

N°	heures	minutes	PAGE	<b>LIRE - ÉCRIRE - MOTIVATION &amp; autonomie</b>
1	09h00	00:20	2	C'est quoi LIRE ? Quels procédés mentaux j'utilise pour lire ? Exercices + conclusion : <b>les 4 stratégies de lecture simultanées</b> <b>7 difficultés en P1/P2 → 11 solutions</b>
2	09h20	00:10	3	P1 : <b>tableau des sons</b> pour développer l'autonomie
3	09h30	00:10	5	P1 : Exemple d'activités qui développent la lecture
4	09h40	00:20	13	<b>Exercice : Les obstacles de la lecture.</b> Pourquoi n'aiment-ils pas lire ? Pourquoi n'aimez-vous pas lire ? Pourquoi aiment-ils lire ? Pourquoi aimez-vous lire ?
5	10h00	00:05		Enquête auprès des élèves
6	10h05	00:20	16	<b>Comment remédier à ces obstacles ? + livres qui plaisent</b>
7	10h25	00:10	17	Comment <b>raconter</b> un livre ? + EXEMPLE
8	10h35	00:30		PAUSE
9	11h05	00:10	13	<b>Cercles de lecture</b> → plaisir de lire, de partager
10	11h15	00:05	18	<b>GrilleS de vitesse</b> de lecture (défis)
	11h20	00:05	22	150 livres conseillés + collections attirantes pour les jeunes
11	11h25	00:30	26	20 comportements <b>d'AUTONOMIE</b> pour <b>lire</b> toute sa vie et comprendre seul (recherche de l'enseignant + mise en commun)
12	11h55	00:15	28	15 raisons de ne pas lire les <b>consignes</b>
13	12h10	00:10	29	Exercices qui développent la compréhension de <b>l'implicite</b>
14	12h20	00:10	31	Exercices qui développent la compréhension du <b>vocabulaire</b> .
15	12h30	01:15		PAUSE MIDI
16	13h45	00:20	35	<b>7 NIVEAUX</b> DE LA LANGUE pour améliorer la compréhension à la lecture
17	14h05	00:20	36	<b>EXERCICE</b> : à partir d'un texte, invente un questionnaire qui développe les 7 niveaux de la langue + exemple du formateur
18	14h25	00:10	38	Une semaine, un texte, où comment aborder toute sa matière à partir du texte de la semaine : exemples
19	14h35	00:30	34	23 comportements <b>d'AUTONOMIE</b> à développer pour <b>écrire</b> (recherche de l'enseignant + mise en commun)
20	15h05	00:05	48	P1 : Quelques principes importants + outil d'autonomie
21	15h10	00:10	50	Recette pour <b>motiver à écrire</b>
22	15h20	00:05	50	<b>TCHAPO</b> , code pour faciliter l'autocorrection
23	15h25	00:05	51	<b>Grille</b> de cotation de l'orthographe
24	15h30	00:05	53	<b>62 idées</b> pour écrire
25	15h35	00:03	61	Évaluation de la journée
	Ext.	00:10		2 dictées pour comprendre 2 principes importants
	Ext.	00:15		Comportements <b>d'AUTONOMIE</b> à développer pour <b>calculer</b>
	Ext.	00:15		Comment utiliser le <b>Dicoco</b> ?