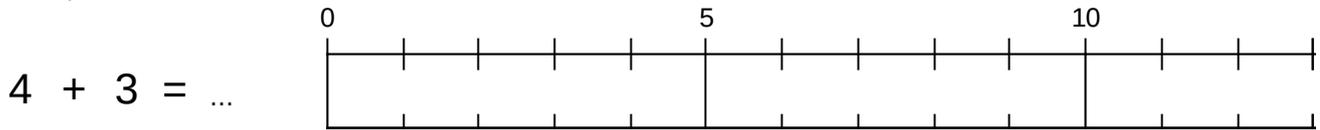
**DÉMO**



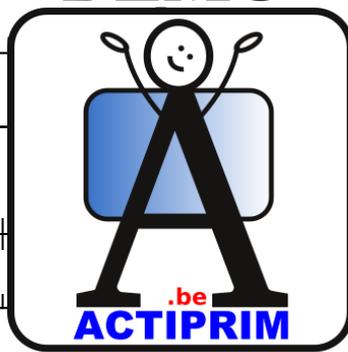
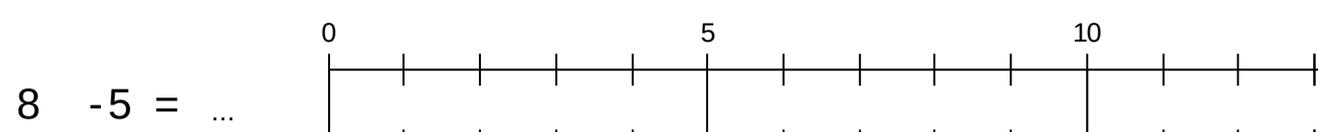
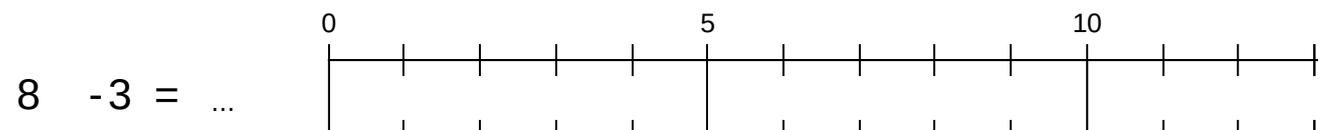
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Complète et dessine les calculs.



**DÉMO**



# L'arc-en-ciel des nombres

Relie les nombres qui totalisent 4 en utilisant des couleurs différentes.  
Complète ensuite les calculs.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	□	□ □	□ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
											+	= 4
											+	= 4
											+	= 4
											+	= 4
											+	= 4

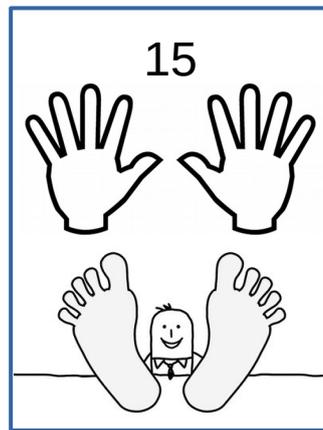
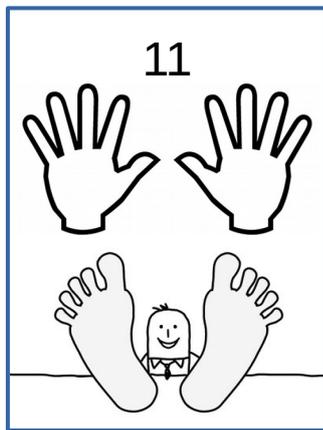
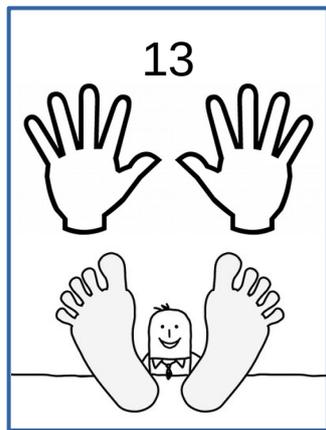
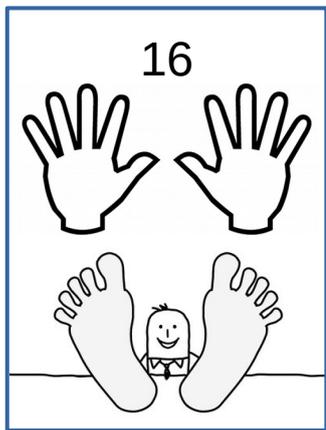
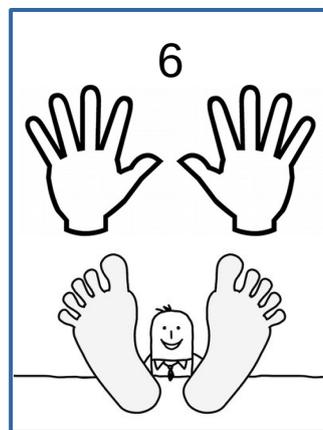
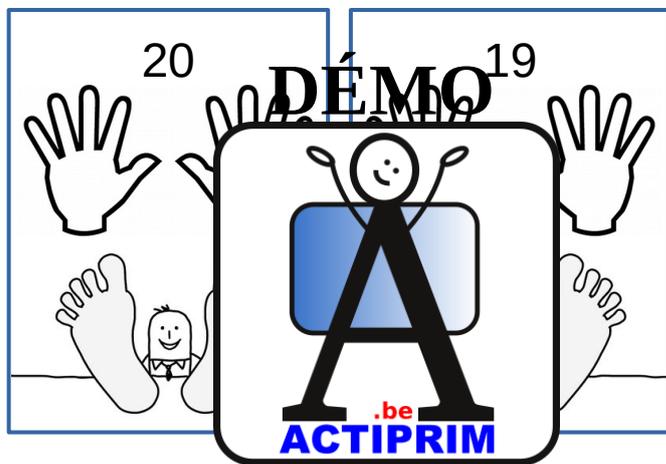
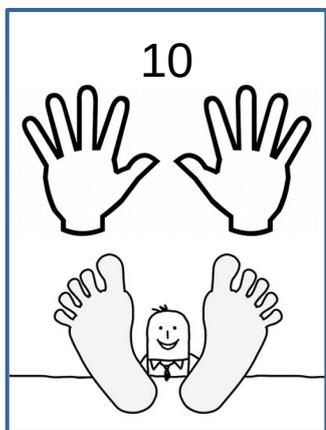
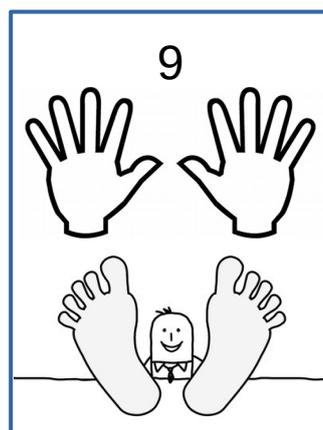
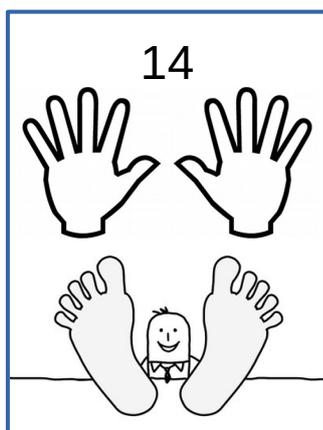
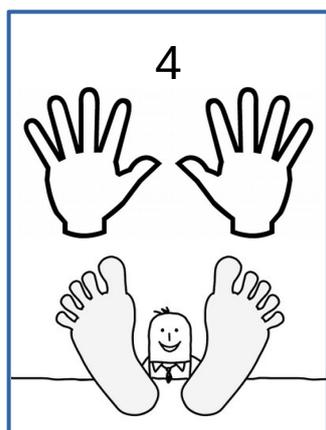
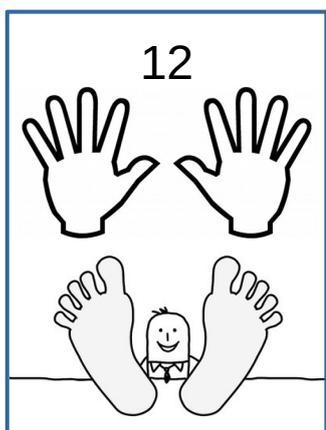
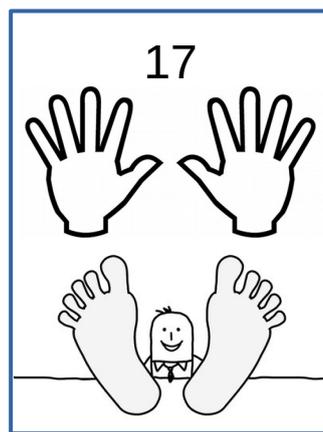
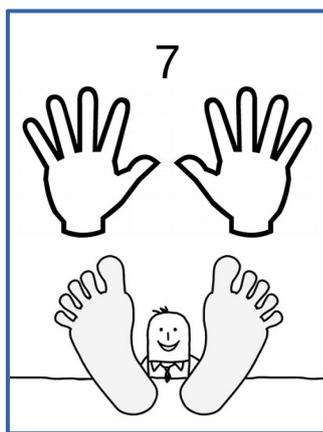
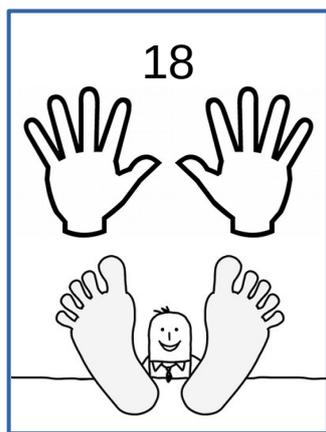
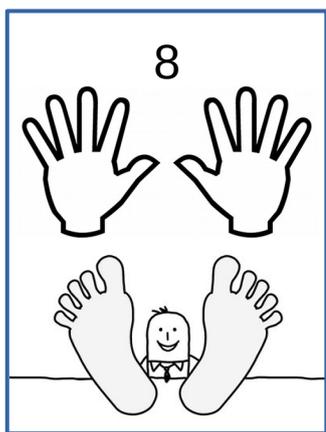
## DÉMO

Relie les nombres qui totalisent 5 en utilisant des couleurs différentes.  
Complète ensuite les calculs.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	□	□ □	□ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
											+	= 5
											+	=
											+	=
											+	=
											+	=
											+	=

# Colorie les nombres (utilise tes doigts de main et de pied pour t'aider).





5


15


2


12


6


16


7


17


4


14


3


13


1


11


8


18


9


19


10

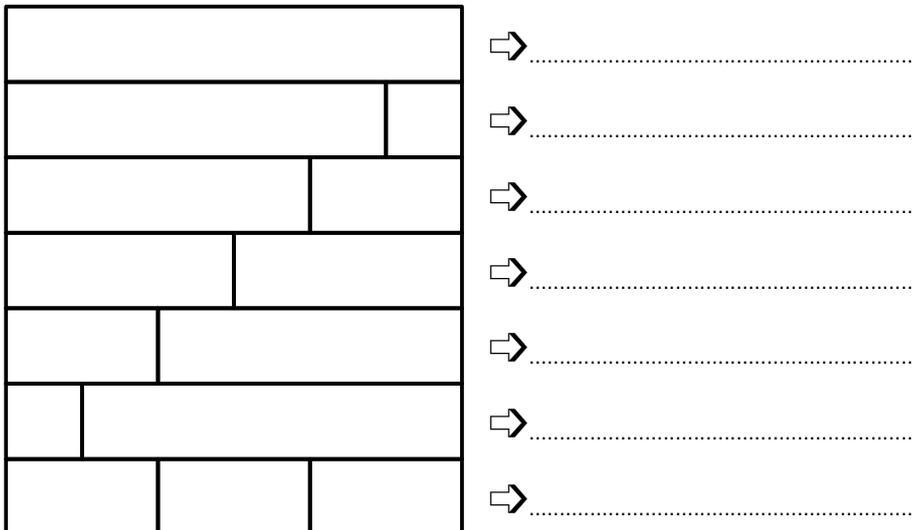
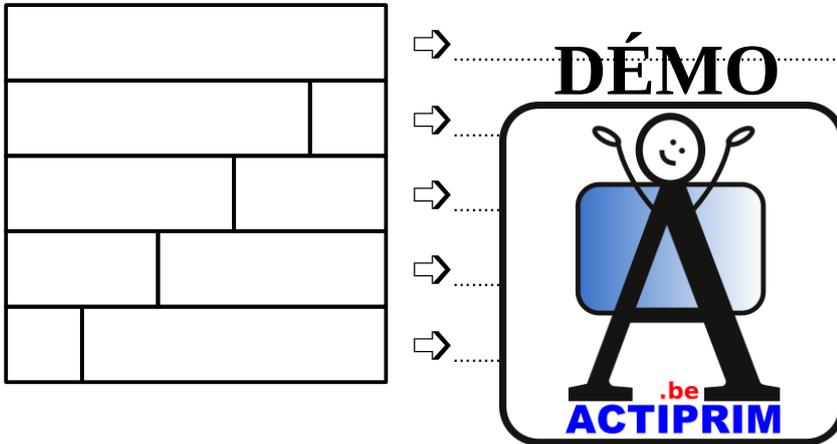
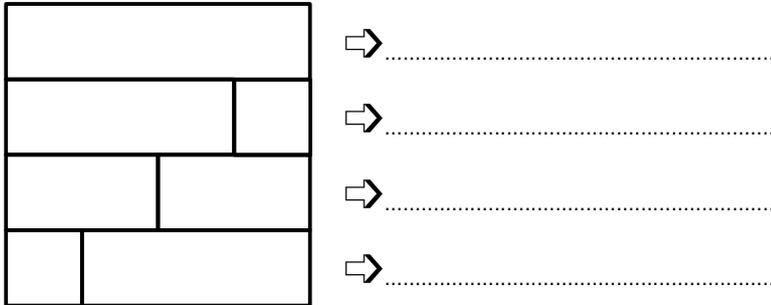
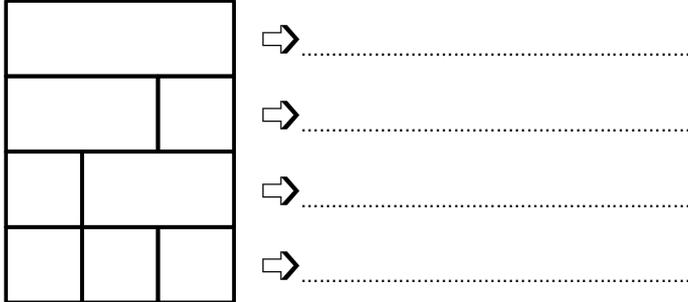

20


DÉMO



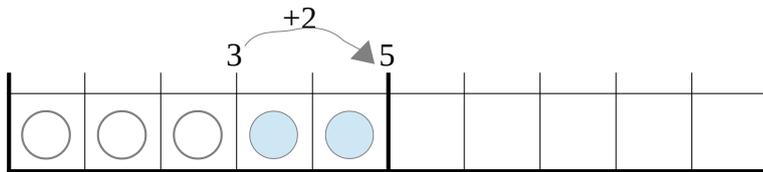


# Les tapis des nombres 2, 3, 4, 5 et 6



Écris les nombres dans les  
réglettes puis les calculs qui  
correspondent.

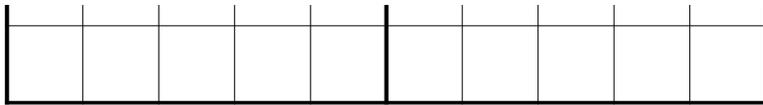
Dessine avec des flèches les calculs



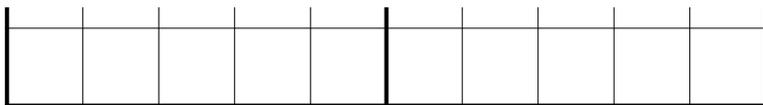
$3 + 2 =$



$5 + 1 =$



$3 + 1 =$



$3 + 3 =$



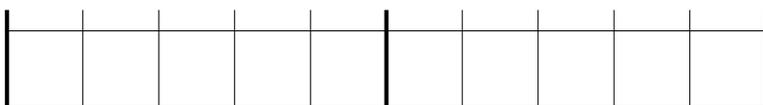
**DÉMO**



$1 + 1 =$



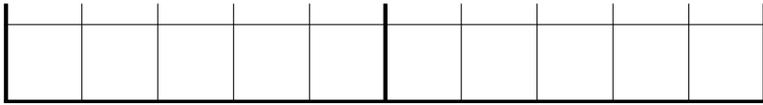
$2 + 2 =$



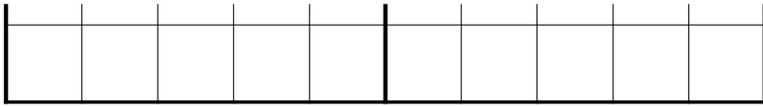
$4 + 2 =$



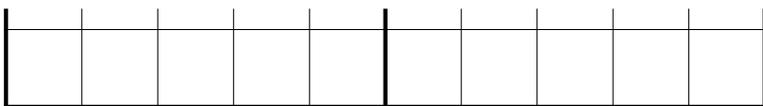
$1 + 3 =$



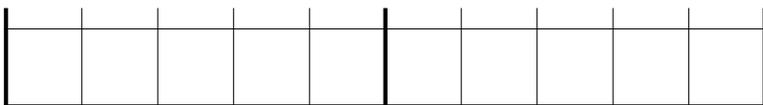
$1 + 5 =$



$6 + 2 =$



$4 + 3 =$



$4 + 4 =$



DÉMO

$5 + 5 =$

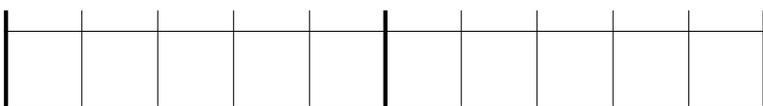


$5 + 3 =$



\*

$2 + 8 =$



\*

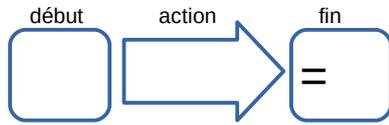
$3 + 6 =$

Comprendre le sens des opérations : l'addition et la soustraction

- 1) Raconte une histoire réelle, qui t'est arrivée OU écoute une histoire qui est arrivée à un camarade.
- 2) Dessine cette histoire.
- 3) Écris cette histoire sous forme de calculs (addition ou soustraction).

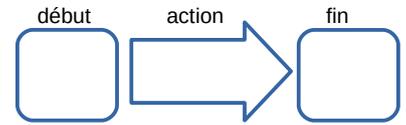
Dessine ton histoire (ou celle d'un camarade).

Écris l'histoire sous forme de calcul.



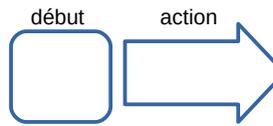
Dessine ton histoire (ou celle d'un camarade).

Écris l'histoire sous forme de calcul.



Dessine ton histoire (ou celle d'un camarade).

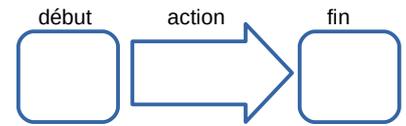
Écris l'histoire sous forme de calcul.



**DÉMO**

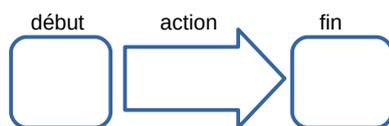


sous l.

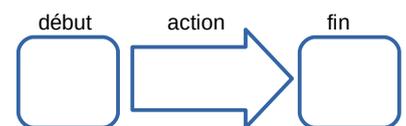


Dessine ton histoire (ou celle d'un camarade).

Écris l'histoire sous forme de calcul.



Écris l'histoire sous forme de calcul.



1) Colorie 7

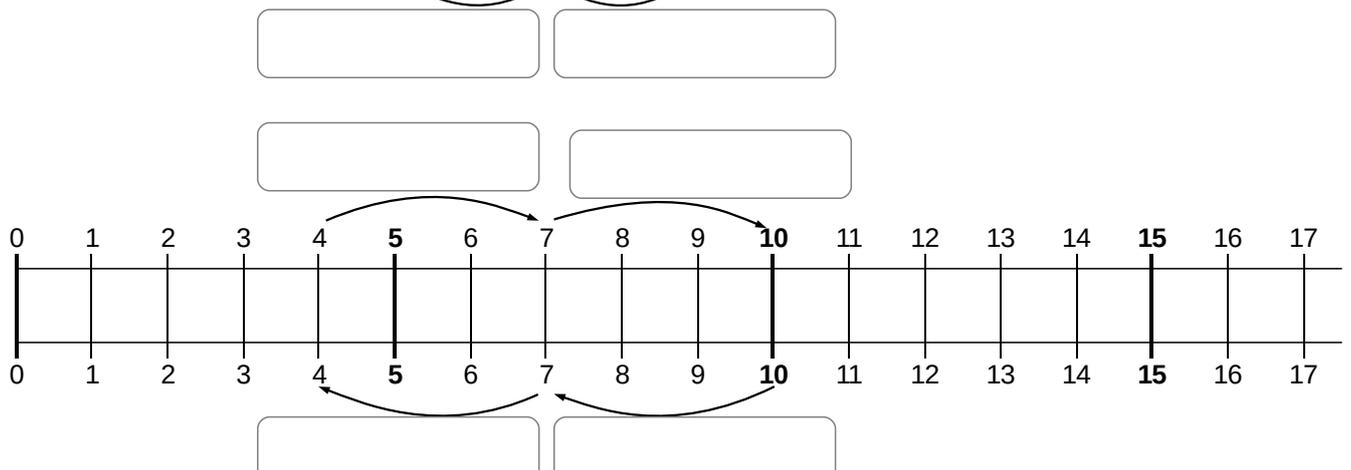
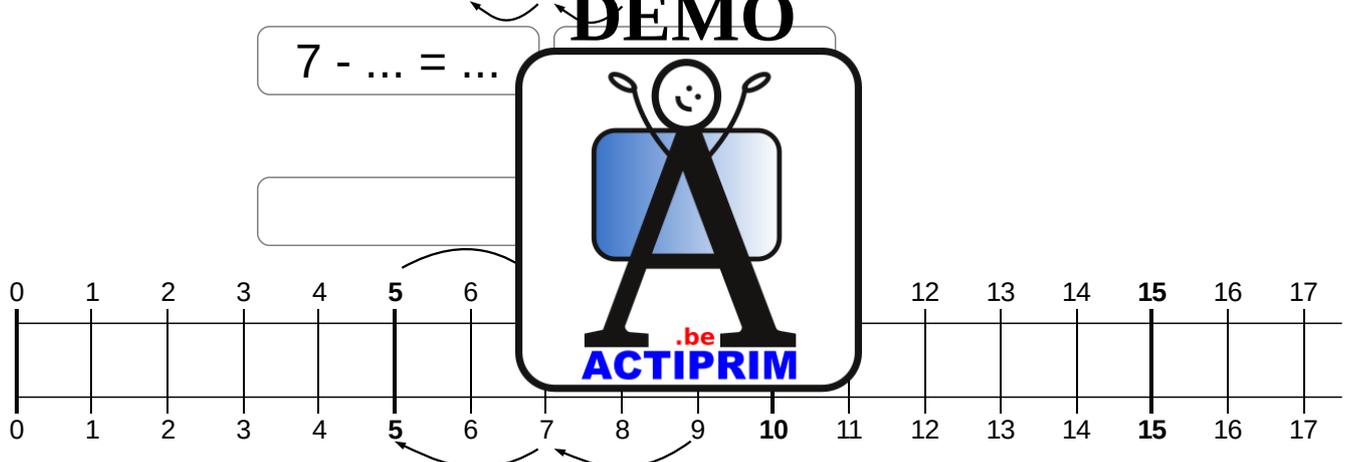
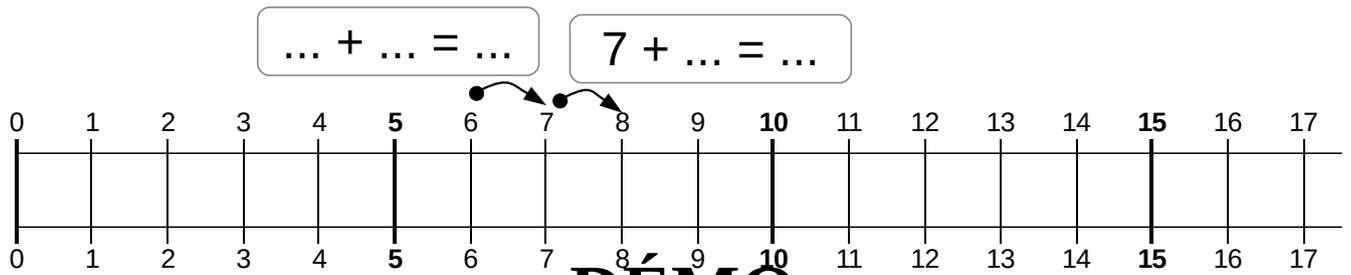


# Le nombre 7

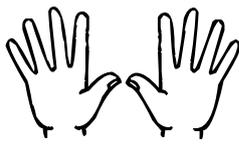
2) Complète les réglettes puis écris les calculs qui correspondent.

7							→ .....
							→ .....
5							→ .....
							→ .....
							→ .....
							→ .....

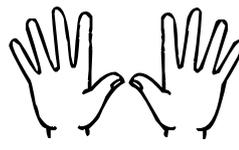
3) Retrouve les calculs représentés par les flèches.



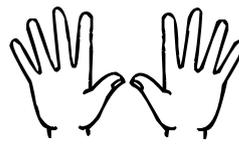
4) Colorie les doigts avec deux couleurs différentes pour arriver à 7 et écris les calculs en dessous.



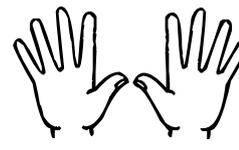
$6 + \dots = 7$



$5 + \dots = 7$

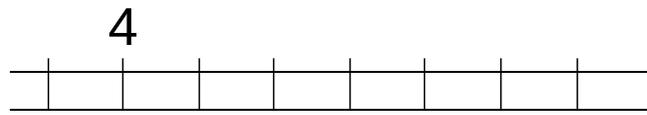
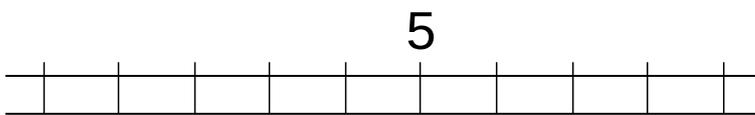
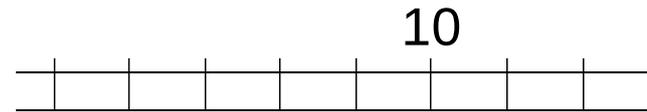
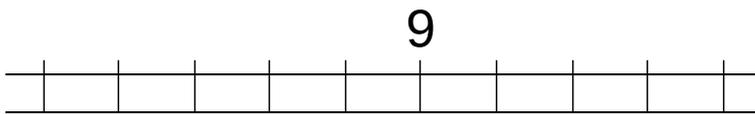


$4 + \dots = 7$

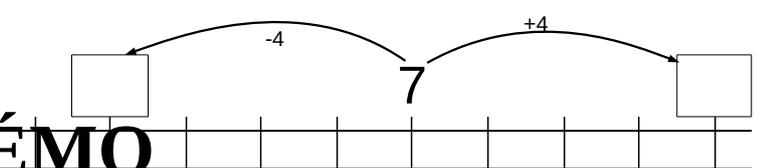
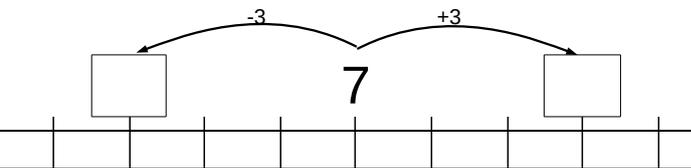
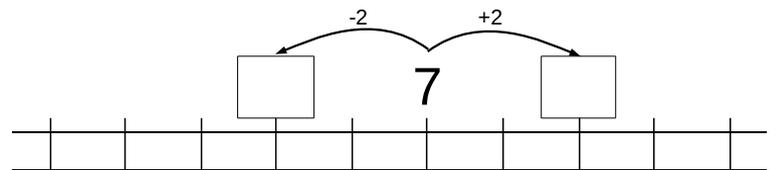
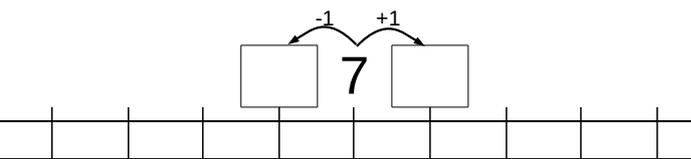


$3 + \dots = 7$

5) Écris 7 au bon endroit.



6) Complète les cases.



**DÉMO**



7) Complète

$7 + 1 =$

$7 + 2 =$

$7 + 3 =$

$7 - 1 =$

$7 - 2 =$

$7 - 3 =$

$3 + \quad = 7$

$5 + \quad = 7$

$\quad + 1 = 7$


☆☆ Complète

$7 + 7 =$

$7 + 10 =$

$7 + 5 =$

$-1 = 7$

$-2 = 7$

$-3 = 7$

$13 \quad = 7$

$1 \quad = 7$

$20 \quad = 7$

Écris les 4 calculs possibles à partir des tapis.

5	

.....  
.....  
.....  
.....

8	

.....  
.....  
.....  
.....

6	

.....  
.....

8	

.....  
.....

6	<b>DÉMO</b>	7

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....



6	

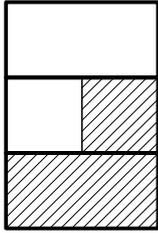
.....  
.....  
.....

7	

.....  
.....  
.....

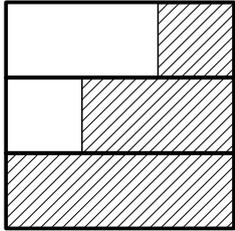


Les tapis des nombres  
2, 3, 4, 5 et 6  
SOUSTRACTIONS

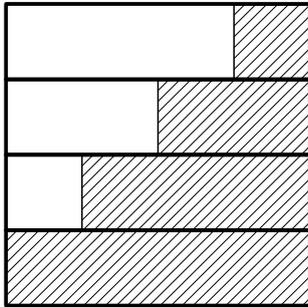


⇒  $2 - 0 = \dots$   
⇒  $2 - 1 = \dots$   
⇒  $2 - 2 = \dots$

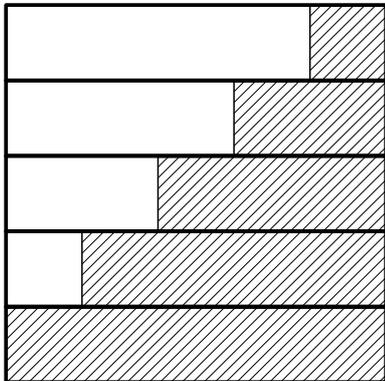
*Fabrique les murs des nombres  
puis retrouve les soustractions.*



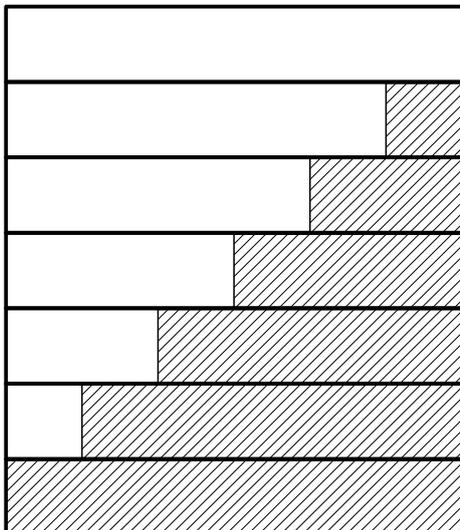
⇒ 3 .....  
⇒ 3 .....  
⇒ 3 .....



⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....



⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....



⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....  
⇒ .....

Complète les réglettes puis utilise-les pour résoudre les calculs au bas de cette feuille.

4	

10	

5	

9	

6	

7	

8	

**DÉMO**



$2+2 = \square$   
 $4+2 = \square$   
 $5-2 = \square$   
 $6-2 = \square$   
 $4+3 = \square$   
 $4+4 = \square$   
 $7-1 = \square$   
 $7-3 = \square$   
 $3+3 = \square$   
 $3+2 = \square$

$5-4 = \square$   
 $5+2 = \square$   
 $6-3 = \square$   
 $6-4 = \square$   
 $5+3 = \square$   
 $5+4 = \square$   
 $7-6 = \square$   
 $7-5 = \square$   
 $1+3 = \square$   
 $3+5 = \square$

$6+2 = \square$   
 $5-1 = \square$   
 $6-5 = \square$   
 $6+3 = \square$   
 $6+4 = \square$   
 $8-1 = \square$   
 $8-2 = \square$   
 $7+3 = \square$   
 $7+2 = \square$

$-2 = \square$   
 $4+1 = \square$   
 $7-4 = \square$   
 $8-3 = \square$   
 $8+1 = \square$   
 $8+2 = \square$   
 $8-4 = \square$   
 $8-5 = \square$   
 $6+1 = \square$   
 $6+0 = \square$

$9-0 = \square$   
 $9+1 = \square$   
 $9-1 = \square$   
 $9-2 = \square$   
 $7+1 = \square$   
 $1+7 = \square$   
 $9-3 = \square$   
 $10-4 = \square$   
 $10-9 = \square$   
 $10-8 = \square$

début	action	fin
6	+1	=
	+1	= 6
	+1	= 9
	+1	= 10
8	-1	=
	-1	= 8
	-1	= 6
	-1	= 5

début	action	fin
4	+2	=
	+2	= 4
	+2	= 5
	+2	= 6
7	-2	=
	-2	= 7
	-2	= 6
	-2	= 5

début	action	fin
3	+2	=
	-2	=
4	+1	=
4	-1	=
	+1	= 7
	+2	= 7
	-1	= 7
	-2	= 7

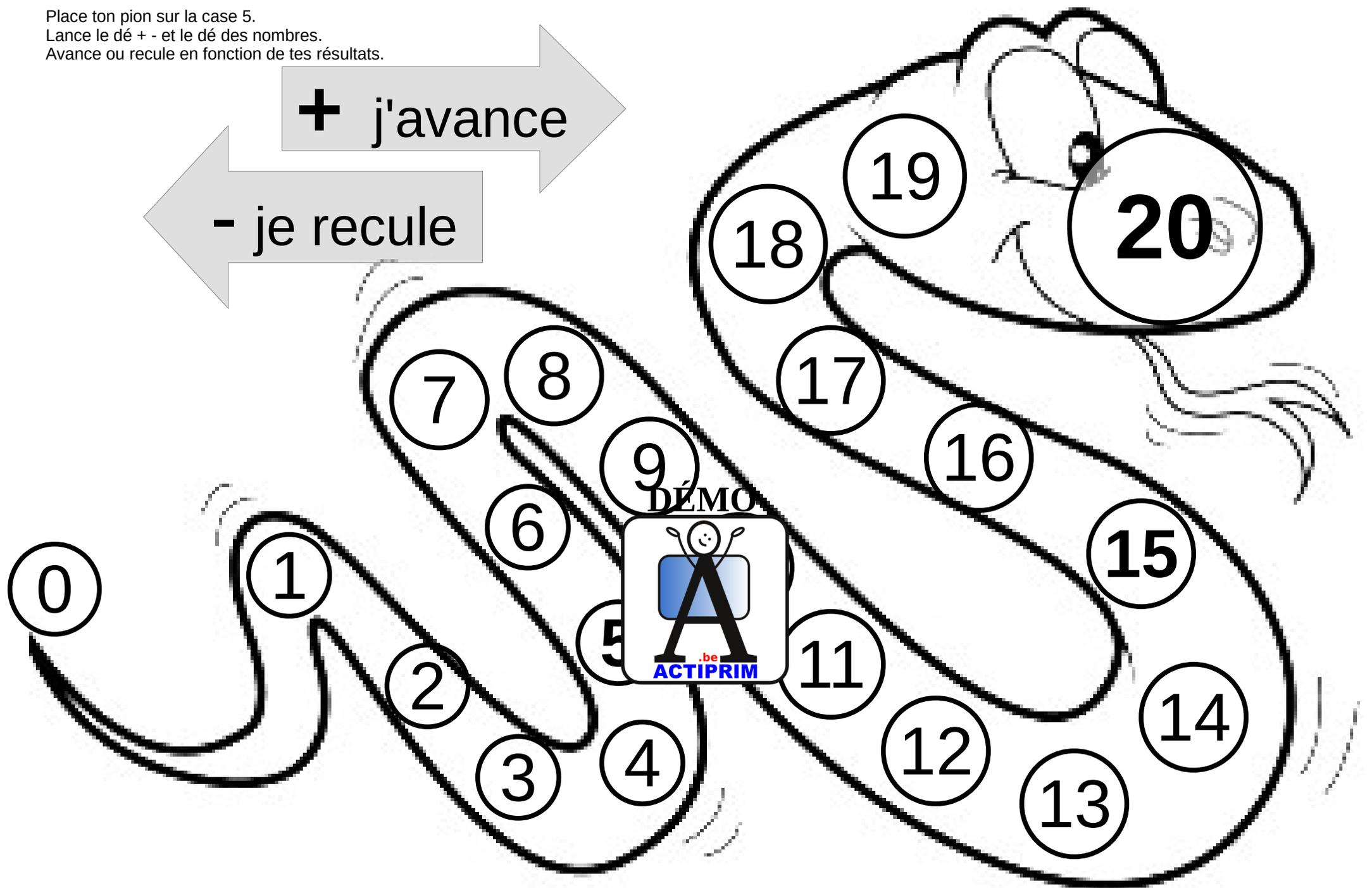
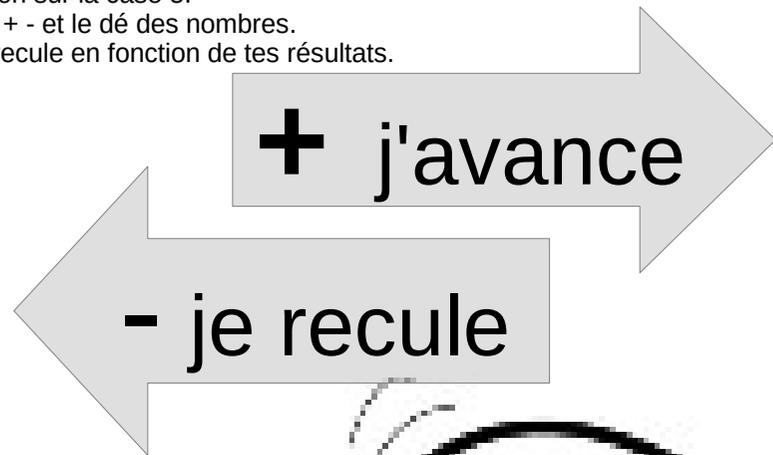
début	action	fin
5	+3	=
	+3	= 5
5	-3	=
	-3	= 5
2	+5	=
	+5	= 8
9	-5	=
	-5	= 1

début	action	fin
	+1	= 6
	+1	= 0
	-1	= 6
	-2	= 6
	-3	= 6
	-4	= 6

début	action	fin
	+0	= 7
début	action	fin
	-0	= 7
	-6	= 0
	+3	= 10
	+4	= 10
	-3	= 10
	-8	= 10
	-10	= 10



Place ton pion sur la case 5.  
Lance le dé + - et le dé des nombres.  
Avance ou recule en fonction de tes résultats.



# Comprendre le sens des opérations

Trouve et dessine les situations de vie réelles (vécues à la maison par exemple) qui peuvent être représentées par une addition ou une soustraction.

Addition +  
Calcul → .....

Soustraction -  
Calcul → .....

Addition +  
Calcul → .....



Addition +  
Calcul → .....

Soustraction -  
Calcul → .....

## Le nombre 8

8							
7							1
6						2	
5					3		
4				4			
3			5				
2		6					
1	7						

	→ → → →	8	+		→ 8 - 1 =
	→ → → →		+		→ 8 - 2 =
	→ → → →		+		→ 8 - 3 =
	→ → → →		+		→ 8 - 4 =
	→ → → →		+		→ 8 - 5 =
	→ → → →		+		→ 8 - 6 =
	→ → → →		+		→ 8 - 7 =

Dessine les flèches qui représentent les calculs puis écris la réponse.

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 + 1 =
8 - 1 =

DÉMO



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 + 2 =
2 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 + 3 =
8 - 3 =

8

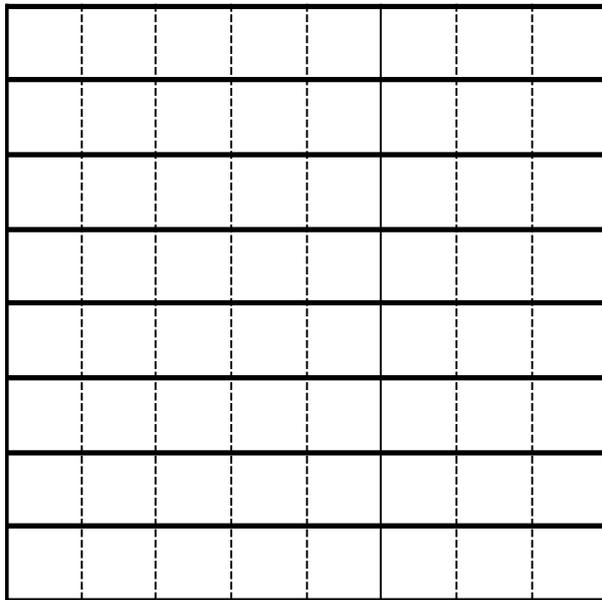
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 + 4 =
8 - 4 =

# Les décompositions de 8

Construis le mur de 8 avec tes réglettes et écris ensuite les calculs qui correspondent.

Mur de 8



Calculs

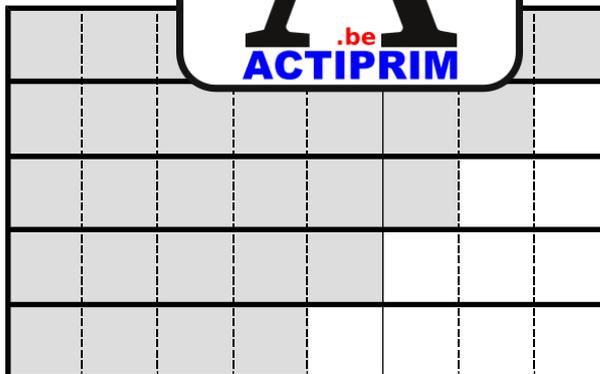

🌟 Colorie le mur avec les mêmes couleurs que les réglettes.

## DÉMO



À partir des décompositions dessinées, é

Mur de 8



Calculs

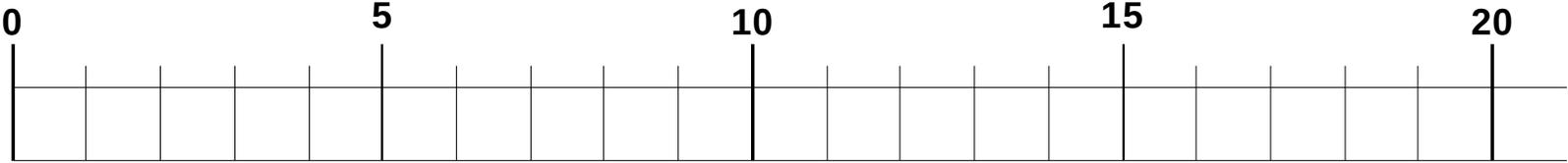
$8 - 0 =$
$8 - 1 =$

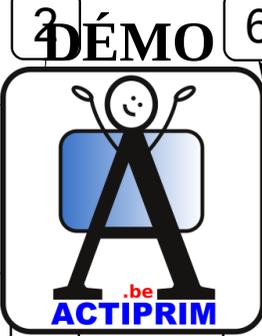
$8 - 8 =$

$8 - 7 =$

# Calculs inverses – Écarts de nombres

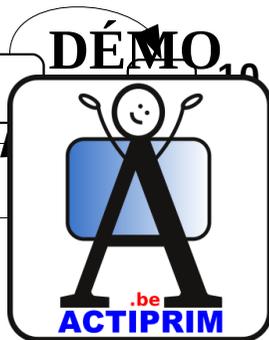
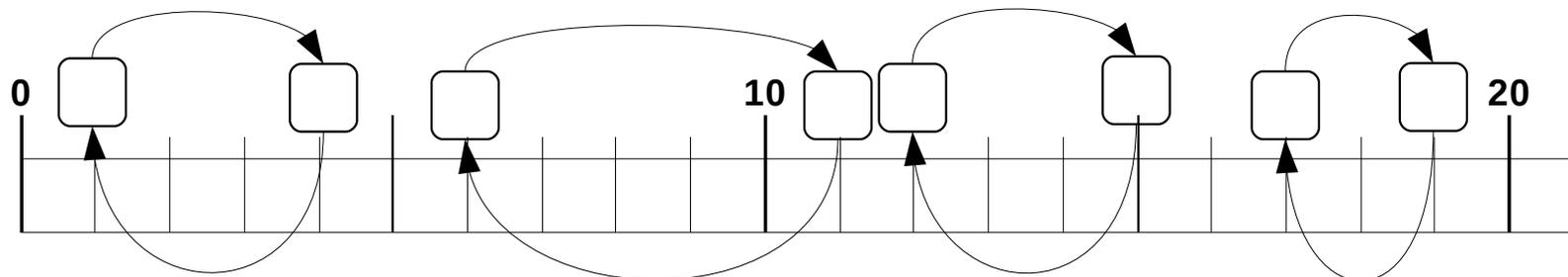
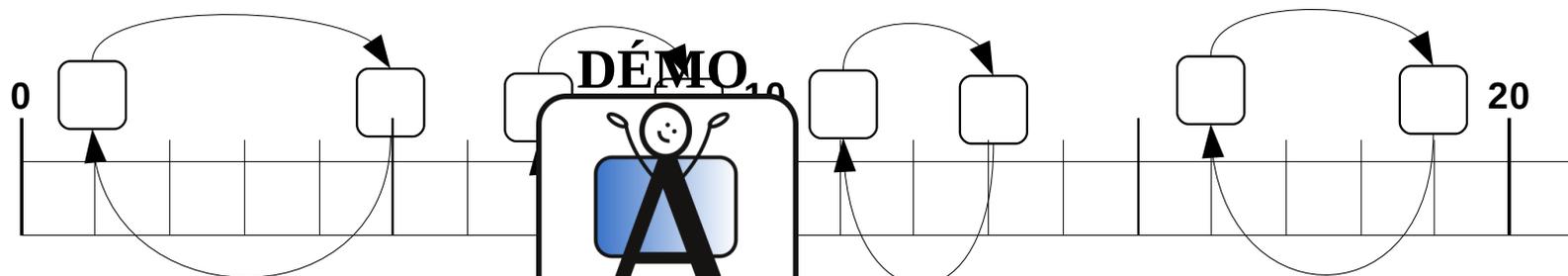
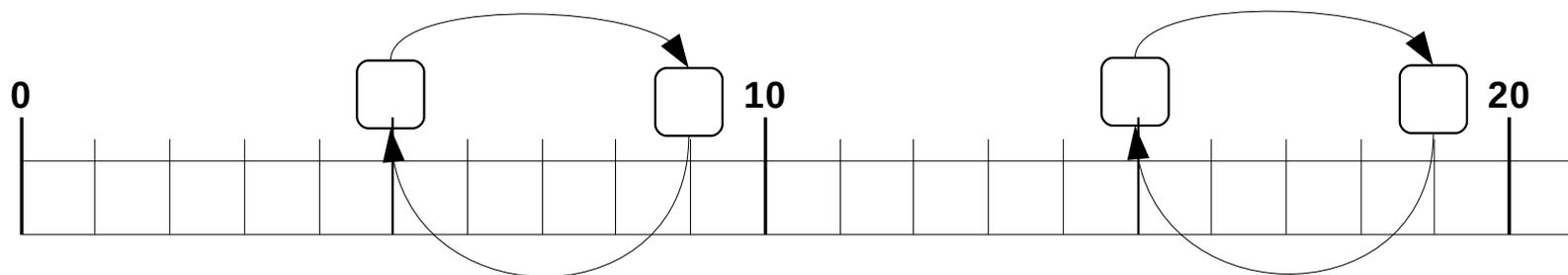
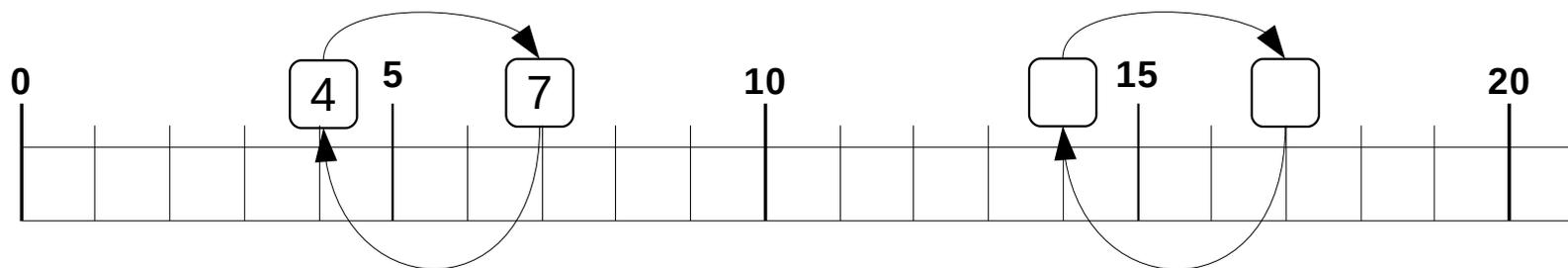
pour mieux comprendre les rapports entre eux



# Calculs inverses – Écart de nombres

pour mieux comprendre les rapports entre eux



7	+	1	=	<input type="text"/>
5	+	1	=	<input type="text"/>
6	+	1	=	<input type="text"/>
4	+	1	=	<input type="text"/>
2	+	1	=	<input type="text"/>
3	+	1	=	<input type="text"/>
8	+	1	=	<input type="text"/>
9	+	1	=	<input type="text"/>
1	+	1	=	<input type="text"/>
0	+	1	=	<input type="text"/>
10	+	1	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	1	=	8
<input type="text"/>	+	1	=	10
<input type="text"/>	+	1	=	13

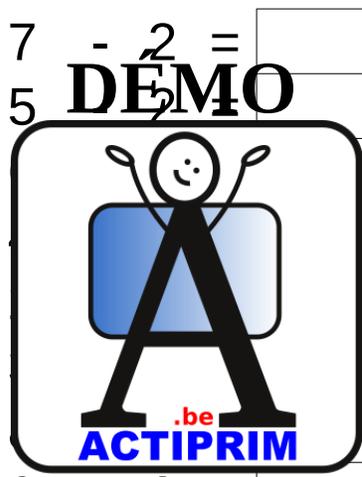
7	+	2	=	<input type="text"/>
5	+	2	=	<input type="text"/>
6	+	2	=	<input type="text"/>
4	+	2	=	<input type="text"/>
2	+	2	=	<input type="text"/>
3	+	2	=	<input type="text"/>
8	+	2	=	<input type="text"/>
9	+	2	=	<input type="text"/>
1	+	2	=	<input type="text"/>
0	+	2	=	<input type="text"/>
10	+	2	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	2	=	8
<input type="text"/>	+	2	=	10
<input type="text"/>	+	2	=	13

7	+	3	=	<input type="text"/>
5	+	3	=	<input type="text"/>
6	+	3	=	<input type="text"/>
4	+	3	=	<input type="text"/>
2	+	3	=	<input type="text"/>
3	+	3	=	<input type="text"/>
8	+	3	=	<input type="text"/>
9	+	3	=	<input type="text"/>
1	+	3	=	<input type="text"/>
0	+	3	=	<input type="text"/>
10	+	3	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	3	=	8
<input type="text"/>	+	3	=	10
<input type="text"/>	+	3	=	13

7	-	1	=	<input type="text"/>
5	-	1	=	<input type="text"/>
6	-	1	=	<input type="text"/>
4	-	1	=	<input type="text"/>
2	-	1	=	<input type="text"/>
3	-	1	=	<input type="text"/>
8	-	1	=	<input type="text"/>
9	-	1	=	<input type="text"/>
1	-	1	=	<input type="text"/>
0	-	1	=	<input type="text"/>
10	-	1	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	1	=	8
<input type="text"/>	-	1	=	10
<input type="text"/>	-	1	=	13

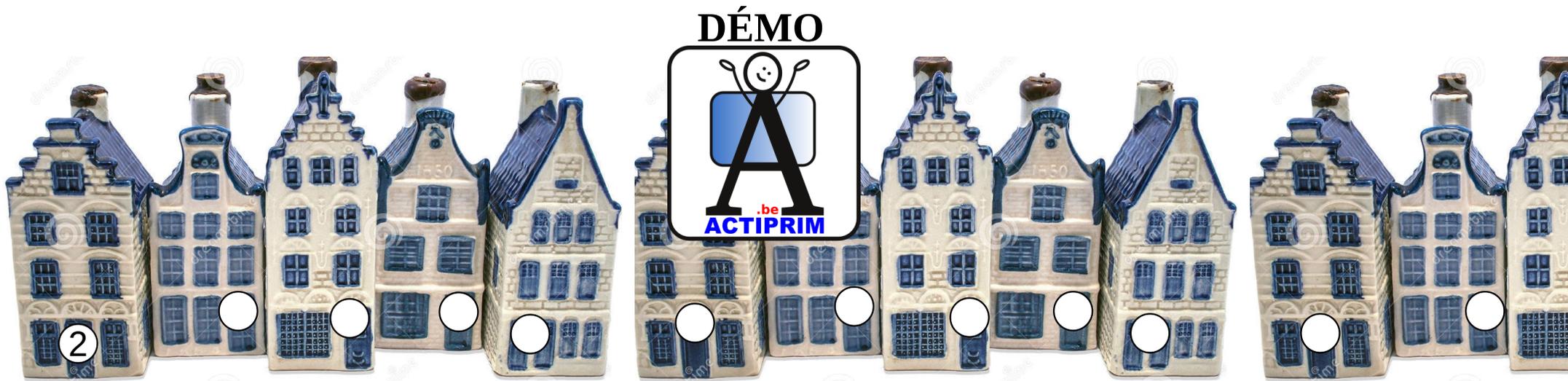
7	-	2	=	<input type="text"/>
5	-	2	=	<input type="text"/>
6	-	2	=	<input type="text"/>
4	-	2	=	<input type="text"/>
2	-	2	=	<input type="text"/>
3	-	2	=	<input type="text"/>
8	-	2	=	<input type="text"/>
9	-	2	=	<input type="text"/>
1	-	2	=	<input type="text"/>
0	-	2	=	<input type="text"/>
10	-	2	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	2	=	8
<input type="text"/>	-	2	=	10
<input type="text"/>	-	2	=	13

7	-	3	=	<input type="text"/>
5	-	3	=	<input type="text"/>
6	-	3	=	<input type="text"/>
4	-	3	=	<input type="text"/>
2	-	3	=	<input type="text"/>
3	-	3	=	<input type="text"/>
8	-	3	=	<input type="text"/>
9	-	3	=	<input type="text"/>
1	-	3	=	<input type="text"/>
0	-	3	=	<input type="text"/>
10	-	3	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	3	=	8
<input type="text"/>	-	3	=	10
<input type="text"/>	-	3	=	13





Ces nombres s'appellent les nombres... PAIRS – IMPAIRS ?

