

ÉVALUATION FORMATION DICOMATH-DICOCO BOUILLON 1JOUR (21 octobre 2016)

Année de l'enseignant

	<b>cote</b>	<b>Positif, appris, apprécié</b>	<b>À améliorer, moins apprécié</b>
P3-4-5-6	<b>10</b>	Le travail réalisé dans son ensemble. Structure Sens donné aux contenus Outils pratiques et fonctionnels	/
P3-4-5	<b>9</b>	Beaucoup de choses très pertinentes.	Prévoir 2 jours de formation
Classe unique	<b>9</b>	Synthèses faites pour que l'enfant ait facile à les utiliser (Dicomath) Tri par phonème (Dicophone)	La synthèse des homophones, trop compliquée.
P5-6	<b>9</b>	Le côté concret, pratique... La découverte d'un nouvel outil personnalisable. L'échange des procédés était très riche.	/
Classe unique	<b>9</b>	De nouvelles pratiques en CM et en CE (x) Construire des exercices de CM en faisant des liens. Intérêt de la grille objective en orthographe.	Faire tester davantage les participants pour entrer dans le Dicomath (comme pour la multiplication écrite).
P1-2	<b>9</b>	Découvrir un outil pratique et utilisable en classe.	Dicomath adapté aux 3,4,5,6 surtout. Donner des informations plus complètes pour utiliser l'outil.
P4	<b>9</b>	Multiplication écrite → TB Les liens → calcul et image Les tables de multiplication Le côté visuel des mathématiques. Belles synthèses !	/
P1/2	<b>9</b>	TOUT, surtout le côté pratique.	Dicoco pour le 1 <sup>er</sup> degré. Super pour les autres années. Prévoir 2 jours de formation.
Classe unique	<b>9</b>	J'ai découvert des choses auxquelles je n'avais pas pensé auparavant (surtout le Dicomath) formation positive et très dynamique, rien à changer.	Je ne me vois pas utiliser ces outils avant la 4 <sup>e</sup> primaire (surtout le Dicoco)
P5-6	<b>8</b>	Certaines choses permettant de simplifier les apprentissages	Manque d'exemples concrets pour le Dicomath Prévoir 2 jours.
P2-3	<b>8</b>	J'ai pris connaissance des 2 manuels que je ne connaissais pas.	/
polyvalence	<b>8</b>	Grille d'orthographe → super Bonen méthode (explication) pour aborder la division écrite (très précis !) Les outils sont clairs et réfléchis et complets..	Dicomath par adapté à tous les niveaux.
P1-2	<b>8</b>	La disponibilité pour répondre aux questions.	Beaucoup de choses à assimiler sur une journée. Dicomath exploitable à 30% pour les P1/P2
P3/4	<b>8</b>	Continuité dans les apprentissages. Comprendre le calcul écrit.	/
P1-2	<b>8</b>	L'investissement du formateur.	La masse d'infos.

Moyenne **8,7**