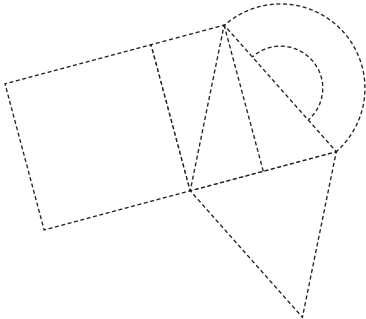
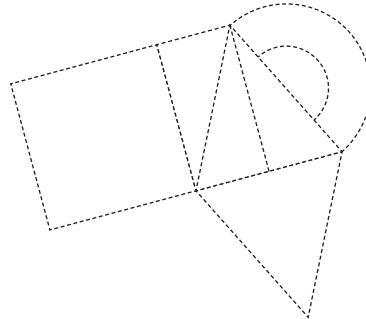


QUESTION 1

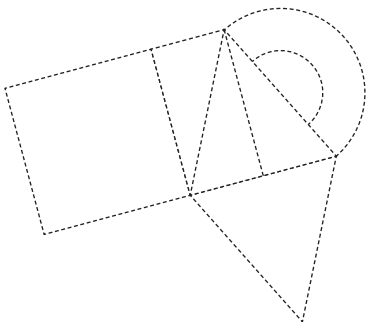
a) **REPASSE** en **rouge** les côtés d'un **carré** de ce dessin.



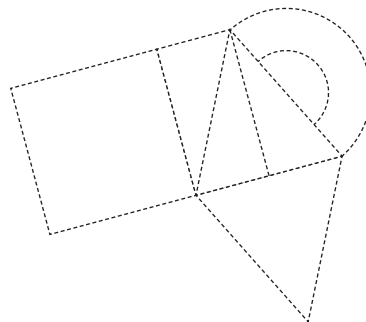
b) **REPASSE** en **rouge** les côtés d'un **trapèze** de ce dessin.



c) **REPASSE** en **rouge** les côtés d'un **losange** de ce dessin.



d) **REPASSE** en **rouge** les côtés d'un **triangle isocèle** de ce dessin.



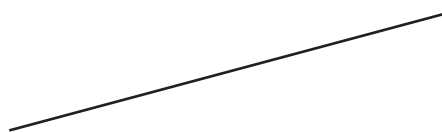
/2

QUESTION 2

TRACE un triangle. Un côté t'est déjà donné.

Les deux autres cotés mesureront **5 cm** et **3 cm**. Utilise ton compas.

Attention, les traces de tes constructions doivent apparaître.

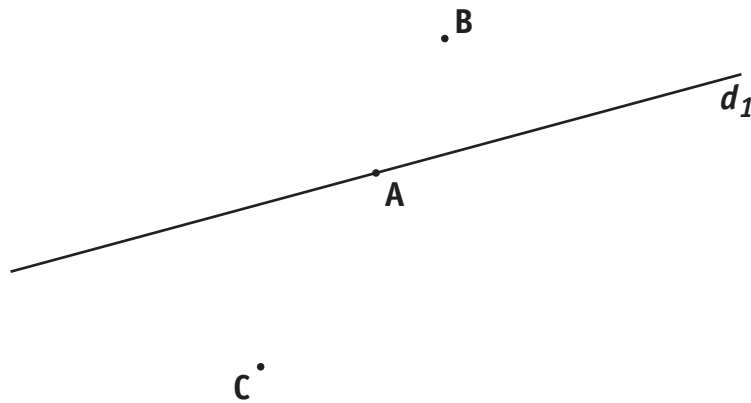


/2

QUESTION

3

- a) **TRACE** la droite qui passe par les points **A** et **C**.
NOMME-la d_2 .
- b) **TRACE** la droite qui passe par **B** et qui est parallèle à la droite d_1 .
NOMME-la d_3 .
- c) **TRACE** la droite qui passe par **C** et qui est perpendiculaire à la droite d_1 .
NOMME-la d_4 .
- d) **ÉCRIS E** au point d'intersection (croisement) des droites d_1 et d_4 .

