

# Table des matières fichier B

pages	Description	Qt
2	Introduction	
3	Table des matières	
<b>FICHER A – pages 2 à 175</b>		
	Synthèse - Référentiels	
	Opérations jusque 10 (et jusque 20 sans passage)	
	Opérations jusque 20	
	NUMÉRATION - Situer et décomposer les nombres jusque 100 et plus	
	COMPTAGES par 1, 2, 3,... à l'endroit, à l'envers	
	PROCÉDÉ - Passage par 10	
	Compléments des dizaines	
	Additions et Soustractions jusque 100	
	Décompositions additives des nombres (additions à trous – tapis)	
	SOUSTRACTIONS par inversion, transformation en additions	
	SOUSTRACTIONS par comparaison (par famille)	
	SOUSTRACTIONS par étape, par décomposition	

## FICHER B pages 176 À 358

### MULTIPLICATIONS

176	Doubles jusque 100	1
177	Additions répétées	1
178	Triples jusque 30 avec	1
179	Triples	1
180	Arbres de multiplication	1
181	Choisir la multiplication la plus	2
183	Rectangles à transposer en m	2
185	Rectangles des décompositions de	1
186	Rectangles-calculs	1
187	Feuillets de mémorisation des tables	3

### Décompositions des nombres (multiplications-divisions)

190	ARBRES divisions – Nombres 16-20-24-30-36-60-100	2
192	ARBRES multiplications – 4x 6x	2
194	Tapis des nombres 18-20-24	1
195	Tapis des nombres 32-36-40	1
196	Nombre 48	1
197	Arbres des nombres 36-42-48-60	2
199	Tapis de divisions des nombres 20-36-48	1
200	Tapis de divisions des nombres 18-20-24-60	1
201	Tapis de multiplications des nombres 32-36-40-100	1

### DIVISIONS visuelles, « manipulées »

202	Visualiser les divisions sur une bandelette (jusque 25)	1
203	Divisions en 2 sur droites non graduées (visualisation)	2
205	Divisions en DEMIS et en QUARTS sur bandelettes graduées	2
207	Divisions en 2-3-4 de bandelettes non graduées	1
208	Divisions de droites graduées jusque 100	1
209	Divisions coloriées jusque 100	1
210	Arbres de divisions vierges (pour calculer) – outil	1

### DIVISIONS par inversion (en multiplications, additions)

211	Dessin --> 4 calculs inverses (jusque 20)	2
213	Additions répétées à trous = division	1
214	Transformer en multiplications	1
215	Soustractions et divisions inversées	1
216	Moitiés et doubles	1
217	Divisions et comptages (faire le lien)	2
219	Multiplications et divisions sur arbres	1
220	Divisions inversées sur flèches (série)	1
221	Transformer les additions en multiplications et divisions	1
222	Dessiner les divisions et multiplications	1
223	Transformer les additions en multiplications	1
224	Transformer les divisions en multiplications	1
225	Divisions et multiplications	1

### DIVISIONS par décomposition

226	Décomposer en dizaines-unités	2
228	Décomposer pour diviser (antennes)	1
229	Décomposer pour diviser (branches)	1

### DIVISIONS PARTAGES – DIVISIONS CONTENANCES

230	Diviser en équipes	2
232	Choisir la division la plus facile	2
234	Divisions de récipients, de 100 cl (FRACTIONS)	1

### Divisions colonnes – par familles

235	Divisions par série (:2:3:4 etc.)	1
236	Familles-colonnes de divisions en lien avec la multiplication	1
237	Coloriage magique	1
238	Fractions d'un nombre	1
239	Divisions par des 2-3-4-5-6-7 COLORIAGE MAGIQUE	1

## Différencier les 4 opérations

240	Problèmes-dessins-calculs (nombres simples)	1
241	Inventer les calculs (+2 -2 x2:2 etc.)	1
242	Colonnes calculs +2-2x2:2 et +3-3x3:3 + CORRECTIF	2
244	Dessiner les 4 opérations en dizaines unités	1
245	Dessiner les 4 opérations.	1
246	Problèmes-dessins-calculs	1
247	Problèmes-dessins-calculs	2
249	Transformer en additions	1
250	Trouver les 4 opérations à partir de 3 nombres	2
252	Calculs à TROUS très simples pour comprendre les opérations	1

## PROCÉDÉ ENLEVER-AJOUTER

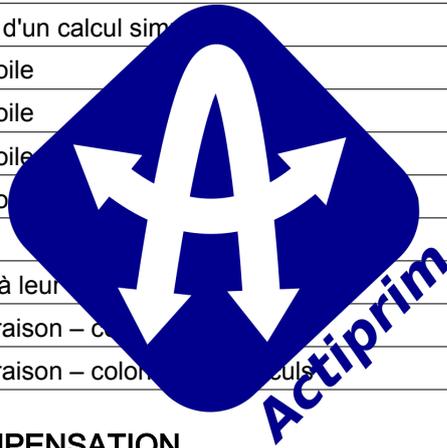
253	Enlever-ajouter sur bandelettes verticales jusque 20	1
254	Enlever-ajouter avec tableau, avec flèches	1
255	Enlever-ajouter sur bandelette de 20	1
256	Enlever-ajouter sur bandelettes verticales jusque 20	1

## PROCÉDÉ - COMPARAISONS - LIENS - FAMILLES de calculs

257	liens calculs à partir d'un calcul simple	1
258	liens calculs – en étoile	2
260	liens calculs – en étoile	2
262	liens calculs – en étoile	2
264	Additions-soustractions	1
265	familles de calculs	1
266	Relier les procédés à leur	1
267	Calculer par comparaison – colonnes	1
268	Calculer par comparaison – colonnes	1

## PROCÉDÉ - COMPENSATION

269	compensation visuelle addition-soustraction, relier	2
271	compensation visuelle addition-soustraction, relier	1
272	Inventer, continuer pour obtenir la même réponse	1
273	Relier pour obtenir la même réponse (horizontalement)	1



## PROCÉDÉS AU CHOIX avec synthèse

274	Découvrir les procédés de mes camarades !	1
275	Découvrir les procédés de mes camarades !	1
276	Synthèse des 7 procédés d'ADDITION	1
277	Synthèse des 9 procédés de SOUSTRACTION	1
278	Procédé « AJOUTER TROP » (addition)	1
279	Procédé DIZAINES-UNITÉS (additions-soustractions)	2
281	Procédé au choix avec synthèse – ADDITION – SOUSTRACTION	1
282	Synthèse des 9 procédés de MULTIPLICATION	1
283	Synthèse des 8 procédés de DIVISION	1
284	Trouver plusieurs procédés pour un même calcul	1
285	Continuer le procédé commencé	1
286	Choisir son procédé TEST	1

## Opérations FONCTIONNELLES

287	Prix à payer (achats aux magasin d'alimentation)	2
289	Points du mini-golf à Chevetogne	1
290	Pages de livres à lire	1
291	Problèmes divers	1
292	Divers	1
293	Achat-vente à la caisse	1
294	Problèmes à dessiner et à	1
295	Proportions – recette d	2
297	Proportions – recette	2
299	Proportions – soupe a	2
301	Situer la tranche d'âge + v	1
302	Vente de lait	1

## DROITES - ÉCARTS - INTERVALLES

303	écarts fléchés entre les nombres	2
305	horloge graduée – situer les nombres	2
307	droite graduée – intervalles différents de 1	1
308	droites graduées et écarts	1
309	droites graduées – trouver l'écart	1
310	droites – écarts + calculs sur droites	1
311	☉ droite graduée du TEMPS, des heures, de durée	1
312	☉ droite graduée du TEMPS, des heures, de durée	1

## EXERCICES DIVERS - VARIÉS 1<sup>e</sup> trimestre

313	Exercices divers (octobre-novembre)	2
315	Exercices divers (octobre-novembre)	2
317	Exercices divers (octobre-novembre)	1
318	Exercices divers (octobre-novembre)	1
319	Exercices divers (octobre-novembre)	1
320	Exercices divers (octobre-novembre) TEST	1
321	Exercices divers (octobre-novembre) TEST autre exercices	2

## EXERCICES DIVERS - VARIÉS 2e trimestre

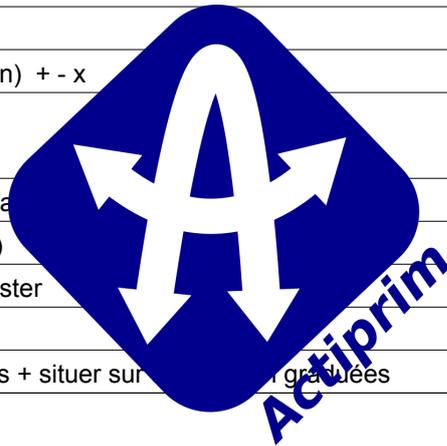
323	Exercices divers (février-mars)	2
325	Exercices divers (février-mars)	2
327	Exercices divers (mars) TEST	2
329	Exercices divers (mars) TEST 2	2

## EXERCICES DIVERS - VARIÉS 3e trimestre

331	Exercices divers (mai)	2
333	Exercices divers (mai)	2
335	Exercices divers (situer – compléments – diviseurs)	1
336	Exercices divers (moitié-doubles-divisibles-fractions-arbres-droites)	1
337	Exercices divers (juin)	2
339	Exercices divers	2
341	Exercices divers	2
343	Exercices divers	2
345	Exercices divers	2
347	Exercices divers	1
348	Exercices divers TEST	2
350	Calculs variés	1
351	Calculs variés	1
352	Exercices divers (juin) + - x	2

## AUTRES

354	Additions multiples (a	1
355	Parenthèses (mars)	1
356	Ajouter TROP et ajuster	1
357	Égalité de calculs	1
358	Estimer les réponses + situer sur graduées	1



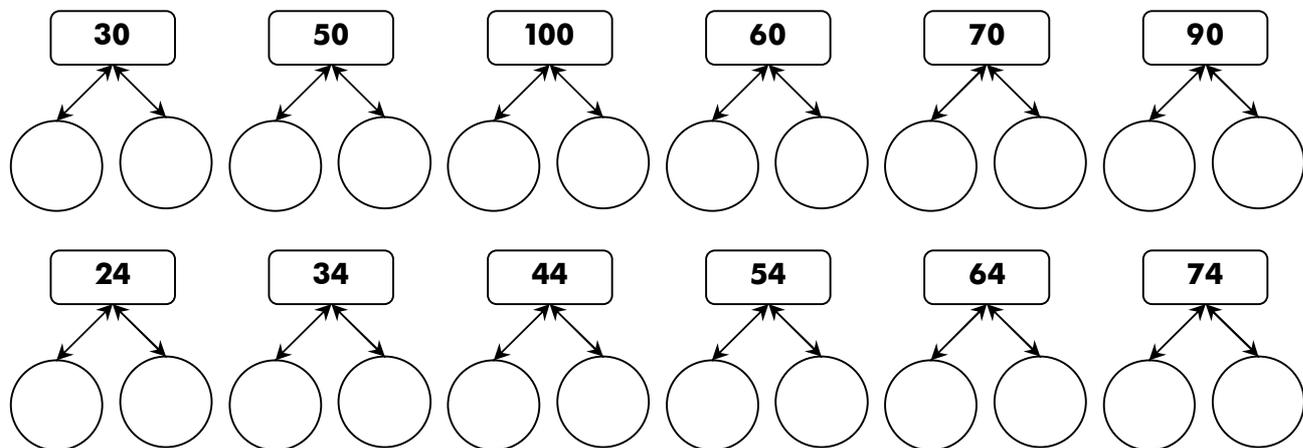
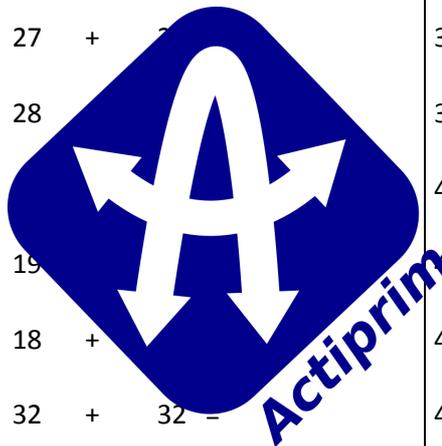


### Les doubles jusque 100

- 0 + 0 =
- 8 + 8 =
- 2 + 2 =
- 3 + 3 =
- 4 + 4 =
- 5 + 5 =
- 6 + 6 =
- 7 + 7 =
- 15 + 15 =
- 9 + 9 =
- 10 + 10 =
- 11 + 11 =
- 12 + 12 =
- 13 + 13 =
- 14 + 14 =
- 17 + 17 =
- 16 + 16 =

- 30 + 30 =
- 25 + 25 =
- 20 + 20 =
- 21 + 21 =
- 22 + 22 =
- 23 + 23 =
- 24 + 24 =
- 31 + 31 =
- 26 + 26 =
- 27 + 27 =
- 28 + 28 =
- 19 + 19 =
- 18 + 18 =
- 32 + 32 =
- 33 + 33 =
- 34 + 34 =

- 35 + 35 =
- 50 + 50 =
- 45 + 45 =
- 44 + 44 =
- 39 + 39 =
- 40 + 40 =
- 41 + 41 =
- 42 + 42 =
- 43 + 43 =
- 36 + 36 =
- 38 + 38 =
- 46 + 46 =
- 47 + 47 =
- 48 + 48 =
- 49 + 49 =
- 37 + 37 =
- 51 + 51 =

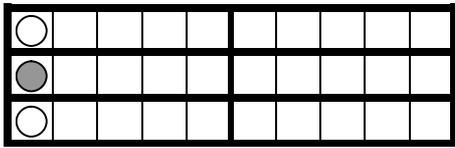


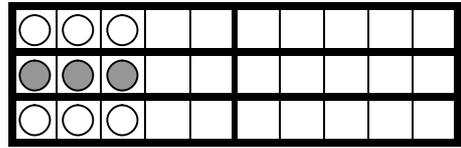


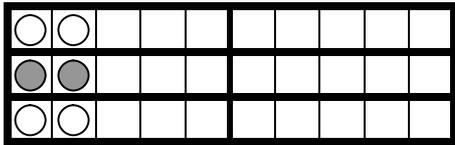


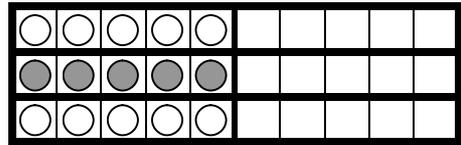

# Les triples

Écris en dessous de chaque dessin, les deux calculs qui correspondent (une addition et une multiplication)

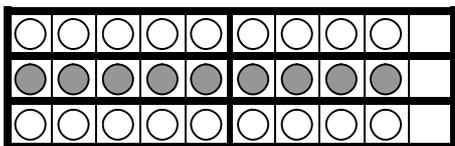

  

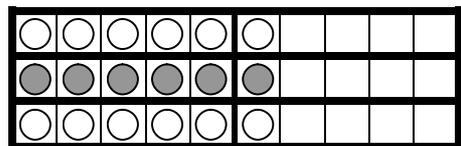

  

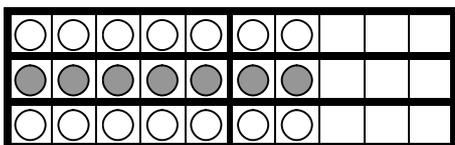
  

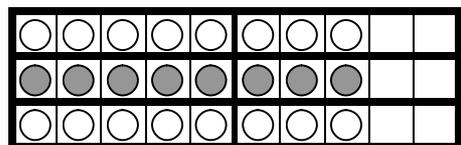


Actiprim



Les triples jusque 100

0 + 0 + 0 =

1 + 1 + 1 =

2 + 2 + 2 =

3 + 3 + 3 =

4 + 4 + 4 =

5 + 5 + 5 =

10 + 10 + 10 =

7 + 7 + 7 =

8 + 8 + 8 =

9 + 9 + 9 =

12 + 12 + 12 =

11 + 11 + 11 =

13 + 13 + 13 =

15 + 15 + 15 =

14 + 14 + 14 =

6 + 6 + 6 =

16 + 16 + 16 =

31 + 31 + 31 =

32 + 32 + 32 =

30 + 30 + 30 =

20 + 20 + 20 =

21 + 21 + 21 =

22 + 22 + 22 =

23 + 23 + 23 =

33 + 33 + 33 =

25 + 25 + 25 =

26 + 26 + 26 =

27 + 27 + 27 =

28 + 28 + 28 =

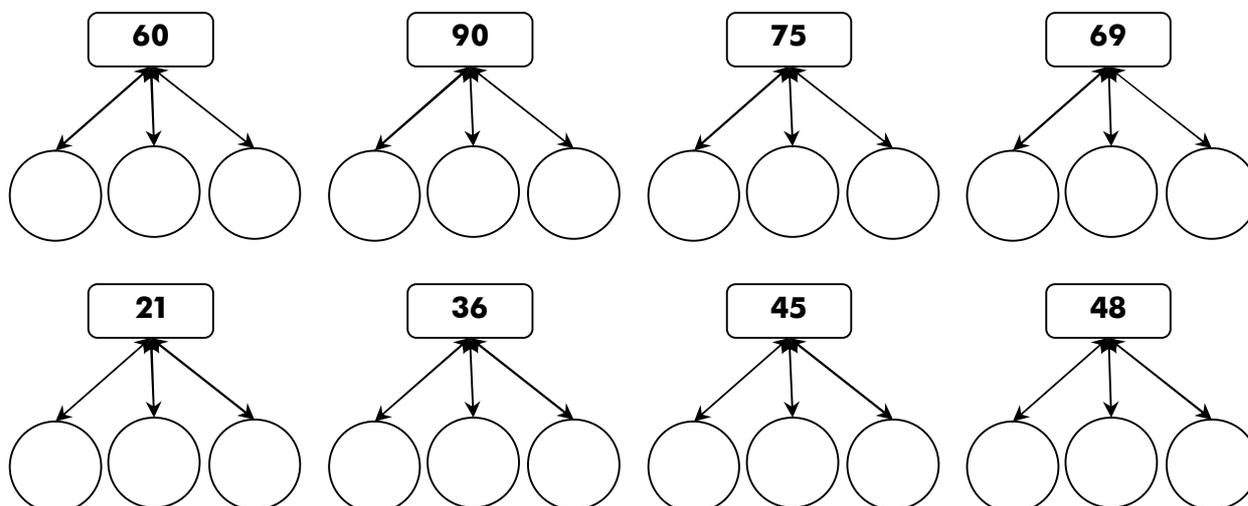
29 + 29 + 29 =

17 + 17 + 17 =

18 + 18 + 18 =

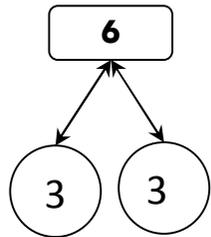
19 + 19 + 19 =

24 + 24 + 24 =

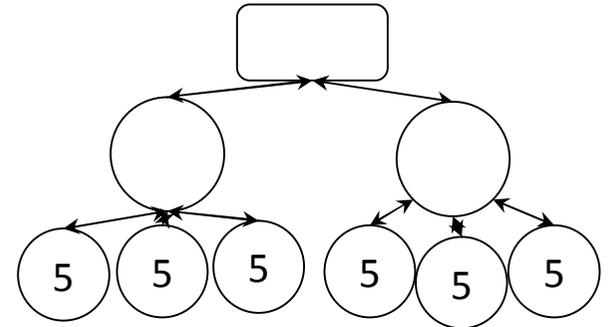
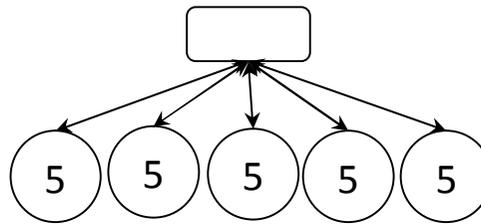
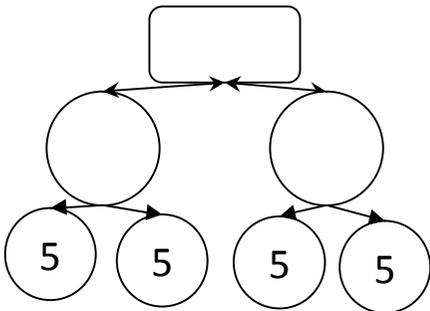
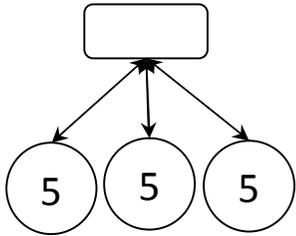
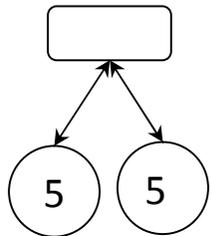
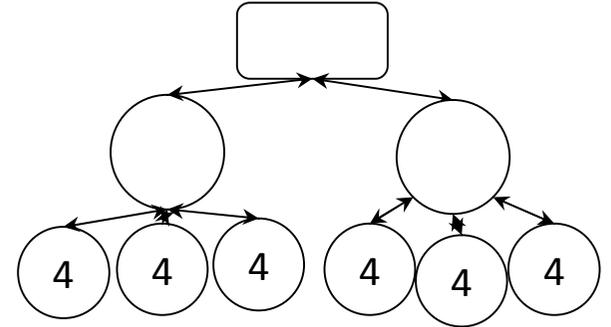
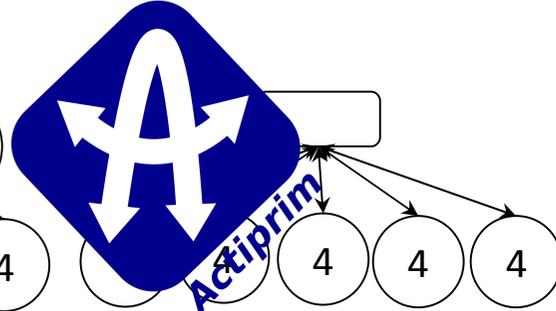
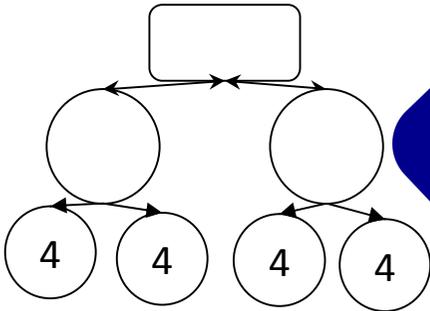
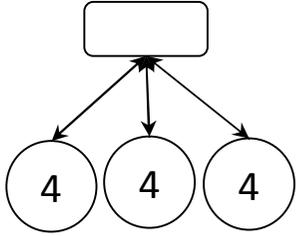
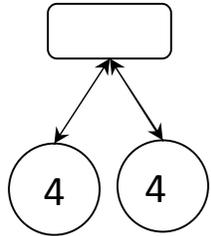
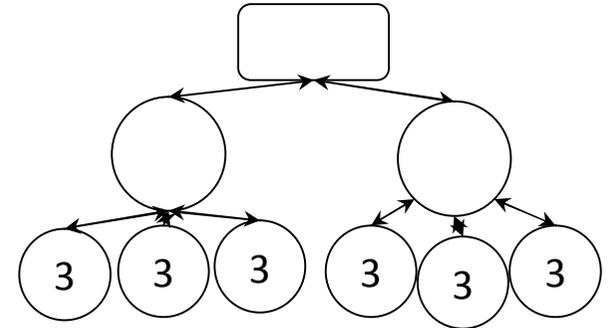
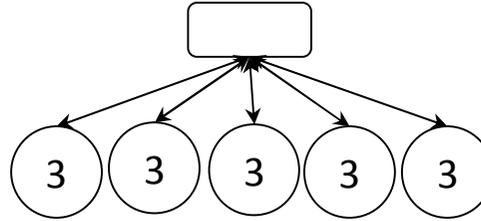
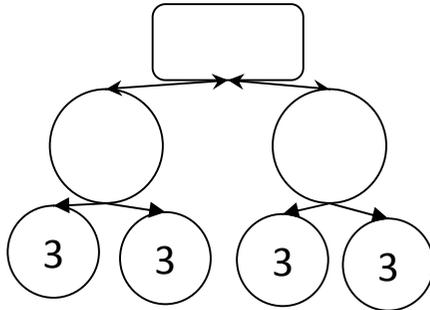
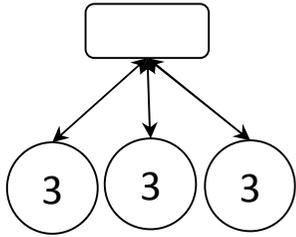


Visualiser les multiplications pour mieux les comprendre

Complète les arbres et écris le calcul représenté en dessous.



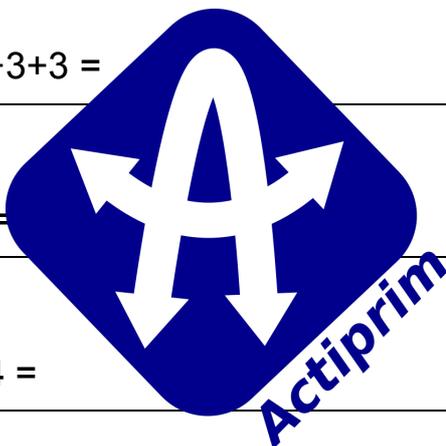
$2 \times 3 = 6$



Comprendre les deux types de multiplication.

Choisis le calcul le plus facile et le plus rapide pour trouver la réponse.

$5 \times 3 =$ $3+3+3+3+3 =$	$3 \times 5 =$ $5+5+5 =$
$6 \times 3 =$ $3+3+3+3+3+3 =$	$3 \times 6 =$ $6+6+6 =$
$7 \times 3 =$ $3+3+3+3+3+3+3 =$	$3 \times 7 =$ $7+7+7 =$
$8 \times 3 =$ $3+3+3+3+3+3+3+3 =$	$3 \times 8 =$ $8+8+8 =$
$9 \times 3 =$ $3+3+3+3+3+3+3+3+3 =$	$3 \times 9 =$ $9+9+9 =$
$5 \times 4 =$ $4+4+4+4+4 =$	$4 \times 5 =$ $5+5+5+5 =$
$6 \times 4 =$ $4+4+4+4+4+4 =$	$4 \times 6 =$ $6+6+6+6 =$
$7 \times 4 =$ $4+4+4+4+4+4+4 =$	$4 \times 7 =$ $7+7+7+7 =$
$8 \times 4 =$ $4+4+4+4+4+4+4+4 =$	$4 \times 8 =$ $8+8+8+8 =$
$9 \times 4 =$ $4+4+4+4+4+4+4+4+4 =$	$4 \times 9 =$ $9+9+9+9 =$
$10 \times 4 =$ $4+4+4+4+4+4+4+4+4+4 =$	$4 \times 10 =$ $10+10+10+10 =$
$6 \times 5 =$ $5+5+5+5+5 =$	$5 \times 6 =$ $6+6+6+6+6 =$

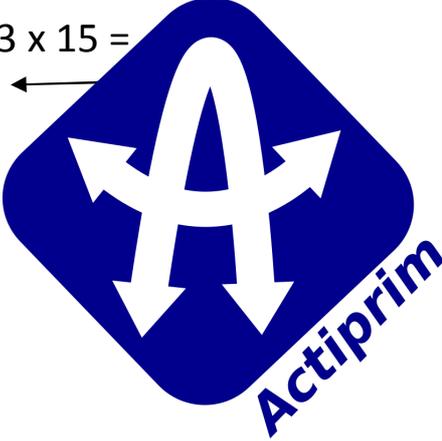


Choisis le sens du calcul le plus facile et entoure la flèche.

Dessine ensuite le calcul (sous forme de paquets).

Écris enfin la réponse.

$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $12 \times 3 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$	$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $2 \times 25 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$	$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $8 \times 5 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$
--	--	---

$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $5 \times 9 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$	$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $3 \times 15 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$ 	$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $7 \times 4 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$
---	---	---

$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $10 \times 4 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$	$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $9 \times 10 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$	$\overrightarrow{\hspace{1cm}}$ $50 \times 5 =$ $\overleftarrow{\hspace{1cm}}$
--	--	--




$3 \times 7 =$						
3 rangées de 7 carrés = ... carrés						

















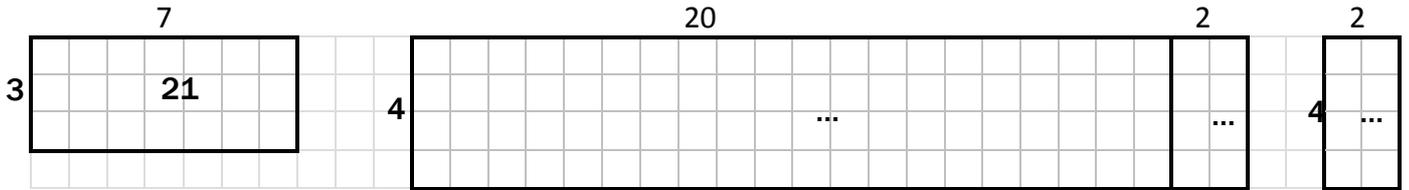

Utiliser la représentation du rectangle pour comprendre les multiplications

Dessine les rectangles des calculs puis indique la réponse dans le rectangle.

Exemples :  $3 \times 7 = \dots$

$4 \times 22 = (4 \times \dots) + (4 \times \dots) = \dots$

$2 \times 4 = \dots$



↑ Sépare les dizaines des unités dans ton dessin comme ci-dessus ↑

$5 \times 5 =$

$4 \times 15 =$

$6 \times 12 =$

$5 \times 20 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

$3 \times 25 =$

$7 \times 7 =$

$3 \times 16 =$

$4 \times 25 =$

$4 \times 12 =$



Écris les calculs représentés par les rectangles puis indique la réponse.  
**SANS COMPTER CHAQUE CARRÉ !**

	7		19
3	$3 \times 7 =$ 21	4	$4 \times 19 = 76$

The grid contains numerous empty rectangles of different dimensions and orientations, intended for students to draw multiplication problems. A watermark logo for 'Actiprim' is centered on the grid.

### Entrainement n° 1

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 3x 5 = ...
- 3x 10 = ...
- 3x 4 = ...
- 3x 3 = ...
- 3x 8 = ...
- 3x 9 = ...
- 3x 6 = ...
- 3x 2 = ...
- 3x 1 = ...
- 3x 7 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 3x 6 = ...
- 3x 8 = ...
- 3x 1 = ...
- 3x 10 = ...
- 3x 4 = ...
- 3x 2 = ...
- 3x 5 = ...
- 3x 9 = ...
- 3x 7 = ...
- 3x 3 = ...

### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 3x 9 = ...
- 3x 10 = ...
- 3x 4 = ...
- 3x 1 = ...
- 3x 6 = ...
- 3x 5 = ...
- 3x 7 = ...
- 3x 3 = ...
- 3x 8 = ...
- 3x 2 = ...

### Entrainement n° 1

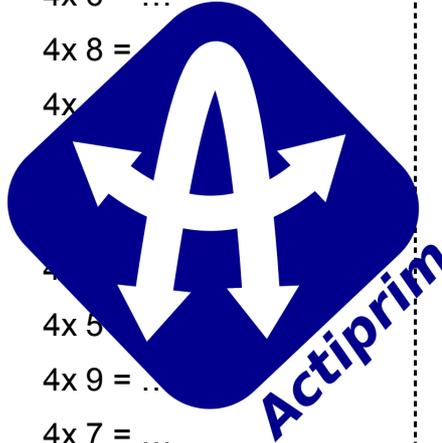
Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 4x 5 = ...
- 4x 10 = ...
- 4x 4 = ...
- 4x 3 = ...
- 4x 8 = ...
- 4x 9 = ...
- 4x 6 = ...
- 4x 2 = ...
- 4x 1 = ...
- 4x 7 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 4x 6 = ...
- 4x 8 = ...
- 4x 1 = ...
- 4x 10 = ...
- 4x 4 = ...
- 4x 5 = ...
- 4x 9 = ...
- 4x 7 = ...
- 4x 3 = ...



### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 4x 9 = ...
- 4x 10 = ...
- 4x 3 = ...
- 4x 1 = ...
- 4x 6 = ...
- 4x 5 = ...
- 4x 7 = ...
- 4x 4 = ...
- 4x 8 = ...
- 4x 2 = ...

### Entrainement n° 1

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 6 x 5 = ...
- 8 x 5 = ...
- 1 x 5 = ...
- 10 x 5 = ...
- 3 x 5 = ...
- 2 x 5 = ...
- 5 x 5 = ...
- 9 x 5 = ...
- 7 x 5 = ...
- 4 x 5 = ...

### Entrainement n° 3

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 1 x 5 = ...
- 8 x 5 = ...
- 6 x 5 = ...
- 5 x 5 = ...
- 10 x 5 = ...
- 4 x 5 = ...
- 7 x 5 = ...
- 2 x 5 = ...
- 3 x 5 = ...
- 9 x 5 = ...

### Entrainement n° 5

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 1 x 5 = ...
- 7 x 5 = ...
- 4 x 5 = ...
- 2 x 5 = ...
- 3 x 5 = ...
- 6 x 5 = ...
- 8 x 5 = ...
- 5 x 5 = ...
- 9 x 5 = ...
- 10 x 5 = ...

recto

### Entrainement n° 6

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 6 x 3 = ...
- 8 x 3 = ...
- 1 x 3 = ...
- 10 x 3 = ...
- 4 x 3 = ...
- 2 x 3 = ...
- 5 x 3 = ...
- 9 x 3 = ...
- 7 x 3 = ...
- 3 x 3 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 1 x 3 = ...
- 8 x 3 = ...
- 6 x 3 = ...
- 4 x 3 = ...
- 10 x 3 = ...
- 5 x 3 = ...
- 7 x 3 = ...
- 2 x 3 = ...
- 3 x 3 = ...
- 9 x 3 = ...

### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 1 x 3 = ...
- 7 x 3 = ...
- 3 x 3 = ...
- 2 x 3 = ...
- 4 x 3 = ...
- 6 x 3 = ...
- 8 x 3 = ...
- 5 x 3 = ...
- 9 x 3 = ...
- 10 x 3 = ...

### Entrainement n° 6

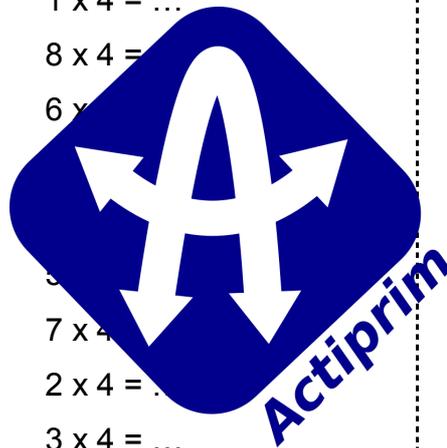
Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 6 x 4 = ...
- 8 x 4 = ...
- 1 x 4 = ...
- 10 x 4 = ...
- 3 x 4 = ...
- 2 x 4 = ...
- 5 x 4 = ...
- 9 x 4 = ...
- 7 x 4 = ...
- 4 x 4 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 1 x 4 = ...
- 8 x 4 = ...
- 6 x 4 = ...
- 5 x 4 = ...
- 7 x 4 = ...
- 2 x 4 = ...
- 3 x 4 = ...
- 9 x 4 = ...



### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 1 x 4 = ...
- 7 x 4 = ...
- 4 x 4 = ...
- 2 x 4 = ...
- 3 x 4 = ...
- 6 x 4 = ...
- 8 x 4 = ...
- 5 x 4 = ...
- 9 x 4 = ...
- 10 x 4 = ...

### Entrainement n° 6

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 5 x 5 = ...
- 5 x 10 = ...
- 5 x 4 = ...
- 5 x 3 = ...
- 5 x 8 = ...
- 5 x 9 = ...
- 5 x 6 = ...
- 5 x 2 = ...
- 5 x 1 = ...
- 5 x 7 = ...

### Entrainement n° 4

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 5 x 6 = ...
- 5 x 8 = ...
- 5 x 1 = ...
- 5 x 10 = ...
- 5 x 5 = ...
- 5 x 2 = ...
- 5 x 4 = ...
- 5 x 9 = ...
- 5 x 7 = ...
- 5 x 3 = ...

### Entrainement n° 2

Objectif : Mémoriser les tables de multiplications

- 5 x 9 = ...
- 5 x 10 = ...
- 5 x 3 = ...
- 5 x 1 = ...
- 5 x 6 = ...
- 5 x 5 = ...
- 5 x 7 = ...
- 5 x 4 = ...
- 5 x 8 = ...
- 5 x 2 = ...

verso

## Mémoriser les tables de multiplication

### Déroulement (pour les deux pages précédentes)

1. On découpe les 3 feuillets recto-verso (= 6 séries de calculs)
2. L'enfant reçoit la première série de calculs et la réalise avec les aides qu'il a besoin (doigts, tableau, droite des nombres)
3. Correction collective de la série.
4. Mémorisation des calculs qu'on ne connaissait pas
5. Réalisation de la série n° 2 au verso
6. Correction collective (tableau retourné avec réponses)
7. Placement du feuillet dans sa poche et distribution du deuxième feuillet, série 3 et 4
8. L'enfant réalise ces mêmes calculs SANS aide le plus rapidement possible
9. L'enfant se corrige en ressortant la série 2 de sa poche.
10. Idem pour série 4
11. Pour les séries 5 et 6, on donne le signal et on fait la course. Quand un enfant a terminé, il le dit et on lui annonce son rang. Quand tout le monde a terminé, on vérifie les réponses et celui qui a une erreur monte à la place des autres. Les autres montent d'une place.



Objectif :

- Favoriser la mémorisation par la répétition
- Inciter à mémoriser pour calculer rapidement

## COMPRENDRE LES MULTIPLICATIONS ET LES DIVISIONS

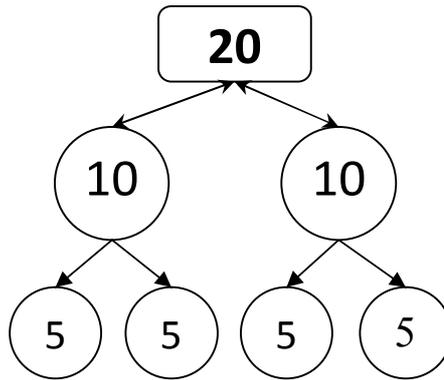
Complète les arbres, puis écris les multiplications et divisions qui correspondent

EXEMPLE

Multiplications

$2 \times 10 = 20 \leftarrow$

$4 \times 5 = 20 \leftarrow$



Divisions

$\rightarrow 20 : 2 = 10$

$\rightarrow 20 : 4 = 5$

16

←

→

←

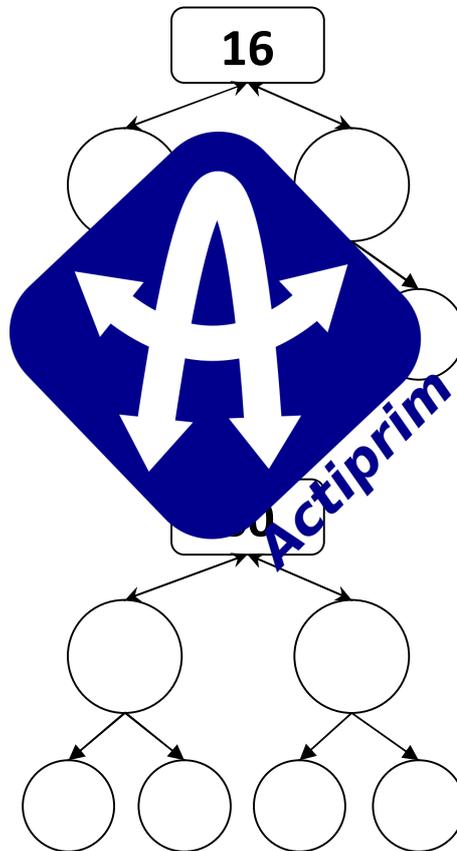
→

←

→

←

→



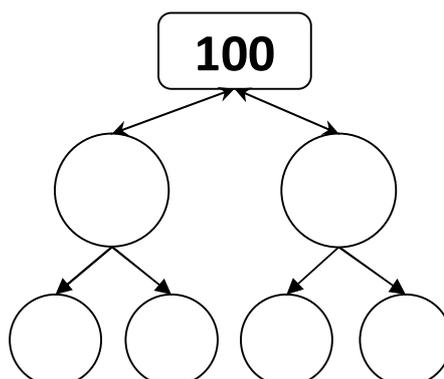
100

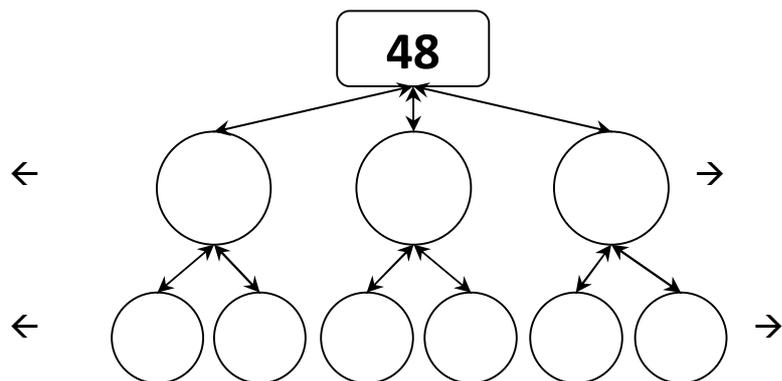
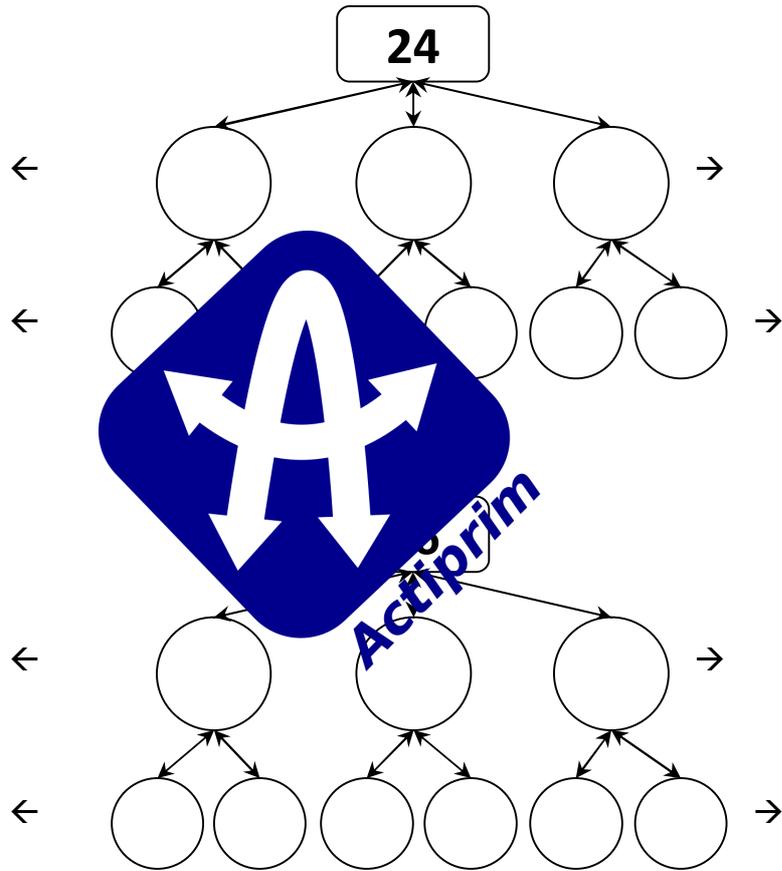
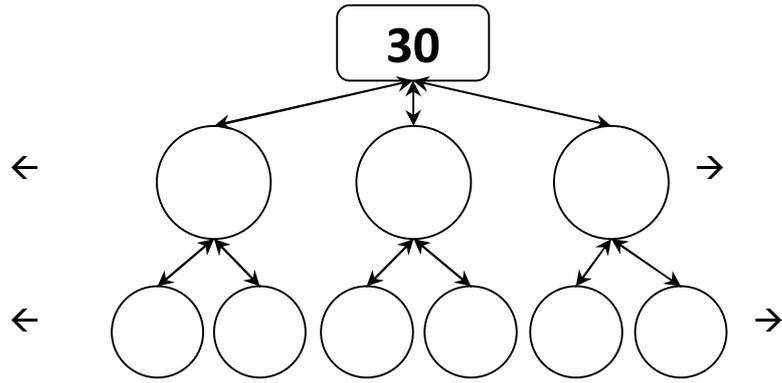
←

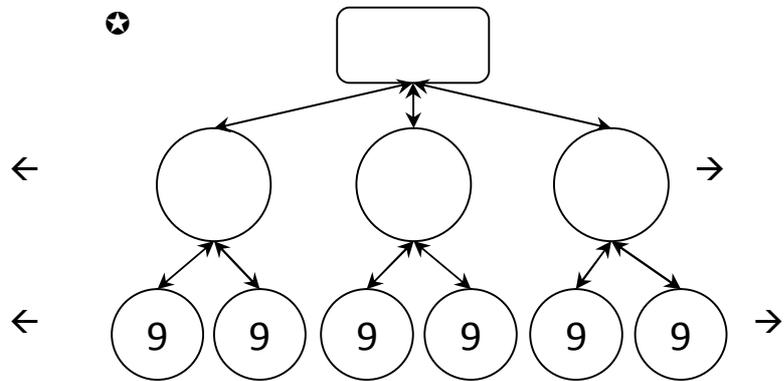
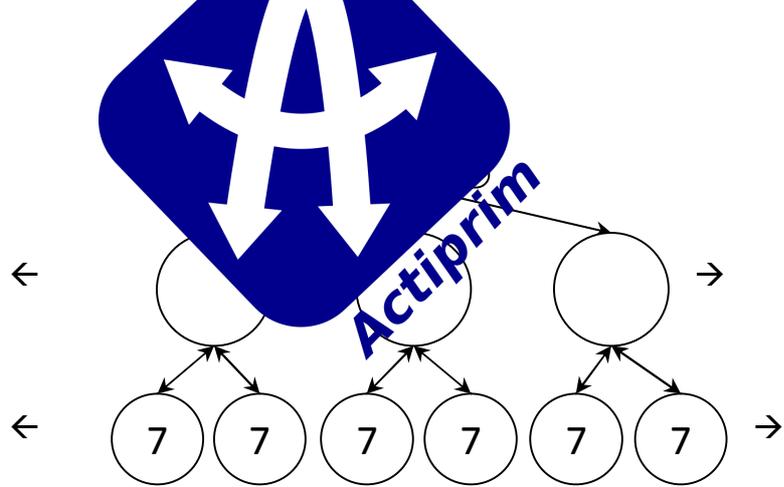
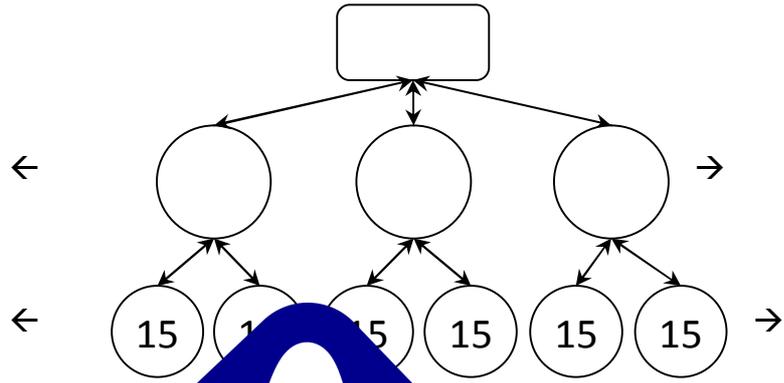
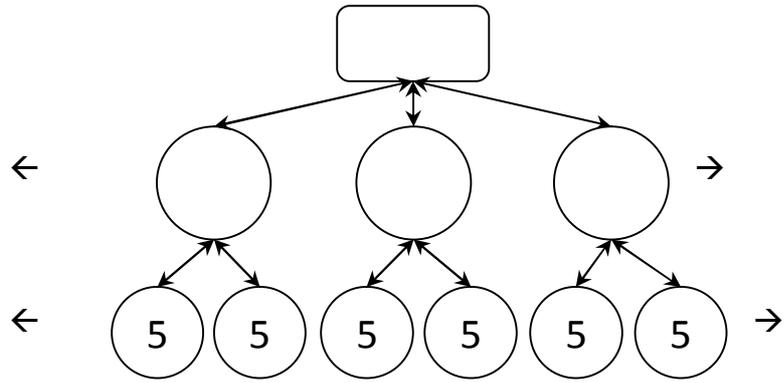
→

←

→







--

## Tapis des nombres

Visualiser les divisions et décompositions des nombres

24											
24											

Écris les divisions qui correspondent aux décompositions.

→ 24 : .....

→ 24 : .....

→ 24 : .....

→ 24 : .....

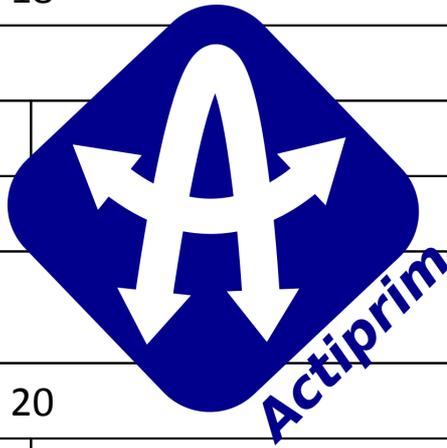
→ 24 : .....

18											

→ 18 : .....

→ .....

→ .....



20											

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

60											

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

--

Tapis des nombres  
Visualiser les décompositions des nombres

4	4	4	4	4	4	4	4

Écris les multiplications (ou divisions) qui correspondent aux décompositions.

→ .....

→ .....

→  $8 \times 4 =$  .....

