Lecture 1 /30

Pour répondre aux cinq premières questions, tu te sers des pages 1 et 4 du portfolio.

Question 1	/ 2
COMPLETE.	
Les auteurs sont	
L'illustrateur est	
Les éditions actuelles sont	
La collection est	
Question 2	/ 1
D'après toi, que veut dire « un roman écrit à quatre mains »?	
Question 3	/1
Quelle est l'année de la dernière édition de ce livre ?	
Question 4	/ 1
ENTOURE la réponse qui convient.	
L'histoire se passe • en Ardenne	
• en Amérique	
• en Gaume	
• on ne le dit pas	

	/ 1
Gaume ». ENTOURE la réponse qui	convient.
• sa mère	
• une région	
• autre chose	
tentivement les pages 2 et 3 du por re aux questions qui suivent, parfois besoin des pages 1 et 4.	tfolio.
	/ 1
« Un cocker en or ». eut trouver ce texte ?	
	/ 2
ivantes :	
	/ 1
	 sa mère une région autre chose tentivement les pages 2 et 3 du porre aux questions qui suivent, parfois besoin des pages 1 et 4. « Un cocker en or ». eut trouver ce texte ?

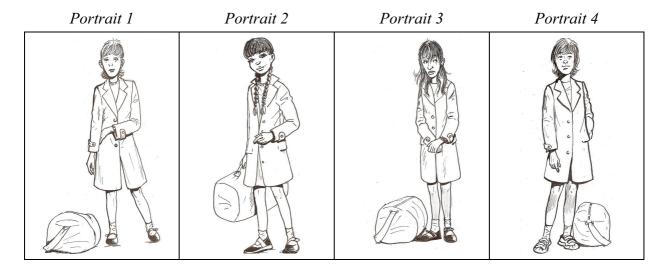
Parmi les suites qu'on te propose, ENTOURE celle écrite par l'auteur.

- Dominique va se perdre dans la forêt.
- Dominique va retourner en Amérique.
- Julien abandonnera Cocker.
- Julien va appeler Cocker à son secours.

Question 9		/1
Voici quatre phrases qui résument le texte. Une seule convient. ENTOURE-la.		
Phrase 1 C'est l'histoire d'une fille américaine qui avait très peur de l'orage.	Phrase 2 C'est l'histoire de Julien que s'appelle Cocker; celui-ci quand il y a de l'orage.	*
Phrase 3 C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'appelle Julien et qui a très peur de l'orage; malheureusement, son chien Cocker aussi!	Phrase 4 C'est l'histoire de Julien que et regrette l'absence de son	_
Question 10		/1
REMETS ces moments de l'histoire dans l'ord (du plus ancien au plus récent), en les numérota Le 1 t'est donné. Julien et Albert attendent Dominique à l'aérope Dominique installe sa chambre dans la bibliothe Julien fête l'anniversaire de ses 12 ans. Julien dévore des livres de Tintin. Cocker déserte la chambre de son maître.	ort.	1
Question 11		/ 3
« Les orages jettent le jeune garçon dans une peur terrible. » CITE trois caractéristiques de l'orage qui sont signalées dans le texte.		
1. 2. 3.		

Question 12 /2

Voici quatre portraits.



COMPLETE en écrivant le numéro du portrait.

- a) Le portrait qui représente **l'idée** qu'Albert se fait de Dominique est le n°
- b) Le portrait qui représente l'idée que Julien se fait de Dominique est le n°.....

/ 1

Julien ne vit pas avec son père. Une phrase du texte des pages 2 et 3 le prouve. **RECOPIE** cette phrase.

Question 14	/ 1
-------------	-----

Dans la série ci-dessous, **SOULIGNE** un adjectif qualificatif qui caractérise l'idée que Julien se fait de Dominique.

laide sympathique touchante jolie agressive

		1	
Quest	tion 15		/ 1
	i les quatre propositions ci-dessous, une se LIGNE-la.	cule correspond au sens donn	né par le texte.
a.	Dominique ne ressemble pas du tout à l'	idée que s'en faisait Albert.	
b.	Dominique ne ressemble presque pas à l	'idée que s'en faisait Albert.	
c.	Dominique ressemble à peu près à l'idéc	e que s'en faisait Albert.	
d.	Dominique ressemble tout à fait à l'idée	que s'en faisait Albert.	
Quest	ion 16		/ 4
	« En fait, Albert n'avait pas mal deviné alerte dans la démarche, de plus espiègle aperçu la jeune Américaine le premier s - Regarde, Grand-père, ce chemisier jau n'y a qu'en Amérique qu'on peut s'habi Il avait raison. C'était Dominique. »	e dans le regard. Pourtant, il i Julien n'avait pas fait rema ne, cette jupe rouge, ces lune	n'aurait pas rquer :
b) Qu	i les a prononcées ? qui s'adressent-elles ?	elqu'un. SOULIGNE -les.	
on rep par qu	leurs, aux pages 2 et 3 du texte, prend aussi des paroles prononcées uelqu'un. OPIE cet extrait.		
cette f	el signe de ponctuation te permet fois-ci d'identifier qu'il s'agissait aroles de quelqu'un ?		

