

Lecture 1

/30

Pour répondre aux cinq premières questions, tu te sers des pages 1 et 4 du portfolio.

Question 1

/ 2

COMPLETE.

Les auteurs sont _____

L'illustrateur est _____

Les éditions actuelles sont _____

La collection est _____

Question 2

/ 1

D'après toi, que veut dire « **un roman écrit à quatre mains** » ?

Question 3

/ 1

Quelle est l'année de la **dernière** édition de ce livre ?

Question 4

/ 1

ENTOURE la réponse qui convient.

L'histoire se passe

- en Ardenne
- en Amérique
- en Gaume
- on ne le dit pas

Question 5	/ 1
------------	-----

Claude RAUCY est un « enfant de la Gaume ». **ENTOURE** la réponse qui convient.

La Gaume, c'est

- sa mère
- une région
- autre chose

**Maintenant tu vas lire attentivement les pages 2 et 3 du portfolio.
Pour répondre aux questions qui suivent,
tu auras encore parfois besoin des pages 1 et 4.**

Question 6	/ 1
------------	-----

Le texte que tu as lu est extrait du livre « Un cocker en or ».
Quel est le numéro du chapitre où on peut trouver ce texte ?

Question 7	/ 2
------------	-----

INDIQUE le prénom des personnes suivantes :

le grand-père s'appelle _____

son petit-fils s'appelle _____

l'ami du petit-fils s'appelle _____

la cousine du petit-fils s'appelle _____

Question 8	/ 1
------------	-----

Parmi les suites qu'on te propose, **ENTOURE** celle écrite par l'auteur.

- Dominique va se perdre dans la forêt.
- Dominique va retourner en Amérique.
- Julien abandonnera Cocker.
- Julien va appeler Cocker à son secours.

Question 9

/ 1

Voici quatre phrases qui résument le texte. Une seule convient. **ENTOURE**-la.

Phrase 1 C'est l'histoire d'une fille américaine qui avait très peur de l'orage.	Phrase 2 C'est l'histoire de Julien qui a un chien qui s'appelle Cocker ; celui-ci est très joyeux quand il y a de l'orage.
Phrase 3 C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'appelle Julien et qui a très peur de l'orage ; malheureusement, son chien Cocker aussi !	Phrase 4 C'est l'histoire de Julien qui a peur de l'orage et regrette l'absence de son chien.

Question 10

/ 1

REMETS ces moments de l'histoire dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent), en les numérotant de 1 à 5.
Le **1** t'est donné.

Julien et Albert attendent Dominique à l'aéroport.
Dominique installe sa chambre dans la bibliothèque.
Julien fête l'anniversaire de ses 12 ans.
Julien dévore des livres de Tintin.
Cocker déserte la chambre de son maître.

1

Question 11

/ 3

« Les orages jettent le jeune garçon dans une peur terrible. »
CITE trois caractéristiques de l'orage qui sont signalées dans le texte.

1. _____
2. _____
3. _____

Voici quatre portraits.

Portrait 1

Portrait 2

Portrait 3

Portrait 4



COMPLETE en écrivant le numéro du portrait.

a) Le portrait qui représente **l'idée** qu'Albert se fait de Dominique est le n°.....

b) Le portrait qui représente **l'idée** que Julien se fait de Dominique est le n°.....

Julien ne vit pas avec son père. Une phrase du texte des pages 2 et 3 le prouve.

RECOPIE cette phrase.

Dans la série ci-dessous, **SOULIGNE** un adjectif qualificatif qui caractérise l'idée que Julien se fait de Dominique.

laide

sympathique

touchante

jolie

agressive

Parmi les quatre propositions ci-dessous, une seule correspond au sens donné par le texte.
SOULIGNE-la.

- Dominique ne ressemble pas du tout à l'idée que s'en faisait Albert.
- Dominique ne ressemble presque pas à l'idée que s'en faisait Albert.
- Dominique ressemble à peu près à l'idée que s'en faisait Albert.
- Dominique ressemble tout à fait à l'idée que s'en faisait Albert.

« En fait, Albert n'avait pas mal deviné : il retrouve Marie avec quelque chose de plus alerte dans la démarche, de plus espiègle dans le regard. Pourtant, il n'aurait pas aperçu la jeune Américaine le premier si Julien n'avait pas fait remarquer :
- Regarde, Grand-père, ce chemisier jaune, cette jupe rouge, ces lunettes de soleil. Il n'y a qu'en Amérique qu'on peut s'habiller comme ça !
Il avait raison. C'était Dominique. »

a) Dans cet extrait, on reprend les paroles de quelqu'un. **SOULIGNE**-les.

b) Qui les a prononcées ?
A qui s'adressent-elles ?

c) Ailleurs, aux pages 2 et 3 du texte, on reprend aussi des paroles prononcées par quelqu'un.

