

QUESTION**1**

ÉCRIS le résultat des opérations qui vont être énoncées.

/5

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

QUESTION**2**

Tu as exactement 6 minutes pour effectuer les 6 opérations ci-dessous.

ÉCRIS le résultat.

/6

a) $1,3 + 1,22 =$ _____b) $54 \times 0,5 = 54 :$ _____c) $27,7 + 1,5 =$ _____d) $5 - 2 = 500 -$ _____e) $1997 - 538 =$ _____f) $91 : \text{_____} = 7$

Zone de travail

QUESTION

3

Observe l'exemple.

$$14 \times 99,2$$

c'est, à peu près :

100

150

140

90

1 400

À toi. **ENTOURE** le nombre qui correspond à peu près au résultat du calcul.

/3

Tu dois **estimer**.

a)

$$42 \times 99,2$$

c'est, à peu près :

142

429

4 200

3 800

420

b)

$$52 : 10,5$$

c'est, à peu près :

42

520

10

5

12

c)

$$40 \times 0,801$$

c'est, à peu près :

320

32

410

50

48

QUESTION

4

En utilisant tous les chiffres suivants...

4	5	1
---	---	---

- a) **ÉCRIS** le plus grand nombre entier possible.

/3

- b) **ÉCRIS** le plus petit nombre à virgule possible.

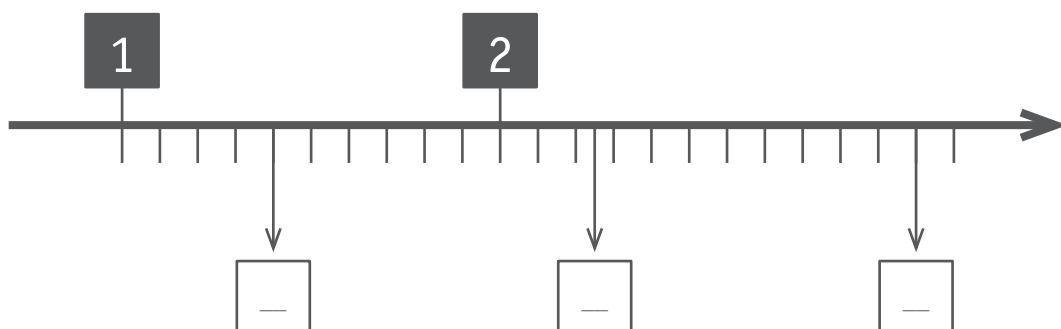
- c) **ÉCRIS** un nombre où le 1 occupe le rang des dixièmes.

QUESTION

5

COMPLÈTE les cases blanches de cette droite graduée.

/3



QUESTION

6

Observe l'exemple.

$$1\ 999 < 2\ 000 < 2\ 001$$

ÉCRIS le nombre **entier** qui précède et celui qui suit **immédiatement** le nombre donné.

/3

a) _____ < 20 000 < _____

b) _____ < 12 099 < _____

c) _____ < 37,46 < _____

QUESTION

7

Observe l'exemple : on a décomposé le nombre 18 en parts égales.

