



# LE MODE DE VIE DES GENS À DES ÉPOQUES DIFFÉRENTES



P. 14

## QUESTION

## 2

Observe le document A de la page 14 du portfolio.

- a) **ÉCRIS** le nom de la **période historique conventionnelle** illustrée par le document A. /1

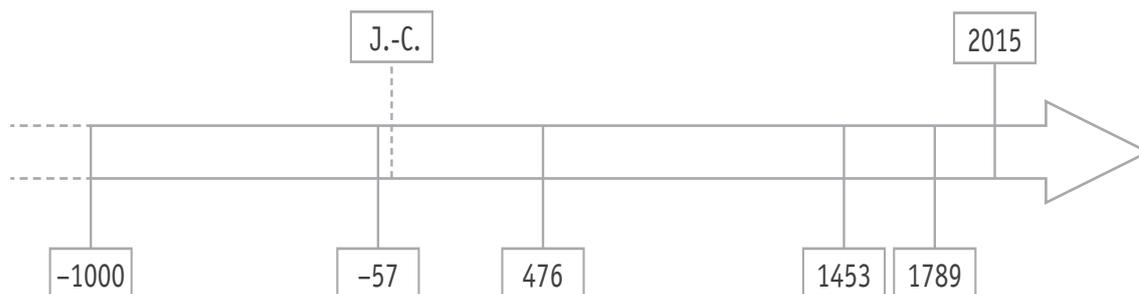
\_\_\_\_\_

- b) **ÉCRIS deux** indices que tu vois sur le document A qui te permettent d'affirmer qu'il s'agit de cette période historique. /1

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

- c) Sur la ligne du temps, **COLORIE** toute la **durée** de la période historique conventionnelle correspondant au document A. /1





QUESTION

3

**ÉCRIS** un élément que tu vois sur le document A qui te permet de dire comment l'humain « produisait » une partie de sa nourriture à cette époque.

/1

QUESTION

4

En comparant les documents A et B :

a) **ÉCRIS** une **différence** que tu vois sur ces documents qui concerne la manière de cultiver le sol.

/1

b) **ÉCRIS** un élément **commun** à ces deux paysages, caractéristique du mode de vie des gens.

/1

c) **ÉCRIS deux** éléments du paysage que tu vois sur le document B qui n'apparaissent pas sur le document A.