36									

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

100									

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

## Le nombre 48 (quarante-huit)

48

$48 = 40 + \dots$

$48 = 30 + \dots$

$48 = 20 + \dots$

$48 = 10 + \dots$

$48 = 50 \dots \dots$

$48 = 60 \dots \dots$

$48 = 8 \dots \dots$

$48 = \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 - 10 = \dots$

$48 - 24 = \dots$

$19 + \dots = 48$

$48 : 12 = \dots$

$48 - 9 = \dots$

$48 - 36 = \dots$

$9 + \dots = 48$

$48 : 24 = \dots$

## Le nombre 48 (quarante-huit)

$48 = 40 + \dots$

$48 = 30 + \dots$

$48 = 20 + \dots$

$48 = 10 + \dots$

$48 = 50 \dots \dots$

$48 = 60 \dots \dots$

$48 = 8 \dots \dots$

$48 = \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

$48 - 10 = \dots$

$48 - 24 = \dots$

$19 + \dots = 48$

$48 : 12 = \dots$

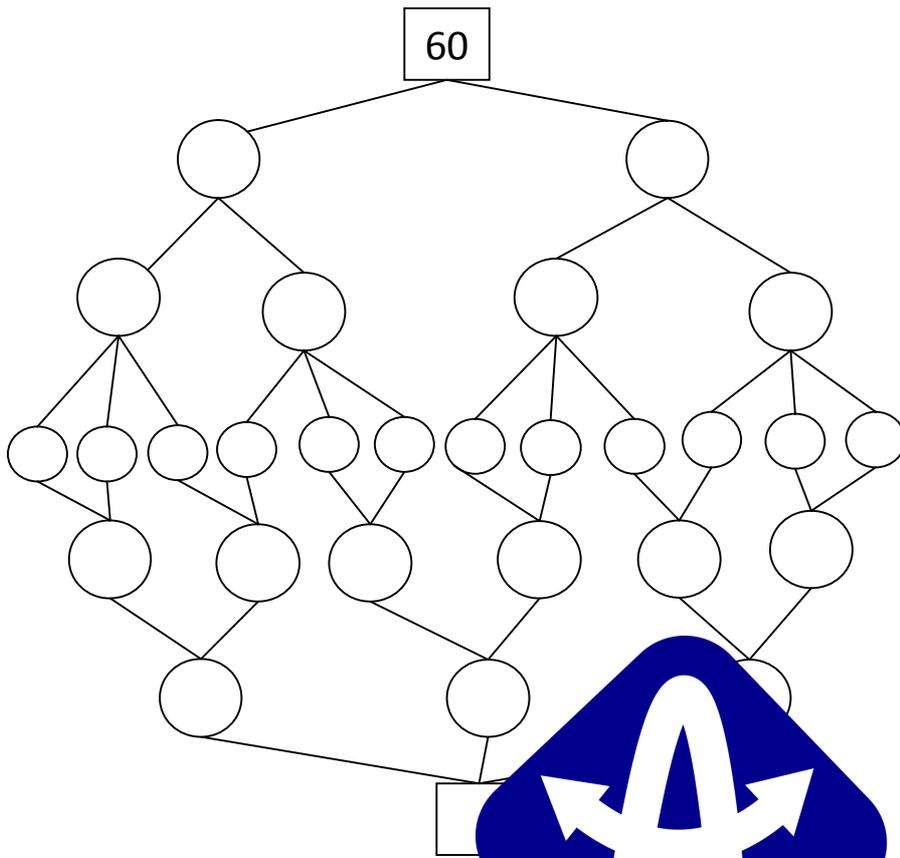
$48 - 9 = \dots$

$48 - 36 = \dots$

$39 + \dots = 48$

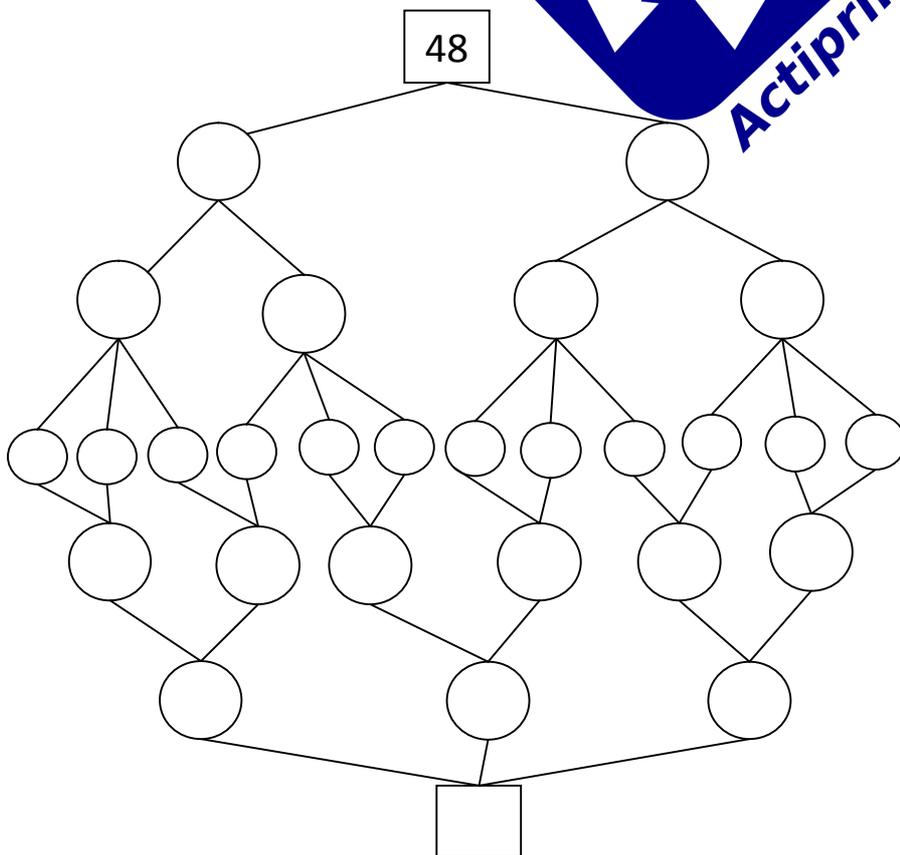
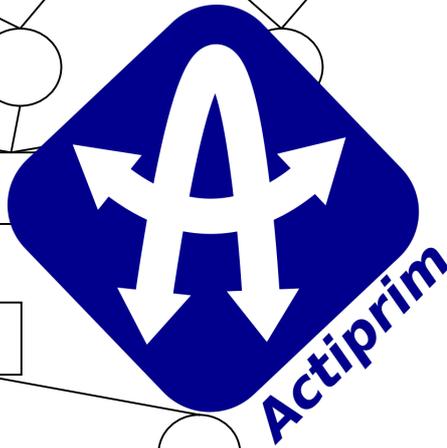
$48 : 24 = \dots$

Étude de nombres



$60 : 3 = \dots$   
 $60 : 6 = \dots$   
 $60 : 2 = \dots$   
 $60 : 4 = \dots$   
 $60 : 12 = \dots$

$4 \times 15 =$   
 $3 \times \dots = 60$   
 $\dots \times 5 = 60$   
 $30 \times \dots = 60$



$48 : 3 = \dots$   
 $48 : 6 = \dots$   
 $48 : 2 = \dots$   
 $48 : 4 = \dots$   
 $48 : 12 = \dots$

$\dots \times \dots = 48$   
 $\dots \times \dots = 48$

# Tapis des nombres

Objectif : Visualiser les divisions et décompositions des nombres

48											

Écris les divisions qui correspondent aux décompositions.

→ 48 : .....

→ 48 : .....

→ 48 : .....

→ 48 : .....

→ 48 : .....

→ 48 : .....

→ 48 : .....

36											



→ 36 : .....

→ .....

→ .....

30											

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

42											

→ .....

→ .....

→ .....

★ → .....

--

## Tapis des nombres

Objectif : Visualiser les divisions et décompositions des nombres

Écris les divisions qui correspondent aux décompositions.

24											
24											

→ 24 : .....

→ 24 : .....

→ 24 : .....

→ 24 : .....

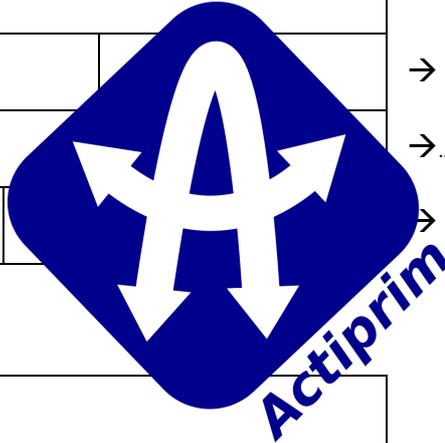
→ 24 : .....

18					

→ 18 : .....

→ .....

→ .....



20											

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

60											

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

--

Tapis des nombres  
Visualiser les décompositions des nombres

4	4	4	4	4	4	4	4

Écris les multiplications (ou divisions)  
qui correspondent aux décompositions.

→ .....

→ .....

→  $8 \times 4 =$  .....

36											

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

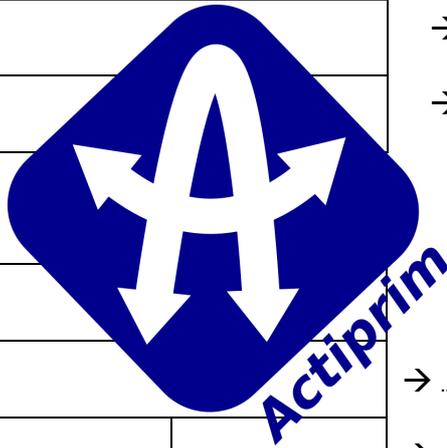
100									

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....





Objectifs : comprendre ce que signifie le milieu, la moitié, le demi. Apprendre à diviser en 2.

Trouve le MILIEU, la MOITIÉ, le DEMI de chaque segment de droite.





## Division par 2 et par 4

Trouve et trace **la moitié, le demi** puis écris le calcul qui correspond au dessin.



calcul



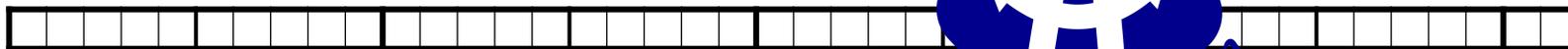
calcul



calcul



calcul



calcul



calcul



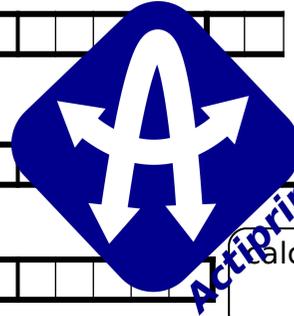
calcul



calcul



calcul



Visualiser et comprendre les divisions

Divise chaque rectangle en 2 morceaux (demis)

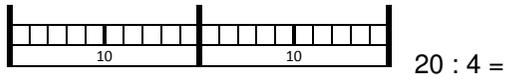


Divise chaque rectangle en 3 morceaux (tiers).



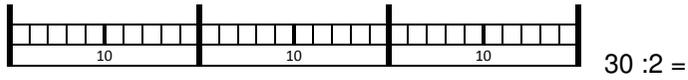
Divise chaque rectangle en 4 morceaux (quarts)



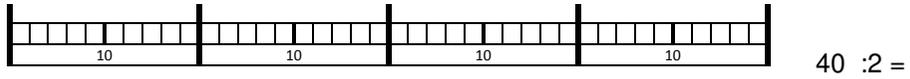


$20 : 4 =$

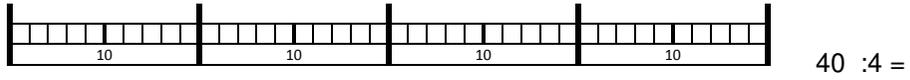
Visualiser les divisions de dizaines



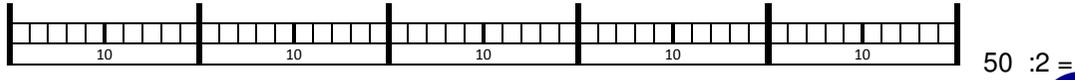
$30 : 2 =$



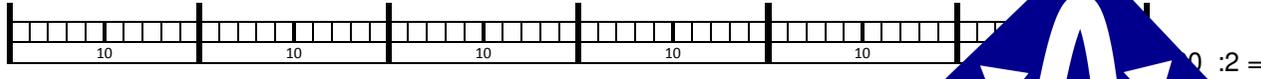
$40 : 2 =$



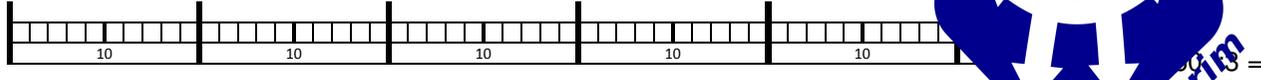
$40 : 4 =$



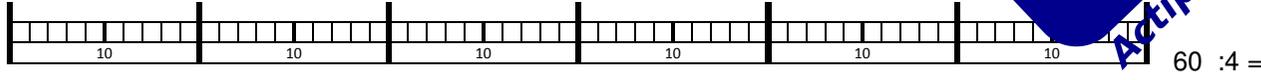
$50 : 2 =$



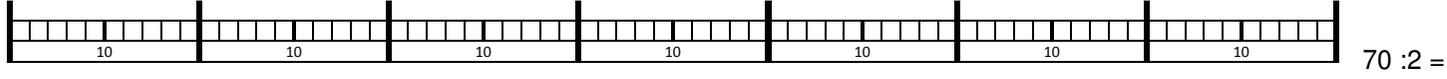
$60 : 2 =$



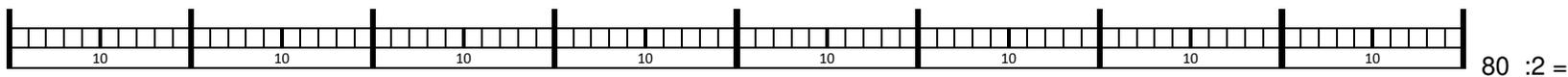
$60 : 3 =$



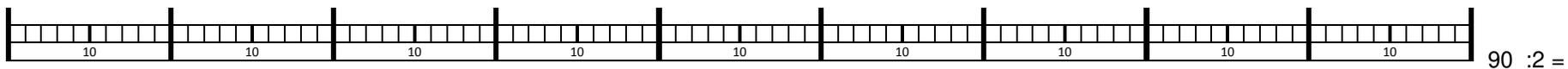
$60 : 4 =$



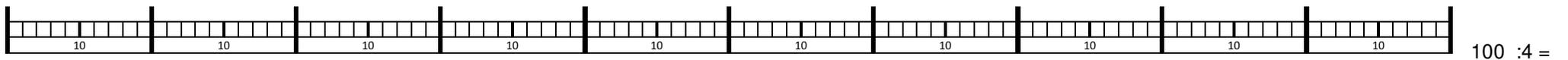
$70 : 2 =$



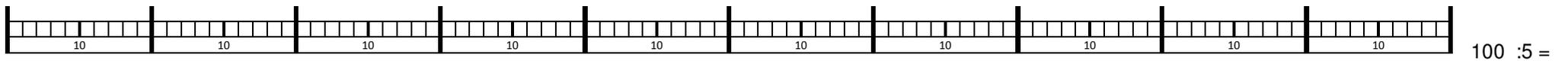
$80 : 2 =$



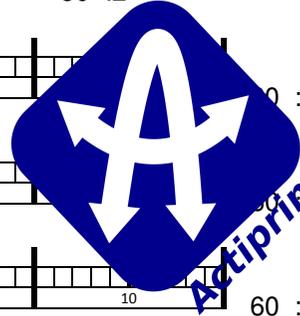
$90 : 2 =$



$100 : 4 =$



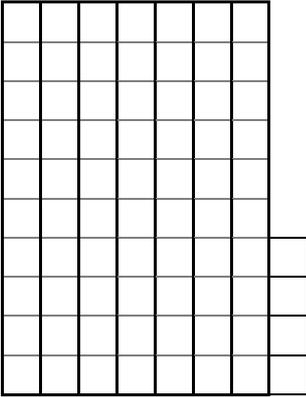
$100 : 5 =$



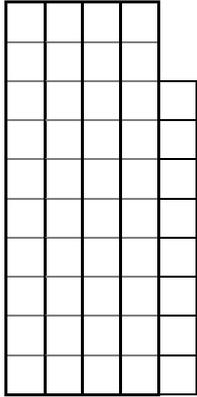
Visualiser les divisions

Colorie les carrés en fonction du calcul puis écris les réponses.

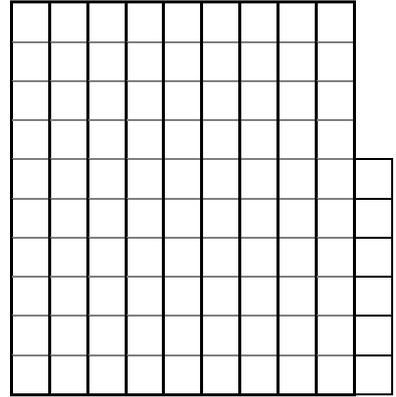
74 carrés : 2 couleurs =



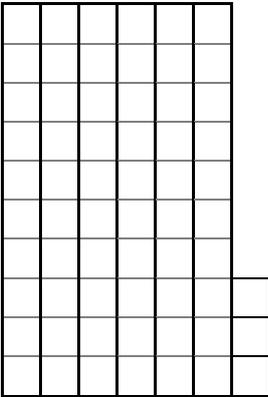
48 : 2 couleurs =



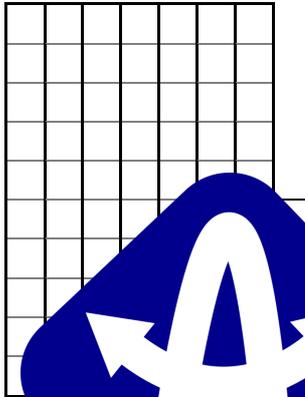
96 : 2 couleurs =



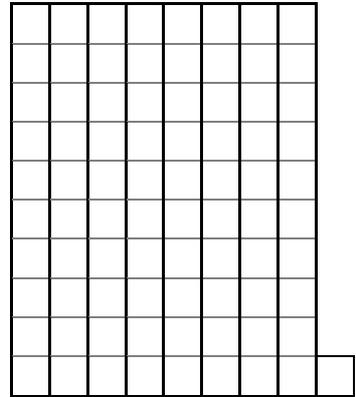
63 carrés : 3 couleurs =



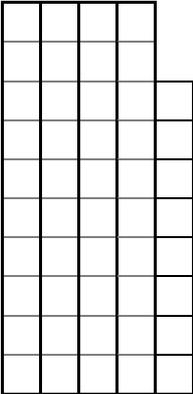
75 : 3 couleurs =



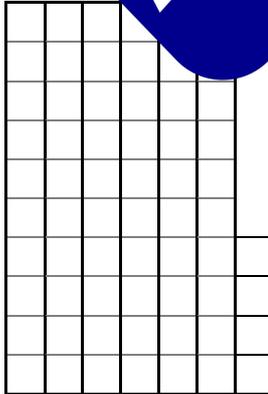
81 : 3 couleurs =



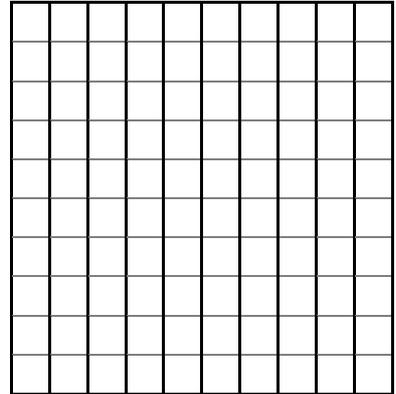
48 carrés : 4 couleurs =



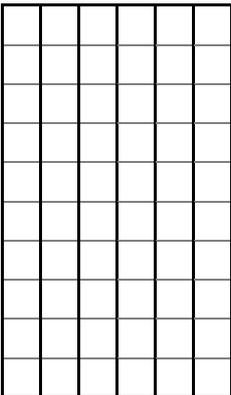
64 : 4 couleurs =



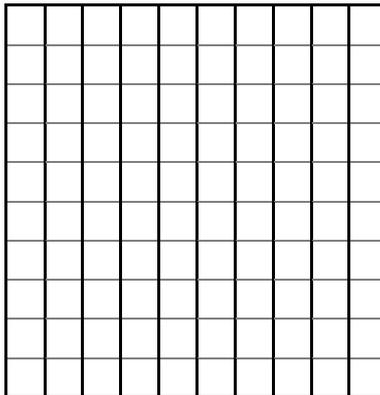
100 : 4 couleurs =



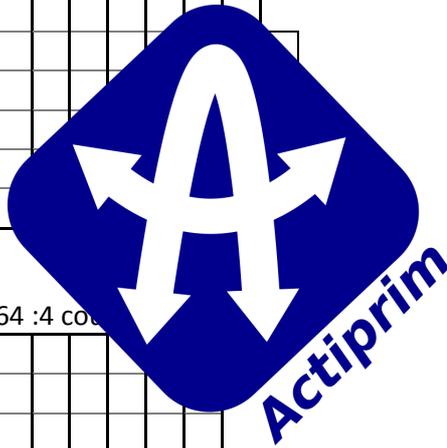
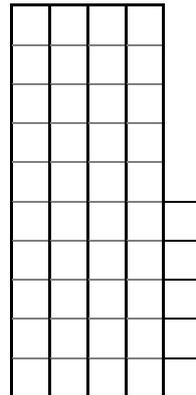
60 carrés : 5 couleurs =



100 : 5 couleurs =

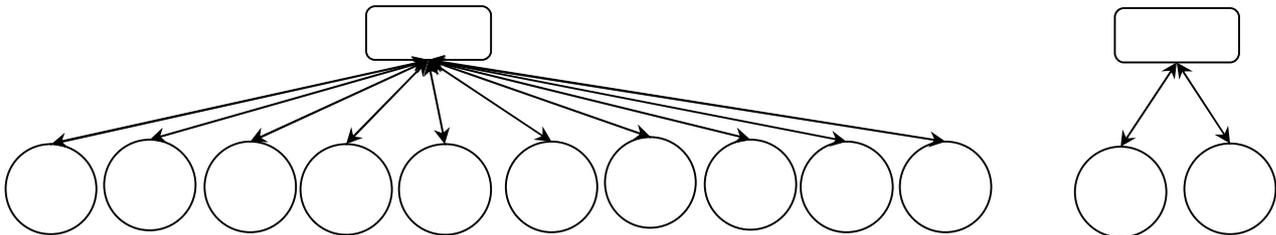
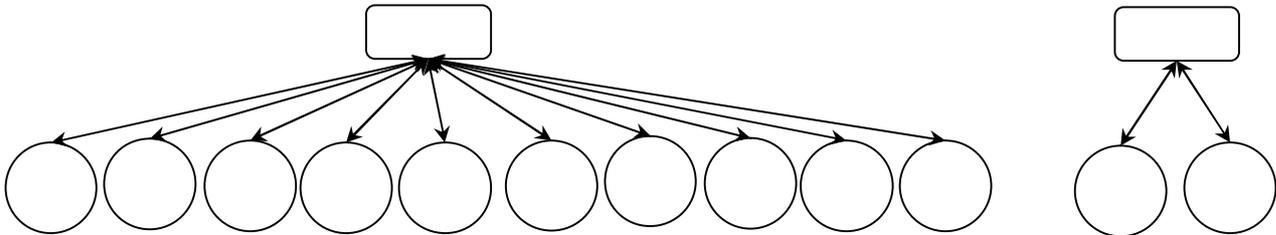
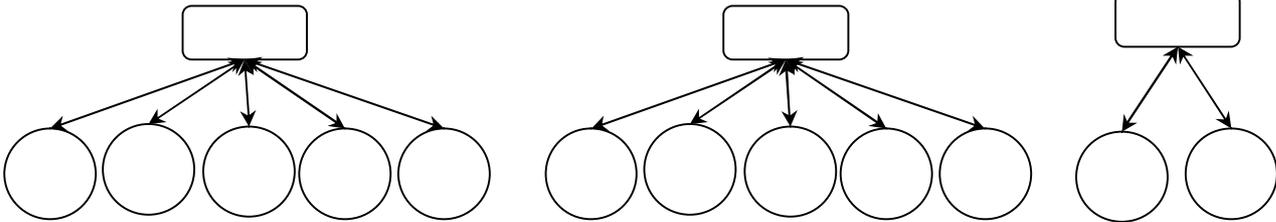
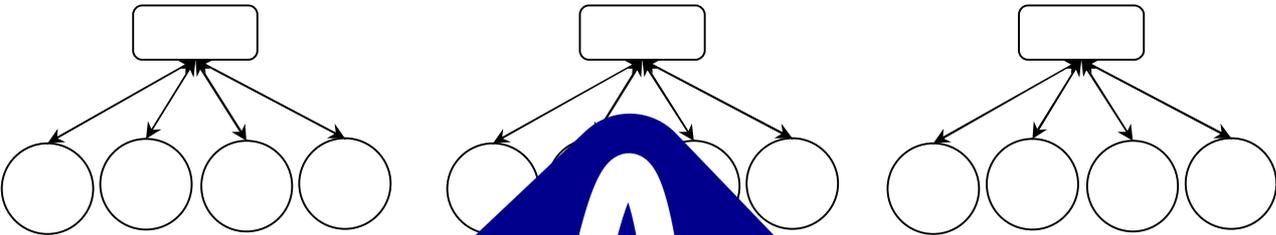
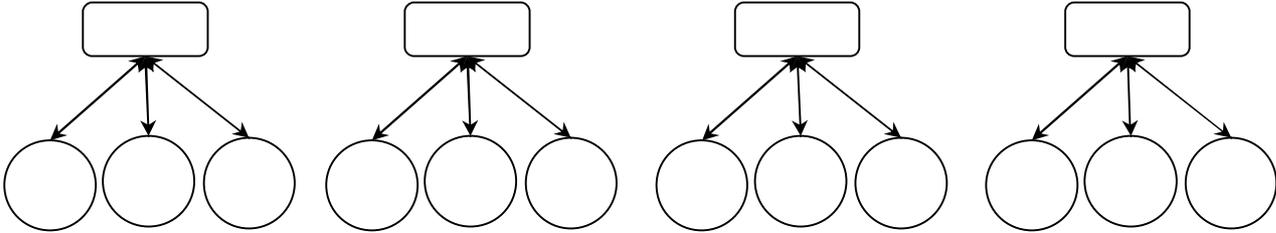
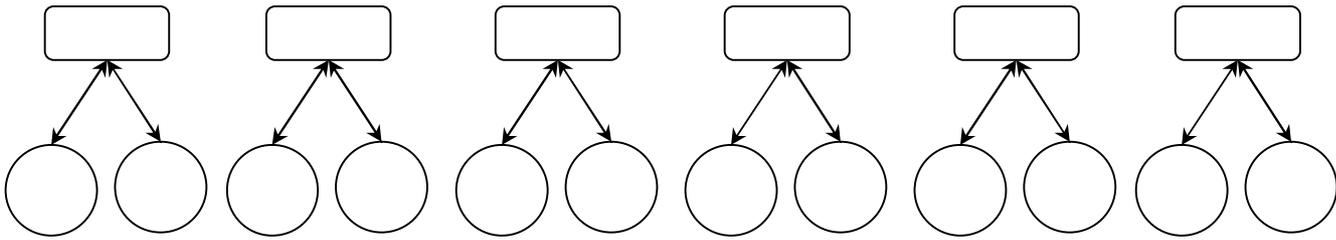


45 : 5 couleurs =



# COMPRENDRE LES MULTIPLICATIONS ET LES DIVISIONS

Utilise les dessins ci-dessous pour réaliser tes calculs



### Comprendre les liens entre multiplications et divisions

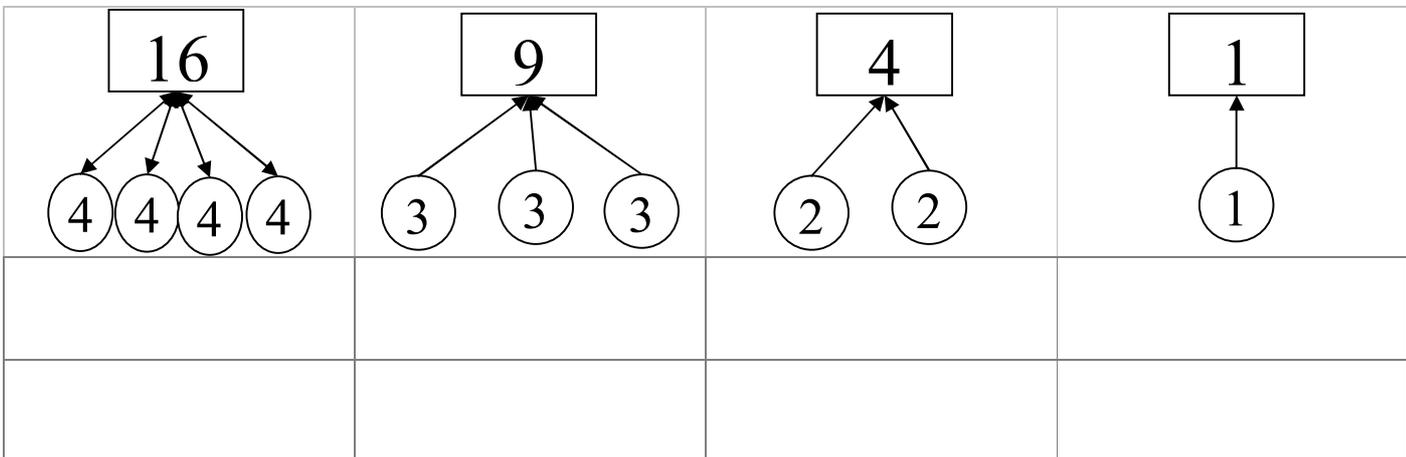
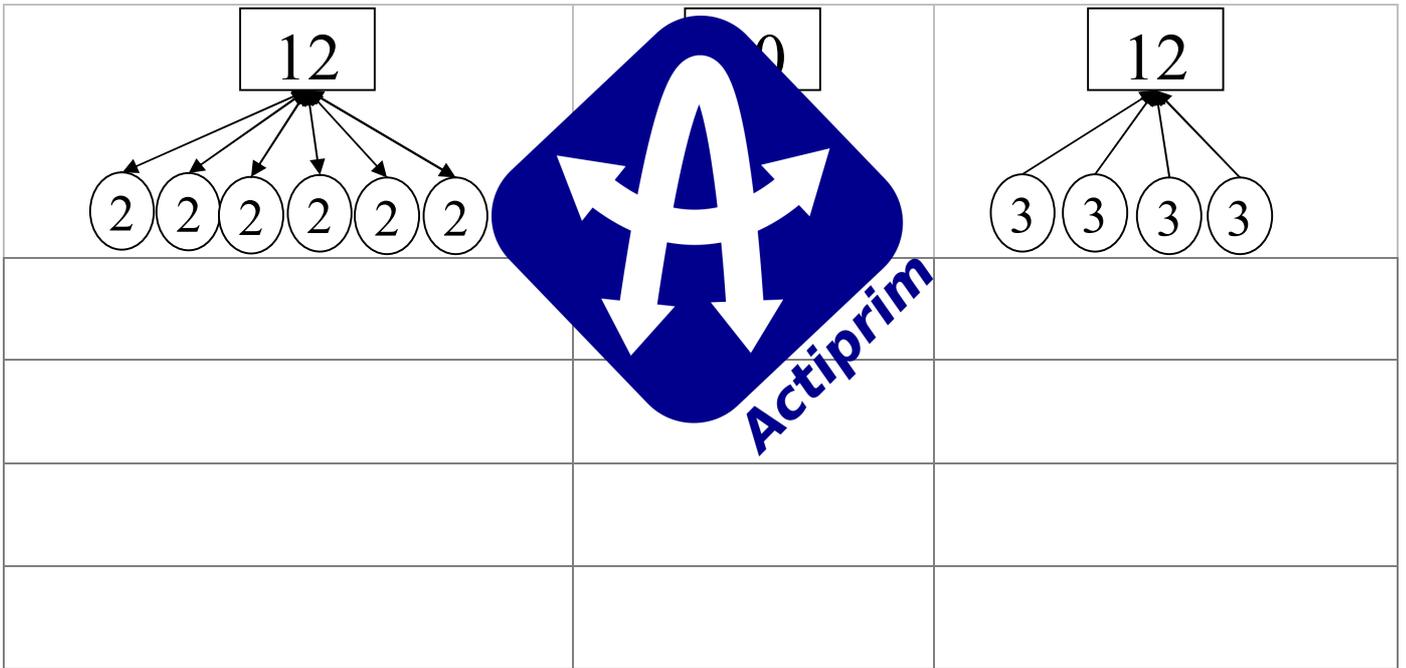
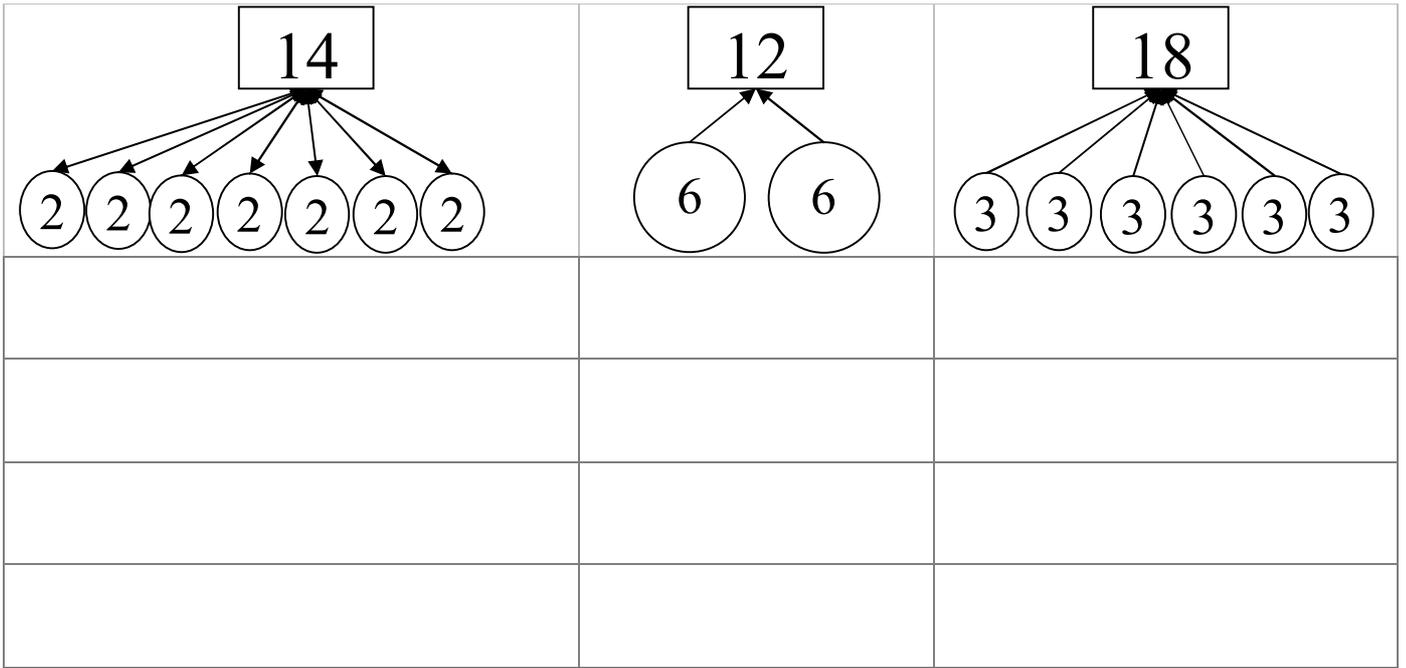
Trouve les 4 calculs que l'on peut écrire à partir de chaque représentation.

Entoure les nombres qui se trouvent dans un paquet, encadre les totaux (comme l'exemple)

<p>Exemple</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">16</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">8</div> <div style="text-align: center;">8</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">14</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">7</div> <div style="text-align: center;">7</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">15</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">5</div> <div style="text-align: center;">5</div> <div style="text-align: center;">5</div> </div> </div>
$2 \times 8 = 16$	$\times \bigcirc = \square$	$\times =$
$8 \times 2 = 16$	$\bigcirc = \square$	$\times =$
$16 : 2 = 8$	$\square : \bigcirc =$	$: =$
$16 : 8 = 2$	$\square : \square =$	$: =$



<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">16</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">2</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">18</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">9</div> <div style="text-align: center;">9</div> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">15</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">3</div> </div> </div>



DIVISIONS

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 12$$

$$\Rightarrow 12 : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 12$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 12$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 18$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 18$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 18$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 20$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 20$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 24$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 24$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 24 \Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 24$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 35 \Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 35$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 50$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 50$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 100$$

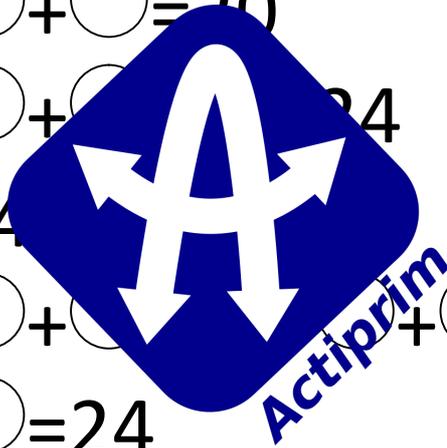
$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 100$$

$$\Rightarrow : =$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 100$$

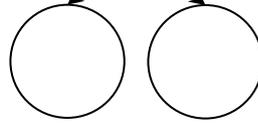
$$\Rightarrow : =$$



Transforme les divisions en multiplications.

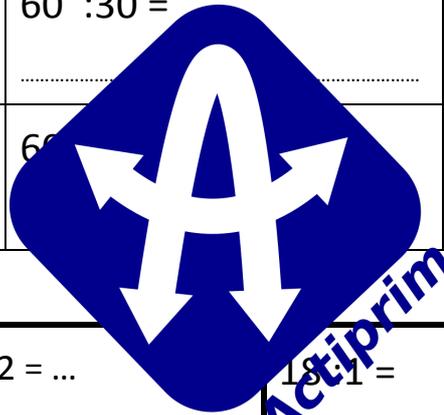


Exemple :  $6 : 2 = \dots$   
 $2 \times \dots = 6$



Transforme ainsi toutes les divisions pour trouver rapidement les réponses.

$18 : 9 = \dots$ ..... $9 \times$ .....	$50 : 25 = \dots$ .....	$100 : 2 = \dots$ .....
$18 : 3 = \dots$ .....	$60 : 20 = \dots$ .....	$100 : 50 = \dots$ .....
$16 : 8 = \dots$ .....	$60 : 30 =$ .....	$40 : 10 = \dots$ .....
$24 : 8 = \dots$ .....	$60$ .....	$100 : 10 = \dots$ .....



$8 : 2 = \dots$ ↻ $2 \times \dots = 8$	$18 : 2 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$18 : 1 =$	$30 : 2 =$
$6 : 2 = \dots$ ↻ $2 \times \dots = 6$	$20 : 4 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$18 : 2 =$	$30 : 3 =$
$30 : 3 = \dots$ ↻ $3 \times \dots = 30$	$8 : 4 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$18 : 3 =$	$30 : 5 =$
$20 : 10 = \dots$ $10 \times \dots = 20$	$12 : 3 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$18 : 6 =$	$30 : 6 =$
$9 : 3 = \dots$ $3 \times \dots = 9$	$12 : 12 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$18 : 9 =$	$30 : 10 =$
$15 : 3 = \dots$ $3 \times \dots = 15$	$15 : 5 = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$18 : 18 =$	$30 : 15 =$
		$20 : 2 =$	$30 : 30 =$
		$20 : 10 =$	$100 : 2 =$
		$20 : 4 =$	$100 : 50 =$
		$20 : 5 =$	$100 : 25 =$

Apprendre à inverser l'opération

$$3 - 1 = \dots$$

$$23 - 21 = \dots$$

$$52 - 50 = \dots$$

$$73 - 69 = \dots$$

$$85 - 81 = \dots$$

$$92 - 82 = \dots$$

$$100 - 97 = \dots$$

$$50 - 41 = \dots$$

$$67 - 64 = \dots$$

$$8 : 4 = \dots$$

$$20 : 2 = \dots$$

$$28 : 14 = \dots$$

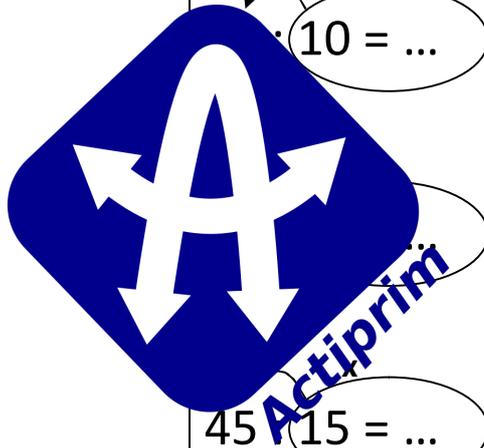
$$\dots : 10 = \dots$$

$$45 : 15 = \dots$$

$$32 : 4 = \dots$$

$$100 : 25 = \dots$$

$$80 : 20 = \dots$$



## Les moitiés et les doubles

<b>14</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
$14 : 2 =$				
$2x = 14$				

<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



<b>28</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

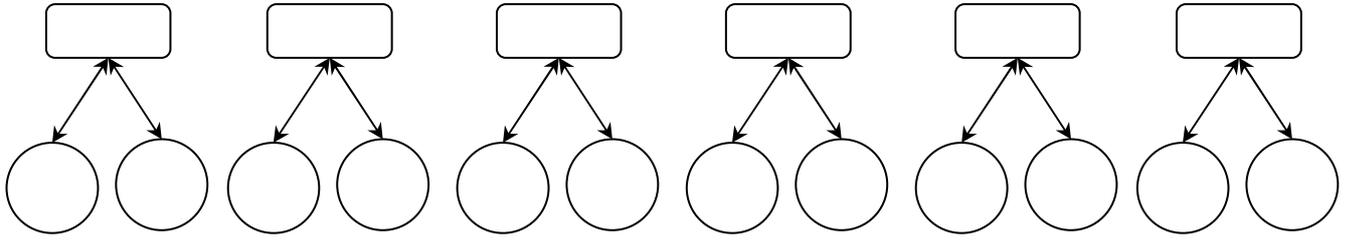
<b>90</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>88</b>
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

## COMPRENDRE LES DIVISIONS

1) Compte par 2 jusque 40 → 0, 2, 4, 6, 8,

---

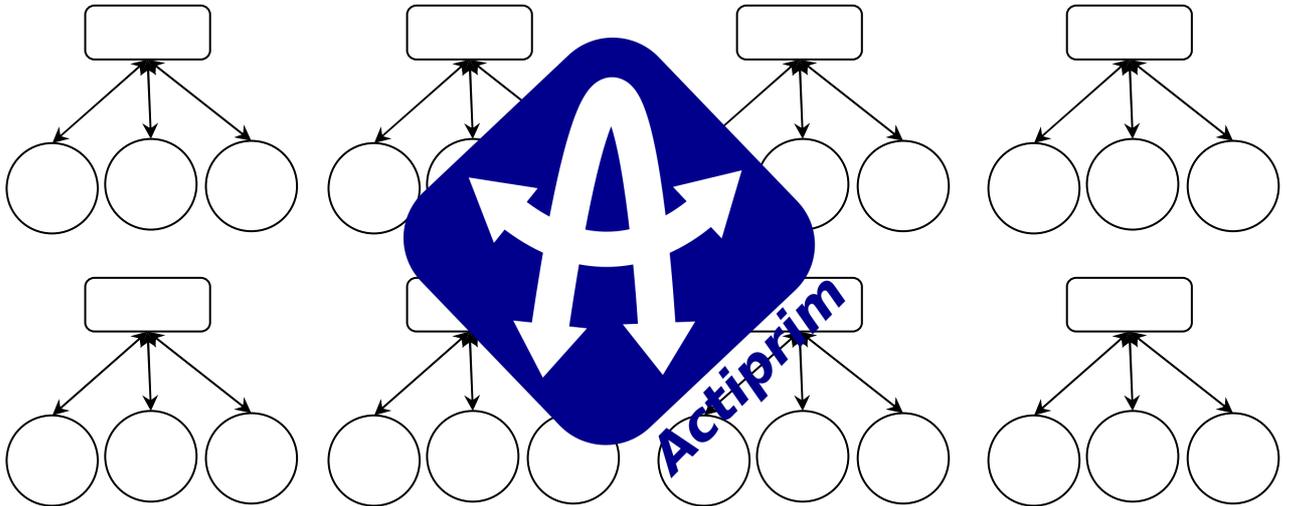
2) Parmi ces nombres, choisis des nombres entre 20 et 40 que tu souhaites diviser dans les arbres ci-dessous.



3) Compte par 3 jusque 50 → 0, 3, 6, 9,

---

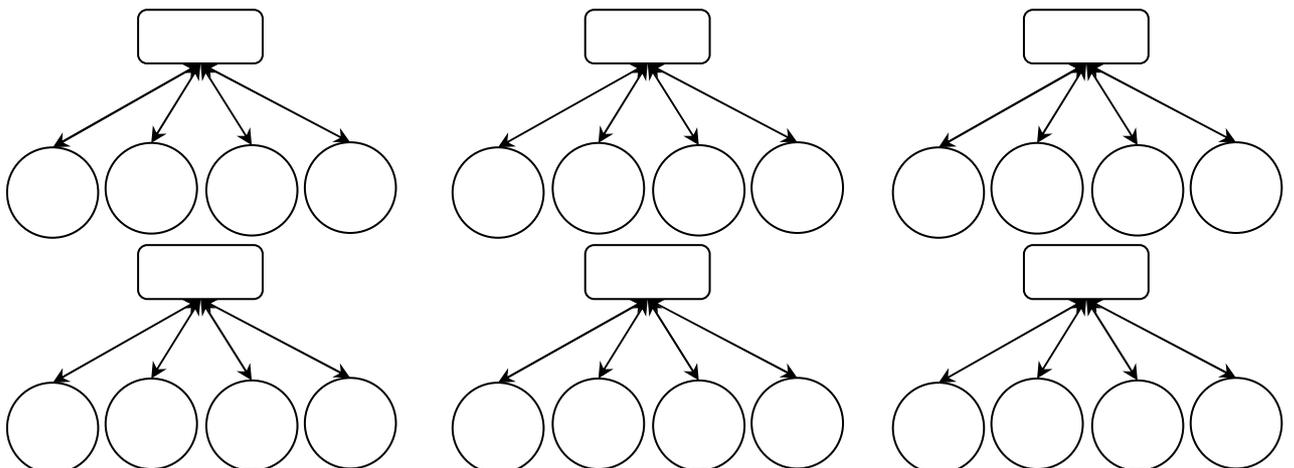
4) Parmi ces nombres, choisis des nombres entre 10 et 50 que tu souhaites diviser dans les arbres ci-dessous.



5) Compte par 4 jusque 60 → 0, 4, 8,

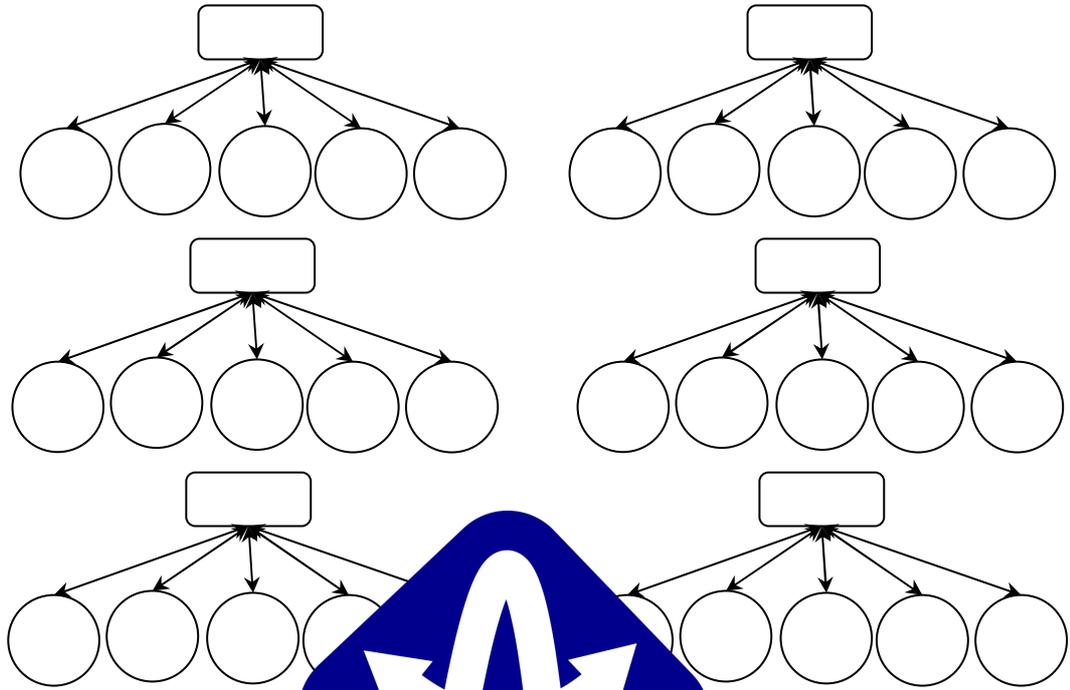
---

6) Parmi ces nombres, choisis des nombres entre 10 et 60 que tu souhaites diviser dans les arbres ci-dessous.



7) Compte par 5 jusque 100 → 0, 5, 10, \_\_\_\_\_

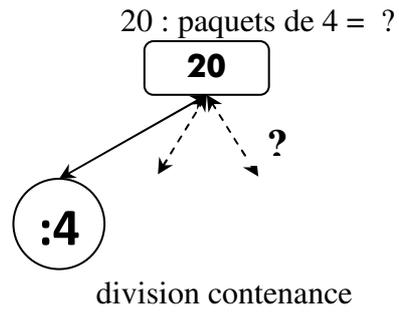
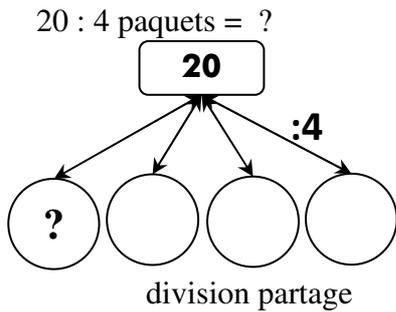
8) Parmi ces nombres, choisis des nombres entre 10 et 100 que tu souhaites diviser dans les arbres ci-dessous.



**Les deux types de division : la division partage ET la division contenance**



9) Complète les dessins puis les calculs.



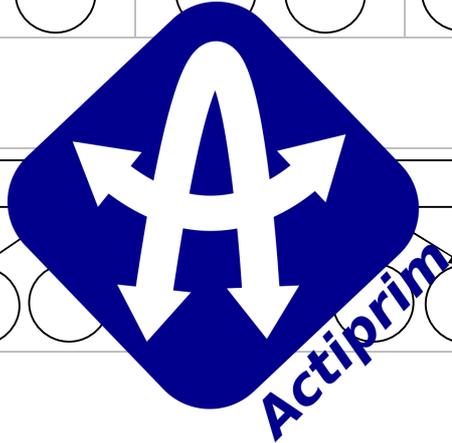
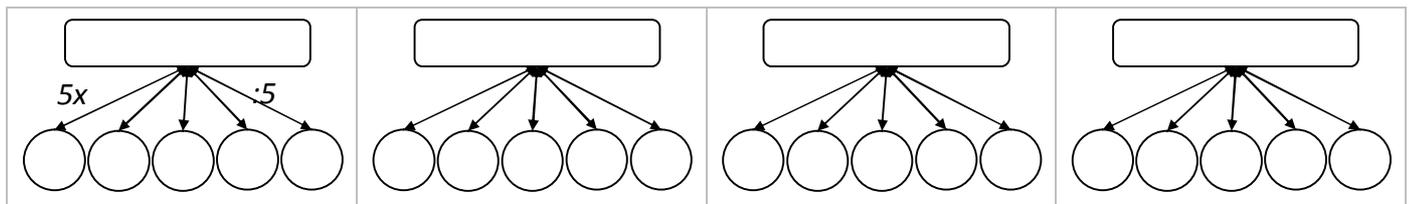
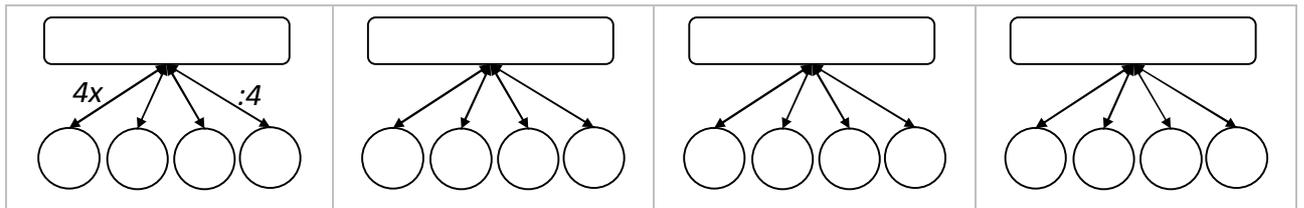
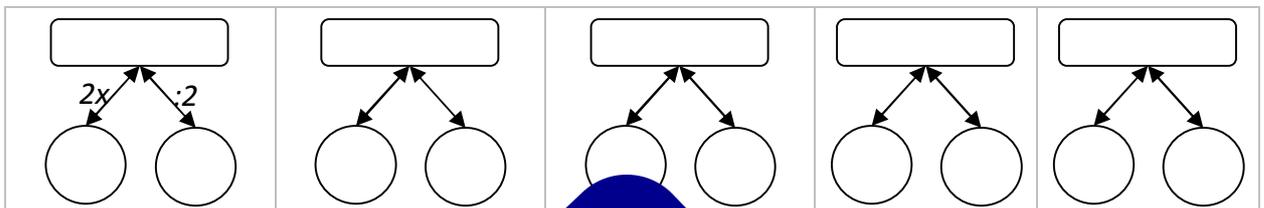
10) Choisis le type de division qui convient le mieux pour résoudre les calculs ci-dessous.