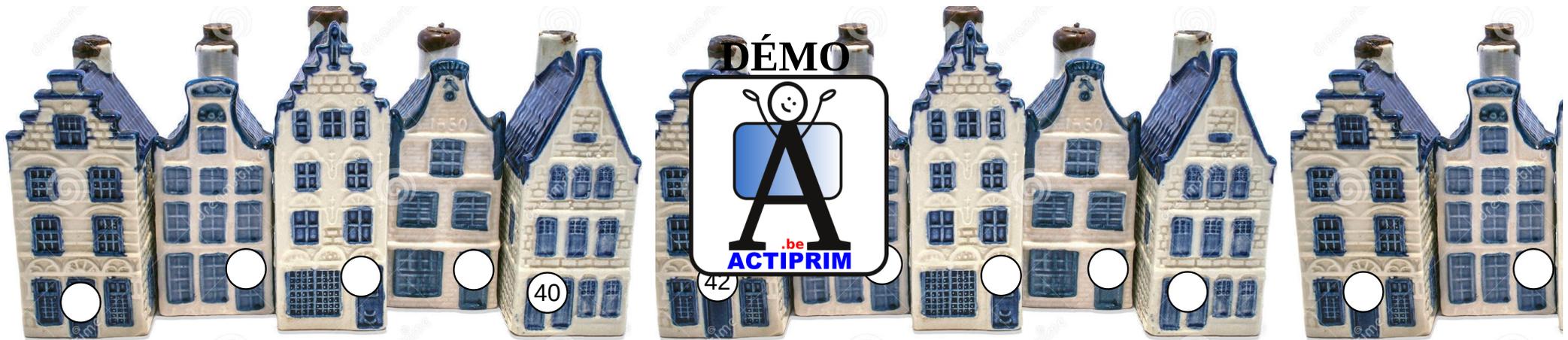


Ces nombres s'appellent les nombres... PAIRS – IMPAIRS ?

\*



Ces nombres s'appellent les nombres... PAIRS – IMPAIRS ?



Ces nombres s'appellent les nombres... PAIRS – IMPAIRS ?

Complète les tapis des nombres.

<b>5</b>				

<b>6</b>				

<b>7</b>				

<b>8</b>				

(Essaie d'abord, sans regarder les tapis, en les cachant, en pliant ta feuille.)

3 + 2 =	4 + 2 =		6 - 6 =
2 + 3 =	1 + 3 =		6 - 5 =
4 + 2 =	2 + 3 =		6 - 4 =
2 + 4 =	3 + 3 =		6 - 3 =
1 + 3 =	4 + 3 =		6 - 2 =
3 + 2 =	5 + 3 =		6 - 1 =
3 + 1 =	6 + 3 =		5 - 2 =
3 + 3 =	7 + 3 =		5 - 4 =
			6 - 2 =
			6 - 4 =

7 + 1 =	5 + 3 =	5 + 3 =	6 + 2 =
1 + 7 =	5 + 2 =	4 + 3 =	2 + 6 =
6 + 1 =	5 + 1 =	4 + 4 =	3 + 5 =
6 + 2 =	4 + 3 =	5 + 2 =	5 + 3 =

Comprendre les additions et les soustractions

Imite cet exemple

calcul ►  $3 + 2 = 5$

.....

.....

.....

**DÉMO**



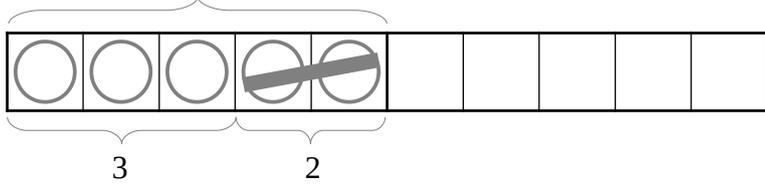
.....

.....

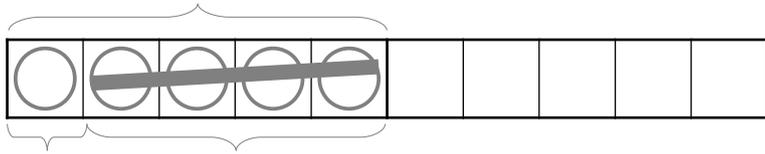
.....

Imite l'exemple

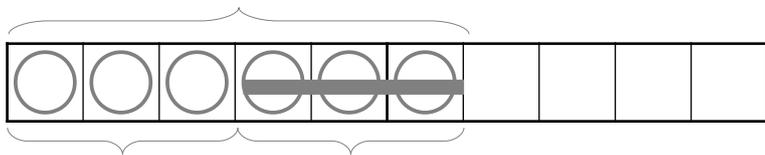
5



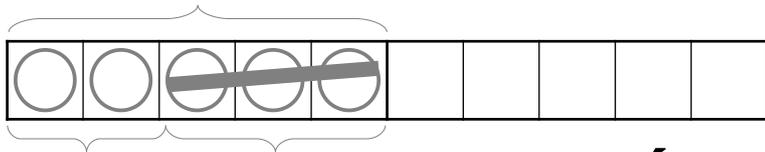
►  $5 - 2 = 3$



► .....

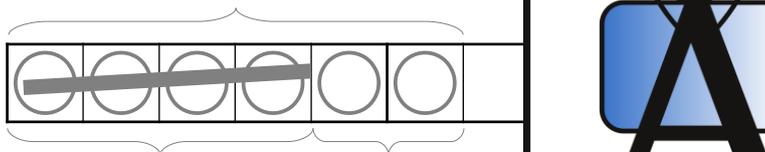


► .....

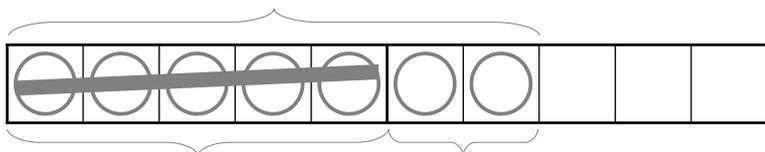


► .....

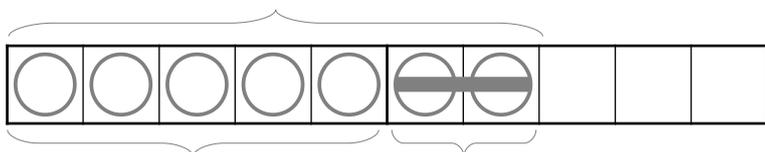
**DÉMO**



► .....



► .....

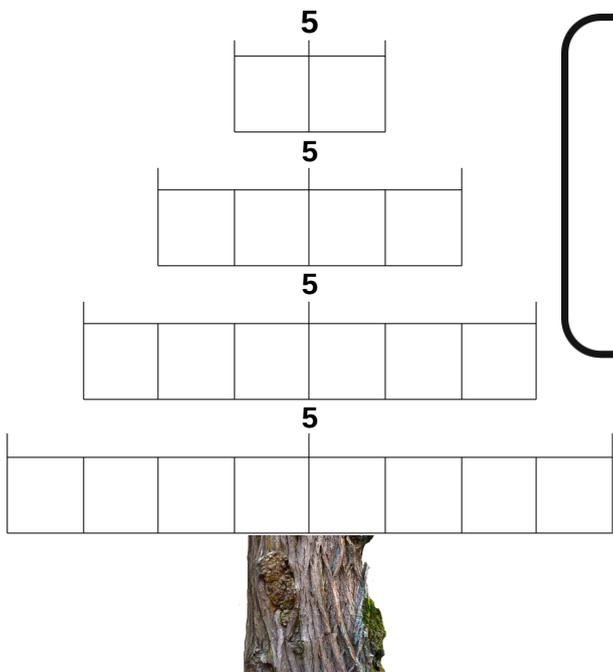
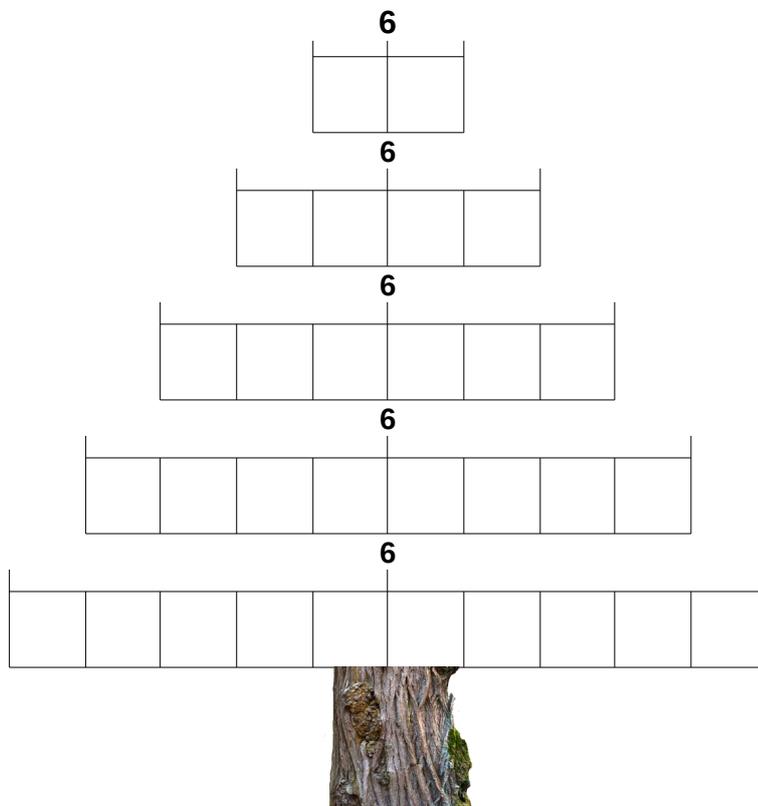
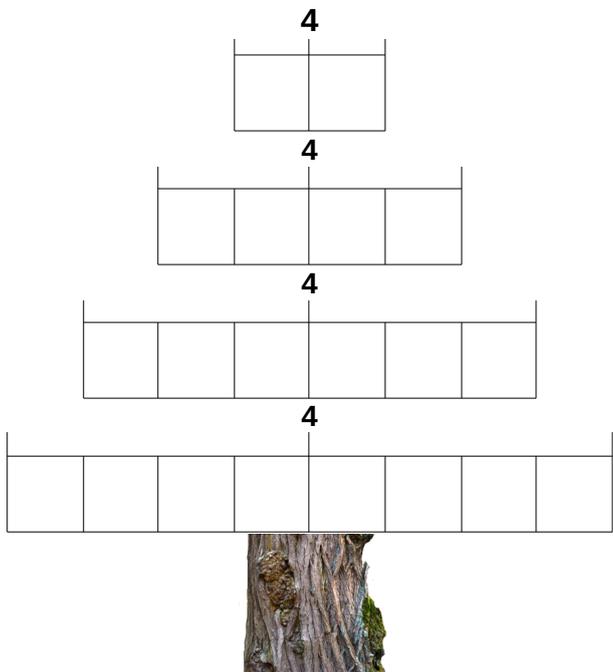


► .....

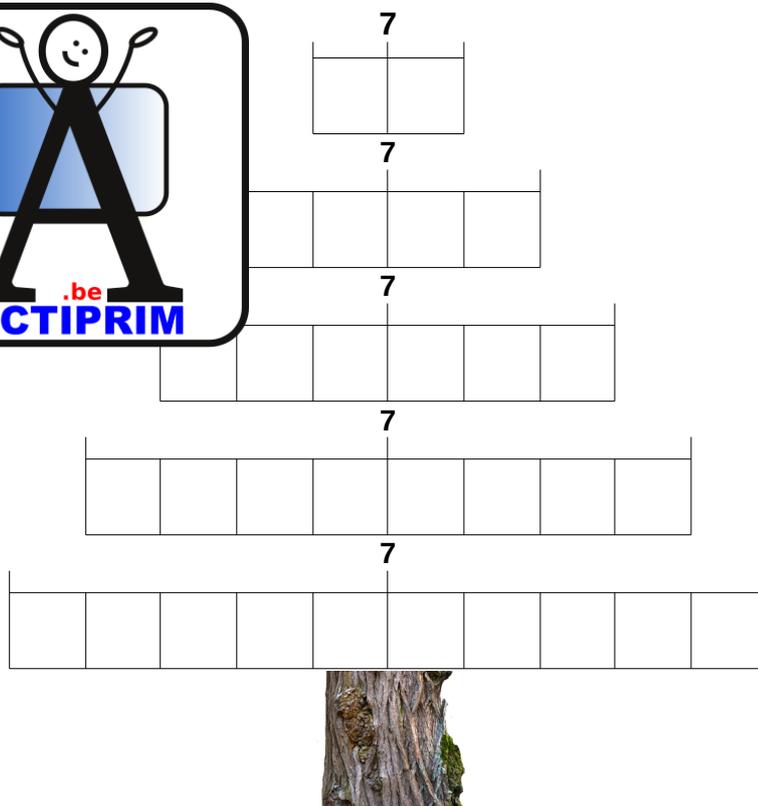
# Les sapins des nombres

Situer les nombres les uns par rapport aux autres.

Complète les extrémités (graduations) à partir du nombre central.

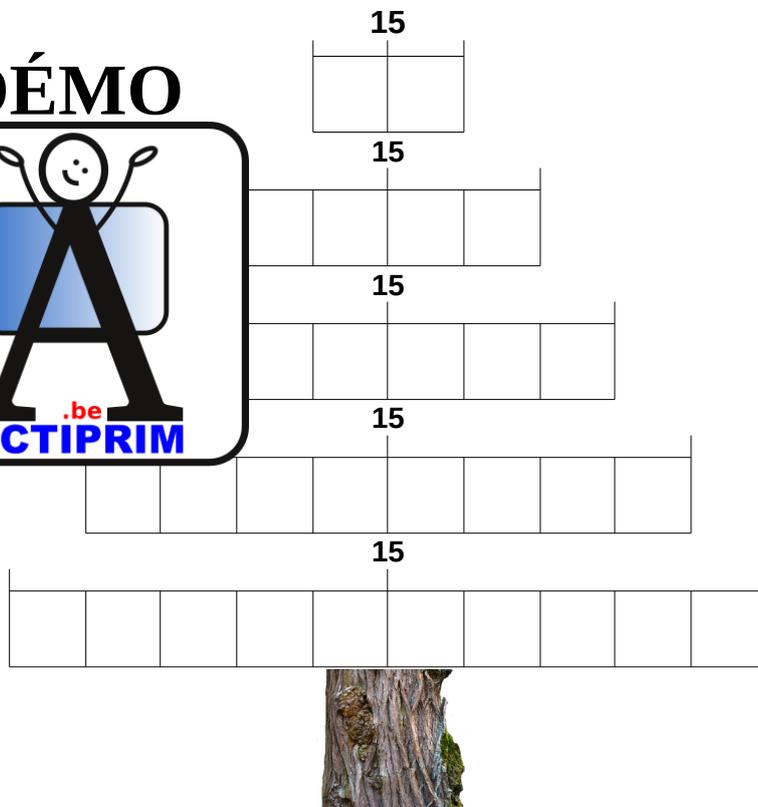
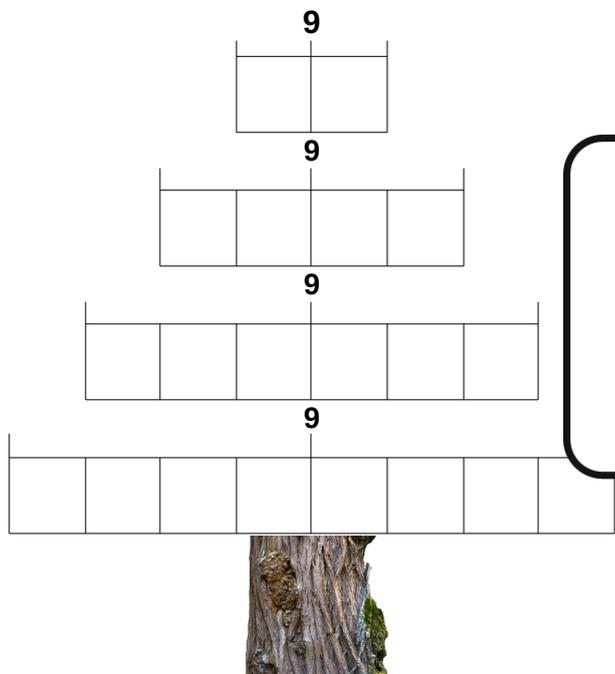
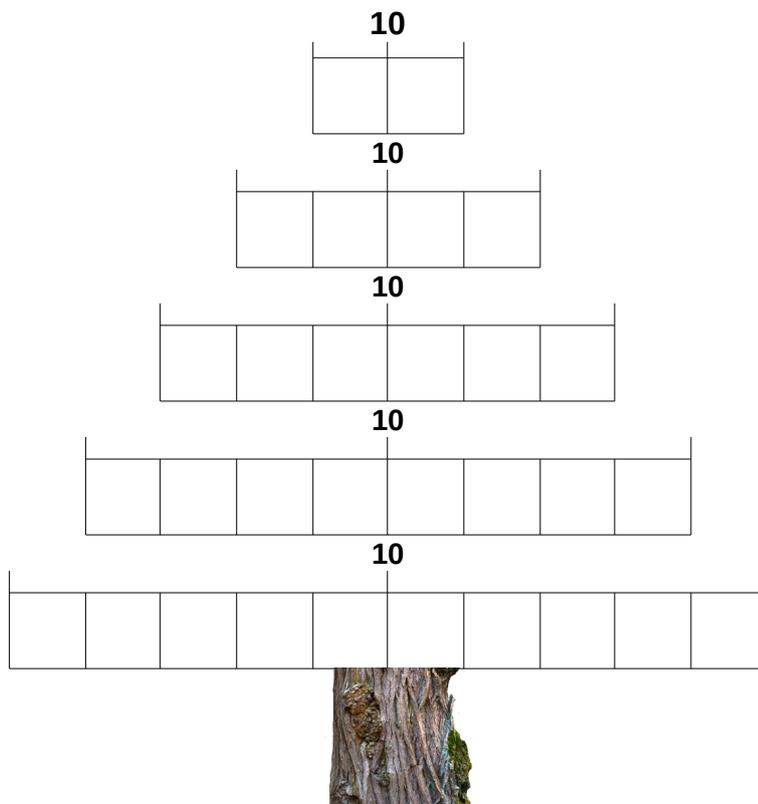
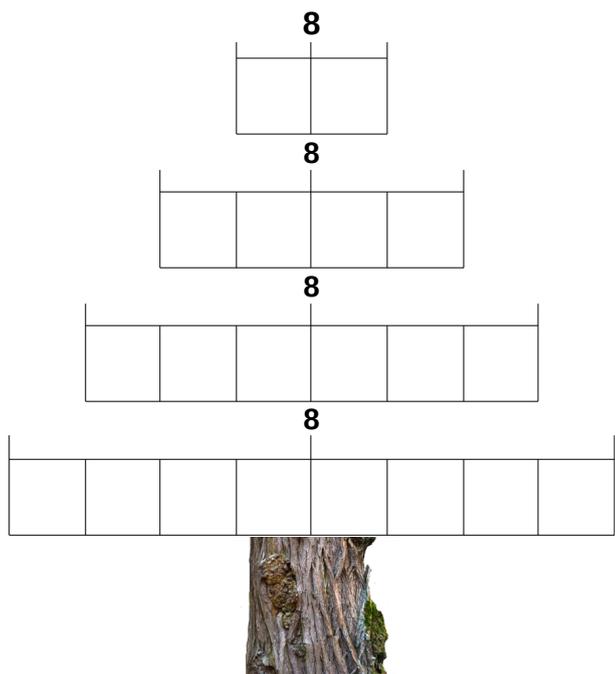


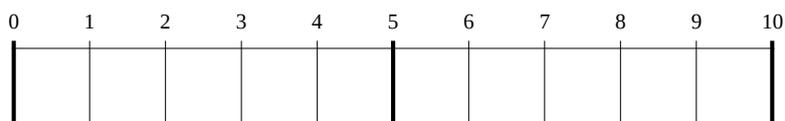
## DÉMO



# Les sapins des nombres

Situer les nombres les uns par rapport aux autres





Invente les calculs

	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
	+ 1 = 8	- 1 = 8	+ 2 = 8	- 2 = 8	+ 3 = 8
★	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
★	+ 1 =	- 1 =	+ 2 =	- 2 =	+ 3 =
★	+ 1 = 20	- 1 = 20	+ 2 = 20	- 2 = 20	+ 3 = 20

# DÉMO

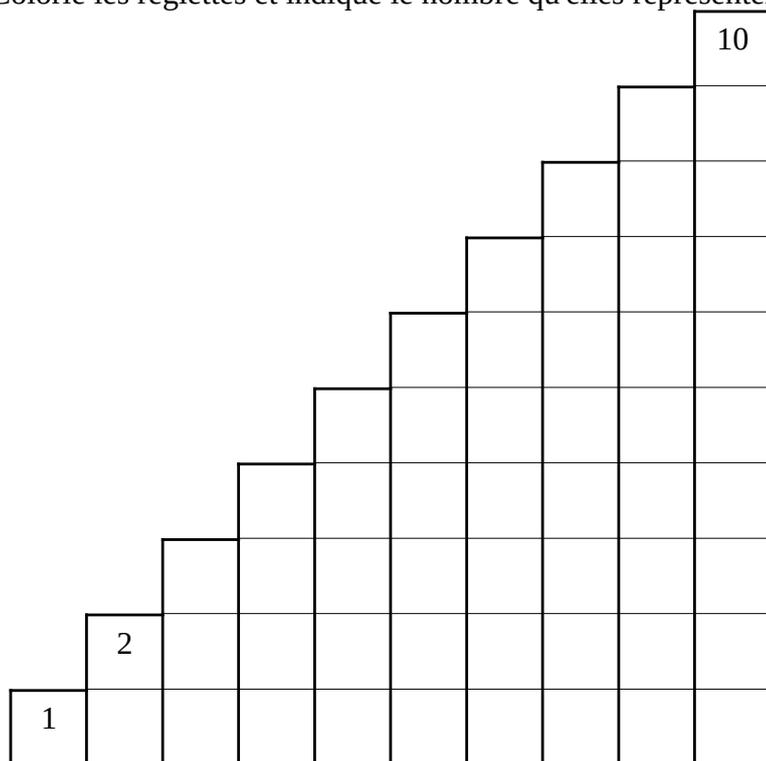


	- 3 =	+ 4 =	+ 10 =	- 4 =	
	- 3 =	+ 4 =	+ 10 =	- 4 =	
	- 3 =	+ 4 =	+ 10 =	- 4 =	
	- 3 =	+ 4 =	+ 5 =	- 4 =	
	- 3 =	+ 4 =	+ 5 =	- 4 =	
	- 3 = 6	+ 4 = 6	+ 5 = 6	+ 10 = 18	- 4 = 6
★	- 3 =	+ 4 =	+ 5 =	+ 10 =	- 4 =
★	- 3 =	+ 4 =	+ 5 =	+ 10 =	- 4 =
★	- 3 =	+ 4 =	+ 5 =	+ 10 =	- 4 =
★	- 3 = 11	+ 4 = 11	+ 5 = 11	+ 10 = 11	- 4 = 11



## Les calculs inverses grâce aux réglettes

Colorie les réglettes et indique le nombre qu'elles représentent au dessus.



Calcule à partir du dessin.


$$4 + 1 =$$

$$1 + 4 =$$

$$5 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

Trouve les 4 calculs que l'on peut écrire à partir des réglettes représentées.




.....  
 .....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....  
 .....

7						

8							

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Compléments d'un même nombre



$1 + \dots = 3$	$2 + \dots = 3$	$3 + \dots = 3$	$4 + \dots = 4$
$1 + \dots = 6$	$2 + \dots = 4$	$3 + \dots = 4$	$4 + \dots = 6$
$1 + \dots = 5$	$2 + \dots = 6$	$3 + \dots = 6$	$4 + \dots = 7$
$1 + \dots = 4$	$2 + \dots = 7$	$3 + \dots = 7$	$4 + \dots = 8$
$1 + \dots = 2$	$2 + \dots = 8$	$3 + \dots = 8$	$4 + \dots = 10$
$1 + \dots = 7$	$2 + \dots = 10$	$3 + \dots = 10$	$4 + \dots = 5$
$1 + \dots = 8$	$2 + \dots = 5$	$3 + \dots = 5$	$4 + \dots = 9$
$1 + \dots = 9$	$2 + \dots = 9$	$3 + \dots = 9$	★ $4 + \dots = 11$
$1 + \dots = 10$	★ $2 + \dots = 11$	★ $3 + \dots = 11$	★ $4 + \dots = 12$

Les calculs à partir d'un même nombre



**DÉMO**

$4 - 1 =$	$5 - 1 =$		$7 - 1 =$	
$4 + 1 =$	$5 + 1 =$		$7 + 1 =$	
$4 - 2 =$	$5 - 2 =$		$7 - 2 =$	
$4 + 2 =$	$5 + 2 =$		$7 + 2 =$	
$4 - 3 =$	$5 - 3 =$		$6 - 3 =$	$7 - 3 =$
$4 + 3 =$	$5 + 3 =$		$6 + 3 =$	$7 + 3 =$
$4 - 4 =$	$5 - 4 =$		$6 - 4 =$	$7 - 4 =$
$4 + 4 =$	$5 + 4 =$		$6 + 4 =$	$7 - 5 =$
$4 + 5 =$	$5 - 5 =$		$6 - 5 =$	$7 - 6 =$
$4 + 6 =$	$5 + 5 =$		$6 + 5 =$	$7 - 7 =$

**Entrainement n° 1**

Objectif : Mémoriser les calculs 1+ par la répétition

$$1 + 2 = \dots$$

$$1 + 3 = \dots$$

$$1 + 5 = \dots$$

$$1 + 6 = \dots$$

$$1 + 8 = \dots$$

$$1 + 7 = \dots$$

$$1 + 10 = \dots$$

**Entrainement n° 3**

Objectif : Mémoriser les calculs 1+ par la répétition

$$1 + 1 = \dots$$

$$1 + 3 = \dots$$

$$1 + 10 = \dots$$

$$1 + 9 = \dots$$

$$1 + 7 = \dots$$

$$1 + 4 = \dots$$

$$1 + 6 = \dots$$

**Entrainement n° 5**

Objectif : Mémoriser les calculs 1+ par la répétition

$$1 + 1 = \dots$$

$$1 + 10 = \dots$$

$$1 + 3 = \dots$$

$$1 + 2 = \dots$$

$$1 + 5 = \dots$$

$$1 + 7 = \dots$$

$$1 + 9 = \dots$$

**Entrainement n° 1**

Objectif : Mémoriser les calculs 2+ par la répétition

$$2 + 2 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

$$2 + 5 = \dots$$

$$2 + 1 = \dots$$

$$2 + 4 = \dots$$

$$2 + 6 = \dots$$

$$2 + 10 = \dots$$

**Entrainement n° 3**

Objectif : Mémoriser les calculs 2+ par la répétition

$$2 + 1 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

$$2 + 10 = \dots$$

$$2 + 7 = \dots$$

$$2 + 8 = \dots$$

$$2 + 6 = \dots$$

$$2 + 5 = \dots$$

**Entrainement n° 5**

Objectif : Mémoriser les calculs 2+ par la répétition

$$2 + 1 = \dots$$

$$2 + 10 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

$$2 + 2 = \dots$$

$$2 + 4 = \dots$$

$$2 + 8 = \dots$$

$$2 + 6 = \dots$$

**Entrainement n° 1**

Objectif : Mémoriser les calculs 3+ par la répétition

$$3 + 2 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$3 + 4 = \dots$$

$$3 + 1 = \dots$$

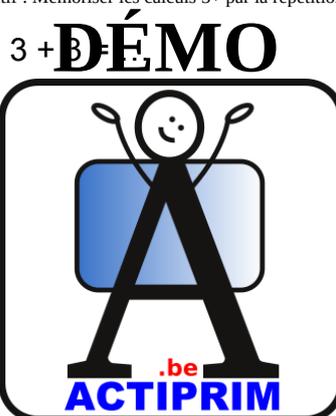
$$3 + 7 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$3 + 5 = \dots$$

**Entrainement n° 3**

Objectif : Mémoriser les calculs 3+ par la répétition

**Entrainement n° 5**

Objectif : Mémoriser les calculs 3+ par la répétition

$$3 + 1 = \dots$$

$$3 + 10 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$3 + 2 = \dots$$

$$3 + 4 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$3 + 5 = \dots$$

**Entrainement n° 1**

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

$$4 + 2 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$4 + 1 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$4 + 10 = \dots$$

**Entrainement n° 3**

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

$$4 + 1 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$4 + 10 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$4 + 2 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

**Entrainement n° 5**

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

$$4 + 1 = \dots$$

$$4 + 10 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$4 + 2 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

**Entrainement n° 6**

Objectif : Mémoriser les calculs 1+ par la répétition

$1 + 10 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$1 + 6 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

**Entrainement n° 4**

Objectif : Mémoriser les calculs 1+ par la répétition

$1 + 2 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

**Entrainement n° 2**

Objectif : Mémoriser les calculs 1+ par la répétition

$1 + 1 = \dots$

$1 + 10 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$1 + 3 = \dots$

$1 + 6 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

**Entrainement n° 6**

Objectif : Mémoriser les calculs 2+ par la répétition

$2 + 10 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

**Entrainement n° 4**

Objectif : Mémoriser les calculs 2+ par la répétition

$2 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$2 + 10 = \dots$

**Entrainement n° 2**

Objectif : Mémoriser les calculs 2+ par la répétition

$2 + 1 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

**Entrainement n° 3**

Objectif : Mémoriser les calculs 3+ par la répétition

$3 + 10 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

**Entrainement n° 2**

Objectif : Mémoriser les calculs 3+ par la répétition

**3 + DÉMO****Entrainement n° 2**

Objectif : Mémoriser les calculs 3+ par la répétition

$3 + 1 = \dots$

$3 + 10 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

**Entrainement n° 3**

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

$4 + 10 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

**Entrainement n° 2**

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

$4 + 2 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$4 + 10 = \dots$

**Entrainement n° 2**

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

$4 + 1 = \dots$

$4 + 10 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

1) Colorie 8



## Le nombre 8

2) Complète les réglettes puis écris les calculs qui correspondent.

..... ←

..... ←

..... ←

..... →

..... →

..... →

..... →

..... →

..... →

..... →

..... →

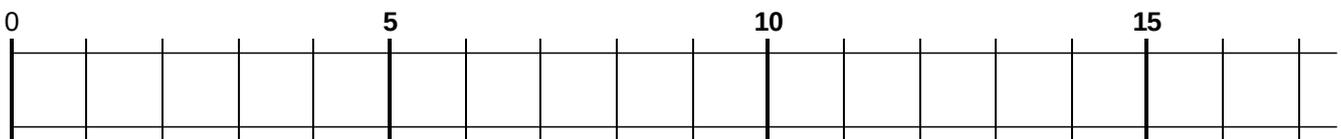
..... →

..... →

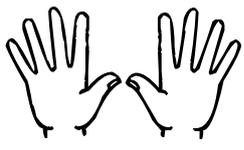
3) Dessine les calculs sur la droite avec des flèches.

$$8 + 2 =$$

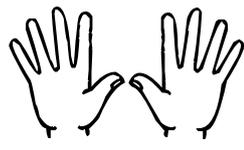
$$8 - 2 =$$



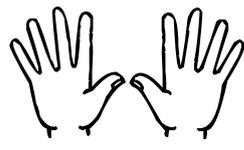
4) Colorie les doigts avec deux couleurs différentes pour arriver à 8 et écris les calculs en dessous.



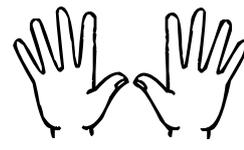
$6 + \dots = 8$



$5 + \dots = 8$

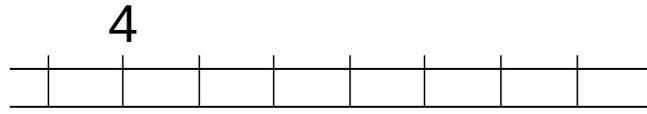
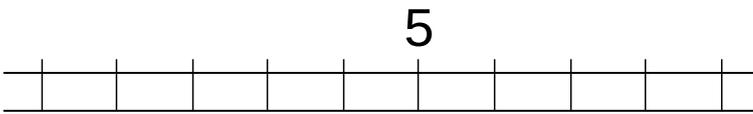
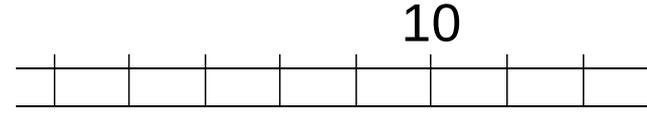
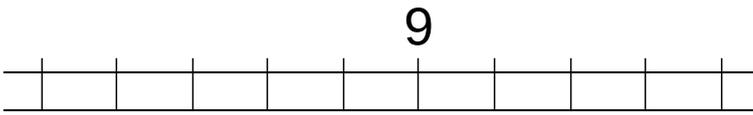


$4 + \dots = 8$

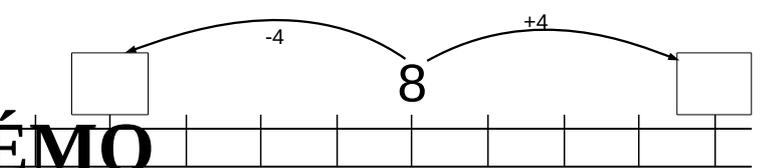
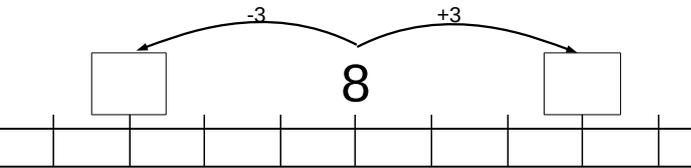
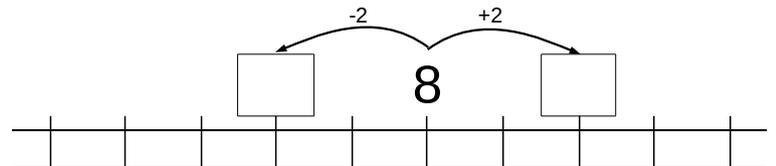
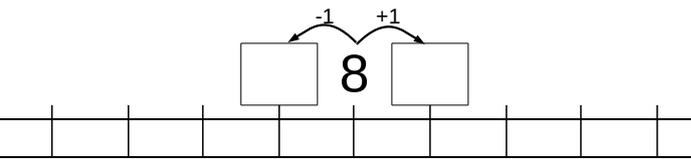


$3 + \dots = 8$

5) Écris 8 au bon endroit.



6) Complète les cases.



**DÉMO**



7) Complète

$8 + 1 =$

$8 + 2 =$

$8 + 3 =$

$8 - 1 =$

$8 - 2 =$

$8 - 3 =$

$3 + \quad = 8$

$5 + \quad = 8$

$\quad + 1 = 8$


☆☆ Complète

$8 + 8 =$

$8 + 10 =$

$8 + 5 =$

$-1 = 8$

$-2 = 8$

$-3 = 8$

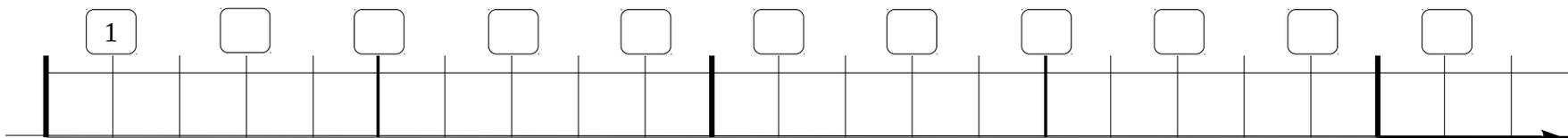
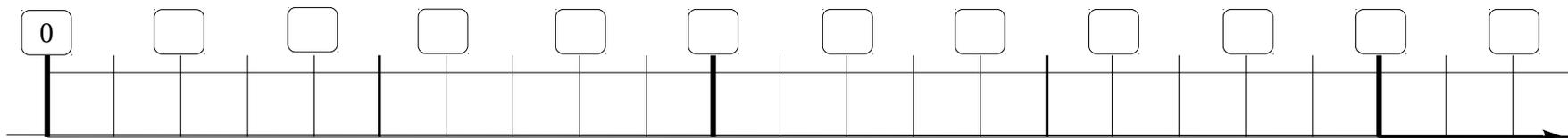
$13 \quad = 8$

$1 \quad = 8$

$20 \quad = 8$



Compte par 2



X	2	X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X
X		X	X	X	X

1	X	3	X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X
	X		X	X	X	X	X	X	X

**DÉMO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1) Colorie 9

# Le nombre 9

--	--	--	--	--	--

2) Complète les réglettes puis écris les additions inverses qui correspondent.

9					

→ .....	→ .....
→ .....	→ .....
→ .....	→ .....
→ .....	→ .....
→ .....	→ .....
→ .....	→ .....

3) Complète les réglettes puis écris les soustractions qui correspondent.

8		-1			
-8		1			

→ .....	→ .....
→ .....	→ .....


→ .....	→ .....
→ .....	→ .....



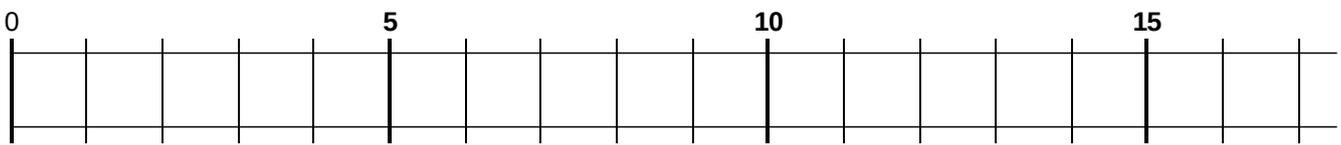

--	--	--	--	--	--

→ .....	→ .....
---------	---------

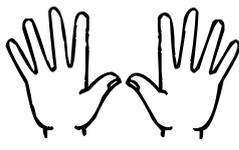
4) Dessine les calculs sur la droite avec des flèches.

$9 + 1 =$

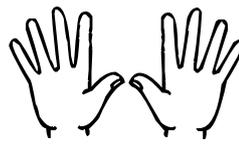
$9 - 3 =$



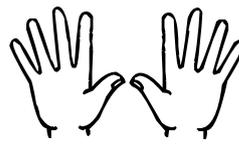
5) Colorie les doigts avec deux couleurs différentes pour arriver à 9 et écris les calculs en dessous.



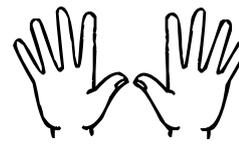
$6 + \dots = 9$



$5 + \dots = 9$



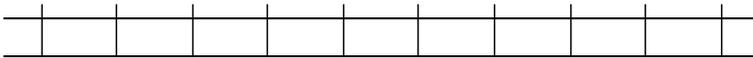
$7 + \dots = 9$



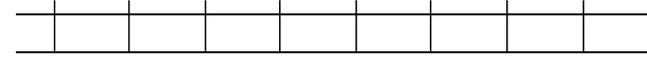
$8 + \dots = 9$

6) Écris 9 au bon endroit.

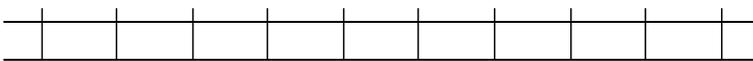
7



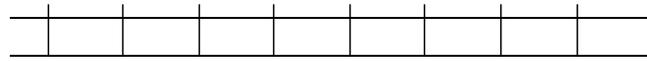
10



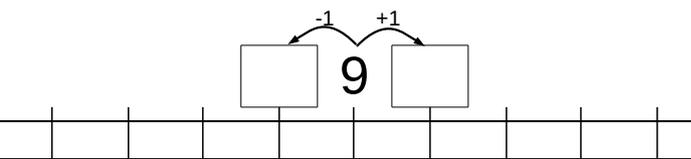
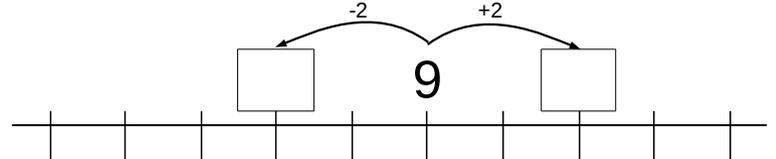
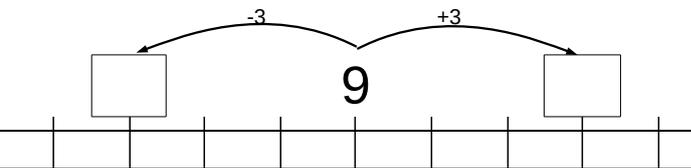
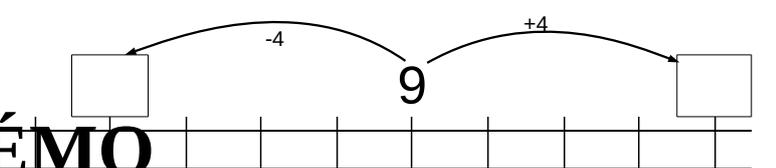
5



4



7) Complète les cases.

**DÉMO**

9) de



8) Calcule

$9 + 1 =$   
 $9 + 2 =$   
 $9 + 3 =$

$9 - 1 =$   
 $9 - 2 =$   
 $9 - 3 =$

$3 + \quad = 9$   
 $5 + \quad = 9$   
 $\quad + 1 = 9$


☆☆ Complète

$9 + 10 =$   
 $9 + 9 =$   
 $9 + 5 =$   
 $\quad - 1 = 9$   
 $\quad - 2 = 9$   
 $\quad - 3 = 9$   
 $13 \quad = 9$   
 $1 \quad = 9$   
 $20 \quad = 9$

# Calculs fléchés sur droites des nombres

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

7 +

7 -

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

+

-

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**DÉMO**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**ACTIPRIM**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Dessine les flèches

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

6 + 1 =

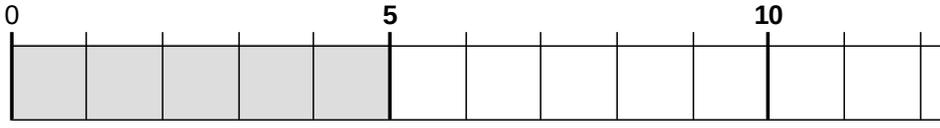
6 - 1 =

Dessine les flèches



$4 + 4 =$

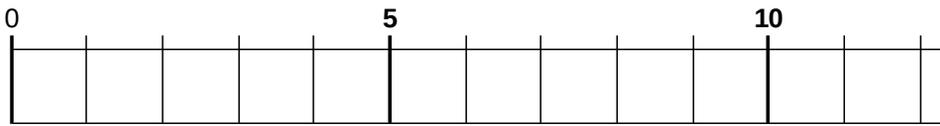
$4 - 3 =$



$5 + 3 =$

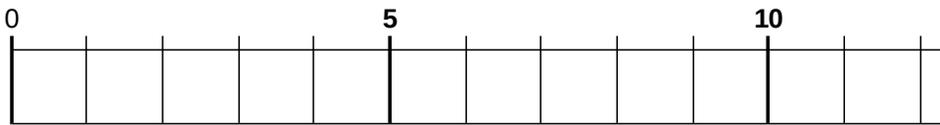
$5 - 3 =$

Colorie et dessine les flèches



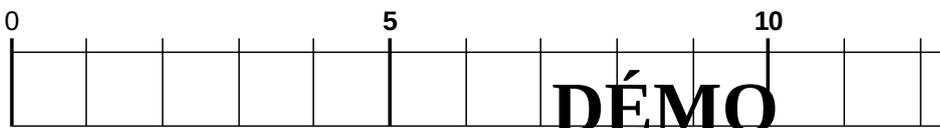
$4 + 3 =$

$4 - 3 =$



$4 + 2 =$

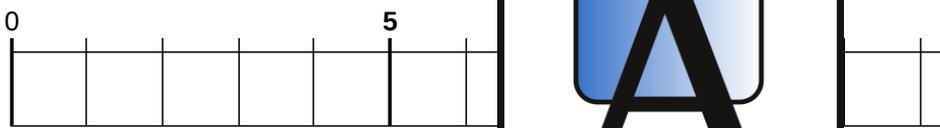
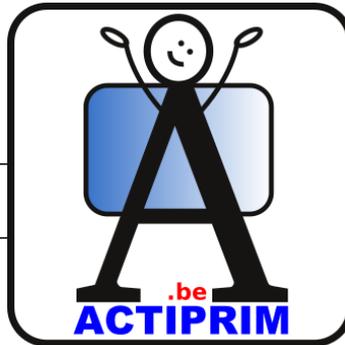
$4 - 2 =$



$6 + 3 =$

$6 - 6 =$

**DÉMO**



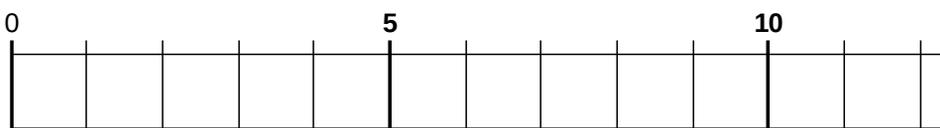
$8 + 1 =$

$8 - 2 =$



$5 + 5 =$

$5 - 3 =$



$9 + 1 =$

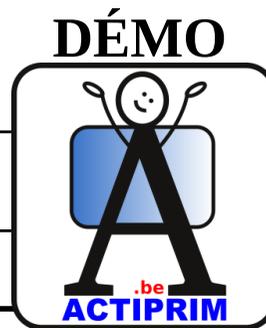
$9 - 3 =$

Place les nombres dictés par ton enseignant sur les 2 représentations.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Place les nombres dictés par ton enseignant sur les 2 représentations.

