

QUESTION**1**

TRACE un carré à main levée (c'est-à-dire sans utiliser tes instruments).

/1,5

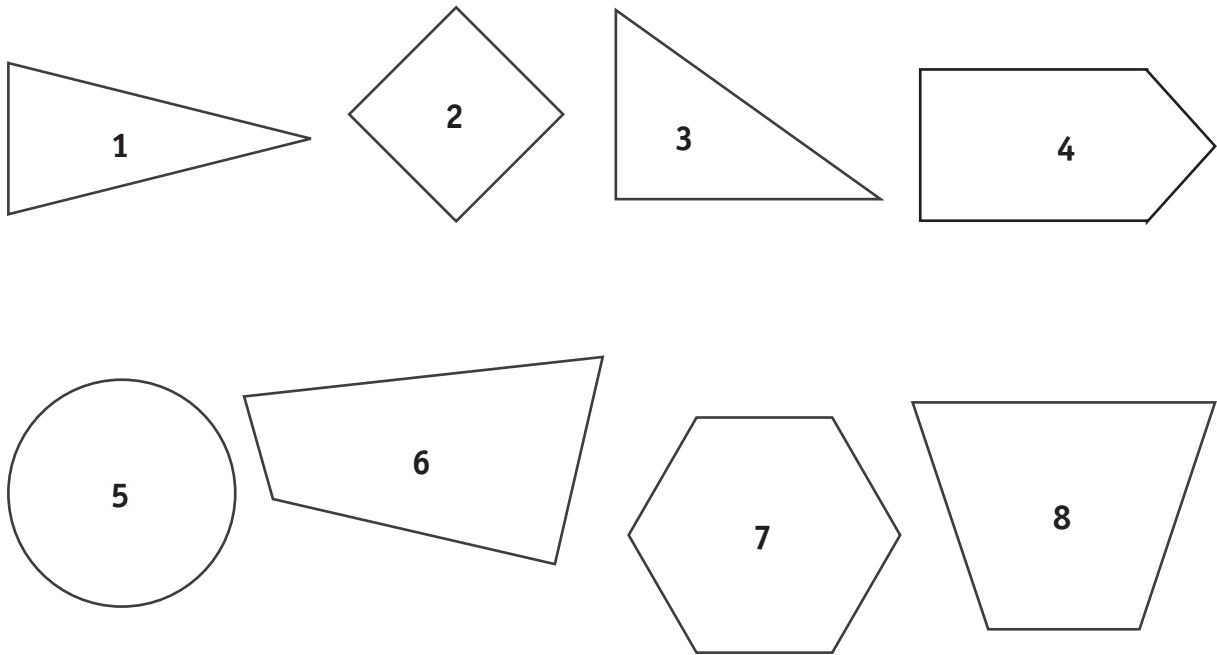
ÉCRIS des commentaires ou tous les signes nécessaires (sur le carré) pour montrer que c'est un carré.

QUESTION**2**

TRACE un carré de 6 cm de côté.

