



L'araignée a 8 \_\_\_\_\_.

Elle tisse des toiles en soie pour capturer des \_\_\_\_\_ volants mais aussi pour s'abriter, ou pour protéger ses \_\_\_\_\_.

**nourriture - pattes - œufs - insectes**



Les fourmis vivent en \_\_\_\_\_.

Dans chaque groupe, il y a les fourmis ouvrières qui s'occupent des œufs, du \_\_\_\_\_, et de la nourriture ; la reine qui \_\_\_\_\_ les œufs ; les fourmis soldats qui attaquent ce qui les entoure.

**groupe - pond - mâle - nid**



La mouche transporte des \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ qui se déposent sur nos aliments.

Elle aime les \_\_\_\_\_ et mange un peu de tout.

Elle préfère les \_\_\_\_\_ liquides.

Elle meurt quand il fait trop \_\_\_\_\_ (moins de 5°C).

**aliments - froid - chaud - déchets - microbes**



La femelle se nourrit du \_\_\_\_\_ de l'homme ou d'un

animal.

Le mâle se nourrit du nectar des \_\_\_\_\_.

La femelle pond ses œufs dans l'\_\_\_\_\_ qui stagne, qui ne bouge pas.

Les œufs et les larves vont grandir 6 semaines dans l'eau avant de voler dans les \_\_\_\_\_.

**fleurs - eau - sang - herbe - airs**

## Commentaires (à ne pas imprimer) :

Cette activité est un complément à la page 196 du fichier « **Actiprim – lecture 1e année – fichier B** »  
La page 196 est aussi téléchargeable gratuitement sur le site [actiprim.com](http://actiprim.com)

Elle a été menée durant le mois de mai dans une classe de 1e année primaire après que l'enfant ait lu entièrement le texte en classe (et à la maison).

Des intrus ont été volontaires ajoutés pour éviter que l'enfant ne place le dernier mot SANS réfléchir, et sans lire.

Tout ce que l'enfant apprend en réalisant cette activité :

- Lire globalement les mots déjà lus auparavant
- Comprendre ce qu'il lit
- Mémoriser l'orthographe des mots à recopier
- Écrire, recopier des mots
- Acquérir du vocabulaire (têtards, aveugle, galerie, hiberner,...)
- Acquérir des savoirs d'éveil (mode de vie des animaux)