80 : 2 =	60 : 3 =	100 : 4 =	50 : 5 =
80 : 20 =	60 : 15 =	100 : 50 =	50 : 25 =
36 : 2 =	48 : 4 =	66 : 6 =	72 : 6 =
36 : 12 =	48 : 16 =	66 : 22 =	72 : 24 =

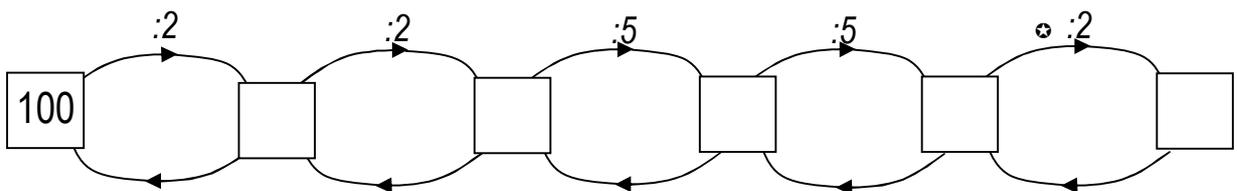
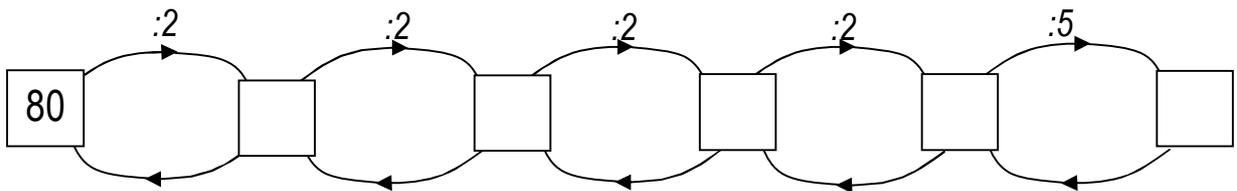
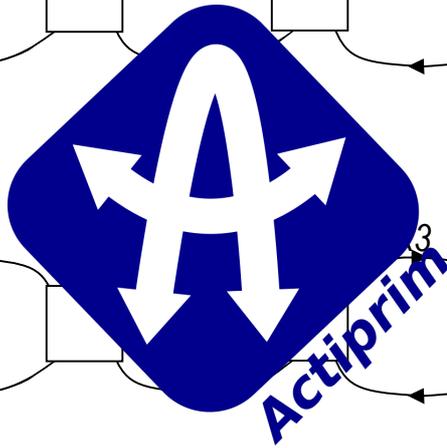
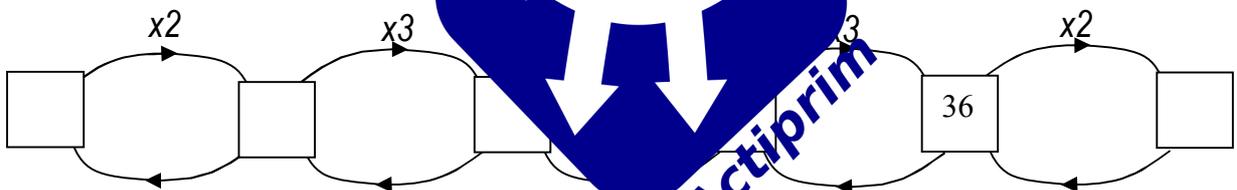
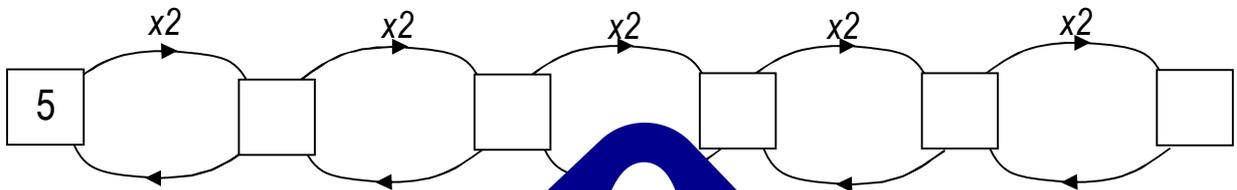
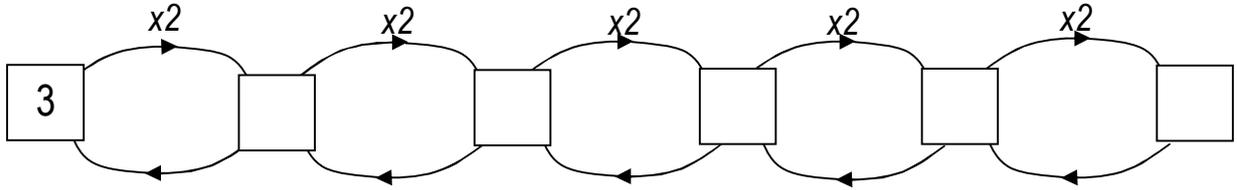
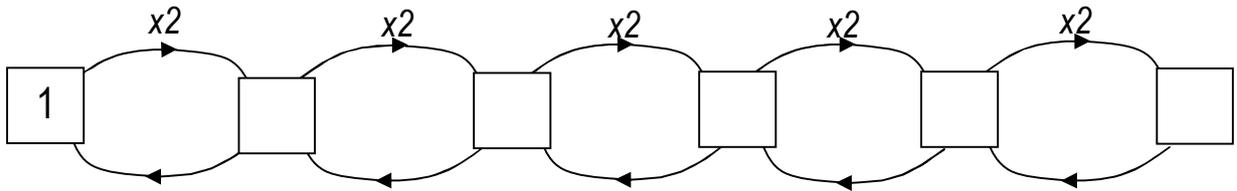
## Les multiplications et les divisions

Utilise les dessins pour réaliser les calculs.

$12 : 3 =$	$2 \times 7 =$	$40 : 4 =$	$21 : 3 =$
$12 : 2 =$	$3 \times 5 =$	$5 \times 10 =$	$4 \times 11 =$
$12 : 4 =$	$15 : 3 =$	$10 : 5 =$	$40 : 2 =$
$4 \times 5 =$	$18 : 2 =$	$2 \times 12 =$	$5 \times 4 =$

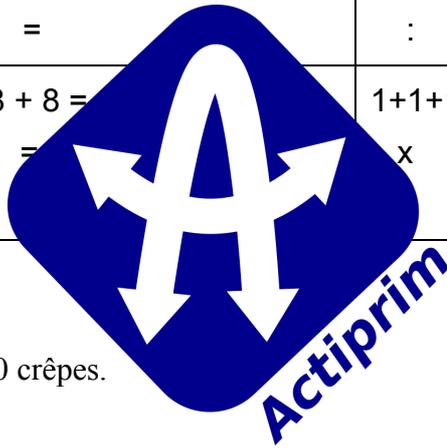


Multiplications et divisions en série



## Comprendre les multiplications et les divisions

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$ $4 \times 5 = 20$ $20 : 4 = 5$	$4 + 4 + 4 = 12$ $x =$ $: =$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $x =$ $: =$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ $x =$ $: =$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ $x =$ $: =$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ $x =$ $: =$
$6 + 6 + 6 =$ $x =$ $: =$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ $x =$ $: =$	$25 + 25 + 25 + 25 =$ $x =$ $: =$
$7 + 7 + 7 =$ $x =$ $: =$	$15 + 15 + 15 + 15 =$ $x =$ $: =$	$20 + 20 + 20 + 20 + 20 =$ $x =$ $: =$
$9 + 9 =$ $x =$ $: =$	$8 + 8 + 8 =$ $x =$ $: =$	$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 =$ $x =$ $: =$



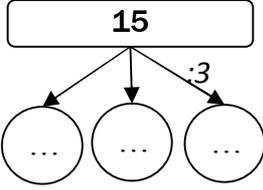
Complète les ingrédients pour les 20 crêpes.

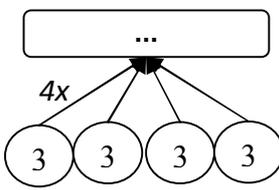
### INGRÉDIENTS

<p><b>Pour 10 crêpes,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 g de farine</li> <li>• 4 oeufs</li> <li>• <math>\frac{1}{2}</math> litre de lait</li> <li>• 1 pincée de sel</li> <li>• 50 grammes de beurre</li> <li>• 1 sachet de sucre vanillé</li> </ul>	<p><b>Pour 20 crêpes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> g de farine</li> <li>• <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> oeufs</li> <li>• <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> litre de lait</li> <li>• <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> pincée de sel</li> <li>• <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> grammes de beurre</li> <li>• <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> sachet de sucre vanillé</li> </ul>
--	---

Apprendre à dessiner les multiplications et les divisions

Dessine les calculs pour trouver les réponses.

$15 : 3 =$	$12 : 2 =$	$10 : 5 =$	$8 : 4 =$
			

$4 \times 3 = \dots$	$3 \times 10 =$	$2 \times 9 =$	$5 \times 3 =$
			

$4 \times 4 = \dots$	15		$20 : 4 =$

$2 \times 13 = \dots$	$100 : 2 =$	$5 \times 10 =$	$30 : 3 =$



Lien entre l'addition et la division

Continue les calculs pour arriver au total indiqué :	Transforme en DIVISION
12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =	→ 12 : =
12 = 3 + 3 +	→ 12 : =
12 = 4 + 4 +	→ 12 : =
12 = 6 +	→ 12 : =
16 = 4 +	→ 16 : =
15 = 5 +	→ 15 : =
15 = 3 +	→ 15 : =
18 = 3 +	→ 18 : =
18 = 6 +	→ 18 : =
18 = 2 +	→ 18 : =
18 = 9 +	→ 18 : =
21 = 7 +	→ 21 : =
24 = 6 +	→ 24 : =
30 = 3 +	→ 30 : =
30 = 5 +	→ 30 : =
30 = 6 +	→ 30 : =
30 = 10 +	→ 30 : =
36 = 4 +	→ 36 : =
36 = 6 +	→ 36 : =
36 = 9 +	→ 36 : =
36 = 12 +	→ 36 : =
36 = 18 +	→ 36 : =
40 = 5 +	→ 40 : =
40 = 8 +	→ 40 : =
45 = 5 +	→ 45 : =
45 = 9 +	→ 45 : =
45 = 15 +	→ 45 : =
48 = 12 +	→ 48 : =
48 = 6 +	→ 48 : =
48 = 8 +	→ 48 : =
60 = 15 +	→ 60 : =
60 = 12 +	→ 60 : =
60 = 20 +	→ 60 : =
72 = 36 +	→ 72 : =
72 = 12 +	→ 72 : =
72 = 24 +	→ 72 : =
72 = 9 +	→ 72 : =



# Multiplication et division.

1) Dessine les calculs sur une autre feuille pour trouver les réponses.

$2 \times 7 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 6 =$
$2 \times 12 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 12 =$
$2 \times 30 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 11 =$	$5 \times 20 =$
$2 \times 45 =$	$3 \times 13 =$	$4 \times 25 =$	$10 \times 7 =$
$16 : 2 =$	$18 : 3 =$	$12 : 4 =$	$20 : 5 =$
$26 : 2 =$	$30 : 3 =$	$24 : 4 =$	$25 : 5 =$
$30 : 2 =$	$24 : 3 =$	$60 : 4 =$	$60 : 10 =$

2) Transforme les multiplications et divisions en additions.

Exemple : $3 \times 25 = \dots$ $25 + 25 + 25 = \dots$	Exemple lorsque je divise par un petit nombre $90 : 3 =$ $\dots + \dots + \dots = 90$
Exemple : $14 \times 4 = \dots$ $14 + 14 + 14 + 14 = \dots$	Exemple lorsque je divise par un grand nombre $\dots = 60$
$5 \times 15 =$	
$20 \times 4 =$	
$3 \times 33 =$	$36 : 3 =$
$48 \times 2 =$	$40 : 20 =$
$6 \times 12 =$	$27 : 3 =$
$11 \times 8 =$	$28 : 7 =$

## ⊛ Calculs-défis

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

$$3 \times 3 \times 3 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$60 : 2 : 2 =$$

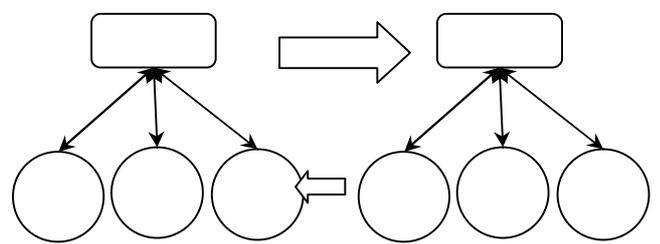
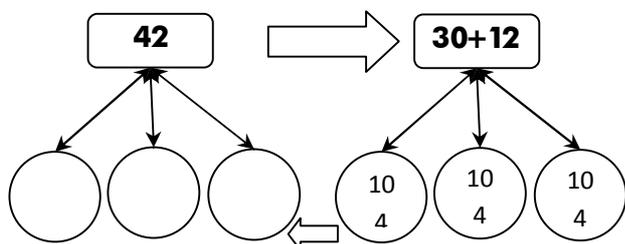
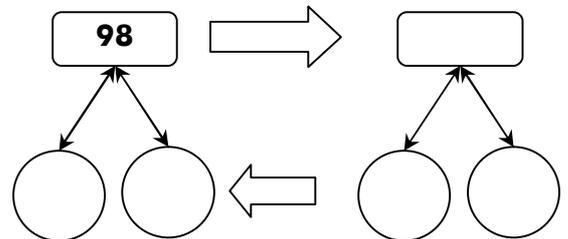
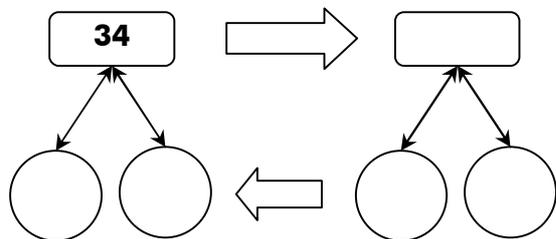
$$\odot \odot 4 + 4 =$$

$$72 : 6 =$$

## Comprendre les multiplications et les divisions

calcul	calcul additions	procédé	réponse
<b>3 x 15</b>	= 15 + 15 + 15	= <b>(3x 10) + (3 x 5)</b>	= <b>45</b>
	= 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12	=	=
	= 15 + 15 + 15 + 15 + 15	=	=
	= 25 + 25 + 25 + 25	=	=
	= 33 + 33 + 33	=	=
	= 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13	=	=
	= 19 + 19 + 19 + 19 + 19	=	=
	= 21 + 21 + 21	=	=
	=	= (5 x 10) + (5 x 2) ✪	=
	= 102 + 102 + 102 + 102 + 102	=	=

Décomposer pour diviser



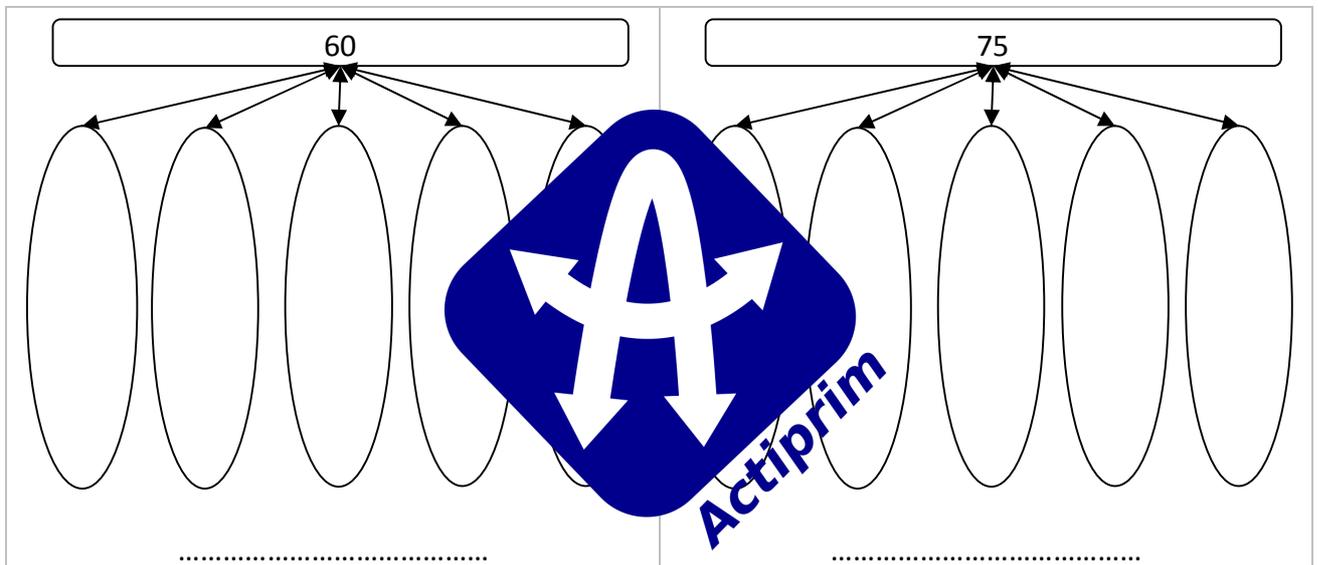
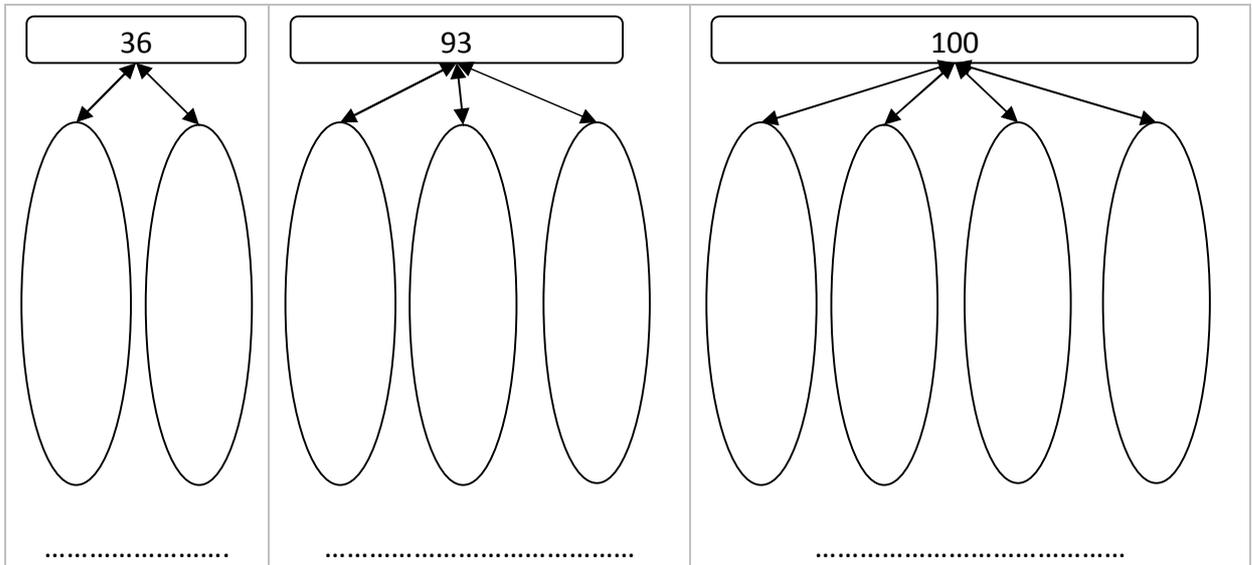
Les divisions par distribution de dizaines et unités

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">70</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> <math>2x</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:2</math>    </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><math>70 : 2 = \dots</math></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">50</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> <math>2x</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:2</math>    </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">46</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> <math>2x</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:2</math>    </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">92</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> <math>2x</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:2</math>    </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>
---	---	---	---

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">66</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> <math>3x</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:3</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:3</math>    </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><math>66 : 3 = \dots</math></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">75</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"> <math>3x</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:3</math>    </div> <div style="text-align: center;"> <math>:3</math>    </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>
---	---	---



<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">56</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">60</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">.....</p>
---	---



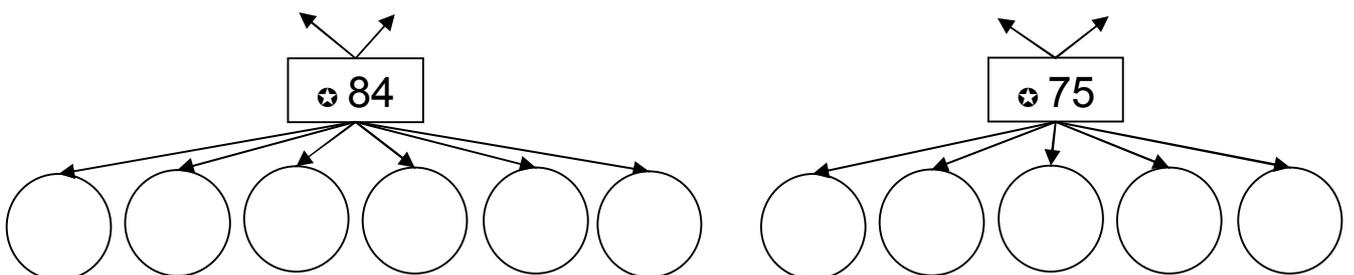
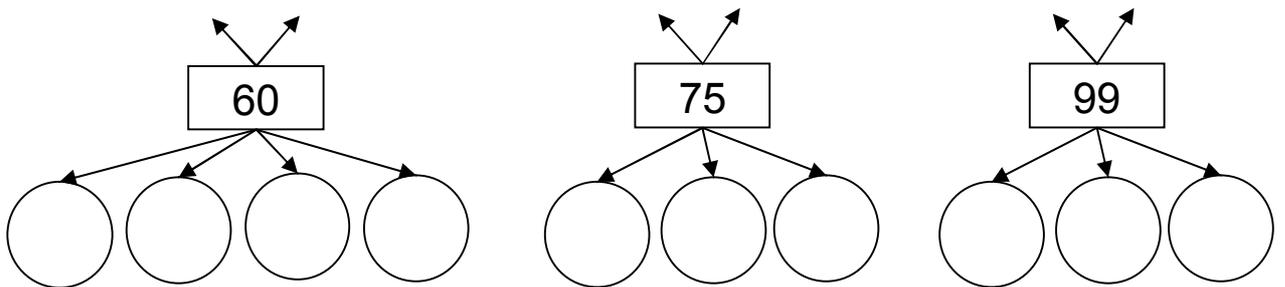
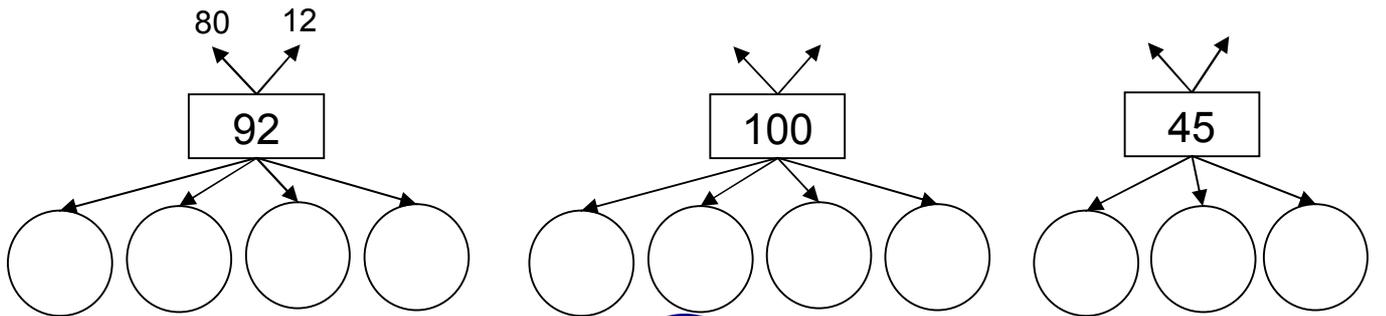
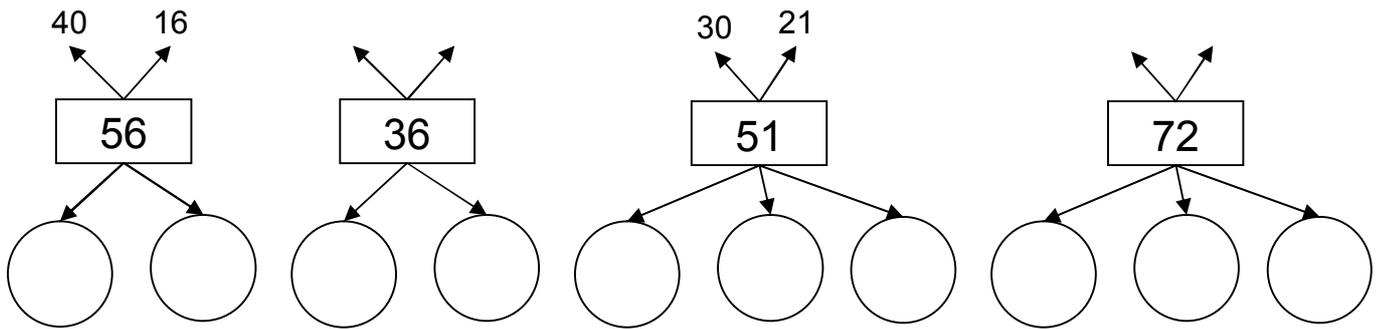
À toi de dessiner les calculs suivants :

$$51 : 3 = \dots$$

$$34 : 2 =$$

$$52 : 4 =$$

# Décomposer pour diviser

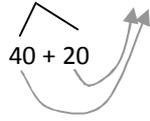




# Apprendre à décomposer avant de diviser

Exemples

$$60 : 4 = (40 : 4) + (20 : 4) =$$



$$36 : 3 = ( \quad : 3 ) + ( \quad : 3 ) =$$



$$54 : 2 = ( \quad : \quad ) + ( \quad : \quad ) =$$



$$42 : 3 = ( \quad : \quad ) + ( \quad : \quad ) =$$



$$70 : 2 = \dots\dots\dots$$



$$56 : 4 = \dots\dots\dots$$

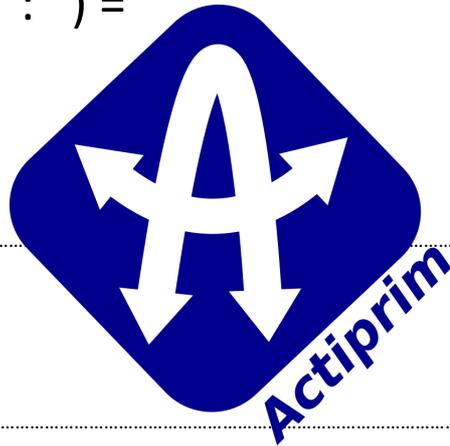


$$96 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$84 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$\star 120 : 2 = \dots\dots\dots$$

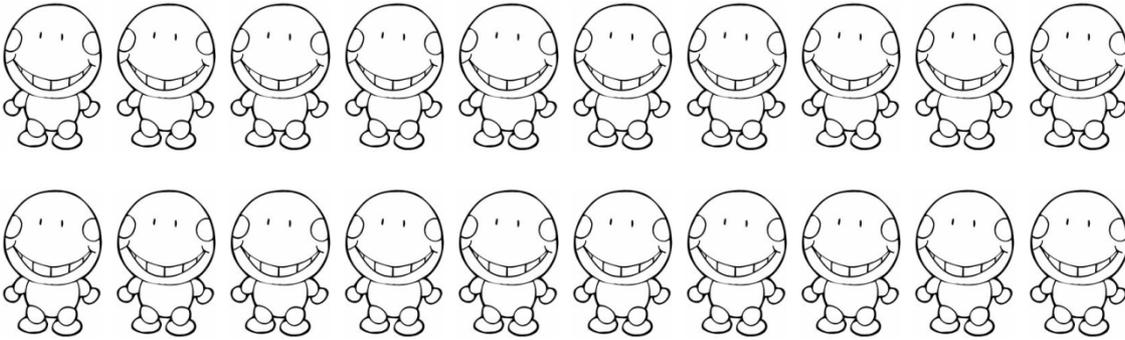
$$\star 81 : 3 = \dots\dots\dots$$



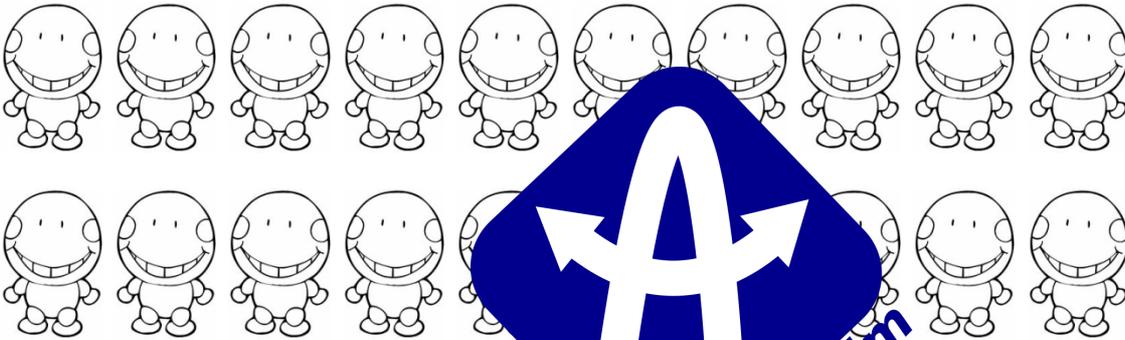
## Les divisions

Voici une classe de 20 enfants. Dessine les équipes demandées et écris le calcul qui correspond.  
À côté de chaque nombre, il faut écrire ce qu'il représente (équipe ou enfants)

Je voudrais faire **2 équipes**.      Calcul → ex : **20 enfants : 2 équipes = ... enfants**

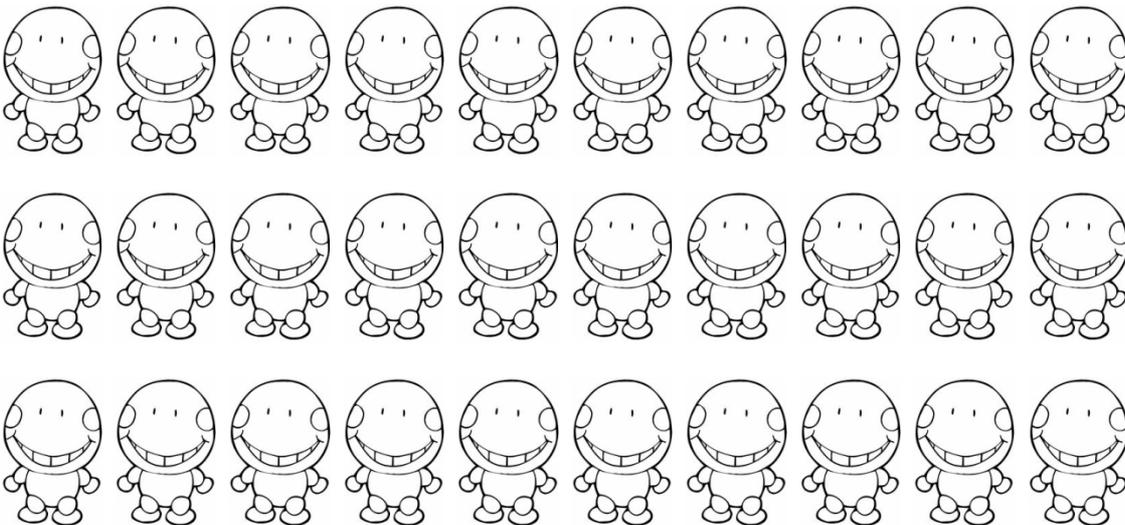


Je voudrais faire des **équipes de 2 joueurs**.



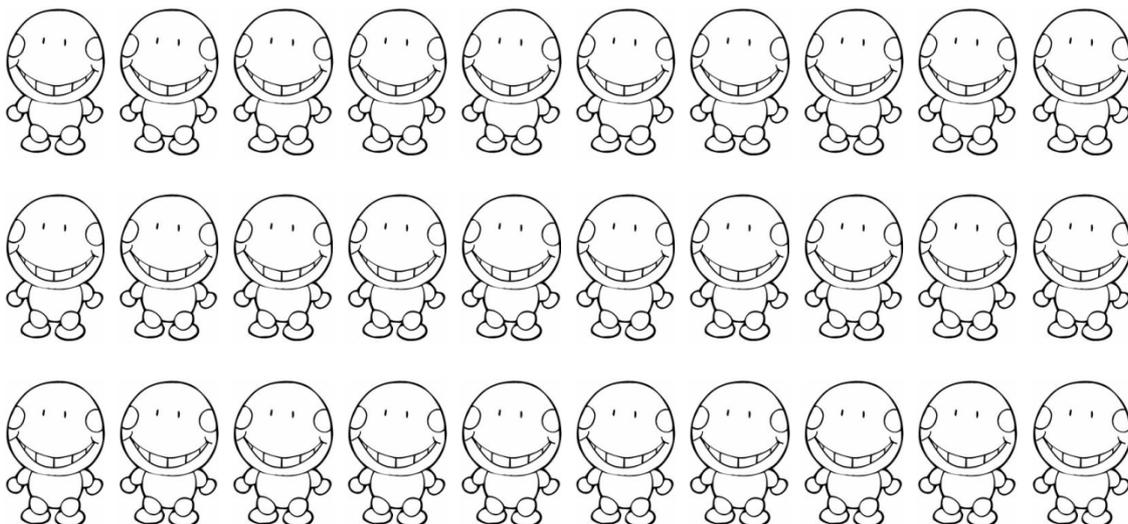
Calcul → .....

Je voudrais faire des **équipes de 5 joueurs**.



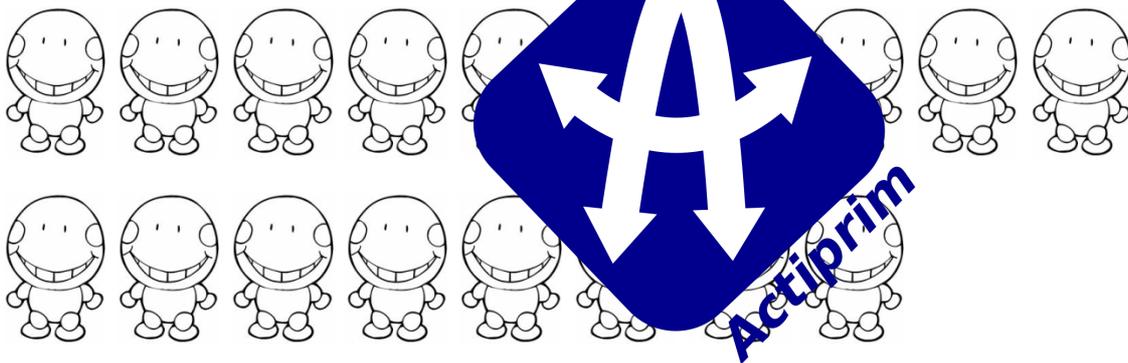
Calcul → .....

Je voudrais faire **5 équipes**.



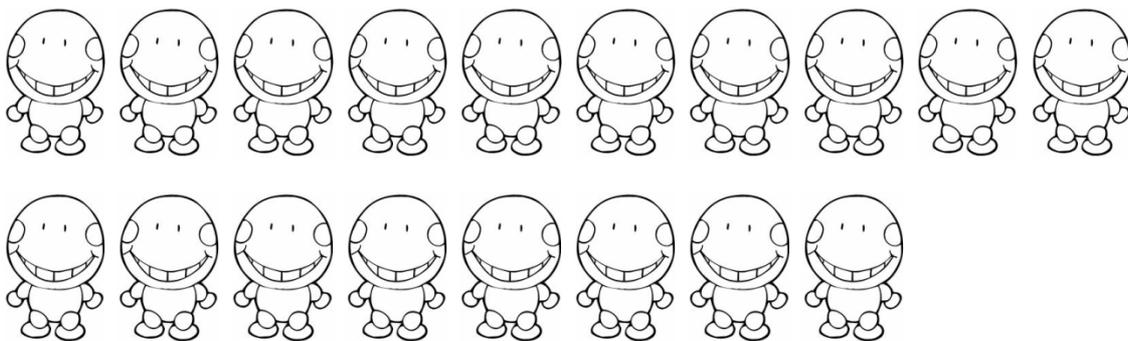
Calcul → .....

Je voudrais faire **3 équipes**.



Calcul → .....

Je voudrais faire des **équipes de 3 enfants**.



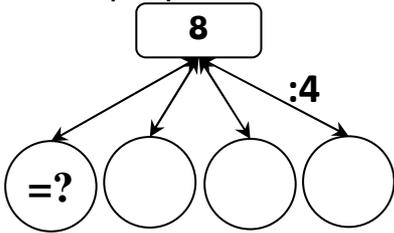
Calcul → .....

*Objectif : distinguer les deux types de division : partage et contenance*

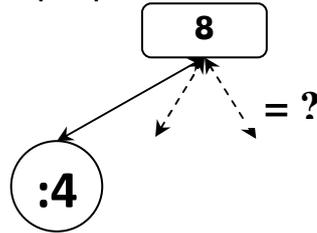


Choisis le dessin le plus facile et le plus rapide pour trouver la réponse.

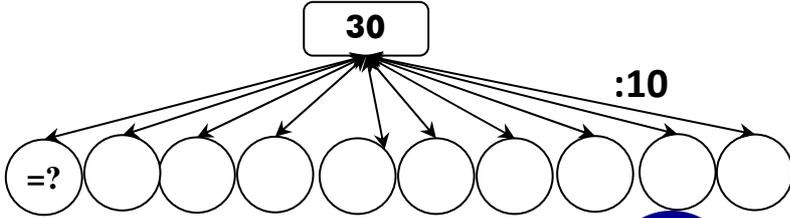
8 : 4 paquets =



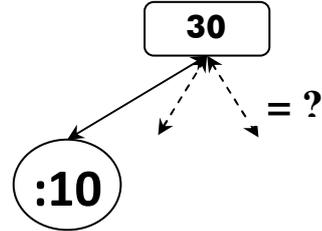
8 : paquets de 4 =



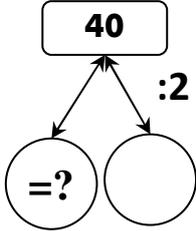
30 : 10 paquets =



30 : paquets de 10 =



40 : 2 paquets =



40 : paquets de 2 =



40 : 10 paquets =

40

40 : paquets de 10 =

40

50 : 5 paquets =

50

50 : paquets de 5 =

50



Choisis le dessin le plus facile pour trouver la réponse.

$30 : 15 =$	$30 : 3 =$	$30 : 2 =$
-------------	------------	------------

$100 : 2 =$	$100 : 20 =$ 	$100 : 25 =$
-------------	---	--------------

$24 : 2 =$	$24 : 12 =$	$24 : 8 =$
------------	-------------	------------

Dessine le nombre de récipients nécessaires pour arriver à un litre.



50 cl

= 1 L



100 cl



20 cl

= 1 L



100 cl



33 cl



1 L



100 cl



25 cl

= 1 L



100 cl

Écris la fraction du litre qui correspond à chaque récipient.



1 L



$\frac{\dots}{\dots}$  L



$\frac{\dots}{\dots}$  L



$\frac{\dots}{\dots}$  L



$\frac{\dots}{\dots}$  L



Divisions par familles

20 : 2 = ...	9 : 3 = ...	20 : 10 = ...	10 : 5 = ...	60 : 1 = ...
18 : 2 = ...	6 : 3 = ...	18 : 9 = ...	20 : 5 = ...	60 : 2 = ...
16 : 2 = ...	12 : 3 = ...	16 : 8 = ...	15 : 5 = ...	60 : 3 = ...
14 : 2 = ...	15 : 3 = ...	14 : 7 = ...	25 : 5 = ...	60 : 4 = ...
12 : 2 = ...	21 : 3 = ...	12 : 4 = ...	30 : 5 = ...	60 : 5 = ...
10 : 2 = ...	18 : 3 = ...	10 : 10 = ...	40 : 5 = ...	60 : 6 = ...
8 : 2 = ...	3 : 3 = ...	8 : 4 = ...	35 : 5 = ...	60 : 10 = ...
22 : 2 = ...	30 : 3 = ...	6 : 3 = ...	45 : 5 = ...	60 : 12 = ...
24 : 2 = ...	27 : 3 = ...	24 : 8 = ...	50 : 5 = ...	60 : 15 = ...
30 : 2 = ...	24 : 3 = ...	30 : 15 = ...	60 : 5 = ...	60 : 20 = ...
28 : 2 = ...	33 : 3 = ...	40 : 10 = ...	100 : 5 = ...	60 : 30 = ...
26 : 2 = ...	36 : 3 = ...	15 : 5 = ...	95 : 5 = ...	60 : 60 = ...
32 : 2 = ...	60 : 3 = ...	16 : 8 = ...	90 : 5 = ...	100 : 1 = ...
36 : 2 = ...	90 : 3 = ...	80 : 20 = ...	80 : 5 = ...	100 : 2 = ...
40 : 2 = ...	66 : 3 = ...	100 : 20 = ...	85 : 5 = ...	100 : 4 = ...
46 : 2 = ...	42 : 3 = ...	45 : 5 = ...	70 : 5 = ...	100 : 5 = ...
50 : 2 = ...	45 : 3 = ...	75 : 5 = ...	75 : 5 = ...	100 : 10 = ...
56 : 2 = ...	⊗ 48 : 3 = ...	65 : 5 = ...	65 : 5 = ...	100 : 20 = ...
70 : 2 = ...	⊗ 51 : 3 = ...	55 : 5 = ...	55 : 5 = ...	100 : 25 = ...

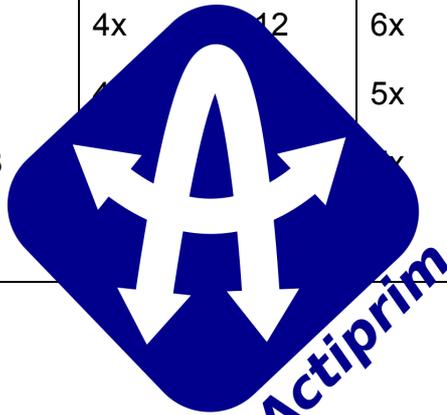


: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10
: = 2	: = 3	: = 4	: = 5	: = 10

# La division et son opération inverse, la multiplication

Calcule (et dessine sur une feuille de brouillon si nécessaire)

16 : 2 =	15 : 3 =	16 : 4 =	16 : 8 =	14 : 7 =
12 : 2 =	12 : 3 =	12 : 4 =	18 : 9 =	20 : 10 =
18 : 2 =	9 : 3 =	20 : 4 =	18 : 6 =	60 : 20 =
10 : 2 =	6 : 3 =	8 : 4 =	21 : 7 =	100 : 25 =
14 : 2 =	18 : 3 =	4 : 4 =	12 : 6 =	60 : 15 =
20 : 2 =	21 : 3 =	40 : 4 =	15 : 5 =	48 : 24 =
2x = 16	3x = 12	4x = 16	8x = 16	15x = 60
2x = 18	3x = 15	4x = 20	9x = 18	18x = 36
2x = 14	3x = 9	4x = 12	6x = 18	14x = 42
2x = 12	3x = 21	4x = 12	5x = 15	25x = 75
2x = 20	3x = 18	4x = 12	6x = 14	16x = 48
2x = 8	3x = 6	4x = 12	8x = 12	9x = 27



Invente (Dessine les calculs sur une feuille de brouillon si nécessaire)

x = 16	x = 24	x = 32	x = 40	x = 15
x = 15	x = 25	x = 34	x = 42	x = 25
x = 18	x = 21	x = 36	x = 44	x = 35
x = 18	x = 27	x = 30	x = 48	x = 45
x = 12	x = 28	x = 38	x = 50	x = 55
: = 2	: = 3	: = 10	: 3 =	: = 5
: = 2	: = 3	: = 10	: 3 =	: = 5
: = 2	: = 3	: = 10	: 3 =	: = 5
: = 2	: = 3	: = 10	: 3 =	: = 5
: = 2	: = 3	: = 10	: 3 =	: = 5

1 bleu	2 rouge	3 bleu	4 rouge	5 bleu	6 rouge	7 jaune	8 rose	9 bleu	10 rose
-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	------------

Dessin caché : \_\_\_\_\_ T

0 à 5 bleu	6 à 10 gris	11 à 15 bleu	16 à 20 gris	21 à 35 bleu	36 à 40 gris	41 à 45 bleu	46 à 50 rouge
---------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------



Dessin caché :

-----

Divisions-fractions - Fractions d'un nombre

$\frac{1}{2}$ de 100 =	$\frac{1}{4}$ de 100 =	$\frac{1}{3}$ de 90 =
$\frac{1}{2}$ de 50 =	$\frac{1}{4}$ de 80 =	$\frac{1}{3}$ de 6 =
$\frac{1}{2}$ de 80 =	$\frac{1}{4}$ de 20 =	$\frac{1}{3}$ de 60 =
$\frac{1}{2}$ de 40 =	$\frac{1}{4}$ de 40 =	$\frac{1}{3}$ de 30 =
$\frac{1}{2}$ de 20 =	$\frac{1}{4}$ de 60 =	$\frac{1}{3}$ de 12 =
$\frac{1}{2}$ de 16 =	$\frac{1}{4}$ de 8 =	$\frac{1}{3}$ de 21 =
$\frac{1}{2}$ de 60 =	$\frac{1}{4}$ de 12 =	$\frac{1}{3}$ de 15 =
$\frac{1}{2}$ de 70 =	$\frac{1}{4}$ de 16 =	$\frac{1}{3}$ de 9 =
$\frac{1}{2}$ de 30 =	$\frac{1}{4}$ de 4 =	$\frac{1}{3}$ de 18 =

Divisions-fractions - Fractions d'un nombre

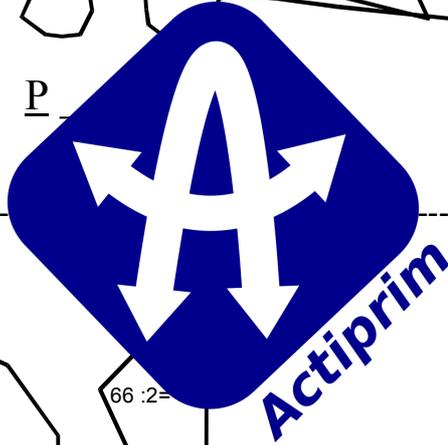
$\frac{1}{2}$ de 100 =	$\frac{1}{4}$ de 100 =	$\frac{1}{3}$ de 90 =
$\frac{1}{2}$ de 50 =	$\frac{1}{4}$ de 80 =	$\frac{1}{3}$ de 6 =
$\frac{1}{2}$ de 80 =	$\frac{1}{4}$ de 20 =	$\frac{1}{3}$ de 60 =
$\frac{1}{2}$ de 40 =	$\frac{1}{4}$ de 40 =	$\frac{1}{3}$ de 30 =
$\frac{1}{2}$ de 20 =	$\frac{1}{4}$ de 60 =	$\frac{1}{3}$ de 12 =
$\frac{1}{2}$ de 16 =	$\frac{1}{4}$ de 8 =	$\frac{1}{3}$ de 21 =
$\frac{1}{2}$ de 60 =	$\frac{1}{4}$ de 12 =	$\frac{1}{3}$ de 15 =
$\frac{1}{2}$ de 70 =	$\frac{1}{4}$ de 16 =	$\frac{1}{3}$ de 9 =
$\frac{1}{2}$ de 30 =	$\frac{1}{4}$ de 24 =	$\frac{1}{3}$ de 18 =



Décomposer pour diviser

15 = gris clair  
pairs = gris foncé  
impairs = bleu

Mot caché :               



Décomposer pour diviser

15 = gris clair  
pairs = gris foncé  
impairs = bleu

Mot caché :

Dessine les problèmes ci-dessous ET écris le calcul qui lui correspond.

1) Cécile a 6 ans. Annie a 2 ans de plus que sa sœur Cécile. Quel âge a Annie ?

Dessine

Ton calcul

Ta réponse

2) Maman a acheté une boîte de 6 œufs. Elle m'a préparé 2 œufs ce matin au petit-déjeuner. Combien lui en reste-t-il ?

Dessine

Ton calcul

Ta réponse

3) J'ai acheté 2 boîtes de 6 œufs. Combien en reste-t-il ?

Dessine

Ton calcul

Ta réponse

4) Mon frère et moi avons reçu 6 ballons. Combien vais-je en recevoir ?