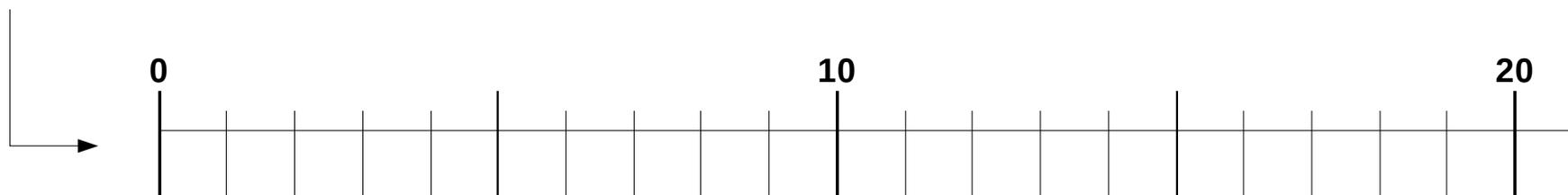
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



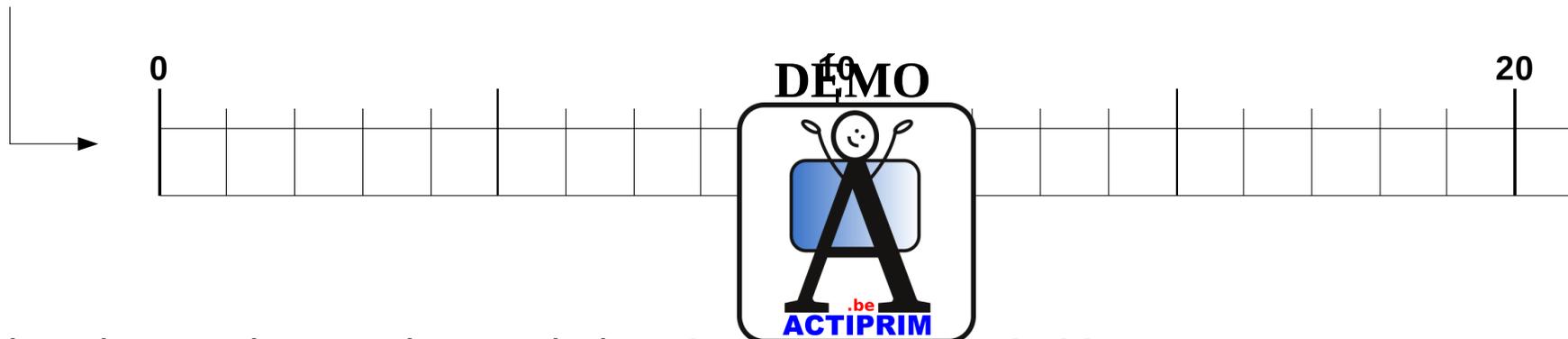

# Situer les nombres

pour mieux comprendre les rapports entre eux

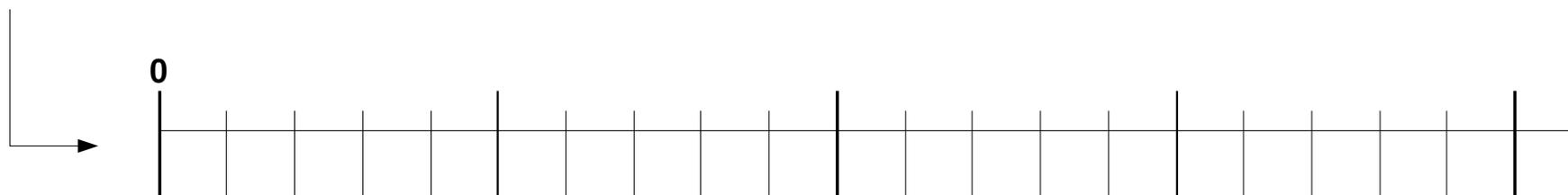
Place les nombres au bon endroit. 4, 7, 9, 2, 12, 15, 19



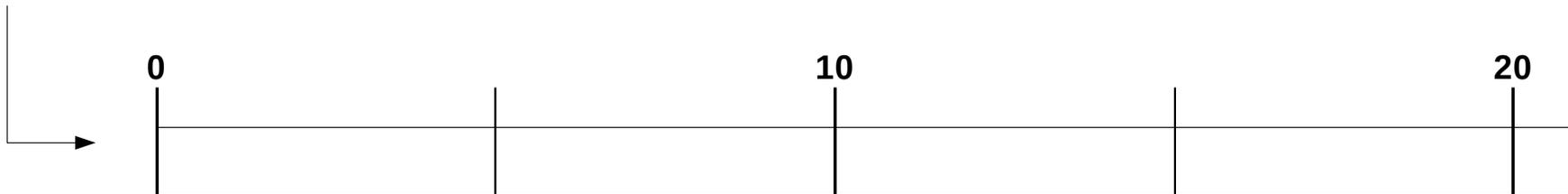
Place les nombres au bon endroit. 14, 17, 8, 3, 5, 11, 1



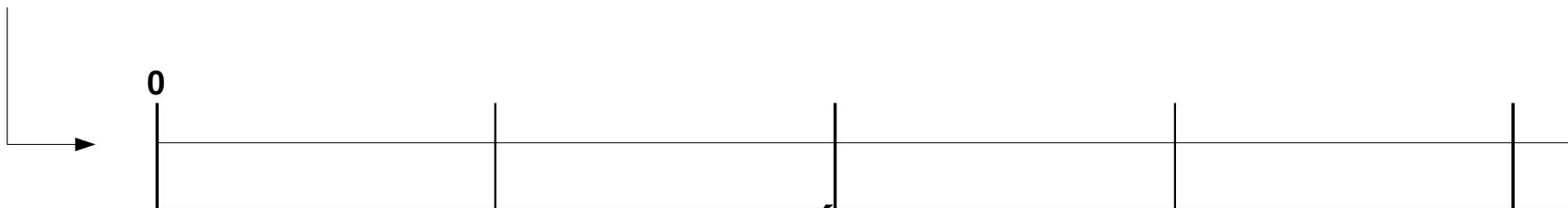
Place les nombres au bon endroit. 6, 16, 13, 18, 10, 20



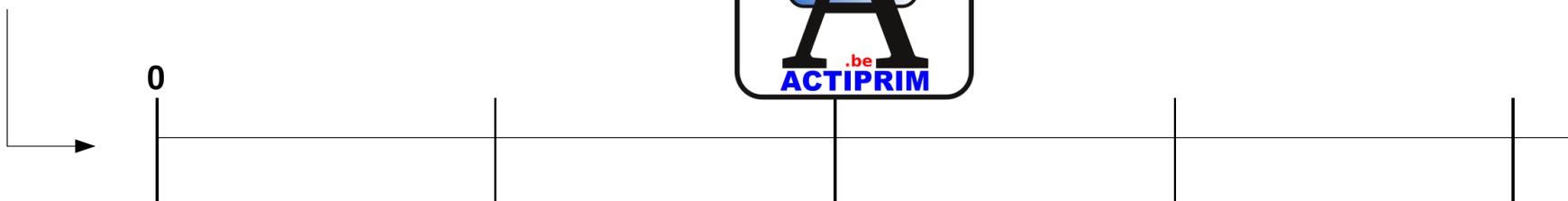
Place les nombres au bon endroit. 2, 12, 5, 15, 8, 18



Place les nombres au bon endroit. 1, 11, 3, 13, 6, 16, 9, 19

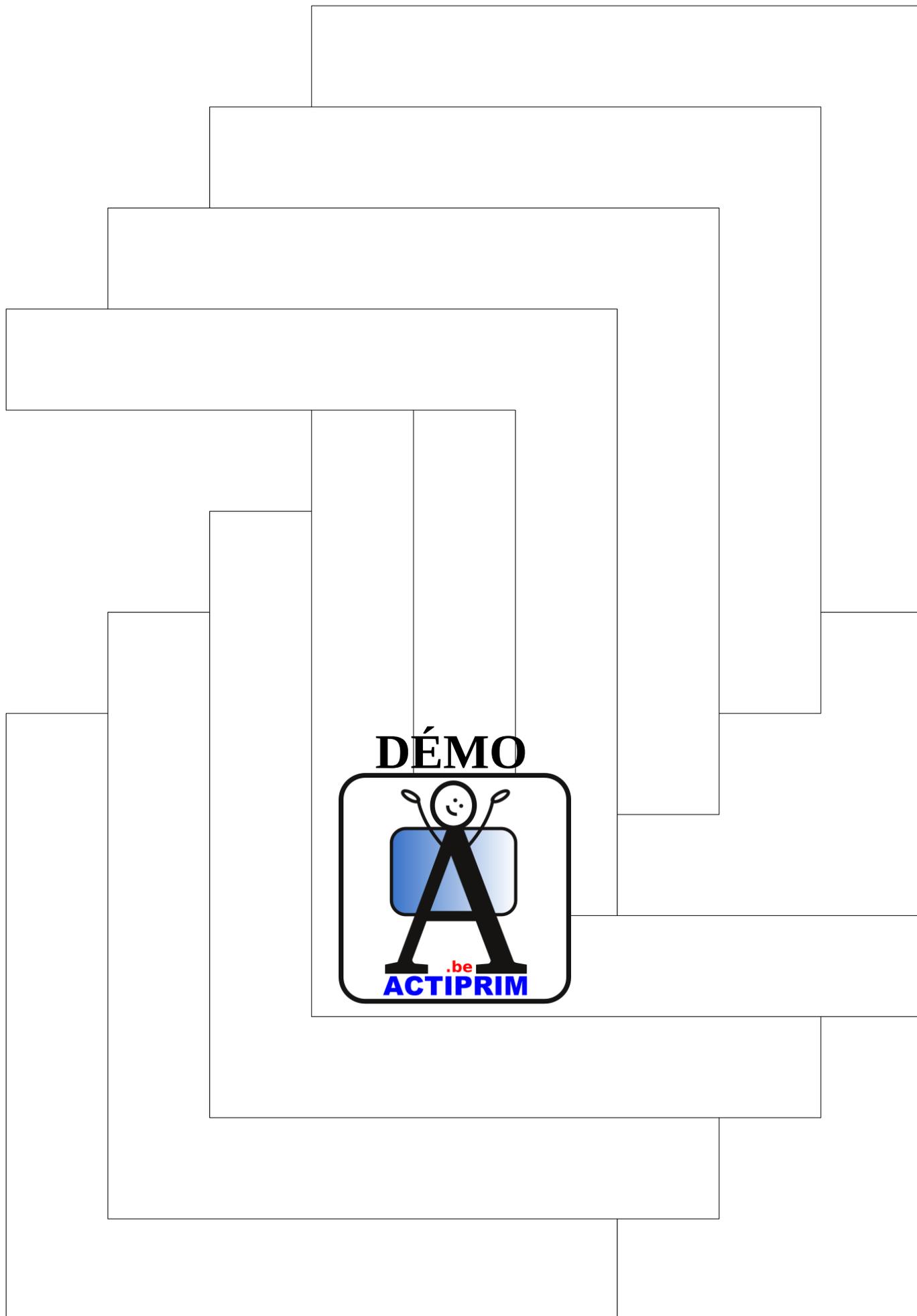


Place les nombres au bon endroit. 4, 10, 20

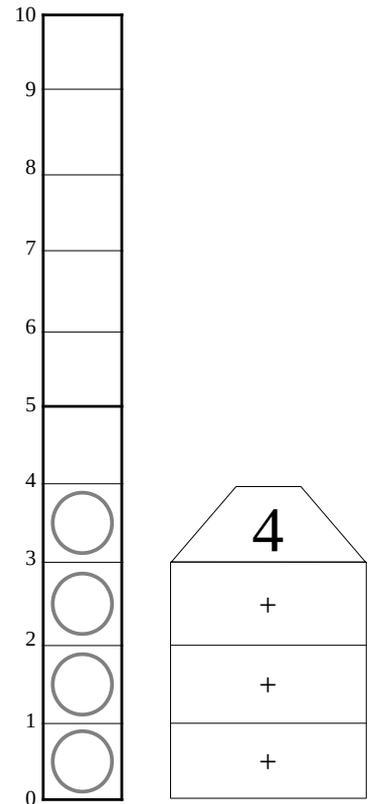
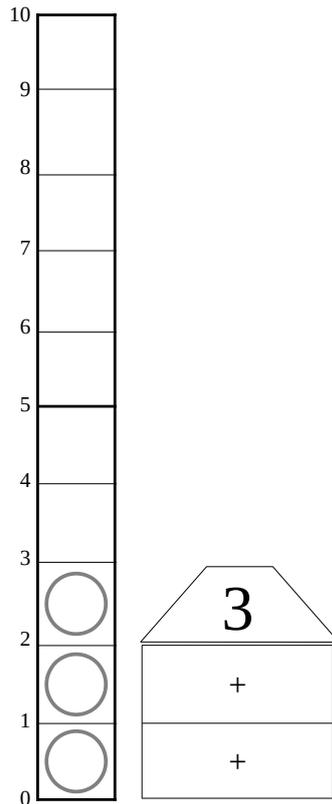
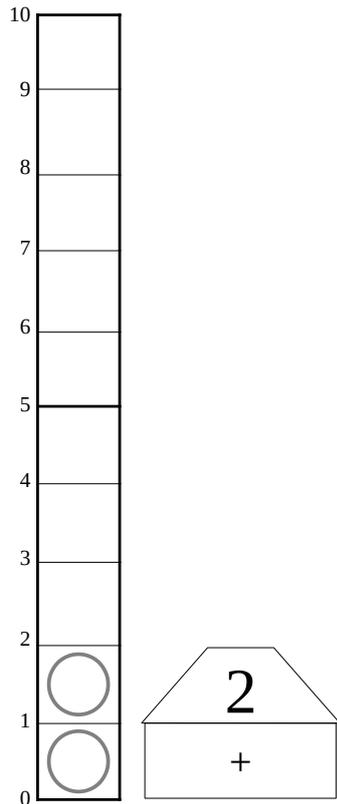




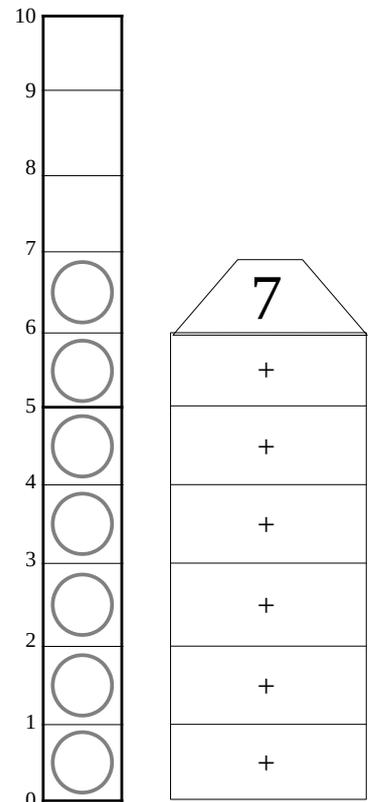
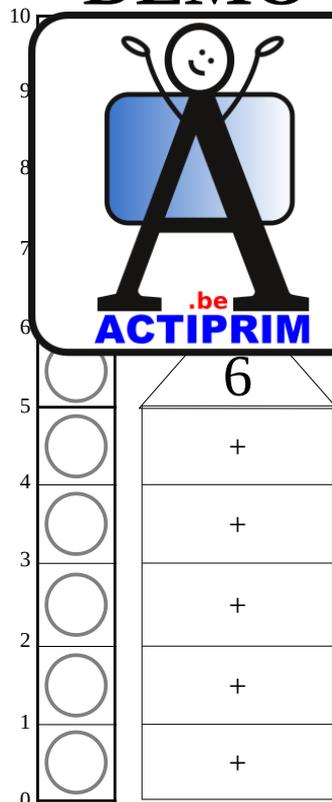
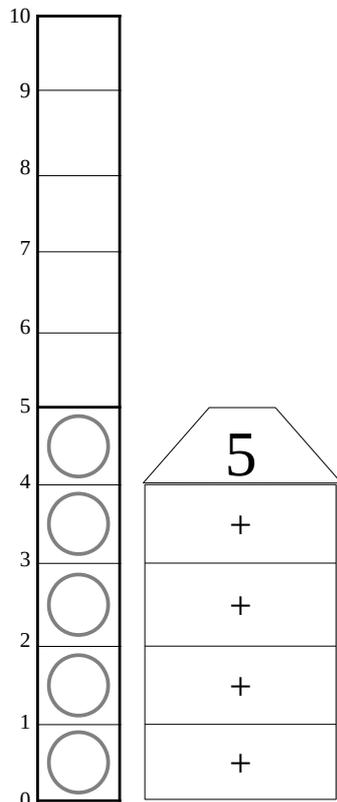
Caches à découper pour la classe (pour le premier exercice)

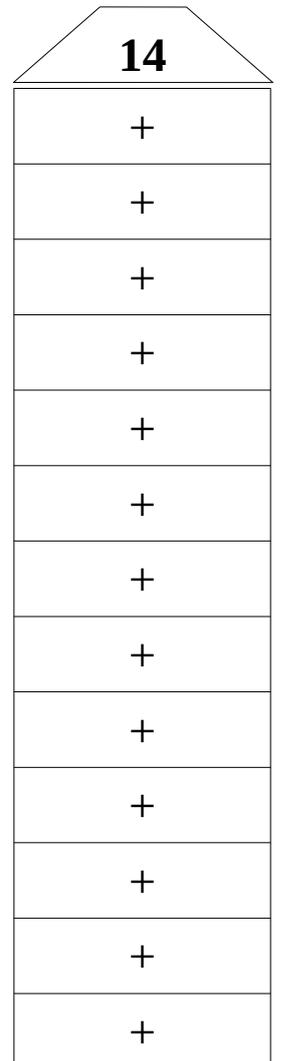
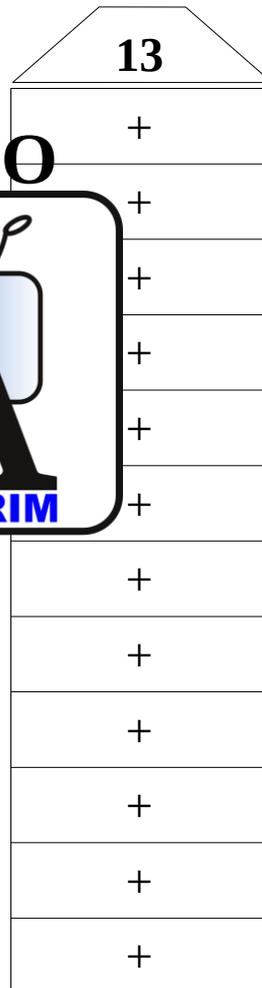
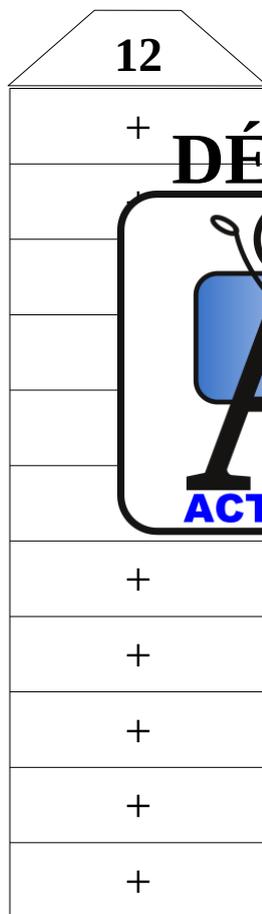
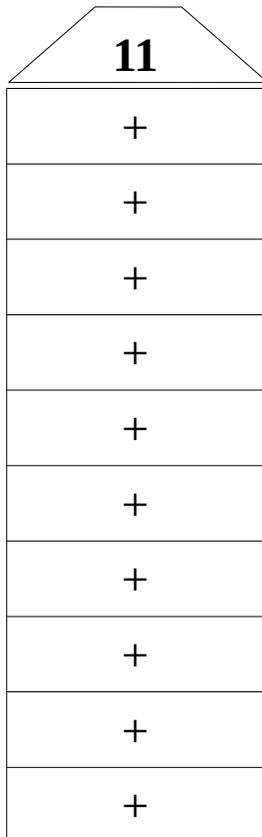
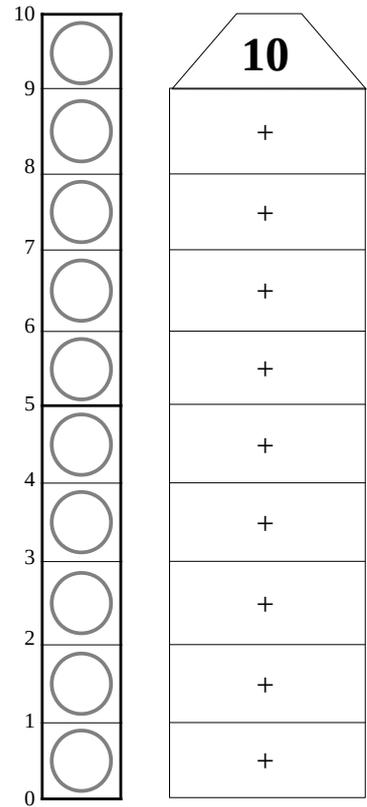
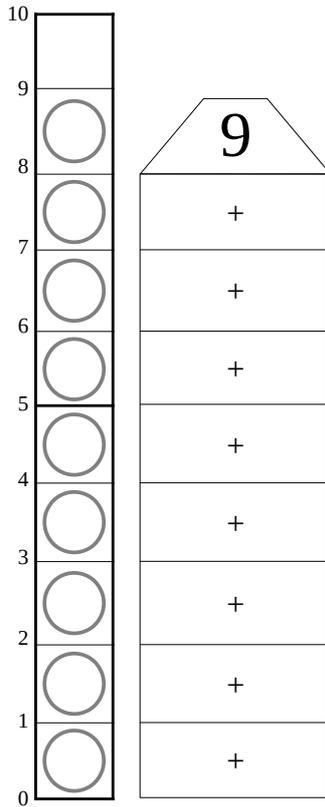
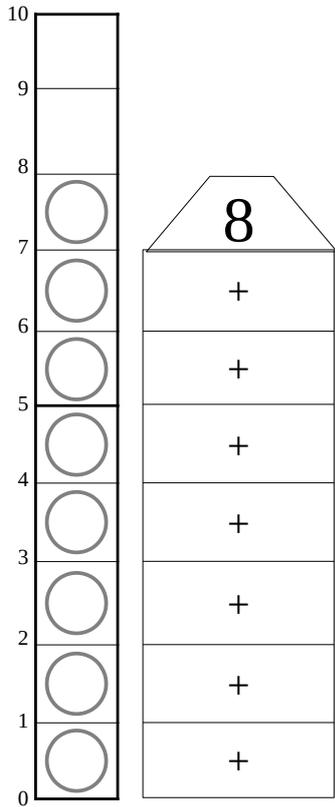


# Les décompositions des nombres

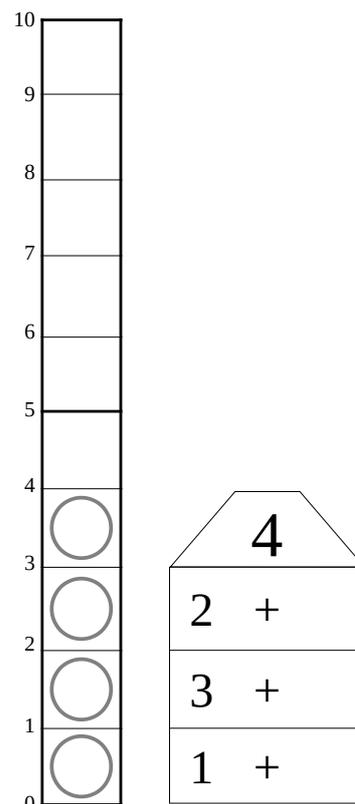
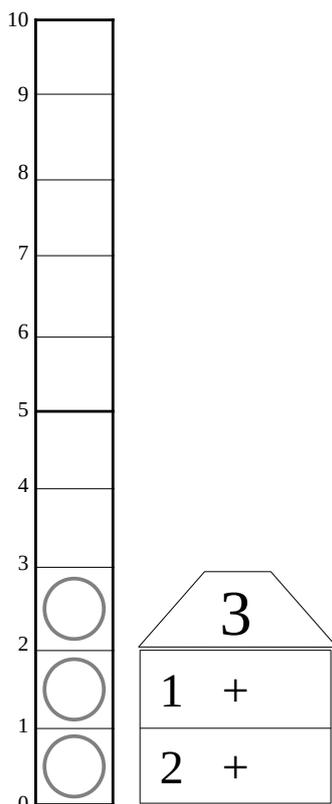
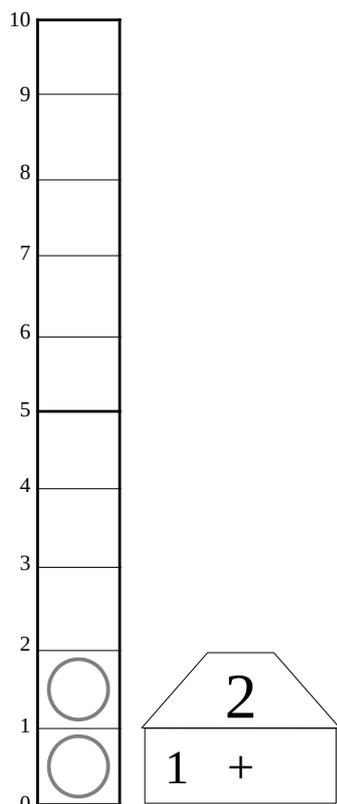


## DÉMO

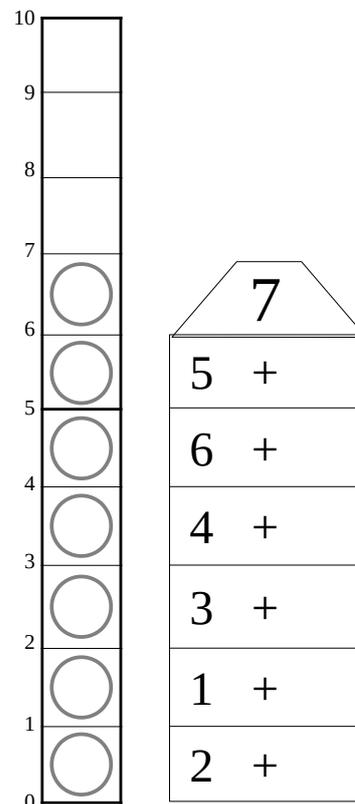
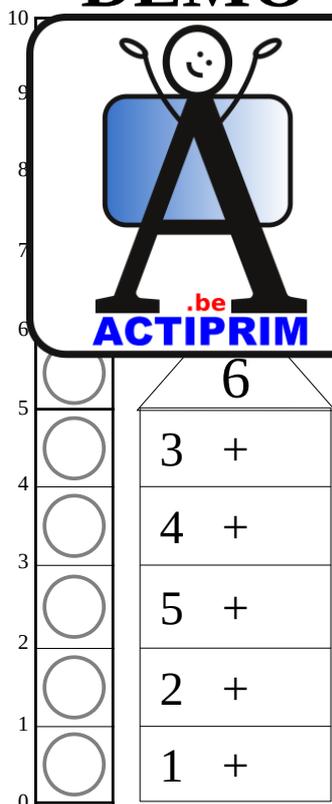
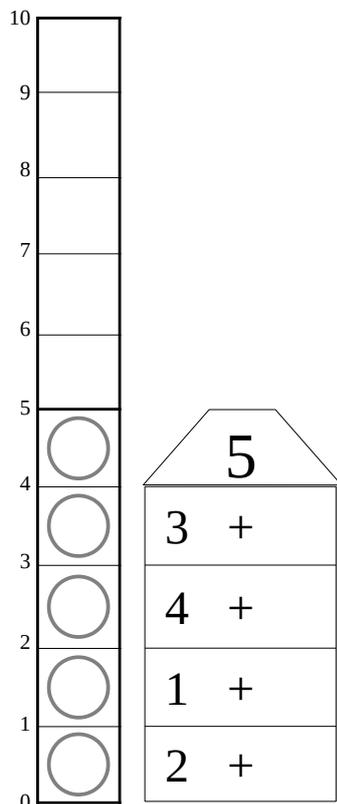




# Les décompositions des nombres



## DÉMO



10	
9	
8	
7	○
6	○
5	○
4	○
3	○
2	○
1	○
0	○

<b>8</b>	
4	+
7	+
6	+
5	+
1	+
2	+
3	+

10	
9	○
8	○
7	○
6	○
5	○
4	○
3	○
2	○
1	○
0	○

<b>9</b>	
8	+
1	+
7	+
6	+
2	+
3	+
4	+
5	+

10	○
9	○
8	○
7	○
6	○
5	○
4	○
3	○
2	○
1	○
0	○

<b>10</b>	
5	+
9	+
8	+
1	+
2	+
6	+
7	+
3	+
4	+



<b>11</b>	
8	+
9	+
10	+
7	+
5	+
6	+
1	+
2	+
3	+
4	+

<b>12</b>	
10	+
9	+
8	+
11	+
1	+
2	+
5	+
6	+
7	+
4	+
3	+

<b>13</b>	
10	+
9	+
8	+
11	+
1	+
2	+
5	+
6	+
1	+
2	+
3	+
4	+
6	+
5	+

<b>14</b>	
12	+
11	+
13	+
10	+
9	+
1	+
4	+
8	+
7	+
5	+
3	+
2	+
6	+



# Les décompositions des nombres



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+



# Les décompositions des nombres



2

2 +
0 +
1 +

3

1 +
2 +
0 +
3 +

4

2 +
3 +
0 +
1 +
4 +

5

3 +
1 +
4 +
5 +
2 +
0 +

6

4 +
2 +
5 +
1 +
6 +
3 +
0 +



7

4 +
2 +
0 +
1 +
3 +
5 +
6 +
7 +

8

4 +
5 +
7 +
2 +
0 +
8 +
3 +
6 +
1 +

**DÉMO**

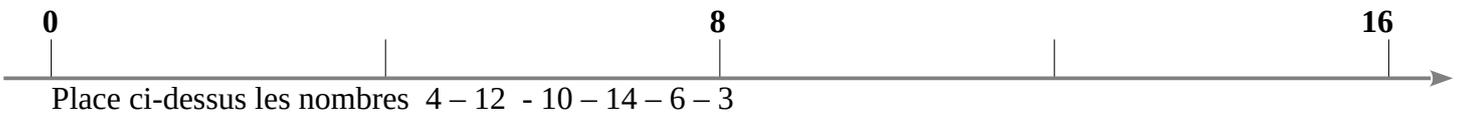
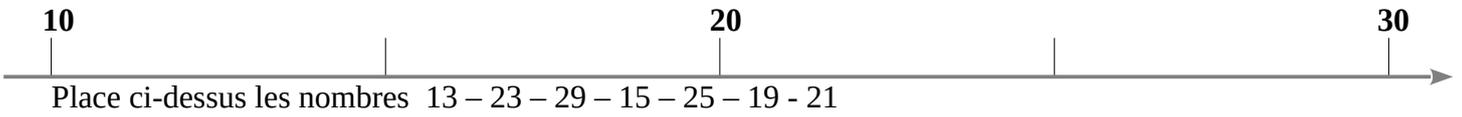
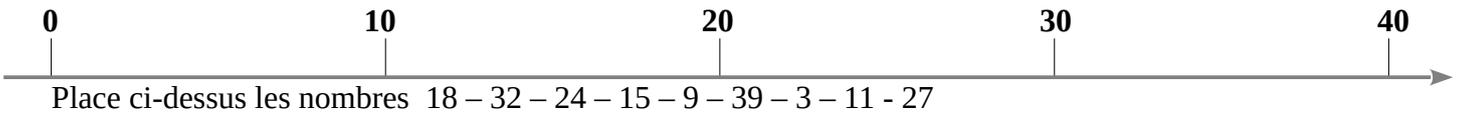
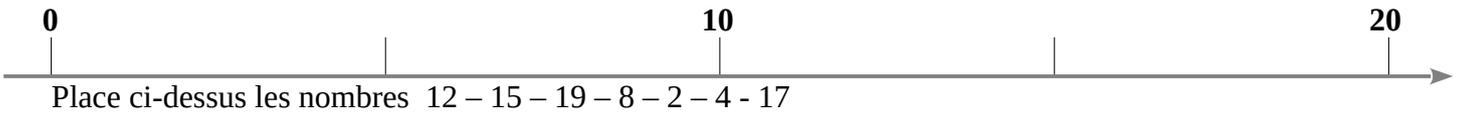
9

2 +
6 +
8 +
1 +
0 +
9 +

10

10 +
1 +
9 +
2 +
0 +
8 +
3 +
6 +
4 +
7 +
5 +

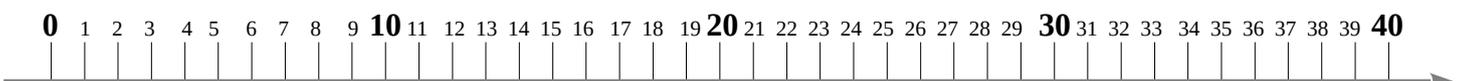
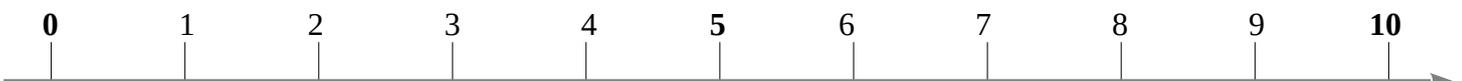
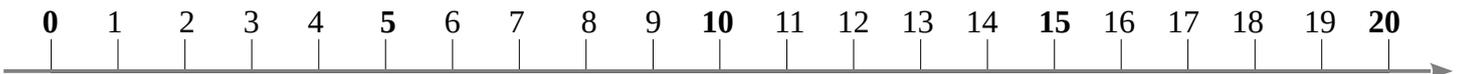
# Situer les nombres



**DÉMO**



AIDE



## Les calculs inverses

Trace une séparation et écris les 4 calculs qui correspondent au dessin.

### Exemple

$7 + 1 =$	$8 - 1 =$
$1 + 7 =$	$8 - 7 =$

+	-
+	-








# Les calculs inverses

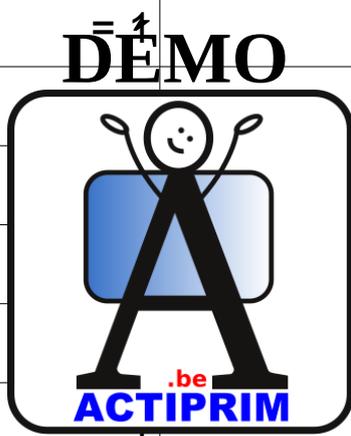
Calcule puis colorie les calculs inverses (même "famille") de la même couleur.

$5 + 3 =$	$2 + 5 =$	$6 - 2 =$	$8 + 1 =$	$8 - 5 =$
$3 + 4 =$	$8 - 3 =$	$9 - 1 =$	$2 + 4 =$	$7 - 4 =$
$4 + 2 =$	$5 + 2 =$	$7 - 3 =$	$3 + 5 =$	$7 - 5 =$
$7 - 3 =$	$6 - 4 =$	$7 - 2 =$	$9 - 8 =$	$1 + 8 =$

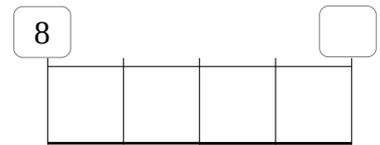
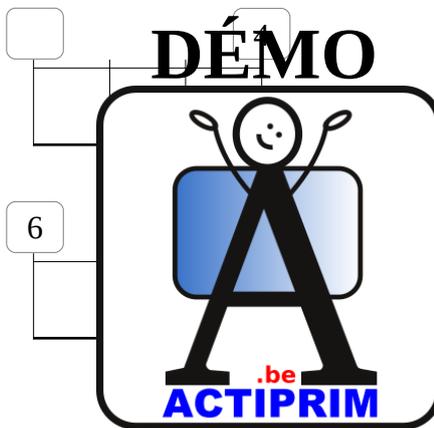
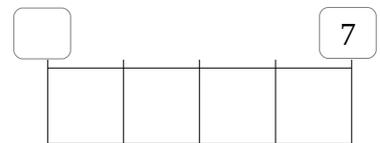
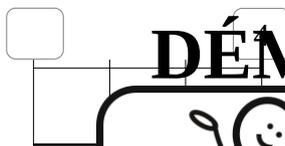
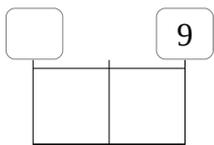
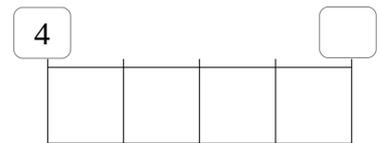
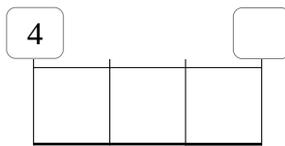
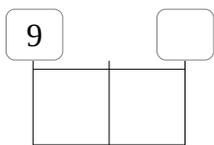
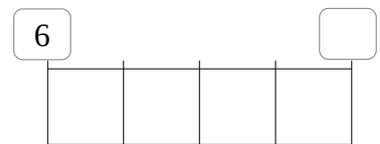
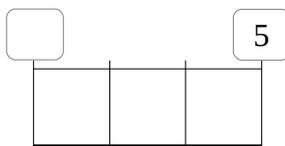
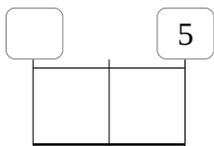
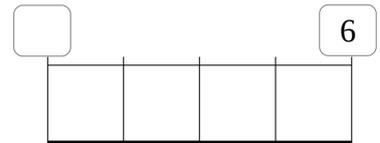
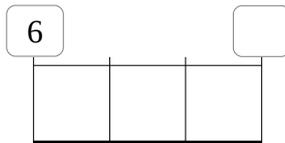
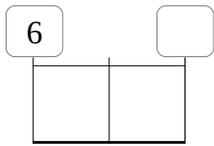
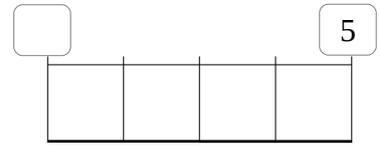
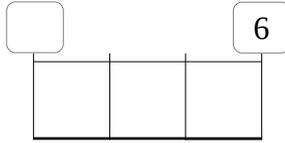
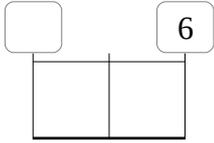
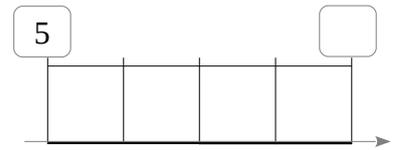
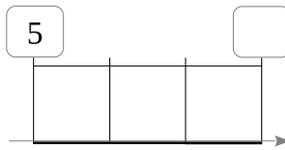
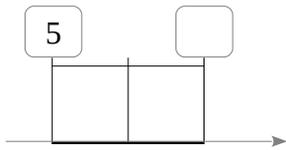
$3 + 2 =$	$10 - 1 =$	$8 + 2 =$	$2 + 3 =$	$10 - 8 =$
$10 - 9 =$	$8 - 2 =$	$9 + 1 =$	$7 + 2 =$	$5 - 2 =$
$10 - 2 =$	$5 - 3 =$	$9 - 2 =$	$2 + 6 =$	$9 - 7 =$
$6 + 2 =$	$2 + 8 =$	$8 - 6 =$	$2 + 7 =$	$1 + 9 =$

## Comprendre les soustractions-écarts

$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$= 0$	$= 1$	$= 2$	$= 10$
$- 7 = 0$	$- 7 = 1$	$- 7 = 2$	$- 7 = 10$
$8 - = 0$	$7 - = 1$	$7 - = 2$	$30 - = 10$



# Mémoriser les ÉCARTS



+2 =

+2 =

+2 =

-2 =

-2 =

-2 =

+3 =

+3 =

+3 =

-3 =

-3 =

-3 =

+4 =

+4 =

+4 =

-4 =

-4 =

-4 =

Calculs-écarts  
(recto-verso)

	5	

	5	

	6	

	6	

	7	

	7	

	8	

	8	

	9	

	9	

Calculs-écarts  
(recto-verso)

**DÉMO**



	5	

	5	

	6	

	6	

	7	

	7	

	8	

	8	

	9	

	9	

As-tu compris et mémorisé les calculs au dos de cette feuille ? Les revoici sous une autre forme.

$5 + 2 =$

$5 + 3 =$

$5 - 2 =$

$5 - 3 =$

$6 + 2 =$

$6 + 3 =$

$6 - 2 =$

$6 - 3 =$

$7 + 2 =$

$7 + 3 =$

$7 - 2 =$

$7 - 3 =$

$8 + 2 =$

$8 + 3 =$

$8 - 2 =$

$8 - 3 =$

$9 + 2 =$

$9 + 3 =$

$9 - 2 =$

$9 - 3 =$

## DÉMO

As-tu compris et mémorisé les calculs au dos de cette feuille ? Les revoici sous une autre forme.

$5 + 2 =$

$5 - 2 =$

$6 + 2 =$

$6 - 2 =$

$7 + 2 =$

$7 - 2 =$

$7 + 3 =$

$7 - 3 =$

$8 + 2 =$

$8 - 2 =$

$8 + 3 =$

$8 - 3 =$

$9 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 + 3 =$

$9 - 3 =$



$$7 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 7$$

$$6 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 6$$

$$2 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 2$$

$$8 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 8$$

$$9 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 9$$

$$13 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 13$$

$$15 + 1 = \square$$

$$\square + 1 = 15$$

$$1 + 5 = \square$$

$$1 + \square = 5$$

$$1 + 8 = \square$$

$$1 + \square = 8$$

$$1 + 4 = \square$$

$$1 + \square = 4$$

$$1 + 3 = \square$$

$$1 + \square = 3$$

$$1 + 13 = \square$$

$$1 + \square = 13$$

$$1 + 14 = \square$$

$$1 + \square = 14$$

$$1 + 20 = \square$$

$$1 + \square = 20$$

$$7 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 7$$

$$6 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 6$$

$$2 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 2$$

$$8 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 8$$

$$10 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 10$$

$$15 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 15$$

$$18 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 18$$

$$7 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 7$$

$$6 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 6$$

$$2 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 2$$

$$8 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 8$$

$$9 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 9$$

$$13 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 13$$

$$15 + 2 = \square$$

$$\square + 2 = 15$$

$$2 + 5 = \square$$

$$2 + \square = 5$$

$$2 + \square = 3$$

$$2 + 13 = \square$$

$$2 + \square = 13$$

$$2 + 14 = \square$$

$$2 + \square = 14$$

$$2 + 20 = \square$$

$$2 + \square = 20$$

$$7 - 2 = \square$$

$$\square - 2 = 7$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square - 2 = 6$$

$$2 - 2 = \square$$

$$\square - 2 = 2$$

$$8 - 2 = \square$$

$$\square - 2 = 8$$

$$10 - 2 = \square$$

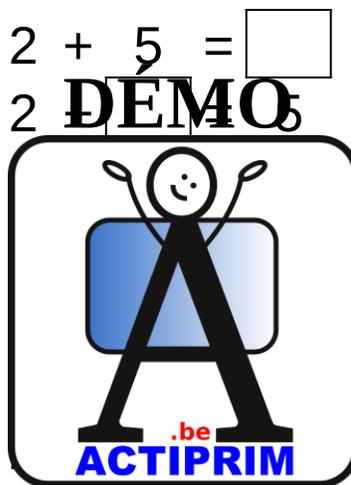
$$\square - 2 = 10$$

$$15 - 2 = \square$$

$$\square - 2 = 15$$

$$18 - 2 = \square$$

$$\square - 2 = 18$$



Calculs à partir de 7

○	○	○	○	○	○	○			

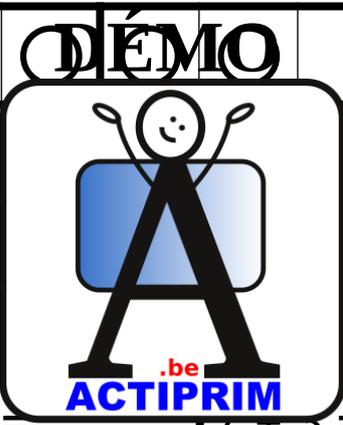
Complète



$7 = 1 +$	$7 - 7 =$	$7 + 2 =$	$- 7 = 1$
$7 = 2 +$	$7 - 5 =$	$7 + 3 =$	$- 7 = 2$
$7 = 3 +$	$7 - 4 =$	$7 + 10 =$	$20 - 7 =$
$7 = 7 +$	$7 - 1 =$	$7 + 7 =$	$17 - 7 =$
$7 = 6 +$	$7 - 2 =$	$7 + 8 =$	$18 - 7 =$
$7 = 5 +$	$7 - 3 =$	$7 + 5 =$	$15 - 7 =$
$7 = 4 +$	$7 - 6 =$	$7 + 9 =$	$- 7 = 7$

Calculs à partir de 7

○	○	○	○	○	○				



Complète



$7 = 1 +$	$7 - 7 =$	$7 + 2 =$	$- 7 = 1$
$7 = 2 +$	$7 - 5 =$	$7 + 3 =$	$- 7 = 2$
$7 = 3 +$	$7 - 4 =$	$7 + 10 =$	$20 - 7 =$
$7 = 7 +$	$7 - 1 =$	$7 + 7 =$	$17 - 7 =$
$7 = 6 +$	$7 - 2 =$	$7 + 8 =$	$18 - 7 =$
$7 = 5 +$	$7 - 3 =$	$7 + 5 =$	$15 - 7 =$
$7 = 4 +$	$7 - 6 =$	$7 + 9 =$	$- 7 = 7$

Calculs à partir de 7

Rappelle-toi des calculs du recto.



$7 = 5 +$	$7 - 3 =$	$7 + 3 =$	$20 - 7 =$
$7 = 2 +$	$7 - 6 =$	$7 + 10 =$	$15 - 7 =$
$7 = 4 +$	$7 - 7 =$	$7 + 2 =$	$- 7 = 1$
$7 = 4 +$	$7 - 1 =$	$7 + 7 =$	$17 - 7 =$
$7 = 6 +$	$7 - 2 =$	$7 + 9 =$	$- 7 = 2$
$7 = 7 +$	$7 - 5 =$	$7 + 8 =$	$18 - 7 =$
$7 = 1 +$	$7 - 4 =$	$7 + 5 =$	$- 7 = 7$

DÉMO

Rappelle-toi des calculs du recto



$7 = 5 +$	$7 - 3 =$	$7 + 3 =$	$20 - 7 =$
$7 = 2 +$	$7 - 6 =$	$7 + 10 =$	$15 - 7 =$
$7 = 4 +$	$7 - 7 =$	$7 + 2 =$	$- 7 = 1$
$7 = 4 +$	$7 - 1 =$	$7 + 7 =$	$17 - 7 =$
$7 = 6 +$	$7 - 2 =$	$7 + 9 =$	$- 7 = 2$
$7 = 7 +$	$7 - 5 =$	$7 + 8 =$	$18 - 7 =$
$7 = 1 +$	$7 - 4 =$	$7 + 5 =$	$- 7 = 7$



# arbre – tapis - calculs

Diagram illustrating the decomposition of the number 6. On the left, a tree structure shows the number 6 in a box, with lines connecting it to two boxes below: one containing "..." and the other containing "4". In the center, a ten-frame (tapis) is shown with the number 6 in the middle row, and "..." in the bottom row. On the right, a box labeled "calcul" contains the equation  $2 + 4 = \dots$ . Double-headed arrows connect the tree to the ten-frame, and the ten-frame to the calculation box.

Diagram illustrating the decomposition of the number 5. On the left, a tree structure shows the number 5 in a box, with lines connecting it to two empty boxes below, and the number 2 in a box to the right. In the center, a ten-frame (tapis) is shown with "..." in the middle row and two empty boxes in the bottom row. On the right, a box labeled "calcul" is empty. Double-headed arrows connect the tree to the ten-frame, and the ten-frame to the calculation box.

Diagram illustrating the decomposition of the number 8. On the left, a tree structure shows the number 8 in a box, with lines connecting it to two boxes below, each containing the number 4. In the center, a ten-frame (tapis) is shown with the number 8 in the middle row and two empty boxes in the bottom row. On the right, a box labeled "calcul" contains a dotted line ".....". Double-headed arrows connect the tree to the ten-frame, and the ten-frame to the calculation box.

Diagram illustrating the decomposition of the number 8. On the left, a tree structure shows the number 8 in a box, with lines connecting it to two empty boxes below. In the center, a ten-frame (tapis) is shown with the number 8 in the middle row, and "..." in the bottom row. A large watermark is overlaid on the ten-frame, featuring a stick figure holding a sign that says "DÉMO" and "ACTIPRIM .be". On the right, a box labeled "calcul" is empty. Double-headed arrows connect the tree to the ten-frame, and the ten-frame to the calculation box.

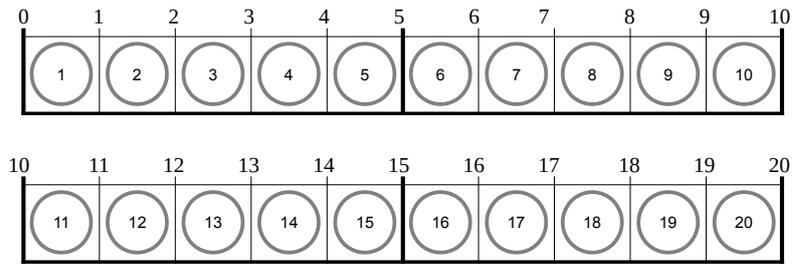
Diagram illustrating the decomposition of the number 7. On the left, a tree structure shows the number 7 in a box, with lines connecting it to two empty boxes below, and the number 2 in a box to the right. In the center, a ten-frame (tapis) is shown with "..." in the middle row and two empty boxes in the bottom row. On the right, a box labeled "calcul" is empty. Double-headed arrows connect the tree to the ten-frame, and the ten-frame to the calculation box.

Diagram illustrating the decomposition of an unknown number. On the left, a tree structure shows an empty box at the top, with lines connecting it to two empty boxes below. In the center, a ten-frame (tapis) is shown with "..." in the middle row and two empty boxes in the bottom row. On the right, a box labeled "calcul" is empty. Double-headed arrows connect the tree to the ten-frame, and the ten-frame to the calculation box.



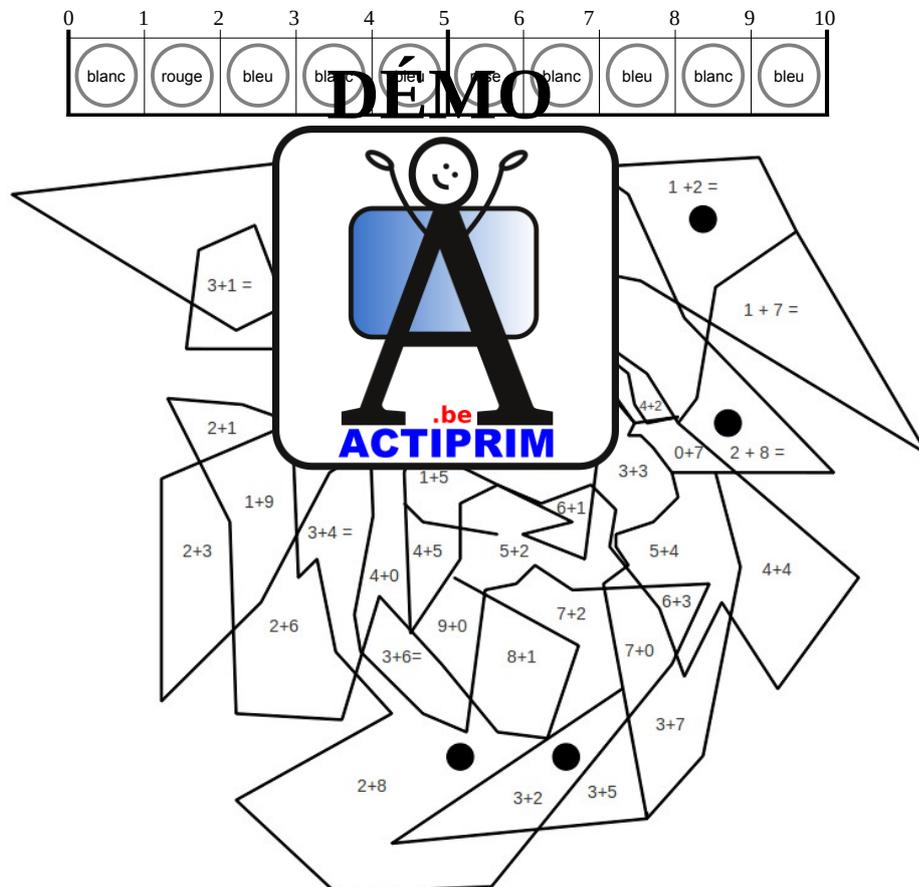


Objectifs : Comprendre qu'il faut commencer par le plus grand nombre.  
Apprendre à faire des liens entre les calculs simples (3+2) et les calculs plus « compliqués » (23+2).