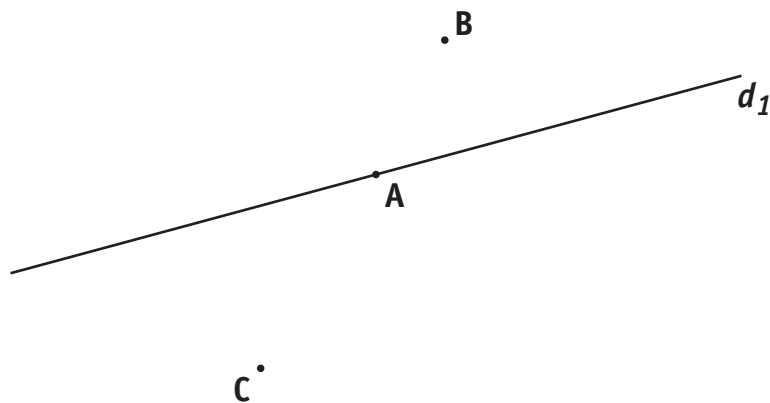


/2

QUESTION

4

TRACE le cercle qui a pour diamètre $[AC]$.



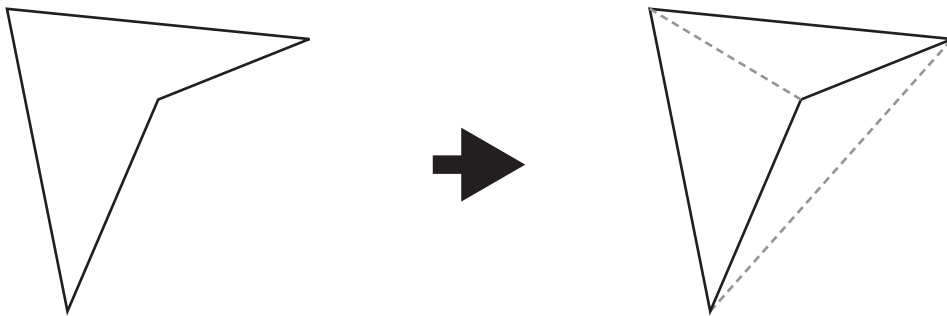
/1,5

QUESTION

5

Voici un quadrilatère.

On trace des segments en pointillés.



COCHE.

Les segments en pointillés sont :

- les **diagonales** du quadrilatère.
- les **médianes** du quadrilatère.
- les **côtés** du quadrilatère.
- les **bissectrices** du quadrilatère.