Dessine

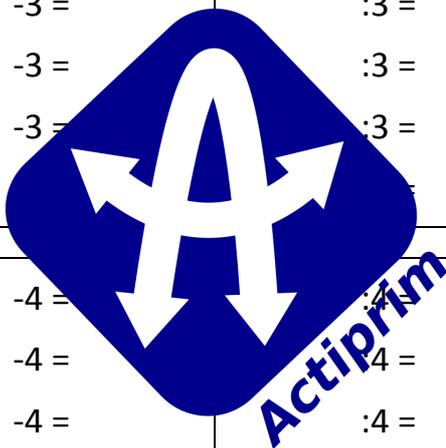
Ton calcul

Ta réponse



Comprendre le sens des opérations

+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+2 =	-2 =	:2 =	2x =
+3 =	-3 =	:3 =	3x =
+3 =	-3 =	:3 =	3x =
+3 =	-3 =	:3 =	3x =
+3 =	-3 =	:3 =	3x =
+3 =	-3 =	:3 =	3x =
+4 =	-4 =	:4 =	4x =
+4 =	-4 =	:4 =	4x =
+4 =	-4 =	:4 =	4x =
+4 =	-4 =	:4 =	4x =
+4 =	-4 =	:4 =	4x =
+5 =	-5 =	:5 =	5x =
+5 =	-5 =	:5 =	5x =
+5 =	-5 =	:5 =	5x =
+5 =	-5 =	:5 =	5x =
+5 =	-5 =	:5 =	5x =
+10 =	-10 =	:10 =	10x =
+10 =	-10 =	:10 =	10x =
+10 =	-10 =	:10 =	10x =
+10 =	-10 =	:10 =	10x =
+10 =	-10 =	:10 =	10x =



## Les 4 opérations avec 2 et 3

$20 + 2 =$	$9 - 2 =$	$2 \times 10 =$	$4 : 2 =$
$18 + 2 =$	$6 - 2 =$	$2 \times 9 =$	$8 : 2 =$
$16 + 2 =$	$12 - 2 =$	$2 \times 8 =$	$6 : 2 =$
$14 + 2 =$	$15 - 2 =$	$2 \times 7 =$	$10 : 2 =$
$12 + 2 =$	$21 - 2 =$	$2 \times 4 =$	$20 : 2 =$
$10 + 2 =$	$18 - 2 =$	$2 \times 10 =$	$12 : 2 =$
$8 + 2 =$	$3 - 2 =$	$2 \times 4 =$	$14 : 2 =$
$22 + 2 =$	$30 - 2 =$	$2 \times 3 =$	$16 : 2 =$
$24 + 2 =$	$27 - 2 =$	$2 \times 8 =$	$100 : 2 =$
$30 + 2 =$	$24 - 2 =$	$2 \times 15 =$	$40 : 2 =$
$28 + 2 =$	$33 - 2 =$	$2 \times 10 =$	$80 : 2 =$
$26 + 2 =$	$36 - 2 =$	$2 \times 5 =$	$60 : 2 =$
$32 + 2 =$	$60 - 2 =$	$2 \times 8 =$	$18 : 2 =$
$36 + 2 =$	$90 - 2 =$	$2 \times 20 =$	$24 : 2 =$
$40 + 2 =$	$66 - 2 =$	$2 \times 20 =$	$26 : 2 =$
$46 + 2 =$	$42 - 2 =$	$2 \times 45 =$	$28 : 2 =$
$50 + 2 =$	$45 - 2 =$	$2 \times 25 =$	$30 : 2 =$
$56 + 2 =$	★ 48	$2 \times 5 =$	$50 : 2 =$
$70 + 2 =$	★ 51	$2 \times 1 =$	$44 : 2 =$

$20 + 3 =$	$9 - 3 =$	$3 \times 10 =$	$6 : 3 =$
$18 + 3 =$	$6 - 3 =$	$3 \times 2 =$	$12 : 3 =$
$16 + 3 =$	$12 - 3 =$	$3 \times 3 =$	$9 : 3 =$
$14 + 3 =$	$15 - 3 =$	$3 \times 4 =$	$15 : 3 =$
$12 + 3 =$	$21 - 3 =$	$3 \times 5 =$	$18 : 3 =$
$10 + 3 =$	$18 - 3 =$	$3 \times 20 =$	$21 : 3 =$
$8 + 3 =$	$3 - 3 =$	$3 \times 11 =$	$30 : 3 =$
$22 + 3 =$	$30 - 3 =$	$3 \times 12 =$	$60 : 3 =$
$24 + 3 =$	$27 - 3 =$	$3 \times 15 =$	$90 : 3 =$
$30 + 3 =$	$24 - 3 =$	$3 \times 22 =$	$24 : 3 =$
$28 + 3 =$	$33 - 3 =$	$3 \times 25 =$	$33 : 3 =$
$26 + 3 =$	$36 - 3 =$	$3 \times 1 =$	$36 : 3 =$
$32 + 3 =$	$60 - 3 =$	$3 \times 6 =$	$39 : 3 =$
$36 + 3 =$	$90 - 3 =$	$3 \times 13 =$	$66 : 3 =$
$40 + 3 =$	$66 - 3 =$	$3 \times 30 =$	$63 : 3 =$
$46 + 3 =$	$42 - 3 =$	$3 \times 50 =$	$3 : 3 =$
$50 + 3 =$	$45 - 3 =$	$3 \times 25 =$	$39 : 3 =$
$56 + 3 =$	★ 48 - 3 =	★ $3 \times 9 =$	$69 : 3 =$
$70 + 3 =$	★ 51 - 3 =	★ $3 \times 19 =$	$45 : 3 =$

**CORRECTIF**

$20 + 2 = 22$	$9 - 2 = 7$	$2 \times 10 = 20$	$4 : 2 = 2$
$18 + 2 = 20$	$6 - 2 = 4$	$2 \times 9 = 18$	$8 : 2 = 4$
$16 + 2 = 18$	$12 - 2 = 10$	$2 \times 8 = 16$	$6 : 2 = 3$
$14 + 2 = 16$	$15 - 2 = 13$	$2 \times 7 = 14$	$10 : 2 = 5$
$12 + 2 = 14$	$21 - 2 = 19$	$2 \times 4 = 8$	$20 : 2 = 10$
$10 + 2 = 12$	$18 - 2 = 16$	$2 \times 10 = 20$	$12 : 2 = 6$
$8 + 2 = 10$	$3 - 2 = 1$	$2 \times 4 = 8$	$14 : 2 = 7$
$22 + 2 = 24$	$30 - 2 = 28$	$2 \times 3 = 6$	$16 : 2 = 8$
$24 + 2 = 26$	$27 - 2 = 25$	$2 \times 8 = 16$	$100 : 2 = 50$
$30 + 2 = 32$	$24 - 2 = 22$	$2 \times 15 = 30$	$40 : 2 = 20$
$28 + 2 = 30$	$33 - 2 = 31$	$2 \times 10 = 20$	$80 : 2 = 40$
$26 + 2 = 28$	$36 - 2 = 34$	$2 \times 5 = 10$	$60 : 2 = 30$
$32 + 2 = 34$	$60 - 2 = 58$	$2 \times 8 = 16$	$18 : 2 = 9$
$36 + 2 = 38$	$90 - 2 = 88$	$2 \times 20 = 40$	$24 : 2 = 12$
$40 + 2 = 42$	$66 - 2 = 64$	$2 \times 20 = 40$	$26 : 2 = 13$
$46 + 2 = 48$	$42 - 2 = 40$	$2 \times 45 = 90$	$28 : 2 = 14$
$50 + 2 = 52$	$45 - 2 = 43$	$2 \times 25 = 50$	$30 : 2 = 15$
$56 + 2 = 58$	★ $48 - 2 = 46$	★ $2 \times 15 = 30$	$50 : 2 = 25$
$70 + 2 = 72$	★ $51 - 2 = 49$	★ $2 \times 16 = 32$	$44 : 2 = 22$

$20 + 3 = 23$	$9 - 3 = 6$	$3 \times 10 = 30$	$6 : 3 = 2$
$18 + 3 = 21$	$6 - 3 = 3$	$3 \times 6 = 18$	$12 : 3 = 4$
$16 + 3 = 19$	$12 - 3 = 9$	$3 \times 5 = 15$	$9 : 3 = 3$
$14 + 3 = 17$	$15 - 3 = 12$	$3 \times 7 = 21$	$15 : 3 = 5$
$12 + 3 = 15$	$21 - 3 = 18$	$3 \times 2 = 6$	$18 : 3 = 6$
$10 + 3 = 13$	$18 - 3 = 15$	$3 \times 3 = 9$	$21 : 3 = 7$
$8 + 3 = 11$	$3 - 3 = 0$	$3 \times 10 = 30$	$30 : 3 = 10$
$22 + 3 = 25$	$30 - 3 = 27$	$3 \times 12 = 36$	$60 : 3 = 20$
$24 + 3 = 27$	$27 - 3 = 24$	$3 \times 15 = 45$	$90 : 3 = 30$
$30 + 3 = 33$	$24 - 3 = 21$	$3 \times 22 = 66$	$24 : 3 = 8$
$28 + 3 = 31$	$33 - 3 = 30$	$3 \times 25 = 75$	$33 : 3 = 11$
$26 + 3 = 29$	$36 - 3 = 33$	$3 \times 1 = 3$	$36 : 3 = 12$
$32 + 3 = 35$	$60 - 3 = 57$	$3 \times 6 = 18$	$39 : 3 = 13$
$36 + 3 = 39$	$90 - 3 = 87$	$3 \times 13 = 39$	$66 : 3 = 22$
$40 + 3 = 43$	$66 - 3 = 63$	$3 \times 30 = 90$	$63 : 3 = 21$
$46 + 3 = 49$	$42 - 3 = 39$	$3 \times 50 = 150$	$3 : 3 = 1$
$50 + 3 = 53$	$45 - 3 = 42$	$3 \times 25 = 75$	$39 : 3 = 13$
$56 + 3 = 59$	★ $48 - 3 = 45$	★ $3 \times 9 = 27$	$69 : 3 = 23$
$70 + 3 = 73$	★ $51 - 3 = 48$	★ $3 \times 19 = 57$	$45 : 3 = 15$



Comprendre et dessiner les 4 opérations

Dessine les 4 opérations en dizaines unités et complète les réponses.

$48 + 3 =$	$48 - 17 =$	$48 \times 2 =$	$48 : 3 =$
10    1 10    1 10    1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 10 10 <del>10</del> <del>1 1</del> <del>1 1</del> <del>1 1</del> <del>1 1</del> 1	10 10 10 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">48</div> ↙    ↓    ↘ 10    10    10 1    1    1 1    1    1 1    1    1 1    1    1 1    1    1 1    1    1

$32 + 19 =$	$32 - 19 =$	$32 \times 3 =$	$32 : 2 =$
			

$24 + 16 =$	$24 - 16 =$	$24 \times 3 =$	$24 : 4 =$

## Comprendre les opérations

Dessine les calculs et indique les réponses.

$8 + 2 =$	$8 - 2 =$	$8 \times 2 =$	$8 : 2 =$
-----------	-----------	----------------	-----------

$6 + 3 =$	$6 - 3 =$	$6 \times 3 =$	$6 : 3 =$
-----------	-----------	----------------	-----------



$20 + 4 =$	$20 - 4 =$	$20 : 4 =$
------------	------------	------------

Calcule sans dessiner. Si tu n'y arrives pas, dessine-les sur une feuille de brouillon.

$9+3 =$	$12+2 =$	$15+3 =$	$20 + 5 =$
$9-3 =$	$12-2 =$	$15-3 =$	$20 - 5 =$
$9 \times 3 =$	$12 \times 2 =$	$15 \times 3 =$	$20 \times 5 =$
$9 : 3 =$	$12 : 2 =$	$15 : 3 =$	$20 : 5 =$

Écris l'opération qui correspond au dessin,

## Comprendre les divisions – Construire des images mentales des opérations

Dessine les problèmes ci-dessous ET écris le calcul qui lui correspond.

- 1) Ma sœur a 5 ans, moi j'en ai 8, mon papa a 35 ans et ma maman a 30 ans.
- a) Quel âge avait ma maman quand je suis né ? .....
  - b) Quel âge avait mon papa quand je suis né ? .....
  - c) Quel âge avait ma maman quand ma sœur est née ? .....
  - d) Quel âge avait mon papa quand ma sœur est née ? .....

2) Chaque jour (sauf le mercredi), je mange au diner complet de l'école. Combien cela coute-t-il par semaine ? (Un diner complet coute 3 €)

Dessine

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Ton calcul		Une autre solution trouvée par un camarade de classe.				

- 3) J'ai gagné 13 matchs et j'en ai perdu 8. Combien de match ai-je joué en tout ? .....
- 4) J'ai acheté 12 canettes de limonade pour 6 €. Cela fait combien de canettes pour 1 € ?

Dessine

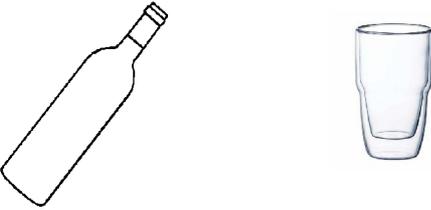


Actiprim

Ton calcul	Une autre solution trouvée par un camarade de classe.
------------	---

5) Avec une bouteille de 100 cl, combien de verre de 25 cl est-ce que je sais remplir ?

Dessine



Calcul 1	Calcul 2
----------	----------

6) J'ai reçu 100 bonbons et j'aimerais faire des sachets de 5 bonbons pour les distribuer à mes copains. À combien de copains pourrai-je distribuer mes bonbons ?

Dessine

Ton calcul	Une autre solution trouvée par un camarade de classe.
------------	---

## Construire des images mentales des opérations

Dessine les problèmes ci-dessous ET écris le calcul qui lui correspond.

1) Chaque jour je suis à l'école de 8h à 16h, et le mercredi, de 8h à 12h. Combien d'heures cela fait-il en tout ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Ton calcul

Une autre solution trouvée par un camarade de classe.

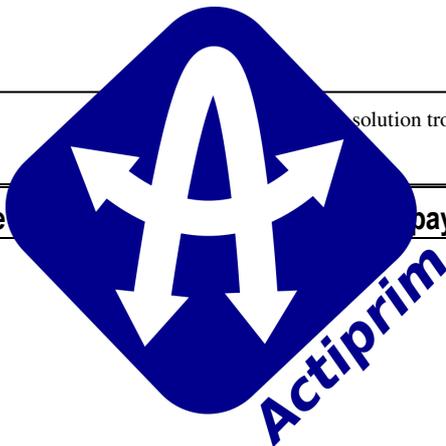
2) J'ai acheté 3 glaces à 2 € et j'ai donné un billet de 10 €. Combien d'euros le marchand doit-il me rendre ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Ton calcul

Une autre solution trouvée par un camarade de classe.



3) J'ai acheté 6 canettes de limonade à 1 € chacune. Combien d'euros j'ai payé en tout ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Ton calcul

Une autre solution trouvée par un camarade de classe.

4) Mon hamac supporte 100 kg. Je pèse 30 kg, ma sœur 20 kg et mon frère 35 kg. Est-ce qu'on peut aller tous les trois dans le hamac ? Explique ta réponse.

Dessine



Ta réponse (nombre + mot)

Calcul 1

Calcul 2

5) Un terrain de football mesure 100 m de long, et 50 m de large. Si je fais le tour du terrain, combien de mètres aurai-je couru ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Ton calcul

Une autre solution trouvée par un camarade de classe.

6) Avec une bouteille de 50 cl, combien de verre de 25 cl est-ce que je sais remplir ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Calcul 1



7) J'aimerais distribuer un sachet de 50 bonbons à chaque élève de ma classe pour mon anniversaire. Combien de sachets dois-je avoir ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Ton calcul

Une autre solution trouvée par un camarade de classe.

8) Mon papa est deux fois plus vieux que moi. Ma maman est 4 ans plus jeune que mon papa. J'ai 35 ans. Quel âge ont mes parents ?

Dessine

Ta réponse (nombre + mot)

Ton calcul

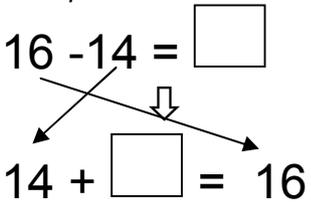
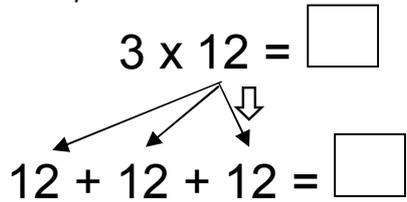
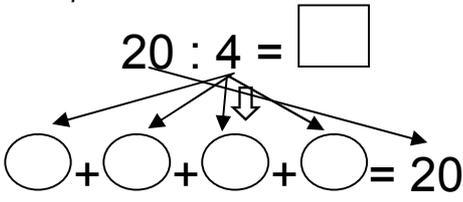
Une autre solution trouvée par un camarade de classe.

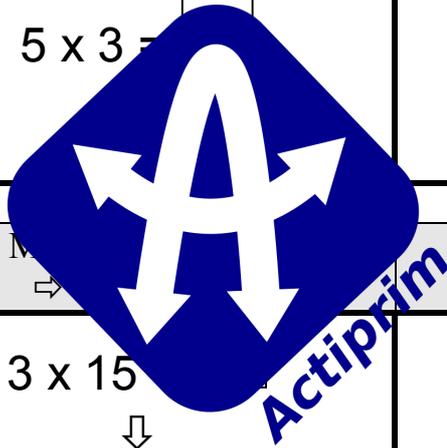
## Les procédés (techniques) de calculs

# Transformer en additions

Toutes les opérations peuvent être transformées en additions, l'opération la plus facile.

Imite les exemples

Soustraction - ⇒ additions +	Multiplications x ⇒ additions +	Divisions : ⇒ additions +
<i>Exemples</i> $16 - 14 = \square$  $14 + \square = 16$	<i>Exemples</i> $3 \times 12 = \square$  $12 + 12 + 12 = \square$	<i>Exemples</i> $20 : 4 = \square$  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 20$
$20 - 19 = \square$  $+ \quad =$	$4 \times 2 = \square$  $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$	$18 : 2 = \square$  $\bigcirc + \bigcirc =$
$100 - 95 = \square$ 	$5 \times 3 = \square$	$30 : 3 = \square$ 

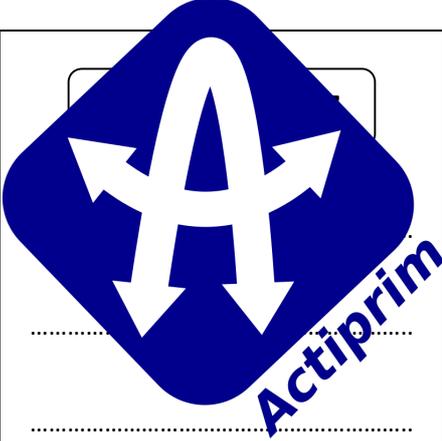


Soustraction - ⇒ additions +	Multiplications x ⇒ additions +	Divisions : ⇒ additions +
$42 - 39 = \square$ 	$3 \times 15 = \square$ 	$60 : 2 = \square$ 
$25 - 3 = \square$ 	$4 \times 6 = \square$ 	$15 : 3 = \square$ 
$38 - 28 = \square$ 	$5 \times 6 = \square$ 	$12 : 4 = \square$ 
$70 - 59 = \square$ 	$5 \times 3 = \square$ 	$20 : 5 = \square$ 

Trouve les 4 calculs possibles avec les 3 nombres proposés.

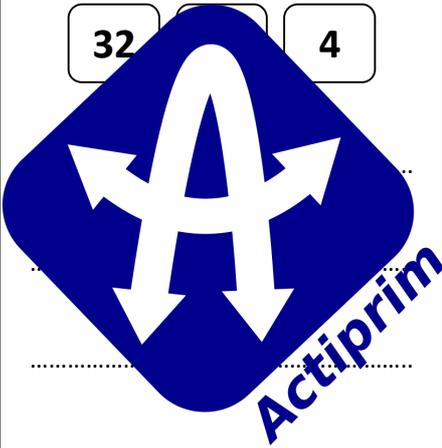
Exemple

<p>3    1    2</p> <p><math>2 + 1 = 3</math></p> <p><math>1 + 2 = 3</math></p> <p><math>3 - 1 = 2</math></p> <p><math>3 - 2 = 1</math></p>	<p>2    11    9</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8    2    4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--

<p>5    3    15</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>7    2    14</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

<p>18    22    4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4    20    5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>25    100    4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---

<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">13</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">8</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">21</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">28</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	--	--

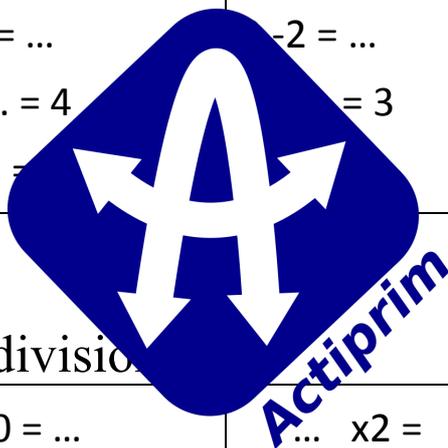
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">9</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">16</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">32</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> </div> 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">17</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">40</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">23</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	--	--

<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">51</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">47</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">60</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">15</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">60</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">12</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---	---	---

# Comprendre le sens des opérations

## Additions et soustractions

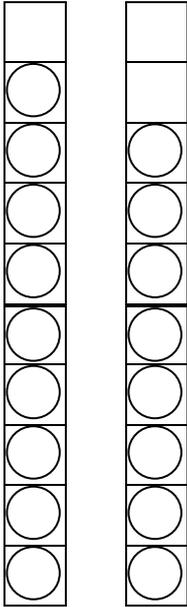
$3 - 1 = \dots$	$4 - 1 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$5 - 3 = \dots$
$3 + 1 = \dots$	$4 + 1 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$5 + 3 = \dots$
$\dots - 1 = 3$	$\dots - 1 = 4$	$\dots - 2 = 3$	$\dots - 3 = 5$
$\dots + 1 = 3$	$\dots + 1 = 4$	$\dots + 2 = 3$	$\dots + 3 = 5$
$3 = \dots - 1$	$4 = \dots - 1$	$3 = \dots - 2$	$5 = \dots - 3$
$3 = 1 + \dots$	$4 = 1 + \dots$	$3 = 2 + \dots$	$5 = 3 + \dots$
$3 = \dots + 1$	$4 = \dots + 1$	$3 = \dots + 2$	$5 = \dots + 3$
$3 = 5 - \dots$	$4 = 5 - \dots$	$3 = 5 - \dots$	$5 = 7 - \dots$
$3 - 1 = \dots$	$4 - 1 = \dots$	$\dots - 2 = \dots$	$5 - 3 = \dots$
$1 + \dots = 3$	$1 + \dots = 4$	$\dots = 3$	$3 + \dots = 5$
$5 - \dots = 3$	$5 - \dots = \dots$		$7 - \dots = 5$



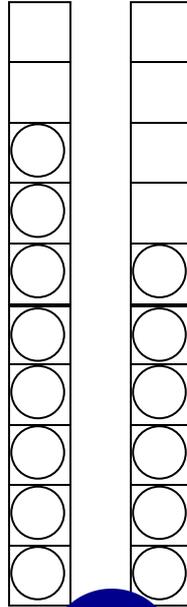
## Multiplications et divisions

$2 \times 6 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 : 2 = \dots$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$\dots : 2 = 6$	$\dots \times 2 = 10$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$\dots \times 2 = 6$	$10 = 2 \times \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = \dots : 2$	$10 = \dots \times 2$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = 2 \times \dots$	$10 : 2 = \dots$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = \dots \times 2$	$10 : \dots = 2$	$\dots \times 2 = \dots$	$\dots : 2 = \dots$
$6 = 12 : \dots$	$10 = \dots : 2$	$\dots \times 2 = 30$	$\dots : 2 = 20$
$6 : \dots = 2$	$\dots : 2 = 10$	$\dots \times 2 = 26$	$\dots : 2 = 25$
$6 \times \dots = 12$	$2 = 10 : \dots$	$\dots \times 2 = 80$	$\dots : 2 = 32$
$12 : \dots = 2$			

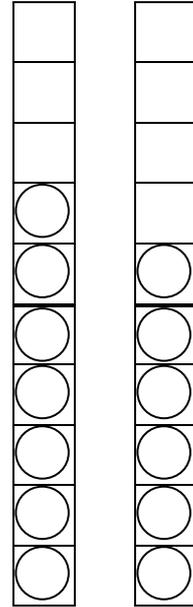
$$9 + 8 =$$



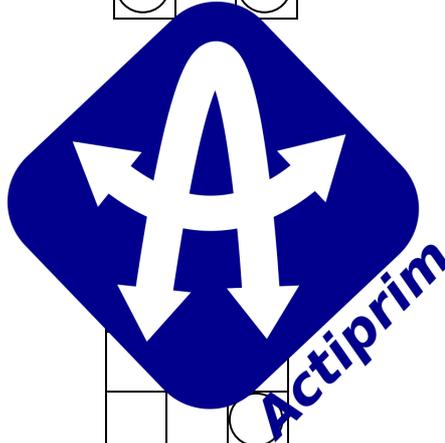
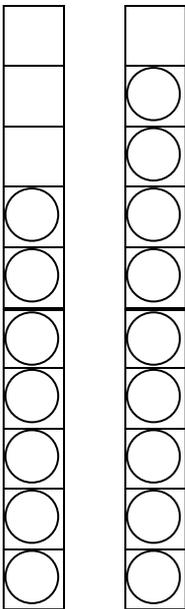
$$8 + 6 =$$



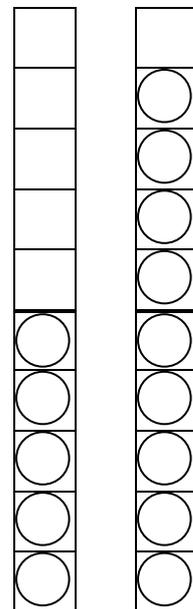
$$7 + 6 =$$



$$7 + 9 =$$



$$5 + 9 =$$



Utilise la technique en dessinant une flèche.

$$8 + 5 =$$

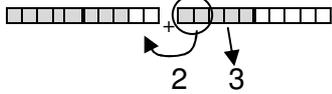
$$4 + 9 =$$

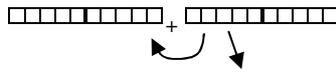
$$9 + 5 =$$

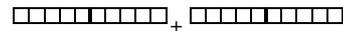
$$8 + 4 =$$

## Les stratégies de calculs

La technique du "enlever-ajouter" et "le passage par 10"

$$8 + 5 =$$


$$9 + 7 =$$


$$7 + 5 =$$


$$8 + 4 =$$


$$9 + 6 =$$

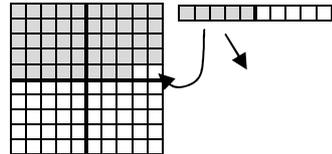

$$7 + 6 =$$

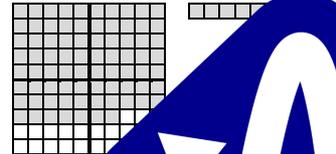

Dessine les flèches des décompositions.

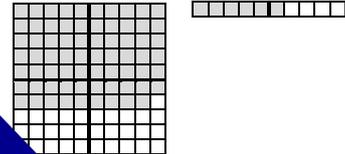
$$6 + 5 =$$

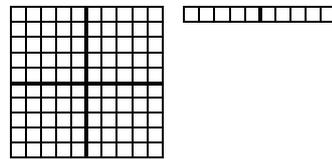
$$8 + 6 =$$

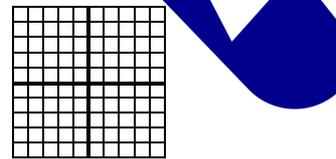
$$7 + 4 =$$

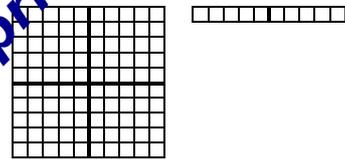
$$48 + 5 =$$


$$77 + 8 =$$


$$69 + 6 =$$


$$46 + 8 =$$


$$87 + 8 =$$


$$55 + 9 =$$


$$39 + 4 =$$


$$46 + 6 =$$


$$77 + 5 =$$


Dessine les flèches des décompositions.

$$66 + 7 =$$

$$29 + 5 =$$

$$38 + 4 =$$

$$47 + 7 =$$

$$28 + 3 =$$

$$85 + 6 =$$

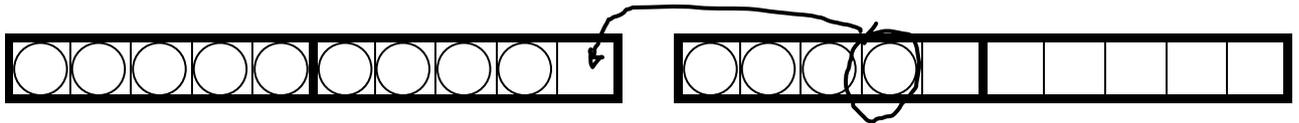
✪

$$58 + 15 =$$

$$46 + 27 =$$

$$49 + 13 =$$

Stratégie de calcul : enlever, ajouter pour passer par 10



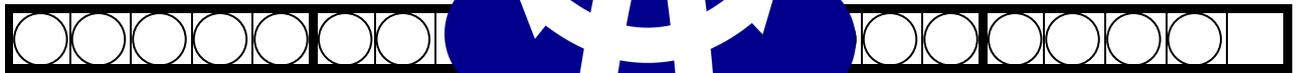
$$9 + 4 = 10 + 3 =$$



$$9 + 6 =$$



$$9 + 3 =$$

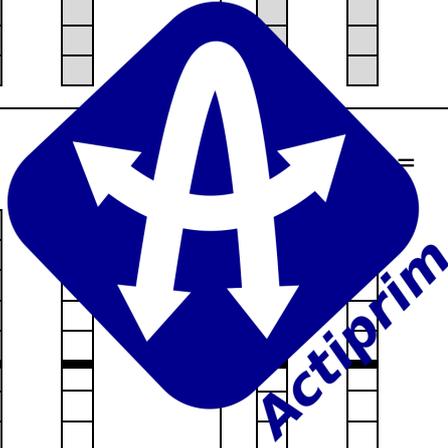


$$2 + 9 =$$

$$9 + 9 =$$

$9 + 6 = 10 + 5 =$	$5 + 9 = 4 + 10 =$
$9 + 5 =$	$4 + 9 =$
$9 + 3 =$	$7 + 9 =$
$9 + 8 =$	$6 + 9 =$
$9 + 7 =$	$3 + 9 =$
$9 + 9 =$	$8 + 9 =$
$9 + 2 =$	$2 + 9 =$

$8 + 6 =$ 	$7 + 5 =$ 	$9 + 4 =$ 	$5 + 8 =$ 
$7 + 6 =$ 	$5 + 9 =$ 	$8 + 7 =$ 	$8 + 3 =$ 
$7 + 9 =$ 	$8 + 8 =$ 	$4 + 7 =$ 	



$8 + 5 = 10 + 3 =$ <small>2</small>	$4 + 8 =$	$7 + 5 =$	$4 + 7 =$
$7 + 8 =$	$6 + 7 =$	$8 + 3 =$	$7 + 8 =$
$7 + 9 =$	$8 + 9 =$	$7 + 3 =$	$7 + 7 =$
$8 + 8 =$	$6 + 8 =$	$7 + 2 =$	$2 + 9 =$
$8 + 7 =$	$3 + 8 =$	$7 + 7 =$	$3 + 9 =$
$8 + 9 =$	$8 + 8 =$	$8 + 2 =$	$2 + 8 =$

## Apprendre à faire des liens entre les calculs.

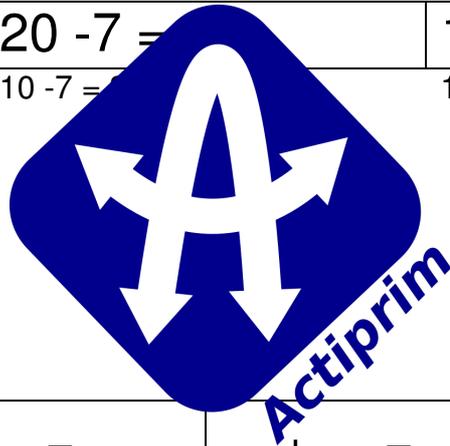
Utiliser un calcul facile pour effectuer un calcul difficile.

$9 + 8 =$ <small><math>10 + 8 = 18</math></small>	$6 + 8 =$ <small><math>6 + 10 = 16</math></small>	$7 + 5 =$ <small><math>7 + 3 = 10</math></small>
--	--	---

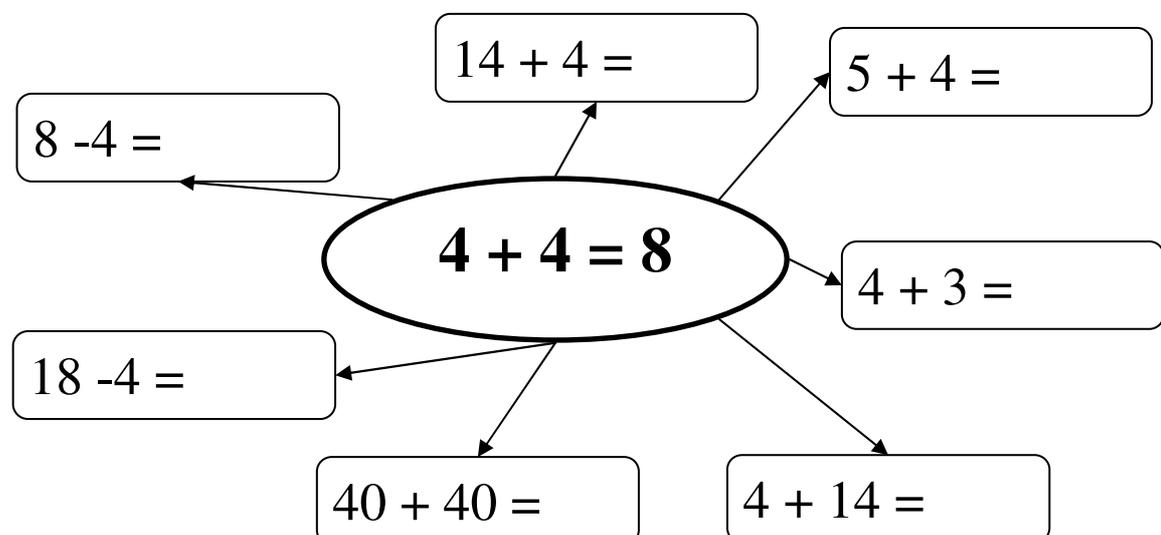
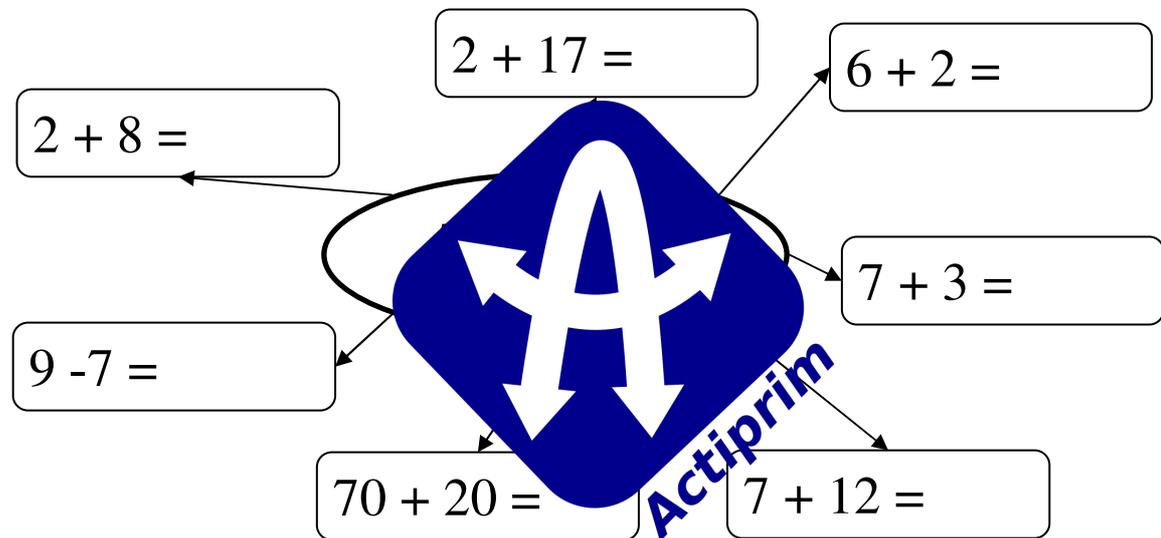
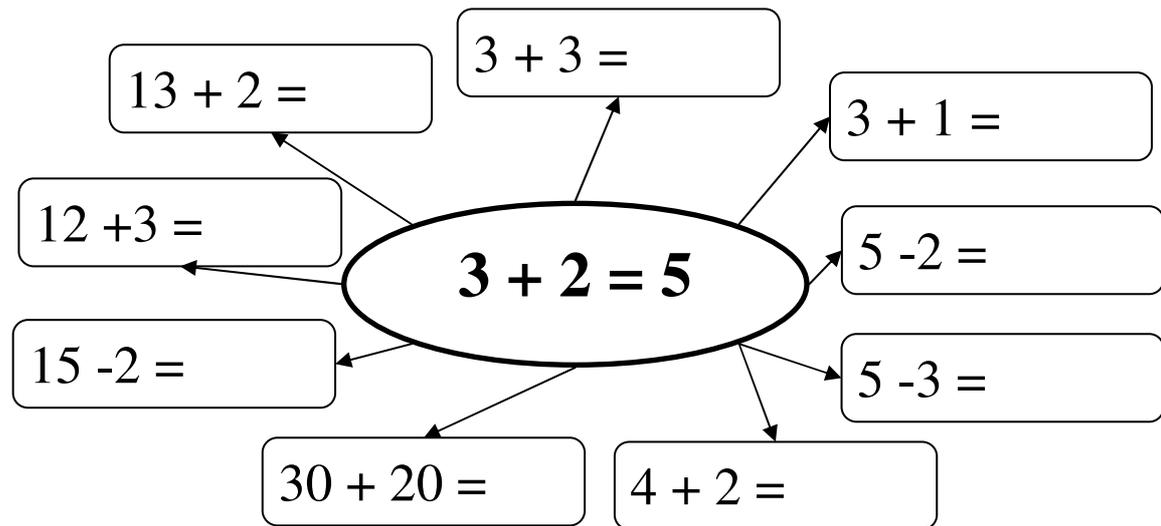
$19 + 8 =$ <small><math>20 + 8 = 28</math></small>	$26 + 8 =$ <small><math>6 + 8 = 14</math></small>	$12 + 5 =$ <small><math>2 + 5 = 7</math></small>
---	--	---

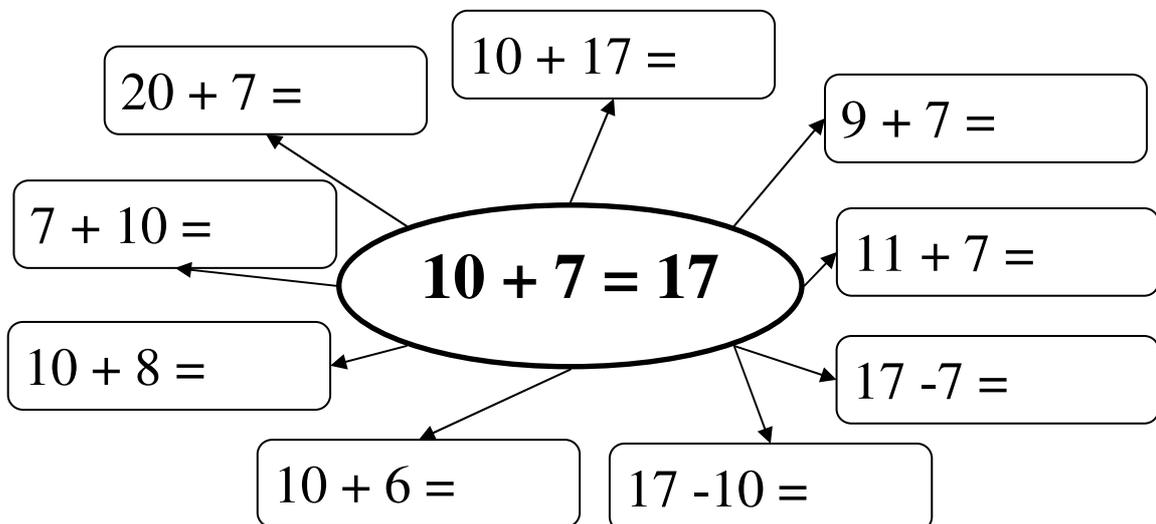
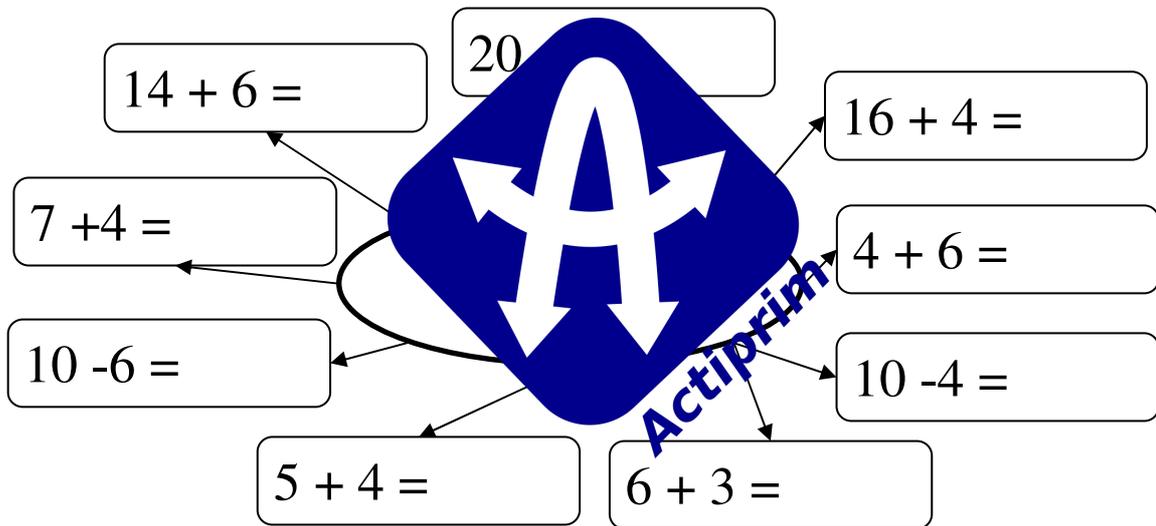
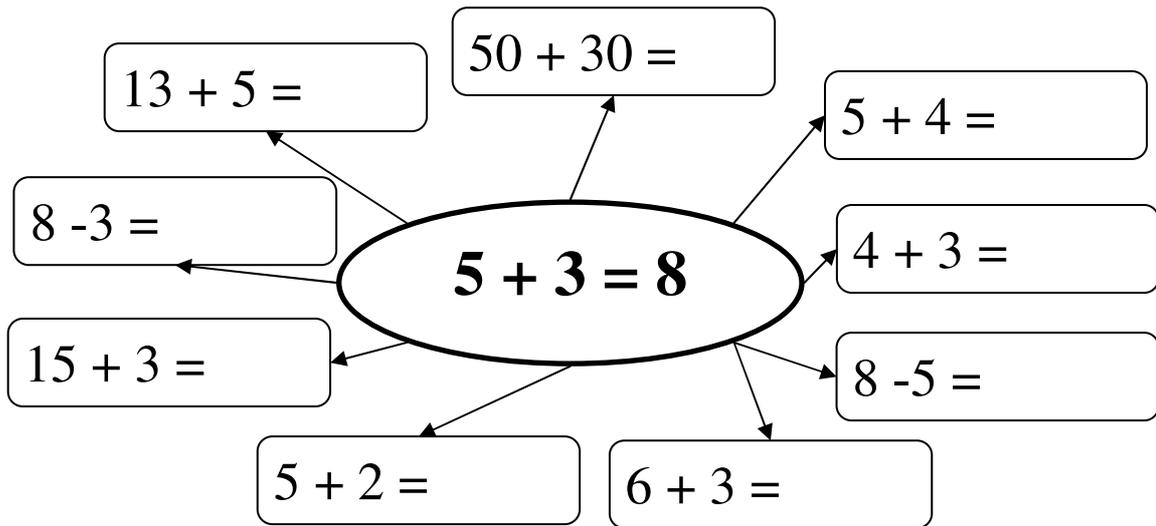
$15 + 10 =$ <small><math>10 + 10 = 20</math></small>	$13 - 11 =$ <small><math>11 + \quad = 13</math></small>	$18 - 9 =$ <small><math>9 + \quad = 18</math></small>
---	--	--

$16 - 4 =$ <small><math>6 - 4 = 2</math></small>	$20 - 7 =$ <small><math>10 - 7 = \quad</math></small>	$100 - 80 =$ <small><math>10 - 8 = 2</math></small>
---	--	--

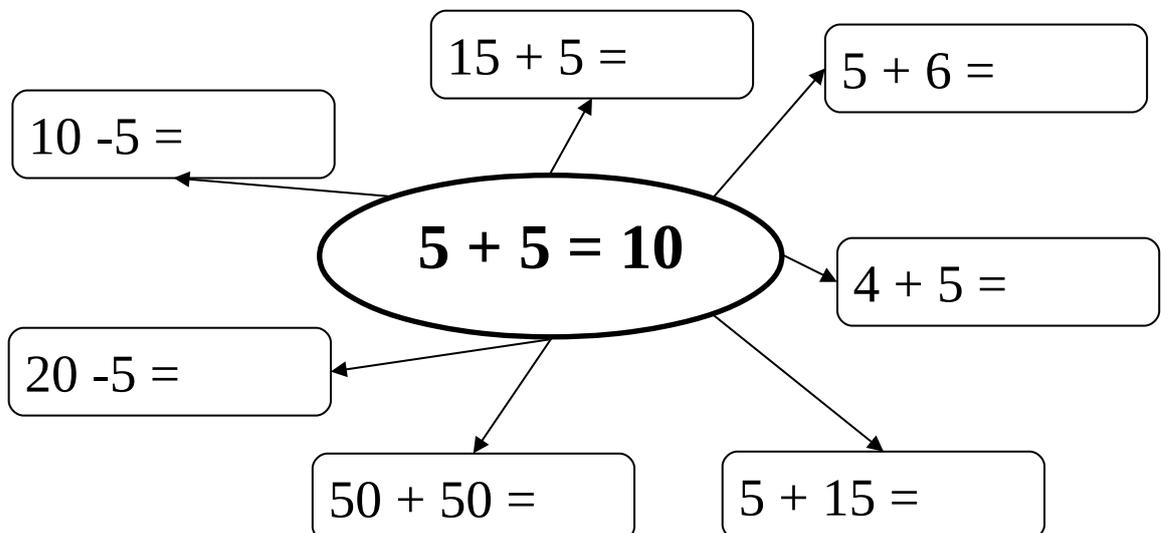
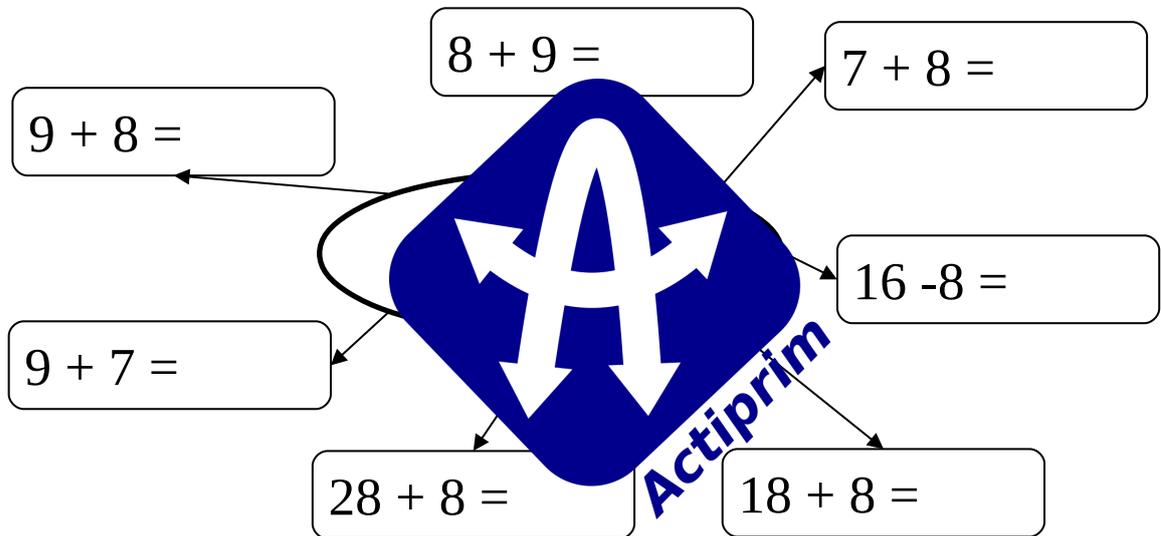
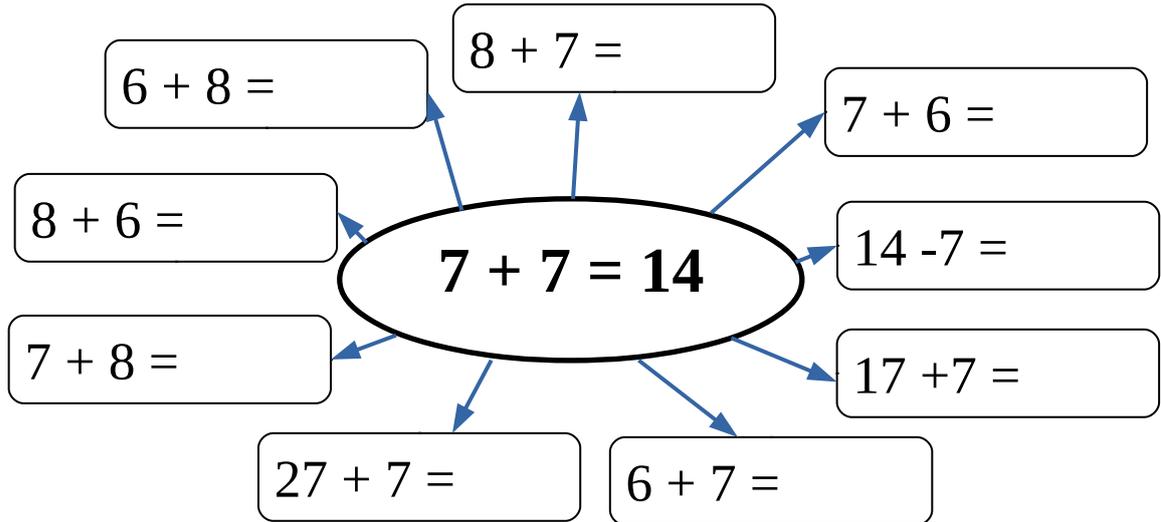