RECOPIE cet extrait.

d) Quel signe de ponctuation te permet cette fois-ci d'identifier qu'il s'agissait des paroles de quelqu'un ?

Question 17

/ 2

a) Julien voit beaucoup d'inconvénients (désavantages) au fait que Dominique arrive chez lui.

Trois inconvénients lui semblent **acceptables**.

CITE-les.

1. _____

2. _____

3. _____

b) Parmi les inconvénients inacceptables, il en est un qui est totalement inacceptable pour Julien.

CITE-le.

Question 18

/ 3

A la fin de l'histoire, Julien étouffe de chaud, de peur et de rage.

EXPLIQUE pourquoi.

Il étouffe de chaud, car _____

Il étouffe de peur, car _____

Il étouffe de rage, car _____

Question 19

/ 1

Le titre du livre et le dernier chapitre s'intitulent « Un cocker en or ».

D'après toi, pourquoi « en or » ?

EXPLIQUE avec tes mots.

Lecture 2

/33

Pour répondre aux questions 1, 2, 3 et 4,
tu utilises les cinq textes du portfolio pages 12 et 13.

Question 1

/5

Les auteurs ont écrit chacun de ces textes avec une **intention** essentielle.
ECRIS à côté de chaque intention principale, le numéro du texte correspondant.

INTENTION PRINCIPALE

- Sensibiliser à un problème d'environnement
- Inviter le lecteur à lire le livre
- Distraire en faisant rêver
- Pousser le lecteur à agir et à réagir
- Informer le lecteur sur un événement qui s'est passé

Texte n°

....
....
....
....
....

Question 2

/2,5

RELIE par une ligne chaque texte à l'endroit où on pourrait le trouver prioritairement.
(De chaque texte, doit partir une et une seule flèche)

- | | | | |
|-----------|---|---|--------------------------------------|
| Texte n°1 | • | • | Dans un journal |
| Texte n°2 | • | • | Au dos d'un livre (4° de couverture) |
| Texte n°3 | • | • | Dans un recueil de poésies |
| Texte n°4 | • | • | Dans un courrier reçu par la poste |
| Texte n°5 | • | | |

Question 3

/2

ECRIS à côté de chaque caractéristique, le n° du texte (du document) qui correspond :

- le texte est organisé en deux paragraphes
- le titre du texte est une phrase verbale
- le texte indique clairement le destinataire
- le texte n'est accompagné d'aucune illustration

Texte n°
Texte n°
Texte n°
Texte n°

Question 4

/ 1,5

Tu te sers maintenant uniquement du document n°1 de la page 12.

Dans ce document, **RETROUVE** et **RECOPIE** entièrement

- a) une abréviation :
- b) un numéro de compte bancaire :
- c) une légende de photo :

Pour répondre aux questions 5 à 11, tu te sers du document UNICEF des pages 14 et 15

Question 5

/ 1

Les auteurs de ce document avaient plusieurs intentions.

SOULIGNE-les dans la liste ci-dessous.

informer

amuser

inviter à agir

sensibiliser

Question 6

/ 1

A la page 14, dans le bloc d'informations « Pourquoi ? », tu trouveras les buts de la campagne de l'UNICEF.

SOULIGNE, ci-dessous, les deux **buts** de cette campagne.

La campagne est organisée

- parce que des millions d'enfants sont exclus ;
- pour inciter les enfants à élargir leur horizon et découvrir d'autres manières d'être et de vivre ;
- pour amener les enfants d'ici à développer leur vision du monde et partager la richesse de leur diversité ;
- parce qu'on a des exemples concrets d'exclusion.

Question 7

/ 2

Dans la partie B, C, D ou E (page 15), **RETROUVE** et **RECOPIE** entièrement

- a) un sous-titre :
- b) une adresse électronique :
- c) une phrase impérative :
- d) une phrase interrogative :

Un élève a voulu participer à la campagne de l'UNICEF ; il a recherché des informations diverses dans le portfolio aux pages 14 et 15.

RELIE par une ligne chaque information à l'endroit où il pourrait la trouver.

(De chaque information, doit partir une et une seule flèche.)

S'il recherche**Il trouvera dans la partie**

des informations sur le concours	•	• A
le sigle de l'UNICEF	•	• B
des informations sur « la journée exposé »	•	• C
la façon de faire un don à l'UNICEF	•	• D
la façon de commander des cartes de vœux	•	• E
un exemple détaillé de la vie d'un enfant en Inde	•	

Dans le bloc d'informations : « Que fait l'UNICEF ? » de la partie C (page 15), il y a une seule indication de temps.