/2

■ \_\_\_\_\_

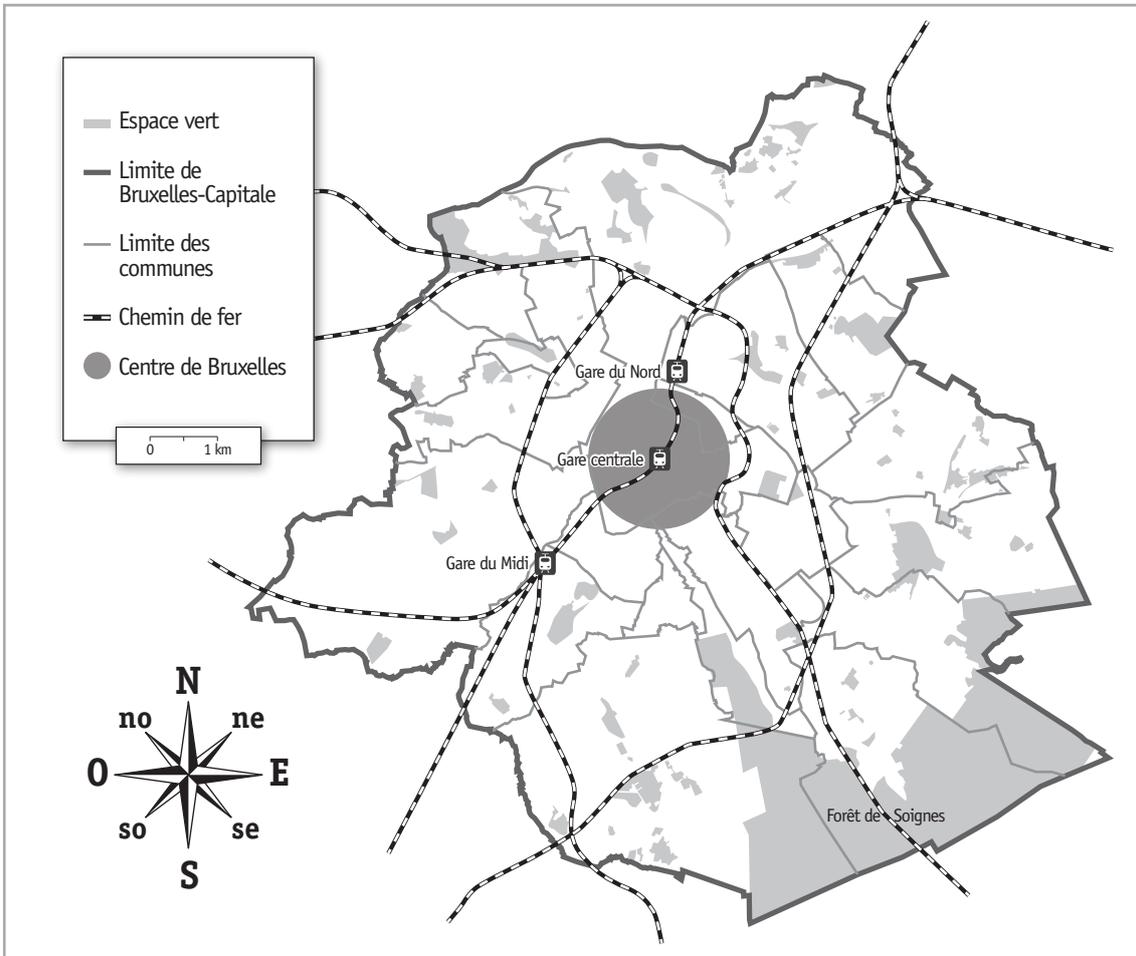
■ \_\_\_\_\_



# QUESTION 5

Relis le texte de la page 12 du portfolio.

- a) **TRACE** au crayon rouge, sur la carte ci-dessous, un itinéraire que les renards ont pu emprunter en suivant les talus le long des voies du chemin de fer, pour aller de la forêt de Soignes à la gare du Midi. /1



- b) **COCHE** l'affirmation correcte. /1

La forêt de Soignes se situe

- au nord du centre de Bruxelles.
- au sud du centre de Bruxelles.
- au nord-est du centre de Bruxelles.
- au sud-est du centre de Bruxelles.
- à l'ouest du centre de Bruxelles.

# EMPIRE ROMAIN ET UNION EUROPÉENNE ACTUELLE

QUESTION

6

Voici une carte d'Europe sur laquelle on a colorié l'Empire romain (entre 50 et 100 après J.-C.).



■ Empire romain

**ÉCRIS** le nom de 5 pays de l'Union européenne actuelle que l'Empire romain recouvrait **entièrement**. /2,5

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

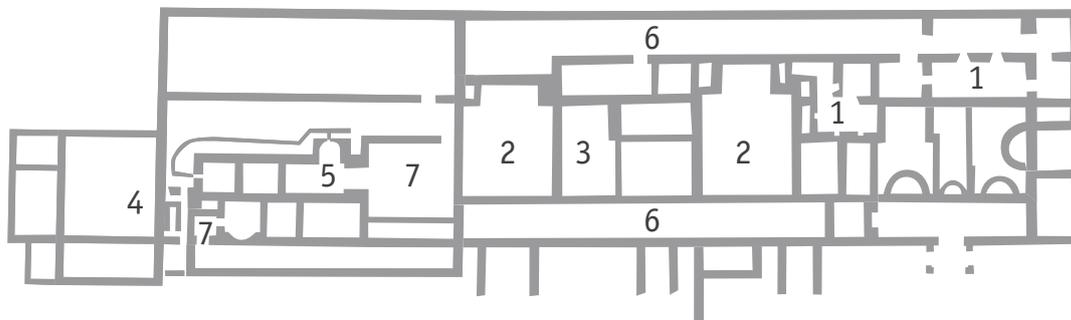
# PLAN ET PHOTO DES VESTIGES D'UNE VILLA ROMAINE

## QUESTION

# 7

Observe le plan et la photo aérienne des vestiges de la villa gallo-romaine de Malagne.

La villa gallo-romaine de Malagne  
Bâtiment d'habitation



### LÉGENDE

- 1 Caves
- 2 Salles de réception
- 3 Cuisine
- 4 Latrines (toilettes)
- 5 Thermes (bains)
- 6 Galerie
- 7 Salles de chauffe

**RECOPIE** dans les pastilles blanches de la photographie, les numéros correspondants du plan. /1,5



Voici un tableau de synthèse sur le mode de vie des gens dans nos régions, à une époque déterminée.

a) Lis le tableau ci-dessous.

**COMPLÈTE** son titre.

/1

AU TEMPS _____		
Grandes questions sur l'humain		Les mots clés
Concernant le mode de vie	Comment se nourrit-il ?	élevage, agriculture, chasse, pêche...
	Comment se loge-t-il ?	villa romaine, maisons en torchis et en chaume...
	Comment s'habille-t-il ?	vêtements tissés, laine, braies...
Concernant les rapports sociaux	Quelle est son organisation sociale ?	noble, homme libre, esclave
	A-t-il des activités philosophiques et religieuses ?	polythéisme (plusieurs dieux)

b) Dans le tableau ci-dessous, **COCHE** toutes les propositions correctes.

