

# Micro-leçons 3 (parce que 5 x 10 min, c'est mieux que 1 x 50 min)

CM - NOMBRES NÉGATIFS

1

$$+8-9+4+6-5 =$$

$$-8+9-6-4+10 =$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

$$-2-3-4-5-6 =$$

2

CALCUL MENTAL (CM) : PROCÉDÉS

$$n \times 99 = \dots\dots\dots$$

$$n + 99 = \dots\dots\dots$$

$$n - 99 = \dots\dots\dots$$

$$n : 9 = \dots\dots\dots$$

3

MESURES REPÈRES

$$1,5 \text{ km} = \quad \text{m}$$

$$1,5 \text{ l} = \quad \text{cl} = \quad \text{ml}$$

$$1,5 \text{ kg} = \quad \text{g}$$

$$1,5 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$$

$$1,5 \text{ h} = \quad \text{min}$$

4

FRACTION - NOMBRES

$$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{10} = \dots\dots\dots$$

5

MESURES FRACTIONS

$$\frac{2}{5} \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ h} = \dots\dots\dots$$

6

CALCUL ÉCRIT

$$3,8 \times 3,75 =$$

7

NUMÉRATION : SITUER Situe 0,2 - 0,500 - 1,6 - 2 - 8/10

8

PROBLÈME : Je veux revendre des gaufres. J'ai dépensé 50 € pour réaliser 200 gaufres. Si je les revends à 1 €, combien de bénéfice vais-je réaliser ?

9

CM : ESTIMATION

$$84579 : 8457 \approx$$

10

CM : NOMBRES DÉCIMAUX

$$43,1 - 40,2 =$$

$$43,1 + 20,25 =$$

$$6,5 \times 4 =$$

$$1,2 : 4 =$$

11

CM : TABLES

$$49 = \quad \times$$

$$4,9 = \quad \times$$

$$0,49 : 7 =$$

$$49 : 0,7 =$$

12

GÉOMÉTRIE - HAUTEURS

Mesure l'amplitude des 3 angles  
Trace les 3 hauteurs de ce triangle.

13

NUMÉRATION Écris le nombre écrit

septante dixièmes →

↓

DÉFI - COMPTE EST BON (Utilise qu'une fois chaque nombre)

50	8	3	5	= 360
----	---	---	---	-------



# Micro-leçons 3 (parce que 5 x 10 min, c'est mieux que 1 x 50 min)

## CM - NOMBRES NÉGATIFS

1

$$+8-9+4+6-5 = 4$$

$$-8+9-6-4+10 = 1$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

$$-2-3-4-5-6 = -20$$

2

CALCUL MENTAL (CM) : PROCÉDÉS

$$n \times 99 = ..(n \times 100) - n (x1)....$$

$$n + 99 = ..n + 100 - 1.....$$

$$n - 99 = ..n - 100 + 1.....$$

$$n : 9 = ...n : 3 : 3 .....$$

3

MESURES REPÈRES

$$1,5 \text{ km} = 1500 \text{ m}$$

$$1,5 \text{ l} = 150 \text{ cl} = 1500 \text{ ml}$$

$$1,5 \text{ kg} = 1500 \text{ g}$$

$$1,5 \text{ cm}^2 = 150 \text{ mm}^2$$

$$1,5 \text{ h} = 90 \text{ min}$$

4

FRACTION - NOMBRES

$$\frac{4}{3} = 1,333$$

$$\frac{7}{4} = 1,75$$

$$\frac{11}{10} = 1,1$$

5

MESURES FRACTIONS

$$\frac{2}{5} \text{ kg} = 400 \text{ g}$$

$$\frac{3}{4} \text{ m} = 75 \text{ cm}$$

$$\frac{2}{3} \text{ h} = 40 \text{ min}$$

6

CALCULS ÉCRITS

$$3,8 \times 3,75 =$$

		3	7	5	
	x		3	8	
1	1	1			
		2	5	4	
+			4	6	0
		2	1		
+		9	1	5	
		1	4	2	5
					0

7

NUMÉRATION : SITUER

Situe 0,2 - 0,500 - 1,6 - 2 - 8/10

8

PROBLÈME : Je veux revendre des gaufres. J'ai dépensé 50 € pour réaliser 200 gaufres. Si je les revends à 1 €, combien de bénéfice vais-je réaliser ?