/1

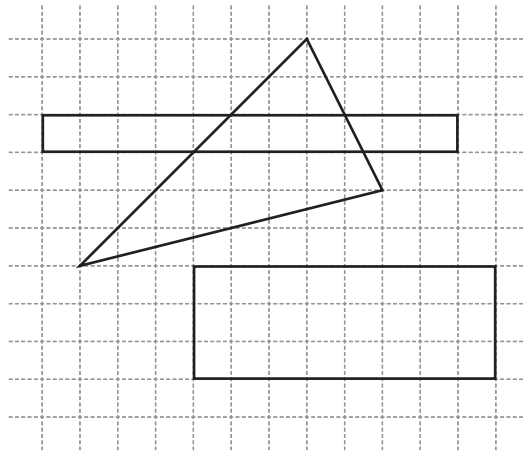
QUESTION

6

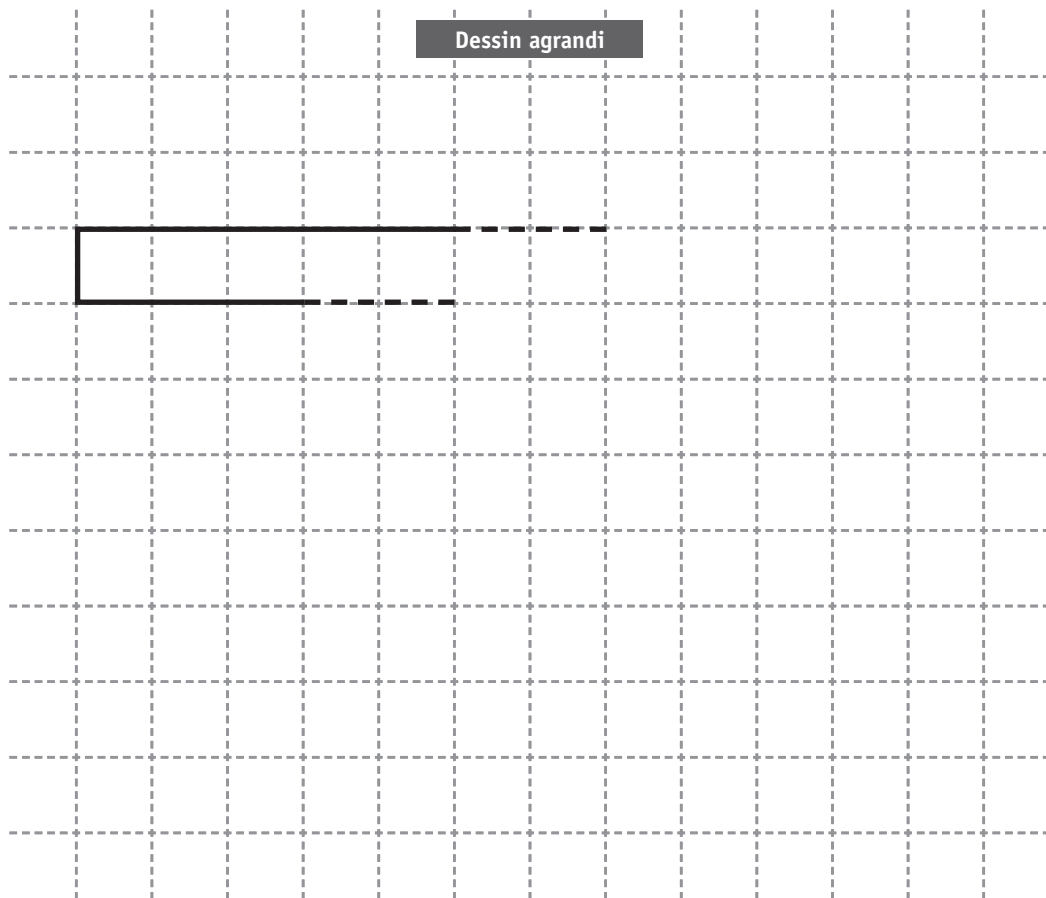
TRACE un quadrilatère qui a **seulement deux** angles droits.



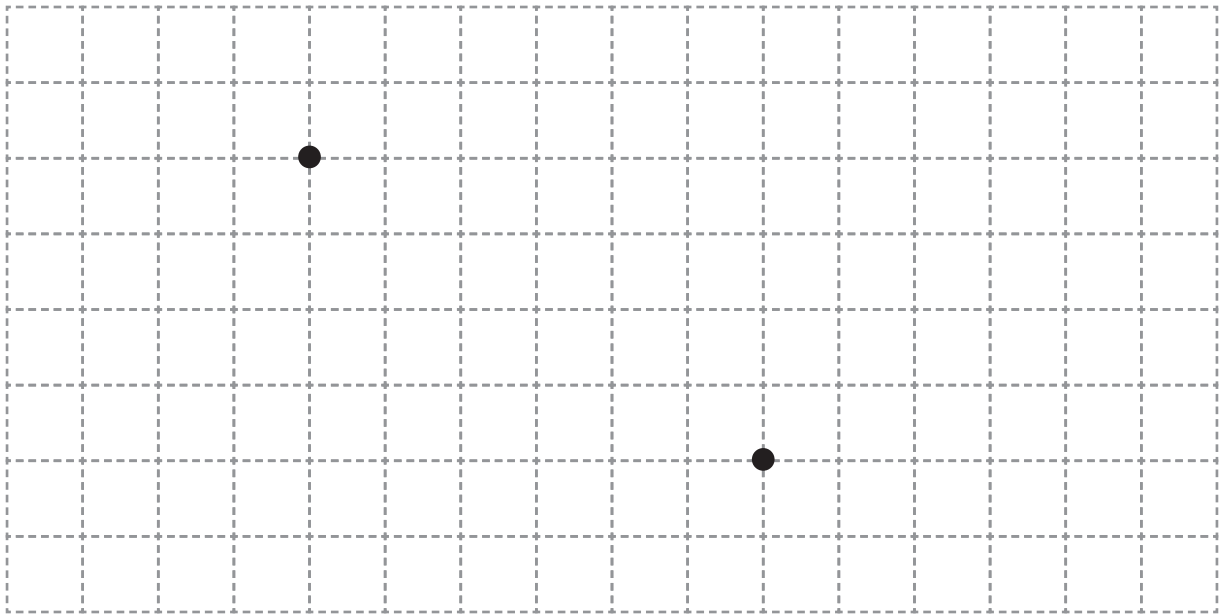
/1



REPRODUIS le dessin ci-dessus en l'agrandissant.
On a commencé le travail, **ACHÈVE**-le.