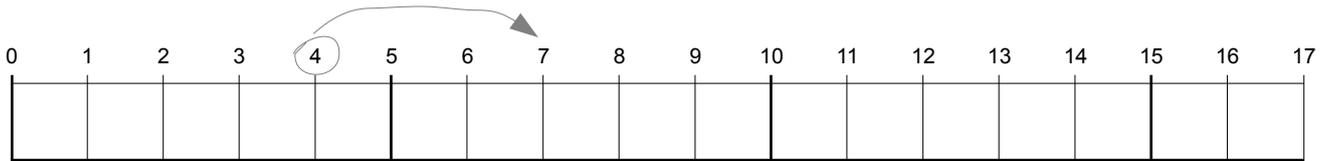
$1 + 6 =$	$2 + 7 =$	$3 + 10 =$	★
$1 + 16 =$	$2 + 6 =$	$3 + 11 =$	$4 + 8 =$
$1 + 8 =$	$2 + 8 =$	$3 + 7 =$	$4 + 18 =$
$1 + 18 =$	$2 + 5 =$	$3 + 17 =$	$14 + 8 =$
$1 + 5 =$	$15 + 2 =$	$3 + 6 =$	$5 + 9 =$
$1 + 15 =$	$2 + 4 =$	$3 + 16 =$	$5 + 19 =$
$1 + 7 =$	$2 + 14 =$	$5 + 3 =$	$15 + 9 =$
$17 + 1 =$	$2 + 18 =$	$15 + 3 =$	$15 + 10 =$

### Coloriage magique

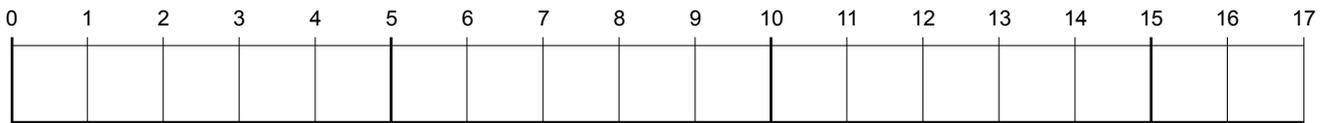


Calculs à plusieurs termes

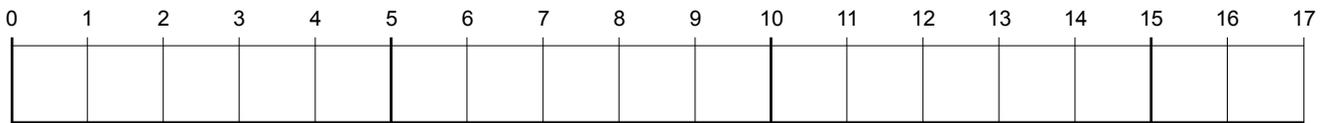
$4 + 3 + 2 + 1 =$



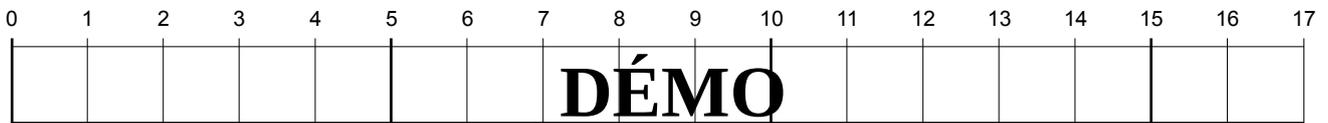
$5 + 2 + 2 + 2 =$



$12 - 1 - 2 - 3 =$



$3 + 3 + 3 + 3 =$



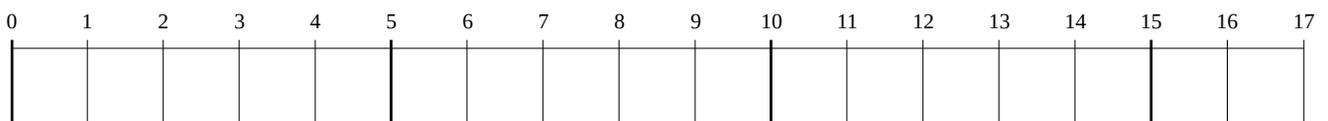
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$



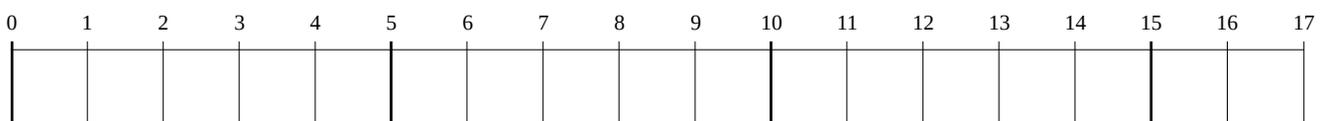
**DÉMO**



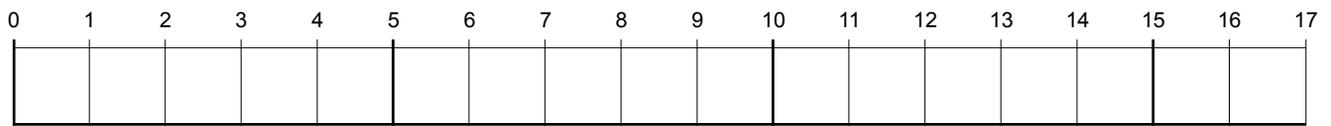
$5 + 2 - 1 + 2 - 3 =$



$10 + 5 - 14 =$

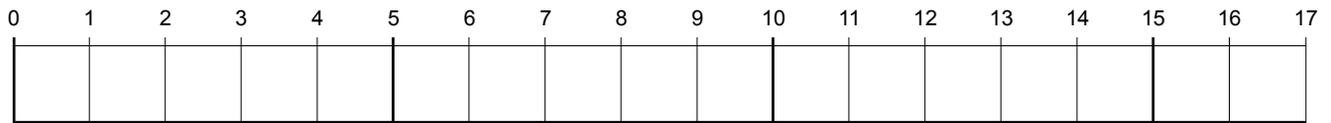


Dessine les calculs avec des flèches puis complète la réponse.



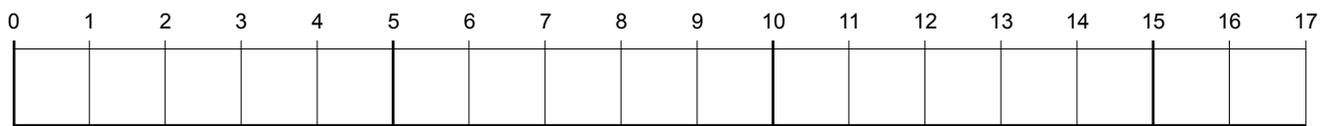
$6 + 2 =$

$6 - 2 =$



$4 + 3 =$

$4 - 3 =$



$7 + 3 =$

$7 - 2 =$



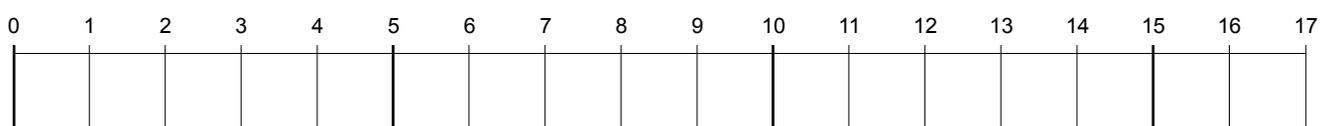
$5 + 4 =$

$4 =$



$8 + 2 =$

$8 - 3 =$



$9 + 3 =$

$9 - 3 =$

**DÉMO**





Cache les maisons déjà complétées avant de réaliser la suivante.

Objectif : Mémoriser par la répétition

7	
4	
2	
7	
1	
6	
5	
3	
0	

7	
6	
1	
0	
4	
2	
3	
5	
7	

7	
1	
4	
3	
7	
5	
2	
0	
6	

7	
0	
5	
4	
3	
1	
7	
6	
2	

7	
3	
6	
0	
4	
2	
1	
7	
5	

7	
7	
3	
4	
5	
0	
6	
2	
1	

8	
4	
2	
7	
1	
6	
5	
3	
0	

8	
6	
1	
0	
4	
2	
3	
5	
7	

8	
1	
4	
3	
7	
5	
7	
7	
7	

8	
0	
5	
4	
3	
7	
3	
7	
7	

8	
3	
6	
0	
4	
2	
1	
7	
5	

8	
7	
3	
4	
5	
0	
6	
2	
1	

9	
4	
2	
7	
1	
6	
5	
3	
8	

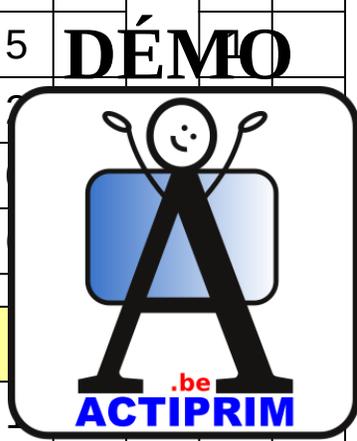
9	
6	
1	
8	
4	
2	
3	
5	
7	

9	
1	
4	
3	
7	
5	
2	
8	
6	

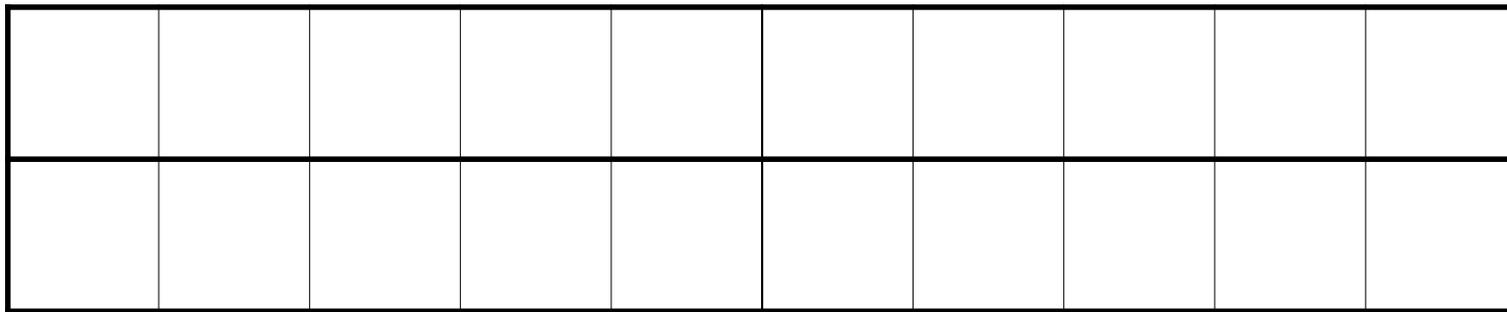
9	
5	
4	
3	
1	
7	
6	
2	

9	
3	
6	
8	
4	
2	
1	
7	
5	

9	
7	
3	
4	
5	
8	
6	
2	
1	



Place les nombres **18, 11, 6, 20, 9** et les nombres dictés par ton enseignant sur les 2 représentations.



**DÉMO**



Place les nombres **13, 7, 15, 4, 19** et les nombres dictés par ton



Classe les nombres dans l'ordre croissant : **12, 8, 16, 3, 14, 17** → ... < ... < ... < ... < ... < ...

# Les tapis des nombres

7, 8, 9

Écris les nombres dans les réglettes puis les calculs qui correspondent.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....


- .....
- .....
- .....
- .....

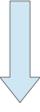
**DÉMO**

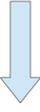
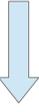


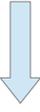
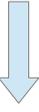

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Comparer des calculs pour calculer plus vite !**  
**Apprendre à faire des liens.**

Indique la différence entre le premier et le deuxième calcul. Calcule ensuite les deux réponses.

$3 + 3 =$  <b>+1</b> $4 + 3 =$	$3 + 3 =$  <b>-1</b> $3 + 2 =$	$4 + 4 =$  $4 + 5 =$	$5 + 3 =$  $6 + 3 =$
---	---	---	---

$5 + 2 =$  $6 + 2 =$	$5 + 4 =$  $6 + 4 =$	$4 + 4 =$  $3 + 4 =$	$5 + 5 =$  $5 + 4 =$
---	---	---	---

$5 + 5 = 10$  $6 + 5 =$	$6 + 6 = 12$  $6 + 7 =$	$7 + 7 = 14$  $7 + 6 =$	$7 + 7 = 14$  $7 + 8 =$
--	--	--	--

Un calcul, c'est la représentation d'une histoire !  
 Il y a un début, une action et une fin.

début 5 +4 = fin

début +4 = 6 fin

début 5 = 7 fin

début 5 -4 = fin

début -4 = 7 fin

début 7 = 11 fin

début 9 = 1 fin

début 9 = 11 fin

début 9 = 19 fin

**DÉMO**



début 8 +4 = fin

début 10 +8 = fin

début 12 +2 = fin

début +5 = 9 fin

début -3 = 9 fin

début -6 = 10 fin

début -3 = 12 fin

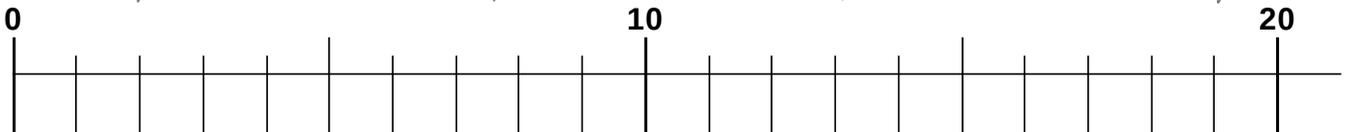
début -5 = 2 fin

début 7 = 12 fin

début 10 = 17 fin

début 14 = 17 fin

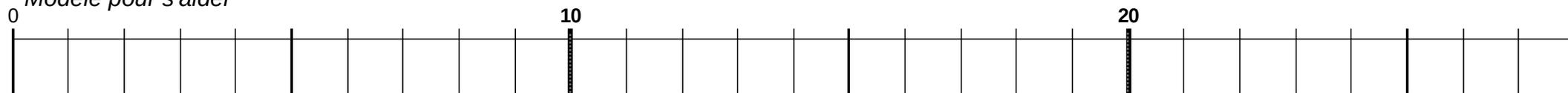
début -10 = 3 fin





Objectif : Mémoriser les comptages et visualiser les calculs sur la droite des nombres

*Modèle pour s'aider*



*Compte par 5*



*Compte par 2*



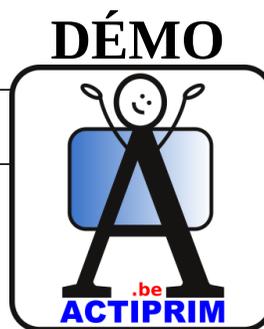
*Compte par 3*



*Compte par 4*



*Compte par 2 à partir de 1*



Calculs à partir de 9

○	○	○	○	○	○	○	○	○	

Complète



$9 = 1 +$	$9 - 9 =$	$9 + 2 =$	$- 9 = 1$
$9 = 2 +$	$9 - 8 =$	$9 + 3 =$	$- 9 = 2$
$9 = 8 +$	$9 - 7 =$	$9 + 10 =$	$20 - 9 =$
$9 = 7 +$	$9 - 1 =$	$9 + 9 =$	$19 - 9 =$
$9 = 6 +$	$9 - 2 =$	$9 + 8 =$	$18 - 9 =$
$9 = 5 +$	$9 - 3 =$	$9 + 5 =$	$15 - 9 =$
$9 = 4 +$	$9 - 6 =$	$9 + 7 =$	$- 9 = 7$

Calculs à partir de 9

○	○	○	○	○	<b>DÉMO</b>	○	○	

Complète



$9 = 1 +$	$9 - 9 =$	$9 + 2 =$	$- 9 = 1$
$9 = 2 +$	$9 - 8 =$	$9 + 3 =$	$- 9 = 2$
$9 = 8 +$	$9 - 7 =$	$9 + 10 =$	$20 - 9 =$
$9 = 7 +$	$9 - 1 =$	$9 + 9 =$	$19 - 9 =$
$9 = 6 +$	$9 - 2 =$	$9 + 8 =$	$18 - 9 =$
$9 = 5 +$	$9 - 3 =$	$9 + 5 =$	$15 - 9 =$
$9 = 4 +$	$9 - 6 =$	$9 + 7 =$	$- 9 = 7$



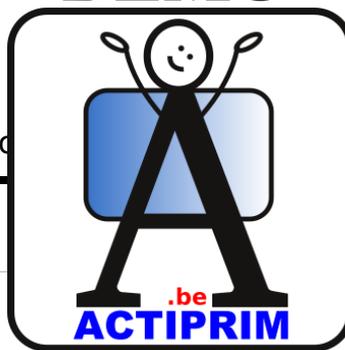
Calculs à partir de 9

Rappelle-toi des calculs du recto.



$9 = 5 +$	$9 - 3 =$	$9 + 3 =$	$20 - 9 =$
$9 = 2 +$	$9 - 6 =$	$9 + 10 =$	$15 - 9 =$
$9 = 8 +$	$9 - 7 =$	$9 + 2 =$	$- 9 = 1$
$9 = 4 +$	$9 - 1 =$	$9 + 9 =$	$19 - 9 =$
$9 = 6 +$	$9 - 2 =$	$9 + 7 =$	$- 9 = 2$
$9 = 7 +$	$9 - 8 =$	$9 + 8 =$	$18 - 9 =$
$9 = 1 +$	$9 - 9 =$	$9 + 5 =$	$- 9 = 7$

DÉMO



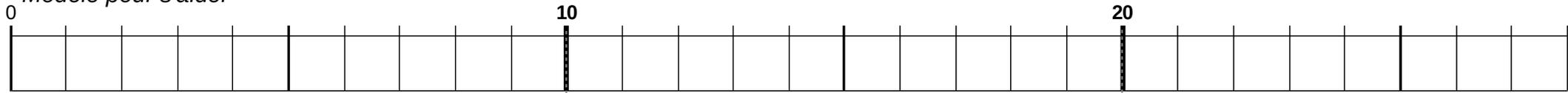
Rappelle-toi des calculs du recto.



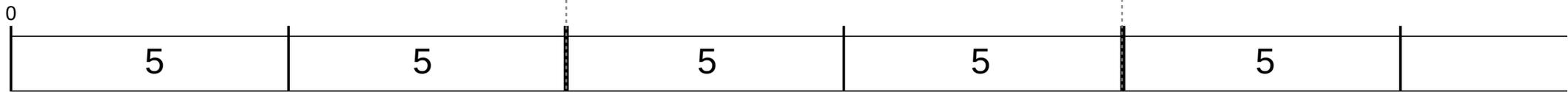
$9 = 5 +$	$9 - 3 =$	$9 + 3 =$	$20 - 9 =$
$9 = 2 +$	$9 - 6 =$	$9 + 10 =$	$15 - 9 =$
$9 = 8 +$	$9 - 7 =$	$9 + 2 =$	$- 9 = 1$
$9 = 4 +$	$9 - 1 =$	$9 + 9 =$	$19 - 9 =$
$9 = 6 +$	$9 - 2 =$	$9 + 7 =$	$- 9 = 2$
$9 = 7 +$	$9 - 8 =$	$9 + 8 =$	$18 - 9 =$
$9 = 1 +$	$9 - 9 =$	$9 + 5 =$	$- 9 = 7$

Objectif : Mémoriser les comptages et visualiser les calculs sur la droite des nombres

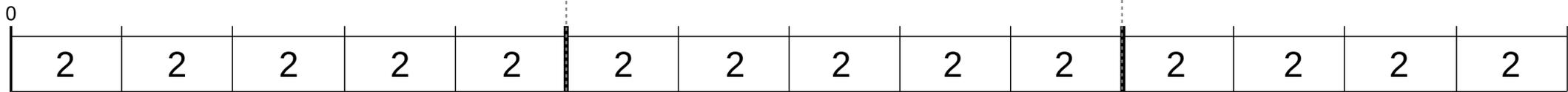
Modèle pour s'aider



Compte par 5



Compte par 2



Compte par 3



Compte par 4



Compte par 2 à partir de 1



# Les arbres de décompositions

Complète les arbres puis indique les calculs qui correspondent aux arbres.

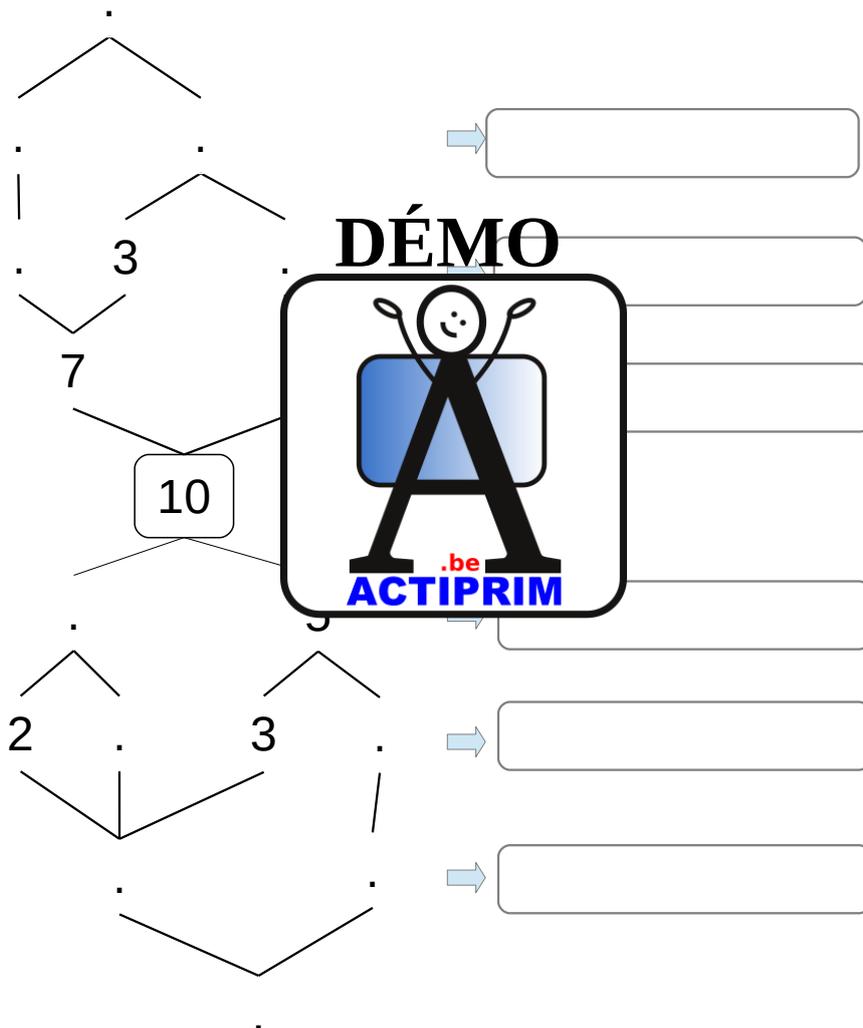
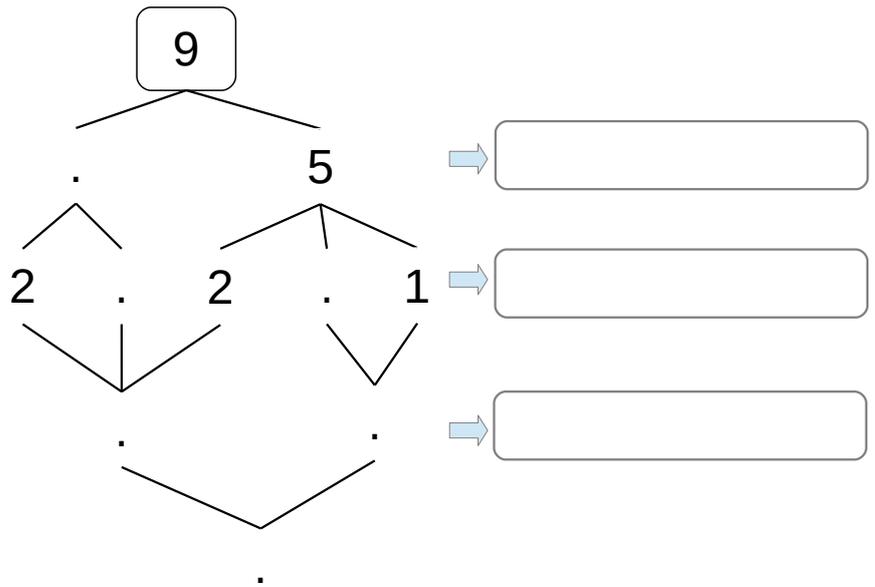
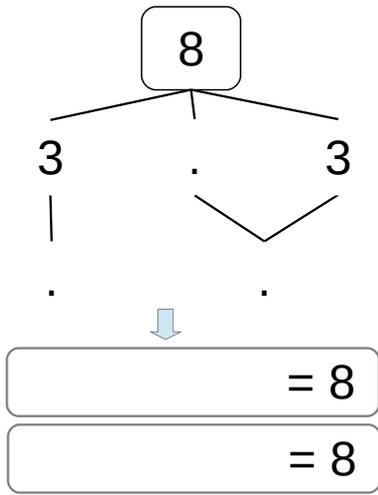
... + ... = 4

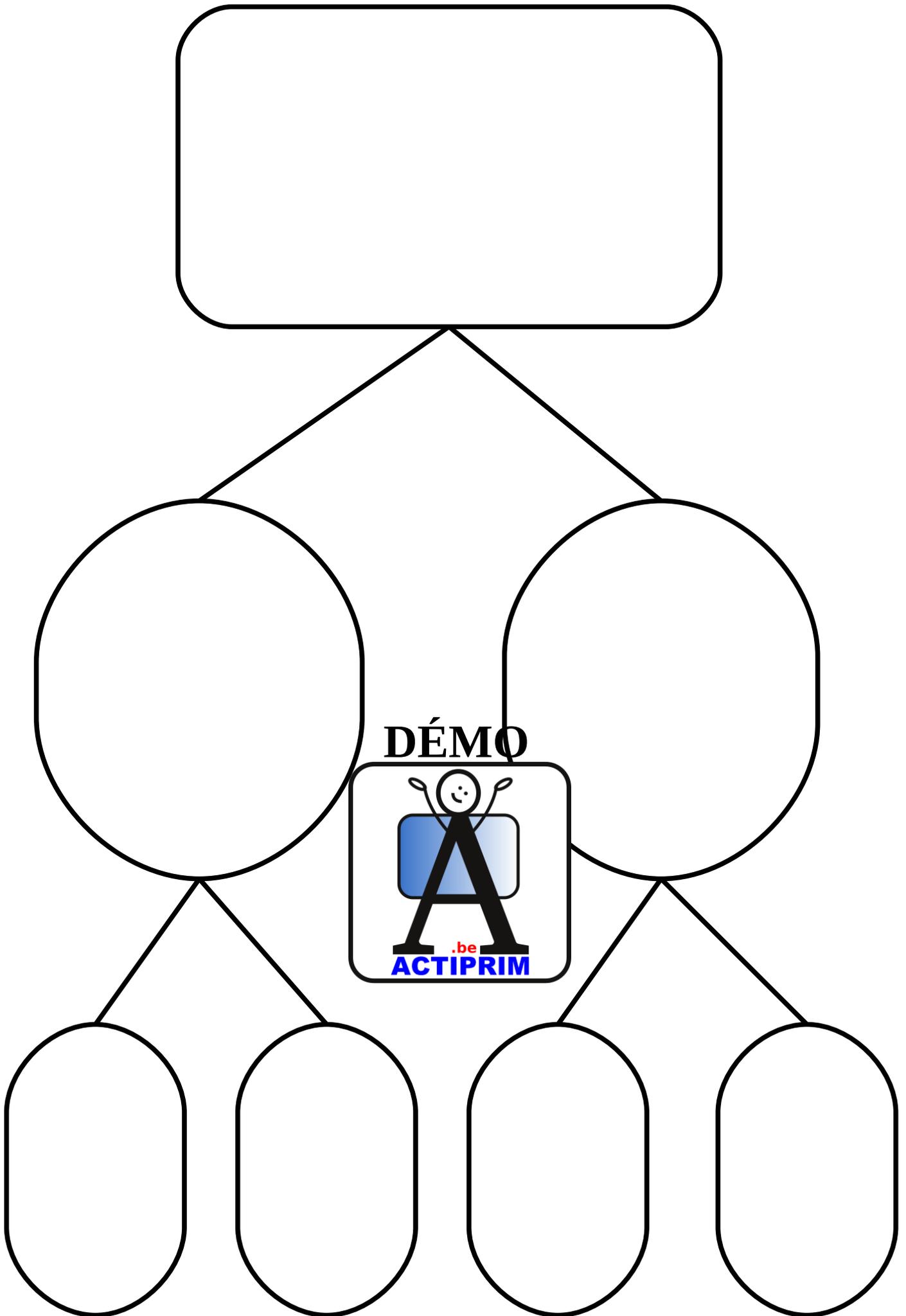
... + ... + ... + ... = 4

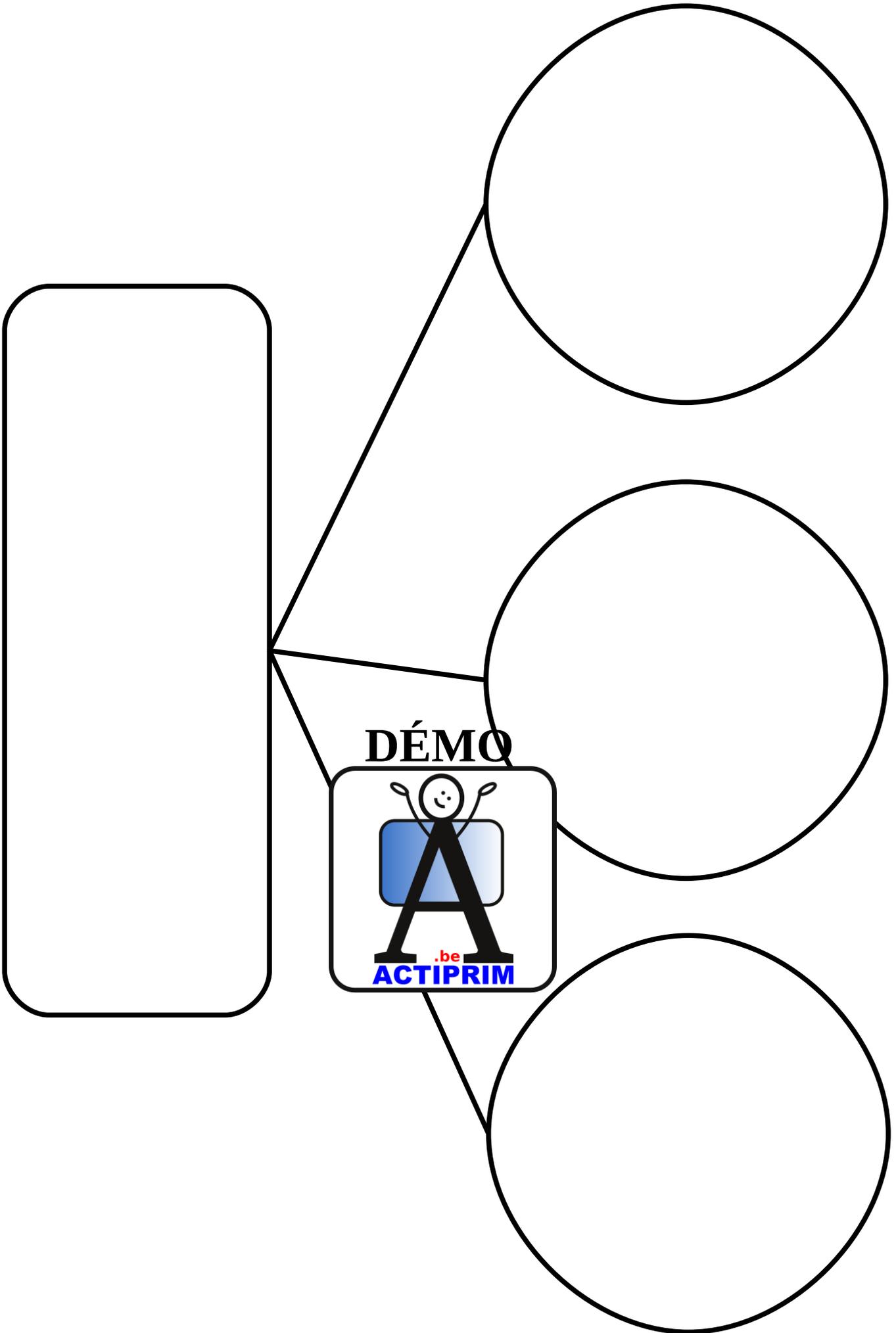
= 5

= 5









Avec les réglettes de 4 et 5 et ta droite des nombres, complète les calculs.

+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4
+4 = 9
8 + 4
+4 = 13

-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4
-4 = 9
8 - 4
-4 = 13

+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5
+5 = 9
8 + 5
+5 = 13

-5
-5
-5
-5
-5
-5
-5
-5
-5
-5
-5
-5 = 9
8 - 5
-5 = 13

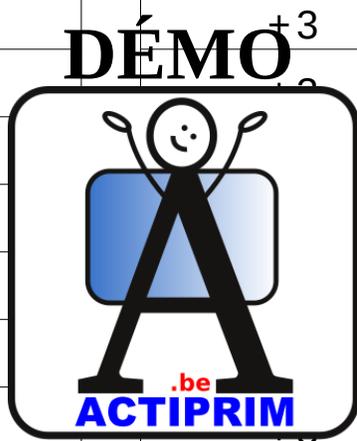
Avec les réglettes de 2 et 3 et ta droite des nombres, complète les calculs.

+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2
+2 = 9
8 + 2
+2 = 11

-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2
-2 = 9
8 - 2
-2 = 11

+3
+3
+3
+3
+3
+3
+3
+3
+3
+3
+3
+3 = 9
8 + 3
+3 = 11

-3
-3
-3
-3
-3
-3
-3
-3
-3
-3
-3
-3 = 9
8 - 3
-3 = 11



Objectifs : mémoriser les décompositions des nombres ; comprendre la compensation

Colorie les paires de nombres qui arrivent au total demandé dans une couleur différente.

**2** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**3** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**4** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**6** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**7** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**8** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**9** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**10** = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DÉMO**



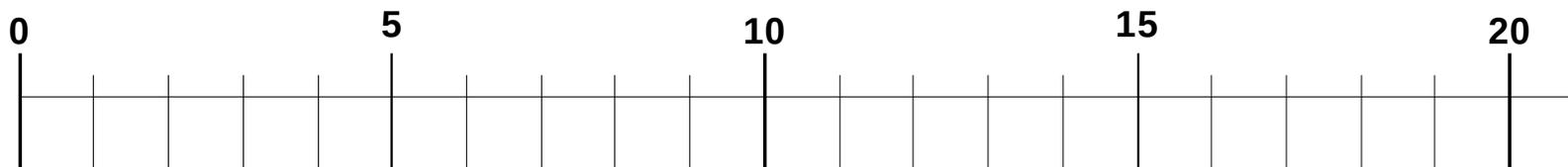
Objectif : apprendre à faire des liens entre les calculs  
Comparer des calculs pour calculer plus vite !

Indique la différence entre le premier et le second calcul. Colorie ensuite les deux réponses.

$18 + 3 = 21$ <b>+1</b> $18 + 4 =$	$8 + 8 = 16$ <b>-1</b> $8 + 7 =$	$9 + 9 = 18$  $9 + 9 =$	$10 + 8 = 18$  $9 + 8 =$
--	--	-------------------------------	--------------------------------

$9 + 9 = 18$  $7 + 9 =$	$10 + 6 = 16$  $12 + 6 =$	$14 + 4 = 18$  $15 + 4 =$	$15 + 15 = 30$  $15 + 16 =$
-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

# Calculs inverses – Calculs à trous



Row 1: Six addition problems. Each consists of a square box on the left, a curved arrow pointing to the right with a number above it, and a square box on the right containing a number.

- Box  $\rightarrow$   $+2$   $\rightarrow$  7
- Box  $\rightarrow$   $+2$   $\rightarrow$  9
- Box  $\rightarrow$   $+3$   $\rightarrow$  7
- Box  $\rightarrow$   $+3$   $\rightarrow$  8
- Box  $\rightarrow$   $+4$   $\rightarrow$  7
- Box  $\rightarrow$   $+4$   $\rightarrow$  8

Row 2: Six subtraction problems. Each consists of a square box on the left containing a number, a curved arrow pointing to the right with a number above it, and a square box on the right.

- 5  $\leftarrow$   $-2$   $\leftarrow$  Box
- 6  $\leftarrow$   $-2$   $\leftarrow$  Box
- 7  $\leftarrow$   $-3$   $\leftarrow$  Box
- 5  $\leftarrow$   $-4$   $\leftarrow$  Box
- 5  $\leftarrow$   $-3$   $\leftarrow$  Box
- 6  $\leftarrow$   $-4$   $\leftarrow$  Box

Row 3: Six mixed problems. Each consists of two square boxes with a curved arrow between them and a number above the arrow.

- Box  $\rightarrow$   $+10$   $\rightarrow$  12
- 10  $\leftarrow$   $-4$   $\leftarrow$  Box
- Box  $\rightarrow$   $+3$   $\rightarrow$  1
- Box  $\rightarrow$   $0$   $\rightarrow$  Box
- Box  $\rightarrow$   $+2$   $\rightarrow$  9
- 6  $\leftarrow$   $-4$   $\leftarrow$  Box

Row 4: Six mixed problems. Each consists of two square boxes with a curved arrow between them and a number above the arrow.

- Box  $\rightarrow$   $+1$   $\rightarrow$  20
- 20  $\leftarrow$   $-1$   $\leftarrow$  Box
- Box  $\rightarrow$   $+2$   $\rightarrow$  20
- 10  $\leftarrow$   $-10$   $\leftarrow$  Box
- Box  $\rightarrow$   $+2$   $\rightarrow$  19
- 16  $\leftarrow$   $-4$   $\leftarrow$  Box



1) Colorie 10

--	--	--	--	--	--

## Le nombre 10

2) Complète les réglettes puis écris les additions inverses qui correspondent.

10				

→ ..... → .....

→ ..... → .....

→ ..... → .....

→ ..... → .....

→ ..... → .....

→ ..... → .....

→ .....

3) Complète les réglettes puis écris les soustractions qui correspondent.

				-1
-9				

→ .....

→ .....

-9				

→ .....

→ .....

-9				

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

-9				

→ .....

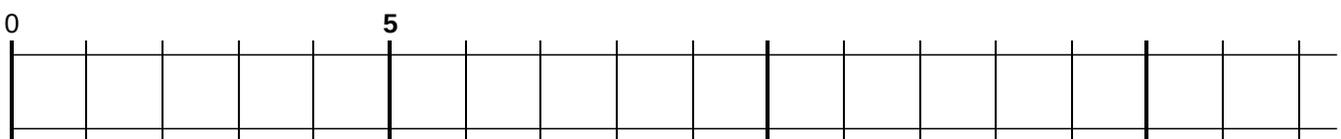


**DÉMO**

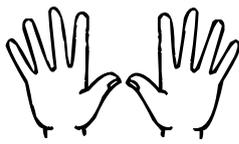
4) Dessine les calculs sur la droite avec des flèches.

$10 + 2 =$

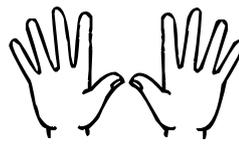
$10 - 3 =$



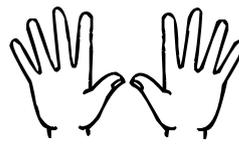
5) Colorie les doigts avec deux couleurs différentes pour arriver à 10 et écris les calculs en dessous.



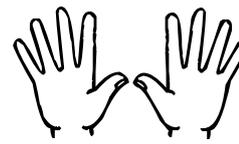
$6 + \dots = 10$



$5 + \dots = 10$

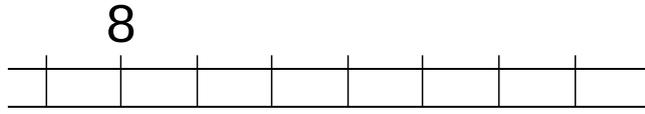
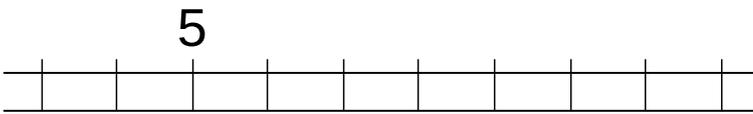
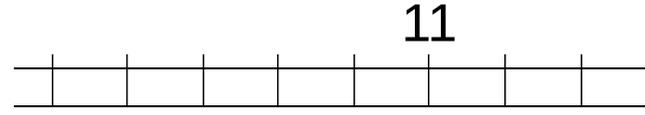
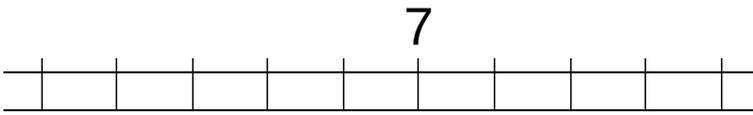


$7 + \dots = 10$

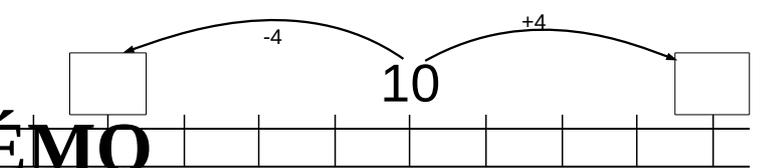
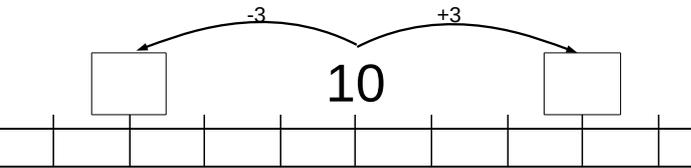
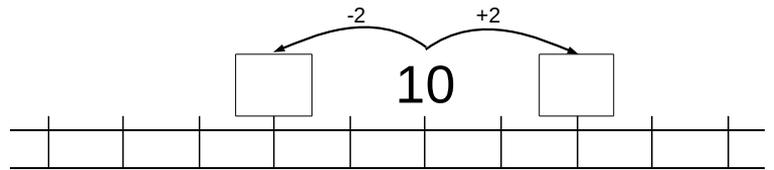
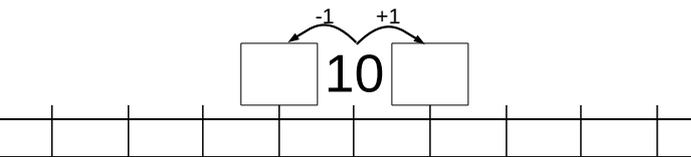


$8 + \dots = 10$

6) Écris 10 au bon endroit.



7) Complète les cases.



DÉMO

8) Calcule

$10 + 1 =$   
 $10 + 2 =$   
 $10 + 3 =$

$10 - 1 =$   
 $10 - 2 =$   
 $10 - 10 =$   
 $10 - 9 =$

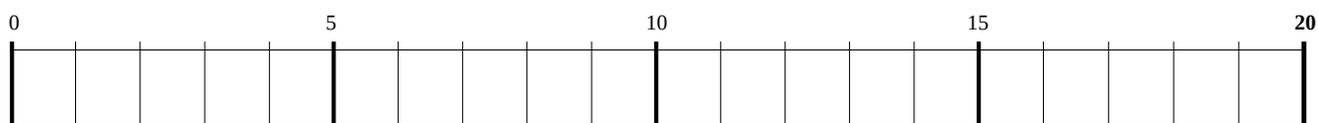
$3 + \quad = 10$   
 $5 + \quad = 10$   
 $\quad + 1 = 10$

9) de




★★ Complète

$9 + 10 =$   
 $10 + 9 =$   
 $10 + 5 =$   
 $\quad - 1 = 10$   
 $\quad - 2 = 10$   
 $\quad - 3 = 10$   
 $13 \quad = 10$   
 $1 \quad = 10$   
 $20 \quad = 10$



Complète les calculs

	$+ 1 = 12$	$- 1 = 8$	$+ 1 = 8$	$- 1 = 5$	$7 = 9$
	$+ 1 = 15$	$- 1 = 7$	$+ 2 = 8$	$- 2 = 5$	$7 = 4$
	$+ 1 = 17$	$- 1 = 9$	$+ 3 = 8$	$- 3 = 5$	$7 = 10$
	$+ 1 = 9$	$- 1 = 13$	$+ 4 = 9$	$- 4 = 5$	$7 = 5$
	$+ 1 = 16$	$- 1 = 15$	$+ 5 = 9$	$- 5 = 5$	$7 = 11$
	$+ 1 = 20$	$- 1 = 18$	$+ 6 = 9$	$- 6 = 3$	$7 = 1$
	$+ 1 = 13$	$- 1 = 16$	$+ 7 = 9$	$- 7 = 3$	$8 = 12$
★	$+ 1 = 14$	$- 1 = 14$	$+ 8 = 10$	$- 8 = 1$	$9 = 11$
★	$+ 1 = 8$	$- 1 = 12$	$+ 9 = 10$	$- 9 = 1$	$9 = 1$
★	$+ 1 = 19$	$- 1 = 20$	$+ 10 = 11$	$- 10 = 1$	$9 = 2$



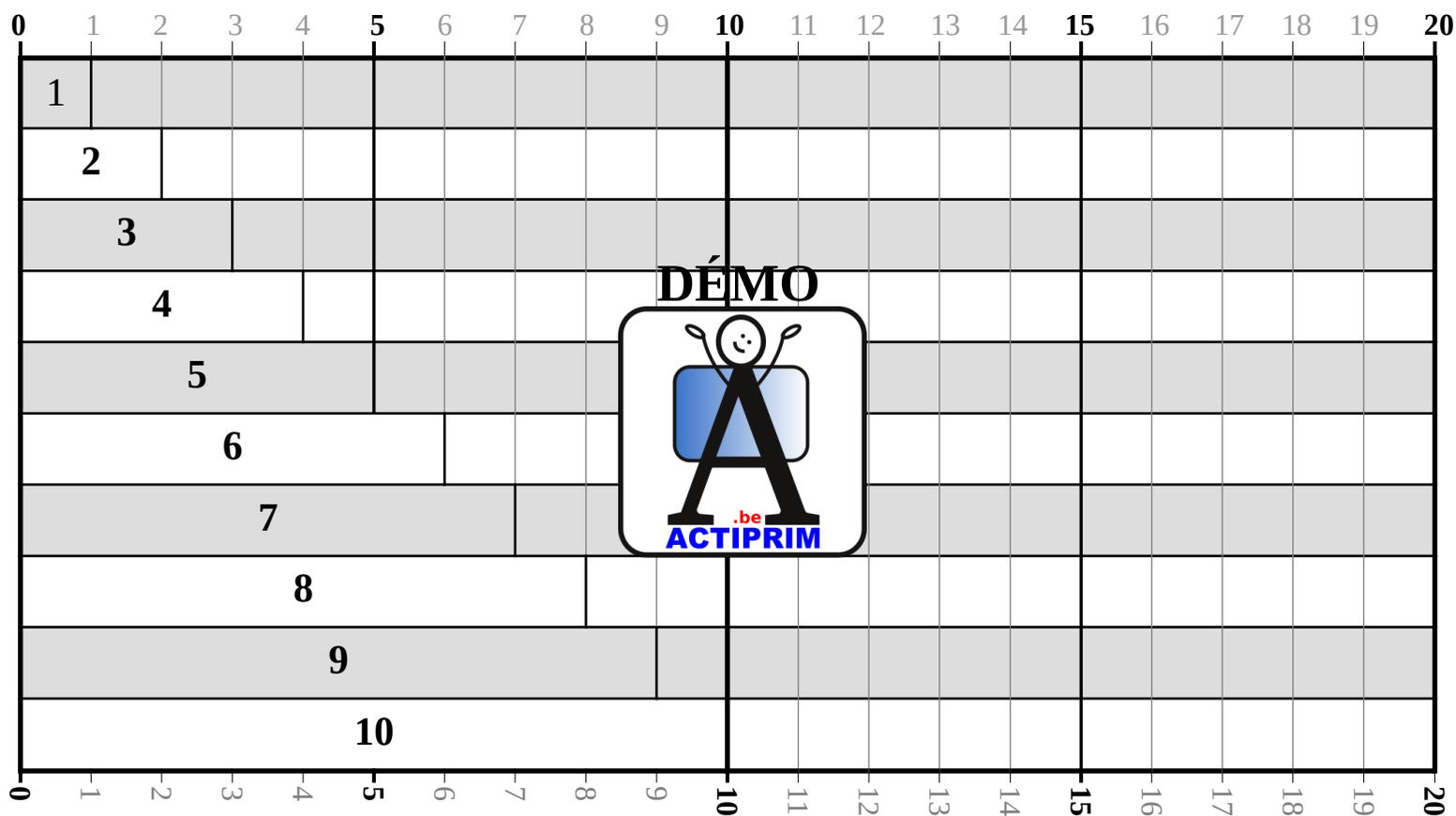
Complète les calculs

	$6 = 1$	$6 =$	$2 = 4$	$10 = 4$
	$8 = 1$	$8 =$	$2 = 5$	$10 = 5$
	$4 = 1$	$4 =$	$2 = 3$	$10 = 3$
	$3 = 1$	$3 = 2$	$1 = 6$	$2 = 6$
	$5 = 1$	$5 = 2$	$1 = 10$	$2 = 10$
	$9 = 1$	$9 = 2$	$1 = 9$	$2 = 9$
	$10 = 1$	$10 = 2$	$1 = 8$	$2 = 8$
★	$11 = 1$	$11 = 2$	$1 = 7$	$2 = 7$
★	$20 = 1$	$20 = 2$	$1 = 12$	$2 = 12$
★	$19 = 1$	$19 = 2$	$1 = 18$	$2 = 18$

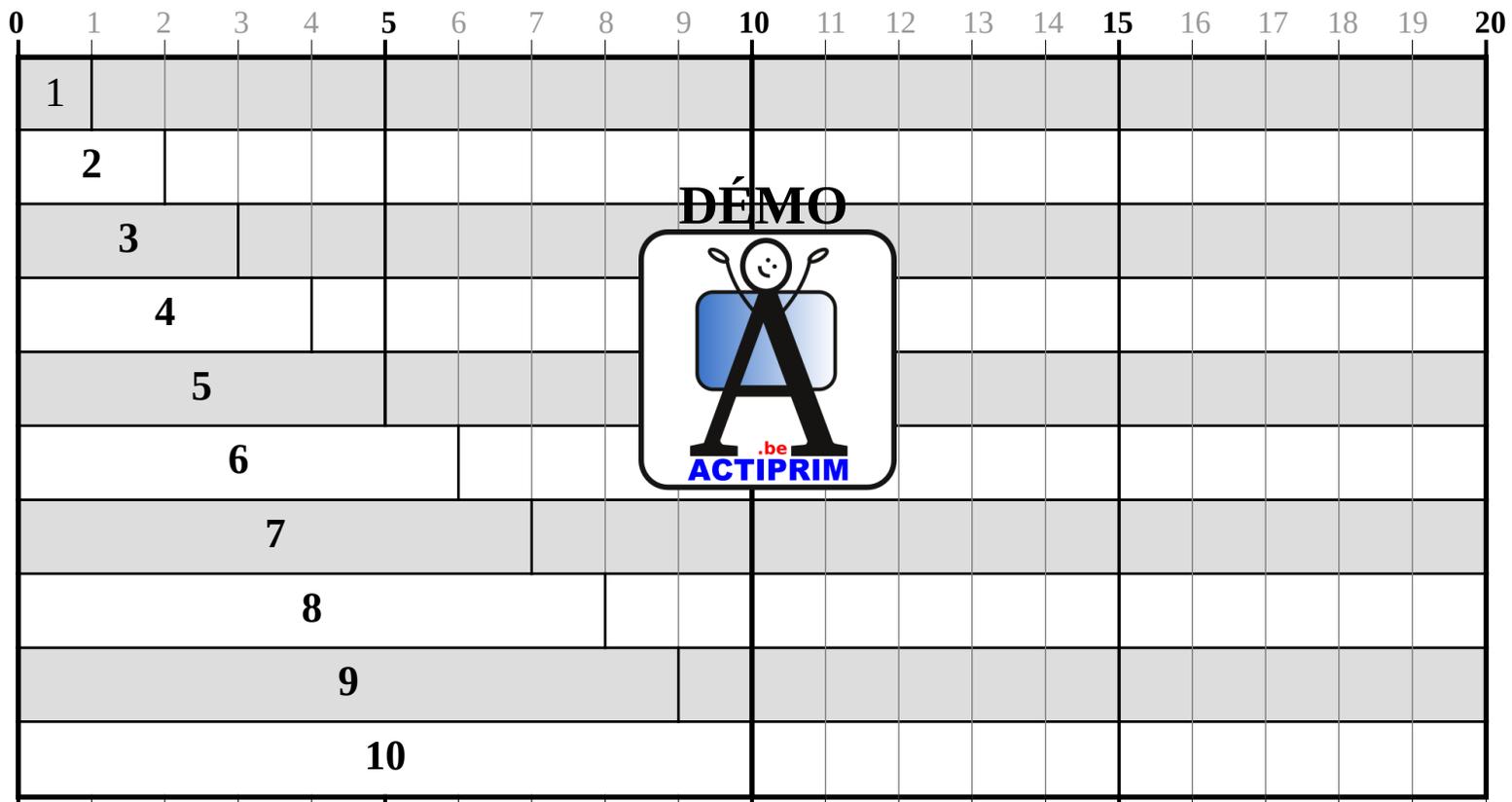
## Mur (tapis) des nombres

Utilise le tableau et un cache en L pour résoudre les calculs ci-dessous.