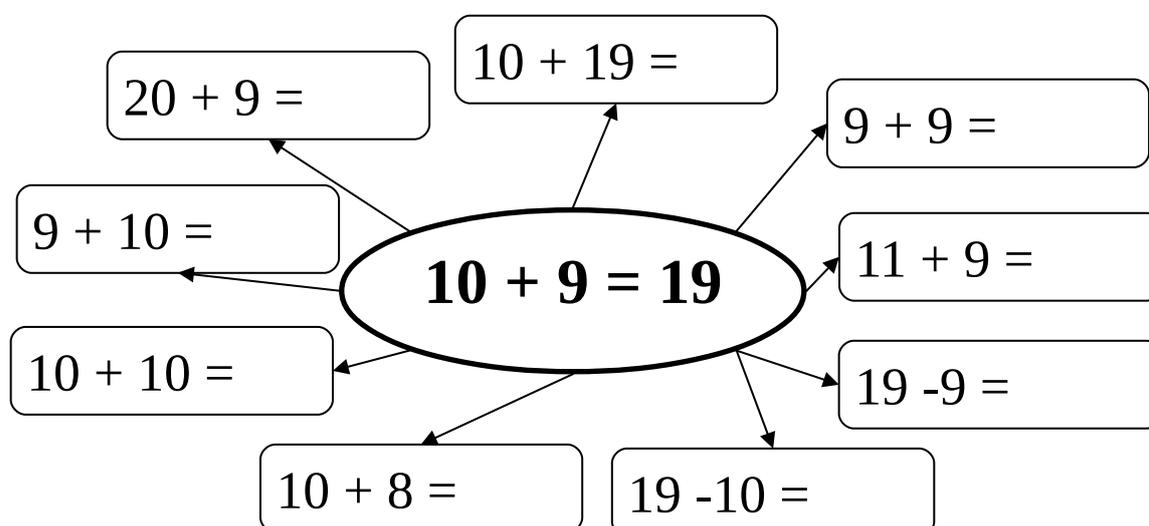
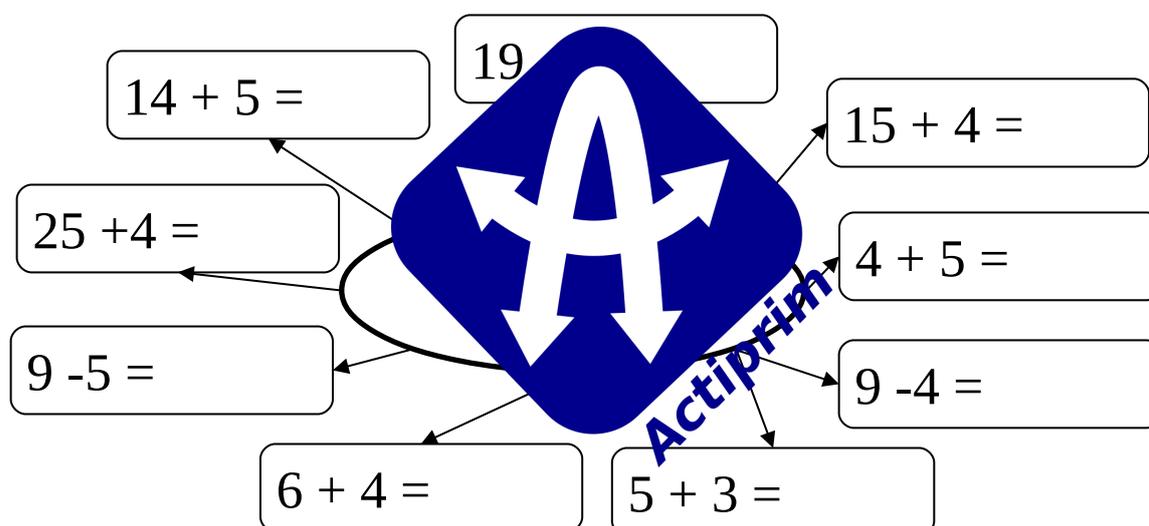
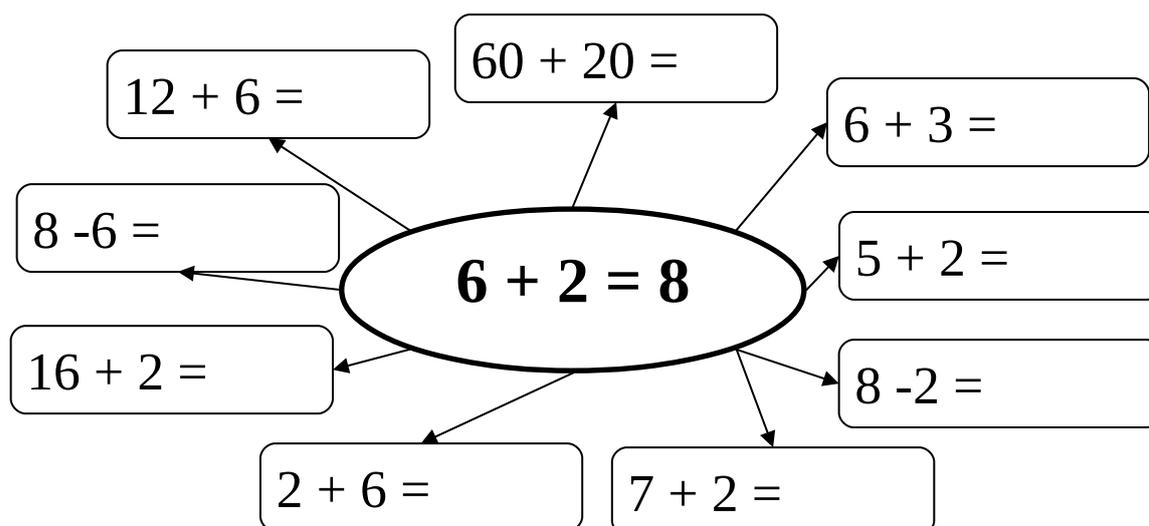
<b>7 + 6 =</b>	... + ... = ...	... + ... = ...	... + ... = ...
17 + 6 =	28 + 7 =	15 + 7 =	24 + 9 =
37 + 6 =	37 + 8 =	47 + 5 =	39 + 4 =
36 + 7 =	48 + 7 =	65 + 7 =	49 + 4 =
56 + 7 =	68 + 7 =	85 + 7 =	64 + 9 =
$8 + 6 =$ <small><math>\begin{array}{c} \curvearrowright \quad \curvearrowleft \\ 2 \quad 4 \end{array}</math></small>	$16 + 5 =$ <small><math>\begin{array}{c} \curvearrowright \quad \curvearrowleft \\ +4 \quad +1 \end{array}</math></small>	$59 + 5 =$ <small><math>\curvearrowright</math></small>	$77 + 8 =$ <small><math>\curvearrowright</math></small>



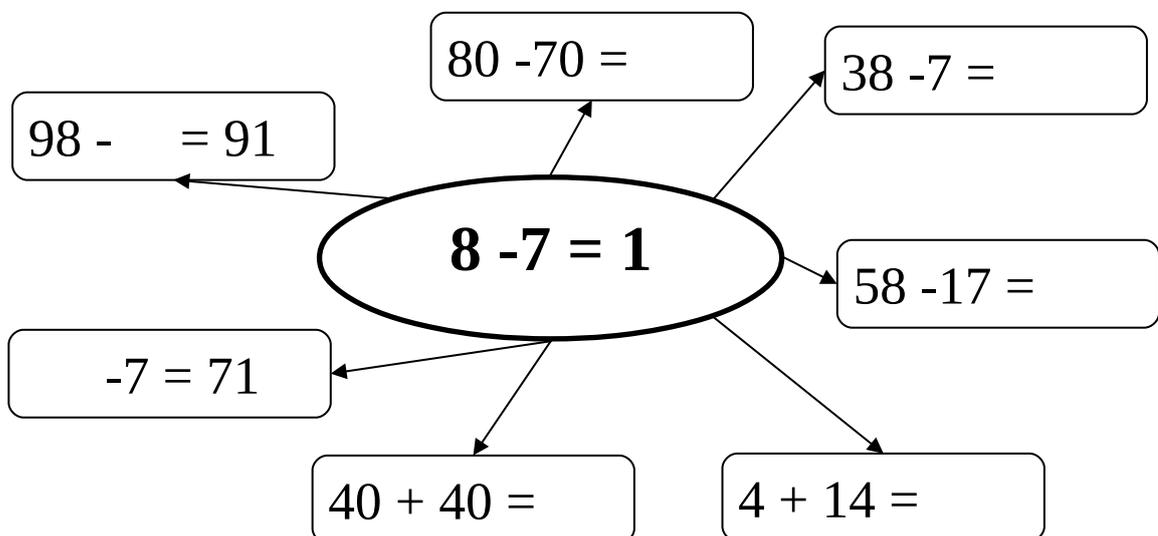
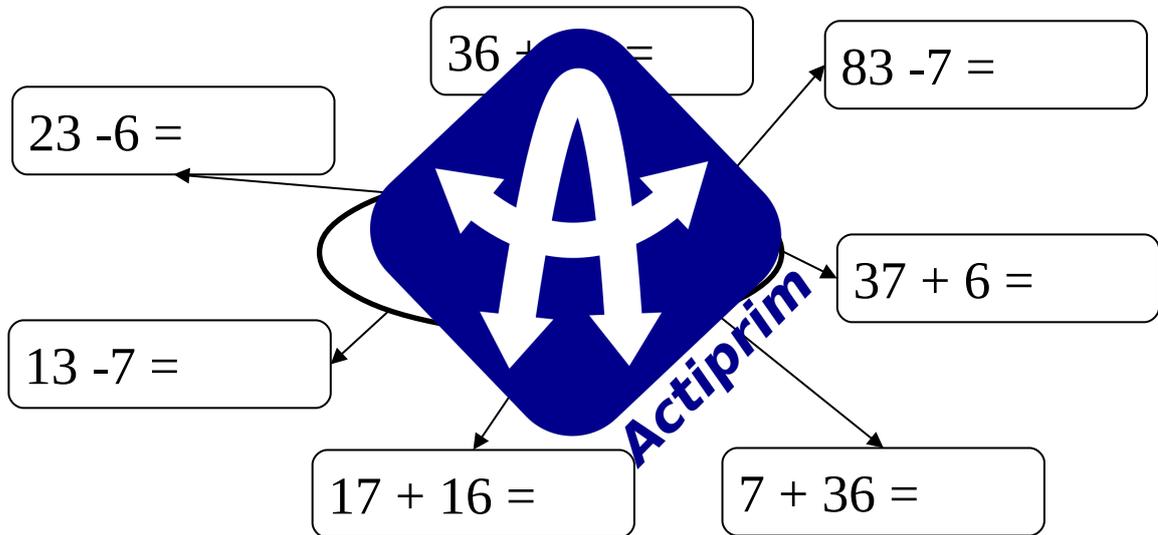
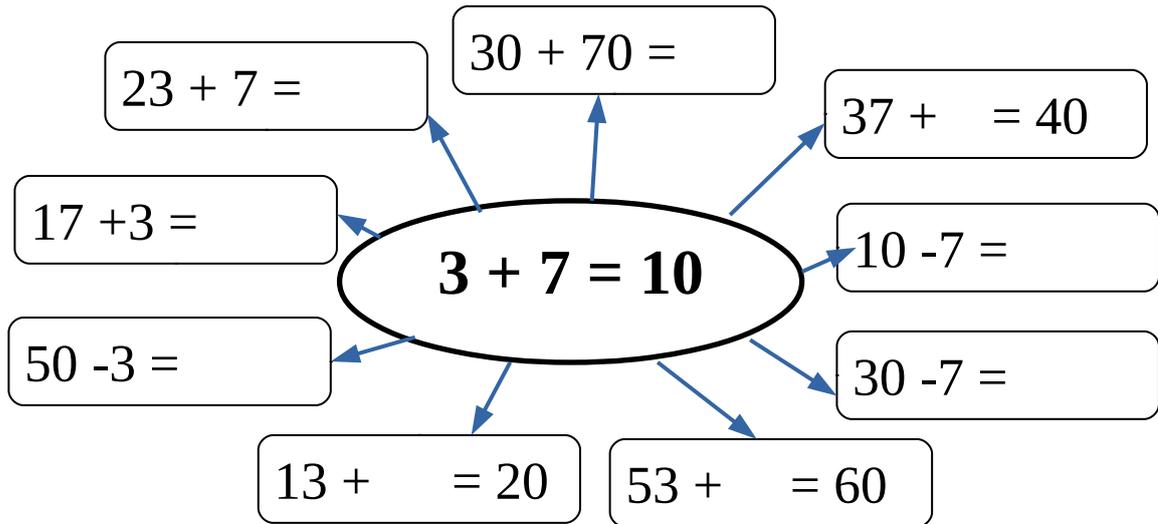


Apprendre à faire des liens,  
à utiliser les calculs faciles pour résoudre les calculs difficiles





## Apprendre à faire des liens entre les calculs







Apprendre à faire des liens entre les calculs  
Sers-toi du calcul de départ pour calculer tous les calculs de la même « famille »

$3 + 2 =$ $2 + 3 =$ $5 - 2 =$ $5 - 3 =$ $2 + \dots = 5$ $3 + \dots = 5$ $13 + 2 =$ $12 + 3 =$ $15 - 2 =$ $15 - 3 =$ $30 + 20 =$ $36 + 20 =$ $50 - 20 =$ $56 - 20 =$ $63 + 2 =$ $62 + 3 =$ $65 - 3 =$	$4 + 4 =$ $40 + 40 =$ $49 + 40 =$ $8 - 4 =$ $80 - 40 =$ $82 - 40 =$ $58 - 4 =$ $14 + 4 =$ $64 + 4 =$ $800 - 400 =$ $44 + 44 =$  Attention, ce ne sont pas des calculs de la même famille <del><math>40 - 8 =</math></del> <del><math>80 - 4 =</math></del> <del><math>800 + 40 =</math></del>	$4 + 5 =$ <i>Invente 10 calculs de la même famille.</i>	$\star 9 + 7 =$ <i>Invente 10 calculs de la même famille.</i>
--	--	--	--



Si tu n'y arrives pas, utilise les tableaux

					10
					20
					30
					40
					50
					60
					70
					80
					90
					100




Utilise les représentations des réglettes pour t'aider à calculer.

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Apprendre à faire des liens entre les calculs

Entoure les calculs que tu peux utiliser pour t'aider puis cherche les réponses.

Relie les calculs de droites qui t'aident à trouver les réponses de gauche.

$9 + 7 =$
$17 + 6 =$
$29 + 13 =$
$39 + 35 =$
$88 + 9 =$
$26 + 48 =$

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 
- 

$30 + 13 = 43$
$6 + 8 = 14$
$40 + 35 = 75$
$10 + 7 = 17$
$88 + 10 = 98$
$7 + 6 = 13$

$16 - 8 =$
$18 - 15 =$
$29 - 5 =$
$29 - 10 =$
$70 - 7 =$
$70 - 58 =$

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 
- 

$58 + 2 + 10 = 70$
$9 - 5 = 4$
$10 - 7 = 3$
$8 + 8 = 16$
$20 - 10 = 10$
$15 + 3 = 18$



$8 + 7 =$
$19 + 6 =$
$28 + 13 =$
$36 + 36 =$
$48 + 19 =$
$38 + 48 =$

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 
- 

$30 + 13 = 43$
$48 + 20 = 68$
$8 + 8 = 16$
$7 + 7 = 14$
$6 + 6 = 12$
$20 + 6 = 26$

$15 - 9 =$
$15 - 13 =$
$21 - 8 =$
$21 - 18 =$
$40 - 7 =$
$40 - 19 =$

- 
- 
- 
- 
- 
- 

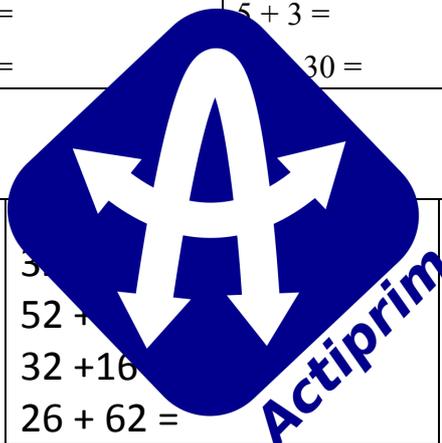
- 
- 
- 
- 
- 
- 

$13 + 2 = 15$
$40 - 20 = 20$
$15 - 10 = 5$
$10 - 7 = 3$
$20 - 8 = 12$
$18 + 3 = 21$



Familles de calculs. **Apprendre à faire des liens entre les calculs.**

2+3 =	10 -7 =	4 + 10 =	4 + 20 =
52 +3 =	20 -7 =	14 +10 =	14 +30 =
42 +3 =	40 -7 =	34 + 10 =	34 + 20 =
20 + 30 =	50 -6 =	52 +10 =	52 +40 =
200 + 300 =	60 -7 =	76 + 10 =	76 + 20 =
4 + 5 =	11 -2 =	12 -10 =	23 -20 =
54 +5 =	31 -2 =	32 -10 =	43 -20 =
64 + 5 =	61 -2 =	52 -10 =	43 -30 =
75 + 4 =	91 -2 =	64 -10 =	64 -40 =
34 + 5 =	101 -2 =	99 -10 =	95 -70 =
98 -2 =	7 + 5 =	3 + 4 =	2x 3 =
98 -96 =	27 +5 =	30+ 40 =	2x 30 =
64 -3 =	37 +5 =	5 + 3 =	3x 3 =
64 -61 =	87 +5 =	30 =	3 x 30 =



Soustractions de grands nombres 54 -53 = 62 -58 = 80 -77 = 102 -95 =	Soustractions sans passage 69 -5 = 39 -5 = 69 -15 = 39 -25 =	
Additions de dizaines 36 +40 = 52 +30 = 61 +20 = 17 +80 =	Soustractions de dizaines 54 -20 = 68 -20 = 71 -30 = 93 -50 =	Additions avec passage 8+7 = 18 +7 = 28 + 27 = 37 + 38 =
Soustractions avec passage 13 -5 = 43 -5 = 43 -15 = 83 -25 =	Multiplications 2x 2x 15 = 2x 30 = 2x 36 = 2x 48 =	Multiplications 3x 3x 12 = 3x 25 = 3x 16 = 3x 28 =
Divisions par 2 40 :2 = 50 :2 = 24 :2 = 32 :2 =	Divisions par 3 33 :3 = 45 :3 = 90 :3 = 21 :3 =	Divisions par un grand nombre 30 :10 = 50 :25 = 58 :58 = 80 :20 =

## Comprendre et visualiser la compensation

**= 15**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**+**

**= 2**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

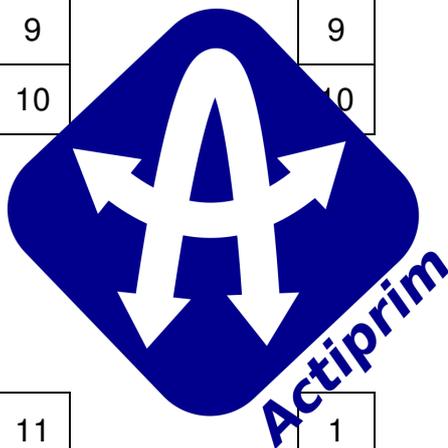
**-**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**+**

**= 11**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



**= 9**

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

**-**

**= 11**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**+**

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

**-**

**= 11**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1	<b>= 50</b>	41	<b>= 2</b>	31	<b>= 100</b>	50
2		42		32		51
3		43		33		52
4		44		34		53
5		45		35		54
6		46		36		55
7		47		37		56
8		48		38		57
9		49		39		58
10		50		40		59



40	<b>= 9</b>	31	<b>= 20</b>	11	<b>= 20</b>	10	
41		32		12		2	20
42		33		13		3	30
43		34		14		4	40
44		35		15		5	50
45		36		16		6	60
46		37		17		7	70
47		38		18		8	80
48		39		19		9	90
49		40		20		10	100

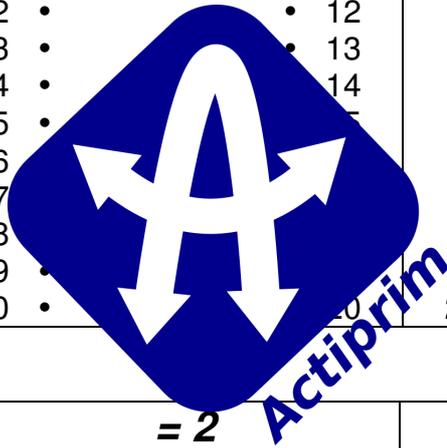


# Compensation

Relie les nombres pour arriver au total demandé

<b>= 13</b>		<b>= 4</b>		<b>= 10</b>	
0 •	• 0	0 •	• 0	0 •	• 0
1 •	• 1	1 •	• 1	1 •	• 1
2 •	• 2	2 •	• 2	2 •	• 2
3 •	• 3	3 •	• 3	3 •	• 3
4 •	• 4	4 •	• 4	4 •	• 4
5 •	<b>+</b> • 5	5 •	<b>-</b> • 5	5 •	<b>+</b> • 5
6 •	• 6	6 •	• 6	6 •	• 6
7 •	• 7	7 •	• 7	7 •	• 7
8 •	• 8	8 •	• 8	8 •	• 8
9 •	• 9	9 •	• 9	9 •	• 9
10 •	• 10	10 •	• 10	10 •	• 10

<b>= 2</b>		<b>= 30</b>		<b>= 6</b>	
0 •	• 0	10 •	• 10	10 •	• 0
1 •	• 1	11 •	• 11	11 •	• 1
2 •	• 2	12 •	• 12	12 •	• 2
3 •	• 3	13 •	• 13	13 •	• 3
4 •	• 4	14 •	• 14	14 •	• 4
5 •	<b>-</b> • 5	15 •	• 15	15 •	<b>-</b> • 5
6 •	• 6	16 •	• 16	16 •	• 6
7 •	• 7	17 •	• 17	17 •	• 7
8 •	• 8	18 •	• 18	18 •	• 8
9 •	• 9	19 •	• 19	19 •	• 9
10 •	• 10	20 •	• 20	20 •	• 10



<b>= 12</b>		<b>= 2</b>		<b>= 24</b>	
0 •	• 0	10 •	• 5	2 •	• 2
1 •	• 1	11 •	• 6	3 •	• 3
2 •	• 2	12 •	• 7	4 •	• 4
3 •	• 3	13 •	• 8	5 •	• 5
4 •	• 4	14 •	• 9	6 •	• 6
5 •	<b>x</b> • 5	15 •	<b>:</b> • 10	7 •	<b>x</b> • 7
6 •	• 6	16 •	• 11	8 •	• 8
7 •	• 7	17 •	• 12	9 •	• 9
8 •	• 8	18 •	• 13	10 •	• 10
9 •	• 9	19 •	• 14	11 •	• 11
10 •	• 10	20 •	• 15	12 •	• 12

<b>= 62</b>	<b>= 59</b>	<b>= 60</b>	<b>= 2</b>
+	-	x	:
+	-	x	:
+	-	x	:
+	-	x	:

# La compensation

Invente ou complète les calculs.

$\dots + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 10 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 11 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 12 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 13 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 14 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 15 =$
$28 + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 16 =$
$29 + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 17 =$
<b><math>30 + 30 = 60</math></b>	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 18 =$
$31 + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 19 =$
$32 + \dots = 60$	$\dots - \dots = 1$	$2 \times 20 =$
$\dots + \dots = 60$	$47 - \dots = 1$	$2 \times 21 =$
$\dots + \dots = 60$	$64 - \dots = 1$	$2 \times 22 =$
$\dots + \dots = 60$	$55 - \dots = 1$	$2 \times 23 =$
$\dots + \dots = 60$	$89 - \dots = 1$	$2 \times 24 =$
$\dots + \dots = 60$	$91 - \dots = 1$	$2 \times 25 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - 3 = 1$	$2 \times 30 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - 10 = 1$	$2 \times 40 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - 29 = 1$	$2 \times 45 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - 64 = 1$	$2 \times 46 =$
$\dots + \dots = 60$	$\dots - 87 = 1$	$2 \times 50 =$



## La compensation

Entoure et relie les pairs de nombres qui égalent à 20 quand on les additionne (10 paires).

0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24

Entoure et relie les nombres qui égalent à 40 (5 paires).

1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25

Entoure et relie les nombres qui égalent à 50 (8 paires).

0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20 + 22 + 24 + 26 + 28 + 30 + 32 + 34 + 36 + 38 + 40



Entoure et relie les pairs de nombres qui arrivent à 0 quand on les soustrait (18 paires).

30 - 29 - 28 - 27 - 26 - 25 - 24 - 23 - 22 - 21 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3

Entoure et relie les nombres qui arrivent à 3 quand on les soustrait (25 paires)..

30 - 29 - 28 - 27 - 26 - 25 - 24 - 23 - 22 - 21 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3

Entoure et relie les nombres qui arrivent à 15 quand on les soustrait (13 paires)..

30 - 29 - 28 - 27 - 26 - 25 - 24 - 23 - 22 - 21 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3

Découvrir (et comprendre) les stratégies de calcul

Indique ta stratégie et celle qu'utilisent tes camarades de classe.

Classe les stratégies de la plus rapide à la plus lente (selon la rapidité de tes camarades).

$9 + 8 =$	

$13 - 5 =$	

$6 \times 2 =$	



$15 : 3 =$	

$19 - 7 =$	

$19 - 16 =$	

### Plusieurs procédés pour un calcul

Choisis une manière de résoudre "rapidement" et "facilement" les calculs ci-dessous.

Écris ensuite deux autres méthodes de tes camarades de classe.

$9 + 7 =$	$18 + 13 =$	$55 + 29 =$
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode

$30 - 22 =$	$22 - 9 =$	$55 - 29 =$
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode



### Plusieurs procédés pour un calcul

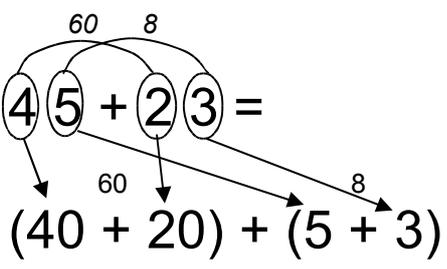
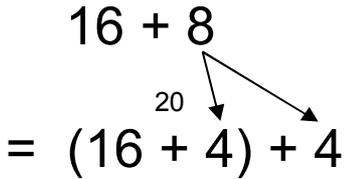
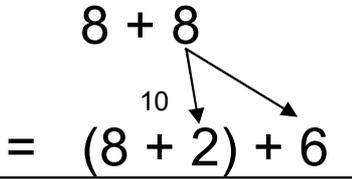
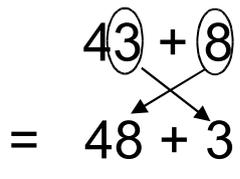
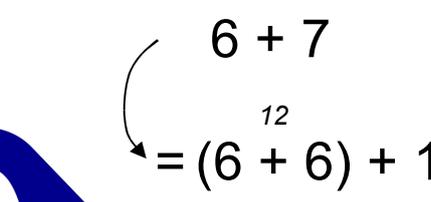
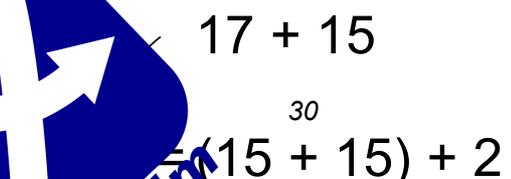
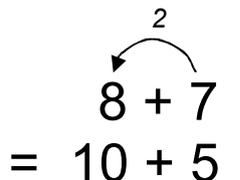
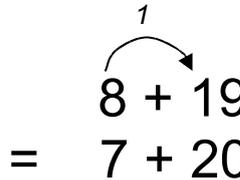
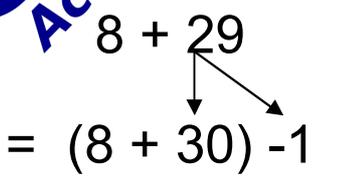
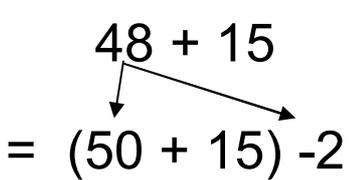
Choisis une manière de résoudre "rapidement" et "facilement" les calculs ci-dessous.

Écris ensuite deux autres méthodes de tes camarades de classe.

$9 + 7 =$	$18 + 13 =$	$55 + 29 =$
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode

$30 - 22 =$	$22 - 9 =$	$55 - 29 =$
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode
Autre méthode	Autre méthode	Autre méthode

# 7 procédés pour résoudre une addition (+)

<p><b>Décomposer</b> les nombres pour additionner les <b>dizaines</b> puis les <b>unités</b> (1)</p>  $45 + 23 = (40 + 20) + (5 + 3)$	<p>Décomposer pour <b>passer par la dizaine</b> (2)</p>  $16 + 8 = (16 + 4) + 4$  $8 + 8 = (8 + 2) + 6$																				
<p><b>Inverser les nombres</b> pour commencer par les plus grands nombres (3)</p> $8 + 35 = 35 + 8$  $43 + 8 = 48 + 3$	<p>Utiliser <b>un calcul que je connais bien</b>. (comme les DOUBLES par exemple) (4)</p>  $6 + 7 = (6 + 6) + 1$  $17 + 15 = (15 + 15) + 2$																				
<p>Technique "<b>enlever-ajouter</b>" pour arrondir à la dizaine la plus proche (le <b>DROP</b> puis retirer)</p>  $8 + 7 = 10 + 5$  $8 + 19 = 7 + 20$	<p>(6)</p>  $8 + 29 = (8 + 30) - 1$  $48 + 15 = (50 + 15) - 2$																				
<p>Dessiner les centaines, <b>dizaines</b> et unités verticalement ou horizontalement</p> <p><b>45 + 24 =</b></p> <p>10+10+10+10+1+1+1+1+1+1      <b>OU</b></p> <p>10+10+1+1+1+1</p>	<p>(7)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>10</td><td>1</td><td>10</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10</td><td>1</td><td>10</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>10</td><td>1</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1		1	10	1		1		1		
10	1	10	1																		
10	1	10	1																		
10	1		1																		
10	1		1																		
	1																				

Applique les procédés pour les calculs ci-dessous (dans ton cahier).

Procédé 1	Procédé 2	Procédé 3	Procédé 4	Procédé 5	Procédé 6	Procédé 7
53 + 34 =	15 + 6 =	2 + 74 =	7 + 8 =	19 + 6 =	49 + 49 =	38 + 26 =

# 9 procédés pour résoudre une soustraction (-)

<p><b>Décomposer le 2<sup>e</sup> nombre</b> (enlever les dizaines puis les unités)</p> <p>42 - 23 =</p> <p><math>(42 - 20) - 3</math></p>	<p><b>Décomposer le 1<sup>er</sup> nombre</b></p> <p>= 53 - 8</p> <p>= (50 - 8) + 3</p>
<p><b>Décomposer LES DEUX nombres</b></p> <p>= 53 - 18</p> <p>= (50 - 10) - 8 + 3</p>	<p><b>Décomposer pour passer par la dizaine</b></p> <p>26 - 8</p> <p>= (20 - 6) - 2</p>
<p><b>Transformer le calcul en addition (+) à trous</b></p> <p>82 - 78 =</p> <p>→ 78 + ... = 82</p> <p><i>(À utiliser pour les soustractions de grands nombres)</i></p>	<p><b>Transformer le calcul en addition (+) à trous</b></p> <p>50 - 29 =</p> <p>= (50 - 30) + 1</p> <p><i>(À utiliser pour les nombres proches d'une dizaine)</i></p>
<p><b>Décompter</b> (compter à l'envers)</p> <p>91 - 3</p> <p>= 91 - 1 - 1 - 1</p> <p>→ 90, 89, 88</p> <p><i>(À n'utiliser que pour les soustractions de petits nombres)</i></p>	<p><b>Utiliser un calcul que je connais bien.</b></p> <p>14 - 13 =</p> <p>→ 14 - 14 = 0</p>
<p><b>Dessiner les centaines, dizaines et unités</b> verticalement ou horizontalement</p> <p><b>46 - 25 =</b></p> <p>10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1</p> <p><b>OU</b></p>	<p><b>34 - 16 =</b></p> <p>10 10 10 1</p> <p>10 8 10 1</p> <p>10 1</p> <p>1</p>

Applique les procédés pour les calculs ci-dessous (dans ton cahier).

Procédé 1	Procédé 2	Procédé 3	Procédé 4	Procédé 5	Procédé 6	Procédé 7	Procédé 8
60 - 16 =	62 - 9 =	26 - 13 =	33 - 7 =	65 - 63 =	52 - 19 =	82 - 4 =	99 - 50 =

## Procédé « ajouter trop »

Dessine le procédé puis calcule.

$$45 + 29 =$$

$$\begin{array}{l} 75 \\ (45 + 30) - 1 = \end{array}$$

dizaines (réglettes oranges)

unités (cubes blancs)

$$24 + 18 =$$

$$(24 + \quad) - =$$

dizaines (réglettes oranges)

unités (cubes blancs)

$$52 + 37 =$$

$$(52 + \quad) - =$$

dizaines (réglettes oranges)

unités (cubes blancs)

$$25 + 38 =$$

$$(\quad + \quad) - =$$

dizaines (réglettes oranges)

unités (cubes blancs)



$$33 + 19 =$$

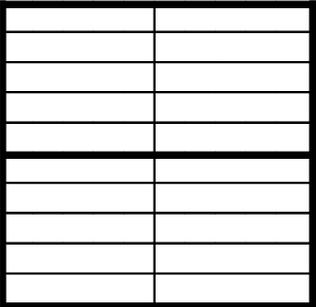
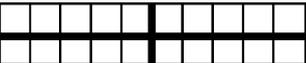
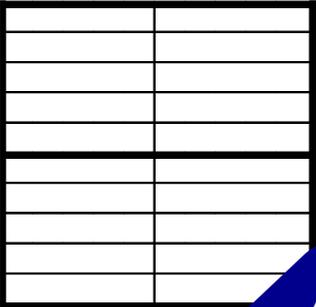
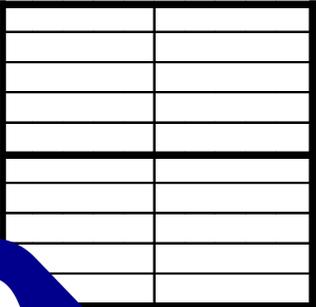
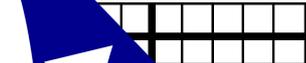
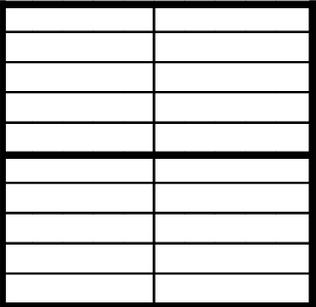
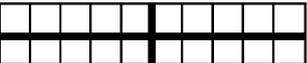
$$(\quad + \quad) - =$$

dizaines (réglettes oranges)

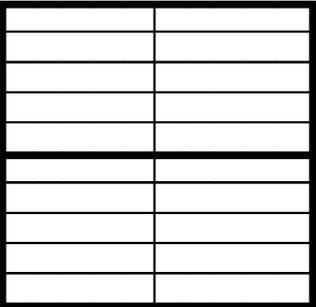
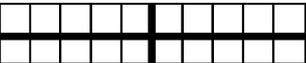
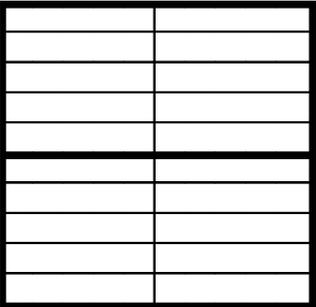
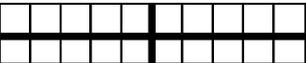
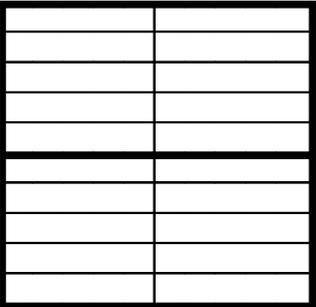
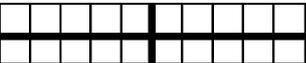
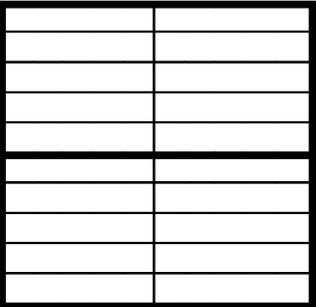
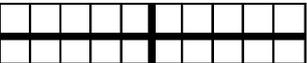
unités (cubes blancs)

SANS DESSIN MAINTENANT

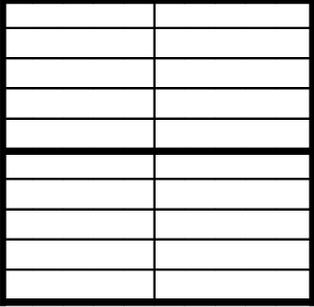
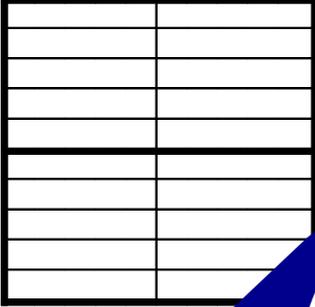
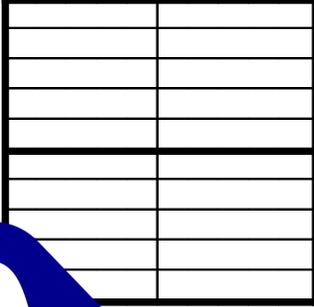
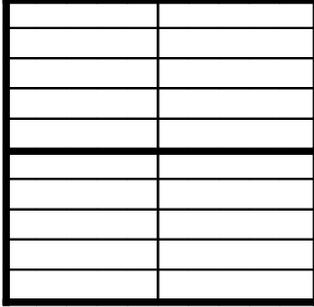
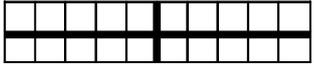
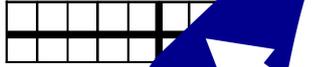
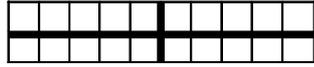
$35 + 28 =$ $\begin{array}{l} 65 \\ (35 + 30) - 2 = \end{array}$	$34 + 58 =$	$47 + 48 =$	$35 + 58 =$
$71 + 19 =$ $(71 + \quad) - =$	$45 + 29 =$	$24 + 39 =$	$51 + 28 =$

$43 + 5 =$ ↓ 10 10 10 10 3 + 5 =  	$43 - 5 =$ ↓ 10 10 10 10 10 <del>3</del> - 2 =  	$38 + 6 =$ ↓ 10 10 10 8 + 2 = + 4  	$38 - 6 =$ ↓ 10 10 10 10 8 - 6 =  
---	--	--	---



$43 + 24 =$ ↓ 10 10 10 10 10 3 + 4 =  	$43 - 24 =$ ↓ 10 10 10 10 10 <del>3</del> - 1 =  	$38 + 27 =$ ↓ 10 10 10 10 10 8 + 2 = + 5  	$38 - 27 =$ ↓ 10 10 10 10 10 8 - 7 =  
---	--	--	---

À toi d'essayer ! Écris toutes les dizaines et les unités.

$39 + 6 =$	$39 - 6 =$	$52 + 17 =$	$52 - 17 =$
			
			



$3 \times 12 =$  $10+2$ $10+2$ $10+2$	$4 \times 25 =$  $20+5$ $20+5$ $20+5$ $20+5$	$10 \times 6 =$  $10$ $10$ $10$ $10$ $6$ $\swarrow \searrow$ $3 \quad 3$	
---	---	--	--

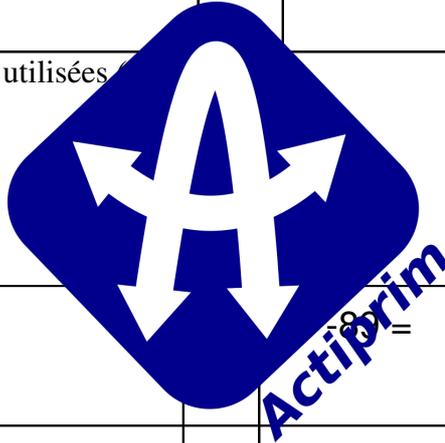
## Choisir et appliquer les procédés de calcul

À l'aide de ta synthèse, choisis la stratégie qui te convient le mieux pour résoudre les calculs ci-dessous. Si tu ne l'as trouvée pas, demande à ton enseignant de te conseiller. N'utilise pas toujours la même stratégie.

### Les additions

n°	$53 + 36 =$	n°	$7 + 8 =$
n°	$18 + 7 =$	n°	$29 + 31 =$
n°	$42 + 9 =$	n°	$15 + 49 =$
n°	$4 + 88 =$	n°	$29 + 29 =$

Indique le numéro des stratégies utilisées



n°	$62 - 6 =$	n°	$80 - 8 =$
n°	$60 - 13 =$	n°	$80 - 19 =$
n°	$46 - 22 =$	n°	$41 - 17 =$
n°	$71 - 4 =$	n°	$67 - 30 =$

### La multiplication

$4 \times 15 =$

### La division

$60 : 3 =$

# 9 procédés pour résoudre une multiplication (x)

<p>Transformer en addition(+) additionner les dizaines puis les u</p> <p>6 x 12 =</p> <p>12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 =</p> <p style="text-align: right;">(1)</p>	<p>Décomposer le 2<sup>e</sup> nombre et distribuer</p> <p>6 x 12 =</p> <p>(4 x 10) + (4 x 2)</p> <p>(10+10+10+10) + (2+2+2+2)</p> <p style="text-align: right;">(2)</p>
<p>Décomposer le 1<sup>er</sup> nombre et distribuer</p> <p>6 x 8</p> <p>(3 x 8) + (3 x 8)</p> <p>(8+8+8) + (8+8+8)</p> <p style="text-align: right;">(3)</p>	<p>Multiplier de TROP puis retirer</p> <p>9 x 8 =</p> <p>10 x 8 - (1 x 8)</p> <p>8+8+8+8+8+8+8+8+8</p> <p style="text-align: right;">(4)</p>
<p>Décomposer un nombre en multiples de TROP puis distribuer</p> <p>12 x 6 =</p> <p>12 x 3 x 2</p> <p>(12+12+12) + (12+12+12)</p> <p style="text-align: right;">(5)</p>	<p>Multiplier de TROP puis diviser</p> <p>8 x 10 : 2</p> <p>(8+8+8+8+8) + (8+8+8+8+8)</p> <p style="text-align: right;">(6)</p>
<p>Retourner l'opération</p> <p>6 x 3 =</p> <p>3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =</p> <p>3 x 6 =</p> <p>6 + 6 + 6 =</p> <p style="text-align: right;">(7)</p>	<p>Dessiner les paquets</p> <p>3 x 8 =</p> <p style="text-align: right;">(8)</p>
<p>Dessiner les dizaines et unités</p> <p>3 x 15 =</p> <p>10 10 10 1 1 1 1 1</p> <p>10 10 10 1 1 1 1 1</p> <p>10 10 10 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">(9)</p>	

Applique les procédés pour les calculs ci-dessous (dans ton cahier).

Procédé 1	Procédé 2	Procédé 3	Procédé 4	Procédé 5	Procédé 6	Procédé 7	Procédé 8	Procédé 9
5 x 13 =	5 x 13 =	4 x 15 =	9 x 7 =	14 x 4 =	6 x 5 =	16 x 2 =	4 x 13 =	5 x 21 =

# 8 procédés pour résoudre une division (:)

Seuls les 4 premiers procédés doivent être connus en 2e année primaire.

<p>Transformer en addition (+) <span style="float: right;">1</span>  <i>(Dessiner les paquets et essayer des nombres)</i></p> <p><math>20 : 4 =</math></p> <p>À utiliser lorsque le diviseur est un petit nombre.</p>	<p>Chercher le nombre de paquet <span style="float: right;">2</span>  <i>(plutôt que le contenu du paquet)</i></p> <p><math>75 : 25 =</math></p> <p>À utiliser lorsque le diviseur est un grand nombre.</p>
<p>Transformer en multiplication <span style="float: right;">3</span>  <i>(et essayer des nombres)</i></p> <p><math>20 : 4 =</math></p> <p><math>4 \times \dots = 20</math></p>	<p>Décomposer le 1<sup>er</sup> nombre et distribuer <span style="float: right;">4</span>  <i>(Utiliser des nombres faciles à diviser.)</i></p> <p><math>50 : 2 =</math></p> <p><math>(40 : 2) + (10 : 2) =</math></p>
<p>Dessiner des paquets, ESSAYER et ajuster</p> <p><math>27 : 3 =</math></p>	<p>Dessiner des dizaines-unités pour arriver total ! <math>54 : 2 =</math> <span style="float: right;">6</span></p> <p><math>92 : 2 =</math></p>
<p>Prendre de TROP (arrondir) et enlever ensuite <span style="float: right;">7</span>  <i>(Utiliser un calcul que je connais bien et corriger ensuite.)</i></p> <p><math>27 : 3 =</math></p> <p><math>(30 : 3) - (3 : 3)</math></p>	<p>Décomposer le 2<sup>e</sup> nombre (en multiplications) <span style="float: right;">8</span></p> <p><math>18 : 6 =</math></p> <p><math>18 : 2 : 3 =</math></p>



<p><b>PROCÉDÉ QUI NE FONCTIONNE PAS !</b>          Décomposer le diviseur (2e nombre) et distribuer.</p> <p><math>18 : 6 = 3</math></p> <p><math>(18 : 3) + (18 : 3) = 12</math></p>	<p><b>PROCÉDÉ QUI NE FONCTIONNE PAS !</b>          Inverser les nombres</p> <p><math>1 : 2 = 0,5</math></p> <p><math>2 : 1 = 2</math></p>
--	---

Applique les procédés pour les calculs ci-dessous (dans ton cahier).

Procédé 1	Procédé 2	Procédé 3	Procédé 4	Procédé 5	Procédé 6	Procédé 7	Procédé 8
$21 : 3 =$	$12 : 6 =$	$16 : 4 =$	$36 : 3 =$	$25 : 5 =$	$42 : 3 =$	$38 : 2 =$	$100 : 4 =$

## Les procédés de calculs

Trouve le plus de procédés différents pour résoudre les calculs ci-dessous :

$49 + 36 = \dots\dots\dots$

$71 - 19 = \dots\dots\dots$



$60 : 4 = \dots\dots\dots$

$60 : 4 = \dots\dots\dots$

$60 : 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 12 = \dots\dots\dots$

$4 \times 12 = \dots\dots\dots$

$4 \times 12 = \dots\dots\dots$

$55 + 38 = \dots\dots\dots$

$55 + 38 = \dots\dots\dots$

$55 + 38 = \dots\dots\dots$

$45 - 39 = \dots\dots\dots$

$45 - 39 = \dots\dots\dots$

$45 - 39 = \dots\dots\dots$

**Les techniques de calculs**

**Continue les procédés pour obtenir la bonne réponse.**

Nom de la technique	$26 + 19 =$	$38 + 28 =$	$55 + 37 =$	$67 + 29 =$
<b>ajouter trop</b> <i>et retirer ensuite</i>	$26 + 20$ .....	$38 + 30$ .....	$55 + 40$ .....	$67 +$ .....
<b>ajouter les dizaines</b> <i>puis les unités</i>	$26 + 10$ .....	$38 + 20$ .....	$55 + 30$ .....	$67 +$ .....
<b>passer par la dizaine</b> <i>et ensuite ajouter le reste</i>	$26 + 4$ .....	$38 + 2$ .....	$55 + 5$ .....	$67 +$ .....

Choisis la technique que tu préfères.

Nom de la technique	$27 + 28 =$	$38 + 28 =$	$55 + 37 =$	$67 + 29 =$
<b>ajouter trop</b> <i>et retirer ensuite</i>	.....	.....	.....	.....
<b>ajouter les dizaines</b> <i>puis les unités</i>	.....	.....	.....	.....
<b>passer par la dizaine</b> <i>et ensuite ajouter le reste</i>	.....	.....	.....	.....

.....iser différents "chemins" pour trouver la réponse à un calcul.



**Les techniques de calculs**

**Continue les procédés pour obtenir la bonne réponse.**

Nom de la technique	$26 + 19 =$	$38 + 28 =$	$55 + 37 =$	$67 + 29 =$
<b>ajouter trop</b> <i>et retirer ensuite</i>	$26 + 20$ .....	$38 + 30$ .....	$55 + 40$ .....	$67 +$ .....
<b>ajouter les dizaines</b> <i>puis les unités</i>	$26 + 10$ .....	$38 + 20$ .....	$55 + 30$ .....	$67 +$ .....
<b>passer par la dizaine</b> <i>et ensuite ajouter le reste</i>	$26 + 4$ .....	$38 + 2$ .....	$55 + 5$ .....	$67 +$ .....

Choisis la technique que tu préfères.

Nom de la technique	$27 + 28 =$	$38 + 28 =$	$55 + 37 =$	$67 + 29 =$
<b>ajouter trop</b> <i>et retirer ensuite</i>	.....	.....	.....	.....
<b>ajouter les dizaines</b> <i>puis les unités</i>	.....	.....	.....	.....
<b>passer par la dizaine</b> <i>et ensuite ajouter le reste</i>	.....	.....	.....	.....

Objectif : Apprendre à utiliser différents "chemins" pour trouver la réponse à un calcul.

**Choisir et appliquer les procédés de calcul ... / 44**

Résous les calculs ci-dessous en utilisant un des procédés conseillés.

**Les additions ... / 12**

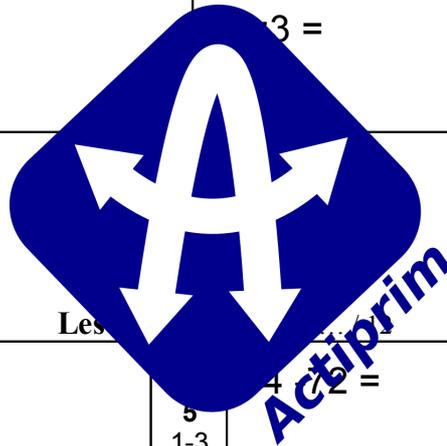
n° 1	$53 + 36 =$	n° 3 5-6	$3 + 79 =$
n° 2 5-6-1	$38 + 5 =$	n° 5 6-1	$21 + 39 =$
n° 3 5-6	$33 + 8 =$	n° 6 1-5	$19 + 19 =$

procédés conseillés par ton enseignant

**La multiplication****La division**

... / 4

$3 \times 11 =$	$3 =$
-----------------	-------



Les

n° 2 4	$51 - 7 =$	n° 5 1-3	$4 + 2 =$
n° 1	$70 - 15 =$	n° 6 2	$80 - 39 =$
n° 3 1	$37 - 15 =$	n° 7 2	$91 - 3 =$

Objectif : Faire des liens entre les calculs. ... / 16

$3 + 5 =$	$10 - 7 =$	$18 + 10 =$	$73 - 10 =$
$30 + 50 =$	$30 - 7 =$	$18 + 40 =$	$73 - 70 =$
$9 + 4 =$	$12 - 3 =$	$8 : 2 =$	$2 \times 4 =$
$59 + 4 =$	$32 - 3 =$	$80 : 2 =$	$2 \times 40 =$

## Calculer pour acheter.

Prix réels 2010 arrondis. <http://www.collivery.be/collivery/index.jsp>

1 L de jus d'orange  <b>1 €</b>	6 berlingots de lait  <b>2 €</b>	1 kg de bananes  <b>2 €</b>	8 gaufres  <b>3 €</b>	400 g de chocolat  <b>4 €</b>
3 cuisses de poulet  <b>5 €</b>	24 bouteilles d'eau  <b>6 €</b>	boite de biscuits (325 g)  <b>7 €</b>	un poulet d'1 kg  <b>8 €</b>	boite de biscuits (1kg)  <b>9 €</b>
24 bouteilles de limonade  <b>9 €</b>	1 kg de carbonnades de bœuf  <b>10 €</b>	24 bouteilles de coca  <b>12 €</b>	1 kg de rôti orloff  <b>12 €</b>	120 mignonnettes de chocolat  <b>14 €</b>

Calcule la somme à payer.