/2

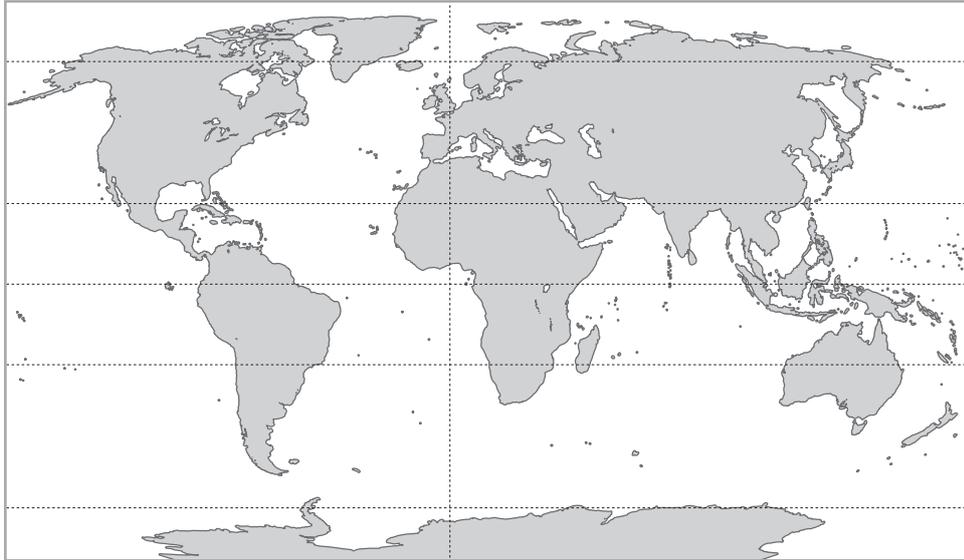
AU TEMPS DU MOYEN ÂGE, DANS NOS RÉGIONS		
Grandes questions sur l'humain		Les mots clés
Concernant le mode de vie	Comment se loge-t-il ?	<input type="checkbox"/> villa romaine <input type="checkbox"/> château fort <input type="checkbox"/> chaumière <input type="checkbox"/> immeuble en béton
	Comment s'habille-t-il ?	<input type="checkbox"/> vêtements en laine <input type="checkbox"/> sabots en bois <input type="checkbox"/> bottes en caoutchouc <input type="checkbox"/> cravate

# COMPARAISON DE PLANISPHÈRES : EN 2016 ET AU 15<sup>e</sup> SIÈCLE

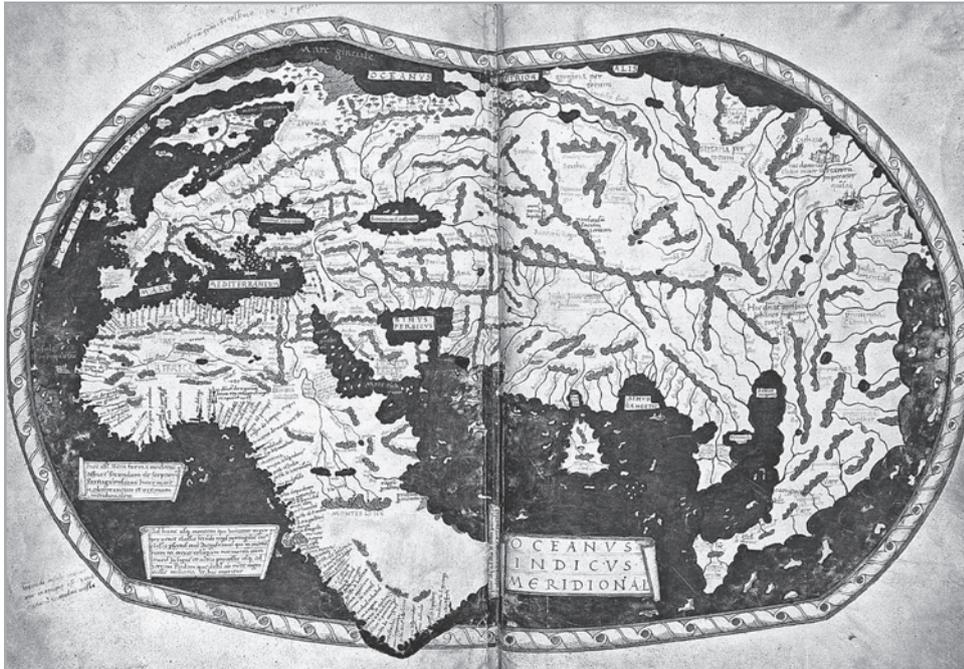
## QUESTION

# 9

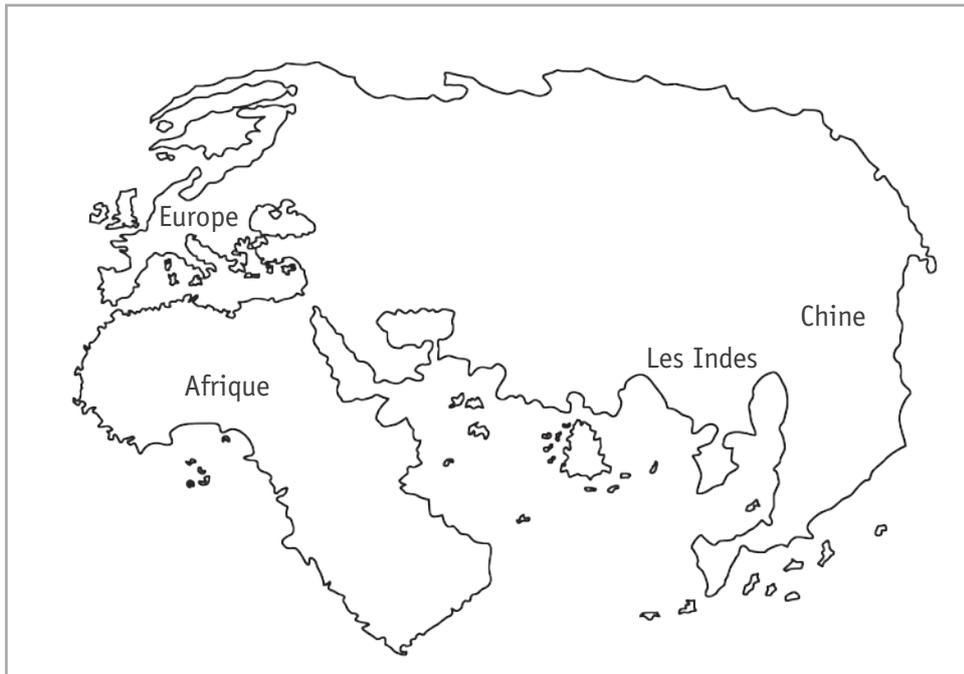
Observe les documents suivants.