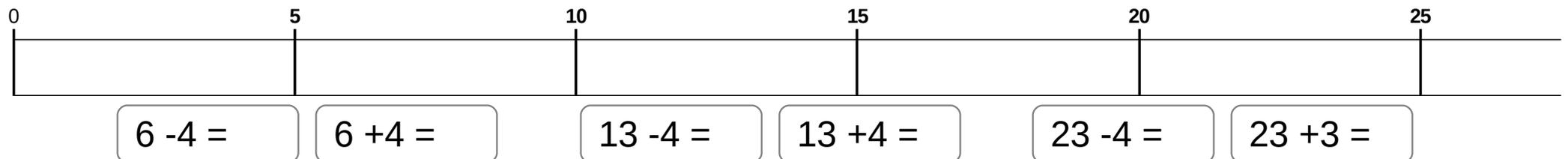
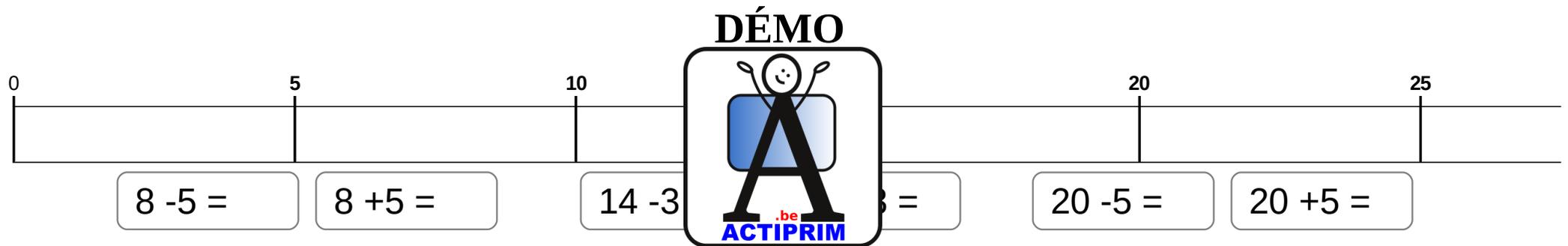
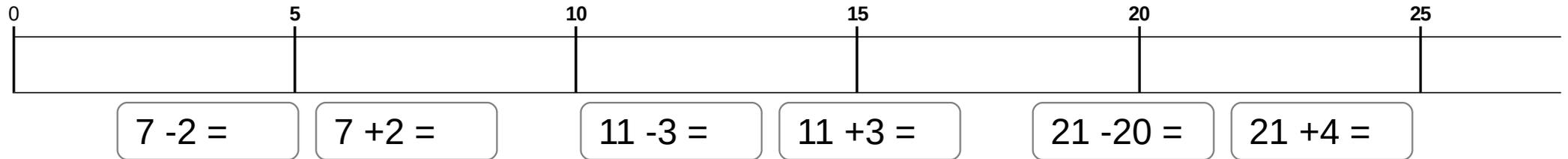
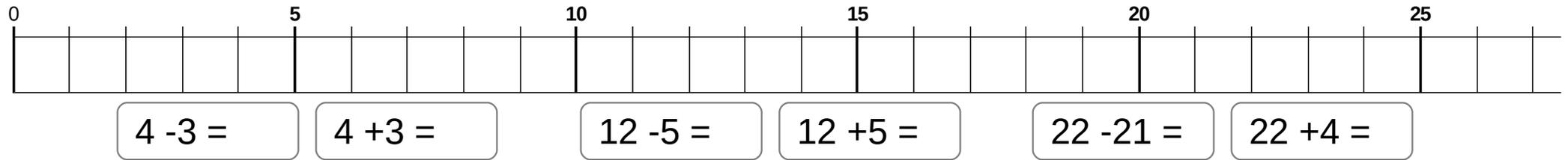
3 + = 6	3 + = 7	3 + = 8	3 + = 9	7 + = 10	7 + = 11
6 + = 6	6 + = 7	6 + = 8	6 + = 9	6 + = 10	6 + = 11
4 + = 6	4 + = 7	4 + = 8	4 + = 9	4 + = 10	4 + = 11
1 + = 6	1 + = 7	1 + = 8	1 + = 9	1 + = 10	1 + = 11
5 + = 6	5 + = 7	5 + = 8	5 + = 9	5 + = 10	5 + = 11
0 + = 6	0 + = 7	7 + = 8	7 + = 9	8 + = 10	9 + = 11
2 + = 6	2 + = 7	2 + = 8	2 + = 9	2 + = 10	2 + = 11



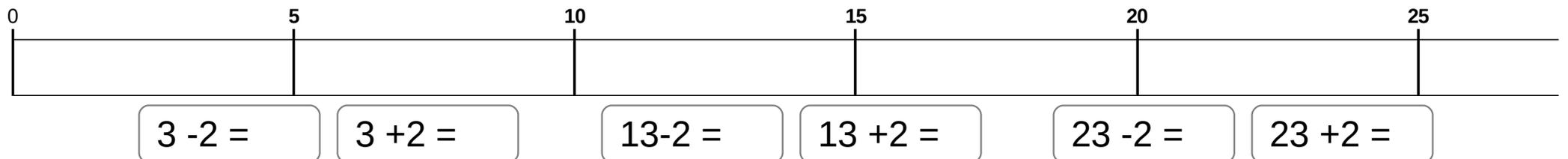
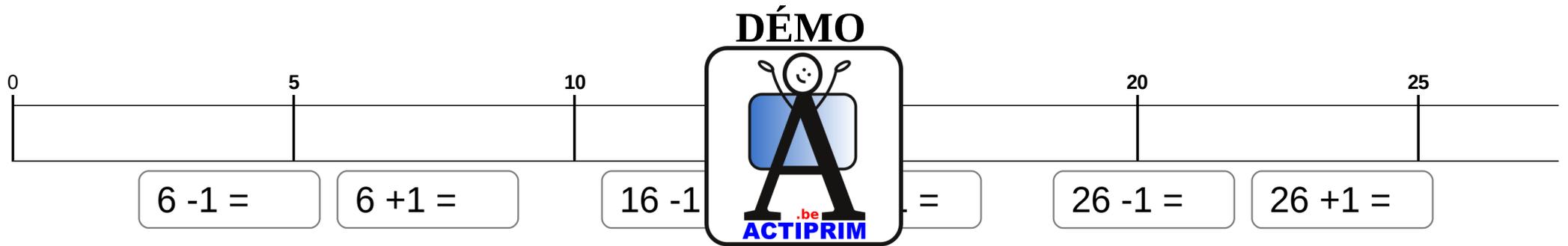
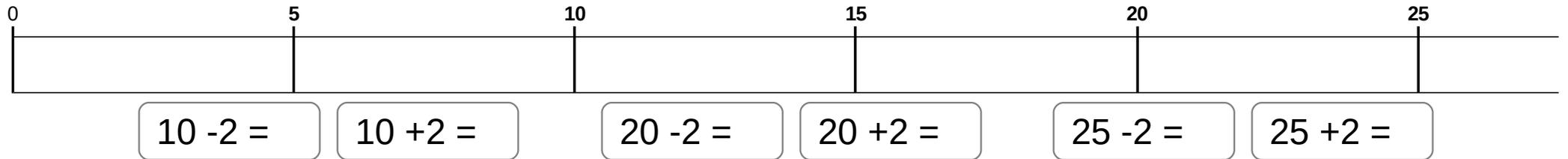
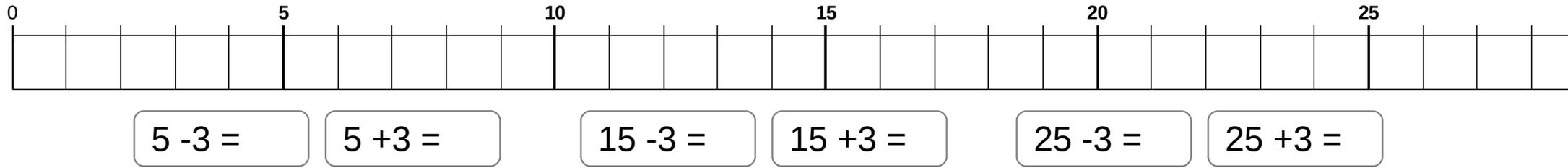
10 +	= 12	10 +	= 13	10 +	= 14	10 +	= 15	10 +	= 20	10 +	= 18
8 +	= 12	8 +	= 13	8 +	= 14	8 +	= 15	8 +	= 20	8 +	= 18
9 +	= 12	9 +	= 13	9 +	= 14	9 +	= 15	9 +	= 20	9 +	= 18
1 +	= 12	1 +	= 13	1 +	= 14	1 +	= 15	1 +	= 20	1 +	= 18
5 +	= 12	5 +	= 13	5 +	= 14	5 +	= 15	5 +	= 20	5 +	= 18
7 +	= 12	7 +	= 13	7 +	= 14	7 +	= 15	7 +	= 20	7 +	= 18
6 +	= 12	6 +	= 13	6 +	= 14	6 +	= 15	6 +	= 20	6 +	= 18
3 +	= 12	3 +	= 13	3 +	= 14	3 +	= 15	3 +	= 20	3 +	= 18
2 +	= 12	2 +	= 13	2 +	= 14	2 +	= 15	2 +	= 20	2 +	= 18
4 +	= 12	4 +	= 13	4 +	= 14	4 +	= 15	4 +	= 20	4 +	= 18



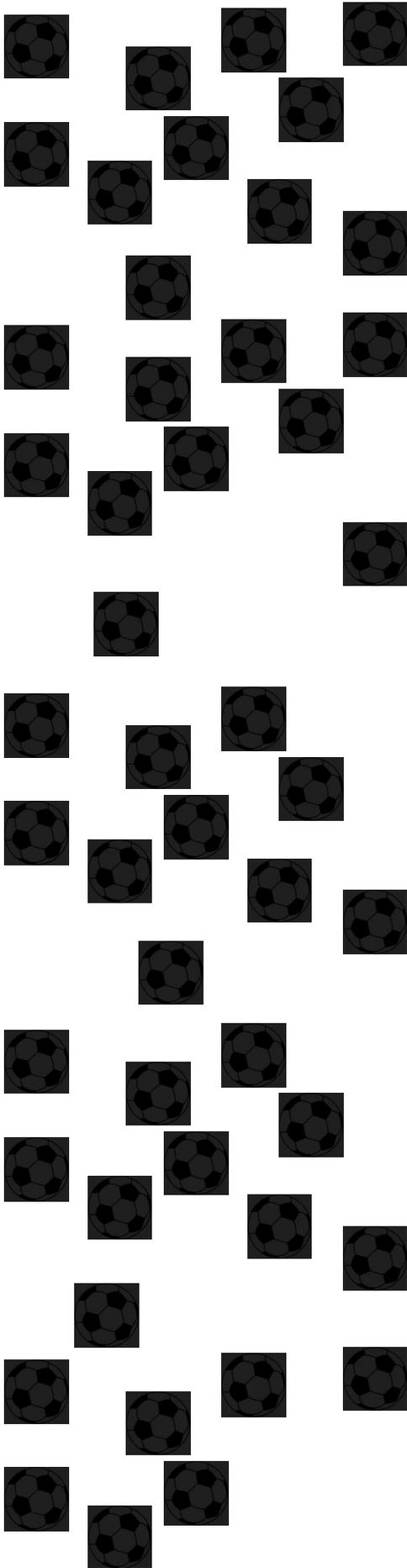
Dessine les calculs avec des flèches ou en barrant puis indique les réponses.



Dessine les calculs avec des flèches ou en barrant puis indique les réponses.



Combien y a-t-il de ballons ?

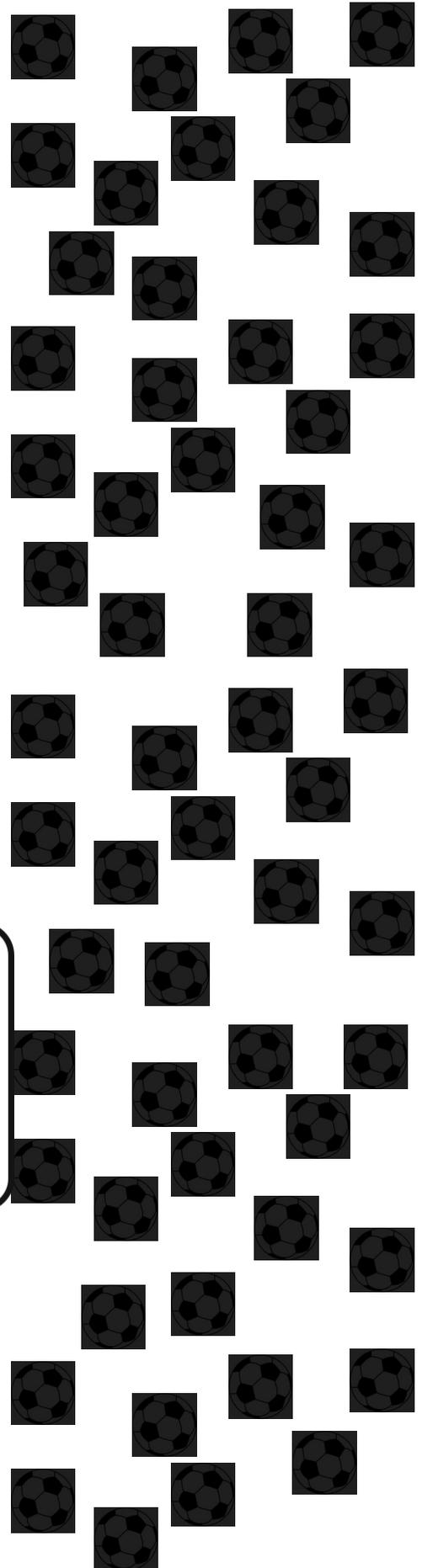


DÉMO



Il y a ..... ballons.

Combien y a-t-il de ballons ?



Il y a ..... ballons.





Ajoute les réglettes dans le tableau pour trouver les réponses.

- 3
- + 10 = ...
- + 2 = ...
- + 20 = ...
- + 4 = ...
- + 10 = ...
- + 3 = ...
- + 10 = ...
- + 8 = ...

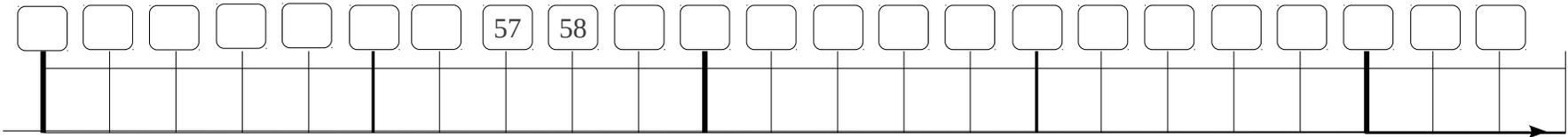
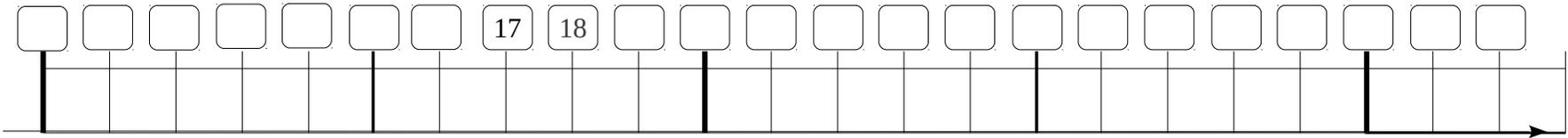


Retire les réglettes dans le tableau pour trouver les réponses.

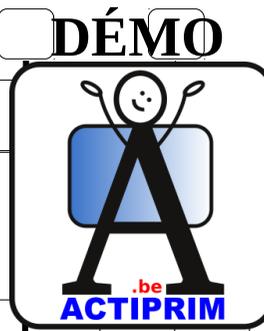
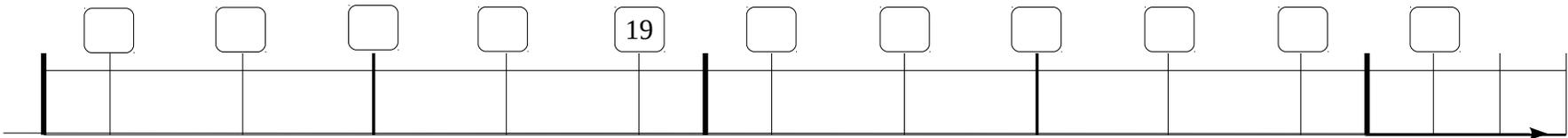
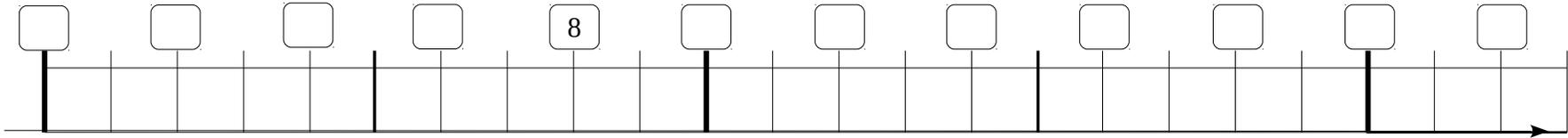
- 89
- 10 = ...
- 2 = ...
- 20 = ...
- 4 = ...
- 10 = ...
- 3 = ...
- 10 = ...
- 8 = ...

<b>DÉMO</b>	
	

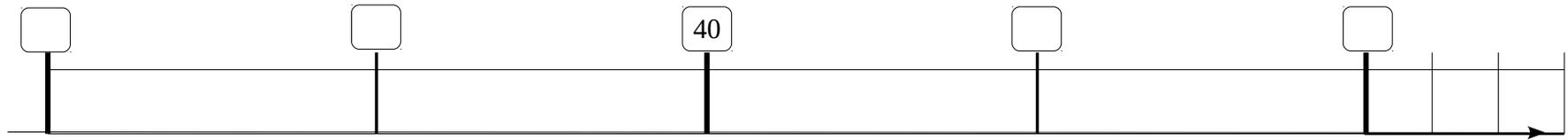
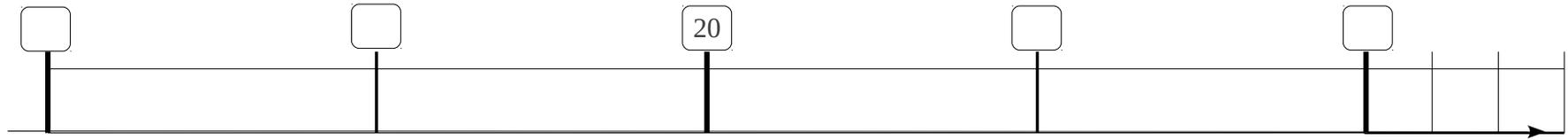

Comptages



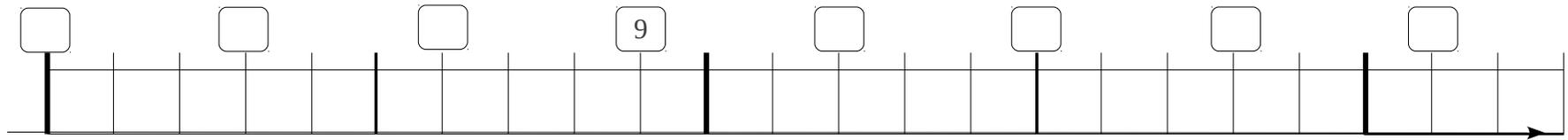
Compte par 2



Compte par 5



Compte par 3



Écris le comptage en t'aidant de la droite des nombres

	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0	2	4								

	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0	3	6								

	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

	6	6	6				6	6	6	6
★										

	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
★										

	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
★										

DÉMO

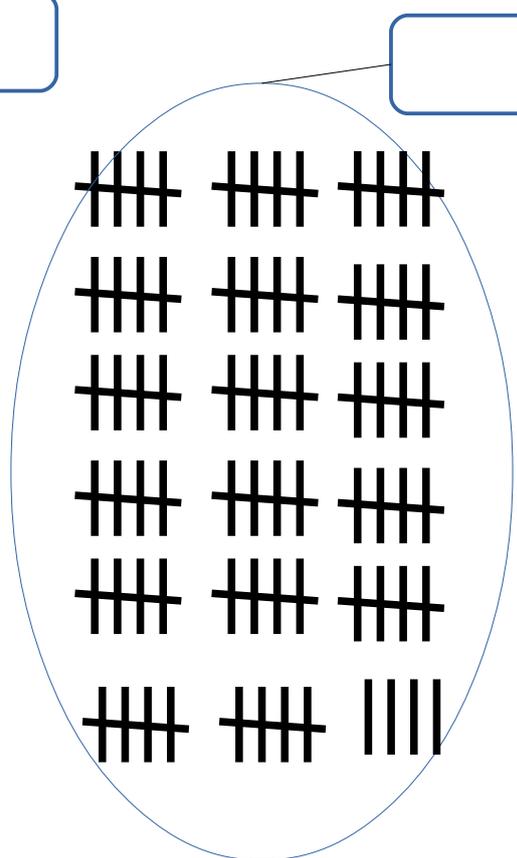
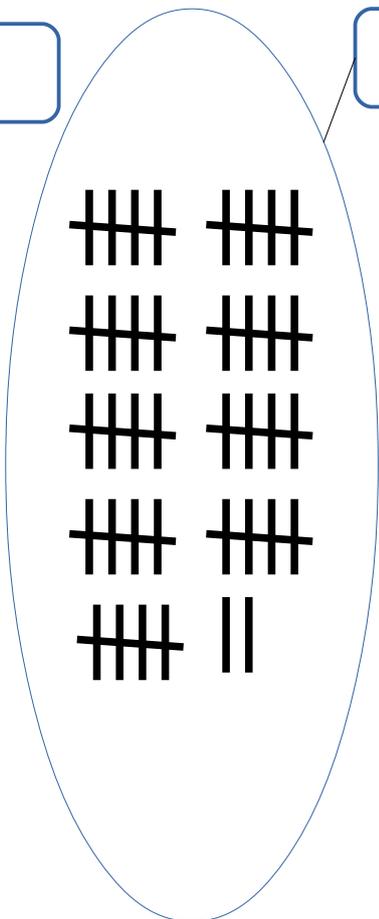
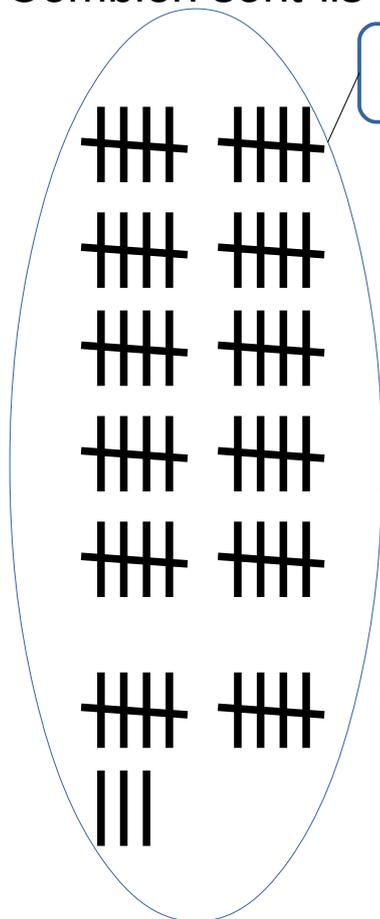


	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
★										

DÉMO

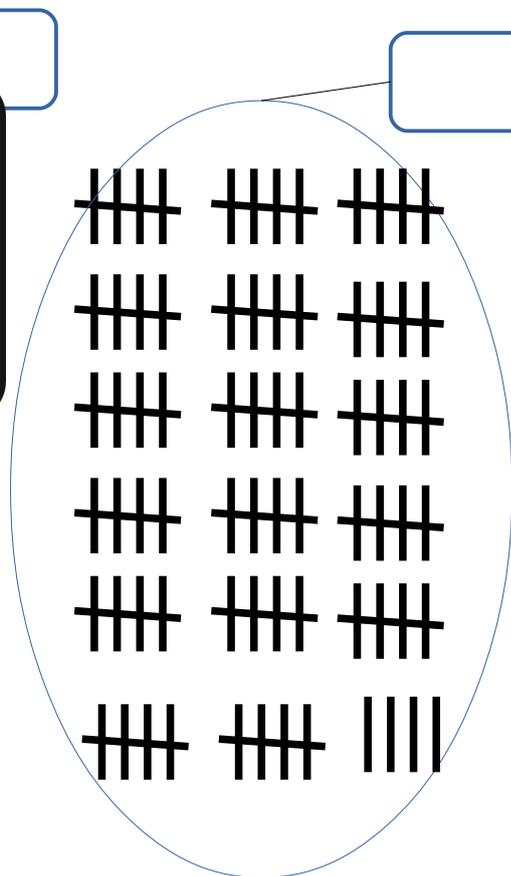
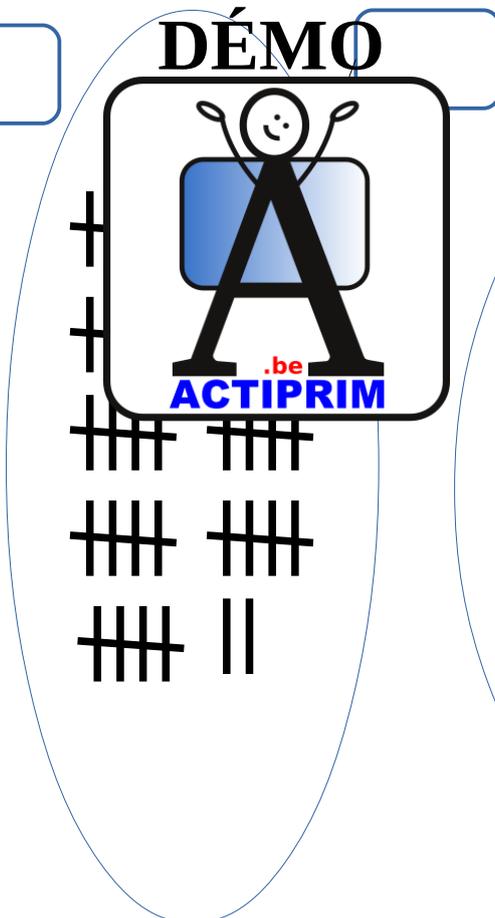
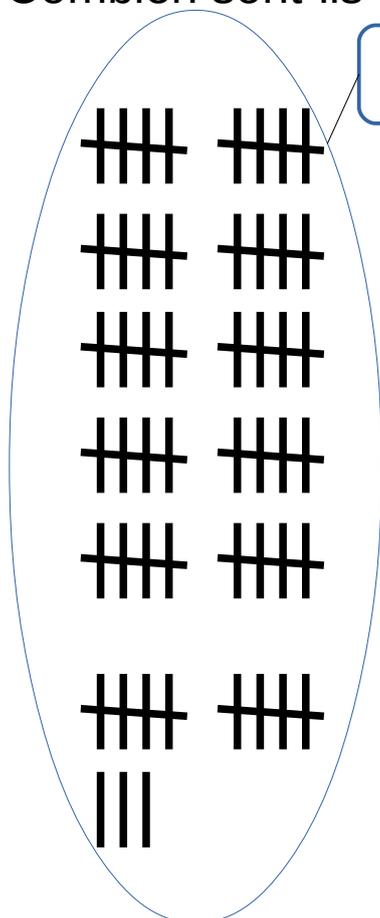


Combien sont-ils ?



Dessine au verso les nombres 48 et 84.

Combien sont-ils ?



Dessine au verso les nombres 48 et 84.

## MULTIPLICATION – MANIPULATION - CONSIGNES

- 1) Chaque élève prend 12 Duplo de même couleur
- 2) Coupez ces Lego en 2 tours identiques.
- 3) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $2 \times 6 = 12$
- 4) Coupez ces 12 Duplo en 3 tours identiques.
- 5) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $3 \times 4 = 12$
- 6) Coupez ces 12 Duplo en 4 tours identiques.
- 7) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $4 \times 3 = 12$
- 8) Coupez ces 12 Duplo en 5 tours identiques.
- 9) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent : IMPOSSIBLE
- 10) Coupez ces 12 Duplo en 6 tours identiques.
- 11) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $6 \times 2 = 12$
- 12) Coupez ces 12 Duplo en 12 tours identiques.
- 13) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $12 \times 1 = 12$

## DIVISION - AVRIL

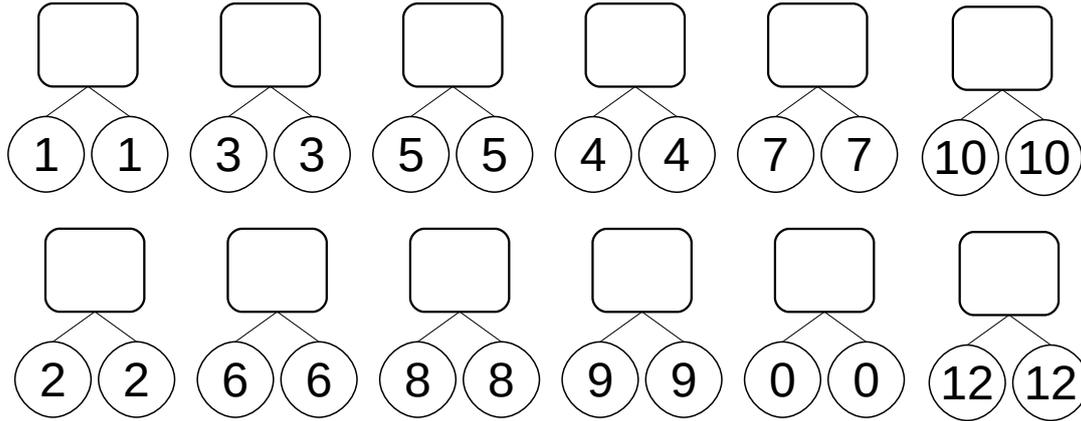
- 1) Chaque élève prend 6 Duplo de même couleur
- 2) Coupez ces Lego en 2 tours identiques.
- 3) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $6 : 2 = 3$
- 4) Chaque élève prend 6 Duplo de même couleur
- 5) Coupez ces Lego en 3 tours identiques.
- 6) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $6 : 3 = 2$
- 7) Chaque élève prend 6 Duplo de même couleur
- 8) Coupez ces Lego en 6 tours identiques.
- 9) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $6 : 6 = 1$
- 10) Chaque élève prend 8 Duplo de même couleur
- 11) Coupez ces Lego en 2 tours identiques.
- 12) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $8 : 2 = 4$
- 13) Chaque élève prend 8 Duplo de même couleur
- 14) Coupez ces Lego en 4 tours identiques.
- 15) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $8 : 4 = 2$
- 16) Chaque élève prend 9 Duplo de même couleur
- 17) Coupez ces Lego en 3 tours identiques.
- 18) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $9 : 3 = 3$
- 19) Chaque élève prend 10 Duplo de même couleur
- 20) Coupez ces Lego en 2 tours identiques.
- 21) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $10 : 2 = 5$
- 22) Chaque élève prend 10 Duplo de même couleur
- 23) Coupez ces Lego en 5 tours identiques.
- 24) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $10 : 5 = 2$
- 25) Chaque élève prend 12 Duplo de même couleur
- 26) Coupez ces Lego en 2 tours identiques.
- 27) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $12 : 2 = 6$
- 28) Chaque élève prend 12 Duplo de même couleur
- 29) Coupez ces Lego en 3 tours identiques.
- 30) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $12 : 3 = 4$
- 31) Chaque élève prend 12 Duplo de même couleur
- 32) Coupez ces Lego en 4 tours identiques.
- 33) Dessine tes tours et écris à côté le calcul que ces tours représentent :  $12 : 4 = 3$
- 34) .... (avec 14, 15, 16, 18, 20)

**DÉMO**



# Comprendre les arbres et mémoriser les doubles

Complète les arbres et les calculs.



$7 + 7 =$

$2 + 2 =$

$0 + 0 =$

$9 + 9 =$

$8 + 8 =$

$4 + 4 =$

$3 + 3 =$

$8 + 8 =$

$10 + 10 =$

$6 + 6 =$

$4 + 4 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

$5 + 5 =$

$6 + 6 =$

$10 + 10 =$

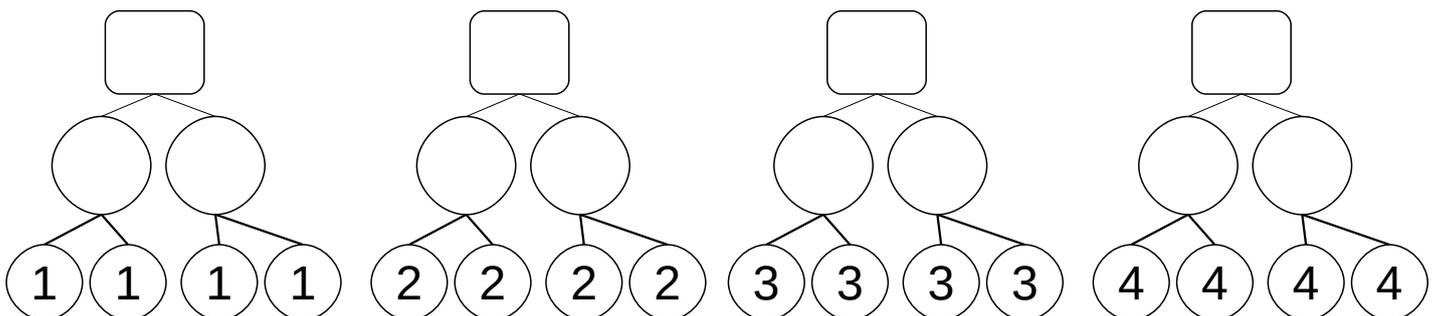
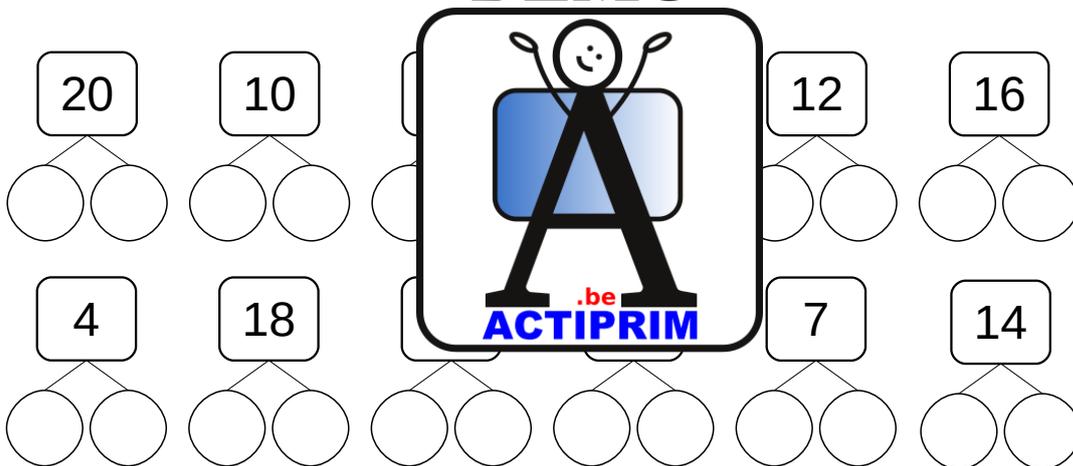
$1 + 1 =$

$3 + 3 =$

$5 + 5 =$

$1 + 1 =$

## DÉMO



Situer les nombres les uns par rapport aux autres

Replace les nombres donnés dans les exercices.

8 3 9 5 →  <  <  <

... +2 = ...

... +3 = ...

... -1 = ...

... -4 = ...

8 12 5 11 →  <  <  <

... +1 = ...

... -1 = ...

... +3 = ...

... +4 = ...

18 13 9 15 →  <  <  <

... +2 = ...

... +4 = ...

... -3 = ...

... -5 = ...

**DÉMO**



12 14 21 17 →  <  <

... +3 = ...

... +4 = ...

... -2 = ...

... -5 = ...

⊕  
36 16 46 86 →  <  <  <

... +10 = ...

... +20 = ...

... -40 = ...

... -50 = ...

Situer les nombres les uns par rapport aux autres

Replace les nombres donnés dans les exercices.

3 4 5 6 7 9 11 12 13

... +2 = ...  
 ... +2 = ...  
 ... +2 = ...  
 ... +2 = ...  
 ... +2 = ...

... -1 = ...  
 ... -1 = ...  
 ... -1 = ...  
 ... -1 = ...  
 ... -1 = ...

3 4 5 6 7 8 9 11 12 13

... +4 = ...  
 ... +4 = ...  
 ... +4 = ...  
 ... +4 = ...  
 ... +4 = ...

... -2 = ...  
 ... -2 = ...  
 ... -2 = ...  
 ... -2 = ...  
 ... -2 = ...

8 9 10 11 12 13 14 16 17 18

... +2 = ...  
 ... +2 = ...  
 ... +2 = ...  
 ... +2 = ...  
 ... +2 = ...

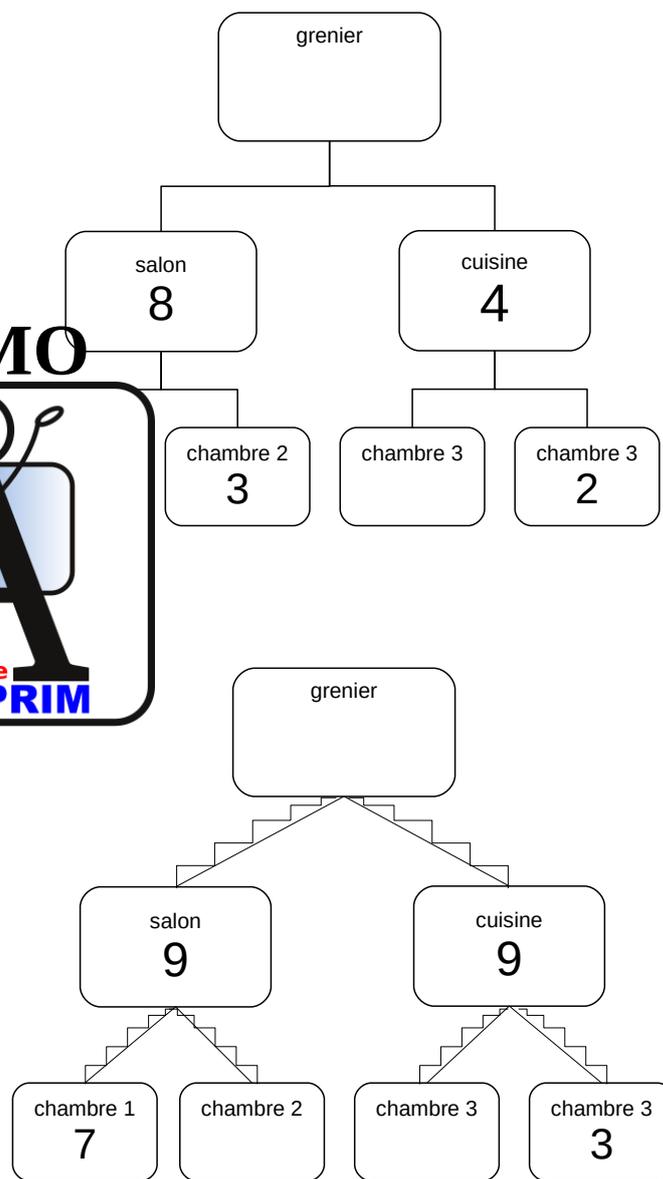
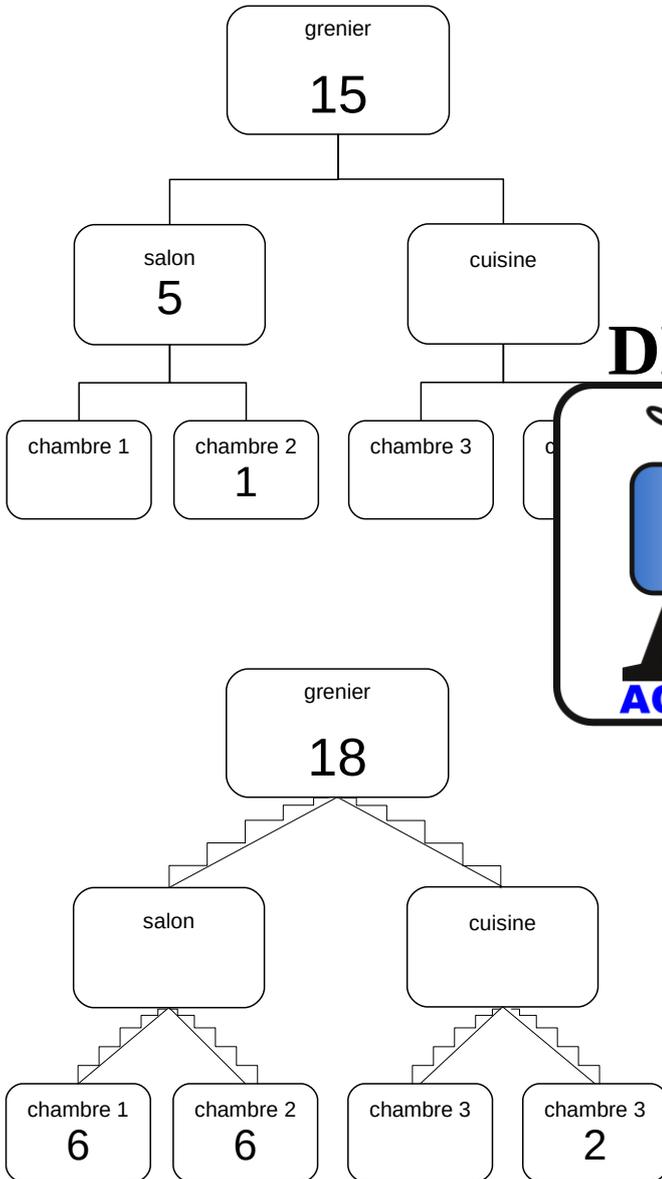
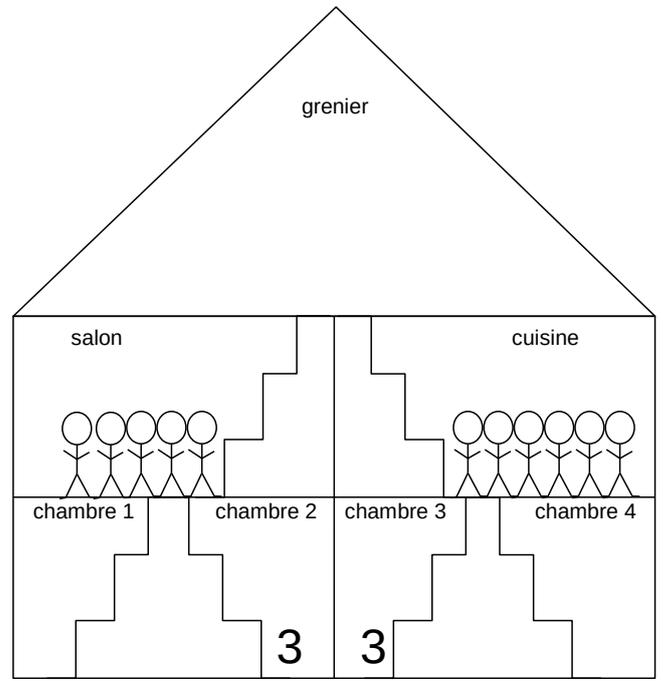
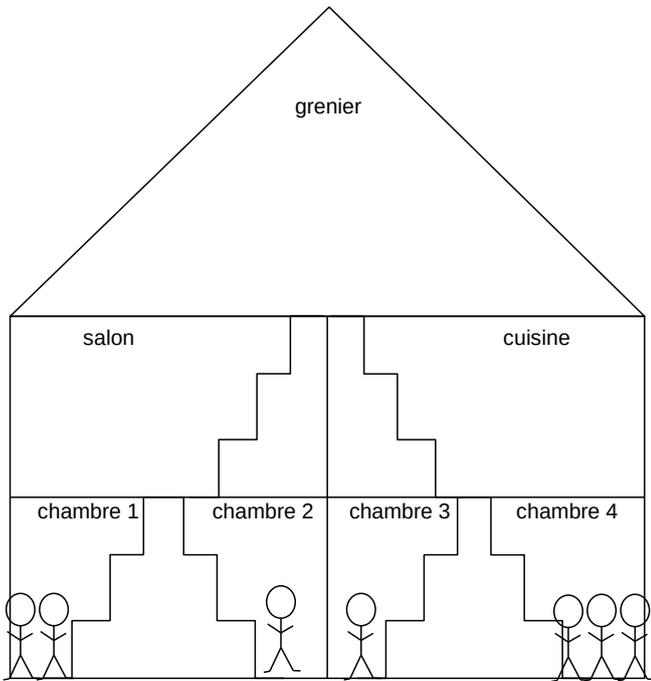
... -1 = ...  
 ... -1 = ...  
 ... -1 = ...  
 ... -1 = ...  
 ... -1 = ...



8 9 10 11 13 14 16 17 18

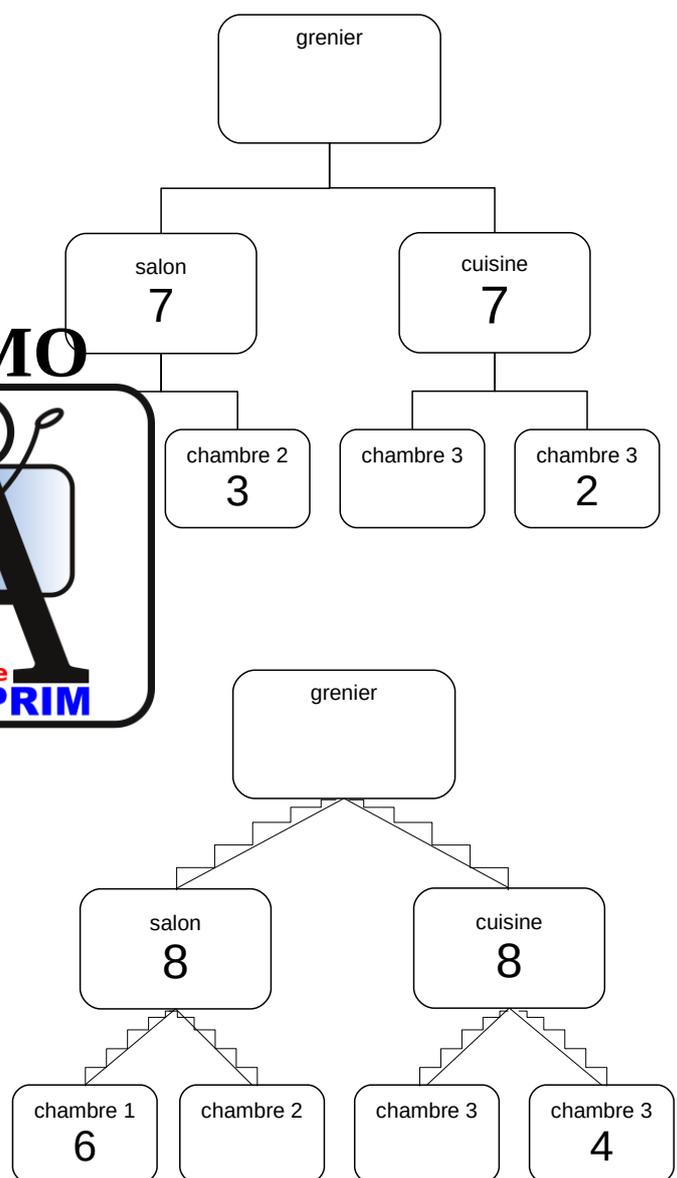
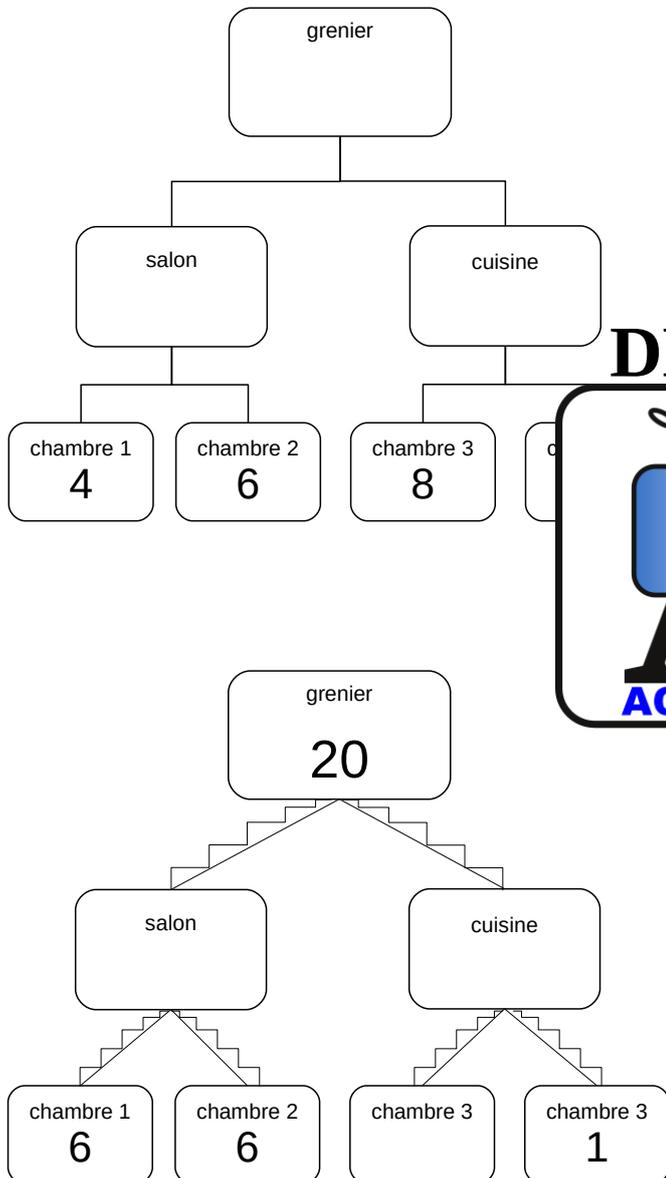
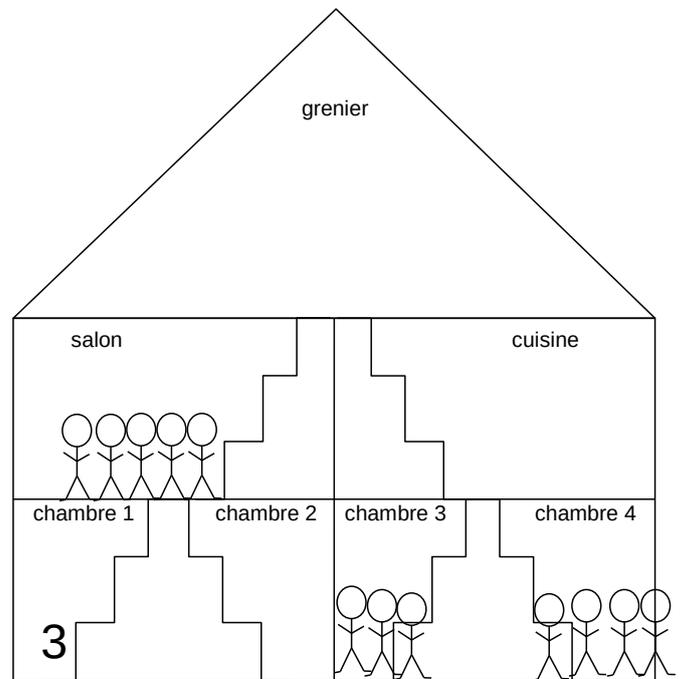
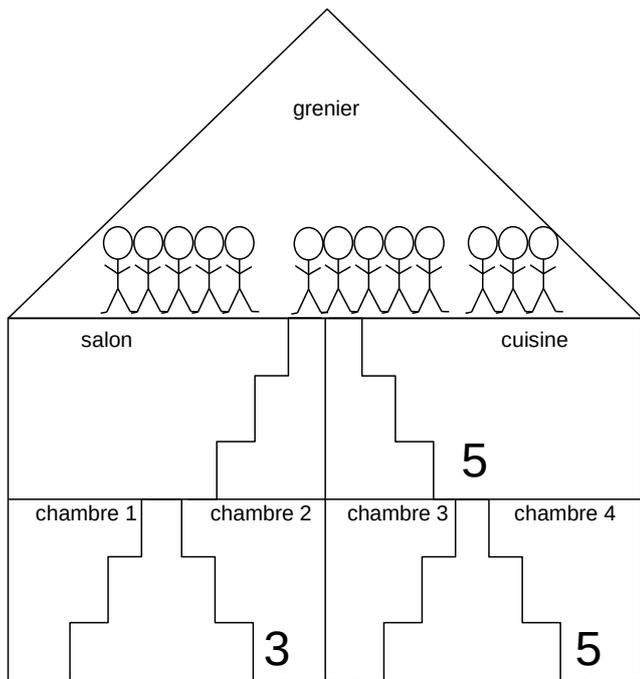
... +3 = ...  
 ... +3 = ...  
 ... +3 = ...  
 ... +3 = ...  
 ... +3 = ...