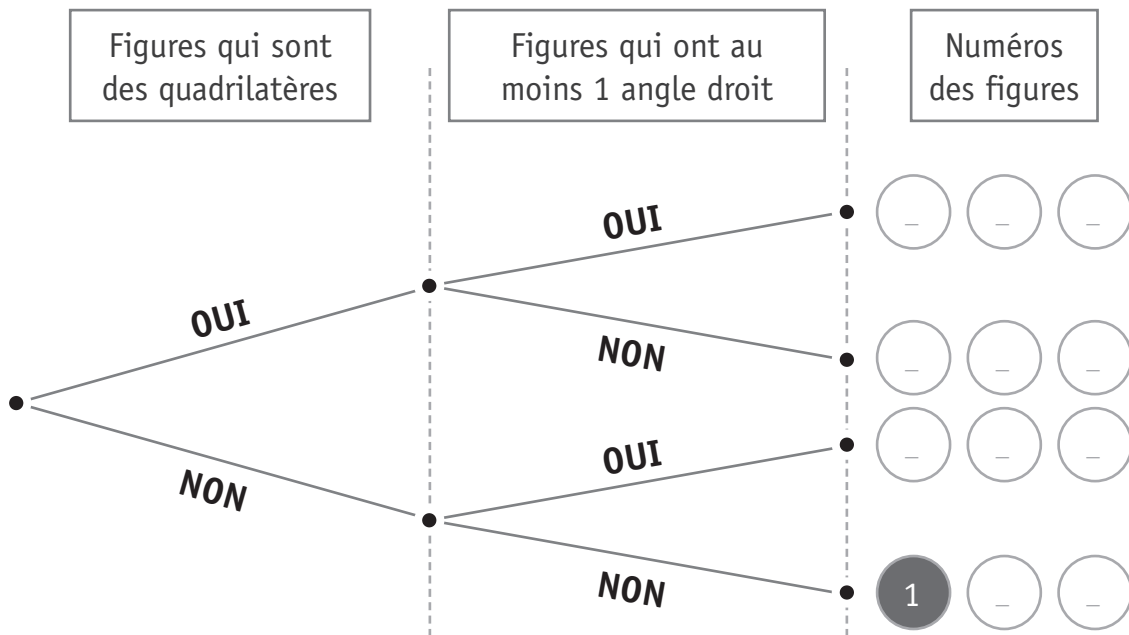
/2

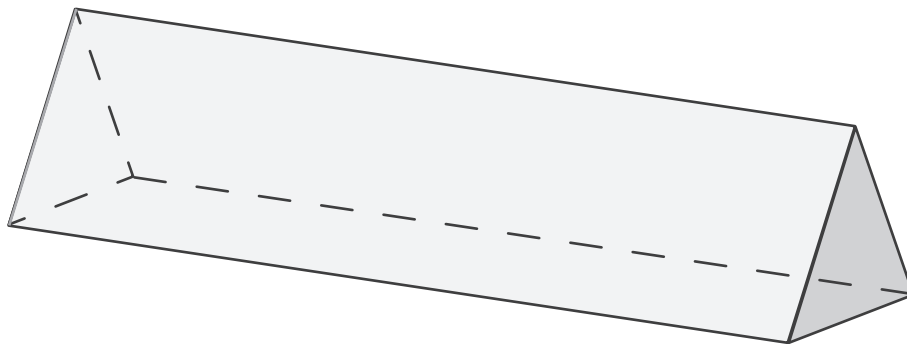
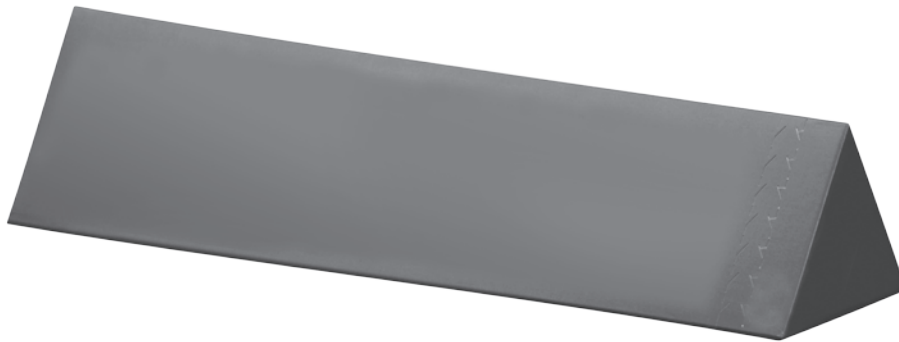
TRACE ensuite un triangle isocèle dont une base est un des côtés de ce carré et dont la hauteur correspondante mesure 2 cm.



ÉCRIS le numéro des figures (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) à la place qui convient dans l'arbre ci-dessous.

/3,5





Justifie pourquoi ce solide représenté est un polyèdre.

ENTOURE la proposition correcte.

/1

- C'est un polyèdre car il a 9 arêtes.
- C'est un polyèdre car il a deux bases isométriques.
- C'est un polyèdre car toutes ses faces sont des polygones.
- C'est un polyèdre car il a deux bases parallèles.

QUESTION

5

Certains objets de la vie courante ressemblent à des solides géométriques.

a) **RECOPIE** sous chaque solide représenté le nom qui lui convient.

Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque étiquette.

cône

pyramide

cylindre

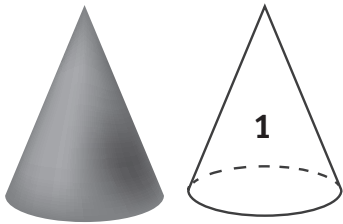
prisme à base rectangulaire

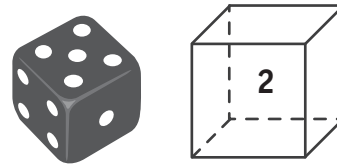
sphère

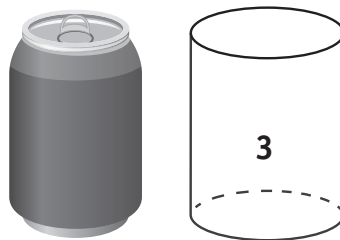
cube

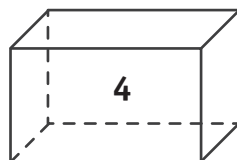
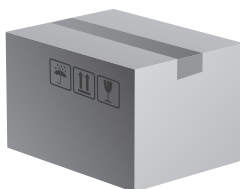
tétraèdre

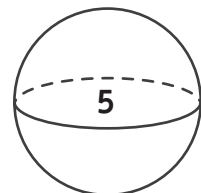
parallélépipède rectangle











b) Certains solides représentés ci-dessus sont des polyèdres.

ÉCRIS leur numéro : _____

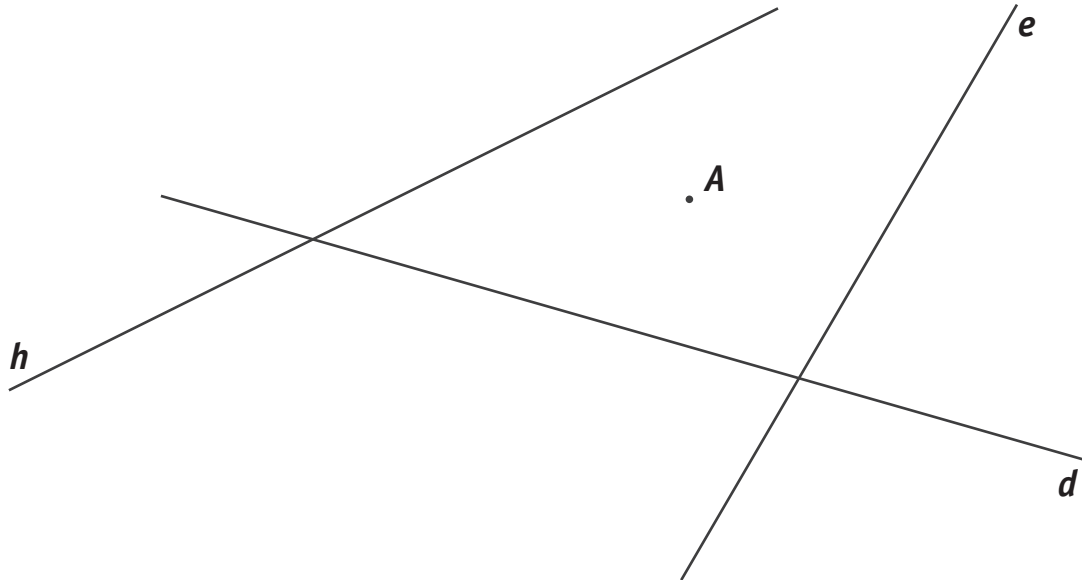
/3,5

QUESTION

6

TRACE la droite parallèle à la droite d et qui passe par le point A .