Planisphère  
de 2016



Planisphère  
de Martellus,  
au 15<sup>e</sup> siècle  
(1490)  
avant les  
découvertes  
de Christophe  
Colomb



Représentation  
du planisphère  
de Martellus

Certains continents n'apparaissent pas sur la représentation de 1490.

**ÉCRIS**-en un.

/1

# REPRÉSENTATIONS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

## QUESTION

# 10

Observe les documents suivants.



Photo aérienne 21<sup>e</sup> siècle

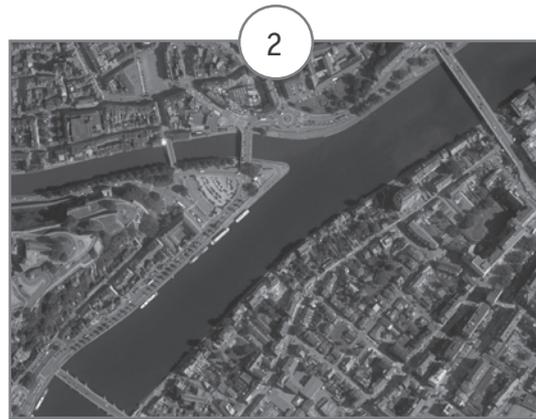
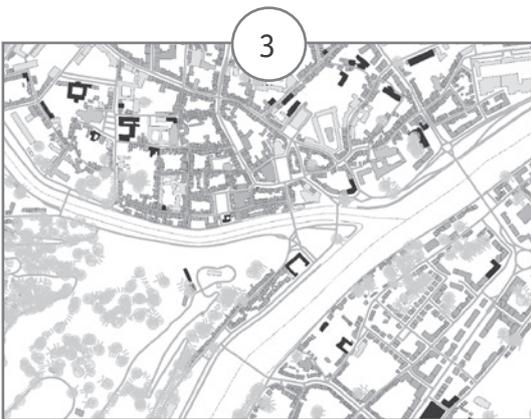
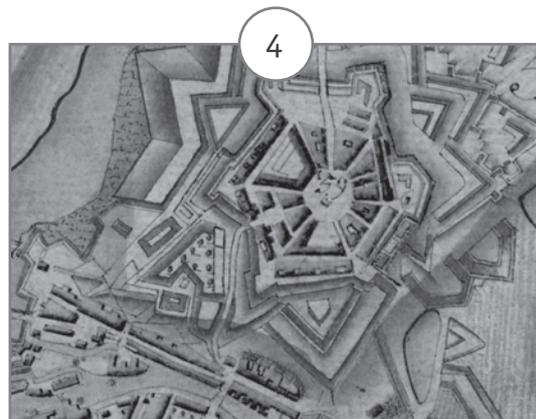