Dessin agrandi



COCHE le seul déplacement (itinéraire) qui **ne permet pas** de relier les deux points marqués dans le quadrillage ci-dessus.

↓ ↓ ↓ → → ↓ → → → →

→ → → ↓ ↓ → ↓ ↓ → →

↑ ← ← ↑ ↑ ← ← ← ↑ ↑

← ← ↑ ↑ ← ↑ ← ↑ ← ←

/1

RETROUVE la figure qui correspond au programme de construction suivant.

- a) On a d'abord tracé un triangle rectangle **ABC**.
- b) Ensuite, on a tracé la droite **d** parallèle au côté **BC** passant par le point **A**.
- c) Enfin, on a tracé une hauteur du triangle **ABC**.

Figure 1

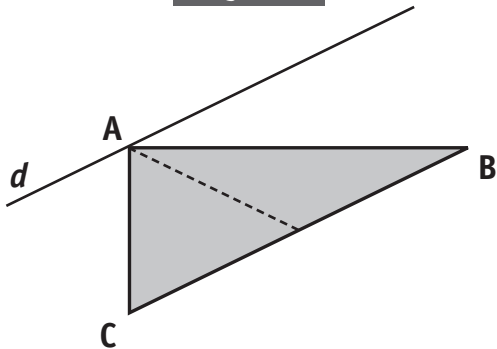


Figure 2

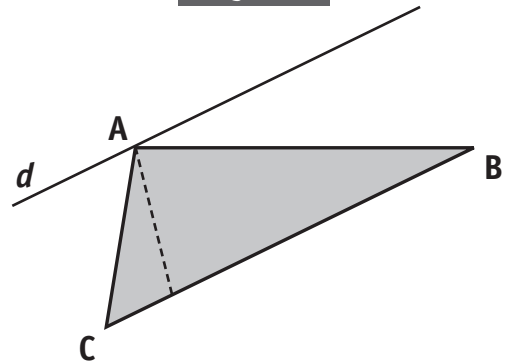


Figure 3

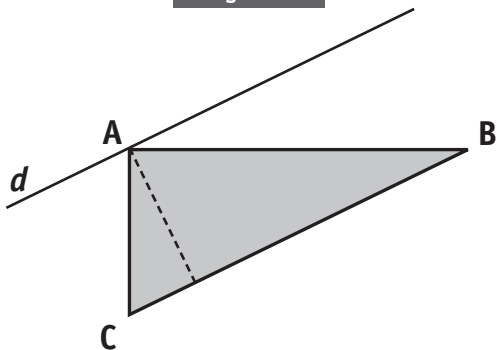
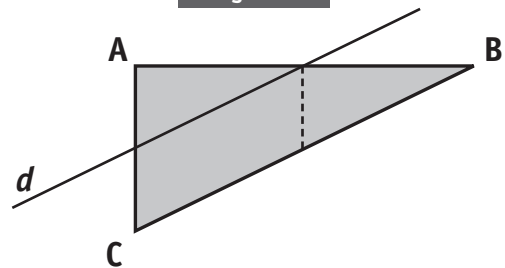
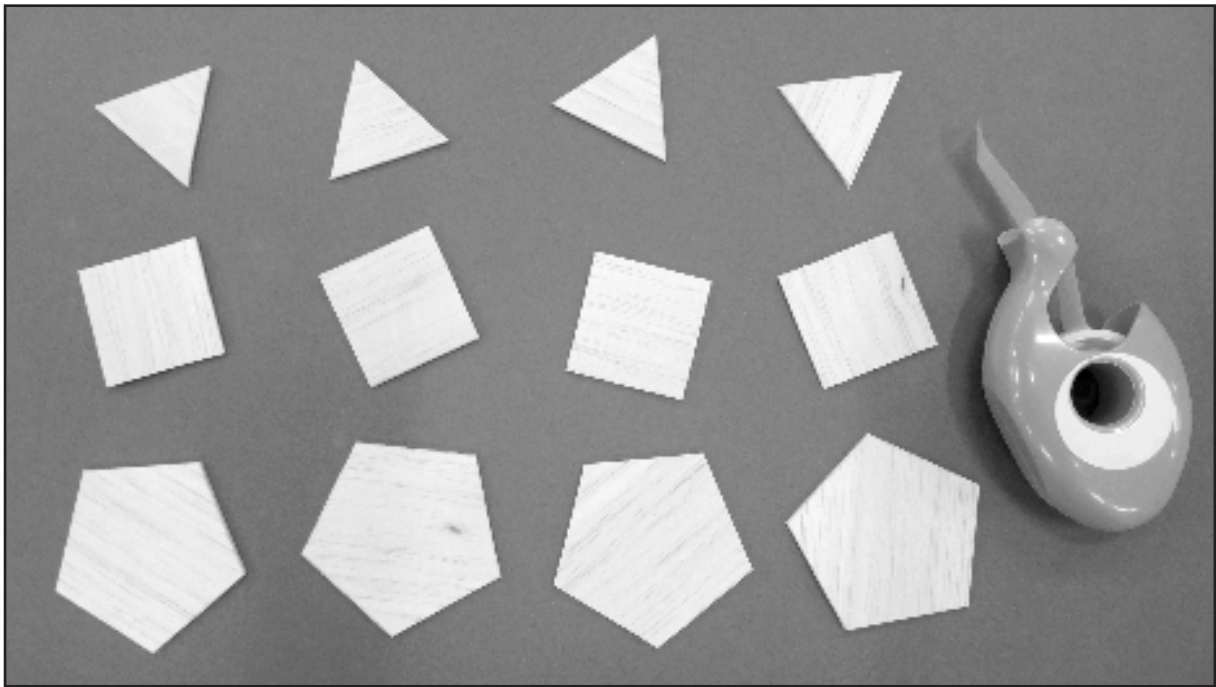