Question 17	/ 2
 a) Julien voit beaucoup d'inconvénients (désavantages) au fait que Domin lui. Trois inconvénients lui semblent acceptables. CITE-les. 	ique arrive chez
 1. 2. 3. b) Parmi les inconvénients inacceptables, il en est un qui est totalement inacceptables. 	acceptable pour
Julien. CITE-le.	
Question 18	/ 3
A la fin de l'histoire, Julien étouffe de chaud, de peur et de rage. EXPLIQUE pourquoi.	
Il étouffe de chaud, car	
Il étouffe de peur, car	
Il étouffe de rage, car	
Question 19	/ 1
Le titre du livre et le dernier chapitre s'intitulent « Un cocker en or ». D'après toi, pourquoi « en or » ? EXPLIQUE avec tes mots.	

Lecture 2 /33

Pour répondre aux questions 1, 2, 3 et 4, tu utilises les cinq textes du portfolio pages 12 et 13.

Les auteurs ont écrit chacun de ces textes avec une **intention** essentielle. **ECRIS** à côté de chaque intention principale, le numéro du texte correspondant.

INTENTION PRINCIPALE

- Sensibiliser à un problème d'environnement
- Inviter le lecteur à lire le livre
- Distraire en faisant rêver
- Pousser le lecteur à agir et à réagir
- Informer le lecteur sur un événement qui s'est passé

Texte n°
• • • •

RELIE par une ligne chaque texte à l'endroit où on pourrait le trouver prioritairement. (De chaque texte, doit partir une et une seule flèche)

- Texte n°1 •
- Texte n°2 •
- Texte n°3 •
- Texte $n^{\circ}4$ •

Texte n°5

- Dans un journal
- Au dos d'un livre (4^e de couverture)
- Dans un recueil de poésies
- Dans un courrier reçu par la poste

Question 3	/ 2
------------	-----

ECRIS à côté de chaque caractéristique, le n° du texte (du document) qui correspond :

- le texte est organisé en deux paragraphes
- le titre du texte est une phrase verbale
- le texte indique clairement le destinataire
- le texte n'est accompagné d'aucune illustration

Texte n°
Texte n°
Texte n°
Texte n°

Question 4			/ 1,5
Tu te sers maintenant uniquement du document n°1 de la page 12.			
Dans ce document, RETROUVE et	RECOPIE entiè	rement	
a) une abréviation :			
b) un numéro de compte			
bancaire:			
c) une légende de photo :			
Pour répondre aux questions 5 à 1	1, tu te sers du do	ocument UNICEF de	es pages 14 et 15
Question 5			/ 1
Les auteurs de ce document avaient	nlusieurs intention	s	
SOULIGNE-les dans la liste ci-dess	-		
	nuser	inviter à agir	sensibiliser
imornici an	nusci	mvner a agn	SCHSIOTHSCI
Question 6			/ 1
A la page 14, dans le bloc d'informa de l'UNICEF. SOULIGNE, ci-dessous, les deux b	-		its de la campagne
La campagne est organisée • parce que des millions d'enfa	ants sont exclus;		
 pour inciter les enfants à élar de vivre ; 	gir leur horizon et	découvrir d'autres m	anières d'être et
 pour amener les enfants d'ici de leur diversité; 	à développer leur	vision du monde et p	artager la richesse
• parce qu'on a des exemples c	concrets d'exclusio	n.	
Question 7			/ 2
Dans la partie B, C, D ou E (page 15	S), RETROUVE e	t RECOPIE entièrer	nent
a) un sous-titre :			
b) une adresse électronique :			
c) une phrase impérative :			
d) une phrase interrogative :			

Question 8	/ 3
------------	-----

Un élève a voulu participer à la campagne de l'UNICEF; il a recherché des informations diverses dans le portfolio aux pages 14 et 15.

RELIE par une ligne chaque information à l'endroit où il pourrait la trouver.

(De chaque information, doit partir une et une seule flèche.)

S'il recherche

Il trouvera dans la partie

des informations sur le concours	•	• A
le sigle de l'UNICEF	•	• B
des informations sur « la journée exposé »	•	• C
la façon de faire un don à l'UNICEF	•	• D
la façon de commander des cartes de vœux	•	• E
un exemple détaillé de la vie d'un enfant en Inde	•	

Question 9	/ 1
------------	-----

Dans le bloc d'informations : « Que fait l'UNICEF ? » de la partie C (page 15), il y a une seule indication de temps.

RECOPIE-la.

Question 10 / 2,3

LIS l'extrait suivant :

« L'ami de l'UNICEF, Marka, propose l'une de ses musiques aux kids et à eux d'écrire les paroles sur le thème de la diversité. Les meilleurs textes seront publiés et une chanson sera enregistrée avec [ui]. Elle sera présentée en exclusivité. »

Chacun des mots encadrés remplace ou rappelle un autre mot.