Photo aérienne 21<sup>e</sup> siècle



Carte 21<sup>e</sup> siècle

SPW - Direction de la Géométrie - 2016



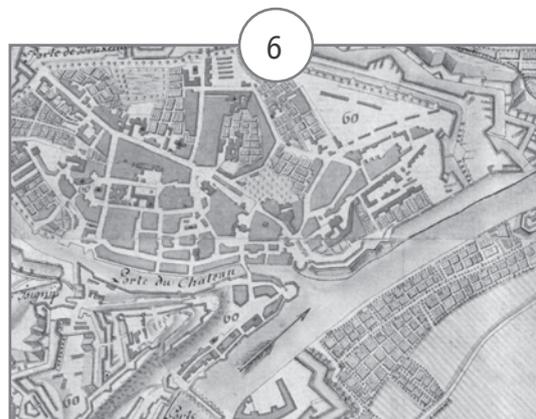
Carte 17<sup>e</sup> siècle

Bibliothèque royale de Belgique



Carte 21<sup>e</sup> siècle

SPW - Direction de la Géométrie - 2016



Carte 17<sup>e</sup> siècle

Bibliothèque royale de Belgique

**ÉCRIS** le numéro de chaque document dans la case qui convient.

/4

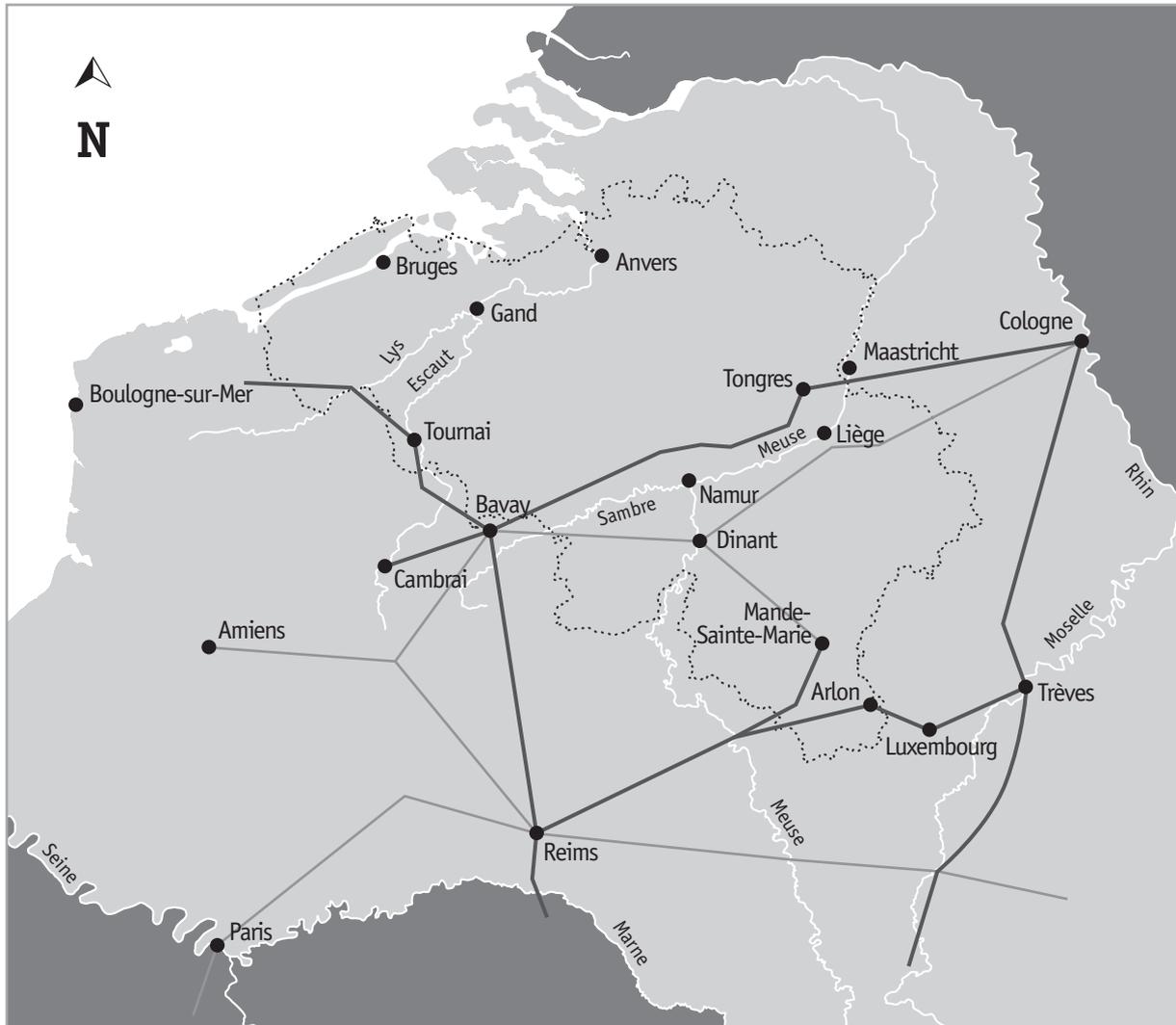
	Charleroi	Namur
Photo aérienne de la ville <b>EXEMPLE</b>	1	2
Carte historique de la ville		
Carte actuelle de la ville		

# LA « GAULE BELGIQUE » À L'ÉPOQUE ROMAINE

QUESTION

11

Observe cette carte de la « Gaule Belgique » à l'époque romaine.



- Grande chaussée romaine
- Voie romaine secondaire
- Frontières de la Belgique actuelle



a) **REPASSE** en rouge le contour de la Belgique actuelle. /1

b) **REPASSE** en bleu **tout** le cours de la Meuse **visible** sur la carte. /2

c) Une voie romaine reliait Cambrai à Cologne.

Dans quels pays ces deux villes se situent-elles aujourd'hui ?

**COMPLÈTE.** /1

■ Cambrai se situe en \_\_\_\_\_

■ Cologne se situe en \_\_\_\_\_

d) Observe la carte de la « Gaule Belgique » ci-contre.

Une grande voie romaine reliait les villes de Reims et Trèves.

**COMPLÈTE** les phrases suivantes. /2

■ Cette voie passait par une ville belge actuelle :

\_\_\_\_\_

■ Aujourd'hui, cette ville se situe dans la province de :

\_\_\_\_\_

e) La voie secondaire « Bavay — Mande-Sainte-Marie » passait par une ville située sur la Meuse.

