

heures		minutes		DICOMATH
1	08h45	00:05		Présentation – Qui suis-je ? Expérience + contexte des outils créés.
2	08h45	00:20		CARNET p3 Utilité, intérêt du Dicomath (schéma) CARNET p4 À quel moment utiliser le Dicomath ? CARNET p4 Pourquoi le Dicomath plutôt que construire toutes ses synthèses ?
3	09h05	00:30		Par groupe de 3 enseignants des 3 cycles (5 groupes), répondre aux questions suivantes AVEC TOUT LE DICOMATH : Quelle est l'utilité de ces synthèses ? Quels exercices peut-on réaliser à partir de ces synthèses ? Groupe 1 : synthèses 1-6-11-16-21-26-31-36-41-46-51-56-61-66 Groupe 2 : synthèses 2-7-12-17-22-27-32-37-42-47-52-57-62 Groupe 3 : synthèses 3-8-13-18-23-28-33-38-43-48-53-58-63-68 Groupe 4 : synthèses 4-9-14-19-24-29-34-39-44-49-54-59-64 Groupe 5 : synthèses 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50-55-60-65
4	09h35	01:00		Mise en commun des recherches + ajouts des recherches du formateur Le résultat de cette mise en commun sera projeté et envoyé par email (ou imprimé).
5	10h35	00:30		PAUSE
6	11h05	00:40		CARNET p5-6 + DICOMATH p21-22-23-24 : Comparaison des procédés de calculs utilisés par les enseignants pour un même calcul et mises en lien avec les synthèses du Dicomath. + CARNET p7-8 Comment utiliser ses doigts pour calculer ?
7	11h45	00:20		CARNET p9 + DICOMATH p34 : Application de la méthode d'apprentissage de la division écrite PAR LES ENSEIGNANTS (par 2)
8	12h05	00:20		CARNET P10 + DICOMATH p20 : Application de la méthode de décomposition pour retrouver les diviseurs et multiples.
9	12h25	00:20		CARNET p11 Application de la nouvelle méthode de multiplication écrite. + correction avec DICOMATH p33
10	12h45	01:15		PAUSE MIDI
11	14h00	00:00		DICOCO
12	14h00	00:15		DICOCO p1-2 → Description et mode d'emploi général. CARNET p12 → Utilité et intérêt du Dicoco + Avantages par rapport à l'Eurêka.
13	14h15	00:15		Exercice : recherche dans le Dicoco les mots de la phrase «La princesse entra dans son château sur son cheval blanc. »
14	14h30	00:05		DICOCO p28-29 Utilisation de la synthèse des homophones.
15	14h35	00:02		DICOCO p27 Synthèse des ponctuations ?
16	14h37	00:05		DICOCO p30 Comment utiliser la synthèse des accords ?
17	14h42	00:05		DICOCO p31 Synthèse de la nature des mots + CARNET p13 Exercices possibles
18	14h47	00:05		DICOCO p32 Comment utiliser la synthèse des mots invariables ? 4 exercices possibles
19	14h52	00:05		DICOCO p33 Synthèse des groupes de la phrase + CARNET p14 Exercices possibles
20	14h57	00:10		DICOCO p34-35 Utilisation des synthèses du Discoverbe.
21	15h07	00:02		DICOCO p40 Utilité du Dicolette.
22	15h09	00:02		DICOCO p38 Utilité du Dicoperso
23	15h11	00:05		DICOCO p2 Code de correction TCHAPO
24	15h16	00:05		CARNET p16 grille pour évaluer l'orthographe de n'importe quel écrit.
25	15h21	00:15		CARNET p15 Ingrédients pour motiver à écrire (et éviter les corrections interminables).
26	15h36	00:05		CARNET p17 à 24 → 60 idées pour faire écrire
27	15h41	00:05		CARNET p25 Évaluation de la formation (feuille à détacher et à remettre)
FIN				