

heures		minutes		Page carnet	Page Dicomath	PROCÉDÉS DE CALCULS (avec Dicomath offert)
09h00	00:05					Présentation – Qui suis-je ? Expérience + contexte des outils créés.
1 09h05	00:10	2				Procédés de l' ADDITION : trouve 2 procédés différents
1 09h15	00:20	2	21			Comparaison des procédés + mises en lien avec la synthèse
2 09h35	00:10	2	21-68			Technique du TRANSFERT : exercices à inventer + exercices avec jetons
3 09h45	00:05	3	21			Technique TROP-TROP exercice
4 09h50	00:05	3	21-25			Commutativité exemple
5 09h55	00:05	3	21			Technique CALCULS VERTICAUX exercice
6 10h00	00:10	4				Procédés de la SOUSTRACTION : trouve 2 procédés différents
6 10h10	00:20	4	22			Comparaison des procédés + mises en lien avec la synthèse
10h30	00:30					PAUSE
7 11h00	00:10	4	21-22			Dessiner en dizaines – unités (ou arbre décimal) : exercices
8 11h10	00:05	5				Généraliser l'addition et la soustraction : exercice.
9 15h35	00:05	5	22			Exercices pour favoriser les calculs inverses et la compréhension des calculs à trous.
10 11h15	00:15	7	21-22			Passage par 10 avec ses doigts : exercice + Comment utiliser ses doigts ?
11 11h30	00:10	8	2-4- 68-52			6 supports pour favoriser les calculs et les mises en lien ? Exercices avec bouliers, avec arbre + l'importance du comptage (à l'envers)
12 11h40	00:10	10	21-22			Technique « SI-DONC » → Favoriser les mises en lien (exercices-exemples)
13 11h50	00:10	11				Procédés de la MULTIPLICATION : trouve 2 procédés différents
13 12h00	00:20	11	23			Comparaison des procédés + mises en lien avec la synthèse
12h20	01:15					PAUSE MIDI
14 13h35	00:20		26à30			TABLES DE MULTIPLICATION : faire des liens (p26), tables à l'envers (p30), visualiser les rectangles (p27-28)
15 13h55	00:10	12				Procédés de la DIVISION : trouve 2 procédés différents
15 14h05	00:20	12	24			Comparaison des procédés + mises en lien avec la synthèse
16 14h25	00:05	13	24			Dessiner les divisions et multiplications
17 14h30	00:05	14	25			Compensation exercice + inventer 4 calculs où la compensation est utile
18 14h35	00:20	15				Listes d'exercices INCONTOURNABLES
19 14h55	00:15	22				Recherche des COMPORTEMENTS mathématiques pour développer L'AUTONOMIE
19 15h10	00:20	23				Mise en commun + découverte de la liste du formateur
15h30	00:05	25				Évaluation de la journée
15h35	00:00					FIN DE LA JOURNÉE
★ ext.	00:15		33			Application de la nouvelle méthode de multiplication écrite . + correction avec DICOMATH p33
★ ext.	00:15		34			Application de la méthode d'apprentissage de la division écrite PAR LES ENSEIGNANTS (par 2)
★ ext.	00:15		20			Application de la méthode de décomposition pour retrouver les diviseurs et multiples + comparaison avec le calcul mental et le calcul écrit.
★ ext.	00:30		21à24			Invente un calcul adapté à chaque procédé, et adapté à votre classe.