





P. 31-32-  
33

## QUESTION 1

### COCHE.

Quelle est l'intention dominante de l'auteure ?

- Donner du plaisir
- Persuader
- Enjoindre
- Informer

/1

## QUESTION 2

Lorsque des individus vivent en groupe, ils doivent pouvoir produire des messages compréhensibles par les autres et comprendre les messages produits par les autres. Autrement dit, ils doivent être capables de communiquer.

### COMPLÈTE.

Selon l'auteure, les individus communiquent si, **à la fois**,...

- ils produisent des messages compréhensibles par les autres

**et**

- ils \_\_\_\_\_

/1

## QUESTION 3

Les animaux parlent-ils ? Non, ils ne parlent pas. Et les perroquets alors ? Certains perroquets sont capables de répéter des mots ou de courtes phrases qu'ils ont entendus, mais pas de créer des phrases qui ont du sens. Les animaux ne parlent pas. Les animaux n'utilisent pas une langue pour se faire comprendre.

### COMPLÈTE l'énoncé.

Pour l'auteure, ...

- parler, ce n'est pas répéter des mots ou de courtes phrases ;

- parler, c'est \_\_\_\_\_

/1

## QUESTION

## 4

Au 2<sup>e</sup> paragraphe, l'auteure écrit :

Les animaux n'utilisent pas une **langue** pour se faire comprendre.

Voici trois définitions du mot « langue ».

**ENTOURE la lettre** qui correspond au sens que le mot « langue » a dans cette phrase.

|   |   |
|---|---|
| A | <b>LANGUE</b> : organe mobile situé dans la bouche, il sert à la déglutition, à la parole.<br>Exemple : un muscle de la langue. |
| B | <b>LANGUE</b> : système de signes verbaux appartenant à un ensemble de personnes.<br>Exemple : la langue chinoise.              |
| C | <b>LANGUE</b> : façon spéciale de parler.<br>Exemple : la langue des ados.  |

/1

## QUESTION

## 5

**COCHE les deux** intertitres qui pourraient remplacer l'intertitre A « Les langages des animaux ».

- Les animaux communiquent mais ne parlent pas.
- Les animaux parlent mais ne communiquent pas.
- Les animaux communiquent par un langage mais pas par une langue.
- Les animaux communiquent par une langue mais pas par un langage.

/2

QUESTION

6

Dans quelle partie du texte (A – B – C – D), pourrais-tu placer les phrases suivantes ?

1)

L'éléphant ouvre grand ses oreilles pour effrayer ses ennemis.

**ENTOURE la lettre.**

Je pourrais placer cette phrase 1 dans la partie : A – B – C – D

/2

2)

À l'âge adulte, tu utiliseras entre 3 000 et 12 000 mots.

**ENTOURE la lettre.**

Je pourrais placer cette phrase 2 dans la partie : A – B – C – D

QUESTION

7

**COMPLÈTE** ce tableau. Sois précis et complet.

| Animal      | Action             | But          |
|-------------|--------------------|--------------|
| L'abeille   | danse              | pour _____   |
| La marmotte | guette et _____    | pour _____   |
| _____       | laissent une odeur | pour _____   |
| _____       | _____              | pour séduire |

/3,5

**QUESTION**

**8**

**OBSERVE** le schéma de l'appareil phonatoire et **RELIS** le paragraphe qui s'y rapporte.

Ce paragraphe reprend-il toutes les informations du schéma ?

**COCHE.**

- Oui, ce paragraphe reprend toutes les informations du schéma.
- Non, il manque plusieurs informations.

/1

**JUSTIFIE** par un élément du schéma : \_\_\_\_\_

**QUESTION**

**9**

a) **RELIS la partie A « Les langages des animaux ».**

Que fait l'auteure pour aider le lecteur à comprendre le texte ?

**ENTOURE oui ou non** pour chaque proposition.

Dans cette partie A...

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| l'auteure donne des exemples.                          | OUI | NON |
| l'auteure place des illustrations.                     | OUI | NON |
| l'auteure ajoute des définitions.                      | OUI | NON |
| l'auteure écrit certains mots autrement (en italique). | OUI | NON |

/2

b) **RELIS la partie B « Les langages des êtres humains ».**

L'auteure aide le lecteur à comprendre en donnant des exemples, en écrivant en italique, en reformulant...

**RECOPIE...**

- un exemple : \_\_\_\_\_
- un mot en italique : \_\_\_\_\_

/2

QUESTION

10

COMPLÈTE ce tableau. Tu as un exemple.

Attention à l'orthographe

|                             | Nom commun                       | Verbe à l'infinitif |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| <i>Les moineaux pépient</i> | <i>Le pépiement des moineaux</i> | <i>pépier</i>       |
| Les loups hurlent           | Le _____ des loups               | _____               |
| Les _____ rugissent         | Le _____ des lions               | _____               |
| Les chats _____             | Le _____ des chats               | miauler             |

/3,5

QUESTION

11

RELIS cette phrase issue de la partie D « **La communication non verbale des êtres humains** ».