RECOPIE-la.

LIS l'extrait suivant :

« **L'ami de l'UNICEF**, Marka, propose l'une de **ses** musiques aux kids et à **eux** d'écrire les paroles sur le thème de la diversité. Les meilleurs textes seront publiés et une chanson sera enregistrée avec **lui**. **Elle** sera présentée en exclusivité. »

Chacun des mots encadrés remplace ou rappelle un autre mot.

COMPLETE le tableau en indiquant une croix dans la colonne qui convient.

	Marka	Les kids	La chanson
L'ami de l'UNICEF			
ses			
eux			
lui			
Elle			

Pour chacune des phrases complexes qui suit, **INDIQUE** par une croix si elle se compose de phrases coordonnées ou de phrases enchâssées (subordonnées).

Phrases complexes	Phrases coordonnées	Phrases enchâssées (subordonnées)
Des millions d'enfants sont exclus parce qu'ils sont différents alors qu'ils ont tous les mêmes droits.		
Jayanti vit dans l'état d'Orissa et appartient à une famille pauvre.		
Avec ces aliments, elle peut nourrir toute la famille qui compte sur elle.		
Commandez la brochure d'information ou surfez sur www.unicef.be		

Pour répondre aux questions 12, 13, 14, 15 et 16, tu n'as plus besoin de ton portfolio.

Voici cinq titres d'articles tirés du journal Métro du 3 novembre 2006.

1
 Panne d'électricité à l'échelle européenne

2
Un dauphin à quatre nageoires

3
L'énergie éolienne a le vent en poupe en Wallonie

4

« Nous sommes en tournée ! »

5
Tirage du 3 novembre 2006

COMPLETE en indiquant une croix dans la colonne qui convient.

	C'est une phrase verbale	C'est une phrase nominale
Panne d'électricité à l'échelle européenne		
Un dauphin à quatre nageoires		
L'énergie éolienne a le vent en poupe		
« Nous sommes en tournée ! »		
Tirage du 3 novembre 2006		

Voici quatre autres titres d'articles repris du journal Métro du 3 novembre 2006.
Parmi ces quatre titres, les uns présentent des informations comme vraies et certaines,
d'autres des informations comme étant non certaines.

1

La fin du règne des poissons d'ici 2048 ?

3

Les ministres de l'Environnement interpellés à la veille de Nairobi

2

Henri Tarus remporte le marathon d'Athènes

4

Les éléphants se reconnaîtraient dans les miroirs

COMPLETE en indiquant une croix dans la colonne qui convient.

	C'est une information certaine	C'est une information possible mais non certaine
La fin du règne des poissons d'ici 2048 ?		
Henri Tarus remporte le marathon d'Athènes		
Les ministres de l'Environnement interpellés à la veille de Nairobi		
Les éléphants se reconnaîtraient dans les miroirs		

Pour les informations non certaines, **CHOISIS** et **ECRIS** un indice qui te permet de dire que ce n'est pas certain.

Les titres ci-dessous pourraient-ils se trouver dans la rubrique « Nature et Environnement » du journal ?

INDIQUE une croix dans la colonne qui convient.

TITRES	« Nature et Environnement »	
	OUI	NON
La fin du règne des poissons d'ici 2048 ?		
Les éléphants se reconnaîtraient dans un miroir		
Un dauphin à quatre nageoires		
« Nous sommes en tournée ! »		
L'énergie éolienne a le vent en poupe en Wallonie		
Tirage du 3 novembre		

Dans quelle rubrique du journal pourrait-on retrouver l'article « Henri Tarus remporte le marathon d'Athènes » ?

SOULIGNE-la.

tourisme - sport - petites annonces - cinéma - politique

Lecture 3

/7

Pour répondre aux trois questions suivantes, tu te sers du texte
« Un regard sur l'Univers » à la page 16 du portfolio.

Question 1

/ 4

ECRIS le numéro du bloc d'informations où tu trouveras la réponse aux questions suivantes :

- Comment s'est formé le système solaire ?
- De quoi est constituée une étoile ?
- Qu'est-ce que le Big Bang ?
- Quel âge a le Soleil ?

N°

N°

N°

N°

Question 2

/ 2

ECRIS V (vrai) ou F (faux) pour chaque proposition.

- La Voie lactée est une galaxie.
- Le Soleil est une étoile.
- L'Univers a été créé il y a 15 millions d'années.
- Un météorite est un météore assez grand pour atteindre la Terre.

Question 3

/ 1

COCHE la réponse exacte.

- Ce texte raconte une histoire imaginaire qui se passe dans l'espace.
- Ce texte t'apporte des informations sur la formation de l'Univers.
- Ce texte t'explique comment les hommes voyagent dans l'espace.