COMPLETE le tableau en indiquant une croix dans la colonne qui convient.

	Marka	Les kids	La chanson
L'ami de l'UNICEF			
ses			
eux			
lui			
Elle			

Question 11	/ 2
-------------	-----

Pour chacune des phrases complexes qui suit, INDIQUE par une croix si elle se compose de phrases coordonnées ou de phrases enchâssées (subordonnées).

Phrases complexes	Phrases coordonnées	Phrases enchâssées (subordonnées)
Des millions d'enfants sont exclus parce qu'ils sont		
différents alors qu'ils ont tous les mêmes droits.		
Jayanti vit dans l'état d'Orissa et appartient à une famille		
pauvre.		
Avec ces aliments, elle peut nourrir toute la famille qui		
compte sur elle.		
Commandez la brochure d'information ou surfez sur		
www.unicef.be		

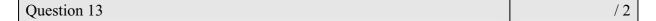
Pour répondre aux questions 12, 13, 14, 15 et 16, tu n'as plus besoin de ton portfolio.

Question 12		/ 2,5
Voici cinq titres d'articles tirés du journal Métro du 3 no	ovembre 2006.	
Panne d'électricité à l'échelle européenne		uphin à nageoires
2 L'énergie éolienne a le vent en poupe en Wallonie		2
4 8003		5
« Nous sommes en	Tirage du novembre	3 2 2006

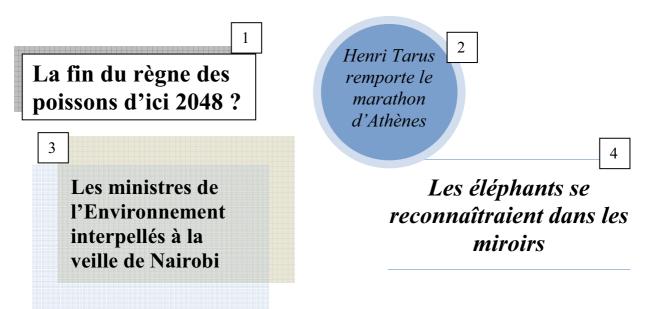
COMPLETE en indiquant une croix dans la colonne qui convient.

tournée!»

	C'est une phrase verbale	C'est une phrase nominale
Panne d'électricité à l'échelle européenne		
Un dauphin à quatre nageoires		
L'énergie éolienne a le vent en poupe		
« Nous sommes en tournée! »		
Tirage du 3 novembre 2006		



Voici quatre autres titres d'articles repris du journal Métro du 3 novembre 2006. Parmi ces quatre titres, les uns présentent des informations comme vraies et certaines, d'autres des informations comme étant non certaines.



COMPLETE en indiquant une croix dans la colonne qui convient.

	C'est une information certaine	C'est une information possible mais non certaine
La fin du règne des poissons d'ici 2048 ?		
Henri Tarus remporte le marathon d'Athènes		
Les ministres de l'Environnement interpellés à la veille de Nairobi		
Les éléphants se reconnaîtraient dans les miroirs		

Question 14	/ 1
-------------	-----

Pour les informations non certaines, **CHOISIS** et **ECRIS** un indice qui te permet de dire que ce n'est pas certain.

Les titres ci-dessous pourraient-ils se trouver dans la rubrique « Nature et Environnement » du journal ?

INDIQUE une croix dans la colonne qui convient.

TITRES	« Nature et Environnement »	
	OUI	NON
La fin du règne des poissons d'ici 2048 ?		
Les éléphants se reconnaîtraient dans un miroir		
Un dauphin à quatre nageoires		
« Nous sommes en tournée! »		
L'énergie éolienne a le vent en poupe en Wallonie		
Tirage du 3 novembre		

Question 16	/ 1
Question 10	/ 1

Dans quelle rubrique du journal pourrait-on retrouver l'article « Henri Tarus remporte le marathon d'Athènes » ?

SOULIGNE-la.

tourisme - sport - petites - cinéma - politique

Lecture 3	/7
Pour répondre aux trois questions suivantes, tu te sers d « Un regard sur l'Univers » à la page 16 du portfoli	
Question 1	/ 4
ECRIS le numéro du bloc d'informations où tu trouveras la réponse aux que	stions suivantes :
• Comment s'est formé le système solaire ?	N°
• De quoi est constituée une étoile ?	N°
• Qu'est-ce que le Big Bang?	N°
• Quel âge a le Soleil ?	N°
Question 2	/ 2
ECRIS V (vrai) ou F (faux) pour chaque proposition.	
 La Voie lactée est une galaxie. 	
• Le Soleil est une étoile.	
 L'Univers a été créé il y a 15 millions d'années. 	
• Un météorite est un météore assez grand pour atteindre la Terre.	
Question 3	/ 1
COCHE la réponse exacte. Ce texte raconte une histoire imaginaire qui se passe dans l'espace.	

Ce texte t'apporte des informations sur la formation de l'Univers.

Ce texte t'explique comment les hommes voyagent dans l'espace.