$$200 \text{ €} - 50 \text{ €} = 150 \text{ €}$$

9

CM : ESTIMATION

$$84579 : 8457 \approx 10$$

10

CM : NOMBRES DÉCIMAUX

$$43,1 - 40,2 = 2,9$$

$$43,1 + 20,25 = 63,35$$

$$6,5 \times 4 = 26$$

$$1,2 : 4 = 0,3$$

11

CM : TABLES

$$49 = 7 \times 7$$

$$4,9 = 7 \times 0,7$$

$$0,49 : 7 = 0,07$$

$$49 : 0,7 = 70$$

12

GÉOMÉTRIE - HAUTEURS

Mesure l'amplitude des 3 angles  
Trace les 3 hauteurs de ce triangle.

13

NUMÉRATION Écris le nombre écrit

septante dixièmes → 7,0

14

DÉFI - COMPTE EST BON (Utilise qu'une fois chaque nombre)

50	8	3	5	= 360
----	---	---	---	-------

$$(50 - 5) \times 8$$

14

Invente deux phrases conjuguées au futur simple. Que voudrais-tu faire plus tard ?

....Ex : Plus tard, je me marierai avec Justine.  
Plus tard, je deviendrai pilote d'avion.

Phrase à analyser et à réécrire

GRAMMAIRE – ORTHOGRAPHE - CONJUGAISON

À l' école , j' ai réussi à me faire une amie .

15 Indique la **nature** des mots.

ML D N P V V ML Pr V Dét Nom

16 Indique le **groupe** de la phrase.

CC lieu , S CIV .

17 Réécris la phrase en parlant de plusieurs personnes.

À l' école , nous avons réussi à nous faire des amies .

18

CONJUGAISON Conjugue d'après le sens de la phrase et indique le temps de conjugaison:

**METTRE** verbe conjugué temps de conjugaison

Si je pouvais dormir, je mettrais mon pyjama → **conditionnel présent**

Il faut que je mette mon pyjama → **subjonctif présent**

Il faut mettre son pyjama → **infinitif présent**

Hier, pendant que je mettais mon pyjama, tu m'as parlé. → **indicatif imparfait**

LECTURE – MICRO-TEXTE

Les catadioptres sont très **utiles** pour rouler **dès** qu'il commence **à** faire noir. Ils réfléchissent la lumière.

Grâce **à eux**, les **autres** usagers te voient bien. L'idéal, **c'est** d'en porter aussi sur ta valise et tes habits.

Les vêtements **clairs** (blanc, jaune, orange...) **se** voient mieux que les vêtements **sombres** (noir, brun foncé, bleu marine...).

19 LECTURE - CONTENU

Complète les homophones manquants d'après le sens du texte.

20 LECTURE - CONTENU

Quelles couleurs se voient le mieux ?

blanc, jaune, orange

21

COHÉRENCE - LIENS – De qui parle-t-on ?

**eux** → ..**catadioptres**.....

**se** → ..**vêtements clairs**.....

22

LECTURE – CONJUGAISON - ORTHOGRAPHE  
En dehors des adjectifs de couleur, surligne les 4 adjectifs et relie-les à leur nom.