... -3 = ...  
 ... -3 = ...  
 ... -3 = ...  
 ... -3 = ...  
 ... -3 = ...



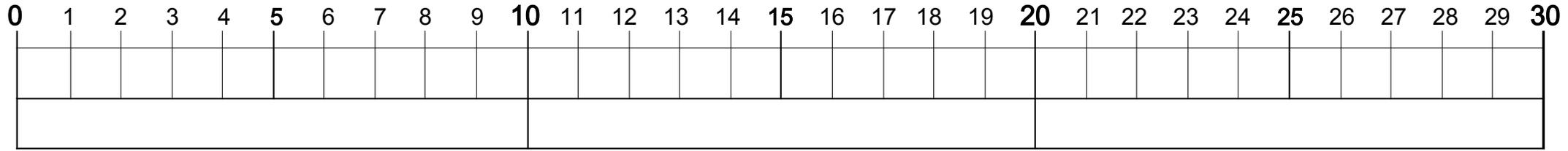
**DÉMO**





**DÉMO**





Calcule sans utiliser tes doigts (mais en utilisant la droite ci-dessus), puis invente un deuxième calcul égal (sans utiliser les contraires).

= +									
4   3	5   4	4   4	2   6	3   6	3   5	2   5	2   8	3   7	4   6
+									

6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2	5	5	3	2	5	5	2	5	1

**DÉMO**



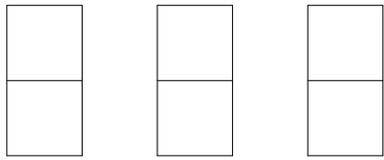
9   2	8   3	7   4	9   3	8   5	6   6	9   4	8   5	7   6
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

10   1	10   2	10   3	10   5	10   9	10   8	10   7	10   6	10   10	10   11
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

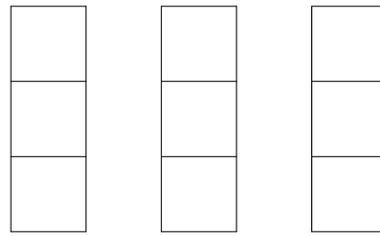
Trouve les calculs qui correspondent aux tours de Duplo dessinés.

Recto-verso



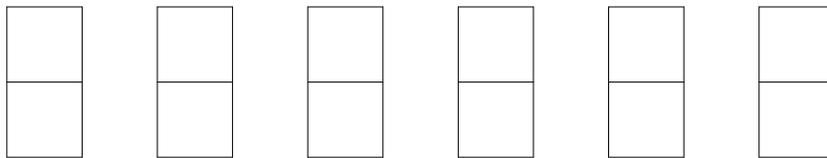
$$2 + 2 + 2 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

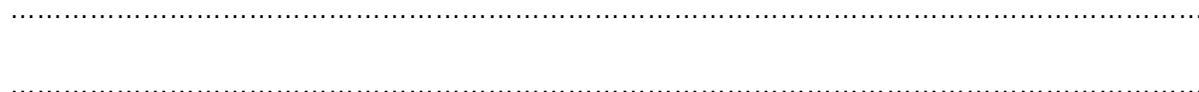
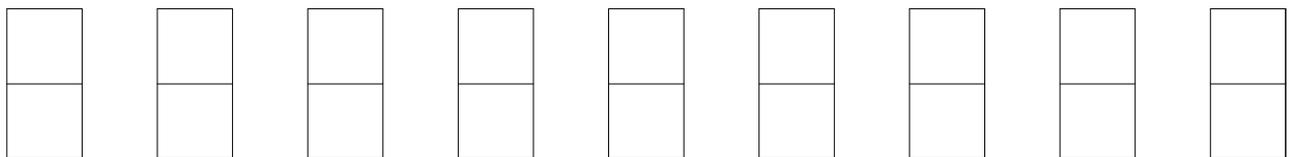


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



**DÉMO**





.....

.....




.....

.....

**DÉMO**





.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

# Les arbres de décomposition

Complète les arbres de décomposition et écris le calcul qui correspond en dessous.



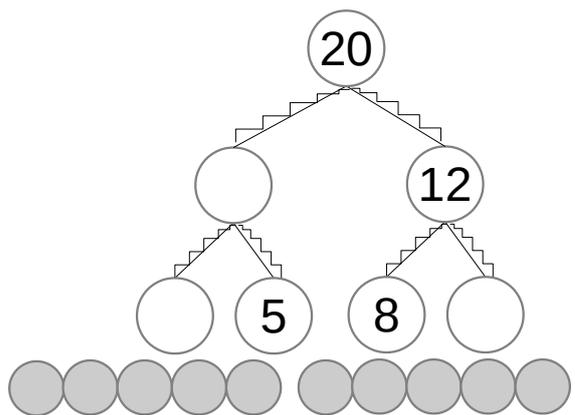
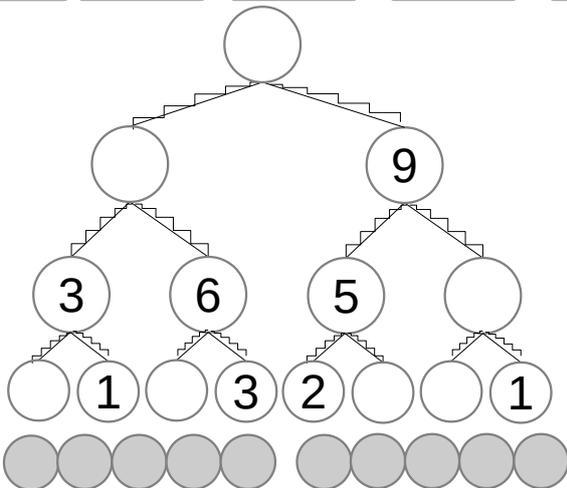
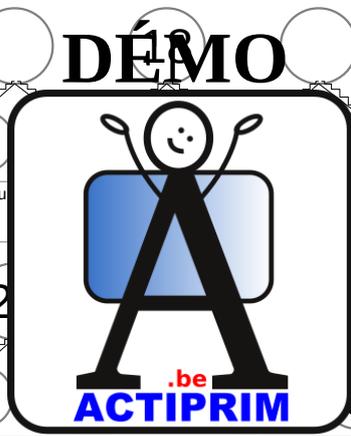
10 ○ 5 ○	○ 4 3	9 6 ○	○ 4 5	8 3 ○	○ 6 4	10 1 ○	○ 3 7	7 ○ 5
calcul	calcul	calcul	calcul					

8 2 ○	○ 4 4	6 2 ○	○ 3 3	5 2 ○	○ 5 5	11 6 ○	○ 6 6	12 9 ○

10 ○ 8	○ 7 7	12 ○ 2	11 10 ○	○ 8 8	15 ○ 2	14 ○ 2	○ 7 6	12 9 ○

16 ○ 5	○ 14 3	20 16 ○	○ 4 ○	○ 4 ○	18 10 ○	○ 13 6	17 ○ 5
calcul	calcul	calcul	calcul				

18 ○ 1	○ 15 5	○ 9 9	○ 2 ○	○ 6 ○	11 8 ○	○ 11 6	15 ○ 15
calcul	calcul	calcul	calcul				



Calculs-écarts

donc

6

16

7

17

14

6

16

7

17

14

Calculs-écarts

donc

DÉMO

6

16

7

17

14

6

16

7

17

14

As-tu compris et mémorisé les calculs au dos de cette feuille ? Les revoici sous une autre forme.

$6 + 2 =$

$6 + 3 =$

$6 - 2 =$

$6 - 3 =$

$16 + 2 =$

$16 + 3 =$

$16 - 2 =$

$16 - 3 =$

$7 + 2 =$

$7 + 3 =$

$7 - 2 =$

$7 - 3 =$

$17 + 2 =$

$17 + 3 =$

$17 - 2 =$

$17 - 3 =$

$14 + 2 =$

$14 + 3 =$

$14 - 2 =$

$14 - 3 =$

# DÉMO

As-tu compris et mémorisé les calculs au dos de cette feuille ? Les revoici sous une autre forme.

$6 + 2 =$

$6 - 2 =$

$16 + 2 =$

$16 - 2 =$

$7 + 2 =$

$7 + 3 =$

$7 - 2 =$

$7 - 3 =$

$17 + 2 =$

$17 + 3 =$

$17 - 2 =$

$17 - 3 =$

$14 + 2 =$

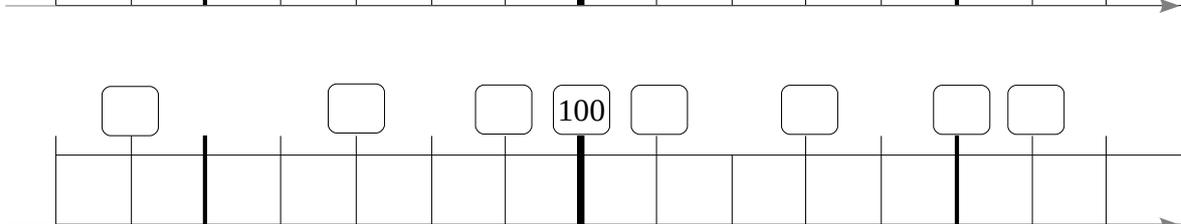
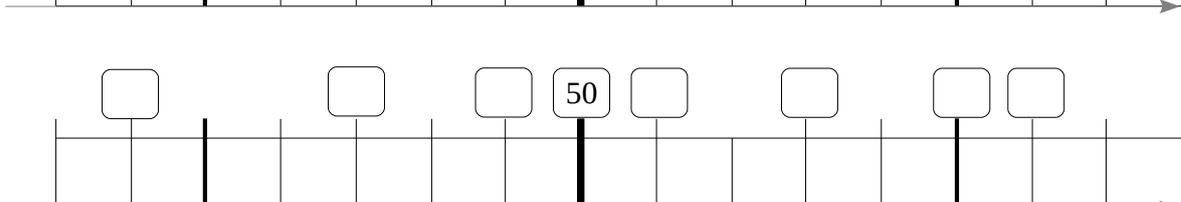
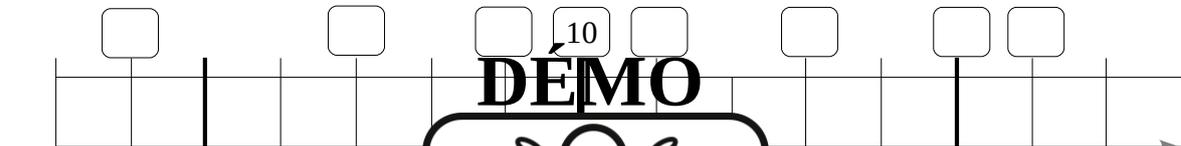
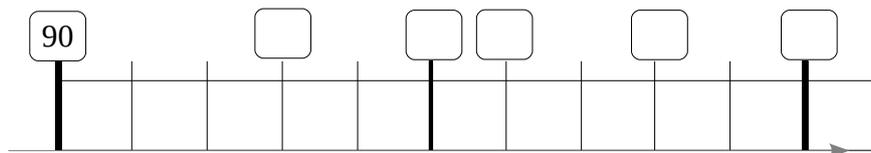
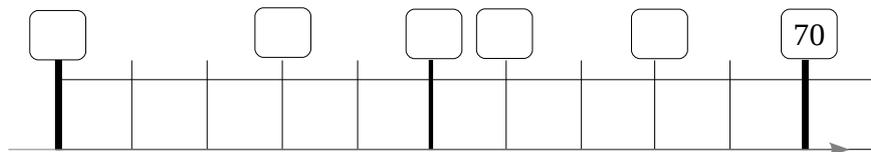
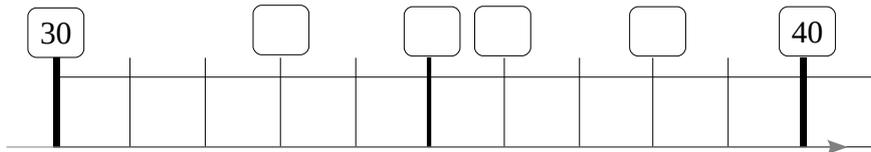
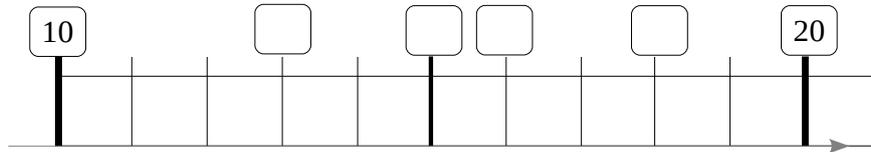
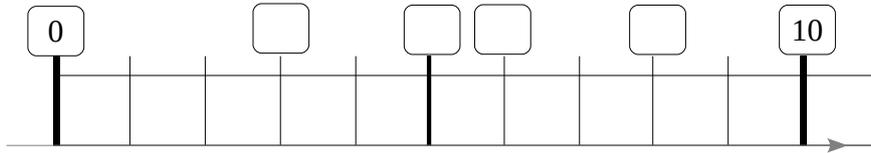
$14 + 3 =$

$14 - 2 =$

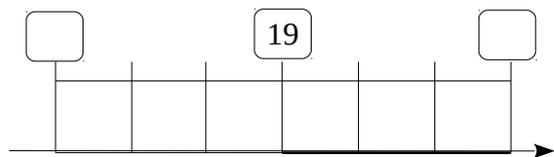
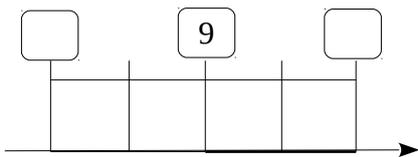
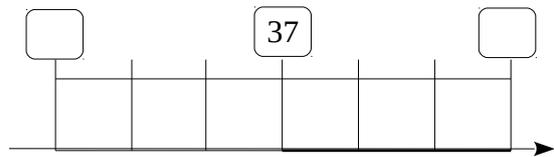
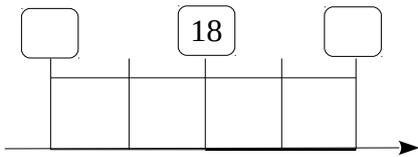
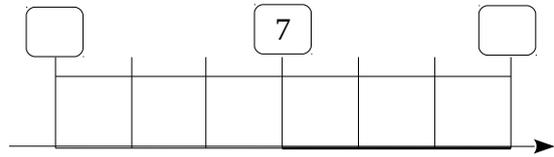
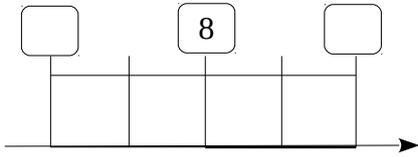
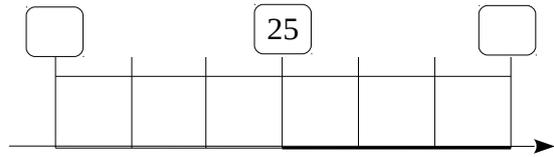
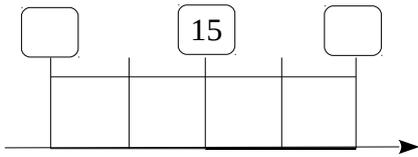
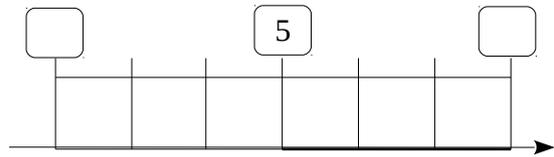
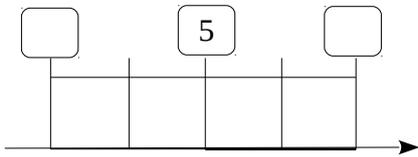
$14 - 3 =$



Situer les nombres



Calculs-écarts



Nous sommes le 29 février .....  
une année bissextile comme tous les 4 ans.

**DÉMO**

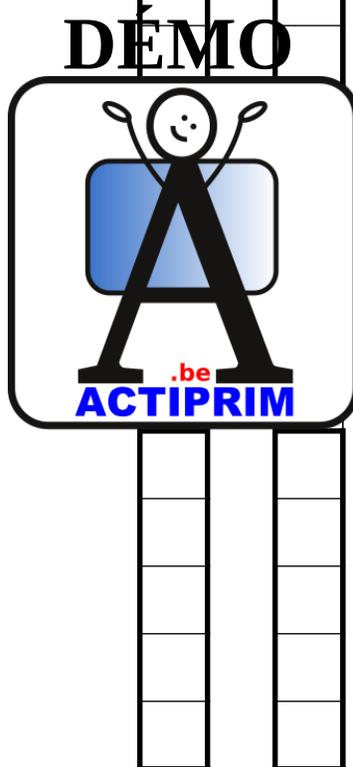
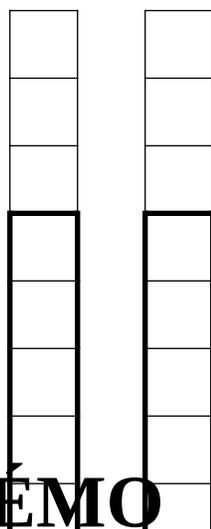
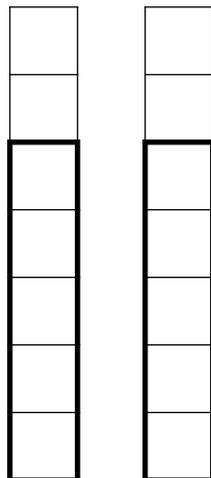
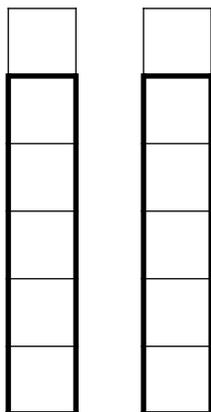
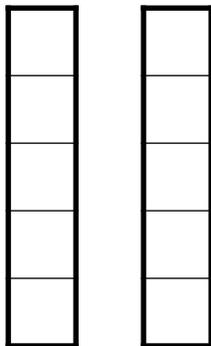
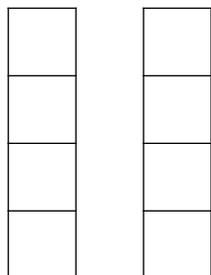
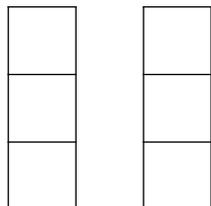
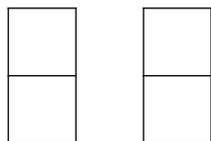
Entoure les années bissextiles !

2000							
2001		2021		2061		2081	
2002		2022		2062		2082	
2003		2023		2063		2083	
2004		2024		2064		2084	
2005		2025		2065		2085	
2006		2026		2066		2086	
2007		2027		2067		2087	
2008		2028		2068		2088	
2009		2029		2069		2089	
2010		2030	2049	2070		2090	
2011		2031	2050	2071		2091	
2012		2032	2051	2072		2092	
2013		2033	2052	2073		2093	
2014		2034	2053	2074		2094	
2015		2035	2054	2075		2095	
2016		2036	2055	2076		2096	
2017		2037	2056	2077		2097	
2018		2038	2057	2078		2098	
2019		2039	2058	2079		2099	
2020		2040	2059	2080		2100	
			2060				



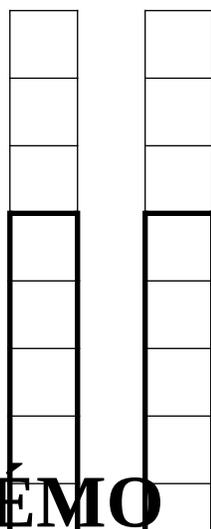
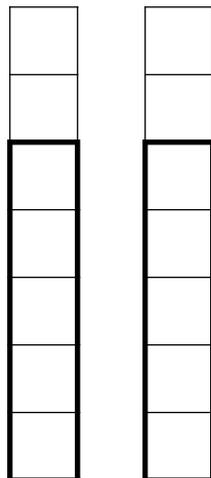
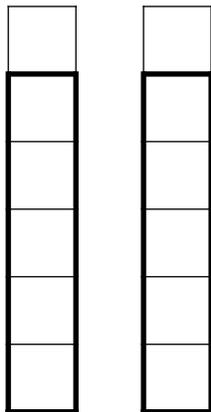
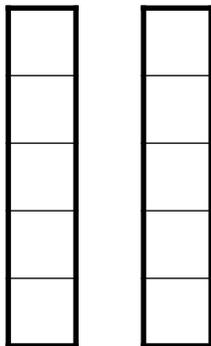
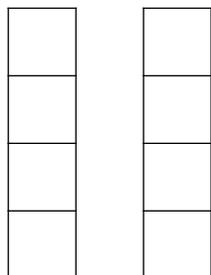
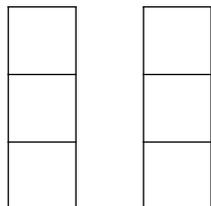
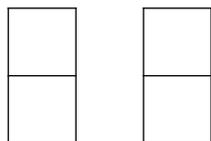
Écris les calculs qui correspondent aux dessins.

1 + 1 =



Écris les multiplications qui correspondent aux dessins.

$2 \times 1 =$



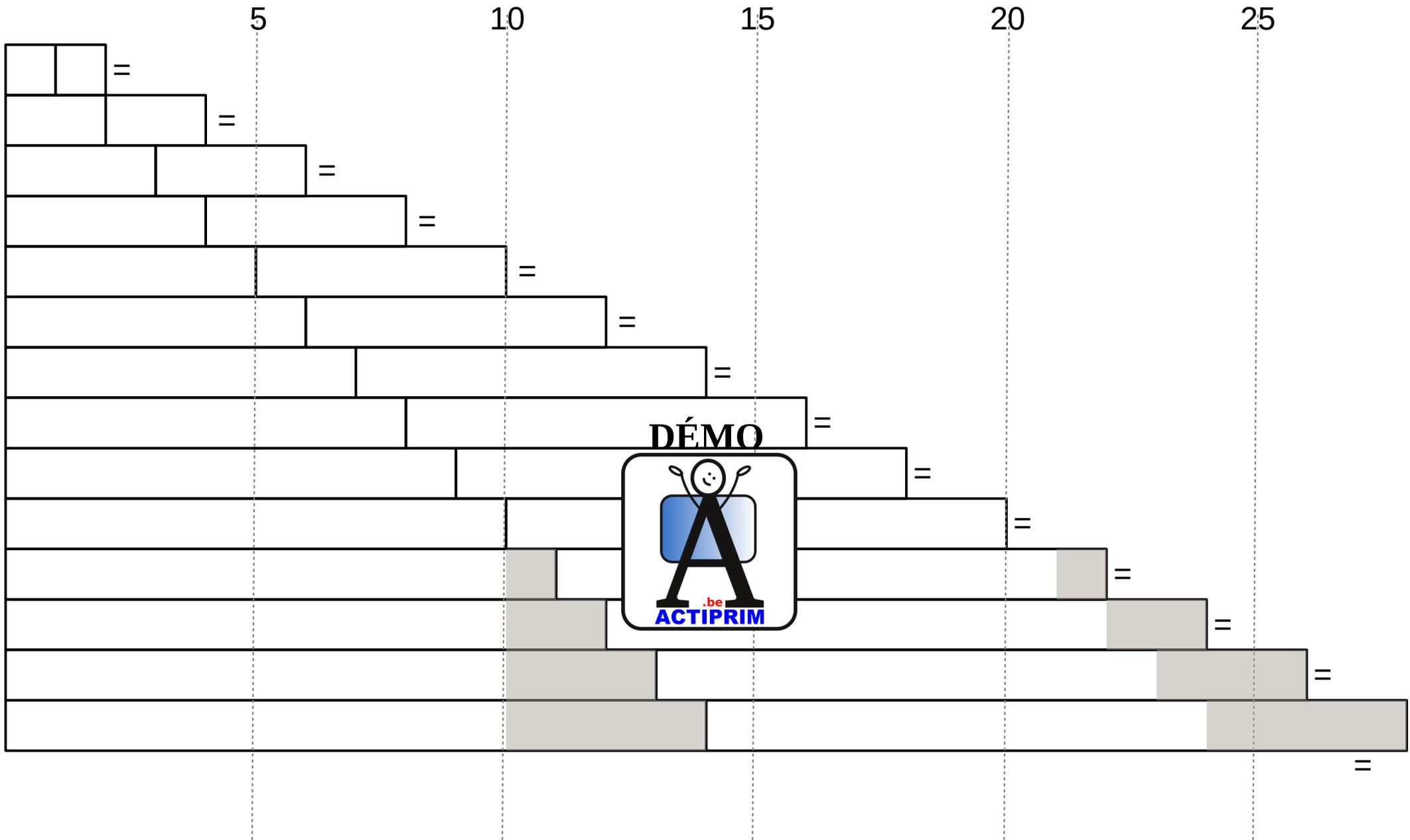
DÉMO



Visualiser, comprendre et mémoriser les doubles.

Indique dans chaque réglette le nombre qu'elle représente puis indique le total à côté.

(Activité menée après la manipulation de vrais réglettes.)



## Les décompositions multiplicatives des nombres jusque 20

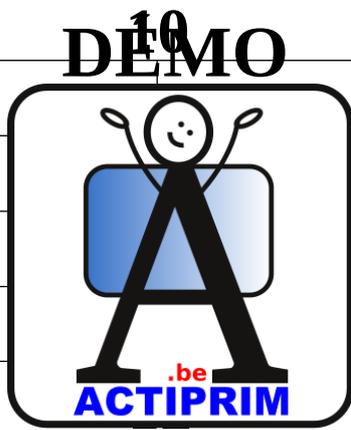
<b>1x</b>	<b>6</b>						<b>:1</b>
<b>2x</b>							<b>:2</b>
<b>3x</b>							<b>:3</b>
<b>6x</b>							<b>:6</b>

<b>1x</b>	<b>8</b>						<b>:1</b>
<b>2x</b>							<b>:2</b>
<b>4x</b>							<b>:4</b>
<b>8x</b>							<b>:8</b>

<b>1x</b>	<b>9</b>						<b>:1</b>
<b>3x</b>							<b>:3</b>
<b>9x</b>							<b>:9</b>

<b>1x</b>	<b>10</b>						<b>:1</b>
<b>2x</b>							<b>:2</b>
<b>5x</b>							<b>:5</b>
<b>10x</b>							<b>:10</b>

<b>1x</b>	<b>10</b>						<b>:1</b>
<b>2x</b>							<b>:2</b>
<b>3x</b>							<b>:3</b>
<b>4x</b>							<b>:4</b>
<b>6x</b>							<b>:6</b>
<b>12x</b>							<b>:12</b>



1x	<b>* 14</b>												:1
2x													:2
7x													:7
14x													:14

1x	<b>* 15</b>												:1
3x													:3
5x													:5
15x													:15

1x	<b>* 16</b>												:1
2x													:2
4x													:4
8x													:8
16x													:16

1x	<b>DÉMO</b>												:1
2x													:2
3x													:3
6x													:6
9x													:9
18x													:18



1x	<b>20</b>												:1
2x													:2
4x													:4
5x	*											:5	
10x													:10
20x													:20

# Les arbres de décomposition

Complète les arbres de décomposition et écris le calcul qui correspond en dessous.



calcul →				



Complète chaque décomposition par des nombres identiques puis écris la multiplication qui correspond.



calcul →	calcul →

calcul →	calcul →

## Préparation à l'évaluation

Remplace les nombres donnés dans les exercices.

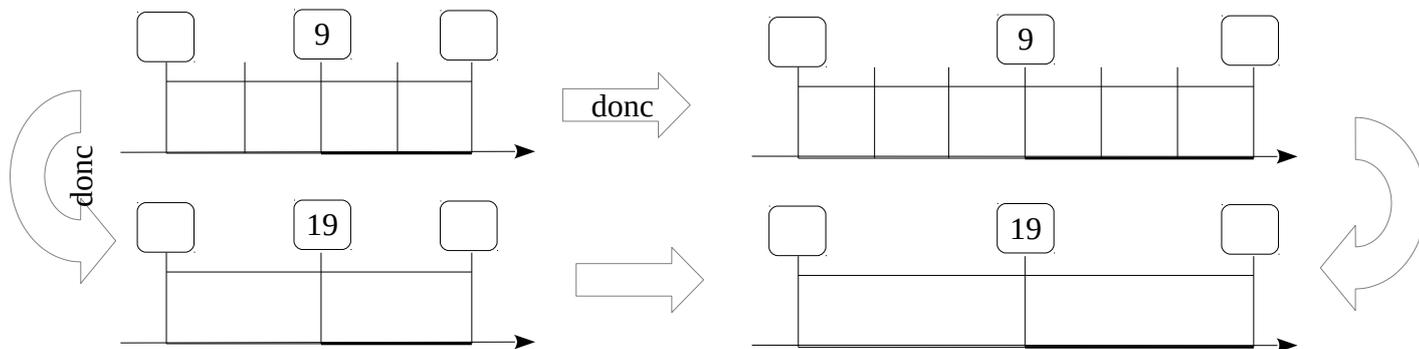
$$\boxed{18} \quad \boxed{13} \quad \boxed{20} \quad \boxed{9} \rightarrow \square < \square < \square < \square$$

$$\dots + 2 = \dots$$

$$\dots - 7 = \dots$$

$$\dots + 4 = \dots$$

$$\dots - 5 = \dots$$



Indique la différence entre le premier et le deuxième calcul. Calcule ensuite les deux réponses.

$18 + 2 = 20$	$9 + 9 = 18$	$10 + 10 = 20$	$7 + 7 = 14$
$\downarrow +1$	$\downarrow -1$	$\downarrow$	$\downarrow$
$18 + 3 =$	$8 + 9 =$	$10 + 11 =$	$7 + 6 =$

## DÉMO

Invente des soustractions

$\square - \square = 0$	$\square - \square = 2$	$\square - \square = 10$
$\square - \square = 0$	$\square - \square = 2$	$\square - \square = 10$



J'ai acheté 2 barres de chocolat.  
avoir un morceau ?

aux. Combien d'enfants pourront

Calcul

Autre calcul

<b>= 9</b>	<b>= 10</b>	<b>= 11</b>	<b>= 12</b>
<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>+ 4</b>	<b>+ 4</b>	<b>+ 4</b>	<b>+ 4</b>

Écris le nombre en dizaines (10) et unités (1)

36 = .....

81 = .....

Colorie les nombres

25	42	...

# DÉMO

Compte par 2

0	2	4																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calculs à trous

<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"><tr><td>8</td></tr></table>	8	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"><tr><td>13</td></tr></table>	13	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px;"><tr><td>13</td></tr></table>	13				
8											
13											
13											
<table border="1" style="width: 50px; height: 20px;"><tr><td>2</td><td>7</td></tr></table>	2	7	<table border="1" style="width: 50px; height: 20px;"><tr><td>5</td><td></td></tr></table>	5		<table border="1" style="width: 50px; height: 20px;"><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	3		<table border="1" style="width: 50px; height: 20px;"><tr><td></td><td>2</td></tr></table>		2
2	7										
5											
3											
	2										



Trouve les 4 calculs à partir des 3 nombres des réglettes.

<b>9</b>									
		<b>5</b>				<b>4</b>			

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble)

- 5+5+5+5 =
- 2 + 5 + 8 =
- 6 + 3 + 7 =
- ★ 1+2+3+7+8+9 =

**Exercices divers**

Remplace les nombres donnés dans les exercices. (/6)

1 13 20 8 9 →   <   <   <  

... +7 = ... ... -1 = ...  
 ... +12 = ... ... -4 = ...

2

(/8)

donc →

→

3 Indique la différence entre le premier et le deuxième calcul. Calcule ensuite les deux réponses. (/4)

$7 + 7 = 14$	$8 + 8 = 16$	$9 + 9 = 18$	$10 + 10 = 20$
↓	↓	↓	↓
$8 + 7 =$	$8 + 7 =$	$8 + 9 =$	$10 + 11 =$

4 Invente des soustractions (/8)

$20 - \quad = 0$	$20 - \quad = 2$	$20 - \quad = 10$
$\quad - 20 = 0$	$\quad - 20 = 2$	$\quad - 20 = 10$

5 J'ai acheté 3 pains à 2 €. Combien dois-je payer en tout ?

Calcul

Autre calcul

(/2)

Écris le nombre en dizaines (10) et unités (1)

6

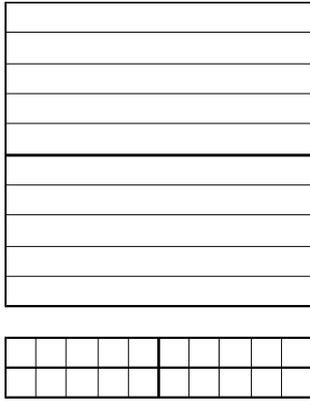
100 = .....

..... = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1

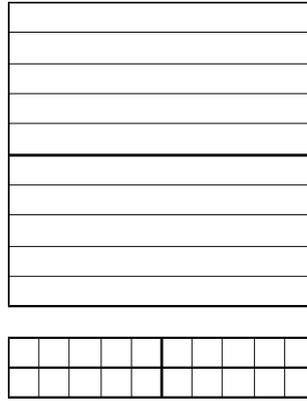
Colorie les nombres (/3)

7

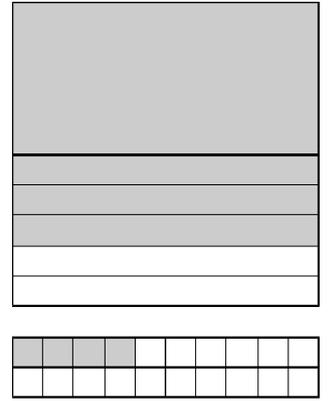
93



44



...



Compte par 5 (/2)

8



Calculs à trous (/10)

9

8	4
9	

	9
6	
	7

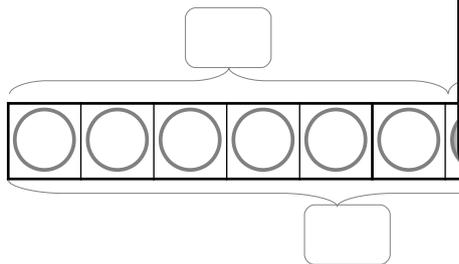
10  
**DÉMO**



	11
3	
7	

	12
	7
2	

10



Invente 4 calculs à partir des 3 nombres

.....

.....

.....

.....

11

Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble)

2+5+8+5 =

12

Dessine et calcule (/2)

3x 4 =

2x 7 =

# « Maisons » des nombres

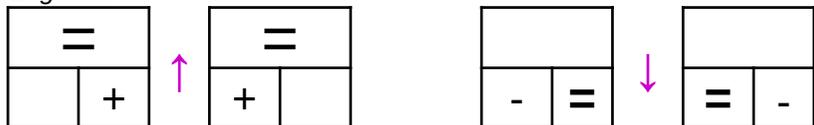
Toutes les additions (+) et soustractions (-) jusque 20

<b>1</b>	↕	<b>2</b>	↕	<b>3</b>	↕	<b>4</b>	↕	<b>5</b>	↕	<b>6</b>	↕	<b>7</b>	↕	<b>8</b>	↕	<b>9</b>	↕	<b>10</b>	
1		2		2		2		4		4		4		8		9		5	
		1		3		3		5		5		6		6		5		9	
						4		3		6		5		7		7		7	
										3		7		5		6		8	
														4		8		6	
																		10	

↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
<b>11</b>	↕	<b>12</b>	↕	<b>13</b>	↕	<b>14</b>	↕	<b>15</b>	↕	<b>16</b>	↕	<b>17</b>	↕	<b>18</b>	↕	<b>19</b>	↕	<b>20</b>	
9		6		10		9		11		10		9		15		15		19	
8		7		12		8		12		11		10		17		18		20	
10		10		11		12		13		10		11		16		17		17	
11		9		13		11		14		11		14		18		16		18	
7		8		9		10		15		10		13		14		19		16	
6		11		7		14		10		15		12		10		14		15	
		12		8		13		8		9		15		12		13		13	
						7				8		16		11		10		14	
												17		13		11		12	
														9		12		11	
																		10	



Légende des calculs inverses



# SUDOKU

grille 1

1			
		2	
	3		4

grille 2

	4		
			3
		1	
2			

grille 3

		4	
	2		
1			
			3

grille 4

1			
	3		4
		2	

grille 5

1	2		
		3	
2			

grille 6

		4	
3			
		3	2
		1	

grille 7

4	3		
			4
1			

grille 8

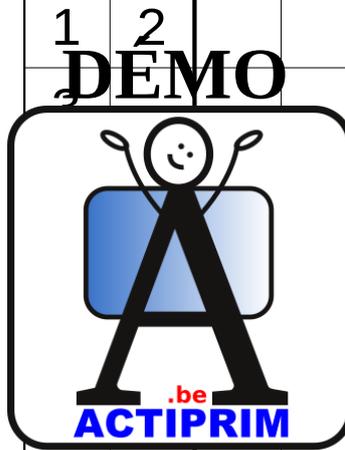
		1	2
		3	
1	2		

grille 9

			1
3			
	4		
		2	

grille 10

	1		
		2	
		3	
	4		



grille 12

4			
	3		
			3
		4	1

grille 13

	1	2	
	3	4	
4			3

grille 14

1			2
2		3	1

grille 15

1			
			2
			3
4			

grille 16

	2	3		5	
1	6		3		
					5
3		6		4	1
		1			

grille 17

	4		6		
					3
3	6	1	2		
					5
		6			

grille 18

	2				
				2	
	5	4	1		
1				6	4
2				4	3
3				1	

grille 19

	3				1
2					
	2			1	
					6
		4	6	5	
5		2		4	

DÉMO



grille 20

	4				
4			1		6
6					
		4	5		2
3	2				

					1
			2	6	
		5		2	
	2		3		
	3	6			2
1					

# Les MULTIPLICATIONS (X)

Complète les murs des nombres puis les calculs.


1x 4 =

2x ... =

4x ... =


.....

.....

.....


.....

.....

.....


**DÉMO**



10			

.....

.....

.....

.....

12			

.....

.....

.....

.....

# Les MULTIPLICATIONS (X)

Complète les murs des nombres puis retrouve les réponses aux calculs.

4			

$2 + 2 =$

$2 \times 3 =$

$3 + 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 + 4 =$

$2 \times 4 =$

$5 + 5 =$

$4 \times 2 =$

$6 + 6 =$

$2 \times 6 =$

$4 + 4 + 4 =$

$2 \times 5 =$

$3 + 3 + 3 =$

$5 \times 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$3 \times 4 =$

6		

$4 \times 3 =$

8			

$6 \times 2 =$

$4 \times 1 =$

$1 \times 9 =$

9		

$2 \times 6 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$1 \times 12 =$

10			

**DÉMO**



$12 \times 1 =$

$1 \times 8 =$

$\star 4 \times 4 =$

$\star 2 \times 7 =$

$\star 2 \times 8 =$

$\star 2 \times 9 =$

$\star 2 \times 10 =$

$\star 3 \times 5 =$

$\star 5 \times 3 =$

12											

## Calculs à partir du nombre 10



- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $10 - 3 =$  | $10 + 3 =$  | $2 + 10 =$  | $13 - 10 =$ |
| $10 - 4 =$  | $10 + 4 =$  | $6 + 10 =$  | $16 - 10 =$ |
| $10 - 2 =$  | $10 + 2 =$  | $7 + 10 =$  | $11 - 10 =$ |
| $10 - 10 =$ | $10 + 10 =$ | $5 + 10 =$  | $18 - 10 =$ |
| $10 - 9 =$  | $10 + 9 =$  | $1 + 10 =$  | $19 - 10 =$ |
| $10 - 8 =$  | $10 + 8 =$  | $4 + 10 =$  | $20 - 10 =$ |
| $10 - 5 =$  | $10 + 5 =$  | $3 + 10 =$  | $12 - 10 =$ |
| $10 - 6 =$  | $10 + 6 =$  | $8 + 10 =$  | $15 - 10 =$ |
| $10 - 7 =$  | $10 + 7 =$  | $0 + 10 =$  | $14 - 10 =$ |
| $10 - 1 =$  | $10 + 11 =$ | $13 + 10 =$ | $25 - 10 =$ |

"Dessine" les calculs dans les bandelettes pour trouver les réponses.

**DÉMO**

$6 \times 2 =$

2	2		2				
---	---	--	---	--	--	--	--

$3 \times 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$3 \times 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$4 \times 5 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

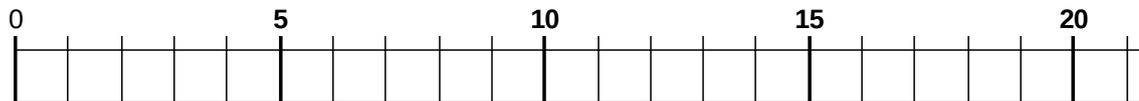
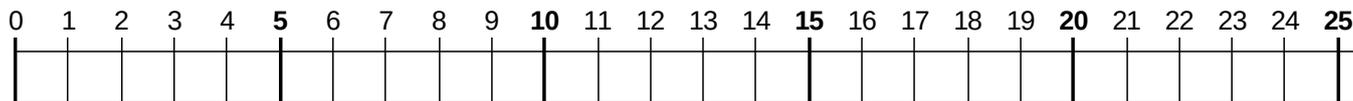
$10 \times 1 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$2 \times 7 =$

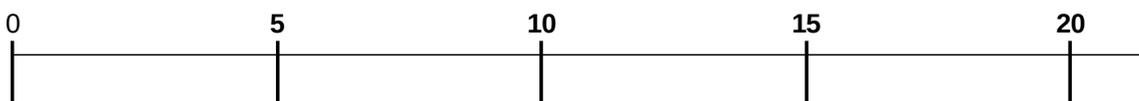
--	--	--	--	--	--	--	--

Dessine les calculs avec des flèches puis indique les réponses.



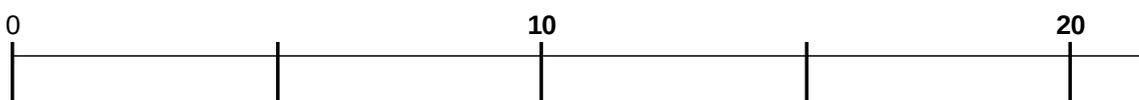
$6 + 3 =$

$16 + 3 =$



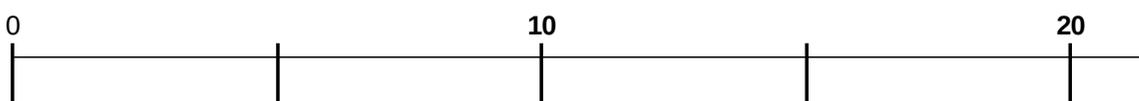
$5 - 4 =$

$15 - 4 =$



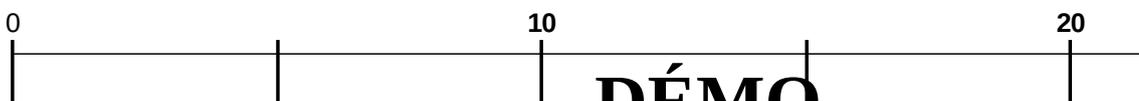
$7 + 2 =$

$17 + 2 =$



$7 - 3 =$

$17 - 3 =$



$6 - 6 =$

$16 - 6 =$



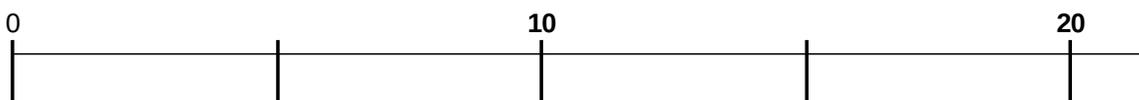
$7 + 4 =$

$17 + 4 =$



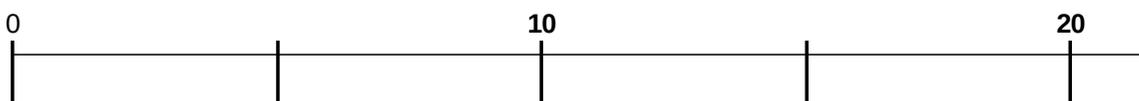
$6 + 6 =$

$16 + 6 =$



$8 - 5 =$

$18 - 5 =$



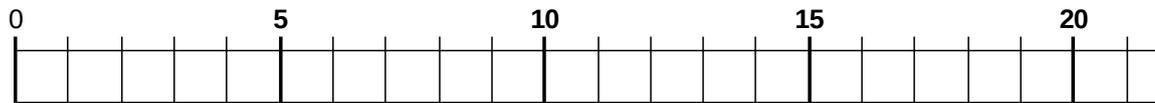
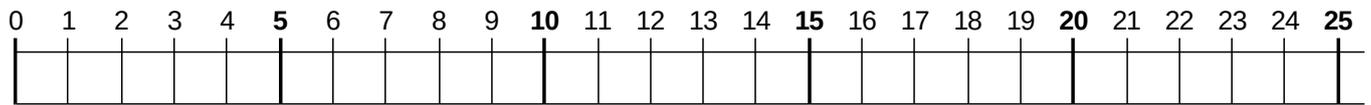
$4 + 5 =$

$14 + 5 =$

DÉMO

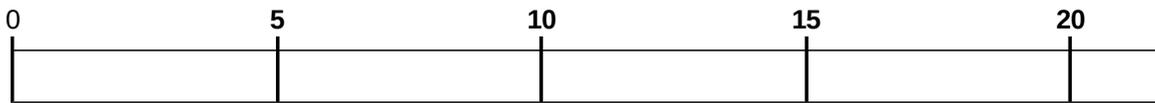


Dessine les calculs avec des flèches puis indique les réponses.



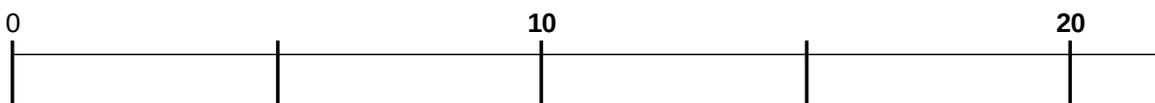
$6 + 5 =$

$16 + 5 =$



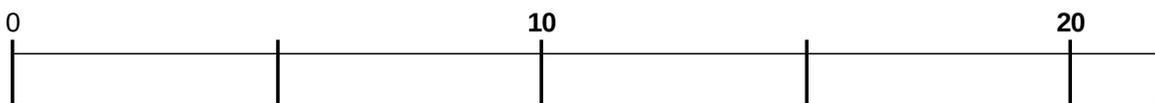
$6 - 4 =$

$16 - 4 =$



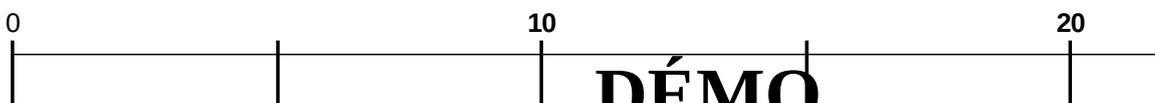
$7 + 7 =$

$17 - 2 =$



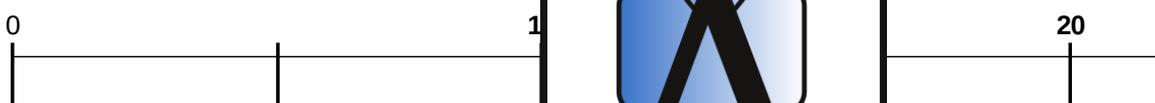
$9 - 3 =$

$19 - 3 =$



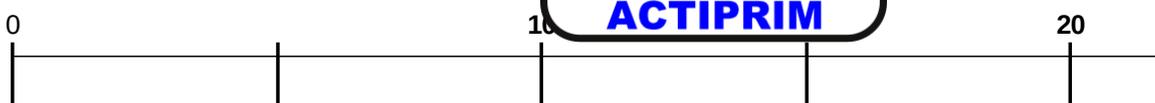
$8 + 6 =$

$18 - 3 =$



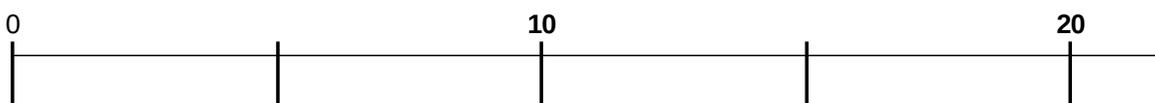
$9 + 4 =$

$19 - 4 =$



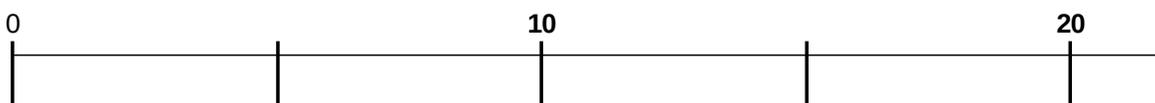
$2 + 6 =$

$12 + 6 =$



$9 - 8 =$

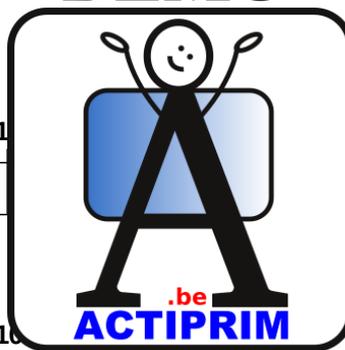
$19 - 8 =$



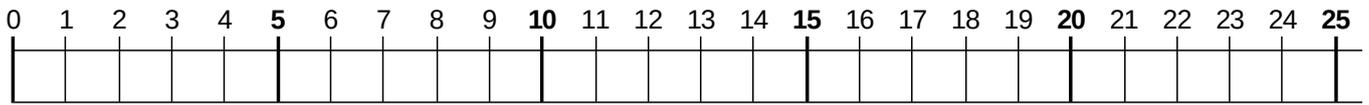
$3 + 5 =$

$13 + 5 =$

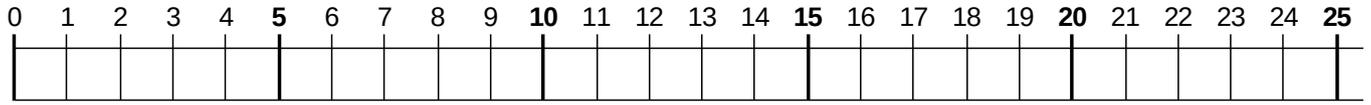
DÉMO



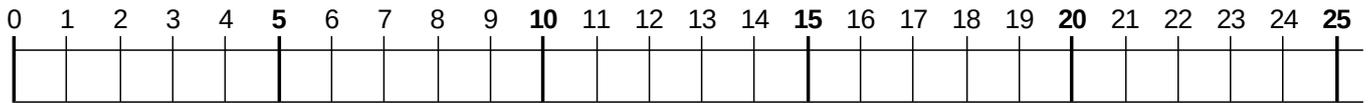
Colorie le comptage par 2 en jaune à partir de 0. Ce sont les nombres pairs.  
 Colorie en vert les nombres impairs (qui ne sont pas pairs).