18		
6	6	6
9		9
18		

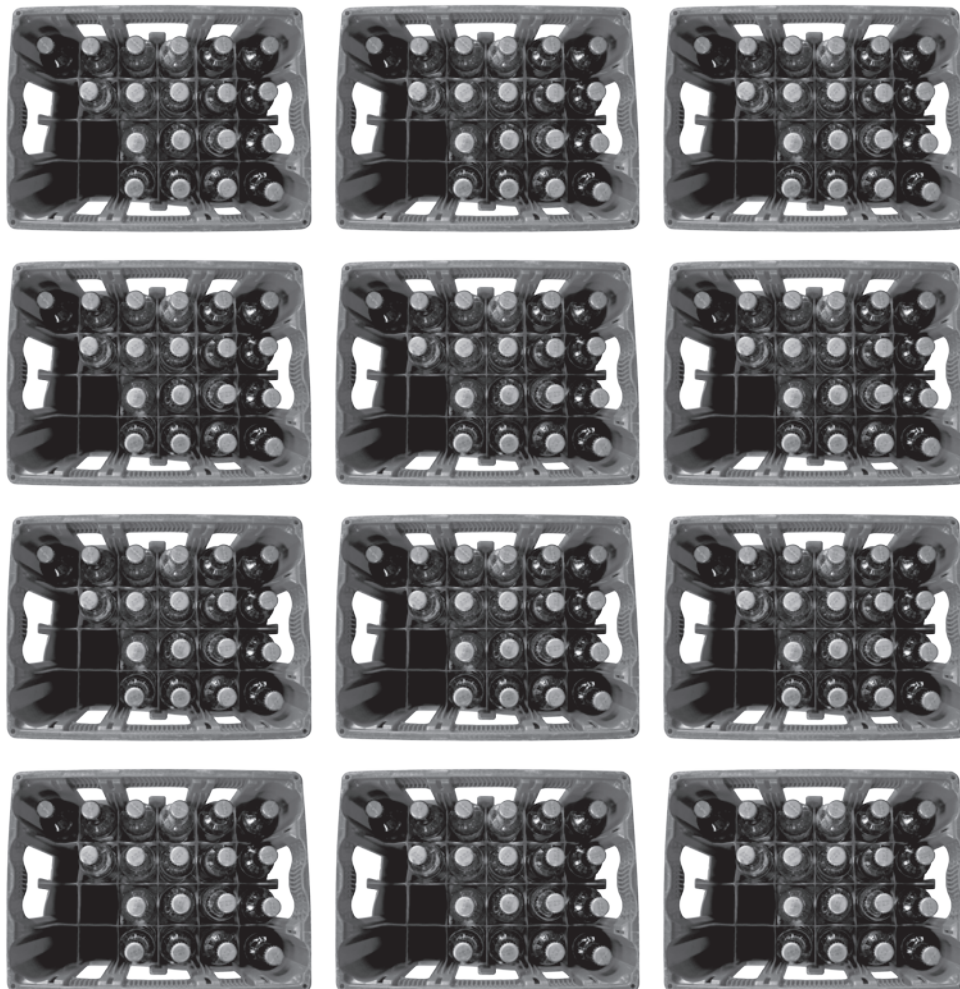
COMPLÈTE chaque case dans le tableau ci-dessous selon le même principe.

/5

—							
—				4,8			
—		—		—		—	
—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—
—							

QUESTION 8

CALCULE le nombre total de bouteilles dans ces douze casiers.



ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE.

/2

Il y a _____ bouteilles.

QUESTION 9

COMPLÈTE.

/6

a) $7,1 \times 8,71 = 8,71 \times \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 2 \times 27 \times 50$

c) $2,8 \times 99 = (2,8 \times 100) - \underline{\hspace{2cm}}$

d) $24,2 \times 340 = \underline{\hspace{2cm}} \times 34$

e) $37 \times 105 = (37 \times 100) + (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}})$

f) $44 : 1,2 = \underline{\hspace{2cm}} : 12$

QUESTION

10

Sam et Olivia lancent des balles sur une cible.
Voici les scores avant le dernier lancer :

Olivia

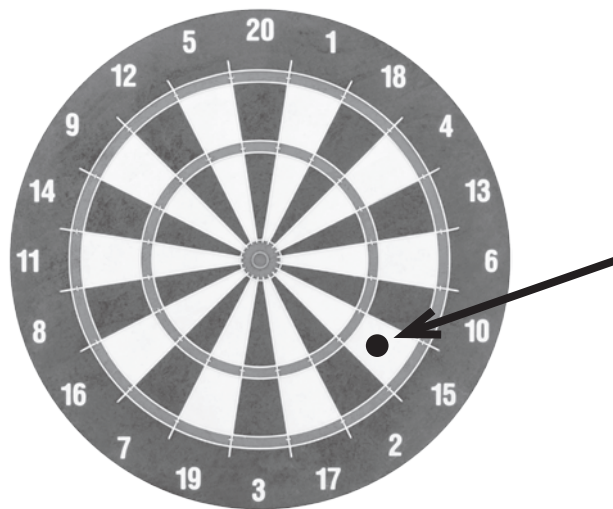
102

Sam

98

Ensuite, Olivia joue.

Observe, sur la cible ci-dessous, les points qu'elle a obtenus.



À son tour, Sam joue et marque. Il s'exclame : « Nous avons **le même total** ! »
Combien de points Sam vient-il de marquer à ce lancer ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

/4

QUESTION**11**

EFFECTUE les 3 opérations suivantes en utilisant la technique de ton choix.