# Micro-leçons (parce que 5 x 10 min, c'est mieux que 1 x 50 min)

## CALCUL MENTAL - NOMBRES NÉGATIFS

1

$$50 \times 57 \times 2 = 5700$$

$$57 \times 2 \times 50 = 5700$$

$$57 \times 0,5 \times 2 = 57$$

$$2 \times 57 \times 500 = 57000$$

2

CALCUL MENTAL (CM) : PROCÉDÉS

$$n \times 250 = ..n \times 1000 : 4.....$$

$$n + 250 = ..n + 200 + 50.....$$

$$n - 250 = ....n - 200 - 50.....$$

$$n : 250 = ....n : 1000 \times 4.....$$

3

MESURES REPÈRES

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm} = 2000 \text{ mm}$$

$$2 \text{ l} = 200 \text{ cl} = 2000 \text{ ml}$$

$$2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$$

$$2 \text{ cm}^2 = 200 \text{ mm}^2$$

$$2 \text{ h} = 120 \text{ min}$$

4

FRACTION - NOMBRES

$$\frac{5}{2} = 2,5$$

$$\frac{5}{4} = 1,25$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

5

MESURES FRACTIONS

Transforme sans utiliser de virgule

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = 0,250 \text{ g}$$

$$\frac{3}{2} \text{ cm} = 15 \text{ mm}$$

$$\frac{1}{5} \text{ km} = 200 \text{ m}$$

6

CALCUL ÉCRIT

$$7,8 \times 420 =$$

**3276**

7

NUMÉRATION : SITUER

Situe 0,25 - 0,500 - 11/10

8

PROBLÈME : Je veux revendre des bonbons. J'en ai acheté 100 sachets à 0,40. Si je les revends à 1 €, combien de bénéfice vais-je réaliser ?

$$100 \text{ €} - (100 \times 0,40 \text{ €}) = 60 \text{ € de bénéfice}$$

9

CM : ESTIMATION

$$2,0136 \times 3475 \approx 7000$$

10

CM : NOMBRES DÉCIMAUX

$$42 - 6,25 = 35,75$$

$$55 + 6,25 = 61,25$$

$$6,25 \times 4 = 25$$

$$6 : 4 = 1,25$$

11

CM : TABLES

$$54 = 9 \times 6$$

$$5,4 = 0,9 \times 6$$

$$5,4 : 6 = 0,9$$

$$54 : 60 = 0,9$$

12

GÉOMÉTRIE - HAUTEURS

Mesure l'amplitude des 3 angles  
Trace les 3 hauteurs de ce triangle.

13

NUMÉRATION Écris le nombre écrit

sept-cents centièmes → **7,00**

↓

DÉFI - COMPTE EST BON (Utilise qu'une fois chaque nombre)

75	8	3	5	<b>= 65</b>
----	---	---	---	-------------

$$(75:3) + (8 \times 5) = 65$$

Invente une phrase qui commence par un complément circonstanciel (CC) de lieu.

14

..Exemple : .....

.Dans mon école, on reçoit des fruits chaque semaine.

.....

Phrase à analyser et à réécrire

GRAMMAIRE – ORTHOGRAPHE - CONJUGAISON

Chaque matin , les enfants se préparent des tartines grillées .

15 Indique la **nature** des mots.

Déter. N , D Nom P Verbe D N Adj .

16 Indique le **groupe** de la phrase.

CC temps , Sujet CDV (= COD) .

17 Réécris la phrase en parlant d'un enfant et d'une tartine.

Chaque matin , l' enfant se prépare une tartine grillée .

18

CONJUGAISON Conjugue d'après le sens de la phrase et indique le temps de conjugaison:

**SAVOIR** verbe conjugué temps de conjugaison

Sais -tu m'aider à porter ? → indicatif présent

Demain, sauras -tu m'aider à porter ? → indicatif futur simple

J'ai oublié la réponse, mais hier, je la savais . → indicatif imparfait

Il faut que tu sache la réponse pour demain. → subjonctif présent

19 LECTURE – MICRO-TEXTE Complète les homonymes manquants d'après le sens du texte.

Le commerce équitable

Pouvoir acheter certaines choses à très bas prix, c'est chouette. **Tout** le monde aime faire de bonnes affaires. **Mais** malheureusement, **cela se** fait parfois au détriment des fabricants.

Les magasins **proposent** des prix intéressants pour attirer les clients. Pour cela, ils **doivent** obtenir des « prix plancher » auprès de **leurs** fournisseurs. Car moins ils **paient** leurs fournisseurs, plus ils **gagnent** d'argent.

**C'est** pour cette raison que les magasins **achètent** beaucoup dans les pays du Tiers Monde.

Les agriculteurs et les producteurs de **ces** pays **travaillent** souvent très dur pour un salaire de misère.

20

LECTURE - CONTENU

Acheter à bas prix, ce n'est pas

bon pour fabricants (producteurs)

21

COHÉRENCE - LIENS – De qui parle-t-on ?

**cela** → **bonnes affaires**  
(acheter à bas prix)

**ils** → **...magasins.....**

**ces pays** → **pays du Tiers Monde**

22

LECTURE – CONJUGAISON - ORTHOGRAPHE

Surligne en jaune

les 6 verbes conjugués au pluriel