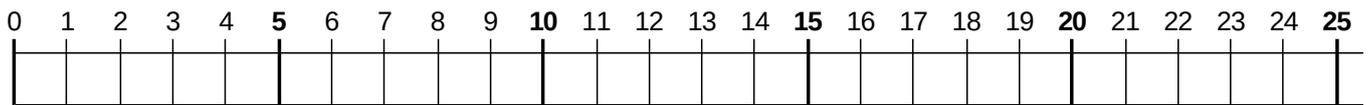
Colorie le comptage par 3 en jaune à partir de 0.  
 Colorie le comptage par 3 en vert à partir de 2.  
 Colorie le comptage par 3 en orange à partir de 1.



Colorie le comptage par 4 en jaune à partir de 0.  
 Colorie le comptage par 4 en vert à partir de 1.  
 Colorie le comptage par 4 en orange à partir de 2.  
 Colorie le comptage par 4 en bleu à partir de 3.



Colorie le comptage par 5 en jaune à partir de 0.  
 Colorie le comptage par 5 en vert à partir de 2.  
 Colorie le comptage par 5 en orange à partir de 4.  
 Colorie le comptage par 5 en bleu à partir de 3.



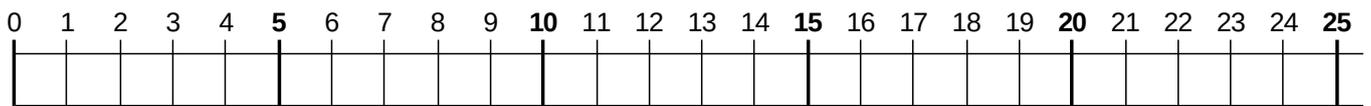
Colorie le comptage par 2 en jaune à partir de 0. Ce sont les nombres pairs.  
 Colorie en vert les nombres impairs (qui ne sont pas pairs).



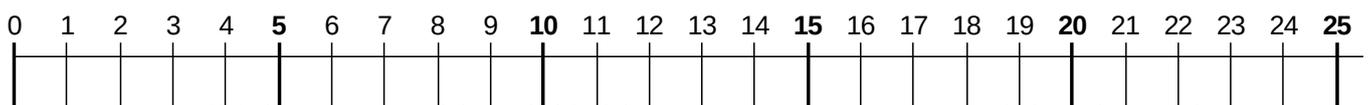
Colorie le comptage par 3 en jaune à partir de 0.  
 Colorie le comptage par 3 en vert à partir de 2.  
 Colorie le comptage par 3 en orange à partir de 1.



Colorie le comptage par 4 en jaune à partir de 0.  
 Colorie le comptage par 4 en vert à partir de 1.  
 Colorie le comptage par 4 en orange à partir de 2.  
 Colorie le comptage par 4 en bleu à partir de 3.

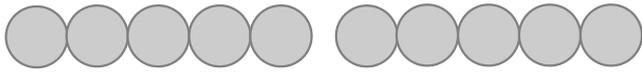


Colorie le comptage par 5 en jaune à partir de 0.  
 Colorie le comptage par 5 en vert à partir de 2.  
 Colorie le comptage par 5 en orange à partir de 4.  
 Colorie le comptage par 5 en bleu à partir de 3.

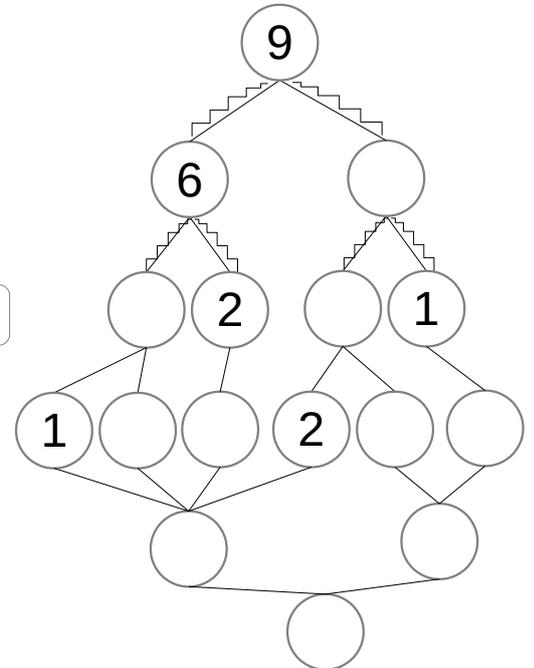
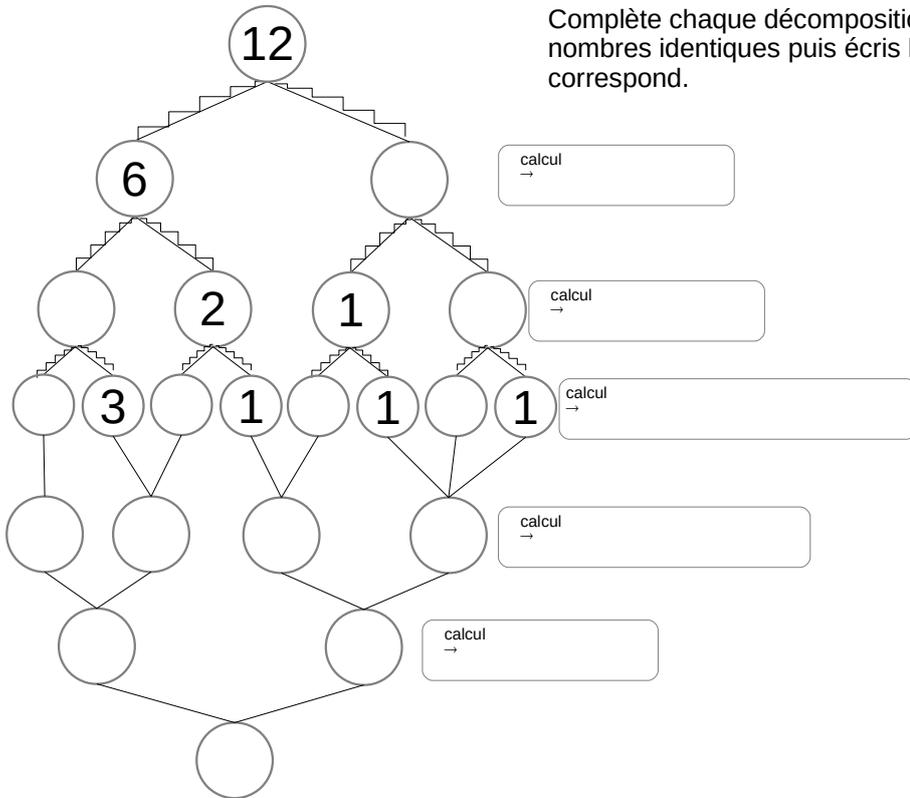


# Les arbres de décomposition

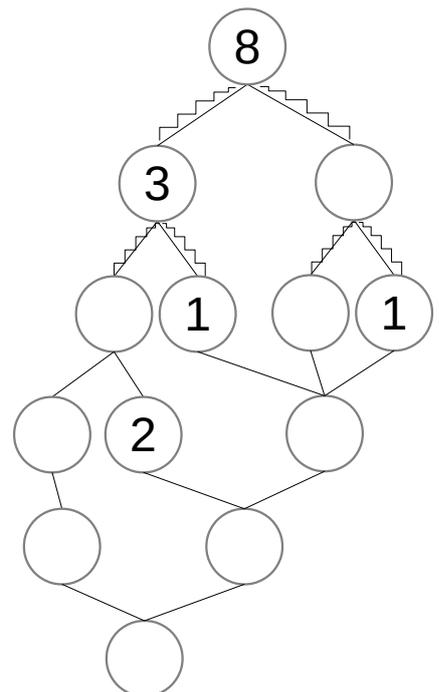
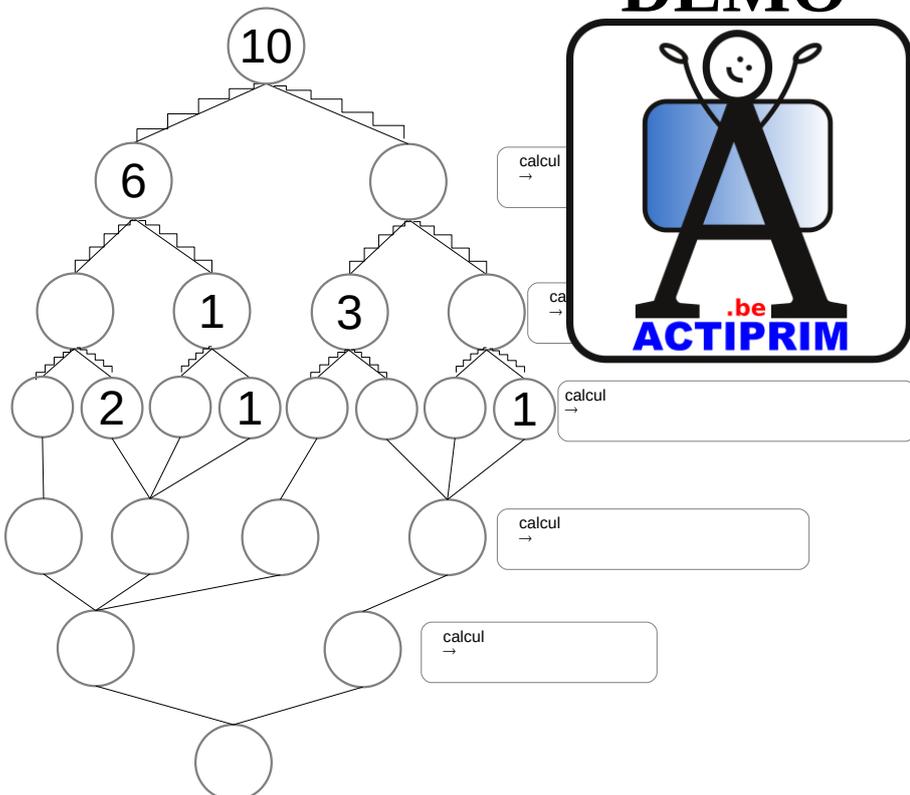
Complète les arbres de décomposition et écris le calcul qui correspond en dessous.



Complète chaque décomposition par des nombres identiques puis écris l'addition qui correspond.



## DÉMO



### Entrainement n° 1

Objectif : Mémoriser les calculs 5+ par la répétition

- 5 + 2 = ...
- 5 + 3 = ...
- 5 + 4 = ...
- 5 + 1 = ...
- 5 + 6 = ...
- 5 + 5 = ...
- 5 + 10 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les calculs 5+ par la répétition

- 5 + 5 = ...
- 5 + 3 = ...
- 5 + 10 = ...
- 5 + 1 = ...
- 5 + 6 = ...
- 5 + 4 = ...
- 5 + 2 = ...

### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les calculs 5+ par la répétition

- 5 + 1 = ...
- 5 + 10 = ...
- 5 + 3 = ...
- 5 + 4 = ...
- 5 + 2 = ...
- 5 + 5 = ...
- 5 + 6 = ...

### Entrainement n° 1

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

- 4 + 2 = ...
- 4 + 3 = ...
- 4 + 4 = ...
- 4 + 1 = ...
- 4 + 6 = ...
- 4 + 5 = ...
- 4 + 10 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

- 4 + 5 = ...
- 4 + 3 = ...
- 4 + 10 = ...
- 4 + 1 = ...
- 4 + 6 = ...
- 4 + 4 = ...
- 4 + 2 = ...

### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

- 4 + 1 = ...
- 4 + 10 = ...
- 4 + 3 = ...
- 4 + 4 = ...
- 4 + 2 = ...
- 4 + 5 = ...
- 4 + 6 = ...

### Entrainement n° 1

Objectif : Mémoriser les calculs 6+ par la répétition

- 6 + 2 = ...
- 6 + 3 = ...
- 6 + 4 = ...
- 6 + 1 = ...
- 6 + 5 = ...
- 6 + 6 = ...
- 6 + 10 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les calculs 6+ par la répétition



### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les calculs 6+ par la répétition

- 6 + 1 = ...
- 6 + 10 = ...
- 6 + 3 = ...
- 6 + 4 = ...
- 6 + 2 = ...
- 6 + 6 = ...
- 6 + 5 = ...

### Entrainement n° 1

Objectif : Mémoriser les calculs 7+ par la répétition

- 7 + 2 = ...
- 7 + 3 = ...
- 7 + 4 = ...
- 7 + 1 = ...
- 7 + 6 = ...
- 7 + 5 = ...
- 7 + 10 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les calculs 7+ par la répétition

- 7 + 5 = ...
- 7 + 3 = ...
- 7 + 10 = ...
- 7 + 1 = ...
- 7 + 6 = ...
- 7 + 4 = ...
- 7 + 2 = ...

### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les calculs 7+ par la répétition

- 7 + 1 = ...
- 7 + 10 = ...
- 7 + 3 = ...
- 7 + 4 = ...
- 7 + 2 = ...
- 7 + 5 = ...
- 7 + 6 = ...

### Entrainement n° 6

Objectif : Mémoriser les calculs 5+ par la répétition

- 5 + 10 = ...
- 5 + 2 = ...
- 5 + 3 = ...
- 5 + 1 = ...
- 5 + 5 = ...
- 5 + 4 = ...
- 5 + 6 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les calculs 5+ par la répétition

- 5 + 4 = ...
- 5 + 1 = ...
- 5 + 6 = ...
- 5 + 5 = ...
- 5 + 2 = ...
- 5 + 3 = ...
- 5 + 10 = ...

### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les calculs 5+ par la répétition

- 5 + 5 = ...
- 5 + 10 = ...
- 5 + 2 = ...
- 5 + 1 = ...
- 5 + 6 = ...
- 5 + 3 = ...
- 5 + 4 = ...

### Entrainement n° 6

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

- 4 + 10 = ...
- 4 + 2 = ...
- 4 + 3 = ...
- 4 + 1 = ...
- 4 + 5 = ...
- 4 + 4 = ...
- 4 + 6 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

- 4 + 4 = ...
- 4 + 1 = ...
- 4 + 6 = ...
- 4 + 5 = ...
- 4 + 2 = ...
- 4 + 3 = ...
- 4 + 10 = ...

### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les calculs 4+ par la répétition

- 4 + 5 = ...
- 4 + 10 = ...
- 4 + 2 = ...
- 4 + 1 = ...
- 4 + 6 = ...
- 4 + 3 = ...
- 4 + 4 = ...

### Entrainement n° 6

Objectif : Mémoriser les calculs 6+ par la répétition

- 6 + 10 = ...
- 6 + 2 = ...
- 6 + 3 = ...
- 6 + 1 = ...
- 6 + 5 = ...
- 6 + 4 = ...
- 6 + 6 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les calculs 6+ par la répétition



### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les calculs 6+ par la répétition

- 6 + 5 = ...
- 6 + 10 = ...
- 6 + 2 = ...
- 6 + 1 = ...
- 6 + 6 = ...
- 6 + 3 = ...
- 6 + 4 = ...

### Entrainement n° 6

Objectif : Mémoriser les calculs 7+ par la répétition

- 7 + 10 = ...
- 7 + 2 = ...
- 7 + 3 = ...
- 7 + 1 = ...
- 7 + 5 = ...
- 7 + 4 = ...
- 7 + 6 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les calculs 7+ par la répétition

- 7 + 4 = ...
- 7 + 1 = ...
- 7 + 6 = ...
- 7 + 5 = ...
- 7 + 2 = ...
- 7 + 3 = ...
- 7 + 10 = ...

### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les calculs 7+ par la répétition

- 7 + 5 = ...
- 7 + 10 = ...
- 7 + 2 = ...
- 7 + 1 = ...
- 7 + 6 = ...
- 7 + 3 = ...
- 7 + 4 = ...

# CALCULS RAPIDES – ÉVALUATION (MARS-AVRIL)

En 2 minutes

/20

En 3 minutes

/20

$1 + 1 =$

$8 + 2 =$

$4 - 1 =$

$10 - 1 =$

$2 + 2 =$

$7 + 1 =$

$4 - 2 =$

$10 - 2 =$

$3 + 3 =$

$6 + 3 =$

$4 - 3 =$

$10 - 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 2 =$

$5 - 3 =$

$9 - 3 =$

$5 + 5 =$

$4 + 1 =$

$5 - 2 =$

$9 - 2 =$

$6 + 6 =$

$3 + 3 =$

$5 - 1 =$

$9 - 4 =$

$3 + 2 =$

$2 + 5 =$

$6 - 2 =$

$8 - 2 =$

$1 + 4 =$

$1 + 3 =$

$6 - 1 =$

$8 - 3 =$

$4 + 2 =$

$0 + 8 =$

$6 - 3 =$

$8 - 4 =$

$3 + 1 =$

$9 + 0 =$

$7 - 5 =$

$7 - 7 =$

En 2 minutes

/20

En 3 minutes

/20

**DÉMO**



$1 + 3 =$

$8 + 1 =$

$4 - 1 =$

$2 + 1 =$

$7 + 3 =$

$5 - 2 =$

$3 + 2 =$

$6 + 2 =$

$6 - 3 =$

$4 + 2 =$

$5 + 4 =$

$7 - 3 =$

$5 + 3 =$

$4 + 5 =$

$8 - 2 =$

$6 + 1 =$

$3 + 0 =$

$7 - 1 =$

$9 - 4 =$

$3 + 3 =$

$2 + 4 =$

$8 - 2 =$

$10 - 2 =$

$1 + 5 =$

$1 + 8 =$

$9 - 1 =$

$9 - 3 =$

$4 + 3 =$

$0 + 9 =$

$10 - 3 =$

$4 - 4 =$

$3 + 4 =$

$9 + 1 =$

$10 - 5 =$

$8 - 7 =$

## S'entraîner à calculer plus rapidement

Dessine le mot secret

1	2	3	6	7	8	10	11	12	13	14	15	18	20	22	30
A	N	B	M	V	N	O	U	S	P	E	É	R	T	I	D

Doubles

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	<b>3+3</b>	<b>5+5</b>	<b>4+4</b>	<b>6+6</b>	<b>10+10</b>	<b>9+9</b>	<b>7+7</b>	
réponses ⇒								
lettres ⇒								

Passage par 10

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	<b>8+5</b>	<b>4+3+2+1</b>	<b>8+3</b>	<b>9+4</b>	<b>9+6</b>	<b>9+5</b>	<b>9+3</b>	
réponses ⇒								
lettres ⇒								

Soustractions de grands nombres

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	<b>20 -17</b>	<b>20 -19</b>	<b>20 -18</b>	<b>15-14</b>	<b>15-13</b>	<b>24-10</b>	<b>22 -10</b>	
réponses ⇒								
lettres ⇒								

2	4	6	7	8	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	30
N	R	C	P	N	S	E	F	E	M	L	P	T	U	I	D

à partir de 10

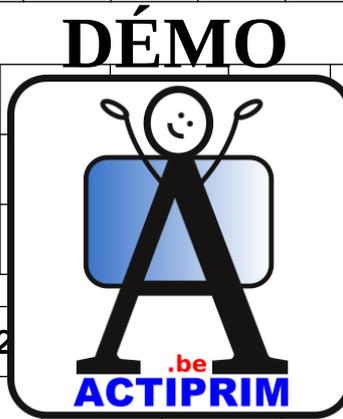
Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	<b>10-3</b>	<b>10-6</b>	<b>10+12</b>		<b>10+7</b>	<b>9+10</b>	<b>10+2</b>	
réponses ⇒								
lettres ⇒								

multiplications

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	<b>3x 10</b>	<b>2x 7</b>	<b>4x 2</b>		<b>4</b>	<b>2x 10</b>	<b>7 x 2</b>	
réponses ⇒								
lettres ⇒								



les triples et quadruples

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	<b>6+6+6</b>	<b>7+7+7</b>	<b>2+2+2+2</b>	<b>2+2+2+ 2+2+2+ 2</b>	<b>5+5+5+ 5</b>	<b>4+4+4+ 4+4</b>	<b>4+4+4+ 4</b>	<b>3+3+3+ 3</b>	
réponses ⇒									
lettres ⇒									

# CORRECTIF S'entraîner à calculer plus rapidement

Dessine le mot secret

1	2	3	6	7	8	10	11	12	13	14	15	18	20	22	30
A	N	B	M	V	N	O	U	S	P	E	É	R	T	I	D

Doubles

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	3+3	5+5	4+4	6+6	10+10	9+9	7+7	
réponses ⇒	6	10	8	12	20	18	14	
lettres ⇒	M	O	N	S	T	R	E	

Passage par 10

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	8+5	4+3+2+1	8+3	9+4	9+6	9+5	9+3	
réponses ⇒	13	10	11	13	15	14	12	
lettres ⇒	p	o	u	p	é	e	s	

Soustractions de grands nombres

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	20 -17	20 -19	20 -18	15-14	15-13	24-10	22 -10	
réponses ⇒	3	1	2	1	2	14	12	
lettres ⇒	B	A	N	A	N	E	S	

2	4	6	7	8	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	30
N	R	C	P	N	S	E	F	E	M	L	P	T	U	I	D

**DÉMO**

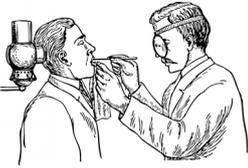
à partir de 10

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	10-3	10-6	10+12		10+7	9+10	10+2	
réponses ⇒	7	4	22		17	19	12	
lettres ⇒	p	r	i		m	p	s	

multiplications

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	3x 10	2x 7	4x 2	4	2x 10	7 x 2			
réponses ⇒	30	14	8	20	22	12		20	14
lettres ⇒	d	e	n	t	i	s		t	e

les triples et quadruples

Dessine le mot caché ↓

calculs ⇒	6+6+6	7+7+7	2+2+2+2	2+2+2+ 2+2+2+ 2	5+5+5+ 5	4+4+4+ 4+4	4+4+4+ 4	3+3+3+ 3	
réponses ⇒	18	21	8	14	20	20	16	12	
lettres ⇒	l	u	n	e	t	t	e	s	

Remplace les nombres donnés dans les exercices. (/6)

12
10
7
9
 →  <  <  <

... +2 = ...

... -1 = ...

... +3 = ...

... -3 = ...

(/8)

donc →

Indique la différence entre le premier et le deuxième calcul. Calcule ensuite les deux réponses. (/4)

$17 + 17 = 34$  $18 + 17 =$	$8 + 8 = 16$  $8 + 7 =$	$11 + 11 = 22$  $11 + 12 =$	$15 + 15 = 30$  $14 + 15 =$
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**DÉMO**

Invente des soustractions (/8)

$10 - \quad = 0$	$10 - \quad = 2$	$10 - \quad = 10$
$\quad - 5 = 0$	$\quad - 5 = 2$	$\quad - 5 = 10$



J'ai 4 paires de chaussures dans  combien de chaussures ? (/3)

Calcul

Autre calcul

(/2)

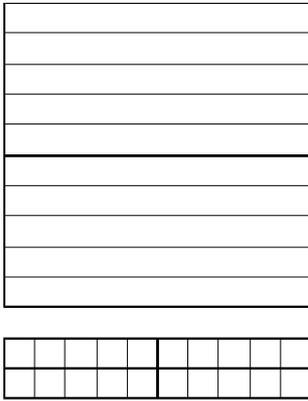
Écris le nombre en dizaines (10) et unités (1)

65 = .....

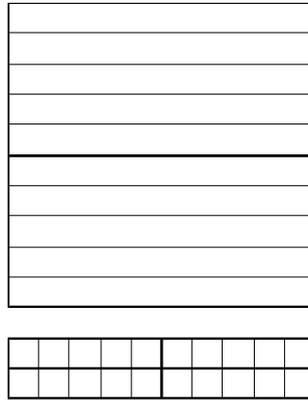
..... = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1

Colorie les nombres (/3)

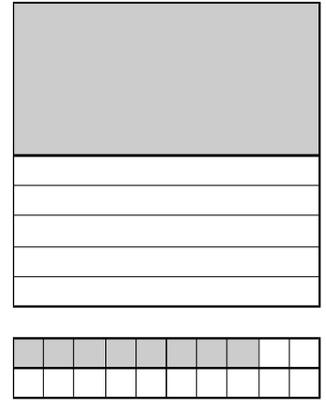
39



74



...



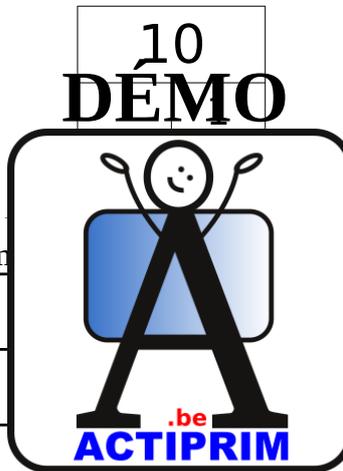
Compte par 2 (/2)



Calculs à trous (/10)

9	10
8	

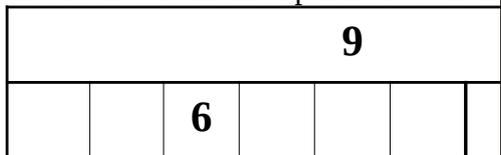
	9
5	
	2



	11
2	
	8

	12
	9
1	

Trouve les 4 calculs à partir des 3 nom



Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble) (/3)

4+5+5+6 =

2 + 5 + 5 =

3 + 8 + 7 =

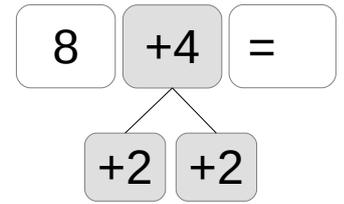
Dessine et calcule (/2)

3x 5 =	2x 6 =
--------	--------

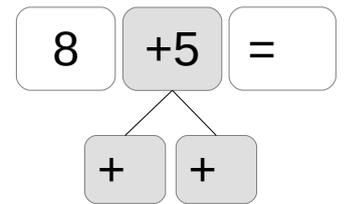


# Le passage par 10

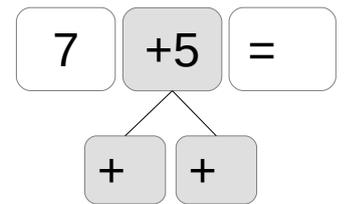
8	+ 4	
8	+2	+2
=		



8	+ 5	
=		

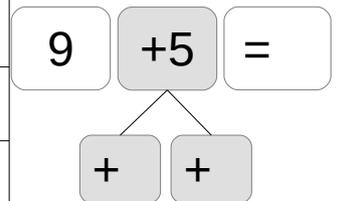


7	+ 5	
=		



## DÉMO

9	+ 5	
=		



9	+ 7	
=		

8	+ 6	
=		

9	+ 4
=	

8	+ 7
=	

8	+ 8
=	

7	+ 6
=	

7	
=	

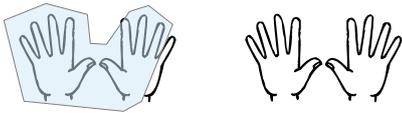


9	+ 9
=	

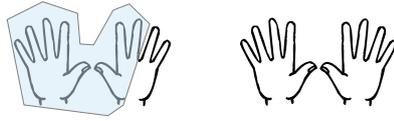
Apprendre à passer par 10 sans compter par 1

Colorie et dessine les doigts (ou les jetons) qu'il faut ajouter au nombre de départ pour trouver la réponse.

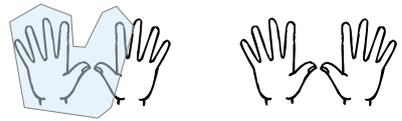
$9 + 4 =$



$8 + 4 =$



$7 + 4 =$



$9 + 5 =$



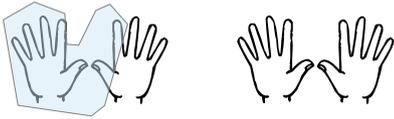
$8 + 5 =$



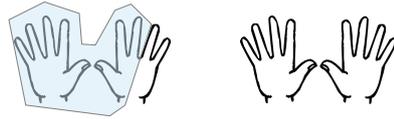
$7 + 5 =$



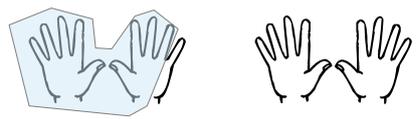
$7 + 6 =$



$8 + 6 =$



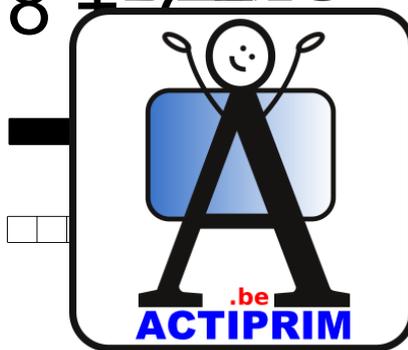
$9 + 6 =$



$7 + 7 =$



$8 + \text{DÉMO}$



$9 + 7 =$



$9 + 3 =$

$\rightarrow 9 + \quad + \quad =$

$9 + 2 =$

$\rightarrow 9 + \quad + \quad =$

$9 + 8 =$

$\rightarrow 9 + \quad + \quad =$

$8 + 3 =$

$\rightarrow 8 + \quad + \quad =$

$8 + 8 =$

$\rightarrow 8 + \quad + \quad =$

$8 + \quad =$

$\rightarrow 8 + \quad + \quad =$

## Le nombre 14

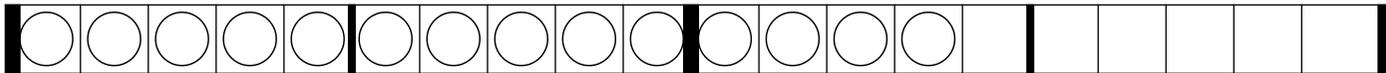
Trace une séparation pour représenter la décomposition de 14. Le premier nombre n'a pas toujours besoin d'être à gauche de la bandelette.



$$10 + \quad = 14$$



$$8 + \quad = 14$$



$$12 + \quad = 14$$



$$9 + \quad = 14$$



$$11 + \quad = 14$$



$$7 + \quad = 14$$



$$3 + \quad = 14$$



$$1 + \quad = 14$$



$$6 + \quad = 14$$

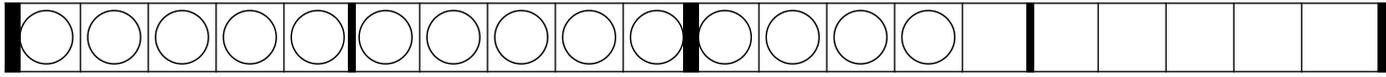
DÉMO



Barre les nombres en fonction de la soustraction horizontalement et SANS compter. Souvent, il est plus intéressant de barre par la gauche !



$14 - 12 =$



$14 - 10 =$



$14 - 2 =$



$14 - 1 =$



$14 - 3 =$



$14 - 9 =$



$14 - 4 =$



$14 - 6 =$



$14 - 5 =$



$14 - 13 =$



$14 - 7 =$



$14 - 8 =$

DÉMO



Retrouve les réponses à partir des tapis des nombres.

$6 : 2 =$	$6 : 3 =$	$20 : 5 =$
$8 : 2 =$	$12 : 3 =$	$10 : 5 =$
$12 : 2 =$	$9 : 3 =$	$15 : 5 =$
$10 : 2 =$	$15 : 3 =$	$12 : 6 =$
$14 : 2 =$	$18 : 3 =$	$18 : 6 =$
$18 : 2 =$	$8 : 4 =$	$14 : 7 =$
$20 : 2 =$	$12 : 4 =$	$16 : 8 =$
$16 : 2 =$	$20 : 4 =$	$18 : 9 =$
	$16 : 4 =$	$20 : 10 =$

$2x \quad 5 =$	$3x \quad 2 =$	$5x \quad 2 =$
$2x \quad 4 =$	$3x \quad 3 =$	$5x \quad 4 =$
$2x \quad 2 =$		$5x \quad 3 =$
$2x \quad 3 =$		$5x \quad 1 =$
$2x \quad 6 =$		$6x \quad 2 =$
$2x \quad 8 =$		$6x \quad 3 =$
$2x \quad 7 =$	$4x \quad 4 =$	$7x \quad 2 =$
$2x \quad 10 =$	$4x \quad 3 =$	$8x \quad 2 =$
$2x \quad 9 =$	$4x \quad 5 =$	$10x \quad 2 =$
		$9x \quad 3 =$



$2x \quad 5 =$	$3x \quad 2 =$	$5x \quad 2 =$
----------------	----------------	----------------

$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 5 =$	$5 \times 3 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$5 \times 1 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$6 \times 2 =$
$2 \times 8 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 3 =$
$2 \times 7 =$	$4 \times 4 =$	$7 \times 2 =$
$2 \times 10 =$	$4 \times 4 =$	$8 \times 2 =$
$2 \times 9 =$	$4 \times 4 =$	$10 \times 2 =$
		$9 \times 3 =$



$$\begin{array}{c} \text{Hand 1} + \text{Hand 2} \\ + 5 = \\ \hline +2 \quad +3 \end{array}$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 6 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 5 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 6 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 5 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 7 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 5 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 7 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 5 =$$

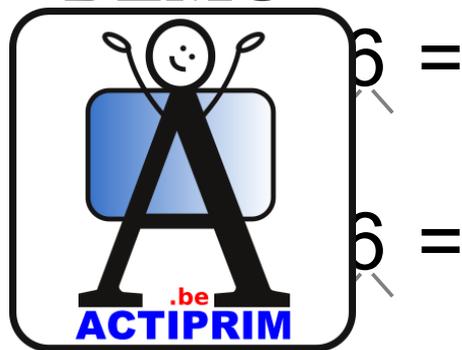
$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 7 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 4 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 7 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 4 =$$

**DÉMO**



$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 4 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 3 =$$

$$7 + 5 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 6 =$$

$$8 + 5 =$$

$$\text{Hand 1} + \text{Hand 2} + 6 =$$

$$9 + 6 =$$

$$\begin{array}{l} 7 + 1 = \square \\ 13 + 1 = \square \\ 6 + 1 = \square \\ 18 + 1 = \square \\ 9 + 1 = \square \\ 1 + 8 = \square \\ 1 + 5 = \square \\ 1 + 12 = \square \\ 1 + 19 = \square \\ 1 + 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 1 = 4 \\ \square + 1 = 20 \\ \square + 1 = 18 \\ \square + 1 = 8 \\ \square + 1 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + \square = 7 \\ 1 + \square = 15 \\ 1 + \square = 6 \\ 1 + \square = 19 \\ 1 + \square = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 1 = \square \\ 12 - 1 = \square \\ 9 - 1 = \square \\ 5 - 1 = \square \\ 13 - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 1 = 5 \\ \square - 1 = 1 \\ \square - 1 = 9 \\ \square - 1 = 15 \\ \square - 1 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 2 = \square \\ 13 + 2 = \square \\ 6 + 2 = \square \\ 17 + 2 = \square \\ 9 + 2 = \square \\ 2 + 8 = \square \\ 2 + 5 = \square \\ 2 + 12 = \square \\ 2 + 18 = \square \\ 2 + 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 2 = 4 \\ \square + 2 = 20 \\ \square + 2 = 18 \\ \square + 2 = 8 \\ \square + 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + \square = 7 \\ 2 + \square = 15 \\ 2 + \square = 6 \\ 2 + \square = 19 \\ 2 + \square = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - 2 = \square \\ 13 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 2 = 5 \\ \square - 2 = 1 \\ \square - 2 = 9 \\ \square - 2 = 15 \\ \square - 2 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = \square \\ 13 + 3 = \square \\ 6 + 3 = \square \\ 16 + 3 = \square \\ 9 + 3 = \square \\ 3 + 8 = \square \\ 3 + 5 = \square \\ 3 + 12 = \square \\ 3 + 17 = \square \\ 3 + 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 3 = 4 \\ \square + 3 = 20 \\ \square + 3 = 18 \\ \square + 3 = 8 \\ \square + 3 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \square = 7 \\ 3 + \square = 15 \\ 3 + \square = 6 \\ 3 + \square = 19 \\ 3 + \square = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 3 = \square \\ 12 - 3 = \square \\ 9 - 3 = \square \\ 5 - 3 = \square \\ 13 - 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 3 = 5 \\ \square - 3 = 1 \\ \square - 3 = 9 \\ \square - 3 = 15 \\ \square - 3 = 7 \end{array}$$

DÉMO



$$\begin{array}{l} 7 + 4 = \square \\ 13 + 4 = \square \\ 6 + 4 = \square \\ 15 + 4 = \square \\ 9 + 4 = \square \\ 4 + 8 = \square \\ 4 + 5 = \square \\ 4 + 12 = \square \\ 4 + 16 = \square \\ 4 + 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 4 = 4 \\ \square + 4 = 20 \\ \square + 4 = 18 \\ \square + 4 = 8 \\ \square + 4 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \square = 7 \\ 4 + \square = 15 \\ 4 + \square = 6 \\ 4 + \square = 19 \\ 4 + \square = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 4 = \square \\ 12 - 4 = \square \\ 9 - 4 = \square \\ 5 - 4 = \square \\ 13 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 4 = 5 \\ \square - 4 = 1 \\ \square - 4 = 9 \\ \square - 4 = 15 \\ \square - 4 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 5 = \square \\ 13 + 5 = \square \\ 6 + 5 = \square \\ 14 + 5 = \square \\ 9 + 5 = \square \\ 5 + 8 = \square \\ 5 + 5 = \square \\ 5 + 12 = \square \\ 5 + 15 = \square \\ 5 + 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 5 = 4 \\ \square + 5 = 20 \\ \square + 5 = 18 \\ \square + 5 = 8 \\ \square + 5 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 7 \\ 5 + \square = 15 \\ 5 + \square = 6 \\ 5 + \square = 19 \\ 5 + \square = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - 5 = \square \\ 13 - 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 5 = 5 \\ \square - 5 = 1 \\ \square - 5 = 9 \\ \square - 5 = 15 \\ \square - 5 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 6 = \square \\ 13 + 6 = \square \\ 6 + 6 = \square \\ 13 + 6 = \square \\ 9 + 6 = \square \\ 6 + 8 = \square \\ 6 + 5 = \square \\ 6 + 12 = \square \\ 6 + 14 = \square \\ 6 + 11 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 6 = 4 \\ \square + 6 = 20 \\ \square + 6 = 18 \\ \square + 6 = 8 \\ \square + 6 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \square = 7 \\ 6 + \square = 15 \\ 6 + \square = 6 \\ 6 + \square = 19 \\ 6 + \square = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 6 = \square \\ 12 - 6 = \square \\ 9 - 6 = \square \\ 5 - 6 = \square \\ 13 - 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 6 = 5 \\ \square - 6 = 1 \\ \square - 6 = 9 \\ \square - 6 = 14 \\ \square - 6 = 7 \end{array}$$

DÉMO



## Comprendre et mémoriser les multiplications jusque 20

0x	1x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8x	9x	10x
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Aide-toi du tableau ci-dessus pour calculer.

## DÉMO

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 0 =$

$5 \times 0 =$

$2 \times 1 =$

$3 \times 0 =$

$2 \times 0 =$

$★ 4 \times 6 =$

$5 \times 9 =$

$2 \times 9 =$

$★ 3 \times 8 =$

$★ 4 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

$★ 3 \times 7 =$

$★ 4 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$★ 3 \times 9 =$

$★ 4 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$



**Comprendre le sens des opérations !**  
Observer « l'inversibilité » des opérations

Place les nombres au bon endroit

2 9 7

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

Place les nombres et les opérations.

3 4 7 + - =

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

Choisis tes nombres à placer.

... ... ... + - =

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

**DEVOIR :** Comprendre le sens des opérations (2e partie)

3 - 1 = ...	4 - 1 = ...	3 + 3 = ...	5 - 3 = ...
3 + 1 = ...	4 + 1 = ...	3 - 2 = ...	5 + 3 = ...
... - 1 = 3	... - 1 = ...	3 = 5 - ...	... - 3 = 5
... + 1 = 3	... + 1 = ...	3 - 1 = ...	... + 3 = 5
3 = ... - 1	4 = ...	1 + ... = 3	5 = ... - 3
3 = 1 + ...	4 = 1 + ...	5 - ... = 3	5 = 3 + ...
3 = ... + 1	4 = ... + 1		5 = ... + 3
3 = 5 - ...	4 = 5 - ...		5 = 7 - ...
3 - 1 = ...	4 - 1 = ...		5 - 3 = ...
1 + ... = 3	1 + ... = 4		3 + ... = 5
5 - ... = 3	5 - ... = 4		7 - ... = 5

**DÉMO**



**ACTIPRIM**.be

Comprendre le sens des opérations

$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 : 2 = \dots$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$\dots : 2 = 6$	$\dots \times 2 = 10$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$\dots \times 2 = 6$	$10 = 2 \times \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = \dots : 2$	$10 = \dots \times 2$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = 2 \times \dots$	$10 : 2 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = \dots \times 2$	$10 : \dots = 2$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = 12 : \dots$	$10 = \dots : 2$	$\dots \times 2 = 30$	$\dots : 2 = 20$
$6 : \dots = 2$	$\dots : 2 = 10$	$\dots \times 2 = 26$	$\dots : 2 = 25$
$6 \times \dots = 12$	$2 = 10 : \dots$	$\dots \times 2 = 80$	$\dots : 2 = 32$
$12 : \dots = 2$			

## DÉMO



Comprendre le sens des opérations

$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 : 2 = \dots$	$2 \times \dots = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$\dots : 2 = 6$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$\dots \times 2 = 6$	$10 = 2 \times \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = \dots : 2$	$10 = \dots \times 2$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = 2 \times \dots$	$10 : 2 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = \dots \times 2$	$10 : \dots = 2$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = 12 : \dots$	$10 = \dots : 2$	$\dots \times 2 = 30$	$\dots : 2 = 20$
$6 : \dots = 2$	$\dots : 2 = 10$	$\dots \times 2 = 26$	$\dots : 2 = 25$
$6 \times \dots = 12$	$2 = 10 : \dots$	$\dots \times 2 = 80$	$\dots : 2 = 32$
$12 : \dots = 2$			

# Les DIVISIONS ( : )

Dessine les divisions demandées puis complète les calculs.

Aide-toi de tes réglettes si nécessaire.

4			

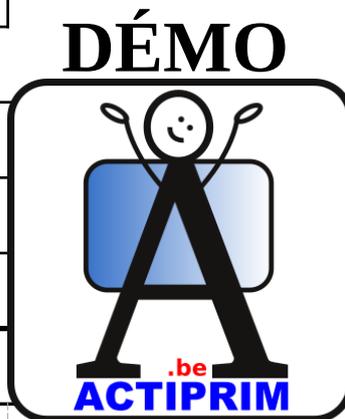
6			

8			

9			

10			

12			



$$\frac{4}{2} =$$

$$\frac{6}{2} =$$

$$\frac{8}{2} =$$

$$\frac{10}{2} =$$

$$\frac{12}{2} =$$

$$\frac{6}{3} =$$

$$\frac{9}{3} =$$

$$\frac{12}{3} =$$

$$\frac{8}{4} =$$

$$\frac{12}{4} =$$

$$\frac{4}{4} =$$

$$\frac{10}{5} =$$

$$\frac{12}{6} =$$

$$\frac{6}{6} =$$

verso  $\frac{14}{2} =$

$$\frac{18}{2} =$$

$$\frac{20}{2} =$$

$$\frac{16}{2} =$$

$$\frac{15}{3} =$$

$$\frac{18}{3} =$$

$$\frac{20}{4} =$$

$$\frac{16}{4} =$$

$$\frac{20}{5} =$$

<b>14</b>									

$20 : 10 =$
$18 : 6 =$
$18 : 9 =$

<b>15</b>									

$16 : 8 =$
$15 : 5 =$
$14 : 7 =$

<b>16</b>									

<b>DÉMO</b>									
									

Trouve les décompositions possibles de 20 et indique les valeurs dans chaque réglette.

<b>20</b>									

—  
—  
—  
—

**DÉMO**



<b>10</b>				
5		5		

→ 10 : 2 = 5

P1 – mai



<b>DÉMO</b>									
									


# Les DIVISIONS ( : )

Dessine les divisions demandées puis complète les calculs.

Aide-toi de tes réglettes si nécessaire.

4			

$:2 =$

$:4 =$

6					

$:2 =$

$:3 =$

8							

$:2 =$

$:4 =$

9								

10									

$:2 =$

## DÉMO



12											

$:2 =$

$:3 =$

$:4 =$

$:6 =$

$:12 =$

<b>14</b>									

:2 =

:7 =

<b>15</b>									

:3 =

:5 =

<b>16</b>									

:2 =

:4 =

:8 =

<b>DÉMO</b>									



:2=

:3=

:6=

:9=

Trouve les décompositions possibles de 20 et indique les valeurs dans chaque règlette.

<b>20</b>									



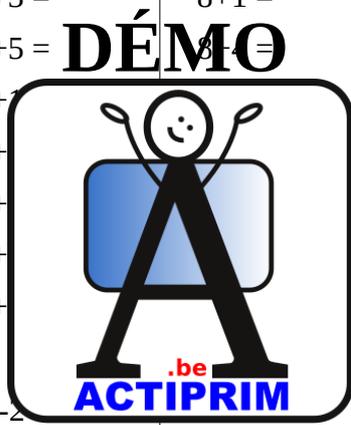


Rappel – calculs par comparaison – mémoriser les calculs simples pour les résoudre rapidement

5+1 =	6+1 =	7+1 =	8+1 =	9+1 =	10+1 =
5+4 =	6+4 =	7+4 =	8+4 =	9+4 =	10+4 =
5+5 =	6+6 =	7+7 =	8+8 =	9+9 =	10+10 =
5+3 =	6+3 =	7+3 =	8+3 =	9+3 =	10+3 =
5+2 =	6+5 =	7+5 =	8+5 =	9+5 =	10+5 =
5+0 =	6+2 =	7+2 =	8+2 =	9+2 =	10+2 =
	6+0 =	7+6 =	8+6 =	9+6 =	10+6 =
5 -2 =			8+7 =	9+8 =	10+8 =
5 -3=	6 -2 =	7 -2 =		9+7 =	10+7 =
5 -5 =	6 -3=	7 -3=	8 -2 =		10+9 =
5 -4 =	6 -6 =	7 -7 =	8 -3=	9 -2 =	
5 -1 =	6 -5 =	7 -5 =	8 -8 =	9 -3=	10 -2 =
5 -0 =	6 -4 =	7 -4 =	8 -5 =	9 -9 =	10 -3=
	6 -1 =	7 -1 =	8 -4 =	9 -5 =	10 -5 =
	6 -0 =	7 -6 =	8 -1 =	9 -4 =	10 -4 =
			8 -6 =	9 -1 =	10 -1 =
			8 -7 =	9 -6 =	10 -6 =
				9 -7 =	10 -7 =
				9 -8 =	10 -8 =

(Sans regarder au-dessus. En cachant ou en pliant la feuille.)

5+2 =	6+5 =	7+3 =	8+1 =	9+6 =	10+7 =
5+0 =	6+2 =	7+5 =	8+4 =	9+8 =	10+9 =
5+1 =	6+1 =	7+4 =	8+3 =	9+1 =	10+1 =
5+4 =	6+4 =	7+6 =	8+6 =	9+4 =	10+4 =
5+5 =	6+6 =	7+7 =	8+8 =	9+9 =	10+10 =
5+3 =	6+3 =	7+8 =	8+9 =	9+3 =	10+3 =
	6+0 =	7+9 =	8+10 =	9+5 =	10+5 =
5 -2 =	6 -2 =	7 -2 =	8 -2 =	9+2 =	10+2 =
5 -3=	6 -1 =	7 -3=	8 -8 =	9+7 =	10+6 =
5 -5 =	6 -0 =	7 -1 =	8 -5 =	9 -2 =	10+8 =
5 -4 =	6 -3=	7 -6 =	8 -4 =	9 -3=	10 -7 =
5 -1 =	6 -6 =	7 -7 =	8 -2 =	9 -9 =	10 -8 =
5 -0 =	6 -5 =	7 -5 =	8 -3=	9 -7 =	10 -2 =
	6 -4 =	7 -4 =	8 -1 =	9 -8 =	10 -3=
			8 -6 =	9 -5 =	10 -5 =
			8 -7 =	9 -4 =	10 -4 =
				9 -1 =	10 -1 =
				9 -6 =	10 -6 =



Les décompositions des nombres


<b>7</b>	
4	+
2	+
0	+
1	+
3	+
5	+
6	+
7	+

<b>8</b>	
4	+
5	+
7	+
2	+
0	+
8	+
3	+
6	+
1	+

<b>9</b>	
7	+
3	+
5	+
4	+
2	+
6	+
8	+
1	+
0	+
8	+

<b>10</b>	
10	+
1	+
9	+
2	+
0	+
8	+
3	+
6	+
4	+
7	+
5	+

DÉMO



<b>11</b>	
9	+
10	+
8	+
1	+
2	+
7	+
5	+

<b>12</b>	
6	+
10	+
9	+
1	+
8	+
7	+
2	+
3	+

<b>13</b>	
10	+
11	+
1	+
2	+
3	+
8	+
7	+
4	+

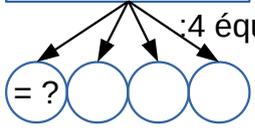
<b>14</b>	
10	+
1	+
9	+
2	+
11	+
8	+
12	+
3	+
4	+
7	+

# Il y a 2 manières de représenter une division

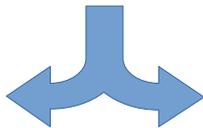
8 enfants : 4 équipes  
= ... enfants par équipe

8 enfants

: 4 équipes



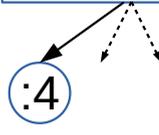
$$8 : 4 = ?$$



8 enfants : équipes de 4 enfants  
= ... équipes

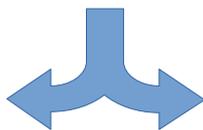
8 enfants

: 4 équipes



Blank box for student work.

$$16 : 8 = ?$$



Blank box for student work.

Blank box for student work.

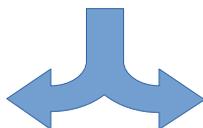
**DÉMO ?**



Blank box for student work.