/1

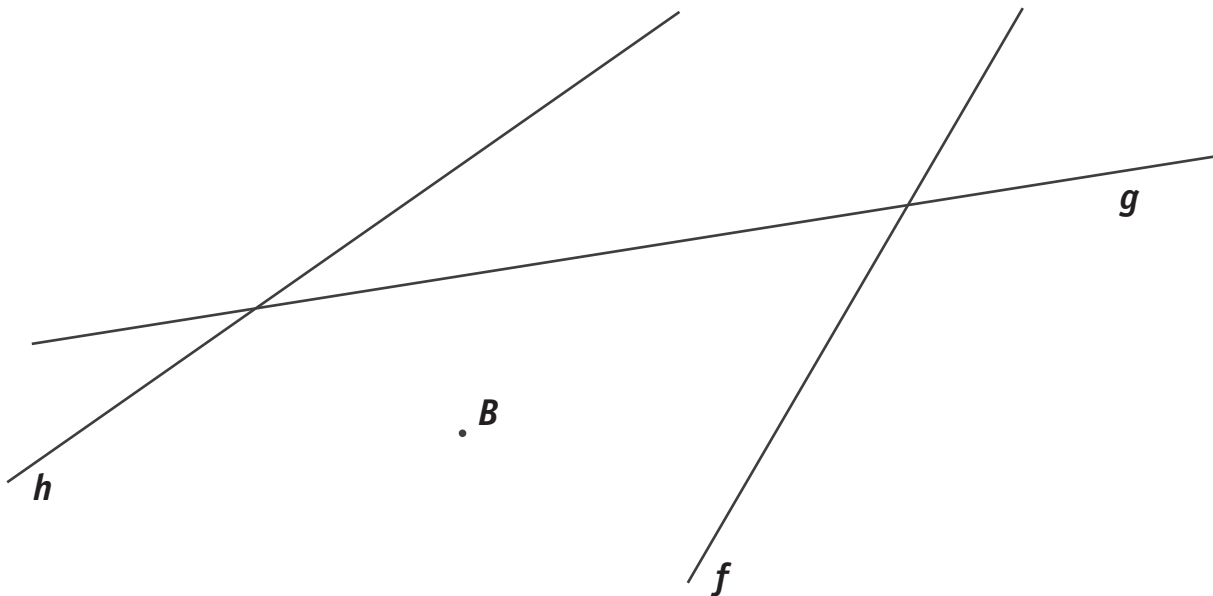


QUESTION

7

TRACE la droite perpendiculaire à la droite g et qui passe par le point B .

/1



QUESTION

8

ÉCRIS ta réponse.

/1,5

QUI SUIS-JE ?

Je suis un quadrilatère.
Tous mes côtés sont isométriques.
Mes angles n'ont pas tous la même amplitude.

Je suis un

Je suis un polygone régulier.
Je n'ai que trois angles.

Je suis un

Je suis un polygone.
Mes quatre angles ont la même amplitude.
Mes diagonales sont perpendiculaires.

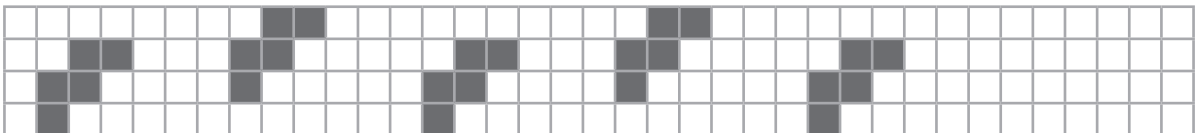
Je suis un

QUESTION

9

DESSINE et COLORIE le 6^e motif de la frise.

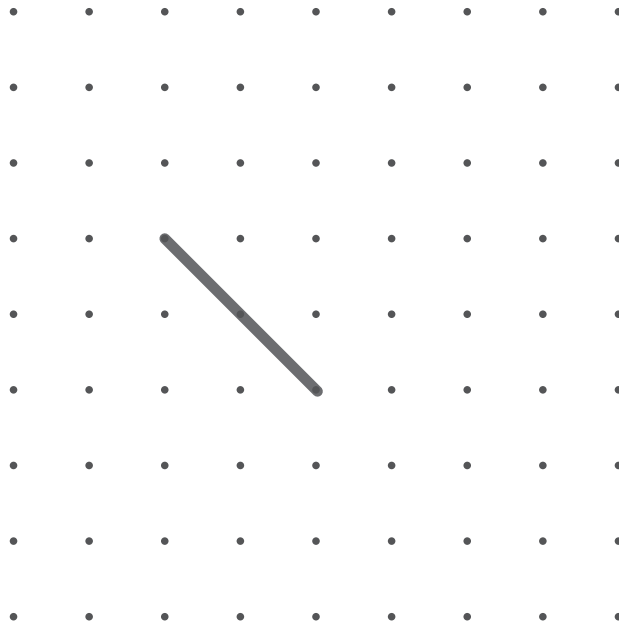
/1



QUESTION

10

ACHÈVE le tracé d'un **trapèze rectangle strict** dont les sommets sont des points de ce papier tramé. /1



