

ÉVALUATION FORMATION 70 CLÉS POUR APPRENDRE TOUTE SA VIE

Dicomath et Dicoco offert durant la formation

Année de l'enseignant	cote	Positif, appris, apprécié	À améliorer, moins apprécié	Que pensez-vous du Dicomath et du Dicoco ? Vous semblent-t-ils utiles ?
spécialisé	10	Beaucoup de méthodes de travail que l'on oublie parfois d'appliquer. Beaucoup de nouvelles pistes à explorer. Découverte de très bons outils. Bonne ambiance et une certaine « philosophie » de l'enseignement qui serait parfois oubliée.	Qu'elle soit un peu plus longue. On a l'impression de pouvoir en apprendre encore beaucoup.	Très bel outil bien adapté aux besoins des enfants. À découvrir et faire découvrir.
tout niveau	9	Beaucoup d'outils pour transférer et mettre en lien des matières. Présentation animée, rapide, pas de perte de temps et très claire.	J'utiliserais le terme « réflexes d'apprentissages »	Très utiles, parfois un peu spécial pour l'utilisation, il faut sortir de nos habitudes. Ils sont complets à première vue.
P6	9	La clareté des explications, du concret. Beaucoup de liens avec la vie d'une classe. Formation très intéressante.	J'aurais préféré que l'on aborde l'aspect mathématique (plus conséquent) avant la partie français. J'aurais préféré un horaire 9-16h que 9-13h30	Outils très adaptés que j'utiliserai sans aucun doute.
P5/P6	7	J'ai apprécié les deux manuels. Ce qui a été dit, vu sont des choses logiques auxquelles on ne pense pas toujours. J'ai apprécié quand vous nous faites participer.	Plus d'activités, vidéos,... pour que ce soit plus ludique. Trop d'écoute, pas assez d'activité.	Super ! Très bien réalisé, je les utiliserai sûrement.
P5	7	Quelques pistes pour aider les enfants dans leurs apprentissages.	J'aurais aimé être mise en activité, par exemple, essayer d'écrire en musique, dans une position inadéquate... pour me rendre compte des comportements à adopter.	Outils que j'utiliserai certainement en classe (pour le français). Le Dicomath est plus compliqué, c'est un apprentissage qui doit se faire dès le cycle 2.

Moyenne **8,4**