Figure 4



Ta réponse : La figure _____ correspond au programme de construction proposé.

/1

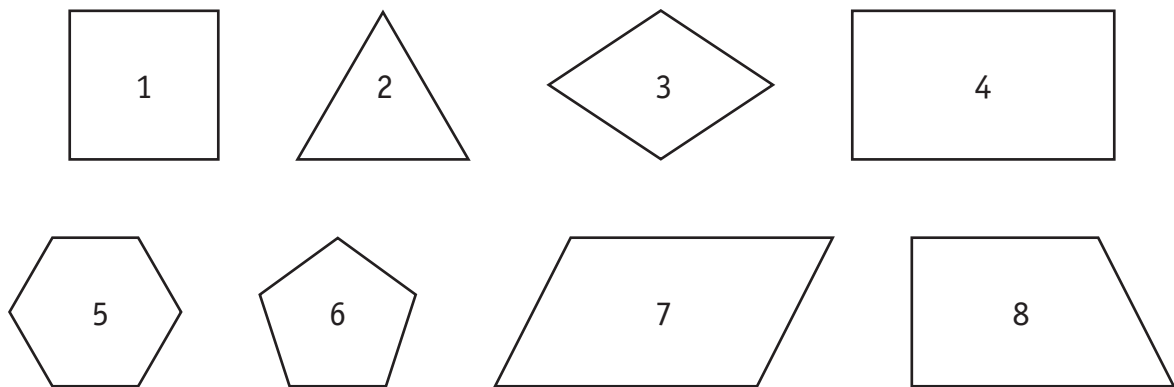


Quelles sont les boîtes **complètement fermées** que tu pourrais construire ?
Pour chaque construction, tu disposes du **seul matériel** représenté ci-dessus.