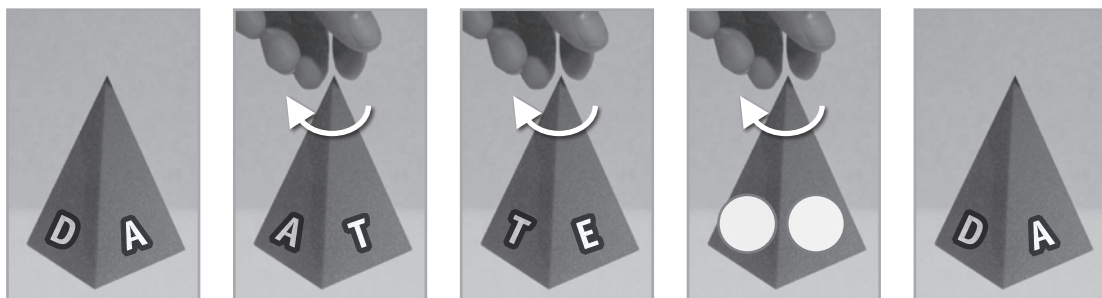
QUESTION

11

On fait pivoter, de manière régulière, une pyramide à base carrée. /1

Sur chacune de ses faces, on a écrit une lettre.

ÉCRIS les lettres qui manquent sur la quatrième photo.



QUESTION

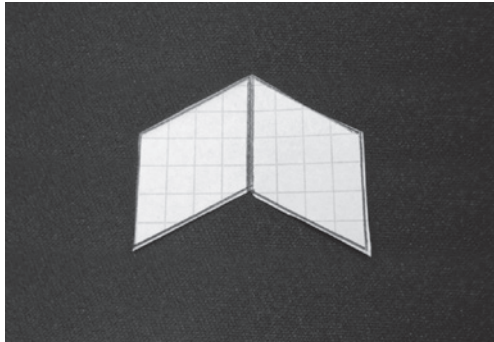
12

On a effectué des pliages.

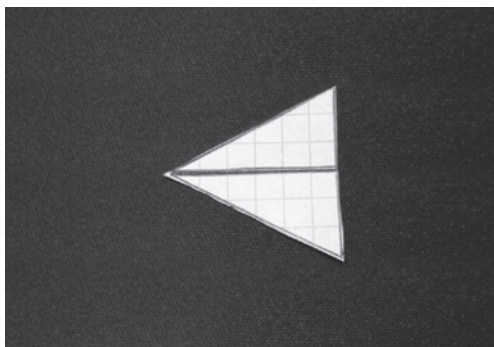
Le pli correspond-il à un axe de symétrie ?

ENTOURE ta réponse.