Que fais-tu parfois pour signifier que tu ne peux pas répondre à une question qu'on te pose ?

COMPLÈTE. SOIS PRECIS.

/2

- Qui pose cette question ? \_\_\_\_\_
- À qui cette question est-elle posée ? \_\_\_\_\_

QUESTION

12

Dans le texte, **TROUVE** la définition du mot « dingos » et **RECOPIE-LA**.

Attention à l'orthographe

/1

Dingos : \_\_\_\_\_

a) Voici des exemples de communication.

**ÉCRIS** s'il s'agit...

**d'un geste | d'une mimique | d'un déplacement | d'une communication verbale**

- Le sportif monte sur le podium. C'est un \_\_\_\_\_
- Il sourit. C'est \_\_\_\_\_
- Il montre sa médaille au public. C'est \_\_\_\_\_
- Il remercie son entraîneur et sa famille. C'est \_\_\_\_\_

b) Voici une autre situation de communication :

/2

Tu es allé voir un film au cinéma avec un ami. Tu n'as pas apprécié ce film. Comment le fais-tu comprendre à ton ami ?

**COMPLÈTE.**

- Tu \_\_\_\_\_ . C'est une mimique.
- Tu \_\_\_\_\_ . C'est une communication verbale.

/2

QUESTION

14

RÉPONDS.

D'après le texte, pour quelle raison les diks diks portent-ils ce nom ?

/1

QUESTION

15

COCHE.

D'après le texte...

|  | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| Avant l'invention de l'écriture, les hommes ne communiquent qu'en se parlant.  |      |      |
| Après l'invention de l'écriture, les hommes ne communiquent qu'en se parlant.  |      |      |
| Avant l'invention de l'écriture, les hommes communiquent aussi sans se parler. |      |      |
| Après l'invention de l'écriture, les hommes communiquent aussi sans se parler. |      |      |

/2

QUESTION

16

COCHE les trois propositions correctes.

Sans tenir compte des êtres humains, on constate que...

- certains animaux peuvent communiquer entre eux.
- certains animaux peuvent parler entre eux.
- certains animaux utilisent un langage.
- certains animaux utilisent une langue.
- certains animaux utilisent une communication verbale.
- certains animaux utilisent une communication non verbale.

/1



QUESTION

17

Gestes, mimiques, changements de position et déplacements se combinent souvent entre eux. Souvent aussi, **ils** s'ajoutent à la communication verbale (c'est-à-dire à l'aide d'une langue) pour signifier quelque chose.

ÉCRIS. SOIS PRECIS.

« **ils** » remplace : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/1

QUESTION

18

**RECOPIE** cette phrase en réalisant les modifications qui s'imposent.

Attention à l'orthographe

Quand tu veux obtenir une permission de tes parents, par exemple, tu ne leur parles pas de loin en tirant la tête : tu t'approches d'eux et tu souris.

Quand **vous voulez** obtenir une permission de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/4

QUESTION

19

Nous **avons vu** que les êtres humains **communiquaient** parfois entre eux au moyen de gestes. **Songe** à l'agent de police qui **lève** la main pour arrêter les automobilistes. Mais les êtres humains **disposent** d'autres moyens de communication non verbale [...]

**COMPLÈTE** ce tableau. On te donne un exemple.

| Verbe conjugué   | Mode             | Temps          | Personne                     | Infinitif       |
|------------------|------------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| <i>disposent</i> | <i>indicatif</i> | <i>présent</i> | <i>3<sup>e</sup> p. plu.</i> | <i>disposer</i> |
| avons vu         | indicatif        |                |                              |                 |
| communiquaient   | indicatif        |                |                              |                 |
| songe            | indicatif        |                |                              |                 |
| lève             | indicatif        |                |                              |                 |

/4

QUESTION

20

**RECOPIE** la fin de cette phrase en réalisant les modifications qui s'imposent.

Attention à l'orthographe

Tu cours à la rencontre de quelqu'un pour lui manifester ta joie de le revoir.

/2

Tu cours à la rencontre de **tes parents** pour \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## QUESTION

## 21

**ENCADRE** le groupe sujet des verbes soulignés et **RELIE**, par une flèche, chaque groupe sujet au verbe correspondant.

Pour cela, ils utilisent des signaux que comprennent tous les animaux de leur espèce.

Gestes, mimiques, changements de position et déplacements se combinent souvent entre eux.

/3

## QUESTION

## 22

**TERMINE** l'analyse de cette phrase en **INDIQUANT** le nom des groupes sur les lignes. **CHOISIS** dans la liste ci-dessous.

- Sujet
- Verbe
- Complément direct du verbe
- Complément indirect du verbe
- Complément circonstanciel
- Attribut du sujet

Pour signaler qu'elle a trouvé des fleurs, une abeille

fait une sorte de danse que comprennent les autres abeilles.

/4

## QUESTION

## 23

Ce texte traite de la communication.

Quelle est la différence fondamentale entre les hommes et les animaux ?

**ÉCRIS** cette différence.

/1