/3

$$876,7 + 782,9 =$$

$$789,2 \times 7,6 =$$

$$4\,169,6 : 8 =$$

QUESTION

12

CALCULE.

/1

$$0,5 + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zone de travail

QUESTION

13

Voici des nombres.

0,15

$\frac{2}{5}$

$\frac{30}{100}$

0,25

$\frac{10}{20}$

a) **CLASSE** ces nombres du plus petit au plus grand.

/1

$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

b) Lequel vaut « un quart » ? **ÉCRIS.** $\underline{\hspace{2cm}}$

/1

c) **ÉCRIS sous une autre forme** le nombre « 0,15 » $\rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

/1

Voici un pack de 6 bouteilles d'eau.

Les bouteilles de ce pack contiennent 1,5 litre chacune.



a) On range 36 de ces packs dans le rayon d'un grand magasin.

ENTOURE le calcul qui te permet de savoir **combien de bouteilles** doivent être rangées.

- $36 + 6$
- $36 \times 1,5$
- 36×6
- $36 : 1,5$
- $6 \times 1,5$
- $(36 \times 6) \times 1,5$

/1

b) Combien de litres contient ce même pack de bouteilles d'eau ?



ÉCRIS l'opération.

COMPLÈTE.

/2

Ce pack de bouteilles d'eau contient _____ litres.

QUESTION

15

CLASSE ces nombres du plus petit au plus grand.

/1

23,7

23,85

23,8

23,08

23,79

23,783

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

QUESTION

16

Observe l'exemple.

Peut-on placer le nombre **500 juste au milieu** de ce segment ?

400 |—————| 600

Réponse : **OUI** NON

À toi. Pourrait-on placer le nombre 500 juste au milieu de ces segments ?

ENTOURE « oui » ou « non » pour chaque proposition.

/3

a) 250 |—————| 750

Réponse : OUI - NON

b) 125 |—————| 375

Réponse : OUI - NON

c) 380 |—————| 620

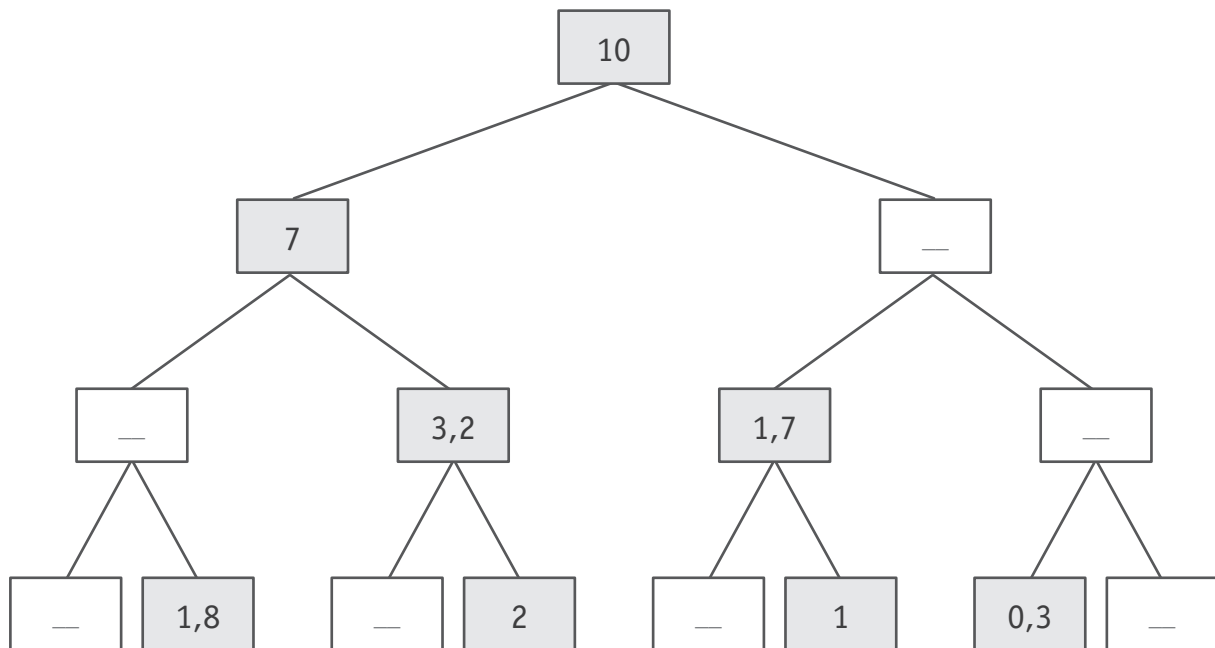
Réponse : OUI - NON

QUESTION

17

COMPLÈTE chaque case de cette décomposition du nombre 10.