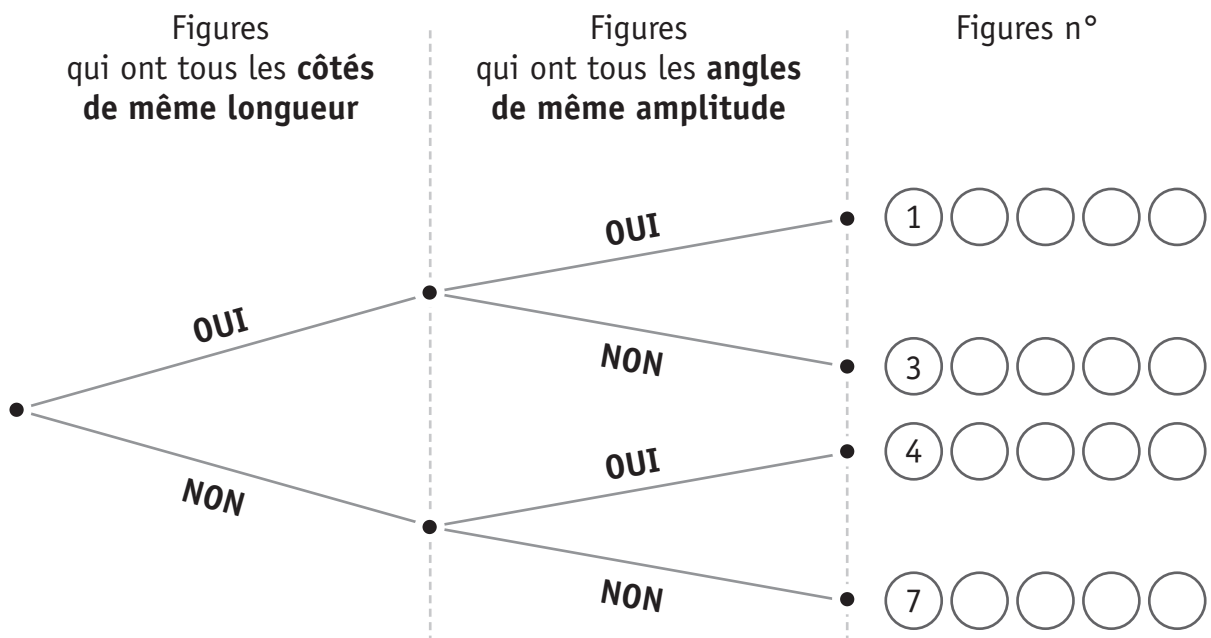
ENTOURE la réponse.

Boîtes en forme de		
cube	OUI	NON
pyramide à base carrée	OUI	NON
prisme droit à base triangulaire	OUI	NON
prisme droit à base pentagonale	OUI	NON

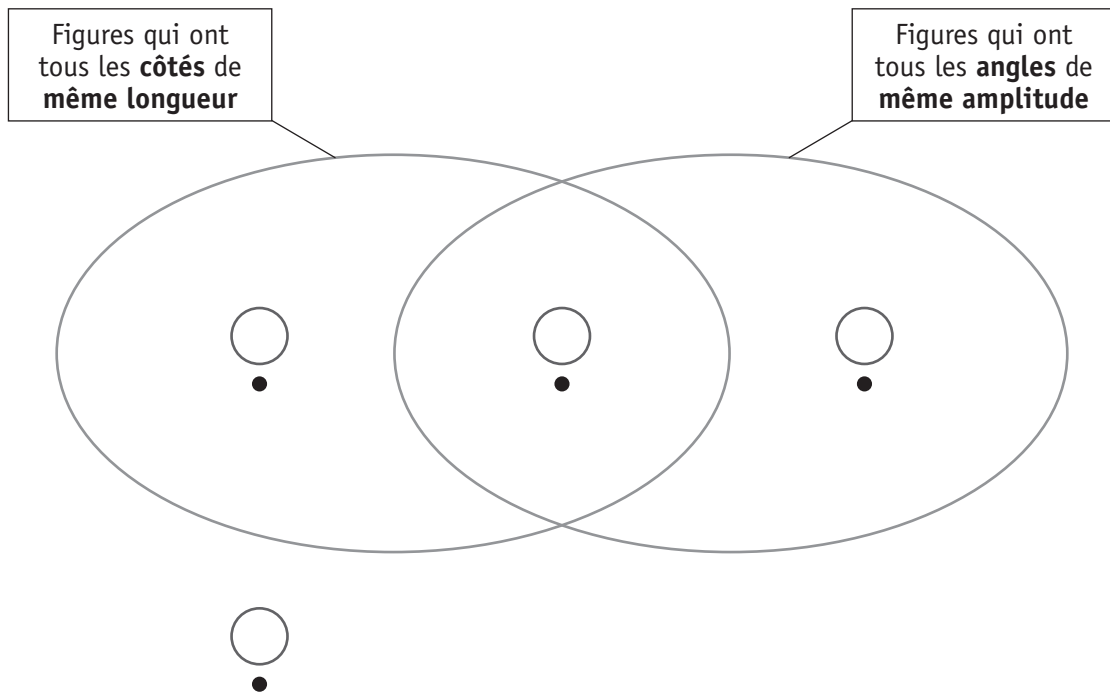
/2



a) **ÉCRIS** le numéro des figures **2**, **5**, **6** et **8** à la place qui convient dans cet arbre. Des exemples te sont donnés.