**ÉCRIS** le nom de cette ville. /1

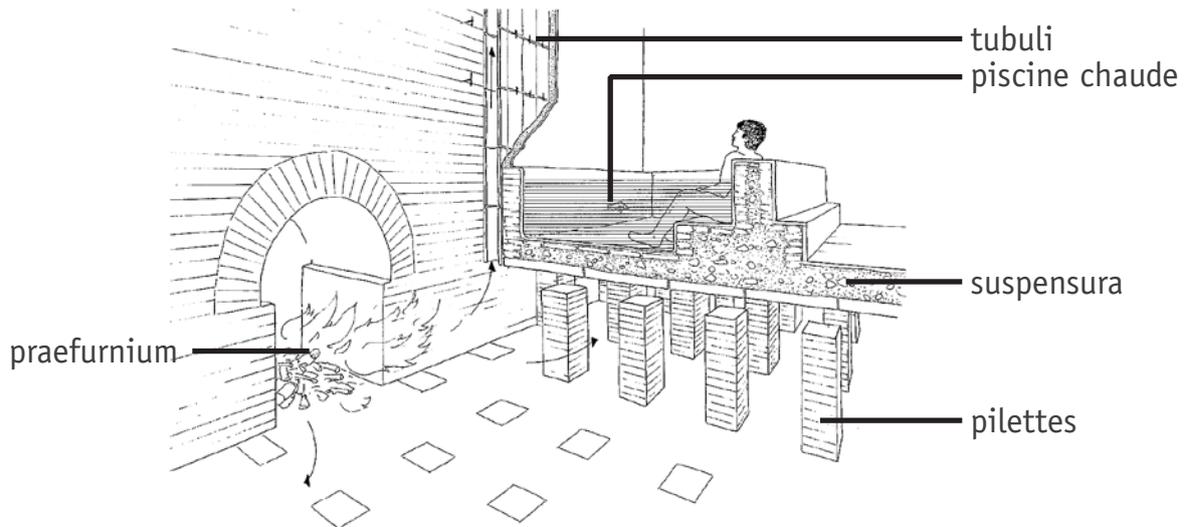
■ \_\_\_\_\_

# L'HYPOCAUSTE

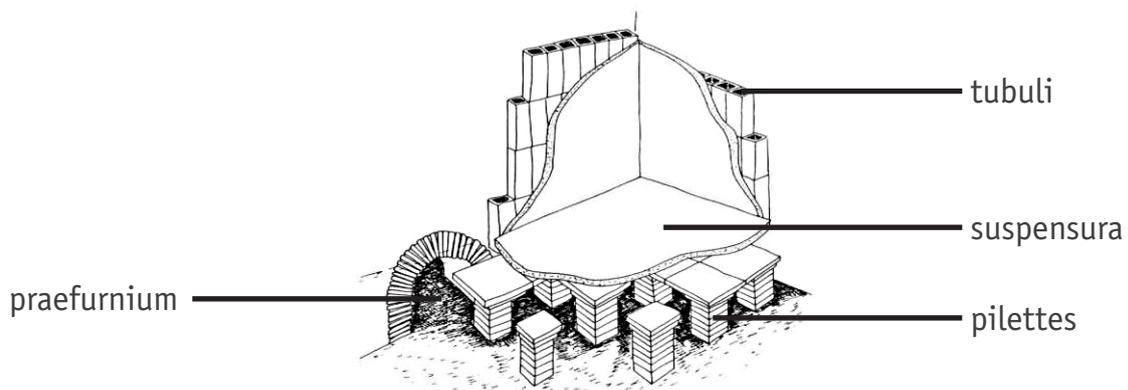
QUESTION

12

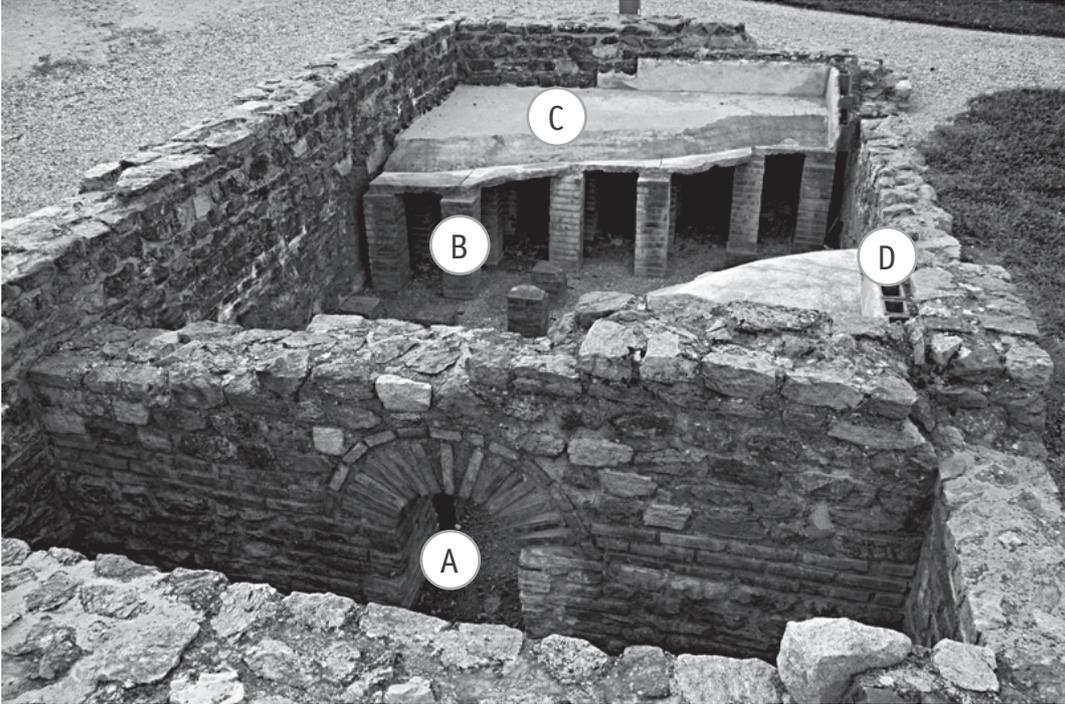
Observe les schémas de l'hypocauste ci-dessous :



L'hypocauste est un système de « chauffage central » utilisé par les Romains. Il permettait de chauffer les bains et les maisons grâce à la chaleur d'un feu. La fumée chaude passait sous le sol et dans les murs creux.