/3



QUESTION

18

En utilisant les chiffres de ton choix...

- a) **COMPLÈTE** ce nombre pour qu'il soit **divisible par 2**.

4 7 6

- b) **COMPLÈTE** ce nombre pour qu'il soit **divisible par 4 et par 5**.

6 2

- c) **COMPLÈTE** ce nombre pour qu'il soit **pair et divisible par 3**.

5 9 2

/3

QUESTION

19

COMPLÈTE.

/3

a) $68,4 + 39,5 = 68 + 39 + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $37 \times 200 = 37 \times 100 \times \underline{\hspace{2cm}}$

c) $68,6 + 39,5 = 68 + 39 + \underline{\hspace{2cm}}$

QUESTION

20

PLACE une virgule dans chacun des termes de l'addition pour obtenir **284**.

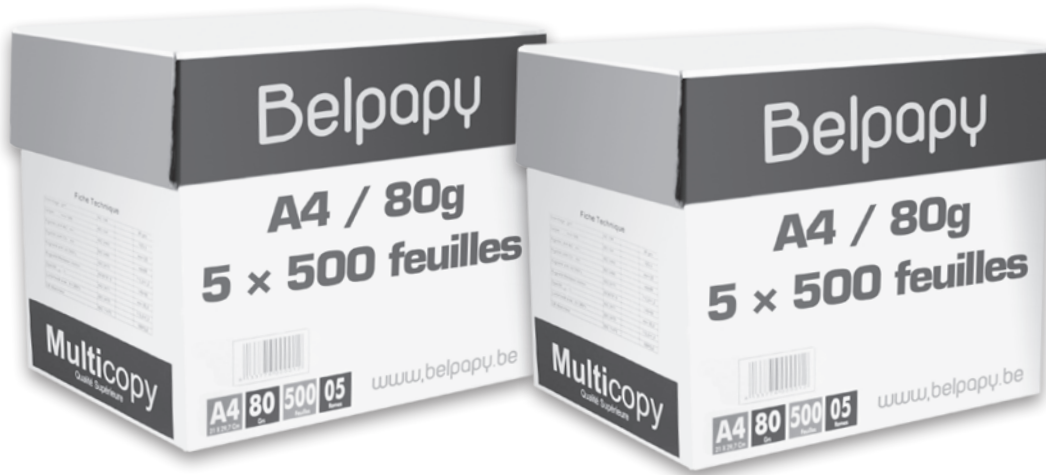
/1

$$9664 + 658 + 4836 + 732 = 284$$

Le journal de notre classe est composé de **25 feuilles**.

Monsieur le directeur nous a donné deux boîtes entières de feuilles.

Sur les boîtes, on peut lire ces informations.



CALCULE le nombre de journaux que nous pourrons réaliser en utilisant toutes les feuilles de ces boîtes.

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs.

COMMUNIQUE ta réponse par une phrase.

/4

ENTOURE les nombres qui sont **à la fois** multiples de 3 et de 7.

/1

63 14
21 35 27
15 18
77 28

ENTOURE les nombres qui sont **à la fois** diviseurs de 45 et de 72.

/1

3 17 6
5 12 9
15 8
2

QUESTION

23

COMPLÈTE.

/3

Si

$$26 \times 48 = 1\,248$$

, alors

$$2,6 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 \times 0,48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

QUESTION

24

COMPLÈTE les pointillés.

/4

$\times$ 	3	—	9	0,3
7	—	—	—	—
70	—	—	—	—
0,7	—	4,2	—	—

- a) **CLASSE** ces fractions de la plus petite à la plus grande.

/3

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{11}{12}$$

_____ < _____ < _____ < _____

- b) **CLASSE** ces fractions de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{2}$$

_____ < _____ < _____ < _____

- c) **CLASSE** ces fractions de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{12}{16}$$

_____ < _____ < _____ < _____