			Calcul + réponse
			
			
			

	
	
	
	
	
	
	
	
	<p>Je donne 20 €. Combien va-t-on me rendre ?</p>
	<p>Je donne 20 €. Combien va-t-on me rendre ?</p>

Comprendre les nombres et opérations

6 poissons par caisse



En tout, il y a ..... poissons.

Ton calcul : .....

36 pommes par caisse



En tout, il y a ..... pommes.

Ton calcul : .....

Place les signes

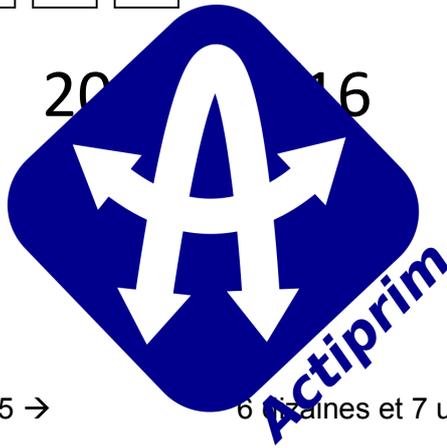
4  4  16

20  16

25  5  5

9  7  16

12  25  13



un nombre divisible par 4 et par 5 →

un nombre divisible par 3 et par 4 →

le double de 16 →

le double de 48 →

la moitié de 14 →

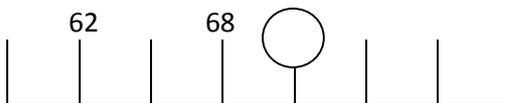
la moitié de 36 →

6 dizaines et 7 unités →

6 unités et 7 dizaines →

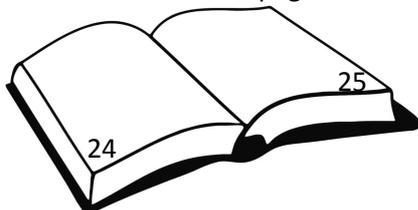
$\frac{1}{2}$  de 32 =

$\frac{1}{4}$  de 32 =



Ce livre a 75 pages.

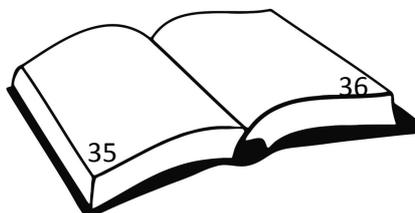
J'ai terminé de lire la page 25.



Il me reste .... pages à lire.

Ce livre a 100 pages.

J'ai terminé de lire la page 36.



Il me reste .... pages à lire.

## Acheter au magasin

Cela fait 2 € s'il vous plait.

Voici 5 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 4 € s'il vous plait.

Voici 10 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 13 € s'il vous plait.

Voici 20 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 34 € s'il vous plait.

Voici 50 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Voici .....

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 42 € s'il vous plait.

Voici 52 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 25 € s'il vous plait.

Voici 40 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 44 € s'il vous plait.

Voici 60 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

Cela fait 82 € s'il vous plait.

Voici 100 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

## Les rapports proportionnels



Pour réaliser un parfum et remplir une bouteille,  
il faut :

3 gouttes de lavande *en mauve (clair)*

2 gouttes de jasmin *en blanc*

1 goutte de rose *en rose*

3 gouttes de violette *en violet (foncé)*

2 gouttes de mimosa *en jaune*



Dessine les gouttes puis complète la "rec



Pour remplir **2** bouteilles,  
il faut :

... gouttes de lavande

... gouttes de jasmin

... gouttes de rose

... gouttes de violette

... gouttes de mimosa



Pour remplir **3 bouteilles**, il faut :

... gouttes de lavande, ... gouttes de jasmin, ... gouttes de rose, ... gouttes de violette, ... gouttes de mimosa



Pour remplir **4 bouteilles**, il faut :

... gouttes de lavande

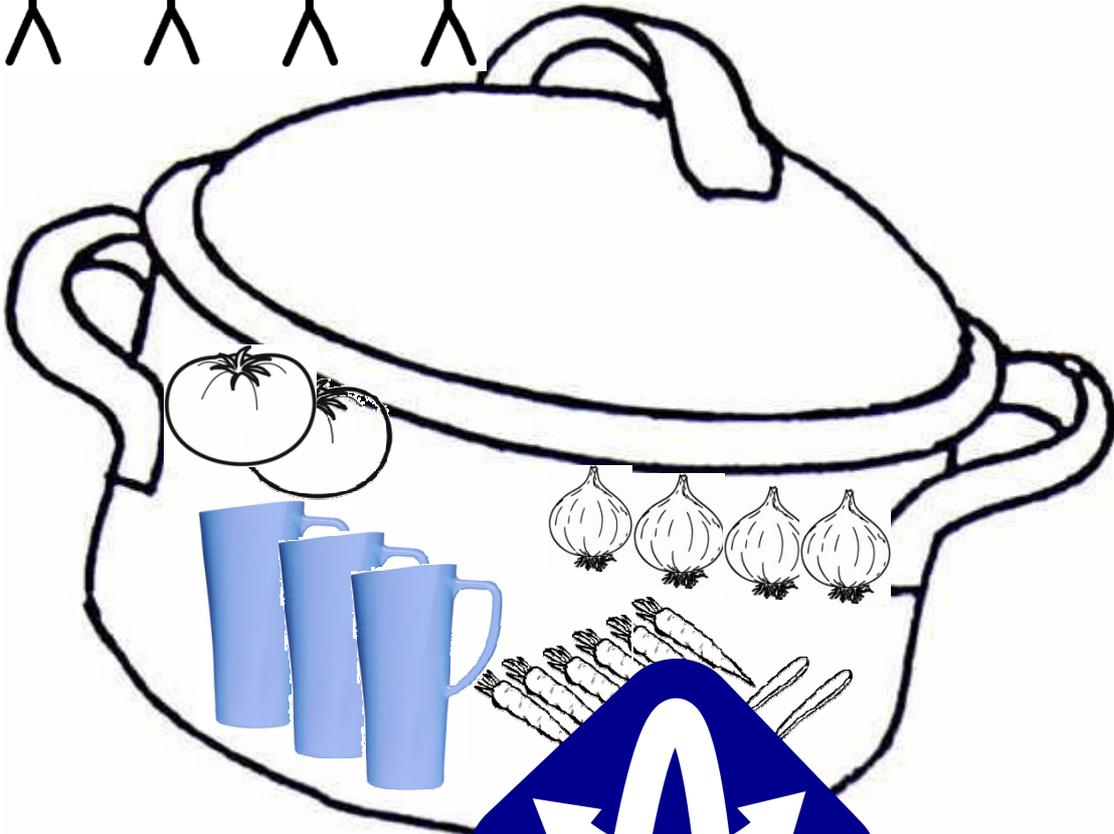
... gouttes de jasmin

... gouttes de rose

... gouttes de violette

... gouttes de mimosa

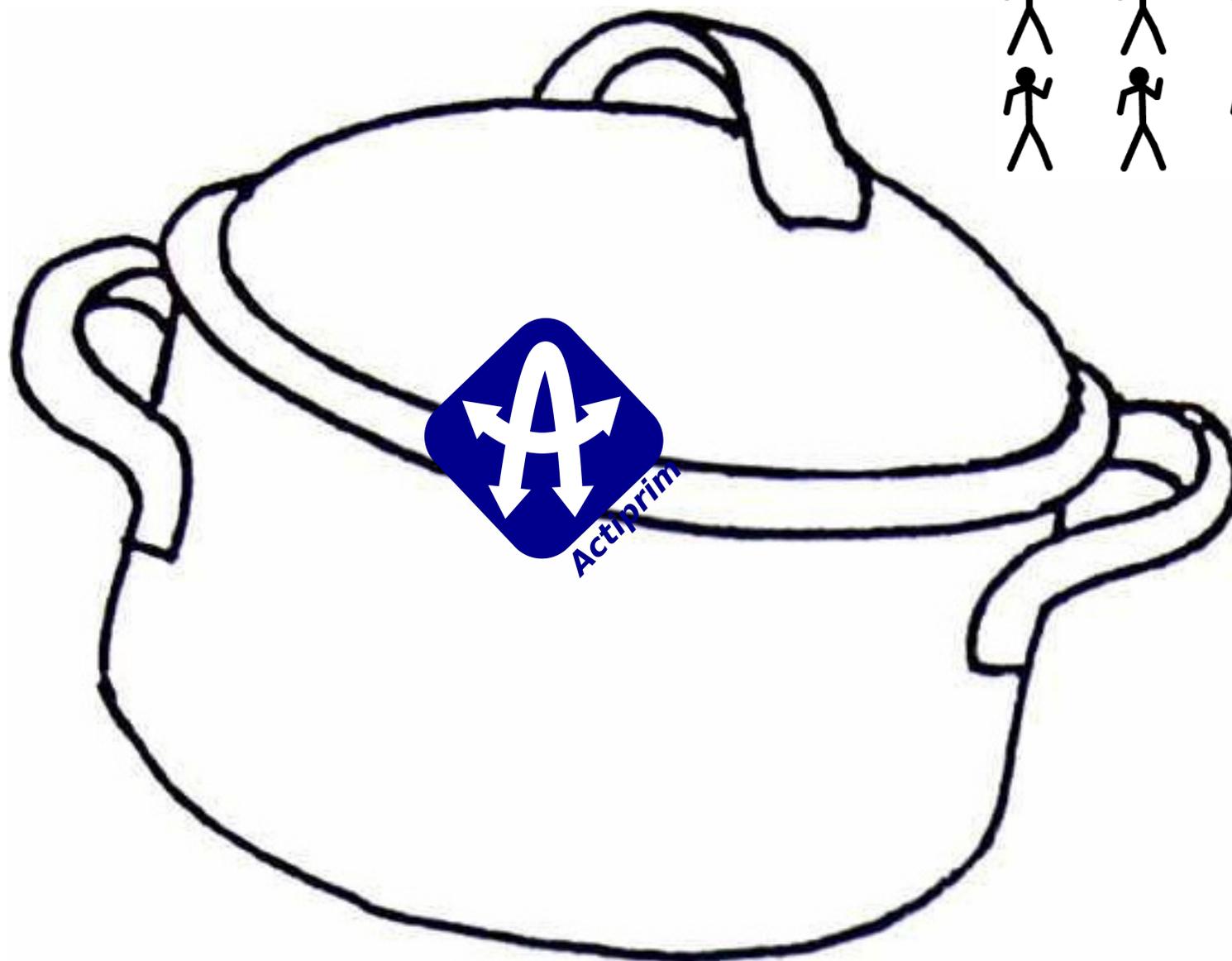
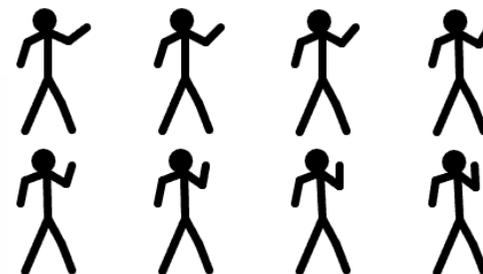




Dessine les ingrédients pour une soupe pour 2



Dessine les ingrédients pour une soupe **pour 8 personnes**.



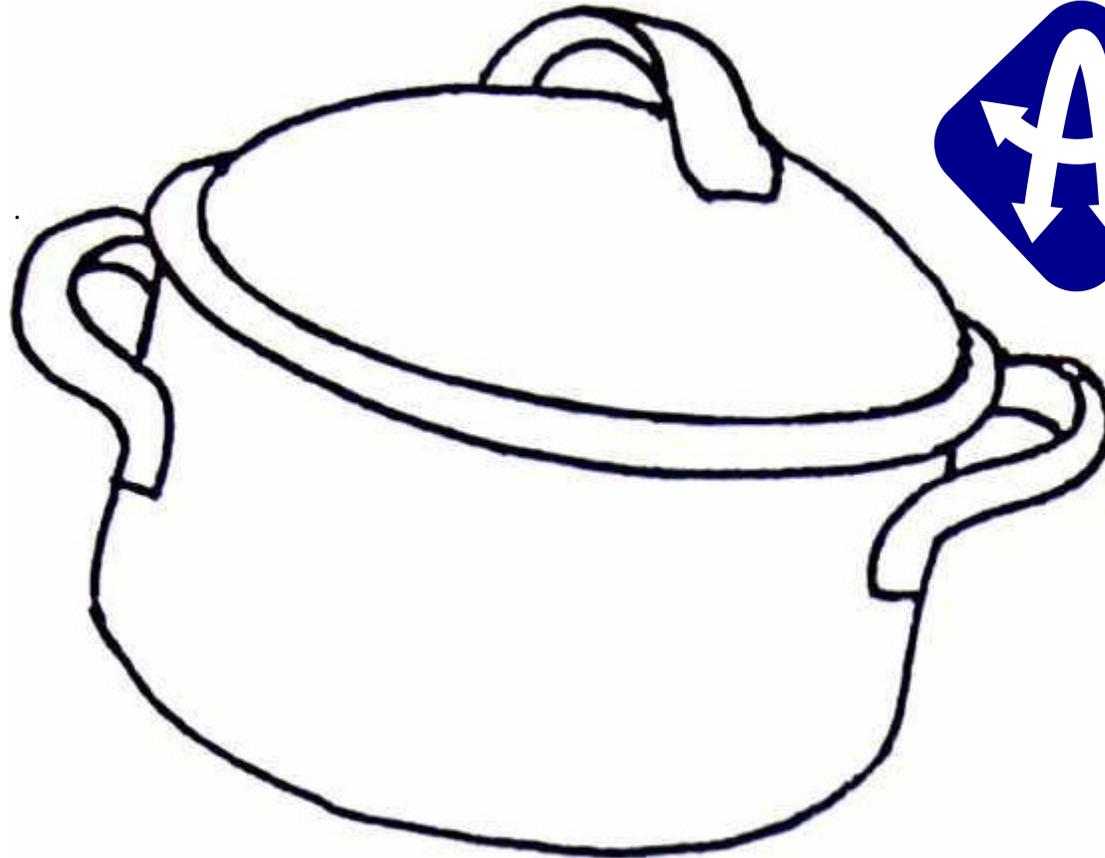
Comprendre les rapports proportionnels

**Pour 6 personnes**

Ingrédients

- 2 oignons
- 3 petites carottes
- 1 tranche de potiron d'environ 1kg
- 1 cube de bouillon de légume dégraissé
- 2 L d'eau

Dessine les ingrédients dans la casserole et le nombre de personnes à côté



**Pour 3 personnes**

Ingrédients

- ... oignons
- ... petites carottes
- ... tranche de potiron d'environ 1kg
- ... cube de bouillon de légume dégraissé
- ... L d'eau

Dessine les ingrédients dans la casserole et le nombre de personnes à côté





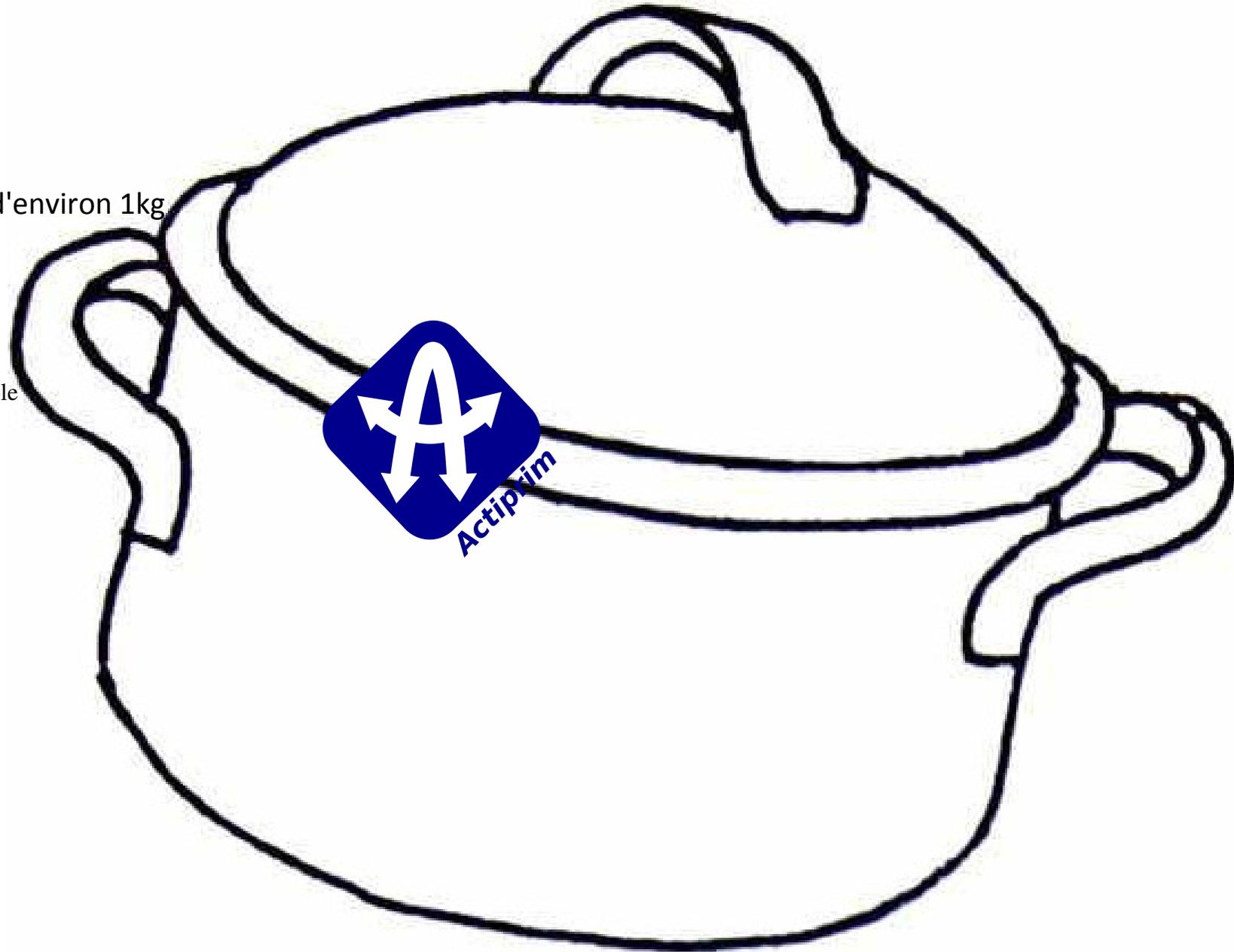
**Pour 18 personnes**

Ingrédients

- ... oignons
- ... petites carottes
- ... tranche de potiron d'environ 1kg
- ... cube de bouillon
- ... L d'eau

Dessine les ingrédients dans la casserole

et le nombre de personnes à côté





Situer les nombres - liens logiques

À quels stages peuvent-ils participer ? Coche les cases.

	mini tennis de 3 à 5 ans	Stage de ballons de 6 à 9 ans	Basket de 8 à 13 ans	Danse de 6 à 13 ans	Psychomotricité de 6 mois à 6 ans
 J'ai 4 ans.					
 J'ai 7 ans.					
 J'ai 10 ans.					
 J'ai 15 ans.					
 J'ai 2 ans.					
 J'ai 9 ans.					



Calculs fondés de lasagnes

Boite de 12 lasagnes	Boite de 12 lasagnes	Boite de 12 lasagnes
Boite de 12 lasagnes	Boite de 12 lasagnes	Boite de 12 lasagnes
Boite de 12 lasagnes	Boite de 12 lasagnes	Boite de 12 lasagnes

J'ai commandé 36 lasagnes. Combien cela fait-il de boites ? .....

J'ai commandé 60 lasagnes. Combien de boites dois-je recevoir ? .....

75 lasagnes, c'est ... boites + ... lasagnes

30 lasagnes, c'est .....

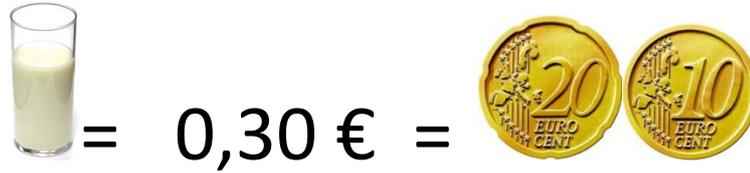
Nous avons acheté 15 lasagnes et nous avons déjà mangé 6 lasagnes. Combien en reste-t-il ? .....

Une lasagne coute 3,50 €. Combien coutent deux lasagnes ? .....

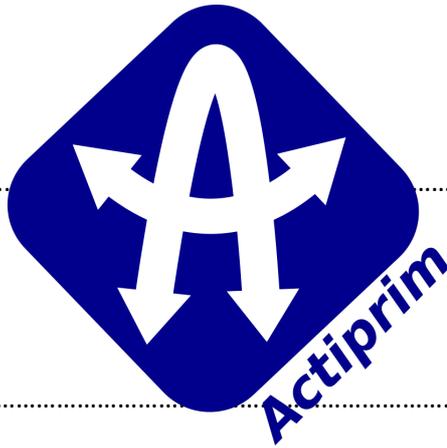
1 € = 100 centimes d'euros (cents)



Verre de lait à 0,30 €



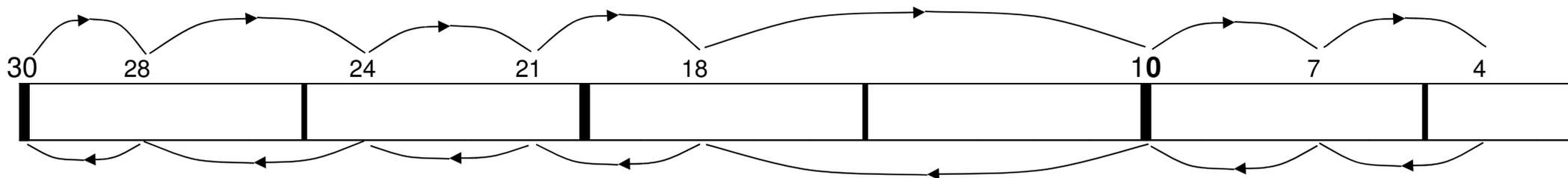
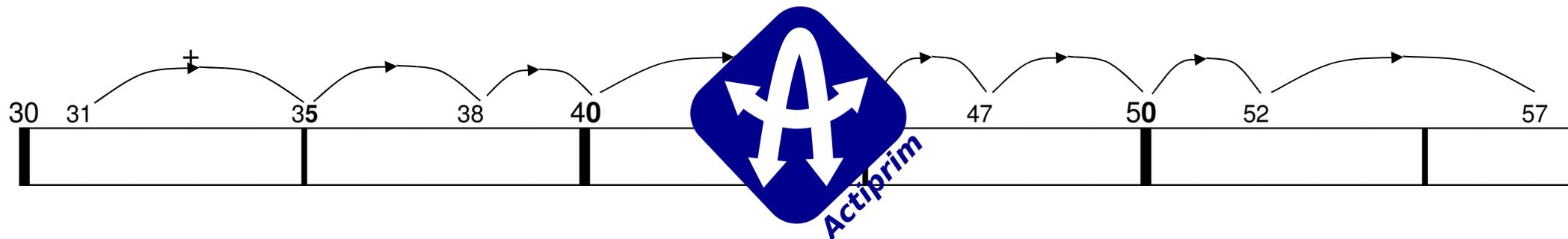
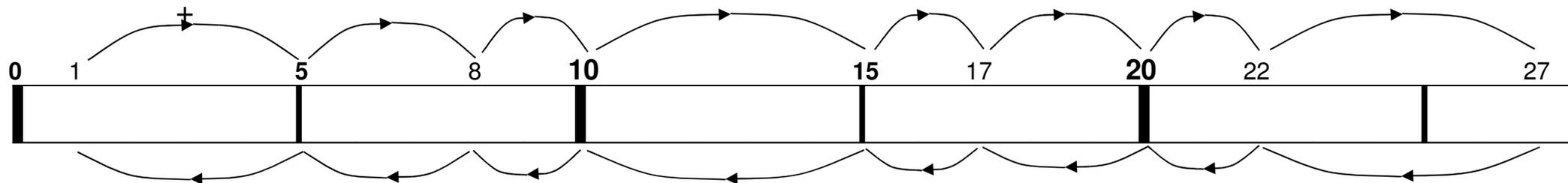
Indique le prix à payer en dessinant les pièces.



Entoure le nombre de verre de lait que l'on peut s'offrir avec

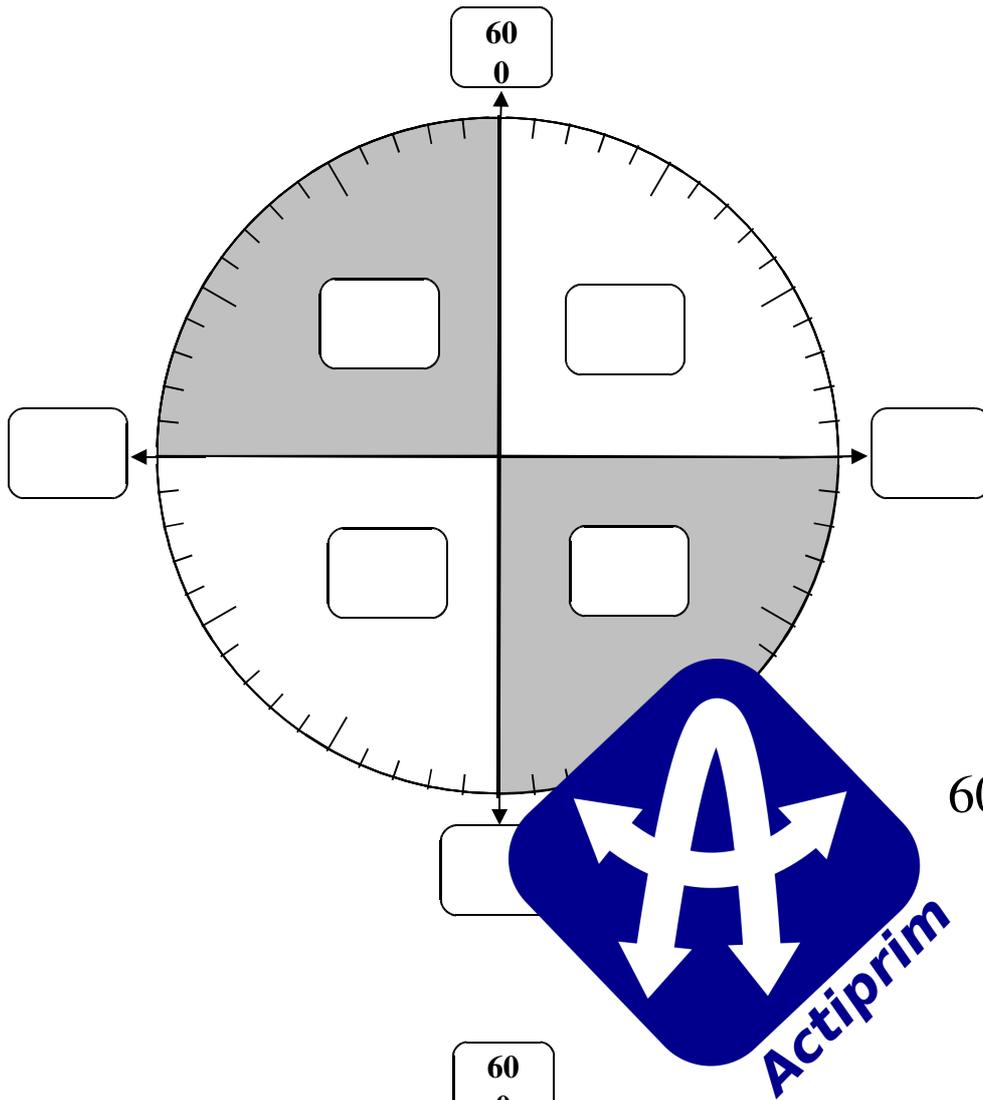


Complète les flèches, les écarts entre les nombres.



Objectif : Situer les nombres sur une ligne graduée. Comprendre les parties du nombre 60.

- 1) **Indique le nombre qui correspond à chaque flèche (pense aux minutes).**
- 2) **Indique ensuite le nombre de minutes de chaque « morceau de tarte » à l'intérieur.**

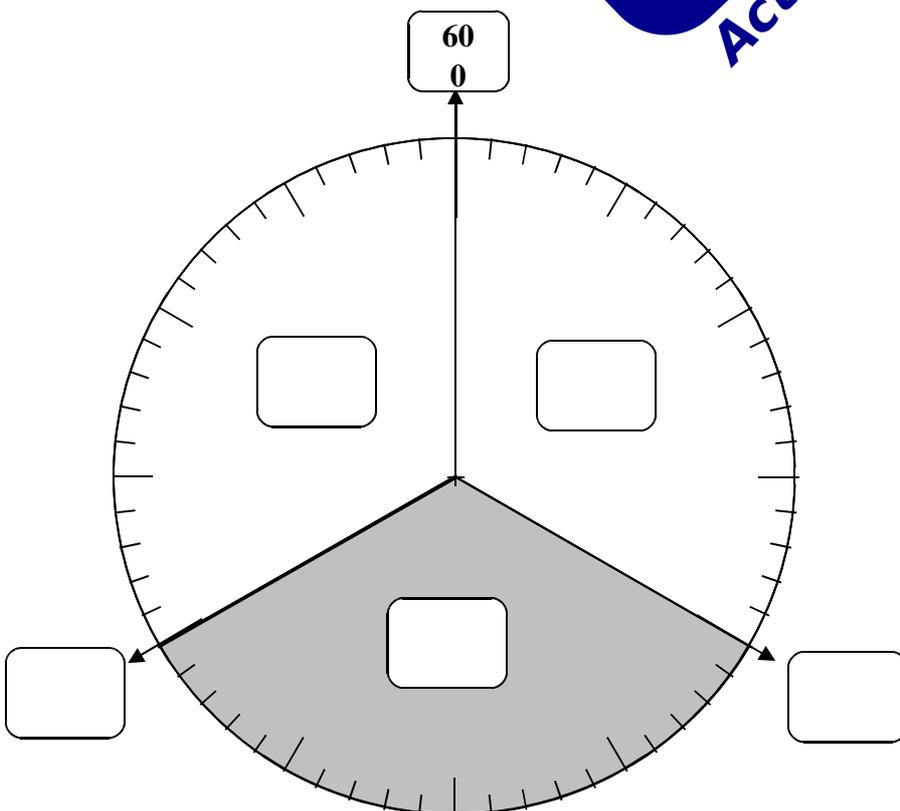


Calculs

$$+ + + = 60$$

$$\times =$$

$$60 : =$$

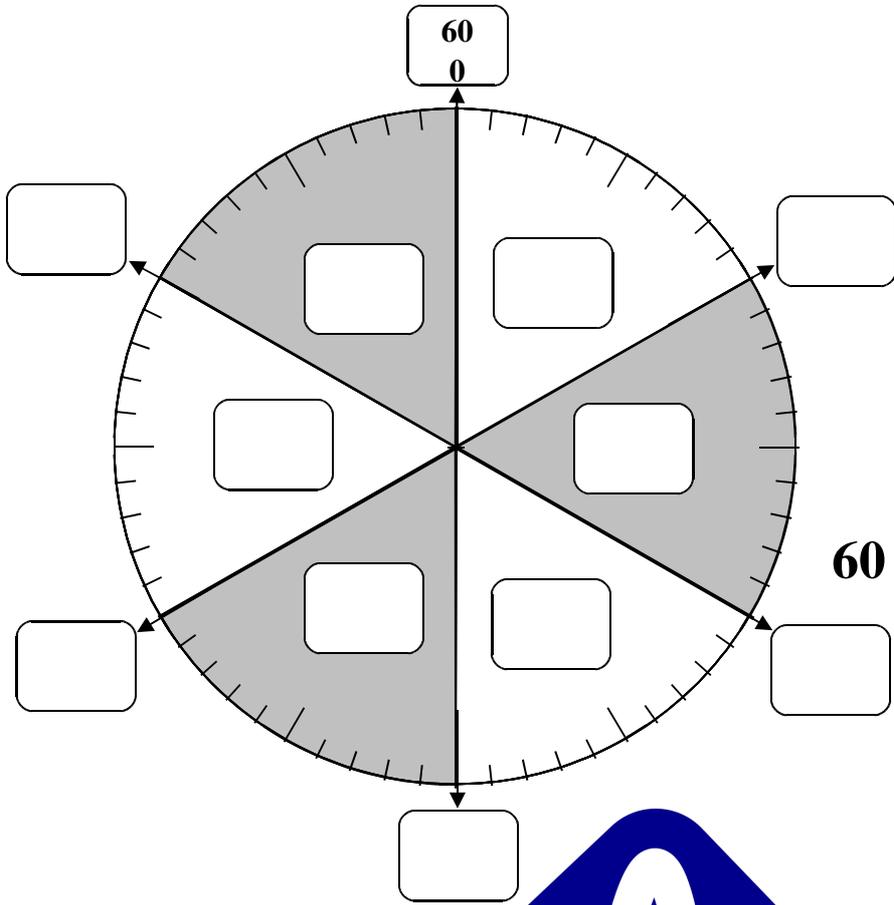


Calculs

$$+ + = 60$$

$$\times =$$

$$60 : =$$

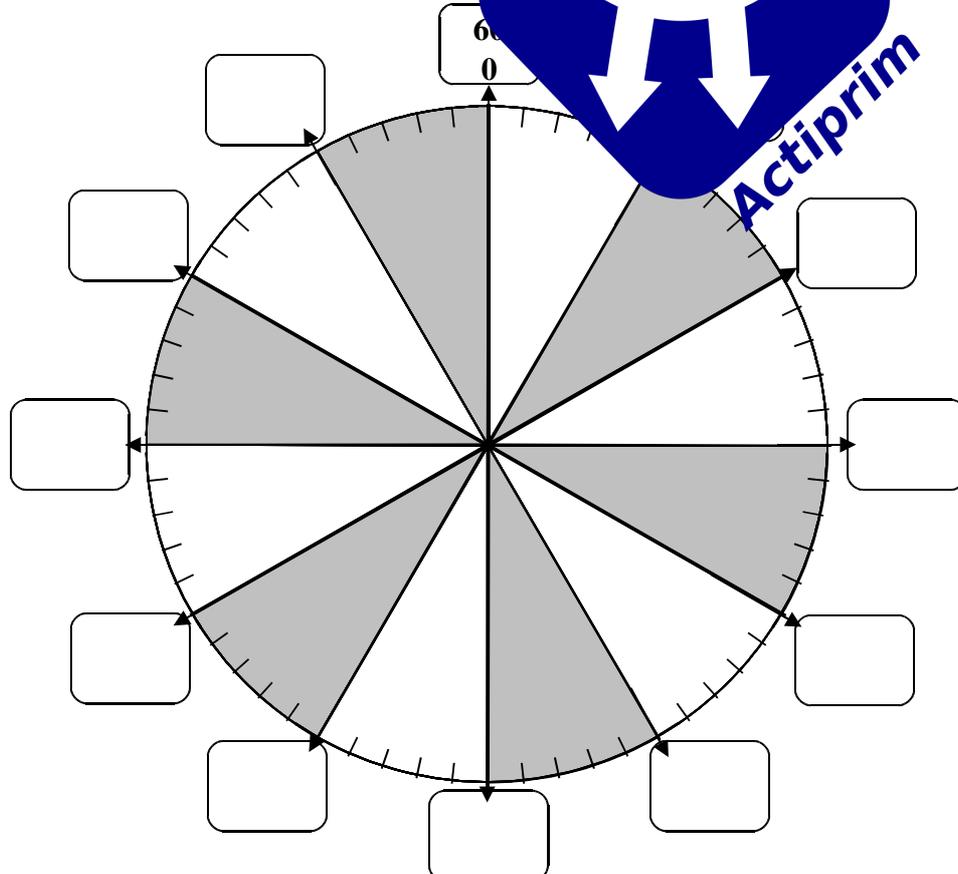
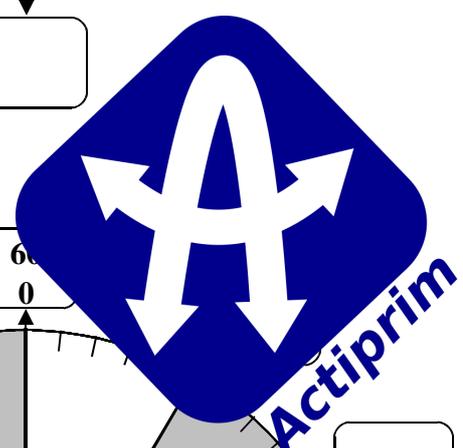


**Calculs**

$$+ + + + + = 60$$

$$x =$$

$$60 : =$$



**Calculs**

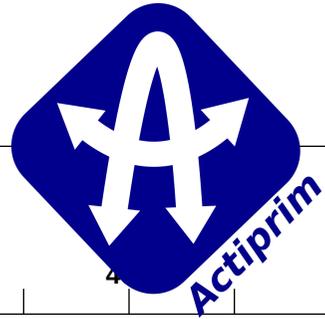
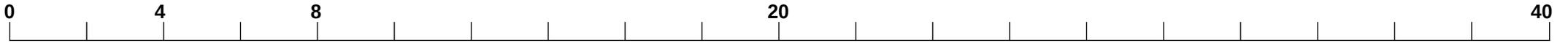
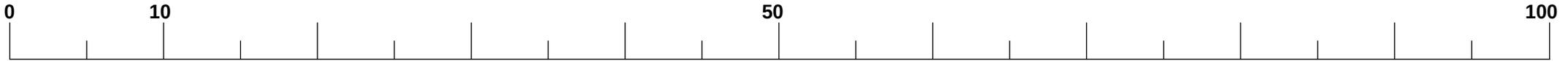
$$x =$$

$$60 : =$$

$$+ + + + + + + + + + = 60$$

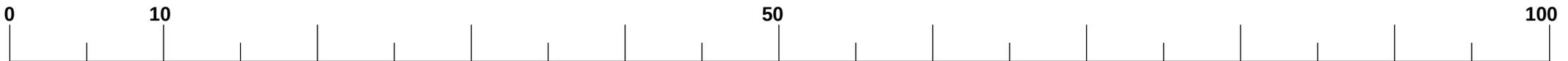
# Comptages

Complète toutes les graduations



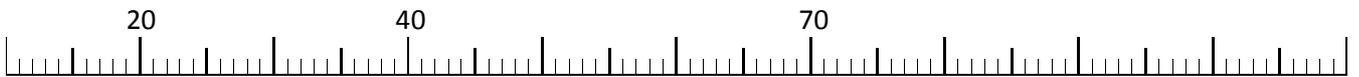
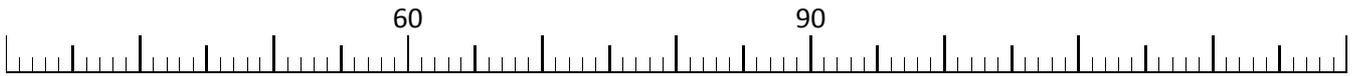
Place les nombres

31 - 54 - 99 - 66 - 43 - 7 - 80 - 26 - 19



Situer sur droites graduées

Place les nombres sur la droite quand c'est possible : 35 - 52 - 99 - 75 - 23 - 105



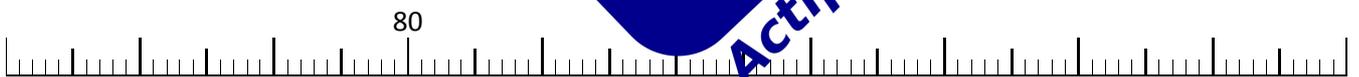
Complète les nombres situés sur les pointillés.



Place les nombres 15, 28, 40 et 50 sur la droite ci-dessous.



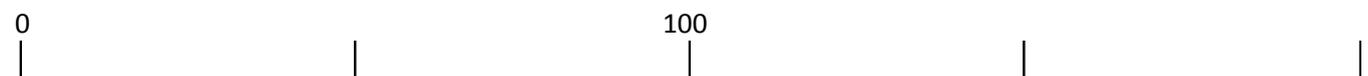
Place les nombres sur la droite quand c'est possible : 35 - 52 - 99 - 75 - 23 - 105



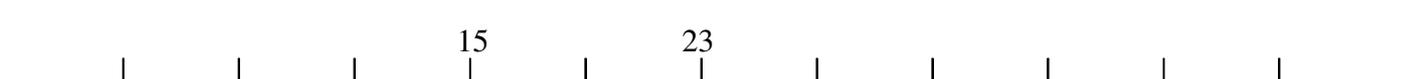
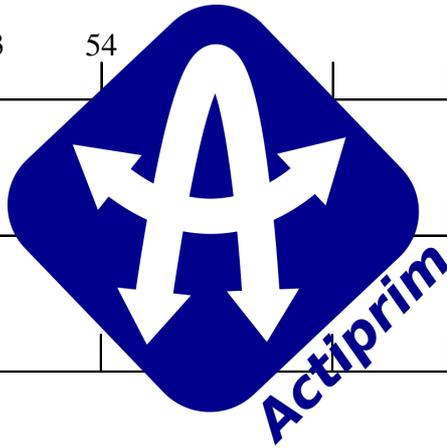
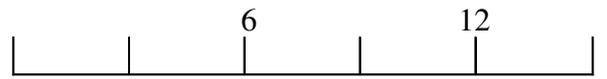
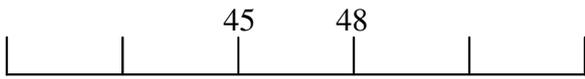
Complète les nombres situés sur les pointillés.



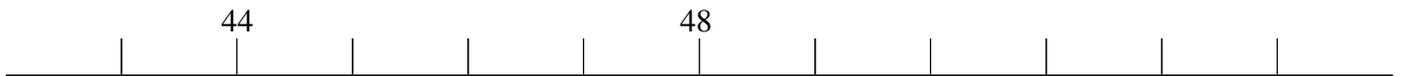
Place les nombres 15, 150, 105, 155, 50 et 55 sur la droite ci-dessous.



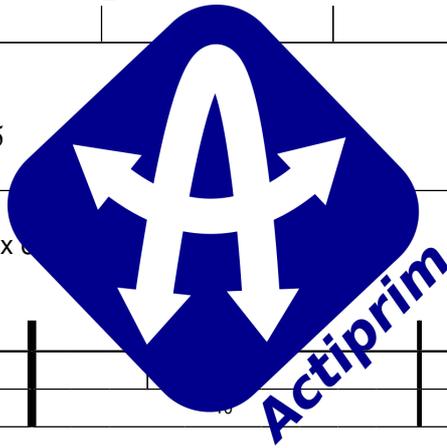
# Droites graduées – calculer l'écart



Droites - écarts

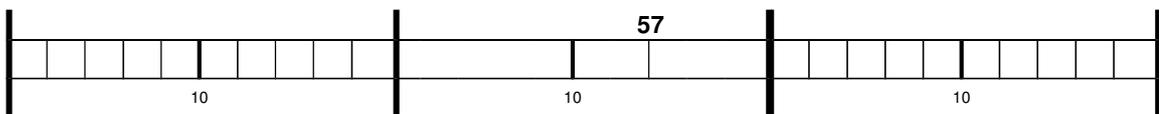


Trace les flèches qui correspondent aux



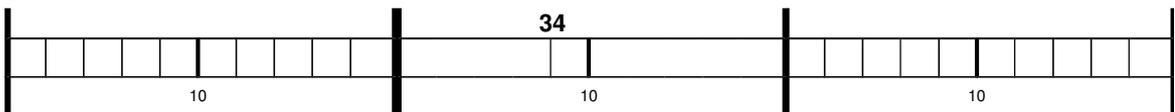
$23 - 5 = \dots$

$23 + 8 = \dots$



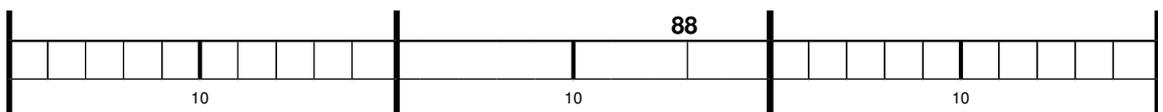
$57 - 10 = \dots$

$57 + 6 = \dots$



$34 - 6 = \dots$

$34 + 10 = \dots$

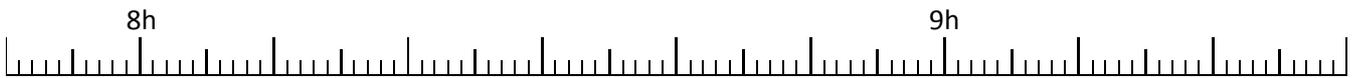


$88 - 9 = \dots$

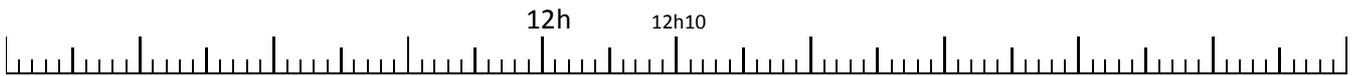
$88 + 9 = \dots$

# Droites graduées du temps

Place les heures suivantes sur la droite : 8h30 - 9h20 - 7h59 - 8h45 - 8h60 -



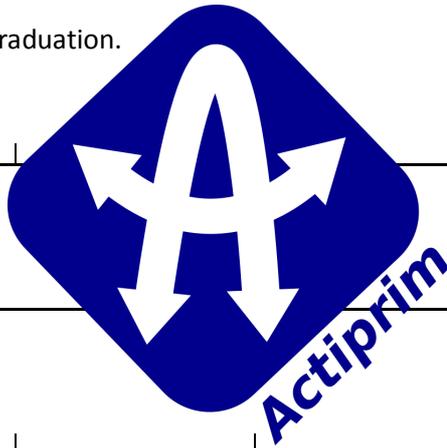
Place les heures suivantes sur la droite : 12h30 - 11h30 - 11h55 - 12h15 - 11h11



Place les heures suivantes sur la droite : 16h - 12h30 - 11h30 - 5h de l'après-midi ⚙ 13h24 - 9h30

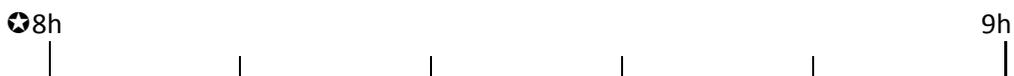


Indique l'heure au-dessus de chaque graduation.













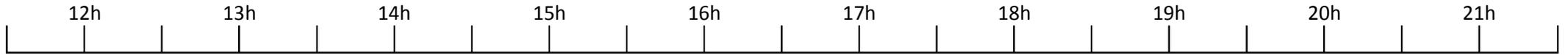



Droite pour t'aider



# Droites graduées du temps

Complète toutes les graduations.



Place les heures suivantes sur la droite.

13h30 (fin de la récréation) - 14h20 (récréation) - 15h25 (fin de l'école) - 16h15 fin de l'étude - 12h10 diner

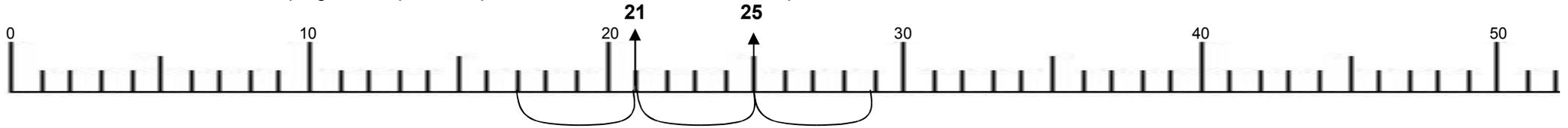


13h30 (fin de la récréation) - 14h20 (récréation) - 15h25 (fin de l'école) - 16h15 fin de l'étude - 12h10 diner

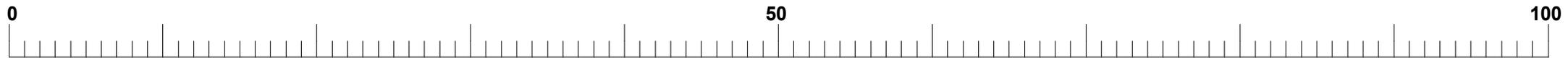


## Exercices divers

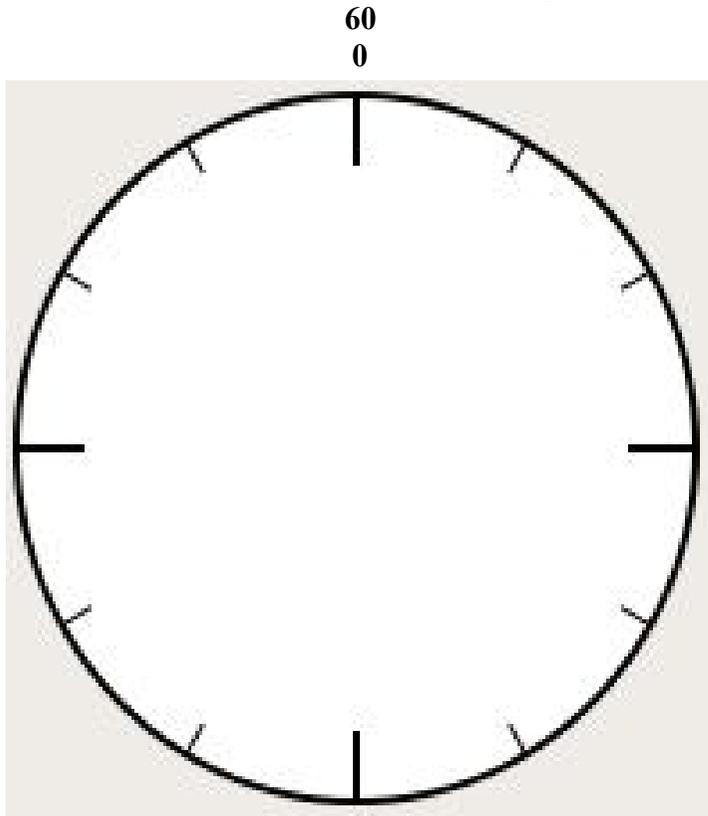
Continue les comptages. Indique tes réponses sur la droite et trace à chaque fois une flèche.



Place les nombres suivants sur la droite (avec une flèche pour prolonger la graduation) : 19 - 28 - 37 - 45 - 58 - 61 - 72 - 83 - 94



Place les nombres 11, 25, 39, 55 sur l'horloge de 60 minutes.