Compare la photo des vestiges d'un hypocauste avec ces deux schémas.



**COMPLÈTE** chaque étiquette par la lettre qui convient (A-B-C-D).

/2

<input type="radio"/>	tubuli
<input type="radio"/>	pilettes
<input type="radio"/>	suspensura
<input type="radio"/>	praefurnium

# OBSERVATION D'UN PAYSAGE

QUESTION

13

arrière-plan

avant-plan



a) **COCHE** l'affirmation qui correspond au paysage ci-dessus.

/1

Ce paysage est

industriel.

rural.

urbain.

b) **ENTOURE** les éléments du tableau qui conviennent pour caractériser ce paysage. /2

À l'avant-plan, tu vois...	À l'arrière-plan, tu vois...
une forêt	une forêt
un désert	un désert
une montagne	une montagne
une mer	une mer
une prairie	une prairie

c) Des traces de l'activité humaine sont visibles **sur cette photographie de paysage.**

**ÉCRIS** deux éléments qui le montrent.

/2

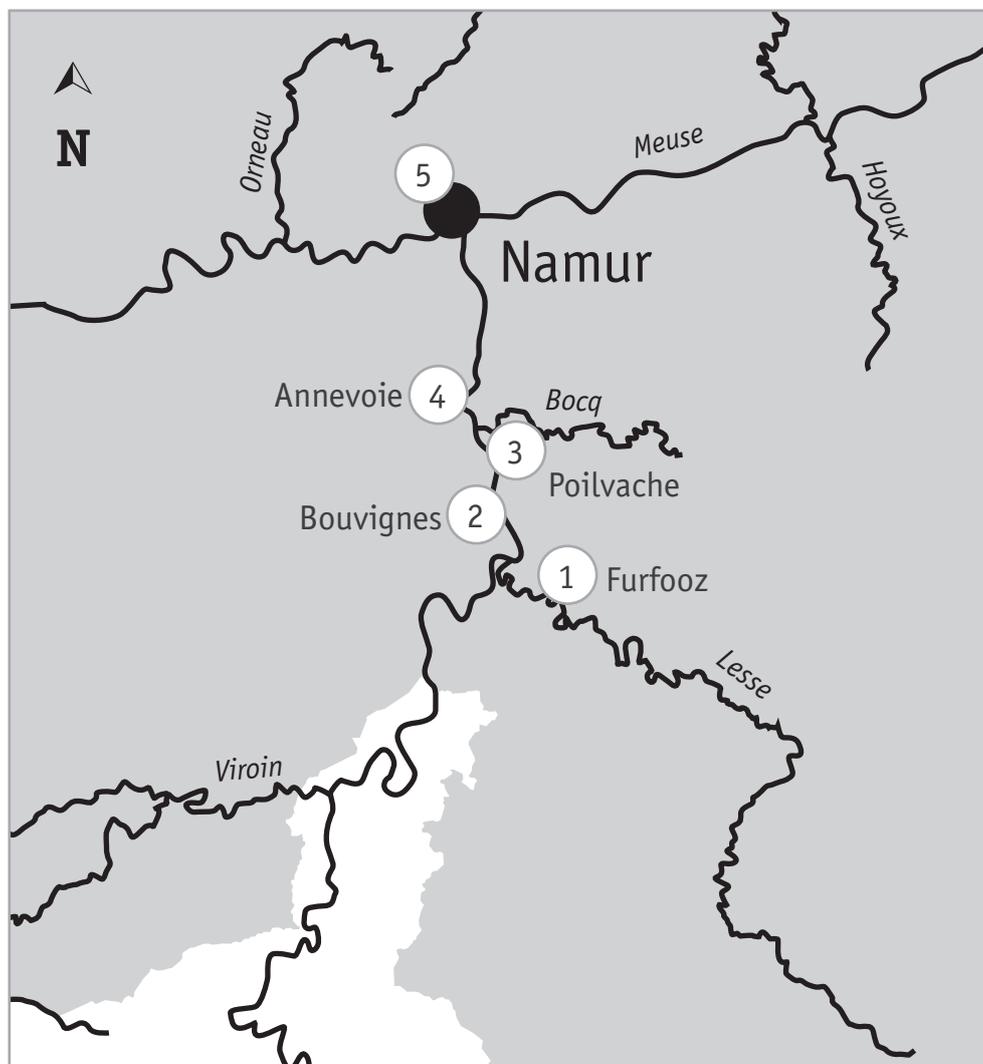
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# SITES TOURISTIQUES ET LIGNES DU TEMPS