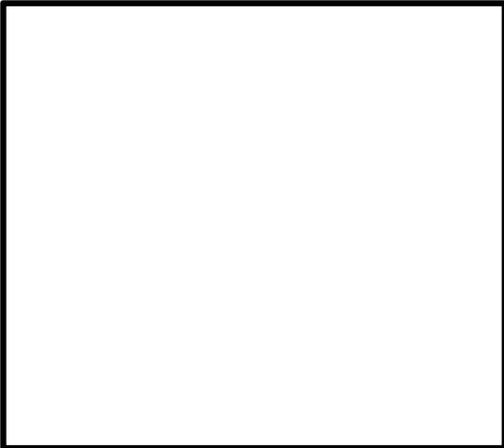
Blank box for student work.

$$18 : 6 = ?$$

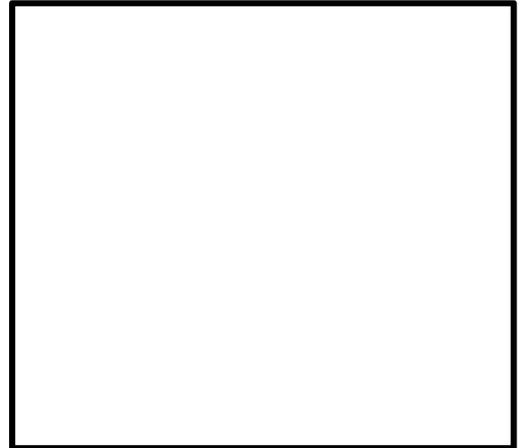
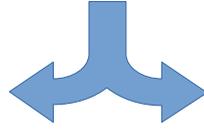


Blank box for student work.

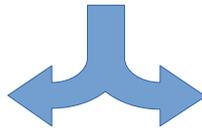
Il y a 2 manières de représenter une division



$$20 : 5 = ?$$



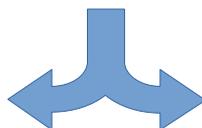
$$15 : 3 = ?$$



1 DÉMO 2



$$18 : 9 = ?$$



8							

$8 : 2 =$

$2 \times 4 = 8$





9								





10									







12											

**DÉMO**



**ACTIPRIM**

Choisis l'opération (x ou :) :






14							

15				

.....

.....

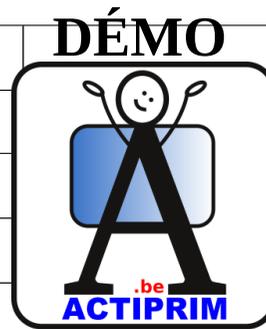
16						

.....

.....

.....

18							



.....

.....

.....

.....

20									

.....

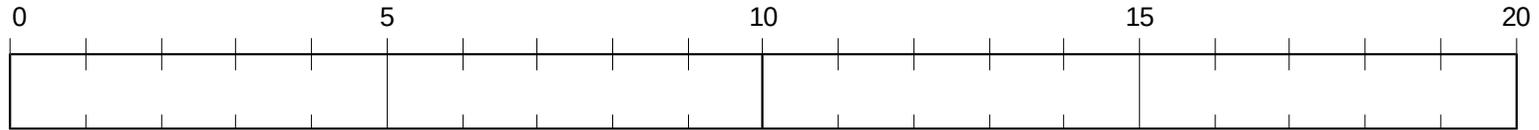
.....

.....

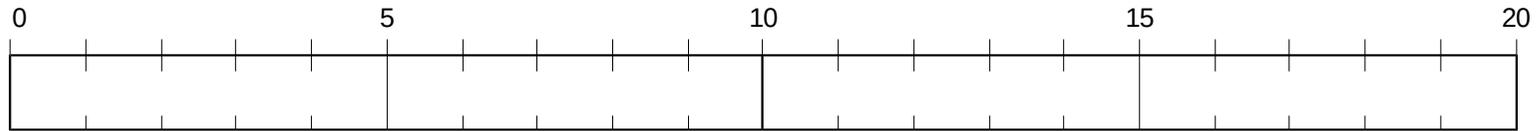
.....

Dessine les calculs.

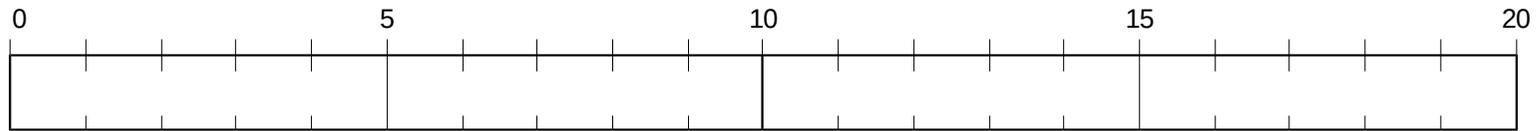
$14 + 3 = \dots$



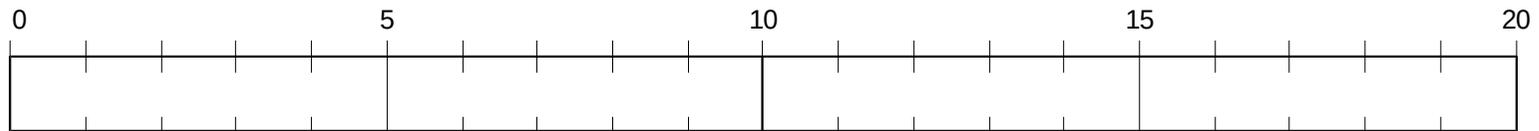
$14 - 8 = \dots$



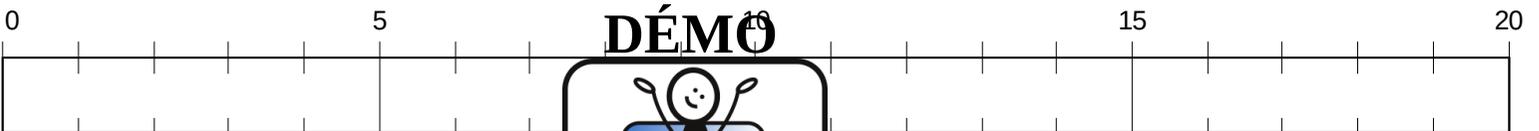
$8 + 7 = \dots$



$15 + 4 = \dots$



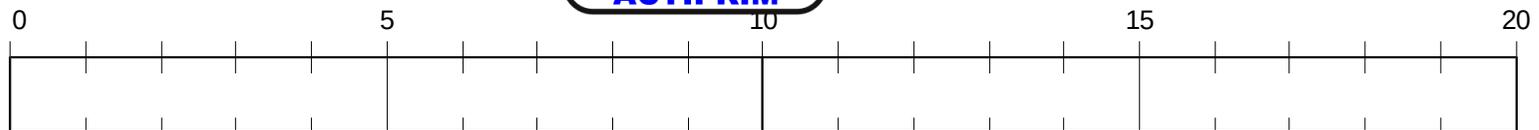
$16 - 10 = \dots$



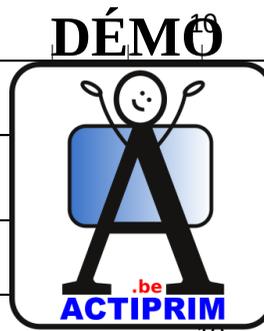
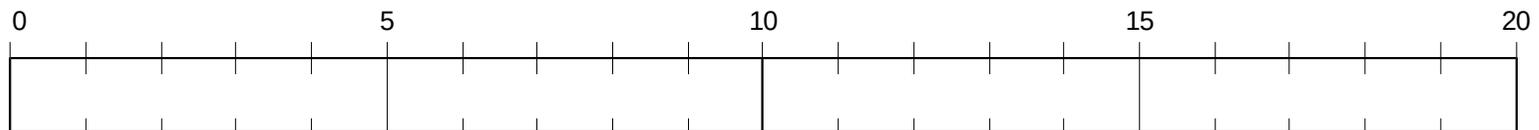
$14 + 3 = \dots$



$14 + 3 = \dots$



$14 + 3 = \dots$



## Les divisions

14	12	20	16	18					
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
$14 : 2 =$									
$2x = 14$									

8	6	10	4	2					
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
$8 : 2 =$									
$2x = 8$									

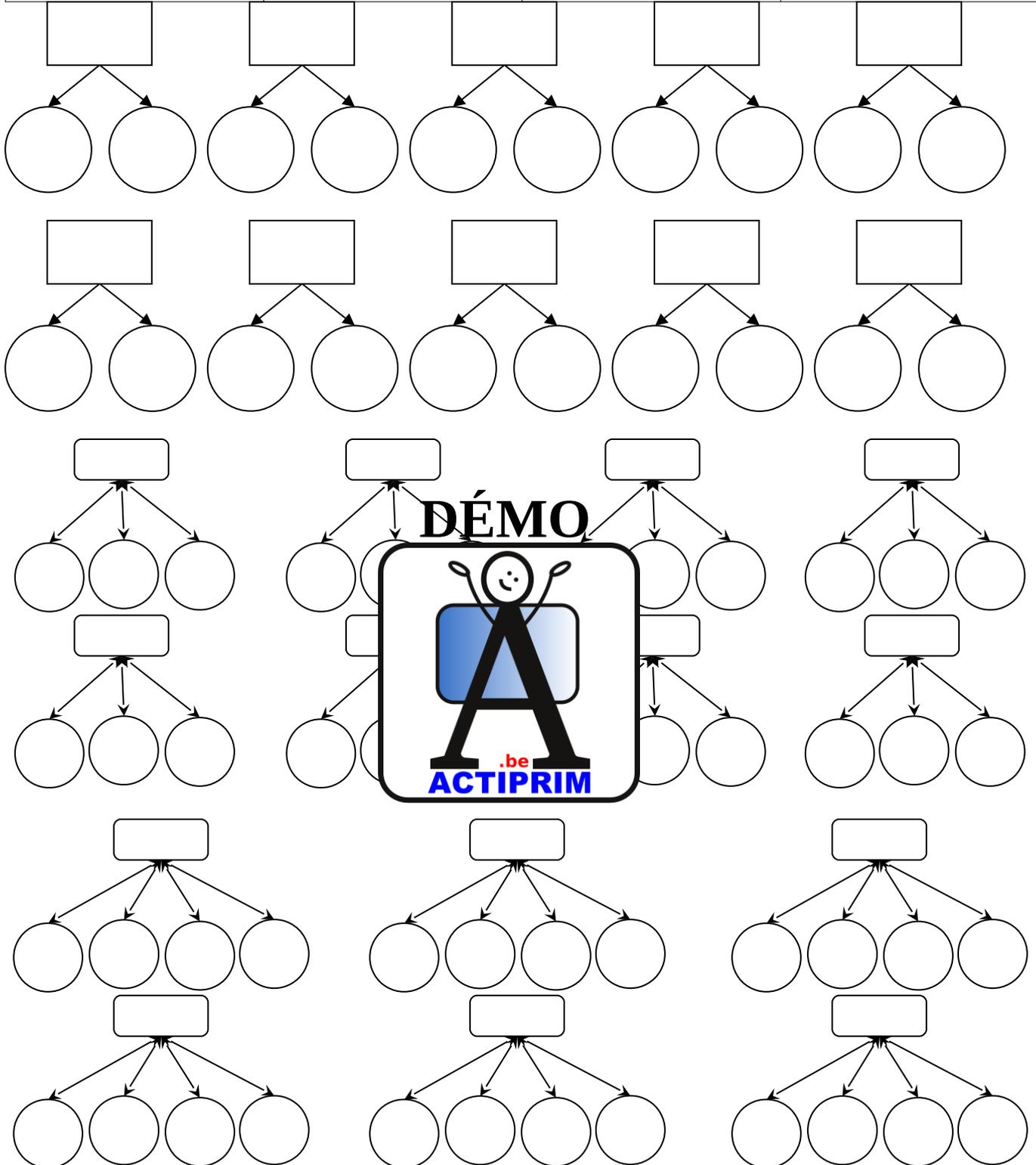
6	15	12	9		
○	○	○	○	○	○
$6 : 3 =$					
$3x = 6$					



20	16						
○	○	○	○	○	○	○	○

Choisis le bon dessin pour calculer.

$12:2 =$	$2 \times 6 =$	$15:3$	$2 \times 7 =$
$12:3 =$	$3 \times 6 =$	$9:3 =$	$2 \times 8 =$
$12 :4$	$4 \times 6 =$	$6:3 =$	$2 \times 9 =$
$14:2 =$	$20:2 =$	$8 :4 =$	$3 \times 5 =$
$16:2 =$	$20:4 =$	$16 :4 =$	$3 \times 4 =$
$18:2$	$20 \times 2 =$	$4 :4 =$	$3 \times 3 =$



**DÉMO**



## Apprendre à faire des liens pour solutionner un calcul

Objectif : réviser les calculs jusque 10 et les utiliser pour réaliser d'autres calculs supérieurs.

$5 + 3 =$	$4 + 3 =$	$6 + 3 =$	$5 + 4 =$	$7 + 3 =$
$15 + 3 =$	$40 + 30 =$	$23 + 6 =$	$50 + 40 =$	$17 + 3 =$
$45 + 3 =$	$400 + 300 =$	$30 + 60 =$	$25 + 4 =$	$70 + 30 =$

Solutionne le calcul dans le nuage et aide-toi de cette réponse pour trouver le second calcul.

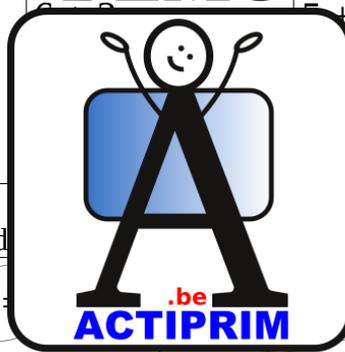
 $7 + 3 =$	 $8 + 8 =$	 $8 + 2 =$	 $5 + 5 =$
$7 + 4 =$	$8 + 7 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$
 $10 + 5 =$	 $10 + 9 =$	 $10 + 8 =$	 $7 + 7 =$
$9 + 5 =$	$9 + 9 =$	$9 + 8 =$	$7 + 6 =$
 $5 + 5 =$	 $10 + 6 =$	 $10 + 7 =$	 $10 + 3 =$
$5 + 6 =$	$8 + 6 =$	$9 + 7 =$	$8 + 5 =$

## Apprendre à faire des liens pour solutionner un calcul

Objectif : réviser les calculs jusque 10 et les utiliser pour réaliser d'autres calculs supérieurs.

$5 + 3 =$	$4 + 3 =$	$6 + 3 =$	$5 + 4 =$	$7 + 3 =$
$15 + 3 =$	$40 + 30 =$	$23 + 6 =$	$50 + 40 =$	$17 + 3 =$
$45 + 3 =$	$400 + 300 =$	$30 + 60 =$	$25 + 4 =$	$70 + 30 =$

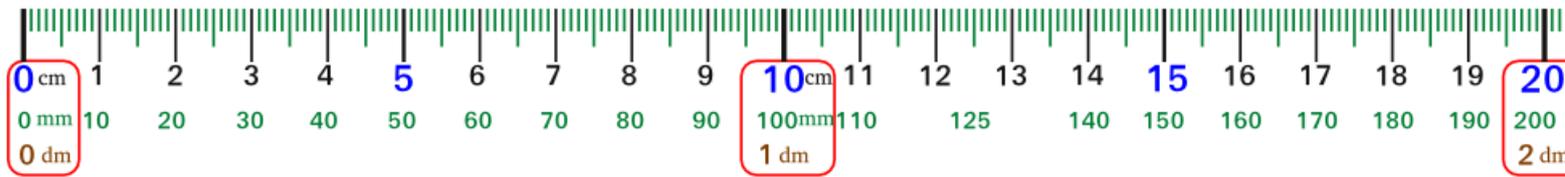
DÉMO



Solutionne le calcul dans le nuage et aide-toi de cette réponse pour trouver le second calcul.

 $7 + 3 =$	 $8 + 8 =$	 $8 + 2 =$	 $5 + 5 =$
$7 + 4 =$	$8 + 7 =$	$8 + 4 =$	$7 + 5 =$
 $10 + 5 =$	 $10 + 9 =$	 $10 + 8 =$	 $7 + 7 =$
$9 + 5 =$	$9 + 9 =$	$9 + 8 =$	$7 + 6 =$
 $5 + 5 =$	 $10 + 6 =$	 $10 + 7 =$	 $10 + 3 =$
$5 + 6 =$	$8 + 6 =$	$9 + 7 =$	$8 + 5 =$

## Les millimètres et les grands nombres



Trace précisément les mesures suivantes :

1 mm → .

10 mm → .

100 mm → .

36 mm → .

88 mm → .

50 mm → .

73 mm → .

42 mm → .

3x 20 mm → .

4x 5 mm → .

3x 25 mm → .

125 mm → .

140 mm → .

153 mm → .

3x 50 mm → .

2x 60 mm → .

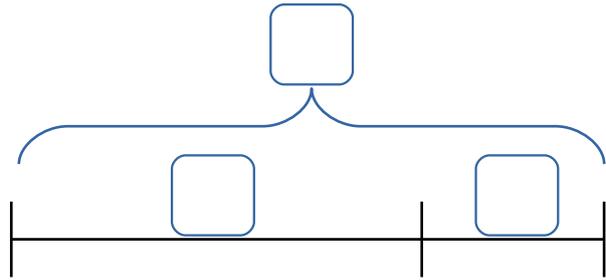
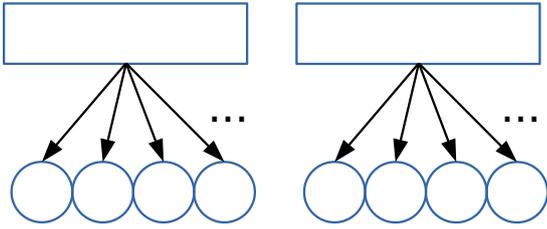


Écris « G – M - P » au bon endroit.

**G** = Grand nombre

**M** = nombre Moyen

**P** = Petit nombre



	-		=	
	-		=	

	x		=	
	x		=	

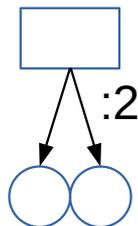
	+		=	
	+		=	

	:		=	
	:		=	

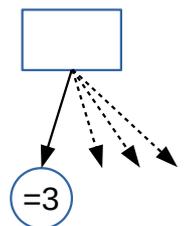
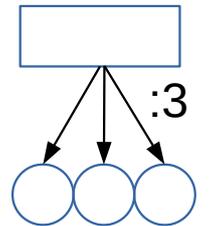
## DÉMO



	:		=	2
	:		=	2
	:		=	2
	:		=	2
	:	2	=	
	:	2	=	
	:	2	=	
	:	2	=	

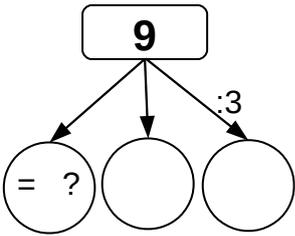
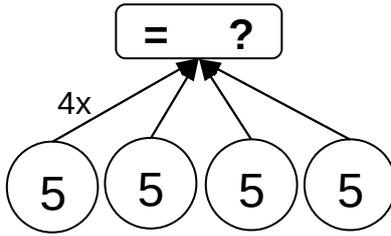


	:	3	=	
	:	3	=	
	:	3	=	
	:	3	=	
	:		=	3
	:		=	3
	:		=	3
	:		=	3



## Comprendre les multiplications et les divisions

Dessine pour trouver la réponse

$9 : 3 =$ 	$4 \times 5 =$ 	$10 : 2 =$
$10 : 5 =$	$2 \times 5 =$	$5 \times 2 =$
$8 : 4 =$	$4 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$12 : 3 =$	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">DÉMO</p>  </div>	$15 : 5 =$
espace pour recommencer	espace pour recommencer	espace pour recommencer

Dessine pour trouver la réponse

$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$18 : 2 =$
$14 : 2 =$	$14 : 7 =$	$7 \times 1 =$
$16 : 2 =$	$4 \times 4 =$	$20 : 4 =$
$9 \times 2 =$	<p style="text-align: center;"><b>DÉMO</b> </p>	$20 : 5 =$
espace pour recommencer	espace pour recommencer	espace pour recommencer

  - 5 =  
-2 -3

  - 5 =

  - 5 =

  - 5 =

  - 4 =

  - 4 =

  - 4 =

  - 6 =

  - 6 =

  - 6 =

  - 6 =

  - 6 =

  - 6 =

  - 10 =

  - 10 =

  - 10 =

DÉMO



  - 10 =

  - 10 =

  - 7 =

  - 7 =

  - 7 =

# Toutes les tables d'addition jusque 20

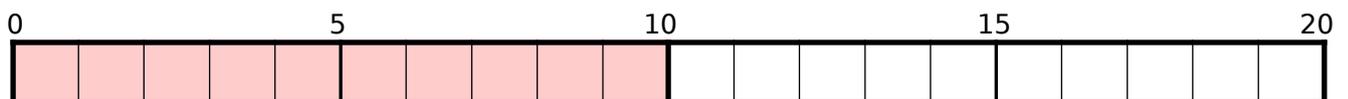
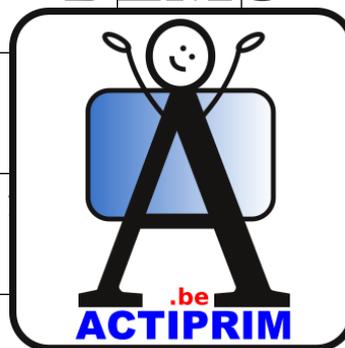
(jusqu'à 10+10)

**Complète tous les doubles, les +1, les 1+, les 10+ et les +10.**

Complète ensuite les cases dictées par ton enseignant, en t'aidant des cases voisines si possible.

+	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9	+10
1+	1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9	1 + 10
2+	2 + 1	2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	2 + 9	2 + 10
3+	3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7	3 + 8	3 + 9	3 + 10
4+	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6	4 + 7	4 + 8	4 + 9	4 + 10
5+	5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5	5 + 6	5 + 7	5 + 8	5 + 9	5 + 10
6+	6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4	6 + 5	6 + 6	6 + 7	6 + 8	6 + 9	6 + 10
7+	7 + 1	7 + 2	7 + 3	7 + 4	7 + 5	7 + 6	7 + 7	7 + 8	7 + 9	7 + 10
8+	8 + 1	8 + 2	8 + 3	8 + 4	8 + 5	8 + 6	8 + 7	8 + 8	8 + 9	8 + 10
9+	9 + 1	9 + 2	9 + 3	9 + 4	9 + 5	9 + 6	9 + 7	9 + 8	9 + 9	9 + 10
10+	10 + 1	10 + 2	10 + 3	10 + 4	10 + 5	10 + 6	10 + 7	10 + 8	10 + 9	10 + 10

**DÉMO**



- 1) Complète les doubles (1+1, 2+2,...)
- 2) Complète toutes les cases qui égalent à 10
- 3) Complète tous les +1 et 1+
- 4) Complète tous les 10+ et +10
- 5) Complète tous les 5+
- 6) Complète les cases voisines aux doubles (qui touchent les cases).
- 7) Complète les cases voisines aux calculs qui égalent 10.

**Préparation à l'évaluation** ... / 54 (ces points ne comptent pas)

1) Remplace les nombres donnés dans les exercices. (/5)

16 8 6 13 →  <  <  <

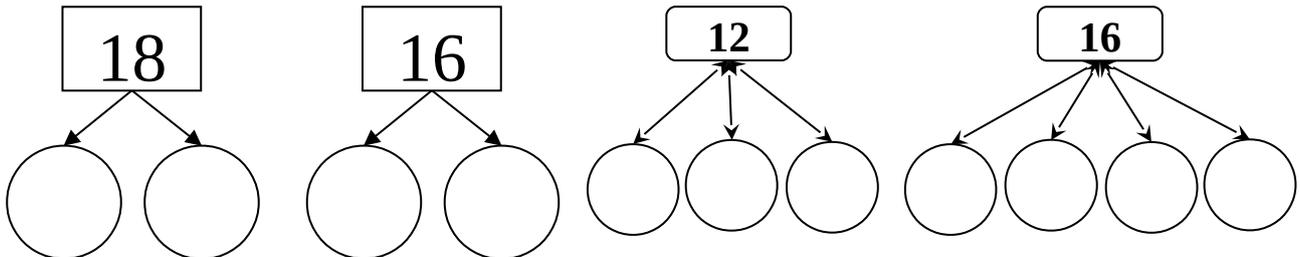
... +2 = ...

... -2 = ...

2x ... = ...

... :2 = ...

2) Complète les paquets puis les calculs qui correspondent. (/8)



18 :2 =			
2x = 18			

3) Utilise le premier calcul pour trouver la réponse du deuxième calcul (/4)

Si $8 + 8 = 16$ alors $7 + 8 =$	Si $10 + 4 = 14$ alors $9 + 4 =$	Si $3 + 1 = 4$ alors $30 + 10 =$	Si $2 + 6 = 8$ alors $12 + 6 =$
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

**DÉMO**



4) Invente et complète les calculs (sans utiliser de calculatrice)

... - 10 = ...    10 - ... = 10    ... + 10 = ...

5) J'ai 15 bonbons, et j'ai 5 enfants. Combien de bonbons dois-je donner à chaque enfant ? (/3)

Calcul

6) Invente 4 calculs avec uniquement les nombres 3, 4 et 12 (à utiliser qu'une seule fois par calcul). (/4)

--	--	--	--

7 Calcule rapidement. (/8)

Calculs à partir de 9	Calculs plus grands que 10	-1 -2 +1 +2	Enlever un grand nombre
$9+4 =$	$12 + 5 =$	$38 +1 =$	$17 -15 =$
$9+7 =$	$17 -3 =$	$38 -1 =$	$20 -19 =$

8 Écris le nombre en dizaines (10) et unités (1) (/2)

$36 + 23 = \dots$   
 $10+10+10 + 1+1+1+1+1+1 + 10+10 +1+1+1$

$16 + 21 = \dots$

9 Colorie les calculs et indique les réponses. (/3)

$37 - 3 =$

$53 + 6 =$

...

DÉMO



10 Compte par 3 (/2)

0 3 6

11 Calculs à trous (/5)

<input type="text"/>
9 7

17
5 <input type="text"/>

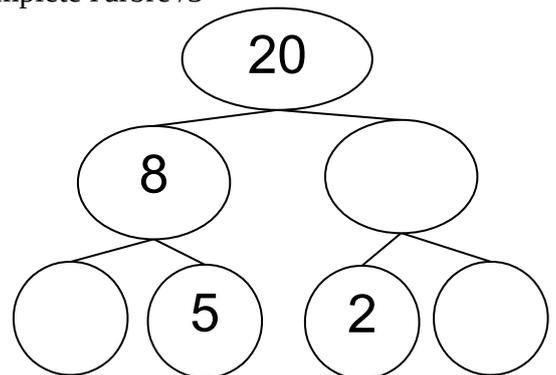
16
3 <input type="text"/>

19
<input type="text"/> 2

12 Trouve les nombres représentés. /2



13 Complète l'arbre /3



14 Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble) /1

$5 + 8 + 5 =$

**Préparation à l'évaluation** ... / 54 (ces points ne comptent pas)

1) Remplace les nombres donnés dans les exercices. (/5)

7 18 14 9 →  <  <  <

... +2 = ...

2x ... = ...

... -2 = ...

... :2 = ...

2) Complète les paquets puis les calculs qui correspondent. (/8)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">20</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">20</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>
2x	10:2 =		
:2 =			

3) Utilise le premier calcul pour trouver la réponse du deuxième calcul (/4)

Si $10 + 8 = 18$	Si $6 + 6 = 12$	Si $2 + 3 = 5$	Si $3 + 6 = 9$
alors $11 + 8 =$	alors $7 + 6 =$	alors $20 + 30 =$	alors $13 + 6 =$

DÉMO

4) Invente et complète les calculs (sans utiliser de calculatrice)

- 5 = ...    
 5 -  = 5    
 ... + 5 = ...



5) J'ai 16 enfants, et je veux faire 4 équipes. Combien d'enfants y aura-t-il dans chaque équipe ? (/4)

Calcul

6) Invente 4 calculs avec uniquement les nombres 4, 5 et 9 (à utiliser qu'une seule fois par calcul). (/4)

--	--	--	--

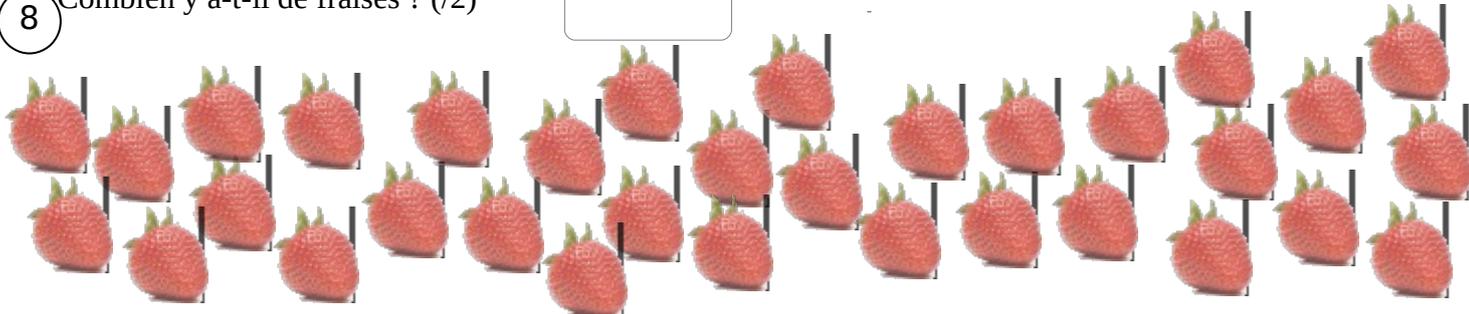
7

Calcule rapidement. (/8)

Calculs à partir de 9	Calculs plus grands que 10	-1 -2 +1 +2	Enlever un grand nombre
$8+9 =$	$14 + 5 =$	$54 +2 =$	$18 -17 =$
$9+10 =$	$17 -6 =$	$67 -2 =$	$18 -11 =$

/8

8 Combien y a-t-il de fraises ? (/2)



9 Calcule en complétant le tableau de dizaines « 10 » et d'unités « 1 ». (/3)

... + ... = ...

10
10
10
10
10
10
10
10
10

$36 + 20 = \dots$


$45 - 4 = \dots$


1	1	1	1	1	1	1	1	1	



DÉMO



10 Compte par 5 (/2)

0	5	10					
---	---	----	--	--	--	--	--

11 Calculs à trous (/5)

6	5

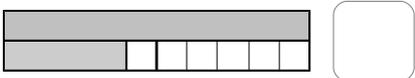
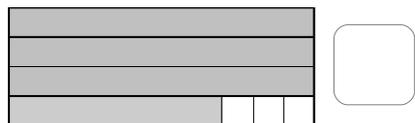
17	
13	

9	
---	--

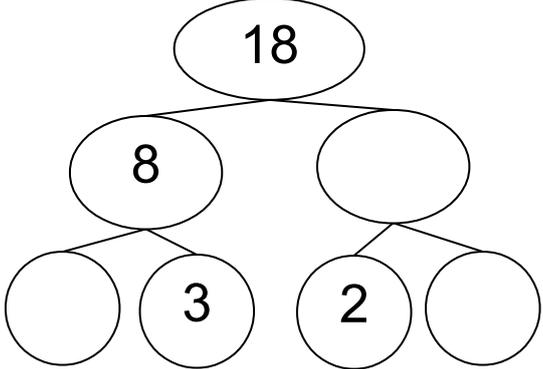
16	
1	

20	
	3

12 Trouve les nombres représentés. /2



13 Complète l'arbre /3



14 Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble) /1

$2 + 7 + 8 + 3 =$

**Préparation à l'évaluation** ... / 53 (ces points ne comptent pas)

1) Remplace les nombres donnés dans les exercices. (/5)

8 18 10 16 →  <  <  <

... +2 = ...

... -2 = ...

2x ... = ...

... :2 = ...

2) Complète les paquets puis les calculs qui correspondent. (/8)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">14</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">15</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">12</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>
2x	3x 4 =		
:2 =			

3) Utilise le premier calcul pour trouver la réponse du deuxième calcul (/4)

Si $10+10 = 20$ alors $11+11 =$	Si $9 + 9 = 18$ alors $9 + 8 =$	Si $5 - 2 = 3$ alors $50 - 20 =$	Si $4 + 5 = 9$ alors $34 + 5 =$
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

DÉMO

4) Invente et complète les calculs (sans utiliser les nombres 8 et 8)

- 8 = ...     8 -  = 8     ... + 8 = ...



5) J'ai suis allé tous les jours de la semaine à la bibliothèque. Un diner complet coute 3 €. (/3) Combien dois-je payer ? Un diner

Calcul

6) Place les signes + - x : = pour que le calcul soit correct. (/3)

10  2  5    
  4  2  8    
  6  8  2

Calcule rapidement. (/8)

7	Calculs à partir de 8	Calculs plus grands que 10	-1 -2 +1 +2	Enlever un grand nombre
	$7+8 =$	$12 + 10 =$	$31 +2 =$	$68 -68 =$
	$10+8 =$	$19 -7 =$	$31 -2 =$	$68 -67 =$

8 Combien y a-t-il de fraises ? (/2)



9 Calcule en complétant le tableau de dizaines « 10 » et d'unités « 1 ». (/3)

... + ... = ...

10
10
10
10
10
10

1	1	1	1	1	1	1	1				

$42 + 13 = \dots$



$28 - 14 = \dots$



DÉMO



10 Compte à l'envers par 2 (/2)

21	19	17					
----	----	----	--	--	--	--	--

11 Calculs à trous (/5)

7	5

16	
13	

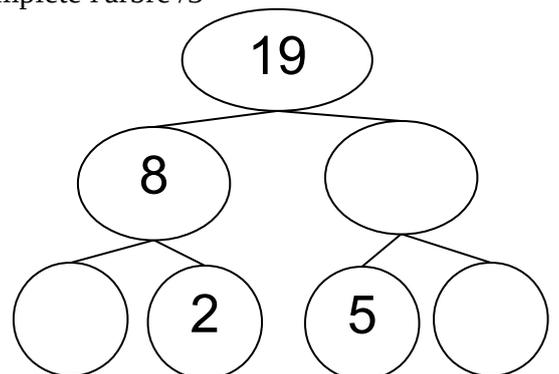
17	
6	

20	
	15

12 Trouve les nombres représentés. /2


13 Complète l'arbre /3



14 Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble) /1

$4+4+4+4+4+6+6+6+6 =$

**Évaluation de juin**

1) Remplace les nombres donnés dans les exercices. (/5)

$$\boxed{7} \quad \boxed{8} \quad \boxed{16} \quad \boxed{14} \rightarrow \square < \square < \square < \square$$

$$\dots + 2 = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$\dots - 2 = \dots$$

$$\dots : 2 = \dots$$

2) Complète les paquets puis les calculs qui correspondent. (/8)

<b>20</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
x	$5 \times 4 =$		
:			

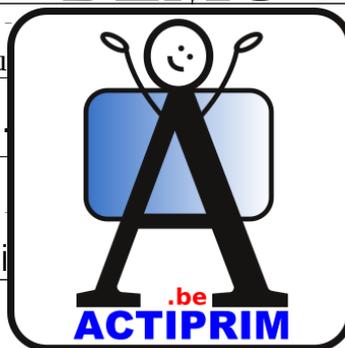
3) Utilise le premier calcul pour trouver la réponse du deuxième calcul (/4)

Si $7 + 10 = 17$	Si $8 + 8 = 16$	Si $4 - 3 = 1$	Si $3 + 4 = 7$
alors $7 + 9 =$	alors $9 + 8 =$	alors $40 - 30 =$	alors $63 + 4 =$

**DÉMO**

4) Invente et complète les calculs (sans utiliser les nombres 1 à 6)

$\dots - 6 = \dots$	$6 - \dots = \dots$	$\dots = 6$	$\dots + 6 = \dots$
---------------------	---------------------	-------------	---------------------



5) Dans une classe de 20 enfants, il y a 12 filles. Combien y a-t-il de garçons ? (/2)

Calcul

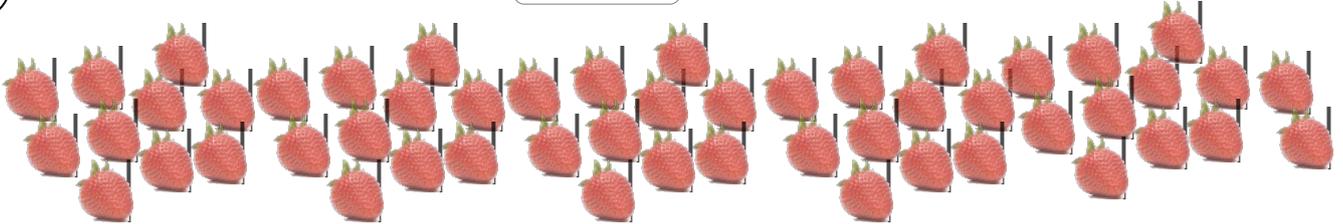
6) Place les signes + - x : = pour que le calcul soit correct. (/3)

6	2	3	6	2	4	4	6	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7 Calcule rapidement. (/8)

Calculs à partir de 9	Calculs avec 10	-1 -2 +1 +2	Enlever un grand nombre
$9+5 =$	$8 + 10 =$	$40 +2 =$	$20 -18 =$
$10+8 =$	$19 -10 =$	$40 -2 =$	$18 -17 =$

8 Combien y a-t-il de fraises ? (/2)



9 Calcule en complétant le tableau de dizaines « 10 » et d'unités « 1 ». (/3)

<p>...</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td>10</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	10	10	10	10							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											<p><math>26 + 5 = \dots</math></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																															<p><math>38 - 20 = \dots</math></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																														
10																																																																																												
10																																																																																												
10																																																																																												
10																																																																																												
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																			

**DÉMO**



10 Compte à l'envers par 3 (/2)

20	17					
----	----	--	--	--	--	--

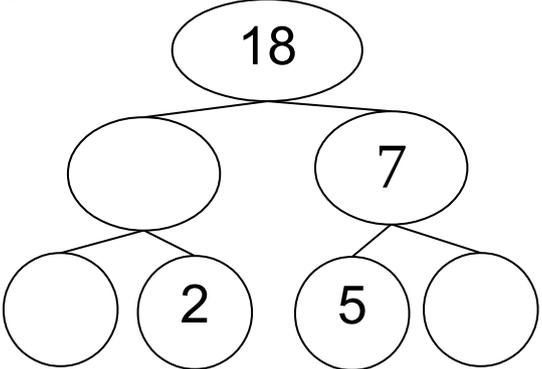
11 Calcule à trous (/5)

<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> </table>		6	5	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>1</td><td> </td></tr> </table>	14	1		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>7</td><td> </td></tr> </table>	17	7		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td> </td><td>17</td></tr> </table>	20		17
6	5														
14															
1															
17															
7															
20															
	17														

12 Trouve les nombres représentés. /2

<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table>											<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table>											<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>

13 Complète l'arbre /3

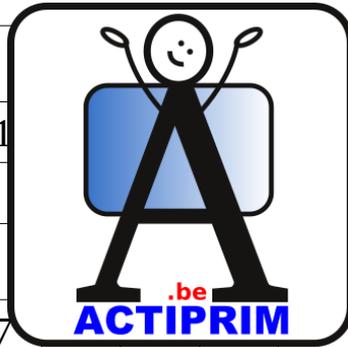


14 Calcule (en associant les nombres qui vont bien ensemble) /1

$1 + 2 + 3 + 9 + 8 =$

5	4	3	4	2	7
1	6	8	1	4	4
7	3	5	3	8	2
1	9	7	2	4	2
10	10	10	10	10	10
6	5	8	3	9	7
9	9	1		9	9
7	5			3	4
8	8	7		8	8
5	6			3	2
7	7	7	7	7	7
5	6	4	1	2	3
6	6	6	5	5	4
4	3	1	3	4	2

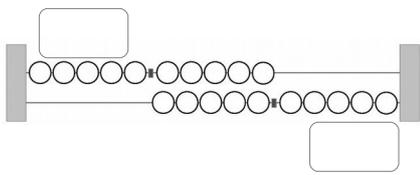
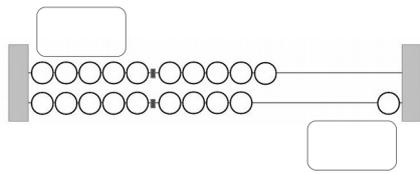
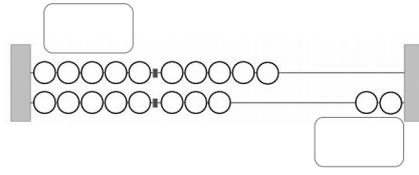
DÉMO

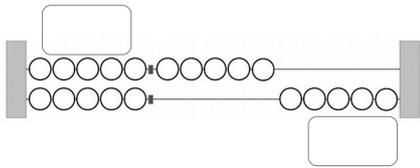
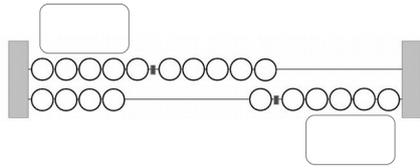
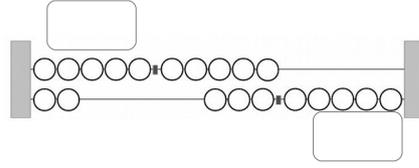


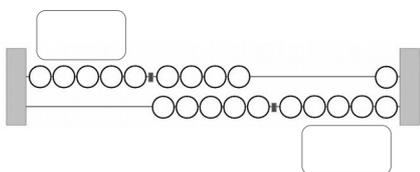
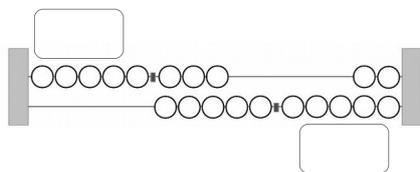
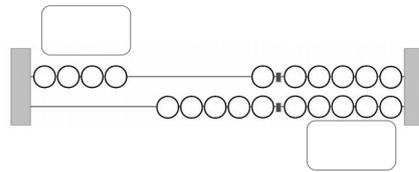
**Après avoir manipulé de vrais bouliers...**

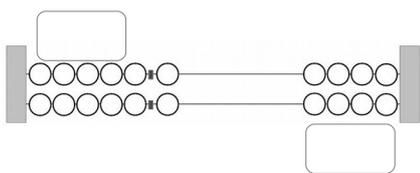
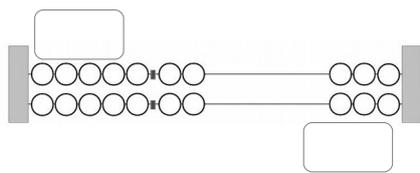
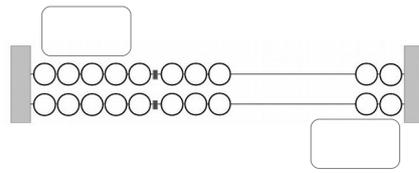
**Utilisation du boulier**

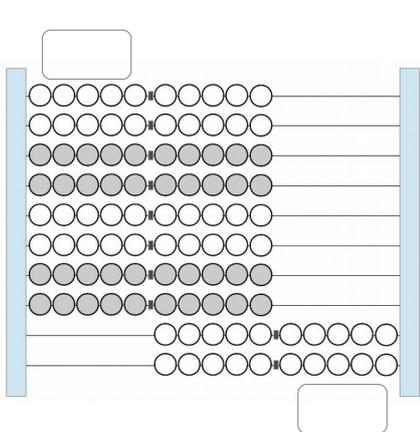
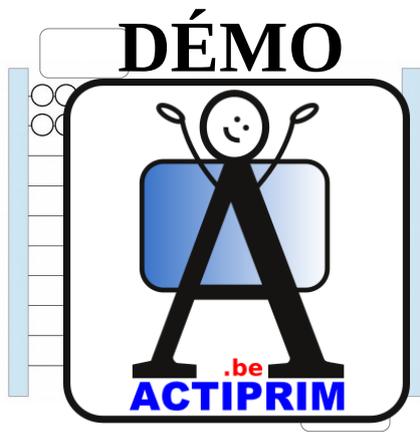
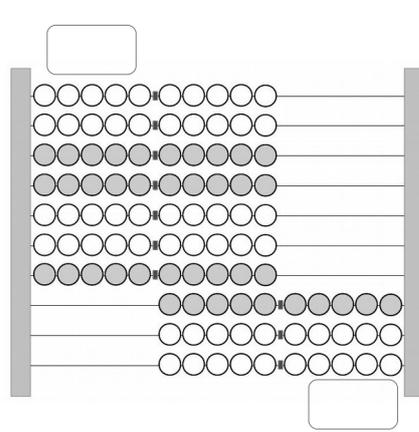
Indique le nombre de boules à gauche et le nombre à droite.

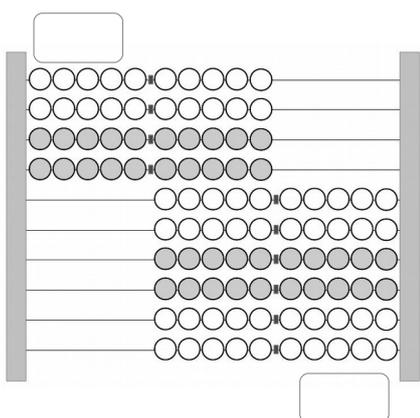
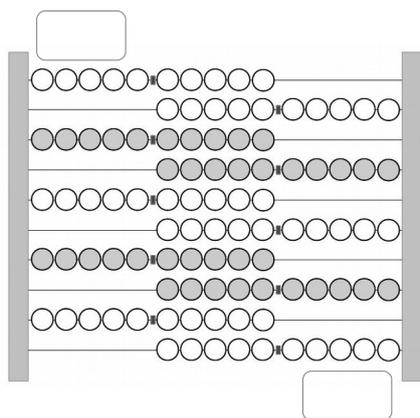
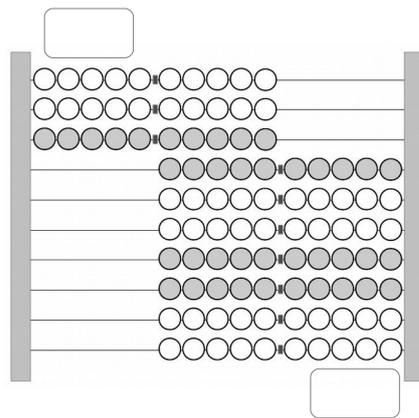
		
---	--	---

		
---	--	---

		
---	--	---

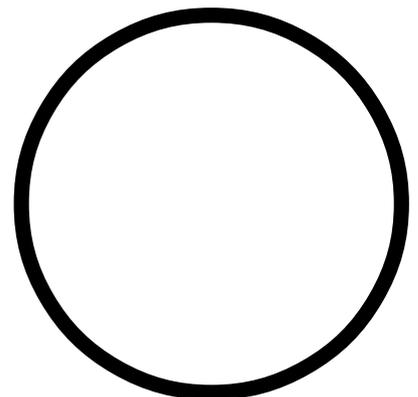
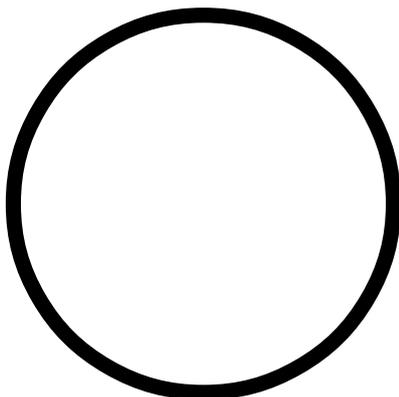
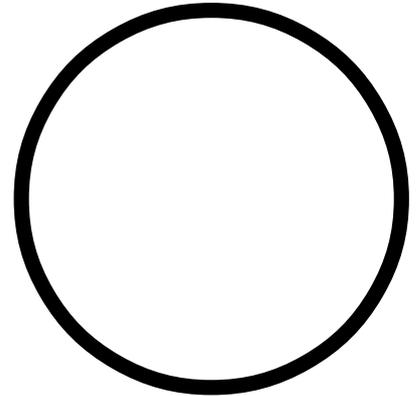
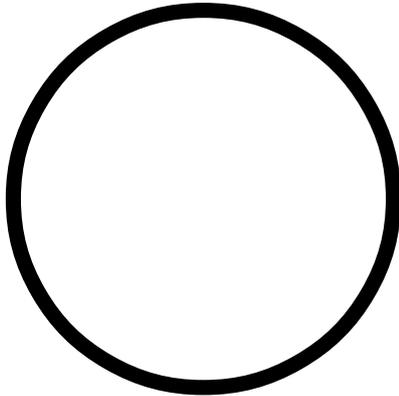
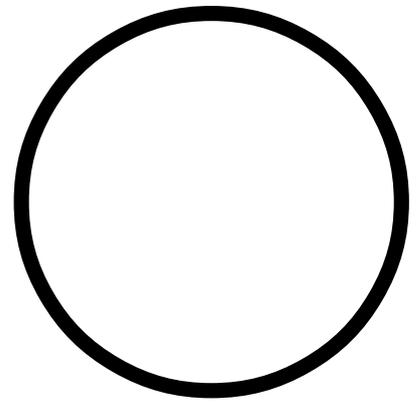
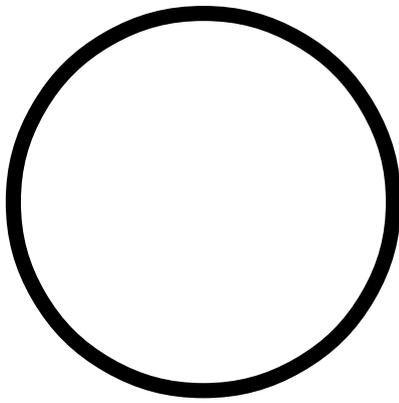
		
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>DÉMO</b></p> 	
---	---	---

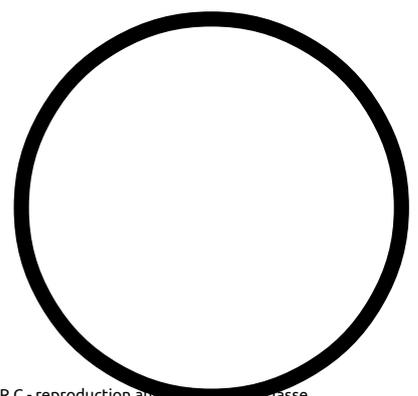
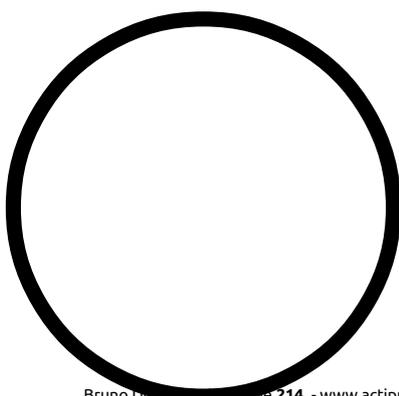
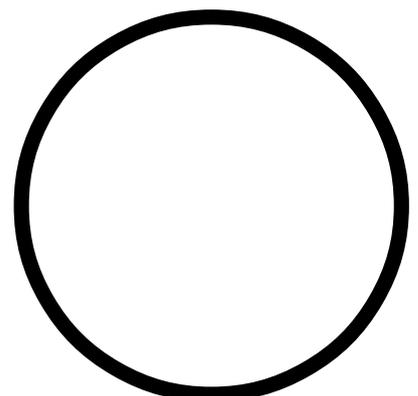
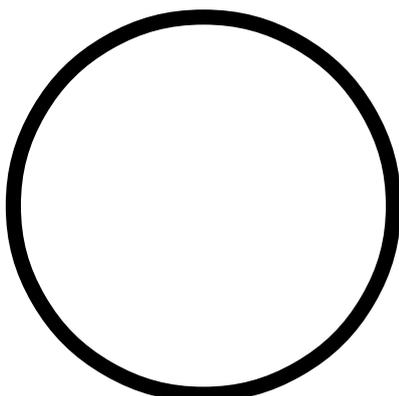
		
---	--	---

DÉMO

.be  
ACTIPRIM



**DÉMO**



Affiche à photocopier 2 fois pour manipuler les jetons magnétiques au tableau.