Conti

11							
	22						

$$6 + 3 =$$


---


$$3 + 6 =$$

$$9 - 3 =$$

$$9 - 6 =$$

$$3 + \dots = 9$$

$$6 + \dots = 9$$

$$13 + 6 =$$

$$16 + 3 =$$

$$19 - 3 =$$

$$19 - 6 =$$

$$60 + 30 =$$

$$36 + 60 =$$

$$90 - 60 =$$

$$94 - 60 =$$

$$73 + 6 =$$

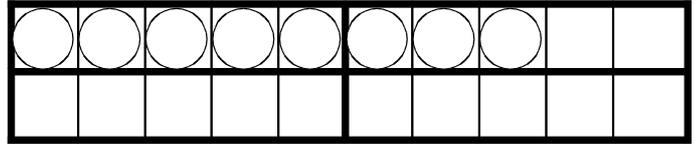
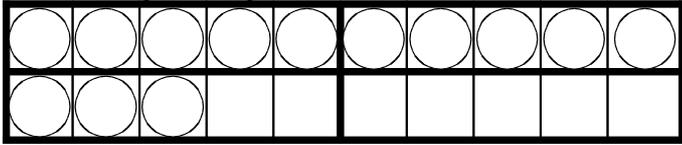
$$62 + 3 =$$

$$65 - 3 =$$

Continue le comptage dans les deux sens

					66	70	74	78	82					
--	--	--	--	--	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

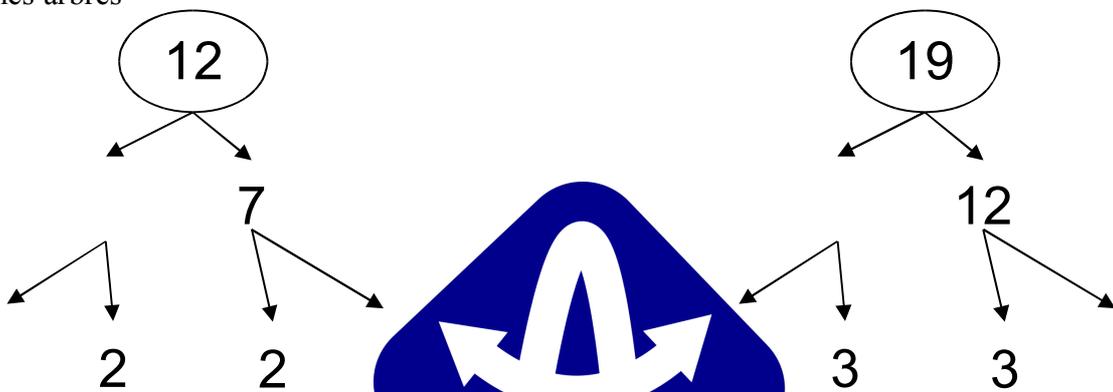
Calcule en passant par 10



$13 - 6 =$
$13 - \begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ - & - \end{matrix} =$

$8 + 6 =$
$8 + \begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ + & + \end{matrix} =$

Complète les arbres



Utiliser la technique du « enlever-ajouter »

$7 + 6 =$ 	$5 + 9 =$ 	$8 + 9 =$ 
---------------	---------------	---------------

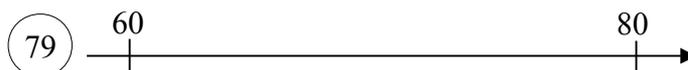
Utilise un calcul facile pour effectuer un calcul difficile.

$9 + 8 =$	$6 + 8 =$	$7 + 5 =$
$10 + 8 = 18$	$6 + 10 = 16$	$7 + 3 = 10$

Associe les nombres qui vont bien ensemble pour calculer rapidement.

$4 + 5 + 6 + 5 =$	$2 + 1 + 5 + 7 + 5 =$	$7 + 6 + 4 + 7 =$
-------------------	-----------------------	-------------------

Place les nombres entourés sur la droite.

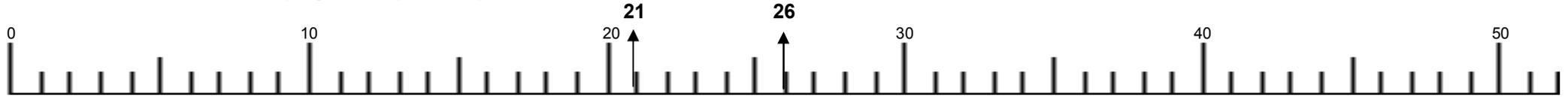


55

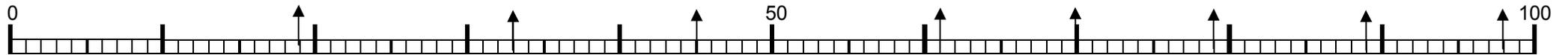


## Exercices divers

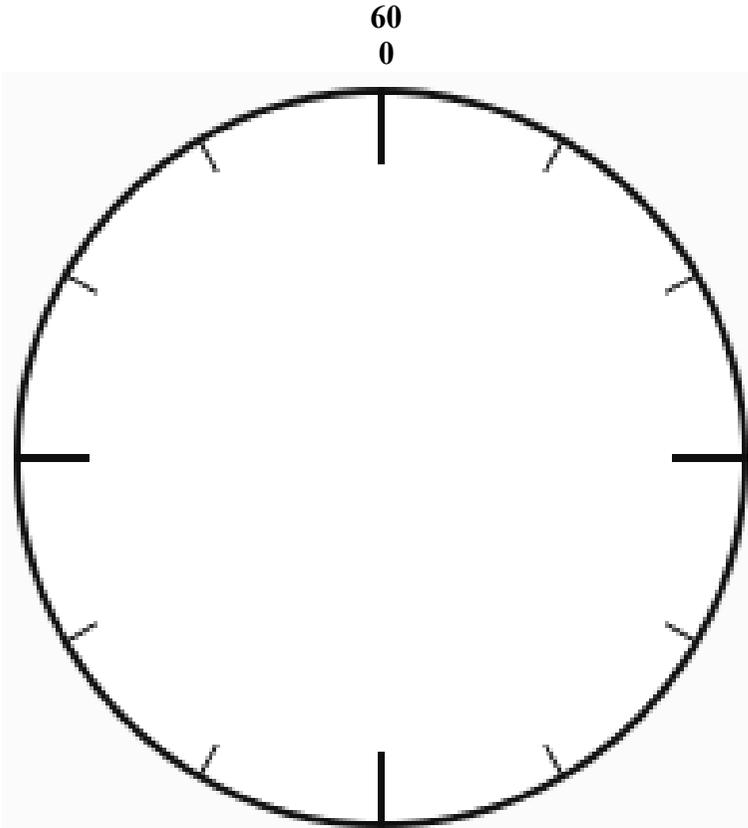
Continue les comptages. Indique tes réponses sur la droite et trace à chaque fois une flèche.



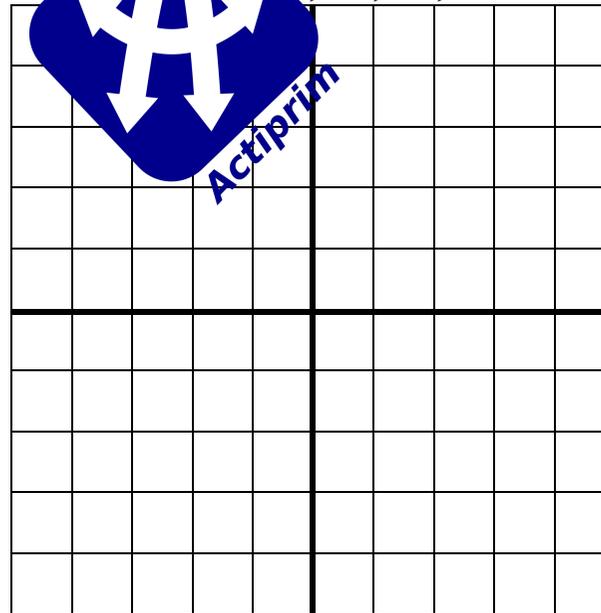
Indique les nombres qui correspondent aux flèches.



Place les nombres 14, 29, 45, 59 sur l'horloge de 60 minutes.



Place les nombres 13, 48, 75, 84 et 99



$$5 + 3 =$$

$$3 + 5 =$$

$$8 - 3 =$$

$$8 - 5 =$$

$$3 + \dots = 8$$

$$5 + \dots = 8$$

$$13 + 5 =$$

$$15 + 3 =$$

$$18 - 3 =$$

$$18 - 5 =$$

$$50 + 30 =$$

$$39 + 50 =$$

$$80 - 50 =$$

$$82 - 50 =$$

$$73 + 5 =$$

$$62 + 3 =$$

$$65 - 3 =$$

Continue le comptage dans les deux sens

					100	102	104							
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

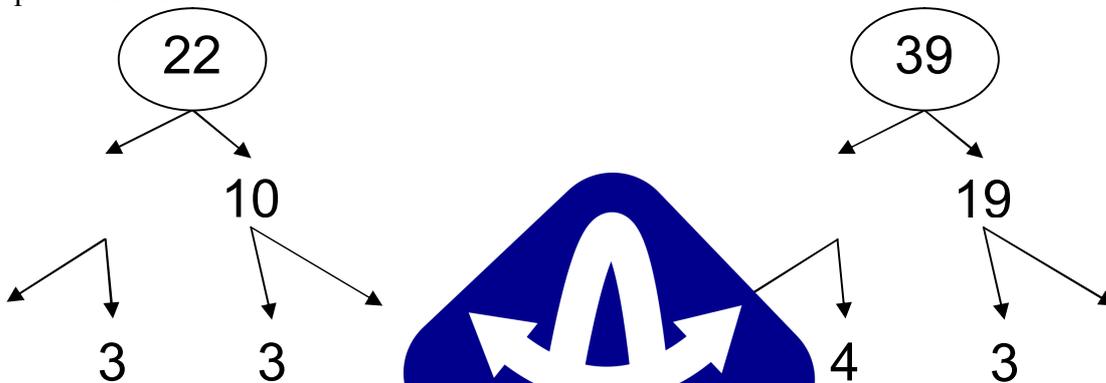
Calcule en passant par 10

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○																			

$12 - 6 =$
$12 - \begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ - & - \end{matrix} =$

$9 + 6 =$
$9 + \begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ + & + \end{matrix} =$

Complète les arbres



Utiliser la technique du « enlever-ajoute »

$8 + 6 =$ 	$6 + 9 =$ 	$9 + 5 =$ 
---------------	---------------	---------------

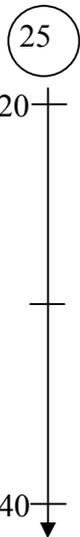
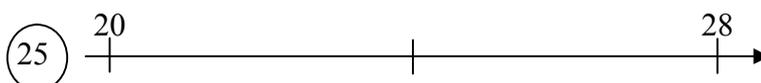
Utilise un calcul facile pour effectuer un calcul difficile.

$15 + 8 =$	$96 + 4 =$	$47 - 5 =$
$5 + 8 = 13$	$6 + 4 = 10$	$7 - 5 = 2$

Associe les nombres qui vont bien ensemble pour calculer rapidement.

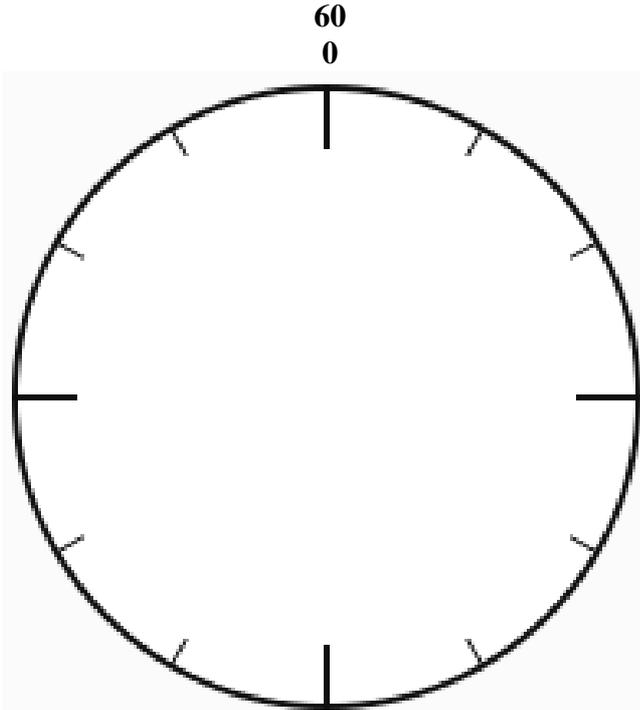
$2 + 7 + 1 + 8 =$	$4 + 1 + 6 + 6 + 9 =$	$8 + 1 + 8 + 2 =$
-------------------	-----------------------	-------------------

Place les nombres entourés sur la droite après avoir trouvé le milieu.



Exercices divers

Place les nombres 6, 19, 40, 58 sur l'horloge de 60 minutes.



Place les nombres 30, 52, 71 et 95

									10
12									

Calcule en passant par 10

Pour faire  $12 - 6$   
je fais  $12 - \quad - \quad =$

Pour faire  $8 + 7$ ,  
je fais  $8 + \quad + \quad =$

6 + 8 =

technique  
« ajouter »

Calcule.

**3 + 4 = 7**

$7 - 3 =$

$4 + \dots = 7$

$13 + 4 =$

$17 - 4 =$

$30 + 40 =$

$32 + 40 =$

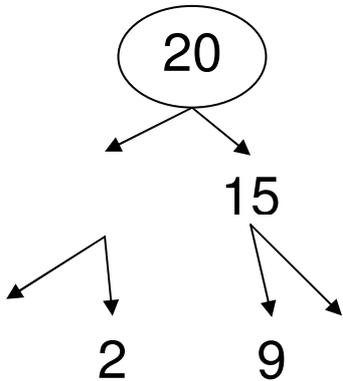
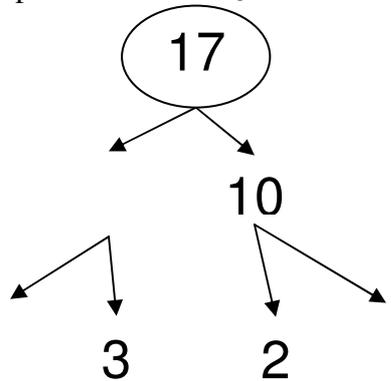
$70 - 40 =$

$76 - 40 =$

$64 + 3 =$

$67 - 3 =$

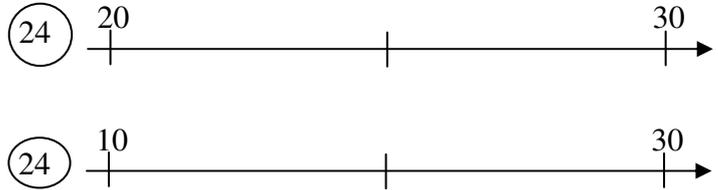
Complète les arbres (6 points)



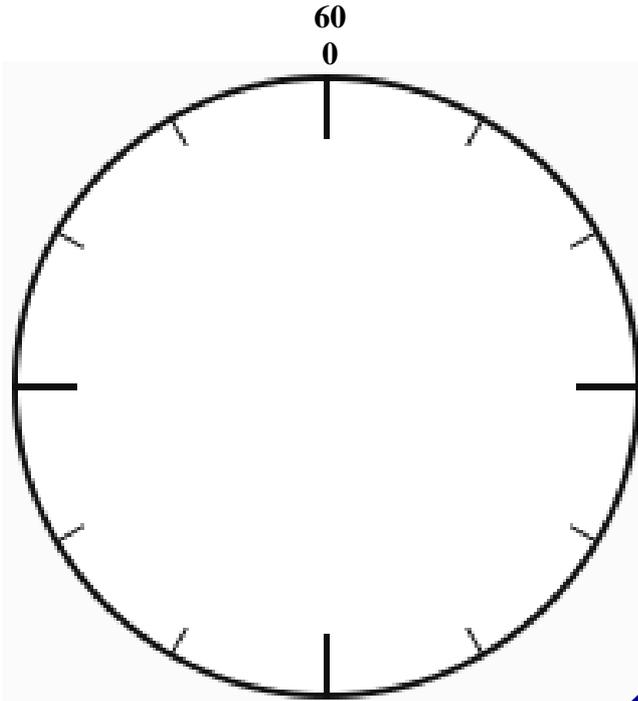
Associe les nombres qui vont bien ensemble pour calculer rapidement.

$3 + 4 + 5 + 6 =$

$4 + 5 + 6 + 7 + 5 =$



Place les nombres 16, 31, 44, 55 sur l'horloge de 60 minutes.



Place les nombres 18, 43, 65 et 98

									10
12									

Calcule en passant par 10

Pour faire  $11 - 4$   
je fais  $11 - \quad - \quad =$

Pour faire  $9 + 7$ ,  
je fais  $9 + \quad + \quad =$

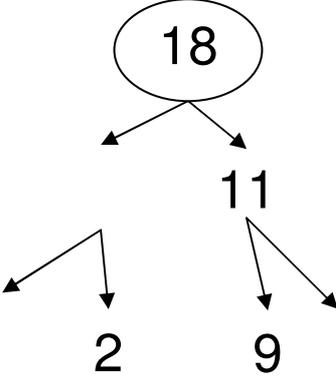
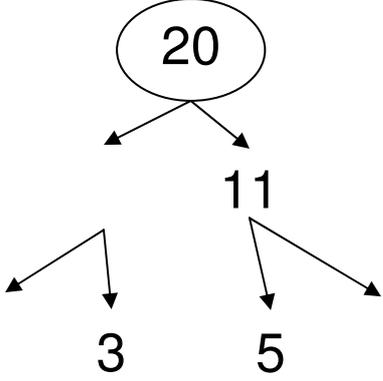
5 + 9 =

technique  
inter »

Calcule.

<b><math>6 + 2 = 8</math></b>
$8 - 2 =$
$2 + \dots = 8$
$12 + 6 =$
$18 - 6 =$
$20 + 60 =$
$63 + 20 =$
$80 - 20 =$
$85 - 20 =$
$56 + 2 =$
$78 - 6 =$

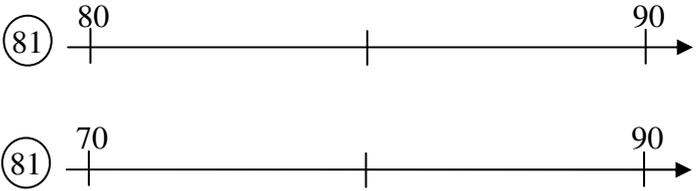
Complète les arbres (6 points)



Associe les nombres qui vont bien ensemble pour calculer rapidement.

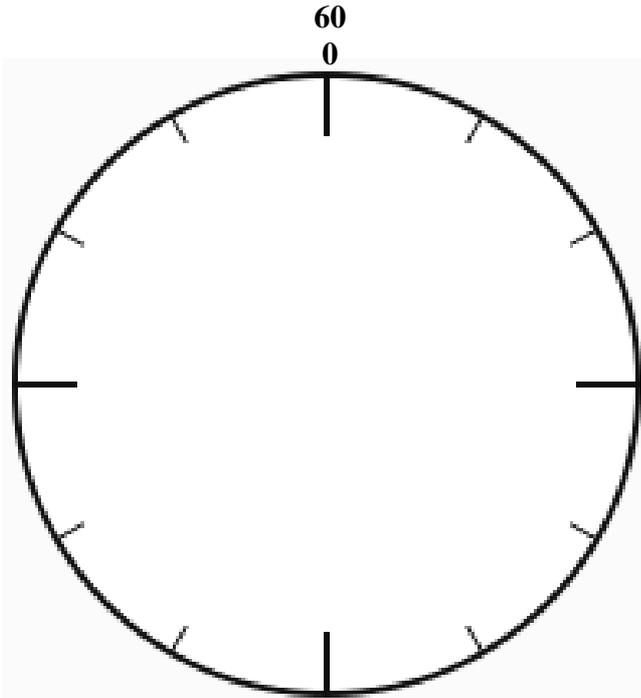
$9 + 8 + 2 + 1 =$

$2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 =$



EXERCICES DIVERS

Place les nombres 12, 23, 31, 50 sur l'horloge de 60 minutes.



Place les nombres 25, 37, 69 et 85

									10
11	12								
21									

Calcule en passant par 10

Pour faire  $13 - 4$   
je fais  $13 - \quad - \quad =$

Pour faire  $8 + 6$ ,  
je fais  $8 + \quad + \quad =$

4 + 9 =

technique  
inter »

Calcule.

**2 + 5 = 7**

$7 - 2 =$

$2 + \dots = 7$

$12 + 5 =$

$17 - 5 =$

$20 + 50 =$

$53 + 20 =$

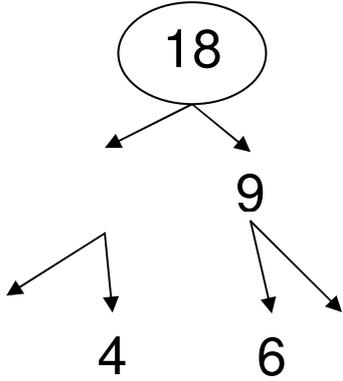
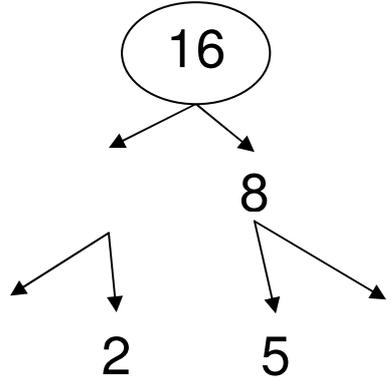
$70 - 20 =$

$75 - 20 =$

$55 + 2 =$

$77 - 5 =$

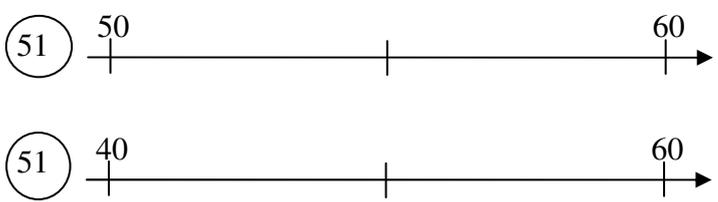
Complète les arbres



Associe les nombres qui vont bien ensemble pour calculer rapidement.

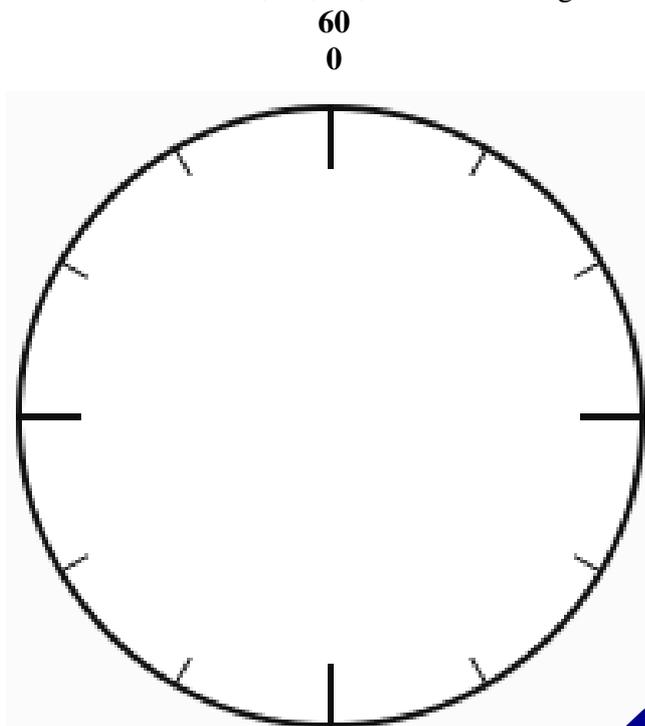
$4 + 5 + 6 + 4 =$

$9 + 8 + 7 + 3 + 2 + 1 =$

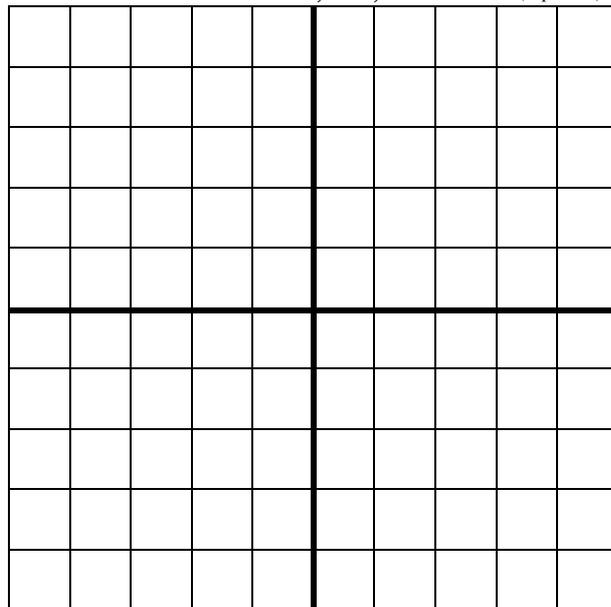


Calculs et nombres ... / 35

Place les nombres 9, 35, 51, 17 sur l'horloge de 60 minutes. (4 points)



Place les nombres 25, 50, 72 et 99 (4 points)



Calcule. (10 points)

Calcule en passant par 10 (4 points)

Pour faire  $13 - 5$   
je fais  $13 - \quad - \quad =$

Pour faire  $9 + 6$ ,  
je fais  $9 + \quad + \quad =$

5 + 8 =

**5 + 4 = 9**

9 - 5 =

4 + ... = 9

14 + 5 =

19 - 4 =

50 + 40 =

43 + 50 =

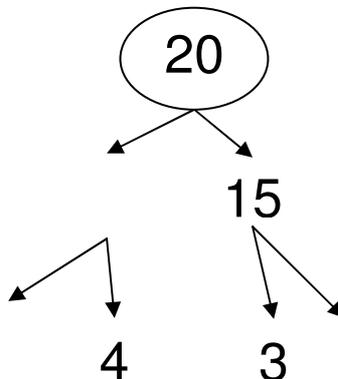
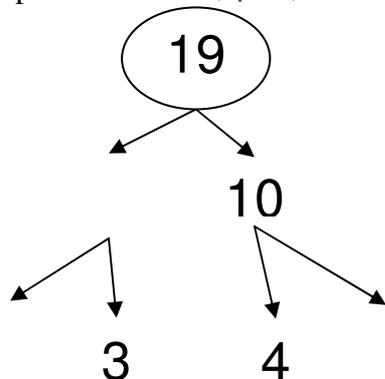
90 - 40 =

97 - 40 =

74 + 5 =

69 - 5 =

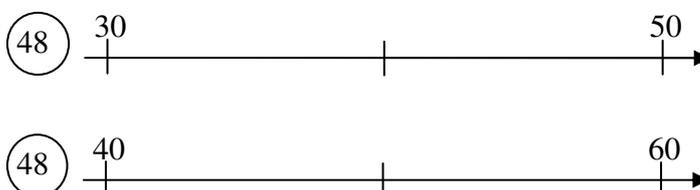
Complète les arbres (6 points)



Associe les nombres qui vont bien ensemble pour calculer rapidement.

$3 + 4 + 5 + 6 =$

$4 + 5 + 6 + 7 + 5 =$



# Calculs et nombres ... / 41

Dessine puis calcule (4 points)

$20 + 2 =$	$20 - 2 =$	$20 : 2 =$	$20 \times 2 =$

Transforme les calculs en DIZAINES et UNITÉS puis calcule (4 points)

$43 - 10 =$	$56 + 20 =$	$34 + 22 =$	$75 - 31 =$

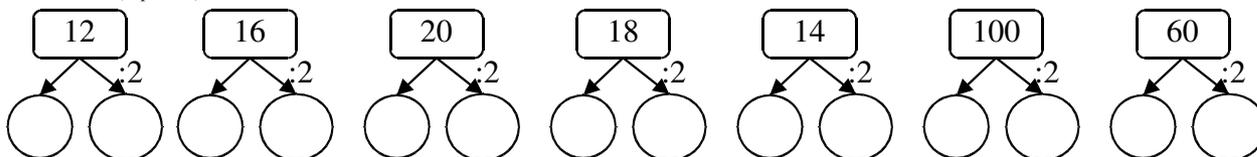


Continue le comptage (4 points)

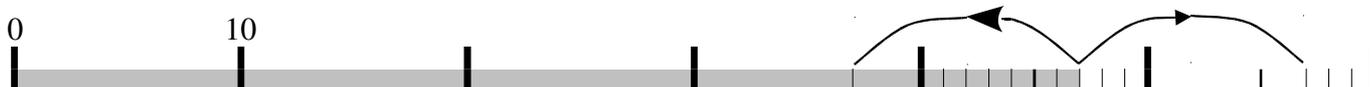
0	5								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

0	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

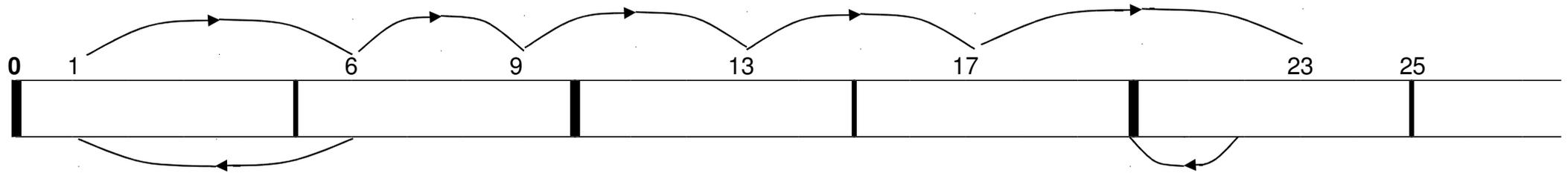
Les doubles (7 points)



Écris les deux calculs qui correspondent aux flèches au-dessus de chacune d'elle. (2 points)



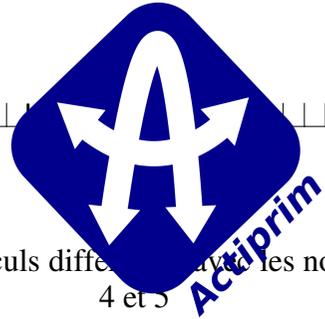
Complète les flèches, les écarts entre les nombres. (7 points)



Dessine les deux calculs sur la droite des nombres (avec des flèches) puis écris la réponse. (2 points)

$54 - 5 =$

$54 + 8 =$



Utilise la technique « enlever-ajouter »  
(3 points)

$8 + 6 =$

$9 + 7 =$

$5 + 8 =$

Invente 4 calculs différents avec les nombres 9, 4 et 5  
(Tu ne peux utiliser aucun autre nombre) (4 points)

.....

.....

.....

.....

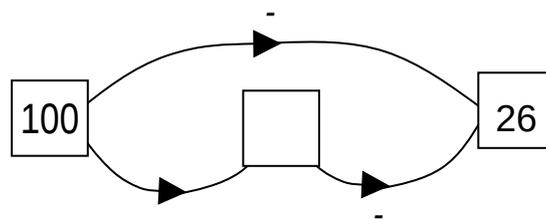
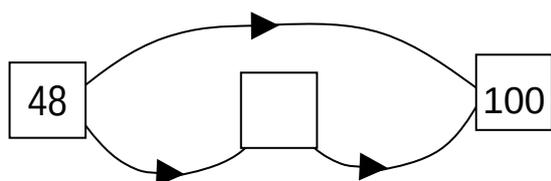
Place les nombres 25, 50, 72 et 99 (4 points)


Calculs divers

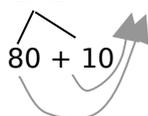
$\frac{1}{2}$ de 60 =	$\frac{1}{3}$ de 60 =	$\frac{1}{4}$ de 60 =
-----------------------	-----------------------	-----------------------

100 - 70 =	100 - ..... = 20	50 : 2 =
90 - 40 =	90 - ..... = 20	90 : 3 =
80 - 60 =	10 + ..... = 100	40 : 4 =
30 + 50 =	10 + ..... = 90	100 : 5 =
20 + 70 =	10 + ..... = 70	★ 120 : 6 =

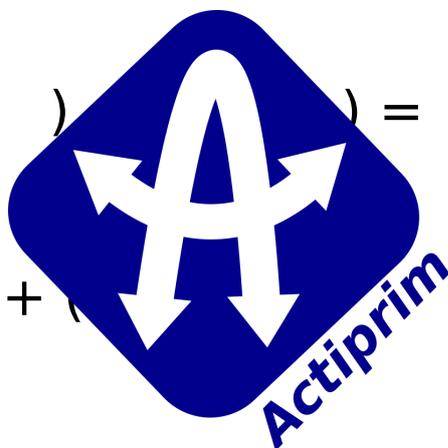
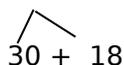
dizaines (réglettes oranges)

90 : 2 = (   :   ) =



48 : 3 = (   :   ) + (   :   ) =



72 : 3 = .....

9x 9 =

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =

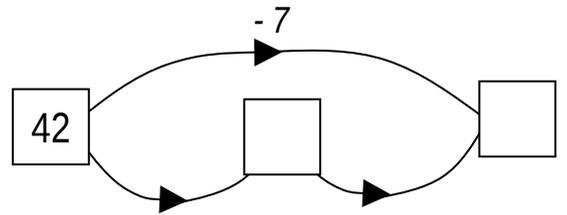
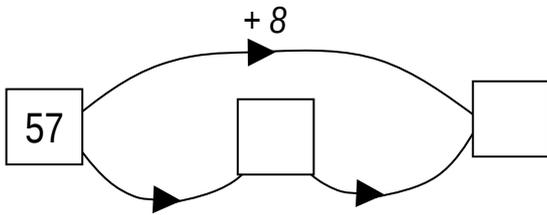
10x 9 =

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = **90**

11x 9 =

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =

2 +	= 10	2 +	= 20	12 +	= 20
1 +	= 10	1 +	= 20	11 +	= 20
42 +	= 50	42 +	= 100	42 +	= 60
63 +	= 70	63 +	= 100	63 +	= 90



calcul	calcul additions	procédé	réponse
<b>3 x 14</b>	= 14 + 14 + 14	= <b>(3x 10) + (3 x 4)</b>	=
	= 11+11+ 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11	=	=

**24**

Écris les calculs qui correspondent ces décompositions.

Dessine l'arbre de division de ces calculs.

<b>21 : 3 =</b>	<b>60 : 20 =</b>
-----------------	------------------

Écris ta manière de résoudre ces calculs.

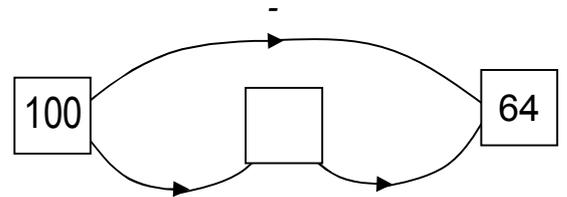
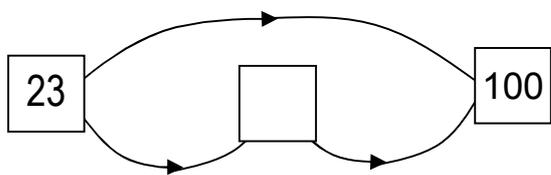
<b>8 + 7 =</b>	<b>18 + 19 =</b>	<b>55 + 36 =</b>
----------------	------------------	------------------

## Calculs divers

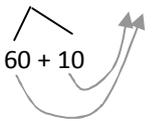
$\frac{1}{2}$ de 30 =	$\frac{1}{4}$ de 20 =	$\frac{1}{3}$ de 30 =
-----------------------	-----------------------	-----------------------

100 - 80 =	100 - ..... = 10	100 : 2 =
90 - 30 =	90 - ..... = 10	60 : 3 =
80 - 70 =	40 + ..... = 100	80 : 4 =
30 + 60 =	40 + ..... = 90	100 : 10 =
20 + 80 =	40 + ..... = 70	★ 120 : 2 =

dizaines (réglettes oranges)

$70 : 2 = ( \quad : \quad ) + ( \quad : \quad )$



$51 : 3 = ( \quad : \quad ) + ( \quad : \quad ) =$



$52 : 4 =$  .....



Cela fait 12 € s'il vous plait.



Voilà 20 €.

.....  
cela fait donc  
..... de retour

$9 \times 8 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

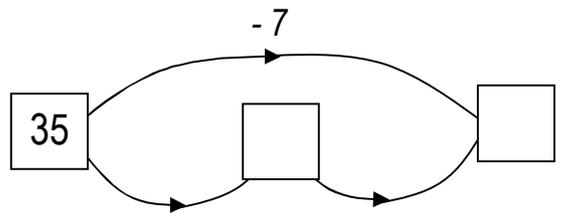
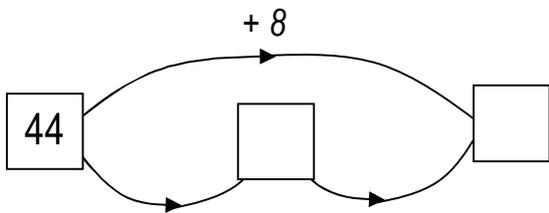
$10 \times 8 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \mathbf{80}$

$11 \times 8 =$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

$3 + \quad = 10$	$90 - 3 =$	$90 : 2 =$
$3 + \quad = 20$	$90 - 87 =$	$90 : 45 =$
$13 + \quad = 20$	$100 - 99 =$	$90 : 30 =$
$13 + \quad = 40$	$100 - 89 =$	$90 : 3 =$



<i>calcul</i>	<i>calcul additions</i>	<i>procédé</i>	<i>réponse</i>
<b>3 x 15</b>	= 15 + 15 + 15	= (3x ) + (3 x )	=
	= 21 + 21 + 21 + 21	=	=

60

Écris les calculs qui correspondent ces décompositions.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<p>Trouve les 4 calculs que l'on peut faire à partir de "l'arbre" ci-dessous</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Écris les 4 calculs que l'on peut faire avec les nombres 13, 7 et 6</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Continue les procédés commencés.

$7 + 5 =$ $7 + 3$ .....	$15 + 19 =$ $15 + 20$ .....	$47 + 36 =$ $47 + 30$ .....
----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

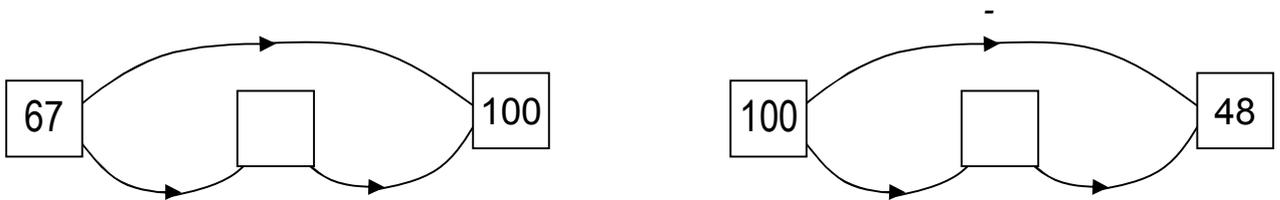
(/3)

$\frac{1}{2}$ de 20 =	$\frac{1}{4}$ de 16 =	$\frac{1}{3}$ de 18 =
-----------------------	-----------------------	-----------------------

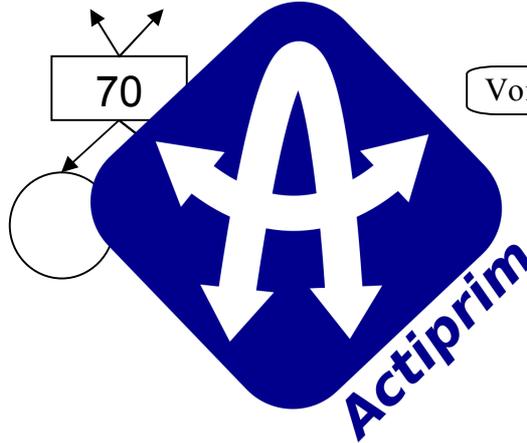
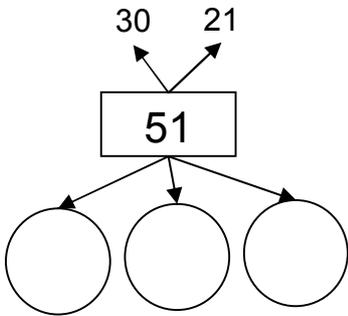
(/12)

100 - 70 =	100 - ..... = 20	80 : 2 =	10 + 80 =
90 - 50 =	90 - ..... = 20	90 : 3 =	60 + ..... = 90
20 + 60 =	30 + ..... = 100	80 : 4 =	100 : 10 =

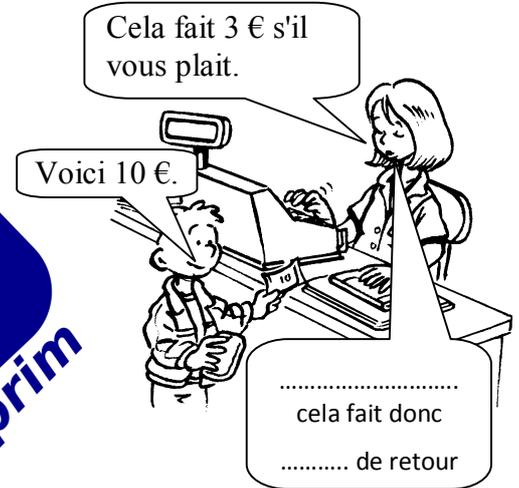
(/4)



(/2)



(/2)



(/3)

9x 7 =

7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =

10x 7 =

7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 70

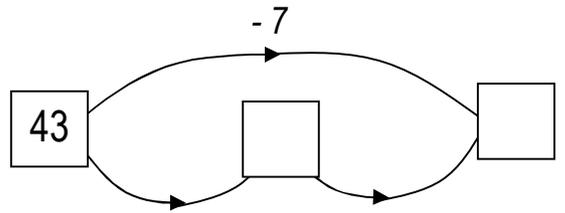
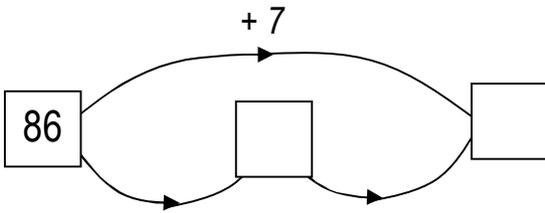
11x 7 =

7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =

(/12)

4 +	= 10	80 - 2 =	50 : 2 =
4 +	= 20	80 - 77 =	50 : 25 =
14 +	= 20	90 - 89 =	60 : 20 =
14 +	= 40	100 - 89 =	70 : 70 =

(/4)



(/5)

<i>calcul</i>	<i>calcul additions</i>	<i>procédé</i>	<i>réponse</i>
<b>4 x 22</b>	= 22 + 22 + 22 + 22	= (4x ) + (4 x )	=
	= 13 + 13 + 13 + 13 + 13	=	=

Écris les calculs qui correspondent ces décompositions. (/10)

(/8)

Trouve les 4 calculs que l'on peut faire à partir de "l'arbre" ci-dessous

**27**

9

9

9

.....

.....

.....

.....

Écris les 4 calculs que l'on peut faire avec les nombres 12, 7 et 5

.....

.....

.....

.....

Continue les procédés commencés. (/6)

<b>8 + 5 =</b> <b>8 + 2 +</b> .....	<b>13 + 49 =</b> <b>13 + 50</b> .....	<b>28 + 36 =</b> <b>20 + 30</b> .....
--	--	--

Calculs divers - les 4 opérations

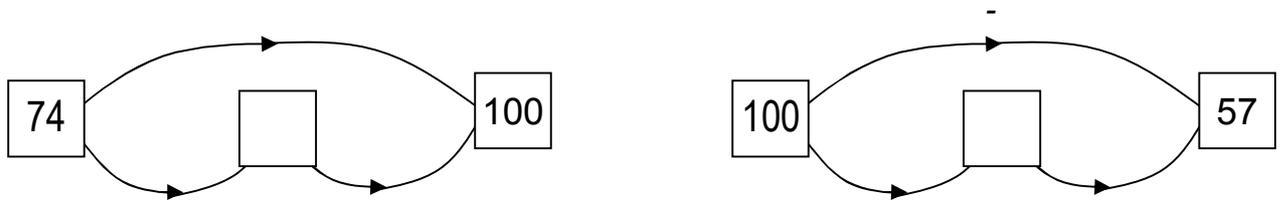
(/3)

$\frac{1}{2}$ de 60 =	$\frac{1}{4}$ de 20 =	$\frac{1}{3}$ de 21 =
-----------------------	-----------------------	-----------------------

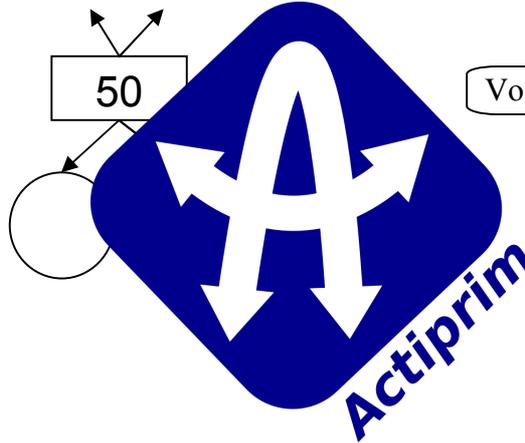
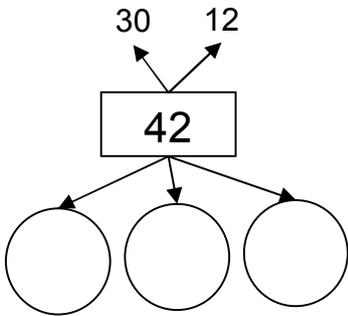
(/12)

100 - 60 =	100 - ..... = 40	100 : 2 =	10 + 80 =
90 - 60 =	90 - ..... = 40	90 : 3 =	50 + ..... = 90
20 + 70 =	20 + ..... = 100	80 : 8 =	100 : 5 =

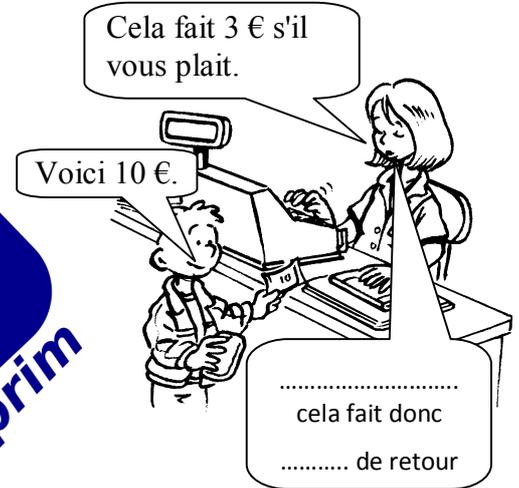
(/4)



(/2)



(/2)



(/3)

9x 6 =

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =

10x 6 =

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = **60**

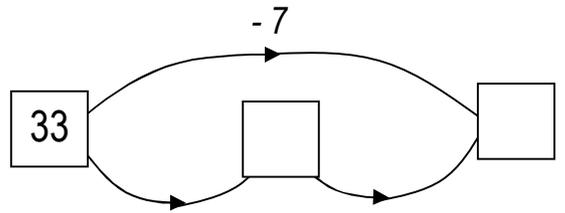
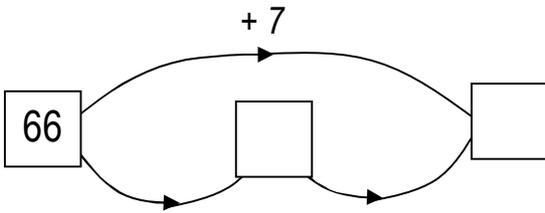
11x 6 =

6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =

(/12)

3 +	= 10	80 - 3 =	50 : 5 =
3 +	= 20	80 - 77 =	50 : 10 =
13 +	= 20	90 - 88 =	60 : 30 =
13 +	= 40	100 - 88 =	80 : 80 =

(/4)



(/5)

<i>calcul</i>	<i>calcul additions</i>	<i>procédé</i>	<i>réponse</i>
<b>4 x 21</b>	= 21 + 21 + 21 + 21	= (4x ) + (4 x )	=
	= 12 + 12 + 12 + 12 + 12	=	=

Écris les calculs qui correspondent ces décompositions. (/10)

(/8)

Trouve les 4 calculs que l'on peut faire à partir de "l'arbre" ci-dessous

.....

.....

.....

.....

Écris les 4 calculs que l'on peut faire avec les nombres 15, 3 et 5

.....

.....

.....

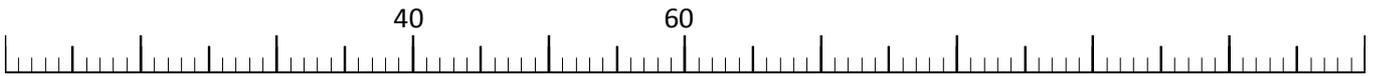
.....

Continue les procédés commencés. (/6)

$8 + 6 =$ $8 + 2 + \dots$	$14 + 49 =$ $14 + 50 \dots$	$27 + 35 =$ $20 + 30 \dots$
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

EXERCICES DIVERS

Place les nombres sur la droite : 65 - 45 - 100 - 30 - 22 - 87 - 101



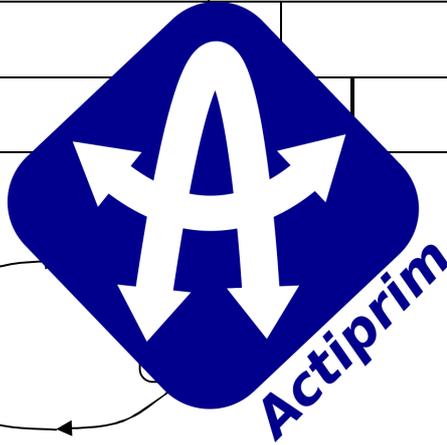
Place  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{1}{4}$

Complète

= 100	
50	
51	
49	
90	
89	
19	
25	
75	
4	

Complète les valeurs de chaque réglette. Le tapis de la table de 6

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



Dessine les calculs sous forme de paquets.

$45 : 3 = \dots$	$4 \times 25 = \dots$

Complète les nombres situés sur les pointillés.



Transforme les nombres en dizaines (10) et unités (1) et inversement puis place le nombre dans l'abaque.

		Milliers 1000	Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1
37 →	$10+10+10 + 1+1+1+1+1+1$			3	7
42 →					
160 →					
5 →					
→	$100+100+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1$				

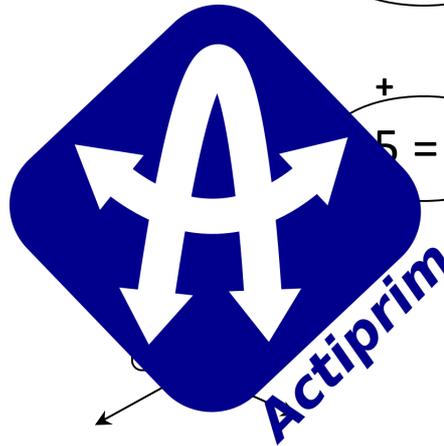
Calcule en utilisant les opérations inverses.

$$34 - 3 = \dots$$

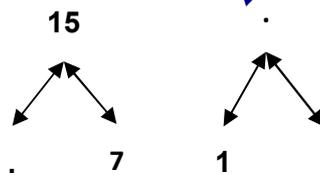
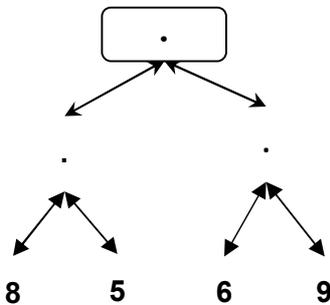
$$52 - 10 = \dots$$

$$34 - 33 = \dots$$

$$5 = \dots$$



Complète



Invente 4 calculs avec ces 3 nombres

100

4

25

.....

.....

.....

.....