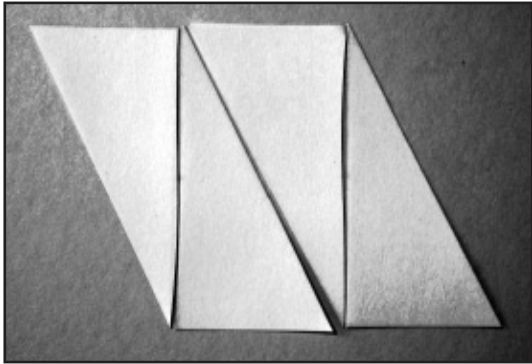
b) **ÉCRIS** le numéro des figures 1, 3, 4 et 7 à la place qui convient dans le diagramme ci-dessous.



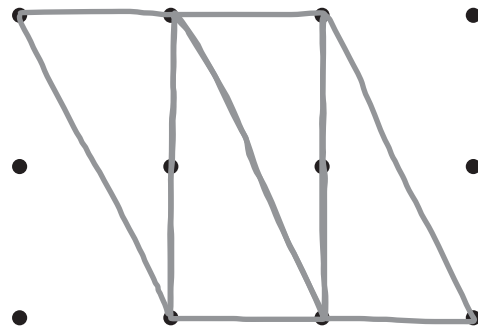
/4

Avec 4 triangles identiques, on peut construire plusieurs quadrilatères différents. Observe le quadrilatère qu'un élève a construit en assemblant ces 4 triangles.

Assemblage



Dessin

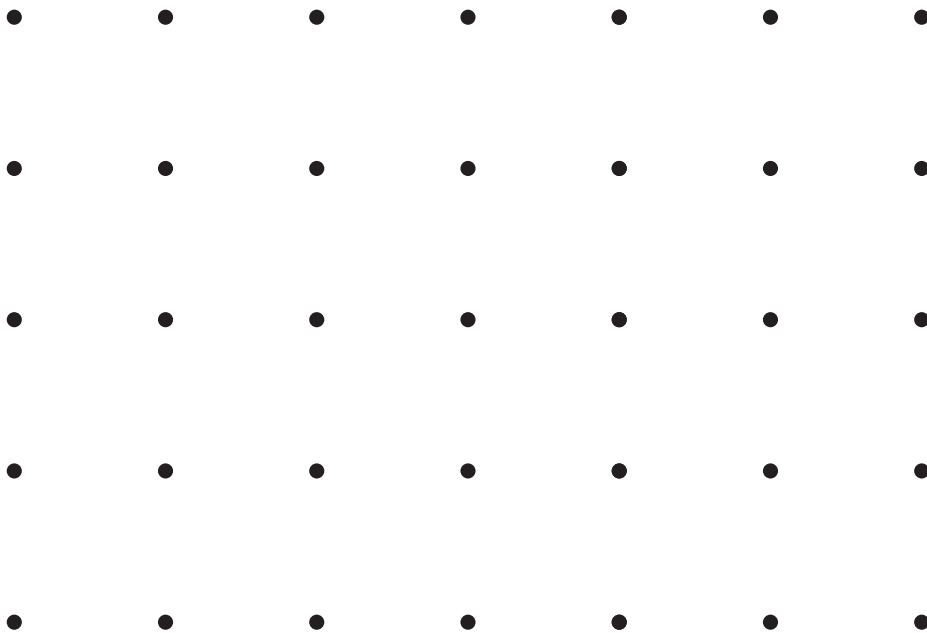


DÉCOUPE les 4 triangles du haut de la page 15.