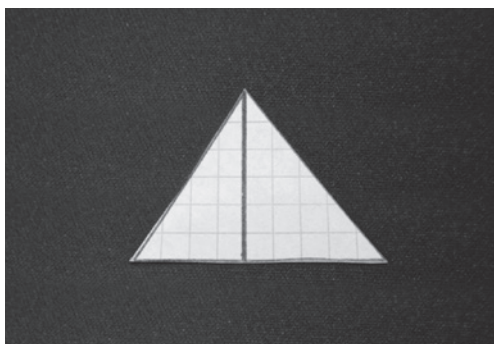
/2



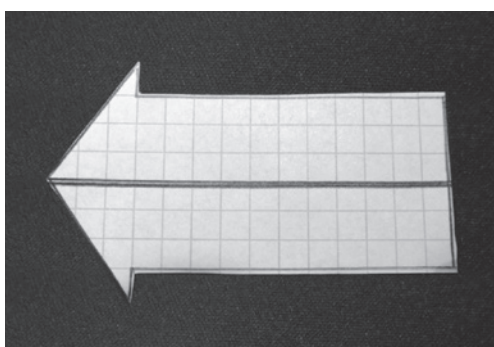
OUI – NON



OUI – NON



OUI – NON



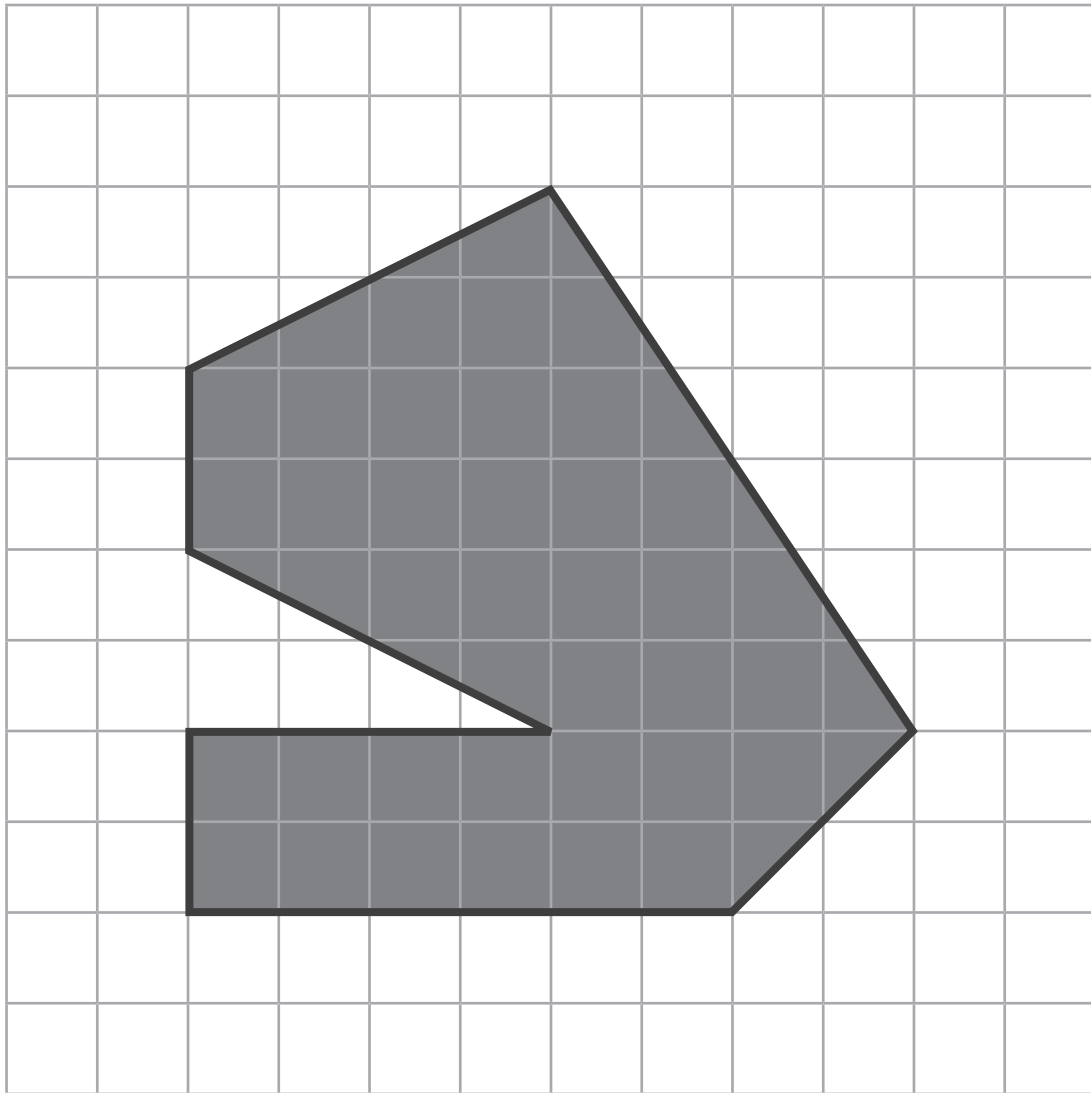
OUI – NON

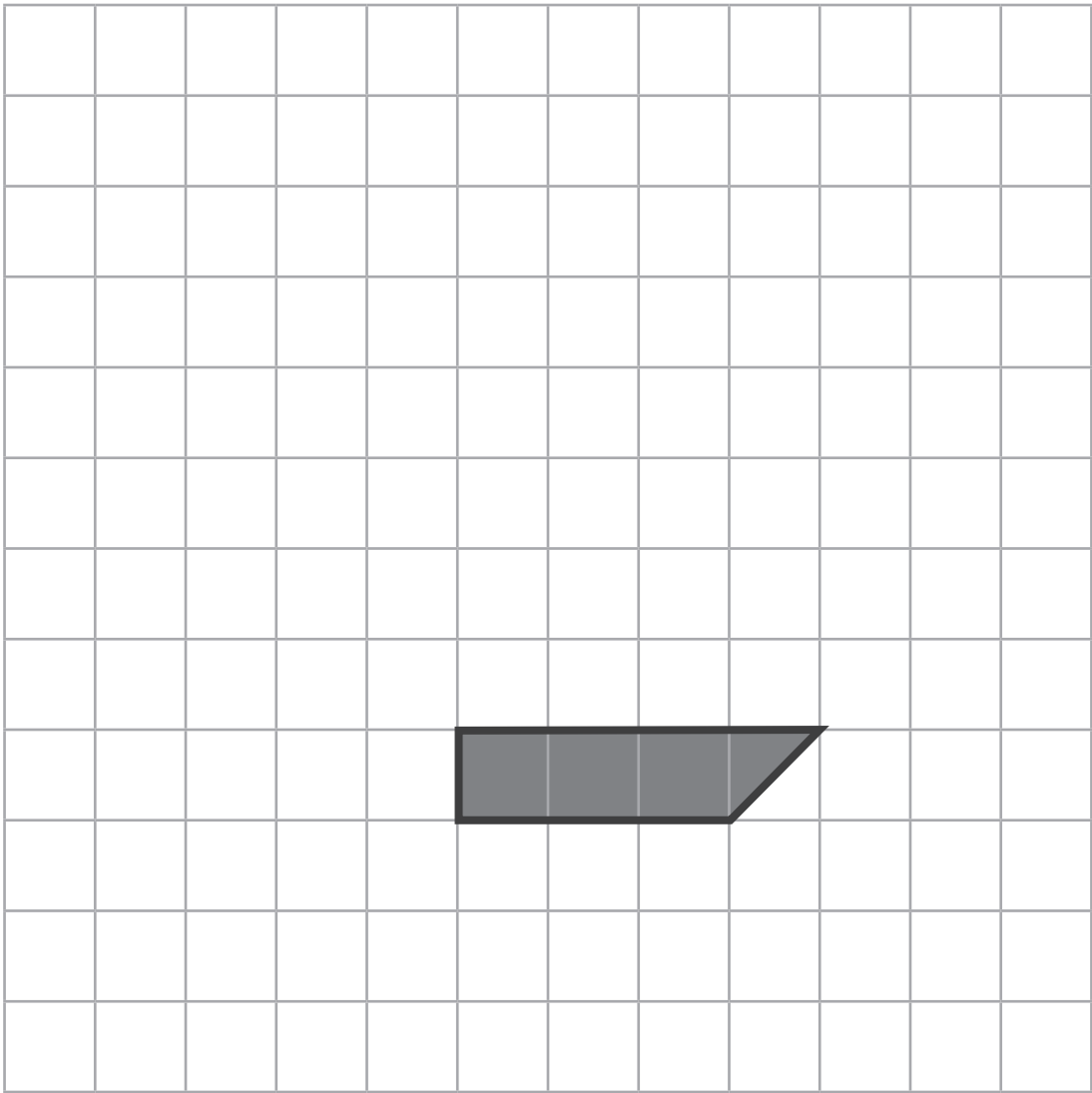
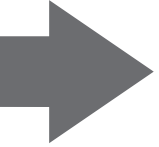
RÉDUIS la figure grisée.

La base du bateau est dessinée.

ACHÈVE-le en utilisant ta latte et **COLORIE** la figure réduite.



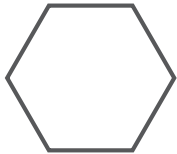
/1





Combien de faces de chaque type faut-il pour reconstituer les solides ?

COMPLÈTE le tableau.

		Faces		
				
Solides à construire	EXEMPLE Prisme droit à base hexagonale	6	0	2
	Cube			
	Pyramide à base carrée			
	Prisme droit à base triangulaire			

Voici un plateau de jeu de bataille navale :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B		porte-avions								
C									torpilleur	
D										
E		croiseur								
F						sous-marin				
G										
H										
I										
J										

a) **ÉCRIS** la position (les coordonnées) :

■ du porte-avions : _____

■ du croiseur : _____

b) **COLORIE**, sur le plateau de jeu, un autre torpilleur (2 cases) en **D6** et **D7**.

c) Dans ce jeu, les bateaux **ne peuvent pas se toucher ni toucher les bords**.

/3

Si tu veux placer un autre croiseur (4 cases) qui occupe la case **H4**, trois possibilités se présentent.

ÉCRIS les coordonnées de ces trois possibilités.

■ _____

■ _____

■ _____

DÉCOUPE les vignettes à la page suivante.

CONSTRUIS les figures demandées en utilisant chaque fois au moins 2 vignettes. /2

COLLE tes compositions.

Un trapèze isocèle **STRICT**

Un pentagone