## QUESTION

# 14

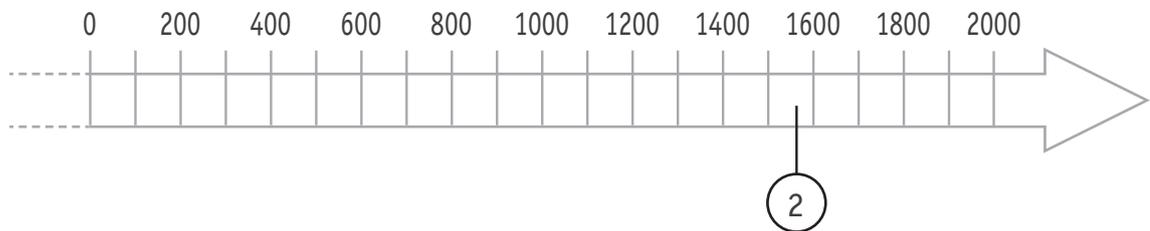
Extrait d'une carte touristique de la vallée de la Meuse.



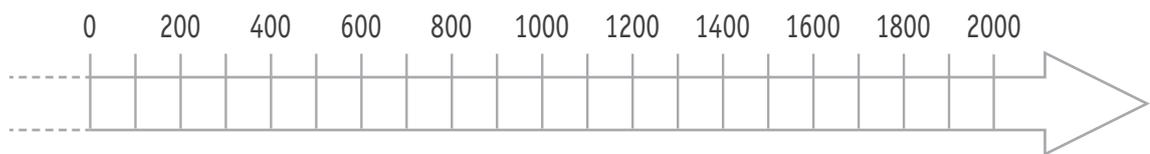
- ① Camp romain de Furfooz, construit vers 280
- ② Maison espagnole de Bouvignes, début de sa construction en 1568
- ③ Forteresse médiévale de Poilvache, utilisée de 1228 à 1430
- ④ Jardins d'Annevoie, conçus au 18<sup>e</sup> siècle
- ⑤ Citadelle de Namur, premières fortifications construites vers 850

- a) Sur la ligne du temps, **ÉCRIS** les numéros **1 ET 5** correspondant aux sites touristiques repris sur la carte. /2

Un exemple t'est donné.



- b) Sur la ligne du temps, **COLORIE** la période pendant laquelle la forteresse de Poilvache (3) a été utilisée. /1



- c) **COCHE** la réponse correcte. /0,5

Les Jardins d'Annevoie ont été conçus :

- entre 1699 et 1799.
- entre 1701 et 1800.
- entre 1801 et 1900.

# COMPARAISON DE DOCUMENTS

## UNE PLAGE D'HAÏTI

### À DEUX ÉPOQUES DIFFÉRENTES

#### QUESTION

# 15

Observe le document A de la page 17 du portfolio.

a) **COCHE** les propositions correctes dans le tableau suivant.

/3

Le document A est ...	<input type="checkbox"/> un document historique.
	<input type="checkbox"/> un document actuel.
	<input type="checkbox"/> un écrit.
	<input type="checkbox"/> une photographie.
	<input type="checkbox"/> une gravure.
	<input type="checkbox"/> une peinture.
	<input type="checkbox"/> une sculpture.
	<input type="checkbox"/> un document créé par quelqu'un qui a vécu la scène.
	<input type="checkbox"/> un document créé par quelqu'un qui n'a pas vécu la scène.

b) Compare les documents A et B de la page 17 du portfolio.

**COMPLÈTE** chaque case du tableau ci-dessous, par **deux** éléments que tu **vois** sur ces documents. /4

	Document A	Document B
Deux éléments naturels du paysage	<ul style="list-style-type: none"><li>■ _____</li><li>■ _____</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ _____</li><li>■ _____</li></ul>
Deux éléments apportés par l'humain	<ul style="list-style-type: none"><li>■ _____</li><li>■ _____</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ _____</li><li>■ _____</li></ul>

c) Christophe Colomb s'est rendu en Amérique en 1492.

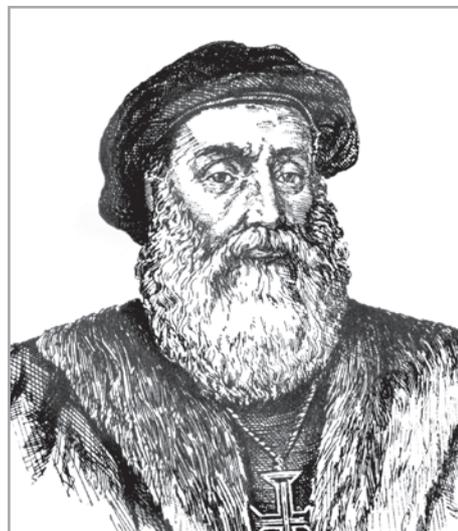
**ENTOURE** le(s) personnage(s) ci-dessous qui a (ont) vécu à la même époque.

/1



**Marco Polo**

Marchand et explorateur vénitien  
13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> siècles



**Vasco de Gama**

Navigateur et explorateur portugais  
15<sup>e</sup> siècle



**Roald Amundsen**

Navigateur et explorateur norvégien  
20<sup>e</sup> siècle



**Francis Drake**

Navigateur et explorateur anglais  
17<sup>e</sup> siècle