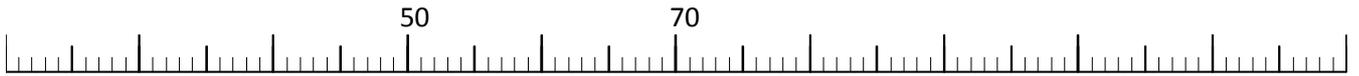
Soustractions avec passage	Multiplications 2x 3x	Divisions du nombre 60
$12 - 6 =$	$2 \times 16 =$	$60 : 2 =$
$42 - 6 =$	$2 \times 25 =$	$60 : 3 =$
$42 - 16 =$	$3 \times 16 =$	$60 : 4 =$
$82 - 26 =$	$3 \times 25 =$	$60 : 30 =$

Place les nombres 14, 49, 60 et 80 sur la droite ci-dessous.



EXERCICES DIVERS

Place les nombres sur la droite : 65 - 45 - 100 - 30 - 28 - 89 - 111

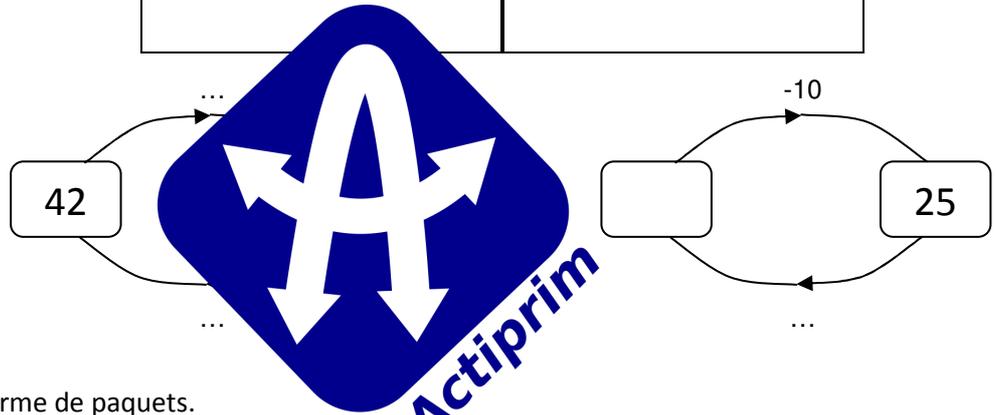


Complète

<b>= 75</b>	
50	
51	
49	
30	
29	
28	
25	
69	
4	

Complète les valeurs de chaque réglette. Le tapis de la table de 4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Dessine les calculs sous forme de paquets.

$60 : 4 = \dots$	$5 \times 12 = \dots$

Complète les nombres situés sur les pointillés.



Place les nombres 15, 50, 77 et 38 sur la droite ci-dessous.



Transforme les nombres en centaines (100), dizaines (10) et unités (1) et inversement puis place le nombre dans l'abaque.

		Milliers 1000	Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1
72 →					
101 →					
→ 100 + 10 + 10					
→ 10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1					
→			2	2	2

Calcule en utilisant les opérations inverses.

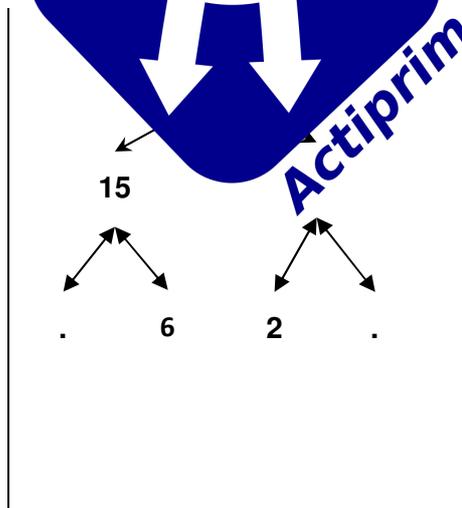
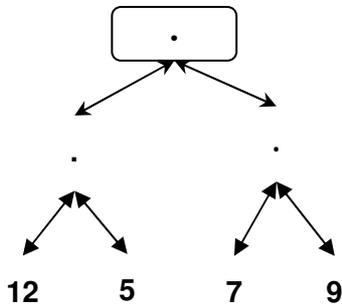
$$50 - 3 = \dots$$

$$75 - 10 = \dots$$

$$50 - 47 = \dots$$

$$75 - 6 = \dots$$

Complète



Invente 4 calculs avec ces 3 nombres

100

25

75

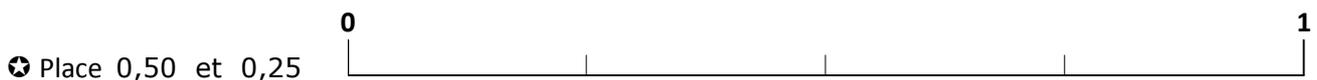
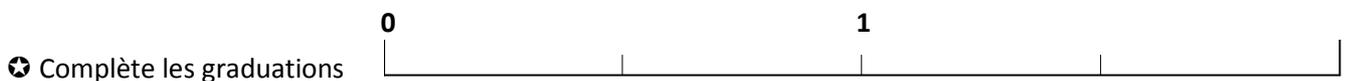
.....

.....

.....

.....

Soustractions avec passage	Multiplications 2x 3x	Divisions du nombre 100
75 - 6 =	2x 35 =	100 : 2 =
75 - 16 =	2x 45 =	100 : 5 =
75 - 26 =	3x 25 =	100 : 25 =
75 - 8 =	3x 33 =	100 : 50 =



1) Complète les cases vides. L'addition des deux nombres doit arriver au total indiqué au-dessus.

20	
12	
	15
2	
7	
	3
1	
	18
4	

100	
93	
49	
1	
5	
25	
64	
88	
17	

	3
36	15
15	
5	
32	
21	
1	
48	

32	
16	
24	
8	
4	
3	
20	
2	
25	

72	
32	
33	
34	
36	
4	
10	
64	
55	

2) Complète les graduations manquantes.



3) Entoure les diviseurs qui sont possibles. Voir sur une feuille de brouillon si nécessaire.

**12**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**15**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**16**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

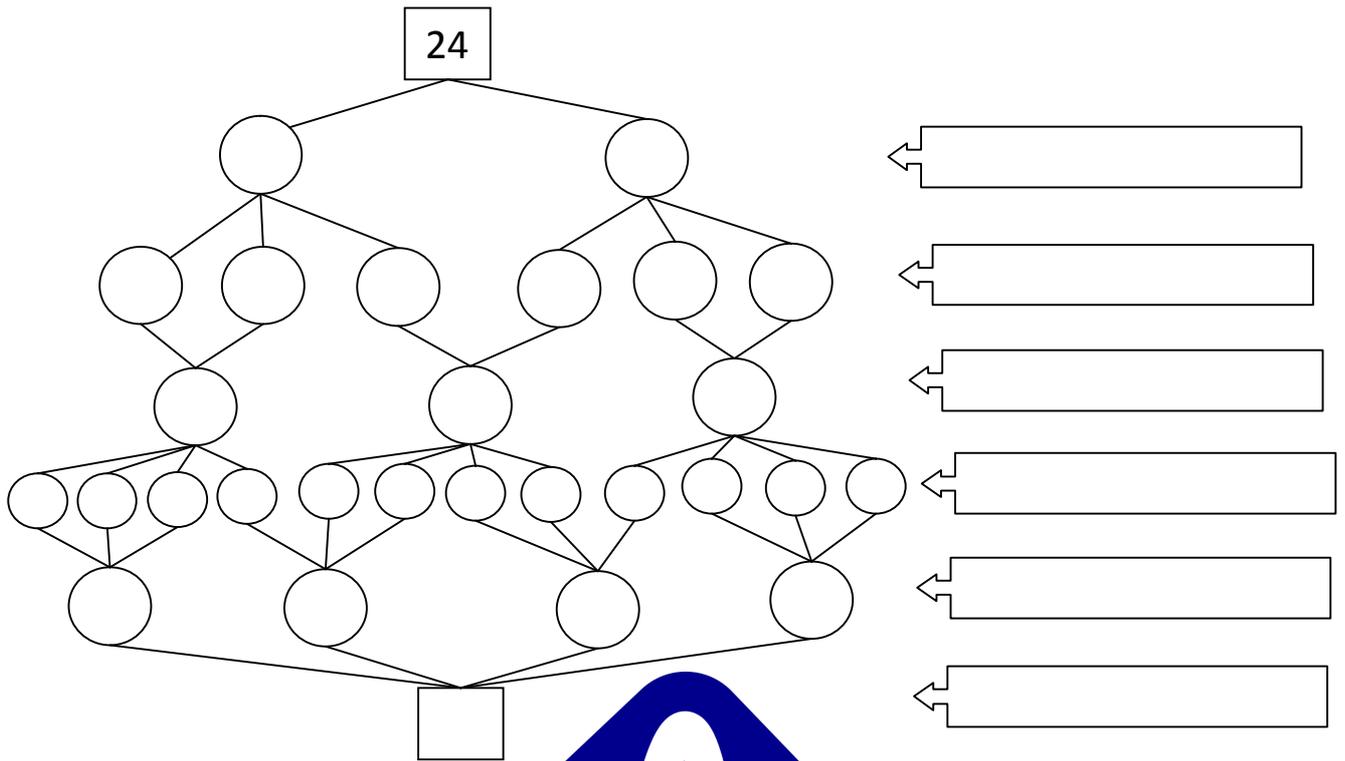
**18**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**20**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**100**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**60**                      1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

# NOMBRES ET OPÉRATIONS



Complète les cases visibles du calendrier

L	M	M	J	V	J	V	S	D
		5	6	7	...	...		
		...	...		15	16		
		...	...		...	...		
		...	...		...	...		

un nombre divisible par 3 et par 5 →

un nombre divisible par 2 et par 3 →

le double de 15 →

le double de 9 →

la moitié de 16 →

la moitié de 48 →

5 dizaines et 3 unités →

8 unités et 7 dizaines →

$$\frac{1}{2} \text{ de } 24 =$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 24 =$$



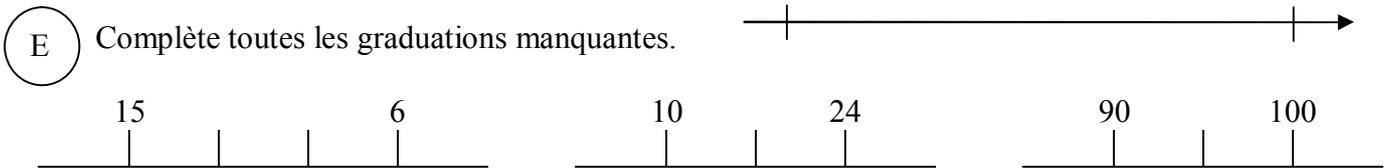
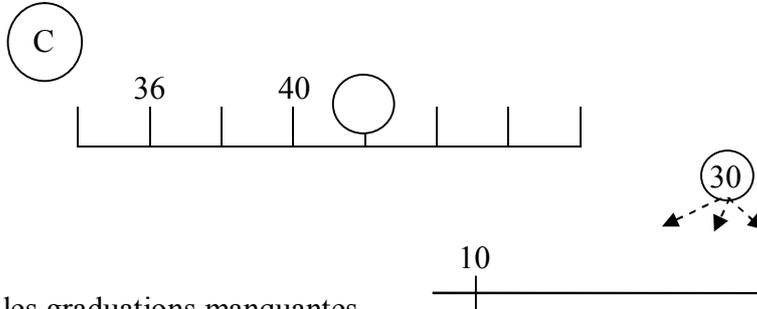
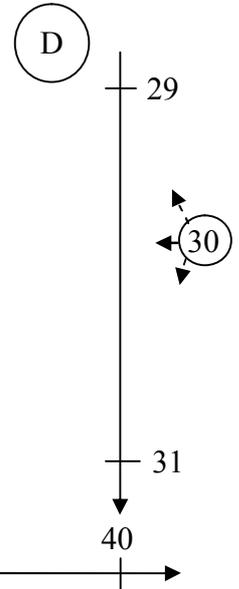
Devine ce que tu dois faire à chaque exercice.

**A**

100	
25	
	60
51	
	48
1	
	2
33	
	87
12	

**B**

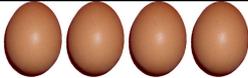
TOTAL	Calcul additif	Calcul multiplicatif
75	= 15 + 15 +	X
75	= 25 + 25 +	



<p><b>F</b> le double de 36 →</p> <p>la moitié de 36 →</p> <p>un nombre divisible par 3 et par 5 →</p> <p>3 unités et 2 dizaines →</p>	<p>est juste avant ....</p> <p>est le nombre juste avant 30 ? ...</p> <p>est juste après ...</p> <p>le nombre qui est juste après 66 ? ...</p> <p align="right"><b>G</b></p>
<p>Ce livre a 60 pages.</p> <p>J'ai terminé de lire la page 25.</p> <p>Il me reste .... pages à lire.</p>	<p>seurs qui sont possibles.</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10</p> <p>20 + 10 =</p> <p><math>\frac{1}{4}</math> de 40 =</p> <p>Entre 41 et 39, il y a ...</p> <p align="right"><b>I</b></p> <p align="right"><b>J</b></p> <p align="right"><b>K</b></p>
<p>Calcule les parenthèse en premier:</p> <p><math>(2 \times 4) + 5 =</math></p> <p><math>2 \times (4 + 5) =</math></p> <p align="right"><b>L</b></p>	<p>Entoure les nombres pairs :</p> <p>47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55</p> <p align="right"><b>M</b></p>
<p>Place les signes <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> =</p> <p>4 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 32</p> <p>50 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>40 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 32</p> <p align="right"><b>N</b></p>	<p>Combien d'oeufs ai-je acheté ?</p> <p align="right"><b>O</b></p>

P Dessine les pièces et billets nécessaires pour acheter les produits ci-dessous.



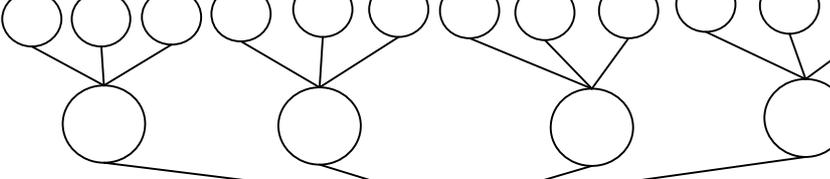
	85 €
	pour 80 cents (ou 0,80 €)
Quel est le prix d'un oeuf? (calcul + réponse) .....	

Q Complète le tapis de décomposition puis écris le calcul qui correspond.

60			
			→ .....
			→ .....
			→ .....
			→ .....



R

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">24</div>	
	← <input style="width: 100%;" type="text"/>
	← <input style="width: 100%;" type="text"/>
	← <input style="width: 100%;" type="text"/>
	← <input style="width: 100%;" type="text"/>
	← <input style="width: 100%;" type="text"/>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	← <input style="width: 100%;" type="text"/>

S

15 + 60 =	61 - 59 =	3x 14 =	72 : 6 =
37 + 49 =	100 - 46 =	20 x 4 =	36 : 6 =

**Exercices divers**

**Situe les nombres entre les 2 dizaines les plus proches :** (Exemple : 43 se situe entre 40 et 50)

→ 68 se situe entre ... et ...

→ 96 se situe entre ... et ...

**Classe du plus grand au plus petit.**

67 - 76 - 29 - 92 - 8 - 61 → ... > ... > ... > ... > ... > ...

**Classe du plus petit au plus grand.**

35 - 53 - 33 - 55 - 5 - 39 → ... < ... < ... < ... < ... < ...

**Complète**

34 est juste avant ...

Quel est le nombre juste avant 34 ? ...

85 est juste après ...

Quel est le nombre juste après 85 ? ...



60		
10	30	
	15	15
23		
	8	48
12		
	36	12
	35	

**Entoure la réponse à la plus proche (estimation).**

49 + 49 = +- 50 +-80 +-100

32 + 41 = +-50 +-70 +-90

**Réponds aux consignes.**

Écris 5 nombres pairs supérieurs à 10 → ....

Écris 5 nombres impairs situés entre 20 et 50 → ....

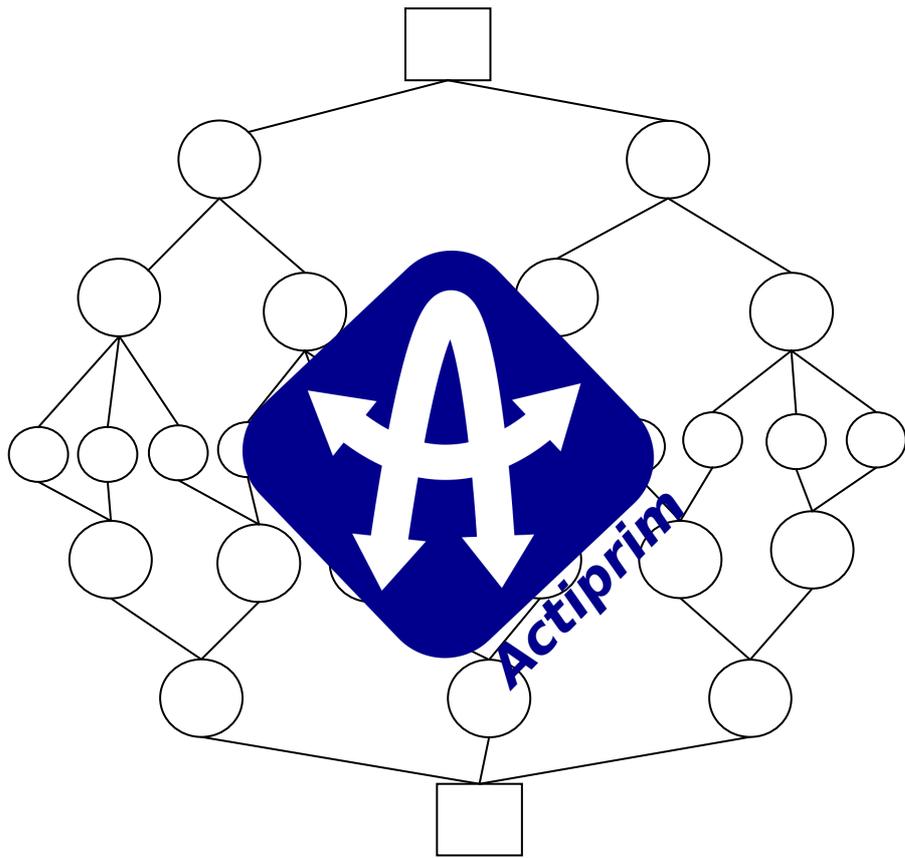
Écris 5 nombres inférieurs à 60 mais supérieurs à 30. → ....

**Regroupe pour calculer plus facilement :**

16 + 18 + 14 + 11 + 12 = ..... = .....

3 + 25 + 17 + 30 + 15 = ..... = .....

<b>90</b>															



Trois équipes de cinq enfants	Trois enfants et cinq enfants	Cinq enfants mais trois retournent.
calcul		

Exercices divers

**Situe les nombres entre les 2 dizaines les plus proches :** (Exemple : 43 se situe entre 40 et 50)

→ 76 se situe entre ... et ...

→ 32 se situe entre ... et ...

**Classe du plus grand au plus petit.**

51 - 93 - 33 - 35 - 53 - 60 → ... > ... > ... > ... > ... > ...

**Classe du plus petit au plus grand.**

17 - 71 - 11 - 77 - 70 - 47 → ... < ... < ... < ... < ... < ...

**Complète**

69 est juste avant ...

Quel est le nombre juste avant 50 ? ...

43 est juste après ...

Quel est le nombre juste après 90 ? ...



100		
10	30	
	10	15
32		
	15	28
12		
	48	12
	3	

**Entoure la réponse à la plus proche (estimation).**

31 + 51 = +- 50 +-80 +-100

19 + 48 = +-50 +-70 +-90

**Réponds aux consignes.**

Écris 5 nombres **pairs** supérieurs à 20 → ....

Écris 5 nombres **impairs** inférieurs à 20 → ....

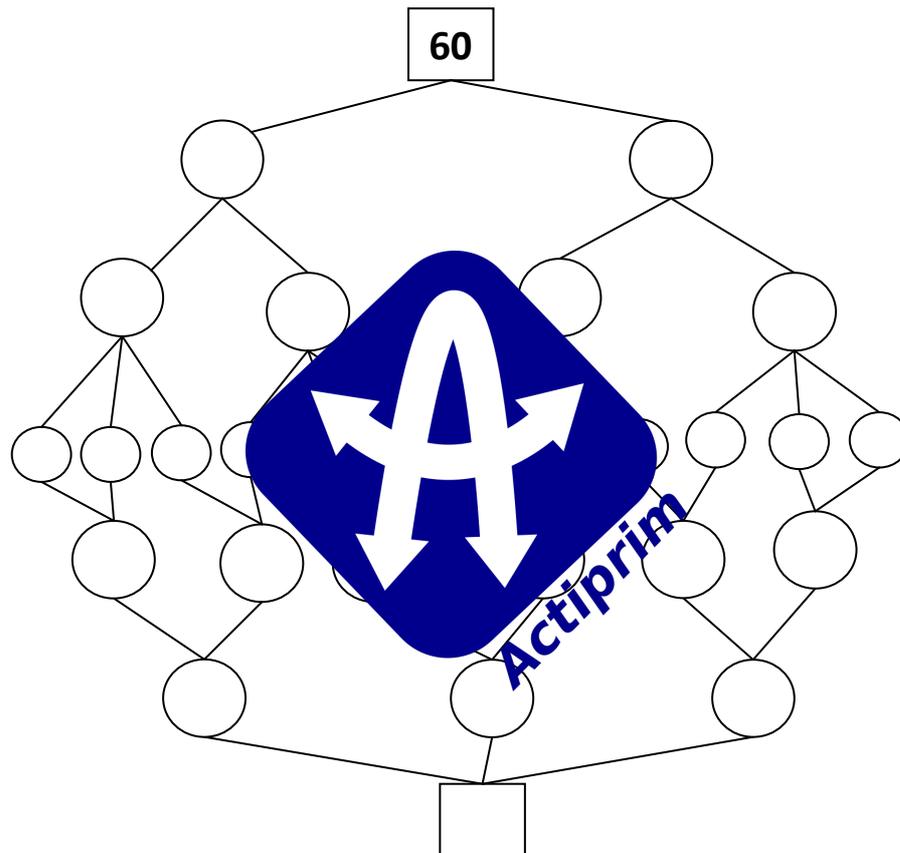
Écris 5 nombres situés entre 48 et 58. → ....

**Regroupe pour calculer plus facilement :**

21 + 26 + 18 + 4 + 12 = ..... = .....

9 + 15 + 17 + 31 + 35 = ..... = .....

							2								



20 enfants en 4 groupes	20 enfants mais 4 sont partis.	20 enfants et 4 adultes
calcul		

Exercices divers

**Situe les nombres entre les 2 dizaines les plus proches :** (Exemple : 43 se situe entre 40 et 50)

→ 51 se situe entre ... et ...

→ 89 se situe entre ... et ...

**Classe du plus grand au plus petit.**

63 - 93 - 36 - 6 - 16 - 60 → ... > ... > ... > ... > ... > ...

**Classe du plus petit au plus grand.**

24 - 42 - 22 - 4 - 44 - 84 → ... < ... < ... < ... < ... < ...

**Complète**

84 est juste avant ...

Quel est le nombre juste avant 30 ? ...

60 est juste après ...

Quel est le nombre juste après 79 ? ...



54		
10	24	
	30	15
14		
	15	
40		
	18	12
	3	

**Entoure la réponse à la plus proche (estimation).**

18 + 57 = +- 50 +-80 +-100

32 + 19 = +-50 +-70 +-90

**Réponds aux consignes.**

Écris 5 nombres **pairs** supérieurs à 60 → ....

Écris 5 nombres **impairs** inférieurs à 40 → ....

Écris 5 nombres situés **entre** 77 et 90. → ....

**Regroupe pour calculer plus facilement :**

24 + 13 + 36 + 16 + 7 = ..... = .....

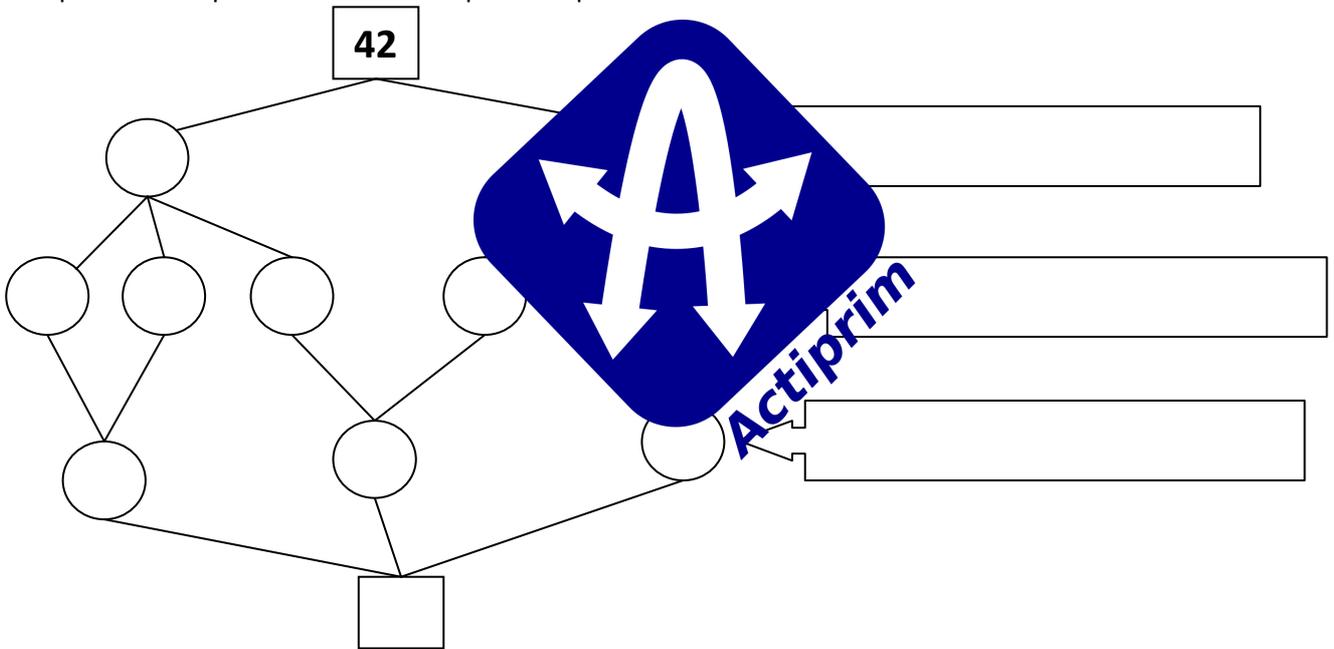
18 + 14 + 32 + 8 + 26 = ..... = .....

								3						

Complète les calculs en fonction du tapis ci-dessus.

$6 \times 9 = \dots$	$18 \times 3 = \dots$	$54 : 2 = \dots$	$54 : 3 = \dots$
----------------------	-----------------------	------------------	------------------

Complète l'arbre puis écris les calculs qui correspondent.



Dessine sous forme de paquets.

$100 : 25 = \dots$	$5 \times 12 = \dots$	$60 : 4 =$

Exercices divers

**Situe les nombres entre les 2 dizaines les plus proches :** (Exemple : 43 se situe entre 40 et 50)

→ 79 se situe entre ... et ...

→ 6 se situe entre ... et ...

**Classe du plus grand au plus petit.**

12 - 21 - 11 - 22 - 2 - 211 → ... > ... > ... > ... > ... > ...

**Classe du plus petit au plus grand.**

333 - 33 - 3 - 13 - 31 - 63 → ... < ... < ... < ... < ... < ...

**Complète**

Quel est le nombre juste avant 50 ? ...

50 est juste avant ...

Quel est le nombre juste après 50 ? ...

50 est juste après ...



<b>75</b>		
10	24	
	30	15
14		
	49	
40		
	27	
	3	

**Entoure la réponse à la plus proche (estimation)**

29 + 68 =    +- 50   +-80   +-100

31 + 18 =    +-50   +-70   +-90

**Réponds aux consignes.**

Écris 5 nombres **pairs** inférieurs à 20 → ....

Écris 5 nombres **impairs** supérieurs à 70 → ....

Écris 5 nombres situés **entre** 85 et 100. → ....

**Regroupe pour calculer plus facilement :**

12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 = ..... = .....

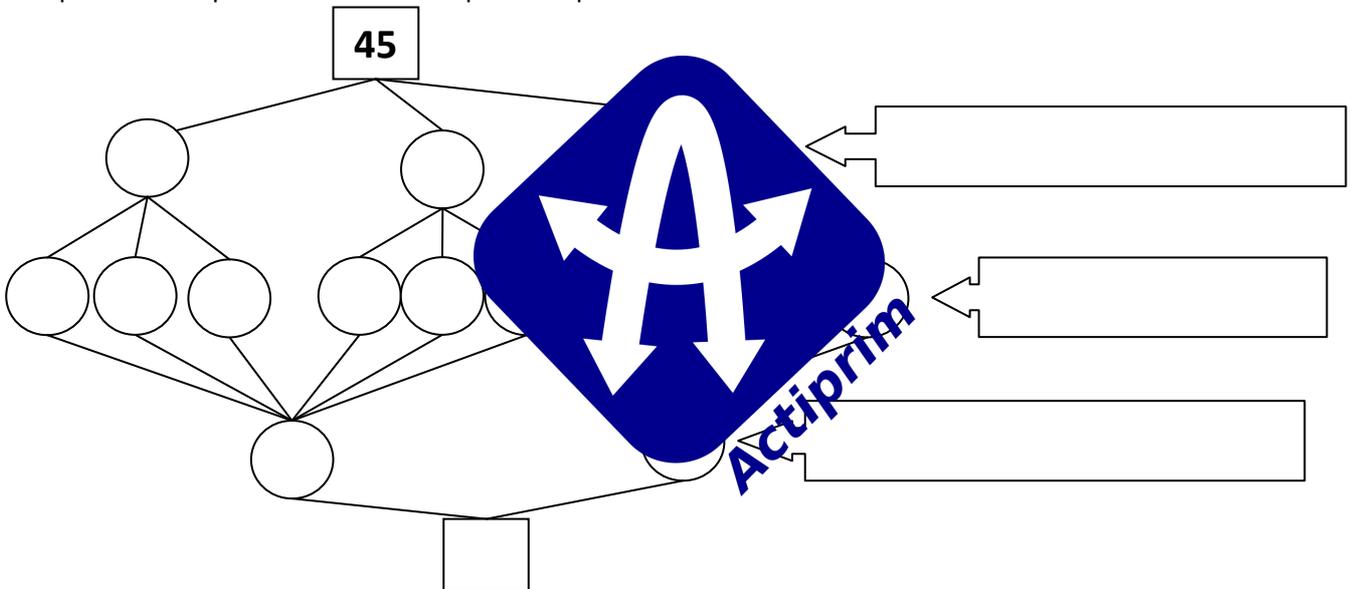
29 + 14 + 32 + 6 + 31 = ..... = .....

						4					

Complète les calculs en fonction du tapis ci-dessus.

$8 \times 9 = \dots$	$24 \times 3 = \dots$	$72 : 18 = \dots$	$72 : 6 = \dots$
----------------------	-----------------------	-------------------	------------------

Complète l'arbre puis écris les calculs qui correspondent.



Trouve le calcul et la réponse aux problèmes

<i>J'ai acheté trois pains à 2 €. Combien ai-je payé ?</i>	Mon ami m'a prêté 10 outils. Je lui ai déjà rendu la moitié. Combien me reste-t-il d'outils ?	Chaque soir, je mange 2 chocolats. Combien de chocolat ai-je mangé après une semaine ?
calcul		
Dessin éventuel		

## Nombres : divers

### Invente des calculs

12 = -	20 = -	- 4 = 24	40 = 52 -
12 = +	20 = +	+4 = 24	40 - 37 =
12 = x	20 = x	x4 = 24	... - 37 = 40
12 = :	20 = :	:4 = 24	40 = 37 +

### Dessine les calculs

4 x 7 pommes =	4 pommes + 7 pommes =	7 pommes - 4 pommes =	8 pommes : 2 =
une demi pomme	une pomme et demi	un quart de pomme	quatre demis pommes =



le double de 50 → la demi de 50 → 54 se trouve ENTRE ... et ... Écris un nombre entre 67 et 76 → ...	... juste avant ... Quel est le nombre juste avant 70 ? ... <b>15 est juste après ...</b> Quel est le nombre qui est juste après 15 ? ...
---	--

### Plus grand (>), plus petit (<) ou égal (=) ?

33 ... 75 47 ... 3 x 10 1 m ... 100 cm	4 x 20 ... 75 6 dizaines ... 60 $\frac{1}{4}$ de 100 ... 30
Place les signes <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">x</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">:</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">+</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">-</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">=</span>  18 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> 9 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> 9 18 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> 21 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> 3 18 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> 9 <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span> 2	Calcule les parenthèses en premier:  4 x (4 + 4) =  (4 x 4) + 4 =  Place 34 et 79 au bon endroit ... < 25 < ... < 48 < ... < 63 < ... < 97 < ... Complète les endroits vides par d'autres nombres.

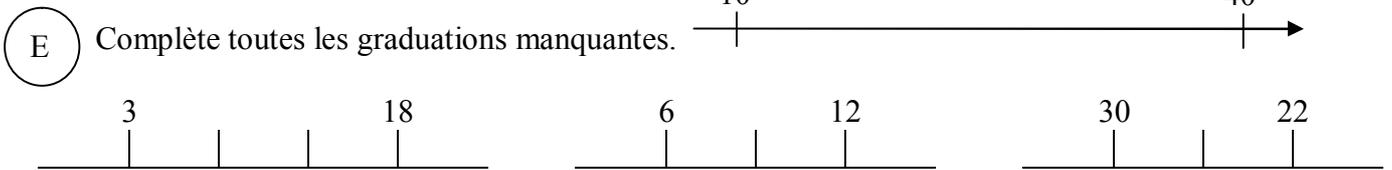
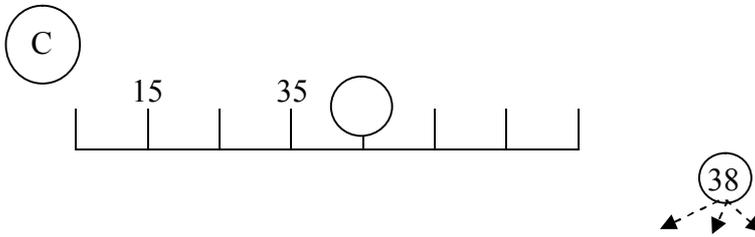
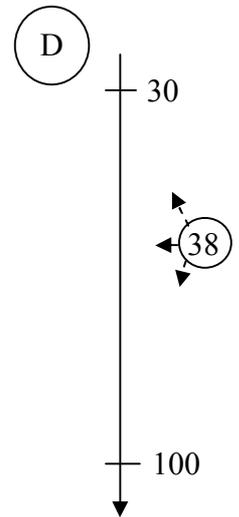
Devine ce que tu dois faire à chaque exercice.

**A**

<b>51</b>	
25	
	40
1	
	2
46	
36	
9	
	31
19	

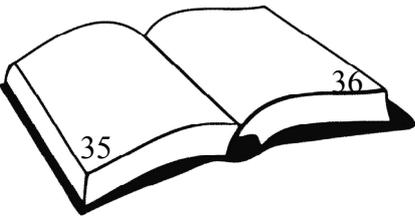
**B**

TOTAL	Calcul additif	Calcul multiplicatif
21	= 3+3+	X
60	= 12+12+	



**F** le double de 24 → **G**  
 la moitié de 24 →  
 un nombre divisible par 2 et par 4  
 3 dizaines + 2 dizaines =

Ce livre a 60 pages.  
 J'ai terminé de lire la page 36.



Il me reste .... pages à lire.

Calcule les parenthèse en premier:  
 $(3 \times 3) + 3 =$   
 $3 \times (3 + 3) =$

Place les signes x : + - =

24 □ 8 □ 3  
 24 □ 8 □ 16  
 24 □ 1 □ 24

Entre 89 et 91, il y a ...

Entoure les nombres **impairs** :

35 - 40 - 44 - 50 - 51 - 56 - 59

Combien de marqueurs ai-je achetés ?  
 (Ce sont des boîtes de 7)



P Dessine les pièces et billets nécessaires pour acheter les produits ci-dessous. (/3)



95 cents

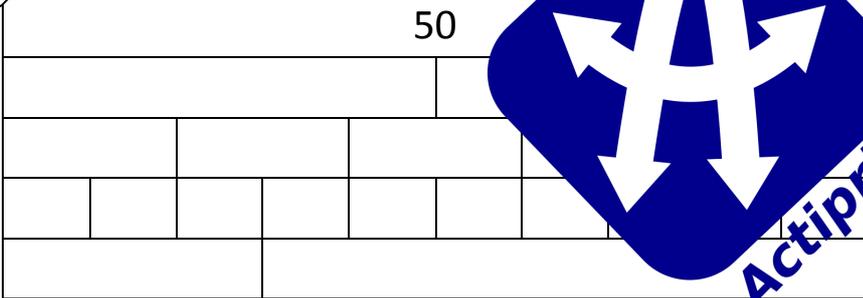
Dessine les pièces et/ou billets



90 € (pour les deux paires)

Quel est le prix d'une paire de chaussure ? (calcul et réponse) .....

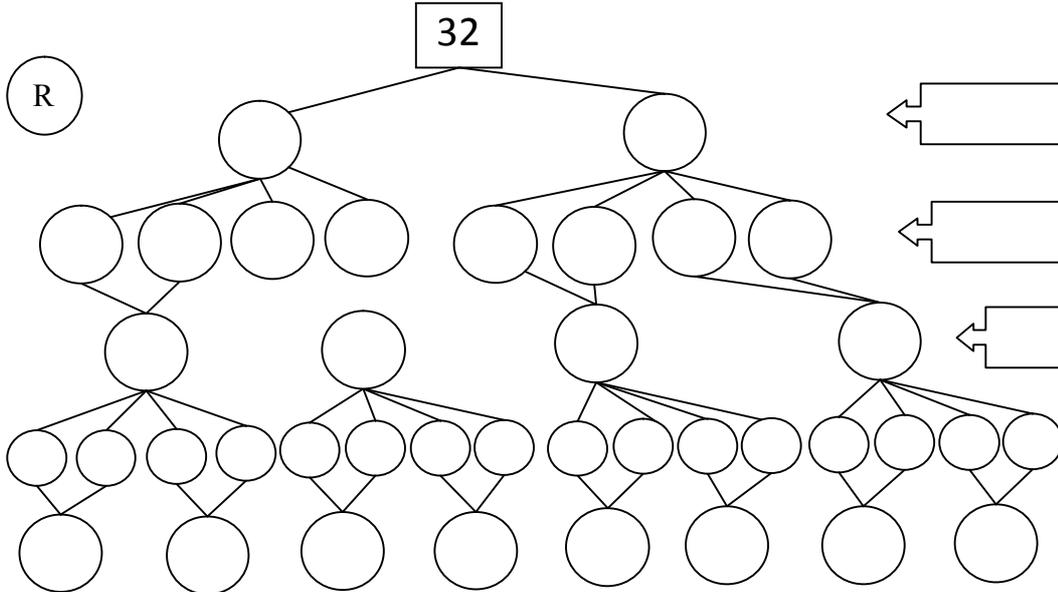
Q Complète le tapis de décomposition puis écris la réponse. (/4)



→ .....  
 → .....  
 → .....  
 → .....

R

32



← [ ]  
 ← [ ]  
 ← [ ]  
 ← [ ]  
 ← [ ]

/5

S

28 + 70 =  
 45 + 39 =

42 - 38 =  
 70 - 19 =

5 x 13 =  
 25 x 4 =

60 : 4 =  
 90 : 3 =

## Exercices divers

1) + - x ou :

$21 \dots 3 = 18$

$24 \dots 3 = 8$

$6 \dots 6 = 36$

$15 \dots 20 = 35$

$28 \dots 72 = 100$

$2 \dots 25 = 50$

$18 \dots 18 = 1$

$50 \dots 2 = 25$

$75 \dots 25 = 50$

$25 \dots 23 = 2$

32		
16	...	2
2	...	30
64	...	2
8	...	4
2	...	16
40	...	8

2) Complète le tapis, les calculs puis les arbres.

60					60				

$60 : 2 = \dots$

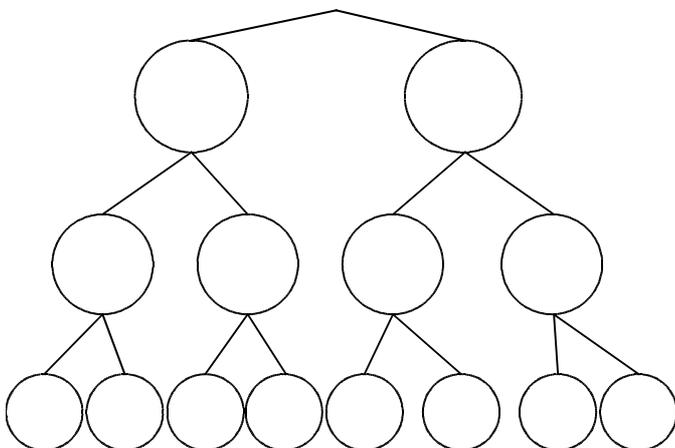
$60 : 4 = \dots$

$3 \times 23 = \dots$

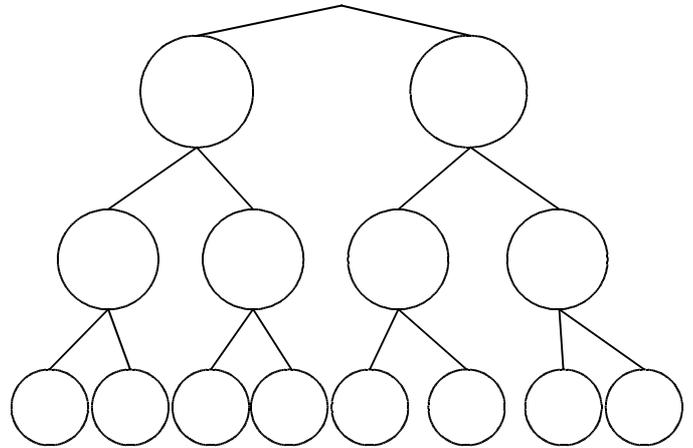
$4 \times 25 = \dots$



80



72

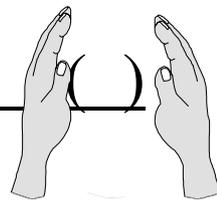


## Les additions multiples

<p>Exemple <math>17 + 28 + 3 + 40 =</math></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><math>(40+20+10) + (7+3) + 8 =</math></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><math>(70 + 10) + 8 = \dots</math></p>	$16 + 25 + 34 + 8 =$
$22 + 35 + 13 + 5 =$	$11 + 27 + 46 + 9 =$
$23 + 51 + 9 + 18 =$	$24 + 6 + 19 + 30 =$
$7 + 25 + 12 + 33 =$	$14 + 20 =$
$19 + 37 + 7 + 21 =$	$30 + 14 + 8 + 26 =$
$16 + 16 + 16 + 16 =$	$11+12+13+14+15+16+17+18+19 =$



# Les parenthèses



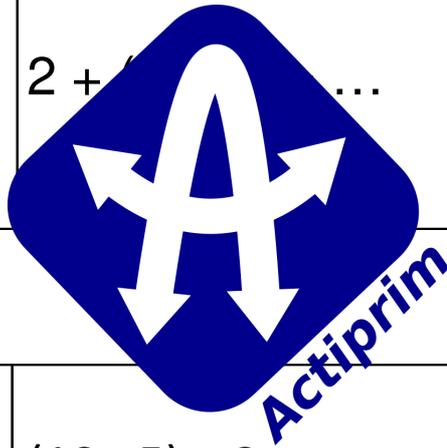
$$2 \times 4 - 1 = \dots$$

$$(1 + 2) \times 3 = \dots$$

$$2 \times 4 - 1 = \dots$$

$$1 + (2 \times 3) = \dots$$

$(5 - 1) \times 2 = \dots$	$(3 + 2) \times 2 = \dots$	$(2 \times 3) - 1 = \dots$
$5 - (1 \times 2) = \dots$	$3 + (2 \times 2) = \dots$	$2 \times (3 - 1) = \dots$
$(4 \times 1) + 1 = \dots$	$2 + \dots$	$(5 - 3) - 1 = \dots$
$4 \times (1 + 1) = \dots$		$5 - (3 - 1) = \dots$



$(10 - 5) - 2 =$	$(10 - 5) + 2 =$	$(10 + 5) - 2 =$
$10 - (5 - 2) =$	$10 - (5 + 2) =$	$10 + (5 - 2) =$
$(10 + 5) + 2 =$	$9 - (3 + 2) =$	$9 - (3 - 2) =$
$10 + (5 + 2) =$	$(9 - 3) + 2 =$	$(9 - 3) - 2 =$

Place les parenthèses pour obtenir la réponse souhaitée

$6 - 2 + 1 = 3$	$7 - 2 - 1 = 6$	$9 - 8 + 1 = 0$
$6 - 2 + 1 = 5$	$7 - 2 - 1 = 4$	$9 - 8 + 1 = 2$

## Procédé « Ajouter trop et ajuster ».

Dessine le procédé puis calcule.

$$45 + 29 =$$

$$\begin{matrix} 75 \\ (45 + 30) - 1 = \end{matrix}$$

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)


$$24 + 18 =$$

$$(24 + \quad) - \quad =$$

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)


$$52 + 37 =$$

$$(52 + \quad) - \quad =$$

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)


$$25 + 38 =$$

$$(\quad + \quad) - \quad =$$

dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)


$$52 + 37 =$$



dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)


$$33 + 19 =$$

$$(\quad + \quad) - \quad =$$

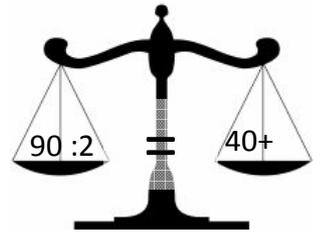
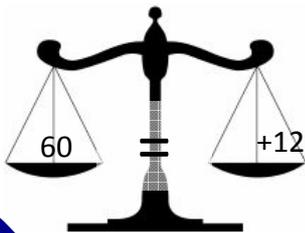
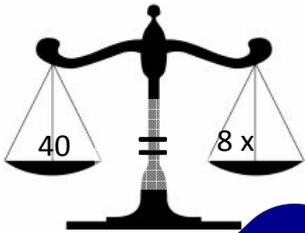
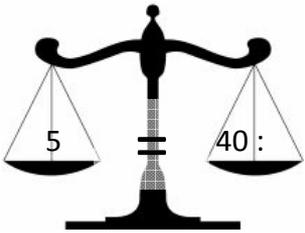
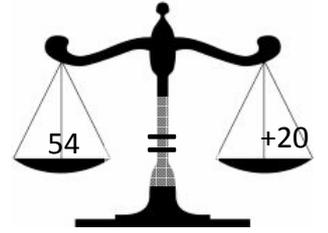
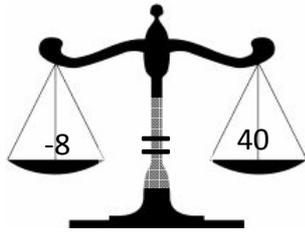
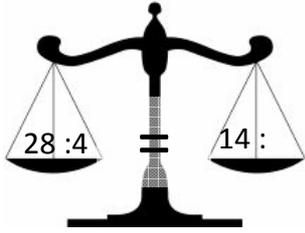
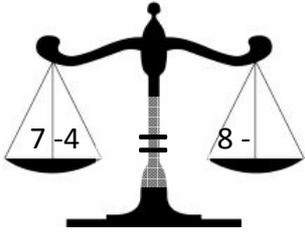
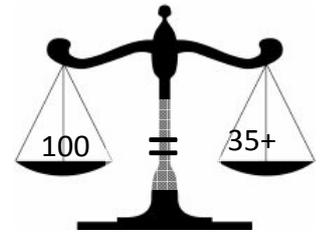
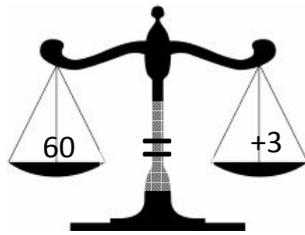
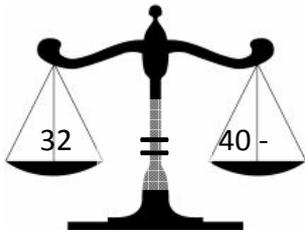
dizaines (réglettes oranges)


unités (cubes blancs)

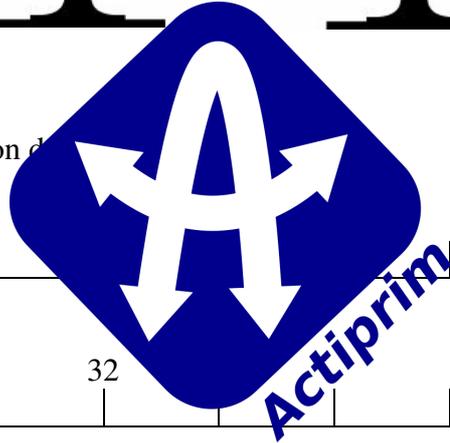
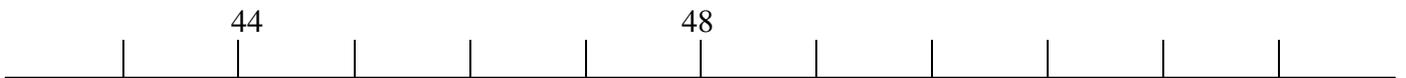

SANS DESSIN MAINTENANT

$35 + 28 =$ $\begin{matrix} 65 \\ (35 + 30) - 2 = \end{matrix}$	$34 + 58 =$	$47 + 48 =$	$35 + 58 =$
$71 + 19 =$ $(71 + \quad) - \quad =$	$45 + 29 =$	$24 + 39 =$	$51 + 28 =$

## Comprendre le sens des égalités



Complète les graduations en fonction de

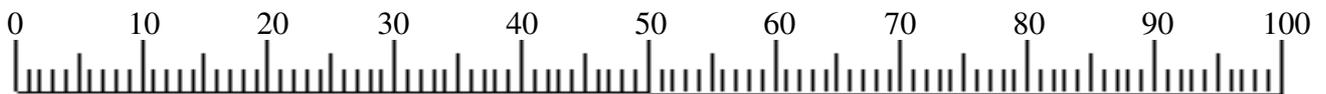


# Estimer

Ne calcule pas la réponse mais coche le nombre le plus proche.

$47 + 39 =$ <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 70 <input type="checkbox"/> 90	$47 - 39 =$ <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 30	$3 \times 29 =$ <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 90	$57 : 3 =$ <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 30	$18 + 54 =$ <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 70 <input type="checkbox"/> 90	$12 + 39 =$ <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 70 <input type="checkbox"/> 90
$81 + 18 =$ <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 100	$70 - 39 =$ <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 30	$5 \times 18 =$ <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 90	$84 : 8 =$ <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 30	$57 + 47 =$ <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 100	$68 + 9 =$ <input type="checkbox"/> 70 <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 90

Pour t'aider à situer les nombres



Place les nombres entourés.