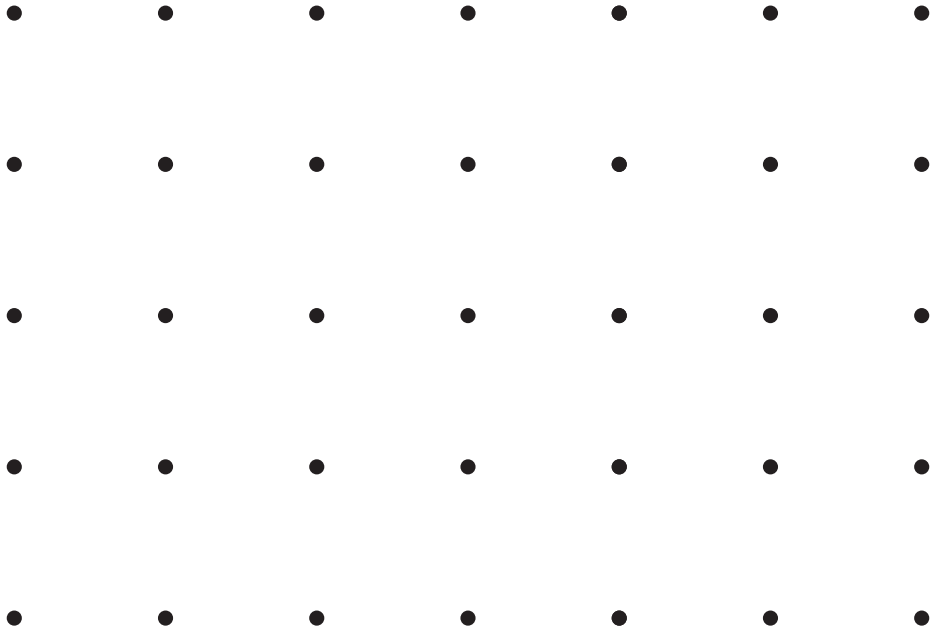
ASSEMBLE autrement ces 4 triangles pour construire 3 quadrilatères différents, NON SUPERPOSABLES.

DESSINE ces 3 quadrilatères sur les papiers pointés ci-après.

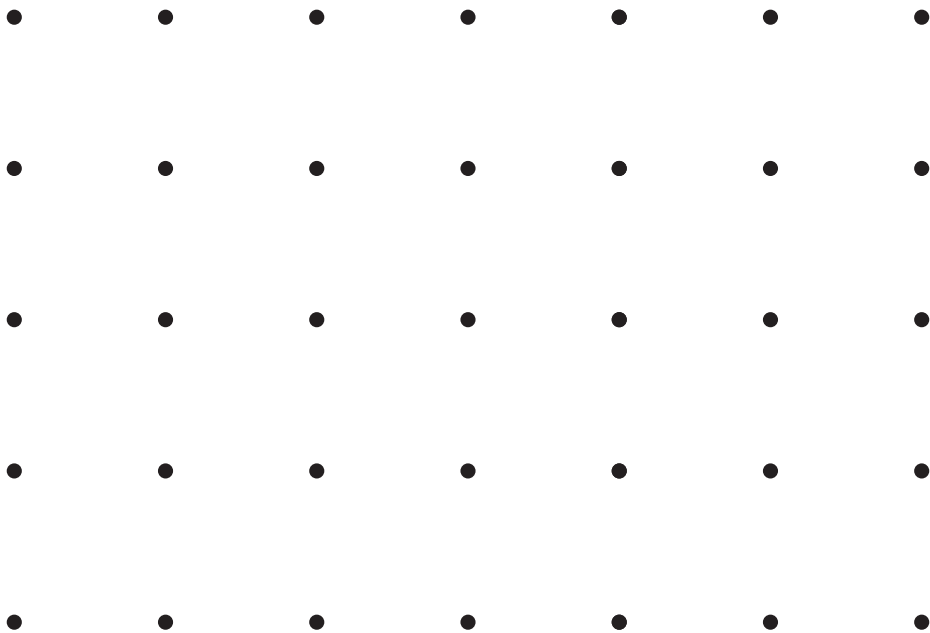
1^{er} quadrilatère



2^e quadrilatère



3^e quadrilatère



Combien d'**axe(s) de symétrie** chacun des triangles ci-dessous possède-t-il ?

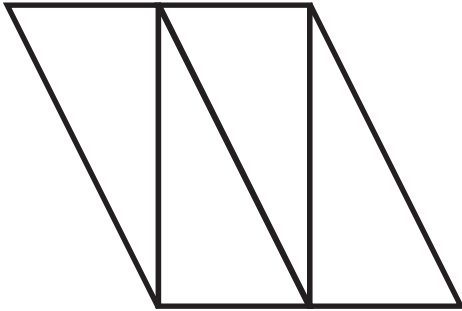
ENTOURE la réponse pour les 3 triangles proposés.

	Nombre d'axe(s) de symétrie			
a) Le triangle équilatéral	0	1	2	3
b) Le triangle isocèle rectangle	0	1	2	3
c) Le triangle scalène obtusangle	0	1	2	3

/3

Tu peux découper et utiliser, si nécessaire, les 3 triangles tracés en bas de la page 15.

QUESTION 12



QUESTION 13

